

**PROYECTO:**

Blog hermenéutica de la obra de arte y blog de filosofía contemporánea.

AUTORÍA:

Ramón Román

DESCRIPCIÓN:

La propuesta se centra en la creación de una plataforma informática para el alumnado y los docentes de las asignaturas del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades con la que evaluar la mejora de la calidad de enseñanza mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

La habilitación de un blog para el alumnado permite el desarrollo y la puesta en marcha de un nuevo modelo docente y también de aprendizaje, ya que permite la descarga de textos y que los estudiantes puedan dejar sus comentarios y reflexiones acerca de un tema de discusión. Este sistema tiene una mayor eficacia entre sus usuarios, puesto que la plataforma sólo es utilizada por los alumnos y profesores de las asignaturas Hermenéutica de la obra de arte, optativa de Historia del Arte, y Filosofía Contemporánea, materia troncal del tercer curso de la titulación de Humanidades.

MÉTODO DE TRABAJO

La iniciativa comenzó a desarrollarse como mera experiencia en 2006 en la asignatura de Hermenéutica de la obra de arte, aunque no fue hasta 2007 cuando se incorporó de manera definitiva a la docencia de las dos asignaturas mencionadas más arriba. Así, el proyecto se puso en marcha a principios del mes de octubre de 2007 con la elaboración de una plataforma de aprendizaje electrónico, una de las nuevas competencias a desarrollar ante la inminente llegada del Espacio Europeo de Educación Superior. En concreto, se crearon dos blogs, uno por cada asignatura y cuyos enlaces son los siguientes: <http://hermeneuticaobraarte.blogspot.com> y <http://filosofiacontemporanea.blogspot.com>.

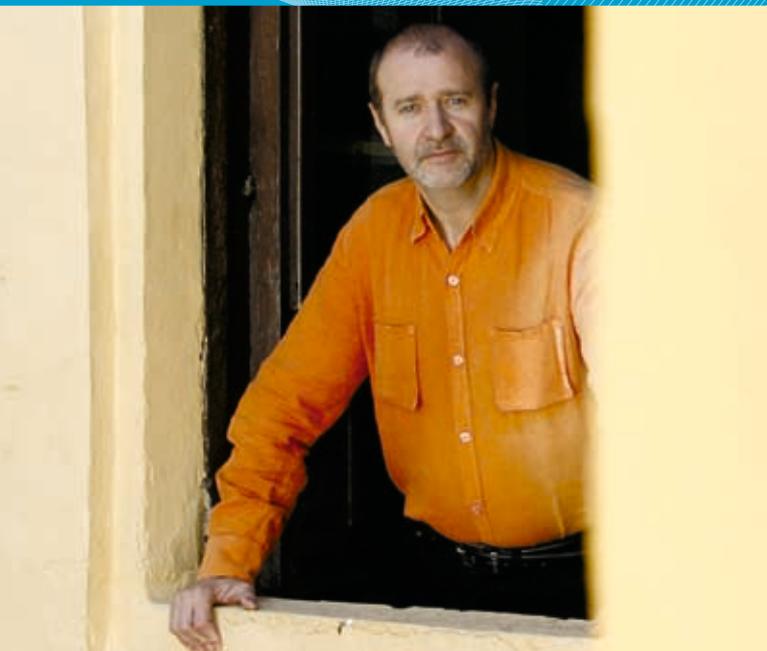
En ambos blogs, el profesor Román ha introducido sus trabajos, así como los realizados por el alumnado. En el caso de la asignatura Hermenéutica de la obra de arte cada alumno tiene la obligación de presentar una experiencia estética sobre una obra de arte, en la que ha de mostrar una reflexión racional sobre la misma. El trabajo se ha de presentar en clase y, posteriormente, el docente se encarga de subirlo al blog, para que los compañeros puedan realizar sus comentarios al mismo. Por su parte, en la materia de Filosofía contemporánea el profesor también sube a la red los textos que deben comentar los alumnos. Para evitar problemas, a la entrada en los blogs sólo tienen acceso el alumnado de ambas asignaturas y el propio docente. Es más, aunque hasta la fecha no ha ocurrido, el profesor puede borrar en cualquier momento cualquier comentario impropio que aparezca publicado.

Gracias a este proyecto, el profesor Román asegura que el alumnado toma conciencia de que la “tecnología filtra la docencia y nuestras vidas”. Otro de las grandes repercusiones de la iniciativa es que la relación alumno-profesor no se circunscribe al aula, ya que ambos tienen acceso a la red en todo momento, lo que da lugar a una enseñanza integral. Además, también permite que la evaluación y control se realice de manera diaria, puesto que el webmaster –encargado de subir los textos y de mantener el sitio– conoce la frecuencia con la que cada alumno entra y hace su comentario, así como el nivel de interés que ha suscitado cada proyecto.

Los textos que aparecen en el blog son de dos tipos. Por un lado se encuentran los comentarios del docente, así como textos propios, junto a artículos de prensa o revistas especializadas de obligada lectura para el alumnado durante el tiempo en el que se imparte la asignatura. Los otros escritos corresponden al trabajo de los estudiantes, que recogen los comentarios de sus propios compañeros.

REPERCUSIÓN DOCENTE

La plataforma activada ha posibilitado que el alumnado rompa con la idea de que el aprendizaje de la materia se limita de manera exclusiva al horario de clase. Prueba de ello, según comenta el profesor Román, es que muchos de los comentarios que aparecen en el blog se hacen “un domingo por la tarde”, o incluso, “de madrugada”. Con ello, lo que garantiza el proyecto es un aprendizaje y evaluación continuos.



CONTENIDO INNOVADOR

El punto de partida del proyecto es el de entender la enseñanza y la forma de impartir la docencia desde una nueva concepción, al pasar del aula o el despacho del profesor como ejes principales, a internet, un espacio más acorde con el nuevo sistema educativo y que promueve el trabajo y el intercambio de opiniones de manera directa entre el docente y su alumnado. Además, la propuesta también ayuda a los alumnos a buscar información de una manera más correcta, lo que incide en la adquisición de nuevas habilidades en su aprendizaje.

BENEFICIARIOS DE LA ACTUACIÓN

Durante el primer año de desarrollo de la iniciativa fueron 22 los alumnos que se beneficiaron de este proyecto, 16 de la asignatura de Hermenéutica de la obra de arte y media docente de la materia de Filosofía contemporánea. Gracias a la creación de ambos blog, el rendimiento y las calificaciones de los estudiantes ha mejorado y también ha permitido que los alumnos, según indica el profesor Román, “se conozcan entre sí mejor, ya que el grupo se ha cohesionado más a través de la interacción entre ellos”.

Dirección web para ampliar la información sobre el contenido del proyecto:

www.ramonroman.es

Contacto:

fs1roalr@uco.es