



CASA DE S.M. EL REY  
COMUNICACIÓN

## **Palabras de S.M. el Rey en la apertura del Curso Universitario 2021-2022 Universidad de Córdoba, 20 de septiembre de 2021**

Antes de comenzar, quiero trasladar un mensaje de ánimo –me consta que compartido por todos vosotros– para los ciudadanos de la isla de La Palma ante la evolución de la erupción del volcán de Cumbre Vieja, especialmente para todos aquellos que están sufriendo la evacuación de sus hogares. Estoy en contacto permanente con el presidente del Gobierno, con el presidente de Canarias y con el del Cabildo de La Palma, siguiendo con el máximo interés y preocupación toda la información que nos llega desde la isla. También, quiero mostrar el agradecimiento a todo el personal de los servicios de emergencia y protección civil por su esfuerzo y su ayuda para garantizar la seguridad de la población y en la medida de lo posible minimizar los daños materiales.

Los científicos e investigadores, formados mayormente en nuestras universidades, llevan a cabo una importante labor de análisis y predicción de situaciones como ésta ayudándonos a estar preparados para abordar de la mejor manera posible fenómenos naturales como el que estamos viviendo en la isla de La Palma.

Por eso, es un honor estar hoy aquí en una de nuestras universidades, en la de Córdoba, para celebrar un acto académico que es, en sí mismo, una tradición ya muy arraigada y que nos lleva cada año a una universidad distinta por toda la geografía española, pero que en este año adquiere una excepcional relevancia tras dos cursos tan duros durante la pandemia.

Esta vez finalmente sí nos reunimos, nos encontramos –aunque todavía no con todos los que quisiéramos– y damos comienzo de forma oficial al curso académico universitario en toda España, en los 84 centros que conforman nuestro sistema universitario.

Nos acoge la Universidad de Córdoba cuando afronta con ilusión el inicio de las actividades conmemorativas de su 50º aniversario, ya que fue fundada en 1972. Así que permitidme que os felicite de corazón por alcanzar una edad que para una institución podemos calificar de “juventud madura”. Siempre es una buena noticia –para toda la sociedad– poder reconocer una sólida trayectoria educativa y formativa como esta que, además, es un referente en los ámbitos agroalimentario, científico y de innovación.

Comenzamos un curso que debe significar, efectivamente, la recuperación por parte de la comunidad universitaria de algunas de las características que han definido tradicionalmente el sistema universitario español.

Por una parte, es de prever la recuperación de las clases presenciales de manera muy generalizada, especialmente en las universidades cuya oferta académica mayoritaria está constituida por esta modalidad de enseñanza. Tras las limitaciones que impuso la pandemia del Covid-19 —con una rápida transición a la enseñanza virtual prácticamente total a finales del curso 2019-2020 y con la implantación generalizada del modelo híbrido de enseñanza en este tiempo— estoy seguro de que todos deseamos que se recupere ese atributo tan

característico de la enseñanza y de la mayor parte de la experiencia universitaria: la presencialidad. Siempre, naturalmente, con el absoluto respeto a las medidas sanitarias que se establezcan en cada momento por parte de las autoridades competentes.

La convivencia en los campus entre estudiantes; el contacto habitual y directo entre profesorado, personal técnico, de gestión y de administración y servicios y alumnado y todo lo que conlleva de integración intelectual y vital es un valor académico y social de primera magnitud que marca, no solo el modelo de aprendizaje, sino también el devenir profesional y personal de todos los estudiantes. La vida en los campus —la vida en la Universidad—, favorece la socialización, el intercambio de ideas, la motivación... Es, en definitiva, enriquecedora. Por ello nos alegramos de que, progresivamente, se recupere la vuelta a las aulas.

Y aunque ya se ha hecho muchas veces, sigue siendo necesario y justo manifestar públicamente nuestro agradecimiento a toda la comunidad universitaria por el enorme esfuerzo realizado durante todo este tiempo para conseguir que la formación y la investigación no sufrieran demasiado y no perdieran la calidad propia de un sistema universitario que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior.

Por otra parte, la mencionada irrupción de la enseñanza virtual en las universidades se ha manifestado como una excelente oportunidad para extraer toda su potencialidad como una herramienta complementaria a la presencial e incluso como un elemento indispensable para la formación permanente; una formación que es fundamental hoy en día si se tienen en cuenta la evolución tecnológica y del conocimiento, así como la rapidez y exigencia de los cambios que afectan al mercado laboral y a la necesidad de una constante adaptación a los mismos por parte de todos los profesionales.

Señoras y señores,

Este es el tercer curso que estará todavía marcado por la pandemia de la Covid-19. En él hay depositadas muchas expectativas; marca un comienzo tremendamente ilusionante dentro de un contexto de paulatina recuperación económica y social.

Además, en este tiempo de continuas transformaciones, la propia Universidad española afronta un reto inmediato para mejorar la calidad del sistema: un nuevo marco normativo motivado por un contexto de profundos cambios económicos, laborales, tecnológicos, sociales y culturales que ha experimentado nuestro país en una sociedad globalizada y en permanente proceso de adaptación.

Retos como:

- La consolidación del sistema universitario como instrumento eficaz de promoción y de progreso individual, y por tanto de igualdad de oportunidades;
- Su internacionalización, aprovechando las características que presenta el mundo actual para la cooperación y colaboración académica e investigadora con otras universidades y centros de investigación extranjeros;
- Y la potenciación de la capacidad investigadora y de transferencia de conocimiento de las universidades;

Son algunos ejemplos de las tareas que trae consigo este nuevo curso académico.

En este sentido, es importante incidir en una de las lecciones que nos ha enseñado este tiempo de pandemia. La Ciencia y la comunidad científica han hecho posible que, en un

tiempo inimaginable hace unos pocos años, por su brevedad, la Humanidad haya dispuesto de vacunas eficientes para combatir la pandemia de la Covid-19.

El reconocimiento a este extraordinario trabajo realizado debe dar paso a una etapa en la que la importancia de la Ciencia se mantenga con independencia del contexto sanitario en el que nos hallemos. Es muy necesario y urgente que nos preparemos más y mejor para afrontar los nuevos desafíos sanitarios y medioambientales que claramente comprometen el futuro de nuestro planeta y de las sociedades tal y como las conocemos.

Por ello, es necesario invertir los esfuerzos, al máximo posible, en investigación e innovación, y las universidades son protagonistas esenciales de ambas actividades; por lo que la potenciación de la investigación y la transferencia del conocimiento a los sectores sociales y productivos de nuestro país ha de convertirse en una prioridad para el conjunto de la sociedad y de los poderes públicos. El conocimiento generado en la Universidad debe traspasar, pues, sus fronteras y permear en todos los ámbitos.

Permitidme finalizar con unas palabras de esperanza en que el curso académico que ahora se inicia venga acompañado de importantes éxitos para el sistema universitario español en su conjunto, siendo capaces de mantener e incrementar sus fortalezas y abordando de manera decidida todos aquellos aspectos que puedan mejorarse para cumplir con el mandato fundamental que tiene encomendado: dar el mejor servicio de Educación Superior a la sociedad española. Porque el valor de la Universidad reside precisamente ahí: en su vocación de servicio para contribuir a mejorar las sociedades de las que forma parte.

Con mis mejores deseos y todo el ánimo para esta nueva etapa, feliz 50 aniversario y declaro inaugurado el curso universitario 2021-2022.

Muchas gracias