

***EL ORDEN BURGUEÉS EN LOS
ORÍGENES DE LA CONCIENCIA
FEMINISTA***

**Seminario Internacional Innovación, Género y
Docencia en el Espacio Europeo de Educación
Superior**

Universidad Complutense

Madrid, 24 y 25 de septiembre de 2009

**Gloria Priego de Montiano
Universidad de Córdoba**

EL ORDEN BURGUÉS EN LOS ORÍGENES DE LA CONCIENCIA FEMINISTA

Gloria Priego de Montiano
Dpto. Historia Moderna, Contemporánea y de América
Universidad de Córdoba

Si bien la sociabilidad ilustrada habría favorecido la presencia femenina, siempre de forma personalista y *aristocrática*, sería la estructura social del *nuevo régimen* burgués la que paradójicamente -en cuanto que el liberalismo no mejoraría la situación jurídica de las mujeres- crearía la coyuntura propicia para el progresivo acceso de éstas al ámbito de lo público, como paso previo a la obtención de derechos.

Siendo este el contexto histórico a abordar, se pretende con ello una revisión de los conocimientos del nacimiento de la sociedad burguesa, incidiendo en el sujeto femenino -en cuanto que obviado en la programación-, sin por ello caer en nuevos errores de exclusión de géneros.

Una renovación programática, creemos, requiere así mismo una **actualización metodológica**. Por lo que planteamos una reducción de las sesiones expositivas -sin por ello dejar de trazar las fundamentales líneas conceptuales y cronológicas- en beneficio de una mayor participación del alumnado; que desarrollaría y completaría, en ciertos casos, los contenidos temáticos esquematizados.

Los **textos de referencia** supondrán un soporte indispensable a la formación, así como **Prensa, Filmografía, soportes digitalizados, audiovisuales, plataforma virtual docente y otras tecnologías**, susceptibles de aplicación; solicitando, en este capítulo igualmente, la participación del estudiantado y valorando sus iniciativas innovadoras y efectividad didáctica.

Enlazando con este punto, lo que en cierto modo formaría parte de las competencias exigidas al discente, se pretende de éste, además de un **conocimiento secuencial de los procesos históricos estudiados, una reflexión sobre el papel asignado a las féminas en la estructura socio-económica analizada**, así como de las estrategias para su consolidación social. De igual modo, se valorará **la capacidad de abstracción para establecer cotejos con situaciones contemporáneas y posibles políticas de actuación**.

Se evaluará la **percepción de rasgos psicológicos colectivos y su perpetuación**, según los roles sociales asignados.

Contenidos Temáticos-

- **Antecedentes-**

Precursoras ideológicas de la conciencia feminista en el Ochocientos- Las mujeres en las planificaciones ilustradas: de los salones a las fábricas- Las Academias como vía de penetración cultural- Demandas educativas.

- **Evolución de las reformas educativas liberales-**

La presencia femenina en las diferentes planificaciones legislativas- Cambios constitucionales y claves de *educación de género*- Avances y retrocesos. Adopción de innovadoras corrientes pedagógicas- Los *institucionistas* a favor de la formación mujeril- Los Congresos Pedagógicos y las demandas de educación reglada para las mujeres.

- Presencia femenina en el proceso de codificación.-

La realidad social y su plasmación jurídica- El matrimonio burgués- Obtención de derechos *en masculino*.

- La regulación mercantil burguesa-

Simetrías y asimetrías entre los Códigos Mercantiles respecto al tratamiento femenino- Mujeres en las Sociedades Mercantiles: deberes y derechos societarios. Mujeres propietarias-

- Capitulo laboral en femenino-

Mujeres mutuales y cooperativistas- La vida en la fábricas: movilizaciones- Las campesinas-

- Sociabilidad entre mujeres.-

Inicios asociativos mixtos: las *sociedades dramáticas* burguesas y populares- Cofradías- Asociaciones confesionales: un modelo de mujer bajo tutela eclesial- "*Logias de Adopción*" o mixtura con el varón en las "*Tenidas*"-

- Antesala de un nuevo siglo.-

Regeneracionismo femenino-.

- El siglo XX.-

Mujeres Profesionales por las bajas de la "*La Gran Guerra*"-

BIBLIOGRAFÍA

AMELANG, J.S- NASH, M (ed.), *Historia y Género: Las Mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea*, Valencia, 1990.

BATANAZ PALOMARES, L., *La Educación Española En La Crisis Del Fin De Siglo. Los Congresos Pedagógicos Del Siglo XIX*, Publicaciones de la Diputación Provincial, Córdoba, 1982.

CEPEDA GÓMEZ, P., "La situación jurídica de la mujer en España durante el Antiguo Régimen y el Régimen Liberal" en *Ordenamiento jurídico y realidad social de las mujeres*, Actas de las cuartas jornadas de Investigación Interdisciplinar. Seminario de Estudios de la mujer. Madrid, 1986.

