

FICHA DE REGISTRO DE INDICADORES DE INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

José Luis Álvarez Castillo y María García-Cano Torrico
(Investigadores principales)

Mariana Buenestado Fernández, José Luis Álvarez Castillo,
Hugo González González y Luis del Espino Díaz
(Autores)

Cómo citar este documento (al final de la referencia deberá añadirse el URL):

Álvarez Castillo, J. L., y García-Cano Torrico, M. (Coor.), Buenestado Fernández, M., Álvarez Castillo, J. L., González González, H., y Espino Díaz, L. del (2021). *Ficha de registro de indicadores de institucionalización de la atención a la diversidad en la educación superior*. Proyecto I+D+I EDU2017-82862-R (2018-2021). Ministerio de Economía Industria y Competitividad, Agencia Estatal de Investigación, Fondo Europeo de Desarrollo Regional.

Datos de la institución universitaria

Titularidad	<input type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Privada
Región del planeta	<input type="checkbox"/> Norteamérica <input type="checkbox"/> Oceanía <input type="checkbox"/> Europa <input type="checkbox"/> Asia <input type="checkbox"/> Latinoamérica
Tramo	<input type="checkbox"/> 1-100 <input type="checkbox"/> 101-150 <input type="checkbox"/> 151-200 <input type="checkbox"/> 201-300 <input type="checkbox"/> 301-400 <input type="checkbox"/> 401-500

1. Referencia a la atención a la diversidad en la declaración institucional	<input type="checkbox"/> Sí se hace referencia expresa. ¿En qué términos? Copia literal: _____ <input type="checkbox"/> No se hace referencia expresa. <input type="checkbox"/> No se especifica (no aparece en la declaración de la universidad)
2. Planificación estratégica para la atención a la diversidad	<input type="checkbox"/> Sí existe una planificación estratégica. ¿Cuáles son los objetivos? Copia literal: _____ <input type="checkbox"/> No exista una planificación estratégica. <input type="checkbox"/> Solo sobre un aspecto concreto de la diversidad (por ejemplo, de la discapacidad)
3. Definición de diversidad	<input type="checkbox"/> Sí existe una definición de diversidad. ¿Cuál es la definición? Copia literal: _____ <input type="checkbox"/> No existe una definición de diversidad.

<p>4. Nivel de liderazgo administrativo de atención a la diversidad</p>	<p><input type="checkbox"/> Sí tiene liderazgo:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Nivel 1: vice-president, viceprincipal, vice- chancellor, vice-rector, vice-provost, etc. o Nivel 2: assistant principal, associate vice-chancellor, director, etc. o Nivel 3: others: academic lead, executive dean, etc. o Nivel 4: puesto no especificado <p><input type="checkbox"/> No tiene liderazgo.</p>
<p>5. Modelo organizativo de la atención a la diversidad</p>	<p><input type="checkbox"/> Sí tiene una entidad formal:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Entidad centralizada. o Entidad centralizada de la que dependen otros servicios o departamentos. o Varias entidades formales independientes. <p><input type="checkbox"/> No tiene una entidad formal.</p>

ENTIDAD FORMAL

<p>6. Beneficiarios</p>	<p><input type="checkbox"/> Comunidad universitaria</p> <p><input type="checkbox"/> Aspecto concreto de la diversidad en la comunidad universitaria (por ejemplo, la discapacidad)</p> <p><input type="checkbox"/> Estudiantes</p> <p><input type="checkbox"/> Aspecto concreto de la diversidad en los estudiantes (por ejemplo, estudiantes con discapacidad)</p> <p><input type="checkbox"/> No se especifica.</p>
<p>7. Liderazgo de la comunidad universitaria</p>	<p><input type="checkbox"/> Sí existe liderazgo de la comunidad universitaria</p> <p><input type="checkbox"/> No existe liderazgo de la comunidad universitaria</p>
<p>8. Apoyo y asesoramiento</p>	<p><input type="checkbox"/> Sí existe apoyo y asesoramiento</p> <ul style="list-style-type: none"> o Consejo asesor o Comité técnico o Grupo de expertos o Grupo de trabajo

	<p>o Comisión</p> <p><input type="checkbox"/> No existe apoyo y asesoramiento</p>
<p>9. Información y concienciación</p>	<p><input type="checkbox"/> Sí se fomenta la concienciación e información</p> <p>o Talleres y encuentros</p> <p>o Celebraciones (días especiales, semana de eventos, conmemoraciones,...)</p> <p>o Guías y manuales</p> <p>o Revistas</p> <p>o Foro</p> <p>o Conferencias y charlas</p> <p>o Campañas de sensibilización</p> <p>o Libros, cine, vídeos, exhibiciones</p> <p>o Folletos, carteles o boletines informativos</p> <p>o Glorario</p> <p><input type="checkbox"/> No se fomenta la concienciación e información</p>
<p>10. Formación</p>	<p><input type="checkbox"/> Sí existe formación en atención a la diversidad</p> <p>o Cursos de formación</p> <p>o Talleres</p> <p>o Seminarios</p> <p>o Simposios</p> <p>o Programas de formación</p> <p><input type="checkbox"/> No existe formación en atención a la diversidad</p>
<p>11. Apoyo a programas e iniciativas dirigidas a la comunidad universitaria</p>	<p><input type="checkbox"/> Sí</p> <p>o Diversidad de capacidades (discapacidad, dificultades de aprendizaje)</p> <p>o Diversidad de género</p> <p>o Diversidad racial</p> <p>o Diversidad étnico-cultural</p> <p>o Diversidad sexual (LGTBI)</p> <p>o Diversidad lingüística</p> <p>o Diversidad etaria</p> <p>o Diversidad económica</p> <p>o Diversidad religiosa</p> <p>o Queja por discriminación o acoso</p>

	<ul style="list-style-type: none"> o Transición a la universidad o Voluntariado o Creación de redes o grupos de trabajo sobre la diversidad o Resolución de conflictos. Mediación o Tutoría, mentoría, etc. o Empleo (acceso, retención, equilibrio trabajo-vida personal, etc.) <p><input type="checkbox"/> No</p>
12. Garantía de calidad. Evaluación institucional	<p><input type="checkbox"/> Sí</p> <ul style="list-style-type: none"> o Encuesta sobre "universidad inclusiva" o Encuesta sobre igualdad en el empleo <p><input type="checkbox"/> No</p>
13. Investigación institucional	<p><input type="checkbox"/> Sí</p> <ul style="list-style-type: none"> o Estudios de género o Análisis del impacto de las políticas de diversidad e igualdad o Estudios sobre discapacidad y dificultad en el aprendizaje o Estudios sobre acceso y retención de grupos subrepresentados <p><input type="checkbox"/> No</p>
14. Visibilidad del progreso	<p><input type="checkbox"/> Sí (informes, memorias periódicas, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>
15. Diversidad visible	<p><input type="checkbox"/> Sí (a través de datos estadísticos sobre la composición demográfica de la institución)</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>
16. Colaboración con entidades externas	<p><input type="checkbox"/> Sí</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>
17. Premios y reconocimientos	<p><input type="checkbox"/> Sí</p> <ul style="list-style-type: none"> o Excelencia o Programas e iniciativas innovadoras o Compromiso o Investigación, difusión y concienciación <p><input type="checkbox"/> No</p>