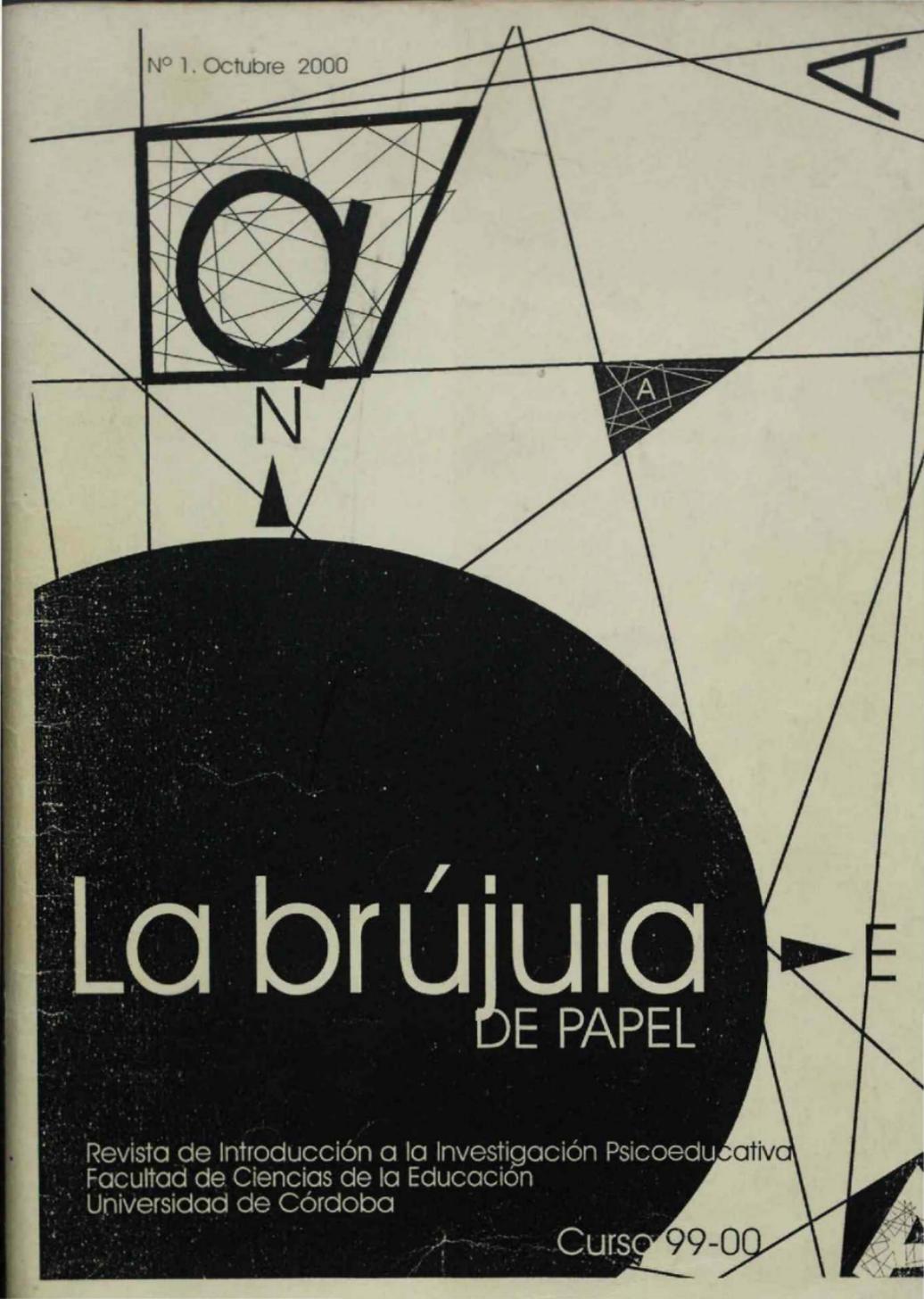


Nº 1. Octubre 2000



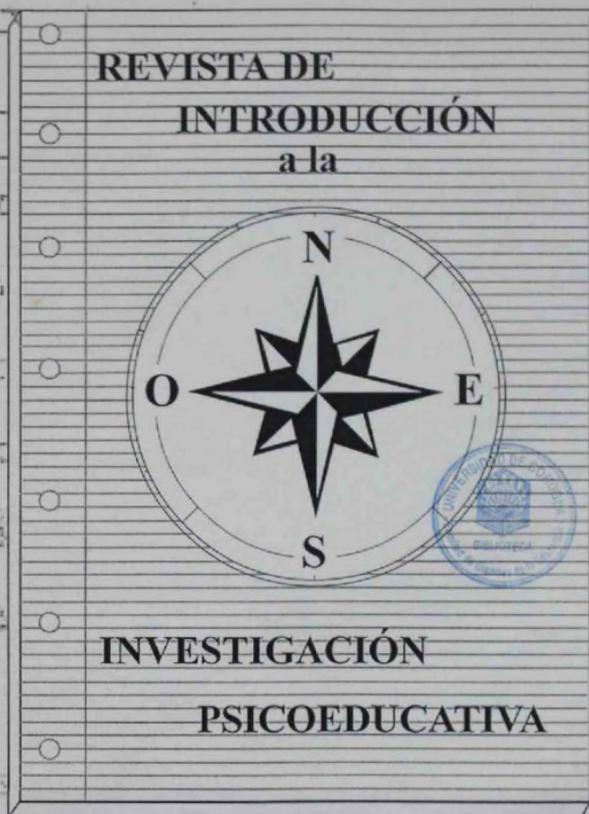
La brújula

DE PAPEL

Revista de Introducción a la Investigación Psicoeducativa
Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Córdoba

Curso 99-00

LA BRÚJULA de PAPEL



Dé las asignaturas:

Investigación educativa y técnicas de observación (1° Ed. Especial).

Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica (Complementos de Formación. Psicopedagogía).

SUMARIO

Presentación: Una revista de aula para aprender cooperativamente a investigar <i>Luz González Ballesteros</i>	3
Diseño de <i>La Brújula de Papel</i> <i>Jose M^o Mata Calvo</i>	15
Bloque 1: Aprendiendo a convivir. Informes de Investigación.	
Convivencia entre gitanos y payos. <i>Rosa M^o García Ayllón</i>	16
El compañerismo en contexto. <i>Vanessa Soldado, Lolí Pino, Vanessa Arias y M^o Isabel Doblas</i>	23
¿Darías la cara por un compañero? Estudio transversal sobre actitudes solidarias en Educación Primaria. <i>M^o Auxiliadora Almenara y Nélida Domínguez</i>	29
<i>Vitae</i> : Al otro lado del muro. Un proyecto de investigación-acción con madres y adolescentes. <i>M^o Consolación Encinas Dueñas</i>	35
<i>Anexo</i> : Opiniones de una adolescente sobre su experiencia en <i>Vitae</i>	38
Bloque 1: Aprendiendo a convivir. Aportaciones a los registros.	
