

Pensamiento del año 2002

LUISA SANTAMARÍA SUÁREZ
Madrid

Este título responde a mi intención de mostrar algunas facetas de opinión vigentes durante el año 2002, después de los sucesos del 11 de septiembre. Hago una introducción de tiempo pasado para mostrar un modelo de síntesis extraordinaria de Rafael Conte, y de algún modo hacer una síntesis así, pero no con los treinta mejores libros de la historia de la literatura y el pensamiento, como en este caso, sino con cuatro textos demostrativos del tiempo y las preocupaciones actuales. En primer lugar se trata de la obra de Dietrich Schwanitz, que sirve de pensamiento actual condensado y también de modelo de interés por la cultura. Ha tenido un gran éxito en Alemania y está teniendo un gran éxito en España. A continuación exhibo un muestreo de libros de ensayo de gran representatividad como es *Gramáticas de la creación* de George Steiner, *11-09-2001* de Noam Chomsky y termino con *Telebasura y democracia*, de Gustavo Bueno.

RAFAEL CONTE

El jueves, 13 de agosto de 1987, al abrir el diario EL PAÍS me encontré con una sorpresa formidable. En la sección de libros había una página firmada por Rafael Conte que en el antetítulo decía "Vi-

vir para leer 1" y el título "Libros para estar de la mejor manera". Lo leí con verdadera ansia y al terminar sólo me consolé la idea de que al decir en el antetítulo un 1 habría en otro momento por lo menos un 2. Y así fue. El siguiente jueves, 20 de agosto, encontré en el mismo diario una segunda entrega que se titulaba "La era de la modernidad" y una tercera, el 27 del mismo mes, que se titulaba "El siglo maldito". Como en este tiempo de agosto, generalmente hay muy poca producción literaria y pocas noticias interesantes, supuso para mí esta síntesis de la literatura universal como un regalo llovido del cielo. Conte escogió treinta libros, que van desde el *Ramayana* hasta *Rayuela* de Cortazar, con una breve como es natural, explicación entre ellos

Este resumen que guardo como oro en paño no he dejado de fotocopiarlo y repartirlo entre mis alumnos de licenciatura y doctorado. También a los alumnos del Master de ABC, donde una destacadísima filóloga me ha asegurado que en cuatro años de carrera de Filología no había pasado por su mano nada similar, tan completo y perfecto.

Conte, sabio entre los sabios es uno de los pocos escritores capaces de realizar una tarea así. Parece que tienen razón quienes le llaman el Menéndez Pelayo de nuestro tiempo, aunque yo añadiría que sin las telarañas mentales

Y llegamos al capítulo V, a los grandes filósofos: Descartes, Hobbes, Locke, Leibniz, Rousseau, Marx y Schopenhauer. Mas las dos escuelas antihegelianas: Nietzsche y Heidegger. Asegura, como todo el mundo, que la lectura de Heidegger es muy difícil y de ahí sus pocos estudiosos. No me resigno a no dar una muestra de la facilidad con que se expresa Schwanitz. "Detrás de la manifestación de los fenómenos esta la verdadera realidad. Lo único que hay es una estructura trascendental que organiza nuestra comprensión del mundo incluida la ciencia y la Sociología y que precede a nuestro pensamiento: es la forma de la existencia concreta. A esta estructura fundamental Heidegger la denomina SER. (...) A la existencia humana ser—ahí (Dasein) Elo ser—ahí es el ser a quien le va en su ser, ser su ser, es decir, el hombre existe de tal modo que para él la existencia misma se convierte en un problema".

El capítulo VI, Historia del debate sobre los sexos se hace particularmente interesante. Resulta ser Jonh Stuart Mill el primero en escribir y defender la igualdad de las mujeres y los hombres y ¡Qué casualidad! En una revalorización de las personas más inteligentes a lo largo de la humanidad nombra a este filósofo en primer lugar, punto en el que la autora de este escrito coincide plenamente con él. Cuenta amplios espacios de la autobiografía de Mill. Está llena de efectos impresionantes. Sus andanzas a partir de los tres años con su progreso en lenguas clásicas bajo la magistral tutoría de su padre James Mill. A los tres años de edad Mill leyó las tablas de Esopo en su versión original, siguiendo con la Anábasis de Jenofonte, Herodoto, Diógenes Laercio, Luciano e Isócrates. Estos datos que da Schwanitz, los tenía yo en mi mente, tras la lectura de la Autobiografía de Mill, como una muestra del poderío intelectual de algunos seres humanos como este, más si se tiene en cuenta que a esas edades el niño raramente ha aprendido a expresarse con facilidad. Junto a esta faceta de Mill tampoco he podido olvidar los datos tan precisos que dio Mill cuando sufrió una

depresión a los 22 años y que se recuperó tras la lectura de los versos de Wordsworth.

Hay un capítulo V titulado "Lo que no habría que saber", que tiene un proteccionismo impropio del tono del libro. Se refiere a los contenidos de la prensa del corazón y de determinados contenidos televisivos que, por lo visto se dan en todos los países. Termina con la reflexividad del saber como necesidad de comprender nuestra sociedad, cosa que solamente podremos hacer si la contraponemos con la sociedad tradicional anterior a la revolución industrial..

La selección de libros literarios importantes para ser leídos, libros de ensayo imprescindibles para una buena cultura tiene su respaldo en las carreras universitarias de Ciencias Humanas.

10.06.02

GRAMÁTICAS DE LA CREACIÓN, DE GEORGE STEINER

STEINER, George (2001); *Gramáticas de la creación*, Madrid, Siruela.

Coinciden estos días en las librerías varios estudios que tienen como común denominador el proceso creativo, esa operación entre racional y sobrenatural de la que surge la obra de arte. De Poe se acaba de publicar *Método poético y narrativo*, que contiene la descripción paso a paso de la composición —enteramente racional para él— de su célebre poema *El cuervo*. De Coleridge, *Espíritus que habitan el arte*. Hace unos meses era Lodge quien se adentraba en el mundo etéreo de la creación con *El arte de la ficción*.

Steiner, en sus *Gramáticas de la creación*, aborda el problema desde una perspectiva que se va más hacia el otro

Es la audiencia quien «hace» los programas. Le son ofrecidos, sin duda, pero es la audiencia quienes los elige, y si elige unos y rechaza otros es porque procede por el mismo mecanismo que la criba que, según muchos biólogos, gobierna las líneas de la evolución de las especies. En una democracia hay que aceptar que el pueblo siempre tiene jui-

cio al elegir. Se extiende Gustavo Bueno en la historia de la televisión en España hasta llegar a la Academia de las Ciencias y las Artes en Televisión, lo que supone un grado de madurez; para terminar asegurando que la televisión balsa sólo puede decirse de aquellos programas que deben ser barridos de las telepantallas porque no son vistos.