



En un momento en el que los 3.300 centros de enseñanza universitaria de toda Europa están trabajando para disponer de un sistema común que definirá en 2010 al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), el Consejo Social de la UCO reconoce el esfuerzo de aquellos docentes que saben muy bien la oportunidad que la convergencia despliega para la mejora de su actividad, con esta edición de Buenas Prácticas de Innovación Docente surgida de los proyectos presentados a la primera convocatoria de Premios en este ámbito promovidos por el propio Consejo.

Anabel Carrillo | Presidenta del Consejo Social de la Universidad de Córdoba

la transferencia es un

El objetivo del desarrollo del EEES, no sólo consiste en unificar los planes de estudio de las universidades europeas a través del nuevo sistema común de créditos (ECTS), sino también incorporar las TICs en los procesos de gestión y docencia universitaria y, sobre todo, modificar la metodología de enseñanza que sitúa el foco en los aprendizajes.

Todos sabemos que hay una nueva sociedad que requiere, demanda y utiliza otras maneras de aprender, con una actualización de fuentes y usos del conocimiento y un marco tecnológico que permite individualizar el propio proceso de aprendizaje. Profesores y profesoras deben centrarse ahora en cómo aprenden los alumnos y deberán ceder el protagonismo a los estudiantes, que pasarán a ocupar un papel activo dentro del proceso educativo. Hay que vincular el enseñar con el emprender.

Enseñar y aprender en la sociedad de la información y del conocimiento representa un gran reto para las universidades en general y para los profesores en particular, porque significa cambiar muchas cosas tanto en los modelos organizativos de las instituciones académicas y universitarias, como en la forma de estructurar, transmitir y construir conocimientos. Los profesores de este siglo son capaces de convertirse en facilitadores de los aprendizajes junto a su alumnado, y también junto a sus colegas y profesionales del entorno económico, social y cultural de la universidad. Se espera mucho de los docentes, más que de cualquier otra profesión, para que construyan comunidades de aprendizaje y ayuden a crecer la sociedad del conocimiento. Y se espera que lo hagan desde una óptica innovadora capaz de generar nuevos entornos de formación y mejorar la calidad de las enseñanzas.

La transferencia es un modelo de enseñar y es el momento de ser ambiciosos y tener altura de miras.

modo de enseñar

Este pequeño mapa de buenas practicas docentes en la Universidad de Córdoba muestra a la luz el trabajo silencioso y a veces desconocido de muchos docentes, a los que queremos reconocerles el esfuerzo, el compromiso y su capacidad para impulsar la auténtica estrategia de transformación y cambio necesaria para que nuestra universidad sea cada vez más generadora de nuevos conocimientos y los difunda con mayor competencia y eficacia. Y a este reto quiero sumar a la Fundación Cajasur y a su Directora General que con tanto rigor como sensibilidad contribuye a la extensión de la actividad universitaria en nuestro territorio y a todos los compañeros del Consejo Social empeñados en proyectar la mejor universidad para ganar la mayor confianza de la ciudadanía.”