¿Cómo saber si existe compañerismo en el aula? (Cuestionario Bloc de Notas). <i>Vanessa Arias Blasco</i>	39
Aportaciones para mejorar: <i>Eva M^o Ruiz García</i>	41
Diseño de <i>La Brújula de Papel</i> <i>Jose Antonio Merino Puerma</i>	42
Bloque 2: Conflictos y Educación. Informes de Investigación.	
La agresividad en la Escuela. <i>Esther Cerdán, Fátima Fuentes y Zahira Gómez</i>	43
<i>Anexo</i> . La Agresividad en la Escuela. Entrevistas	48
Resolviendo conflictos en el aula. <i>Irene Córdoba, Lourdes García, M^o del Carmen Molina y M^o José Trenado</i>	54
<i>Anexo</i> . ¿Qué hace el profesorado? Registro diario de conflictos	62
<i>Anexo</i> . El Profesorado tiene la palabra. Entrevistas <i>Irene Córdoba, Lourdes García, M^o del Carmen Molina y M^o José Trenado</i>	65
Bloque 2: Conflictos y Educación. Aportaciones a los registros:	
Aportaciones a <i>La violencia en el cole</i> (Entrevista de Vanessa Soldado. <i>Bloc de Notas</i> . Complementos) <i>M^o del Mar Garrido Arroyo, Olga Barbero López y Clara Coletto Rubio</i>	70
Diseño de <i>La Brújula de Papel</i> : <i>Ruth López Baena</i>	71
Bloque 3: Actividades Escolares. Informes de Investigación.	
¿Se acerca la vuelta al cole! Un estudio comparativo entre actitudes de niños y niñas. <i>Laura Peralbo Molina</i>	72
Hábitos de estudio en pueblo y ciudad. <i>Mayte Carmona Ruiz y Carlos Osuna Esbri</i>	78
Aprendiendo a estudiar. <i>Teresa Ruiz Ríos</i>	86

