

# ESCALA DE CREENCIAS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

José Luis Álvarez Castillo y María García-Cano Torrico  
(Investigadores principales)

Cristina Goenechea Permisán, Beatriz Gallego Noche,  
Inmaculada Antolínez Domínguez y Rafael Ángel Jiménez  
Gámez  
(Autores)

Cómo citar este documento (al final de la referencia deberá añadirse el URL):

Álvarez Castillo, J. L., y García-Cano Torrico, M. (Coor.), Goenechea Permisán, C., Gallego Noche, B., Antolínez Domínguez, I., y Jiménez Gámez, R. A. (2021). *Escala de creencias, actitudes y prácticas de atención a la diversidad para estudiantes universitarios*. Proyecto I+D+I EDU2017-82862-R (2018-2021). Ministerio de Economía Industria y Competitividad, Agencia Estatal de Investigación, Fondo Europeo de Desarrollo Regional.

**Estimada/estimado estudiante:**

Te invitamos a participar en esta encuesta online que tiene como objetivos generales: explorar las creencias, actitudes y prácticas de las y los estudiantes de las universidades en torno a la atención a la diversidad, así como el grado de inclusión educativa presente en las prácticas de las universidades.

Esta recogida de información se sitúa en el marco del proyecto I+D+I EDU2017-82862-R titulado *Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización*, dirigido por la Universidad de Córdoba. En él participamos profesoras de la Universidad de Cádiz en colaboración con representantes de las Universidades de Valencia, Córdoba, Sevilla, Jaén, Complutense de Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia y la Universidad Pablo de Olavide. La finalidad de esta investigación es diagnosticar la atención a la diversidad en la universidad para elaborar una propuesta de institucionalización de enfoque inclusivo en el contexto español.

Para ello, te solicitamos tu participación, sin la cual no podríamos realizar este proyecto, y te agradecemos enormemente el tiempo dedicado. Asimismo, te garantizamos el absoluto anonimato con el cumplimiento de las leyes sobre secreto estadístico y protección de datos personales.

¡Muchas gracias!

**Aceptación de participación voluntaria**

De acuerdo con esta información, ACEPTO participar de manera voluntaria en la investigación indicada dando respuesta a esta encuesta y autorizo el uso de la información proporcionada con fines académicos y de investigación, así como la publicación, con fines científicos, de los resultados obtenidos durante la investigación, siempre que se preserve la confidencialidad de mis datos, principio por el que se velará en todo momento.

Así, declaro que:

1. He sido informado/a sobre los objetivos de la investigación.
2. Sé que en cualquier momento puedo dejar de participar en esta investigación.
3. He sido informado/a de que se tomarán las medidas necesarias para preservar la confidencialidad de los datos proporcionados, así como garantizar el buen uso de los mismos.
4. El consentimiento lo otorgo de manera voluntaria al contestar este cuestionario.

***Nota sobre la privacidad***

Esta encuesta es anónima.

Los registros que contienen sus respuestas a la encuesta no contienen ninguna identificación suya a menos que una pregunta específicamente así lo haga. Si responde a esta encuesta utilizando una contraseña que le da acceso al cuestionario, puede estar seguro que la misma no se asocia a ninguna de sus respuestas. Ésto se administra en una tabla de datos separada, que sólo se actualiza para indicar que ha completado o no la encuesta, pero sin establecer vínculo alguno con la tabla donde se almacenan sus respuestas, por lo que no hay manera de asociar una respuesta con la persona que la hizo.

**Proyecto de I+D+I "Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización" (EDU2017-82862-R)**

\*Sexo

Femenino     Masculino

\*Edad

*Sólo se aceptan números en este campo*

\*Estudiante de

*Seleccione una de las siguientes opciones*

Seleccione, por favor... ▼

\*Institución Universitaria

\*Centro o facultad

\*Cursos académicos (incluyendo este) como estudiante de esta institución

Indica si has ocupado algún cargo de representación estudiantil

*Seleccione una de las siguientes opciones*

Seleccione, por favor... ▼

¿Te has sentido personalmente discriminado/a, en los últimos doce meses, por...?

