

**PROYECTO:**

Grupo docente PAFPU 'FORMAPROFE'

**AUTORÍA:**

Gabriel Dorado

**DESCRIPCIÓN:**

La propuesta está dirigida al colectivo docente y se centra en la programación de formación interna, a través de comunicaciones presenciales y virtuales, y externa del profesorado, mediante cursos para mejorar su formación y actividad profesional.

Mejorar la calidad de enseñanza de los profesores universitarios es el principal objetivo de la iniciativa presentada por Gabriel Dorado. Una de las particularidades del proyecto es que se centra en el trabajo de los docentes, que incluye, además, a profesionales de otras universidades del país, como las de Málaga, Sevilla y Valladolid. Otra de los aspectos más destacados es la participación de profesores de distintas áreas de conocimiento. Junto a la formación a través de cursos, la propuesta incluye reuniones presenciales y virtuales, así como la publicación de un libro a lo largo del curso 2007-2008, titulado *Mejora de la docencia universitaria ante el reto del Espacio Europeo de Educación Superior*.

## MÉTODO DE TRABAJO

La iniciativa nace gracias al Grupo de Formación del Profesorado de la Universidad de Córdoba (UCO) –FORMAPROFE–, que surgió en el curso 2004-2005 a través de la convocatoria de la Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas (UCUA) y con la adhesión de 37 profesores de distintas áreas de conocimiento; en la actualidad consta de 80 miembros. Su objetivo principal es la formación de los docentes universitarios, mediante intercambios de experiencias ideas docentes, que están dentro de las actividades de formación interna y, también a través del desarrollo de cursos, que componen la formación externa.

Dentro de la formación interna, el grupo celebra reuniones de manera periódica, tanto presenciales, como virtuales. Para éstas últimas, los docentes cuentan con el foro [http://www.uco.es/estudios/sep/titulos\\_propios/formacion\\_profesorado/formaprofe/phpBB2](http://www.uco.es/estudios/sep/titulos_propios/formacion_profesorado/formaprofe/phpBB2) en el que pueden intercambiar y exponer sus experien-

cias con el fin de mejorar el sistema docente. Desde la habilitación de este foro, ha recibido más de 2.380 aportaciones.

Por su parte, las actividades de formación externa que pueden realizar este grupo de profesores se centran en una extensa oferta de cursos de formación, que ofrece el Secretariado de Estudios Propios de la UCO. Estos cursos abordan una gran variedad de temas, que pueden ir desde las estrategias didácticas para la convergencia europea, hasta talleres en los que aprender la edición de publicaciones, cómo se pueden crear documentos electrónicos interactivos o cómo seguir la evaluación de software educativo, entre otras áreas de conocimiento.

Gracias a todo este trabajo, el grupo docente trabaja en la publicación de un libro –*Mejora de la docencia universitaria ante el reto del Espacio Europeo de Educación Superior*–, que ha contado con la participación de 73 coautores, además de 36 autores principales. La obra incluye 68 capítulos en los que se abordan contenidos como la convergencia europea, la situación del alumnado, los modelos de formación y el perfil del profesorado o las herramientas que los docentes usan para impartir sus clases de manera presencial o virtual, entre otros aspectos. La publicación de dicho libro ha sido financiada en la octava convocatoria de Subvenciones de Innovación y Mejora de la Calidad Docente (2007/08), del Comisionado para la Gestión de Calidad y Programas de Innovación de la Universidad de Córdoba.

## REPERCUSIÓN DOCENTE

Las actividades incluidas en el proyecto y que ha llevado a cabo el grupo docente PAFPU FORMAPROFE repercuten, de manera evidente, en la mejora del trabajo de los profesores y



también en sus alumnos, gracias a la mejora a mejora de su formación. Además, el proyecto permite un incremento de la difusión de publicaciones de mejora docente.

### CONTENIDO INNOVADOR

El uso de las nuevas tecnologías, como foros en internet, para el desarrollo de actividades de formación interna, y publicaciones con una alta transversalidad, constituyen la base de la originalidad del proyecto, que coordina el profesor Gabriel Dorado de manera ininterrumpida desde el curso académico 2004-2005.

### BENEFICIARIOS DE LA ACTUACIÓN

Ya que la iniciativa se centra en la mejora docente, ésta repercute en la forma de dar las clases, por lo que los alumnos son los grandes beneficiarios. No obstante, también los profesores ganan con el desarrollo de la iniciativa, puesto que las posibilidades de contrastar dudas, manejar información y seguir un nuevo método de enseñanza aumentan de manera considerable gracias a su participación en el foro y su asistencia a los cursos de formación propuestos.

Direcciones web para ampliar la información sobre el contenido del proyecto:

[www.uco.es/estudios/sep/titulos\\_propios/formacion\\_profesorado/formaprofe](http://www.uco.es/estudios/sep/titulos_propios/formacion_profesorado/formaprofe)

[www.uco.es/~bb1dopeg](http://www.uco.es/~bb1dopeg)

