

ÍNDICE

Presentación.....	10
Bases de la Convocatoria.....	12
Jurado de los Premios	14

MODALIDAD A PREMIOS A LA INNOVACIÓN EN LOS MEDIOS, SISTEMAS, RECURSOS Y TECNOLOGÍAS DE SOPORTE DEL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

A1 Herramientas informáticas para la enseñanza del Derecho del Trabajo: un nuevo sistema de autoevaluación para el aprendizaje cognitivo de la rama social del derecho Francisco Alemán Páez y M ^a . José Rodríguez Crespo	18
A2 Aplicación de los mandos de respuesta al Espacio Europeo de Educación Superior Nuria Ceular Villamandos, Leonor Pérez Naranjo y Maribel Rodríguez Zapatero	22
A3 Generador de cuestionarios y análisis estadístico: aplicación para el estudio de competencias en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior Roberto Espejo Mohedano, Ezequiel Herruzo Gómez y Carlos Ríos González-Vizcaíno	26
A4 Atlas multilingüe de osteología y artrología del perro José García Monterde	30
A5 Creaempresa (Software docente de proyectos de creación de empresas) María Amalia Trillo Holgado, Roberto Espejo Mohedano, Javier Jiménez Calzada y Pedro Santana González	34
A6 Fórum Universidad-Filmoteca. Transferencia del conocimiento e innovación a través del cine Rafael Cejudo Córdoba, Pedro Mantas España, Pedro Poyato Sánchez y Octavio Salazar	38

A7 Generación y edición de escenas 3D estereoscópicas aplicadas a la docencia en la ingeniería Eduardo Gutiérrez de Ravé Agüera, Francisco José Jiménez Hornero y Antonio José Lázaro Muñoz.....	42
A8 Nuevos métodos y nuevas tecnologías en la enseñanza de la Historia Enrique Soria Mesa, Antonio J. Díaz Rodríguez y Santiago Otero	46
A9 Nutriplato 2.0 Rafael Moreno Rojas	50
A10 TeamWork: módulo Moodle para la gestión y evaluación de trabajos en equipo Roberto Espejo Mohedano, Javier Aranda Varo y Arturo Gallego Segador	54
A11 Tecnologías web 2.0 para mejorar el entorno del aprendizaje del alumnado Aída de Haro García.....	58
A12 Uso del foro como soporte de aprendizaje y de promoción de la salud en la asignatura de Nutrición y Dietética Guillermo Molina Recio, Estrella Cañones, Castelló y Mercedes López-Pardo Martínez.....	62

MODALIDAD B PREMIO A LA INNOVACIÓN EN LOS CONTENIDOS, PROGRAMAS, PROCESOS Y MÉTODOS DOCENTES

B1 Acercamiento Universidad-empresa: fomento del emprendimiento y de la cultura de la internacionalización con casos de éxito de empresas cordobesas Fernando J. Fuentes García, Julia M. Núñez Tabales y Sandra Sánchez Cañizares	68
---	----

<p>B2 Adaptación de metodologías docentes en las redes y seguridad de la información en las titulaciones de ingeniería informática de la Escuela Politécnica Superior de Córdoba (creación de Córdoba Cisco Networking Academy y acreditación del alumnado para mejorar su empleabilidad) Grupo de Redes y Seguridad de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Córdoba 72</p> <p>B3 Bosque universitario Montes de Málaga Rafael Navarro Cerrillo, Rubén Delgado Manzanedo y Raúl Sánchez-Salguero 76</p> <p>B4 Diseño de una nueva asignatura dirigida al aprendizaje, integración y evaluación de competencias transversales en el grado de Medicina para la aplicación y mejora de su perfil laboral Rafael Solana Lara, Luis Jiménez Reina, Fernando Labella Quesada y José Peña Amaro 80</p> <p>B5 Estrategias docentes aplicadas a la cuantificación y reducción de emisiones de sustancias contaminantes a la atmósfera, evaluando el origen de las mismas: del aula a la realidad María de los Ángeles Martín Santos 84</p> <p>B6 Integración simbiótica de las prácticas de empresa en el contenido curricular del título de Traducción e Interpretación María del Mar Rivas Carmona 88</p> <p>B7 La coordinación del profesorado como estrategia para innovar en la docencia concretada en Orientación Educativa: escuela, familia y comunidad, en la titulación de grado de Educación Infantil M^a. Carmen Corpas Reina, Rosario Mérida Serrano, Antonia Ramírez García y María Elena González Alfaya 92</p> <p>B8 La obra de arte como recurso educativo: El Guernica de Picasso Flora Racionero Siles y Blas Segovia Aguilar96</p> <p>B9 Laboratorios virtuales para el apoyo a la docencia práctica en Química y Química Física mediante actividades no presenciales José Miguel Rodríguez Mellado, Manuel Mayén Riego, Rafael Rodríguez Amaro y Mercedes Ruiz Montoya100</p>	<p>B10 Movilizando competencias: aplicación del método del caso y la evaluación mediante rúbricas a la asignatura Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica Antonia Ramírez García.....104</p> <p>B11 Nuevas experiencias docentes en el área de Derecho Romano de Universidad de Córdoba Grupo docente número 136 de la Universidad de Córdoba108</p> <p>B12 Promotion of new skills and english terminology in veterinary teaching by clinical case simulations R. Alejandro Pérez Écija y Francisco Javier Mendoza García, junto con la participación de siete docentes de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Córdoba y otros centros, además de PDI no docente y la colaboración de la Universidad de Jaén112</p> <p>B13 Repertorio de estrategias de evaluación de competencias educativas en el aula universitaria Ignacio González López y Carlota de León Huertas.....116</p> <p>B14 Un nuevo concepto de enseñanza práctica en Anestesiología Veterinaria Rocío Navarrete Calvo.....120</p> <p>B15 Centro de Atención Infantil Temprana de la Universidad de Córdoba: una experiencia de transferencia del conocimiento a la formación María Araceli Sánchez Raya, Francisco Alós Cívico, Juan Antonio Moriana Elvira, Eduardo Martínez Gual, Bárbara Luque Salas, Vicente Sánchez Vázquez, Eliana Moreno, Araceli Camacho Alcaide, Ramón González Matilla, Carlos Vázquez Morao y Concepción Vera Jiménez.124</p> <p>B16 Bioindicadores zoológicos, innovación y proyección profesional Alberto Redondo Villa.....128</p> <p>El Consejo Social de la Universidad 132</p> <p>Objetivos estratégicos 134</p>
---	---