*Marque las entradas que correspondan*

- Pertener a una minoría étnica
- Pertener a una minoría de personas migradas
- Tener una orientación sexual minoritaria
- Mi Sexo
- Pertener a un grupo poblacional de edad avanzada para ser estudiante (mayor de 40 años)
- Pertener a un grupo poblacional de edad joven (menor de 30 años)
- Practicar la religión católica
- Practicar otra religión cristiana
- Practicar la religión musulmana
- Practicar la religión judía
- Practicar una religión minoritaria no mencionada anteriormente
- Ser ateo/a
- Ser agnóstico/a
- Ser indiferente frente a la religión
- Pertener a un grupo de afiliados/as o simpatizantes de un partido político de derechas
- Pertener a un grupo de afiliados/as o simpatizantes de un partido político de izquierdas
- Pertener a una minoría con discapacidad
- Pertener a una minoría con una enfermedad crónica o infecciosa
- Pertener a un grupo socioeconómico de renta alta
- Pertener a un grupo socioeconómico de renta baja
- Pertener a una minoría lingüística

Otro colectivo al que pertenezco y por el que me he sentido discriminado/a y que no se ha señalado anteriormente...

¿Con cuál o cuáles de estos colectivos te reconoces o te sientes identificado/a? (puedes marcar varias opciones).  
Con...

*Marque las entradas que correspondan*

- una minoría étnica
- una minoría de personas migradas
- una orientación sexual minoritaria
- mi sexo
- el grupo poblacional de edad avanzada (mayor de 40 años)
- el grupo poblacional de edad joven (menor de 30 años)
- el colectivo de religión católica

- un colectivo de otra religión cristiana
- el colectivo de religión musulmana
- el colectivo de religión judía
- un colectivo de otra religión minoritaria no mencionada anteriormente
- el colectivo ateo
- el colectivo agnóstico
- un colectivo indiferente frente a la religión
- el grupo de afiliados/as o simpatizantes de un partido político de derechas
- el grupo de afiliados/as o simpatizantes de un partido político de izquierdas
- una minoría con discapacidad
- una minoría con una enfermedad crónica o infecciosa
- el grupo socioeconómico de renta alta
- el grupo socioeconómico de renta baja
- una minoría lingüística
- Otro:

### CREENCIAS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA UNIVERSIDAD

\*Tras leer las afirmaciones, que a continuación se especifican, señala tu grado de acuerdo o desacuerdo atendiendo a la siguiente escala de valoración:

1 = Muy en desacuerdo. 2 = En desacuerdo. 3 = Ni en desacuerdo ni de acuerdo. 4 = De acuerdo. 5 = Muy de acuerdo

	1	2	3	4	5
1. Una de las finalidades universitarias es formar a los estudiantes para desenvolverse en un mercado de trabajo más diverso	<input type="radio"/>				
2. Las universidades deben formar personas para vivir en un mundo diverso, además de prepararlas en competencias técnicas o académicas para el desempeño profesional	<input type="radio"/>				
3. Mi universidad promueve actuaciones de atención a la diversidad	<input type="radio"/>				
4. El profesorado atiende en su docencia a la diversidad del alumnado	<input type="radio"/>				