Bloque 3: Actividades Escolares. Aportaciones a los registros.		
Autocrítica y aportación a <i>Elaborando un proyecto curricular</i> .		
(Entrevista de Rosa M ^a Urbano y Antonio F. Raya. <i>Bloc de Notas</i> . Complementos).		
Antonio F. Raya Trenas y Lidia Cuesta Torrecillas	89	
Autocrítica a El poder de los cuentos.		
(Diario de M ^a del Mar Garrido Arroyo. <i>Bloc de Notas</i> . Complementos).		
M ^a del Mar Garrido Arroyo	90	
Autocrítica a El trabajo de un profesor.		
(Entrevista de Nazaret Alabanda, M ^a del Valle Jiménez y Victoria Ramírez.		
<i>Bloc de Notas</i> . 1 ^o Educación Especial).		
M ^a del Valle Jiménez Montoro	91	
Diseño de <i>La Brújula de Papel</i> :		
África Barbancho Mena	92	
Bloque 4: Educación y Medios audiovisuales.		
TV: Está en tu vida.		
Rosa M ^a Urbano Raya y Antonio F. Raya Trenas	93	
Los videojuegos en el aula.		
Rosa M ^a Pérez Sánchez y Francisco Rojano de la Rosa	99	
Diseño de <i>La Brújula de Papel</i> .		
Luz González Ballesteros	102	
Bloque 5: Necesidades educativas especiales. Informes de Investigación.		
Mi amigo Manolo tiene Síndrome de Down. Relaciones socio-afectivas en un aula de Educación Primaria.		
Antonio Manuel Cantos Prats	103	
Anexo. Un día de una persona discapacitada.		
Redacción de Amanda Ramírez Algar	113	
Los hábitos alimentarios en educación especial.		
Jose Antonio Merino Puerma	115	
Comprensión del lenguaje signado. Estudio comparativo en niños/as con necesidades educativas especiales.		
Ruth López Buena	120	
Bloque 5: Necesidades educativas especiales. Aportaciones a los registros.		
Aportaciones a <i>La integración: una cuestión de tolerancia</i> .		
(Entrevista de Olga Buenestado, Carmen Cadenas, Inmaculada Cruz, Alba Díaz, Carmen Fajardo y Gema Morales. <i>Bloc de Notas</i> . 1 ^o E. Especial).		
Antonio J. Rivas Calero, Pilar Rincón Sánchez, Ana Machado García y M ^a Ángeles Rodríguez García	126	
Aportaciones a <i>Al habla el Capitán</i> .		
(Entrevista de Concepción Molina, Ana M ^a Tejera Josefina García y M ^a Cejas. <i>Bloc de Notas</i> . 1 ^o de Educación Especial).		
M ^a Carmen Cadenas, Carmen Fajardo, Paula Contreras, Paqui Rojano, Eva León, Rocío Ramírez, Vanesa Morillo, M ^a Iluminada Jurado, Laura Morente, Daniel Prieto, Jose M ^a Merino y Nazaret Alabanda	127	
Aportaciones a <i>¿Hacia dónde va la integración?</i>		
(Entrevista de Ana M ^a Gracia y M ^a Dolores Nájera. <i>Bloc de Notas</i> . 1 ^o E. Especial).		
Rocío Hidalgo Carrasco y Lourdes García Cabezas	129	
Bloque 6: Zona Abierta.		
La educación reclama el sueño		
Yolanda Orellana Navarro	130	
Sexo y deficiencia: Una realidad desconocida, una problemática que solucionar		
Pilar Jurado Ortíz	132	
VALORAMOS NUESTRA EXPERIENCIA		135