	1	2	3	4	5
5. Creo que el trato que recibimos todo el alumnado en la universidad es igualitario	<input type="radio"/>				
6. Todas las personas tienen derecho a cursar estudios universitarios en condiciones de igualdad	<input type="radio"/>				
7. La inclusión de estudiantes pertenecientes o que pertenecemos a colectivos minoritarios (orientación sexual, minoría étnica, edad, discapacidad, nivel socioeconómico, etc.) es posible en la etapa de estudios universitarios	<input type="radio"/>				
8. Es posible que estudiantes que pertenecemos o pertenecientes a colectivos minoritarios (orientación sexual, minoría étnica, edad, discapacidad, nivel socioeconómico, etc.) cursen con éxito una titulación universitaria	<input type="radio"/>				
9. Considero que el sistema educativo debe enfatizar en mayor medida los conocimientos sobre grupos culturales, religiosos, de género, de orientación sexual, de edad o de diversidad funcional no hegemónicos.	<input type="radio"/>				
10. Las universidades deberían desarrollar acciones específicas para atender a la diversidad en el colectivo de estudiantes	<input type="radio"/>				
11. Es compatible ser estudiante universitario y formar parte de algún o algunos colectivos minoritarios (orientación sexual, minoría étnica, edad, discapacidad, nivel socioeconómico, etc.)	<input type="radio"/>				
12. Los conflictos que se dan en mi clase están relacionados con la presencia de estudiantes pertenecientes o que pertenecemos a colectivos minoritarios (orientación sexual, minoría étnica, edad, discapacidad, nivel socioeconómico, etc.)	<input type="radio"/>				

	1	2	3	4	5
13. Me molesta compartir aula o actividades con personas pertenecientes a colectivos minoritarios (orientación sexual, minoría étnica, edad, discapacidad, nivel socioeconómico, etc.)	<input type="radio"/>				
14. Estoy dispuesto/dispuesta a trabajar en grupo con alumnado de colectivos minoritarios (orientación sexual, minoría étnica, edad, discapacidad, nivel socioeconómico, etc.)	<input type="radio"/>				
15. Me gusta tener compañeros y compañeras de colectivos minoritarios (orientación sexual, minoría étnica, edad, discapacidad, nivel socioeconómico, etc.)	<input type="radio"/>				
16. Me gustaría que hubiera más representantes de estudiantes (delegados/as, etc.) de colectivos minoritarios (orientación sexual, minoría étnica, edad, discapacidad, nivel socioeconómico, etc.)	<input type="radio"/>				
17. Los estudiantes pertenecientes o que pertenecemos a colectivos minoritarios (orientación sexual, minoría étnica, edad, discapacidad, nivel socioeconómico, etc.) pueden/podemos hacer las tareas con la misma calidad que los estudiantes de los grupos hegemónicos/mayoritarios.	<input type="radio"/>				
18. Trato a todos mis compañeros y compañeras por igual	<input type="radio"/>				
19. Participo en acciones o programas de la universidad relacionados con la inclusión al alumnado perteneciente a colectivos minoritarios (orientación sexual, minoría étnica, edad, discapacidad, nivel socioeconómico, etc.)	<input type="radio"/>				

	1	2	3	4	5
20. En la universidad, tengo amigos y amigas pertenecientes a colectivos minoritarios (orientación sexual, minoría étnica, edad, discapacidad, nivel socioeconómico, etc.)	<input type="radio"/>				
21. Fuera de la universidad, tengo amigos y amigas pertenecientes a colectivos minoritarios (orientación sexual, minoría étnica, edad, discapacidad, nivel socioeconómico, etc.)	<input type="radio"/>				
22. Me preocupo por incluir a mis compañeros y compañeras pertenecientes a colectivos minoritarios (orientación sexual, minoría étnica, edad, discapacidad, nivel socioeconómico, etc.)	<input type="radio"/>				
23. Intervengo para denunciar las situaciones en que se trata de manera desigual o discriminatoria a compañeros y compañeras pertenecientes a colectivos minoritarios (orientación sexual, minoría étnica, edad, discapacidad, nivel socioeconómico, etc.) o a mí mismo/a por pertenecer a alguno de ellos.	<input type="radio"/>				
24. Participo en las acciones que desde la universidad se organizan para favorecer la inclusión de estudiantes pertenecientes a colectivos minoritarios (orientación sexual, minoría étnica, edad, discapacidad, nivel socioeconómico, etc.)	<input type="radio"/>				