CORBIN, A., "Du loisir cultivé à la classe de loisir" en *L'Avènement des Loisirs 1850-1960*, France, 1995.

DI CORI, P., "Historia, sentimientos y solidaridad en las organizaciones femeninas católicas desde la época de Giolitti hasta el Fascismo" en *Historia y Género: Las Mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea*, Amelang, J-S-Nash, M (ed.), Valencia, 1990.

DUPRAT, C., "Des Lumières au premier XIXe siècle: voie française de la philanthropie" en *Philanthropies Et Politiques Sociales En Europe (XVIIIe-Xxe siècles)*, Paris, 1994.

ESTEBAN, L., "Las Obras "Ilustradas" sobre Educación y su recepción en España" en *La Educación en la Ilustración Española, Revista de Educación Nº Extraordinario* (1988), Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid.

FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, C., *El Registro Mercantil*, Madrid, 1998.

FONTANA, J., *Cambio Económico Y Actitudes Políticas En La España Del Siglo XIX*, Barcelona, 1975.

GARCÍA NIETO, M.C., (ed.) *Ordenamiento jurídico y realidad social de las mujeres*, Actas de las Cuartas Jornadas de Investigación Interdisciplinar, Seminario de Estudios de la Mujer, universidad Autónoma, Madrid, 1986.

GÓMEZ-FERRER, G., "Las Limitaciones del Liberalismo en España: El Ángel del Hogar" en *Antiguo Régimen Y Liberalismo. Homenaje a M. Artola*, t. 3, Universidad Autónoma, Madrid, 1995.

GUEREÑA, J.L-TIANA FERRER, A., "La Educación Popular" en *Historia de la Educación en la España Contemporánea: Diez años de investigación*, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1994.

GÓMEZ-FERRER, G., "Las Limitaciones del Liberalismo en España: El Ángel del Hogar" en *Antiguo Régimen Y Liberalismo. Homenaje a M. Artola*, t. 3, Universidad Autónoma, Madrid, 1995

HERNÁNDEZ ARMENTEROS,S- GARRUÉS IRURZUN,J- MARTÍN RODRÍGEZ,M., "Una aproximación a la localización de la actividad económica en Andalucía en el largo plazo, 1886-1959 en *El Registro Mercantil: una fuente para la Historia Económica*, Manuel Matón Rodríguez, Josean Garrués Irurzun, Salvador Hernández Armenteros (dirs), Granada.

JIMENEZ LANDI MARTINEZ, A., *La Institución Libre De Enseñanza: Los Orígenes*, Madrid, 1973.

IZARD, M., *Manufactureros, Industriales Y Revolucionarios*, Barcelona, 1979.

JOVER ZAMORA, J.M-GÓMEZ FERRER, G- FUSI AIZPÚRUA, J.P., *España: Sociedad, Política Y Civilización (Siglos XIX Y XX)*, Barcelona, 2001.

JULIÁ, S., "Fieles y mártires. Raíces religiosas de algunas prácticas sindicales en la España de los años treinta" en *Revista de Occidente* 23 (1983).

MAYORDOMO, A., "Iglesia, Religión y Estado en el Reformismo Pedagógico de la Ilustración Española" en *Revista De Educación*, Número Extraordinario *La Educación En La Ilustración Española* (1988), Ministerio de Educación y Ciencia.

MELCÓN BELTRÁN, J., *La Formación Del Profesorado En España (1837-1914)*, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1992.

MILÁN GARCÍA, J.R., "El Asociacionismo Católico Español en 1900: un intento de aproximación" en *Hispania Sacra* 102 (1998).

MONTERO, F- ESTEBAN DE LA VEGA, E., "Aproximación tipológica al Mutualismo Popular y Obrero en España: El Mutualismo Asistencial" en *La Historia Social en España*, S.Castillo (coord.), Madrid, 1991.

MORTE, L., "La Mujer y la Masonería" en *Historia 16*, Extraordinario (1977).

NASH, M., *Mujer, Familia y Trabajo en España (1875-1936)*, Barcelona.

NASH, M., TALAVERA, S., *Experiencias desiguales : conflictos sociales y respuestas colectivas (siglo XIX)*, Madrid : Síntesis, 1995

PRIETO, R., "Las Innovaciones Educativas en la Revolución Liberal" en *Antiguo Régimen Y Liberalismo. Homenaje a M. Artola*, t. 3, Universidad Autónoma, Madrid, 1995.

PUELLES BENÍTEZ, M de., *Educación E Ideología En La España Contemporánea (1767-1975)*, Barcelona, 1980.

RAMOS PALOMO, M^a D., VERA BALANZA, T (ed.) *El trabajo de las mujeres: pasado y presente: actas del Congreso Internacional del Seminario de Estudios Interdisciplinarios de la Mujer*, Málaga, 1996.

RAMOS PALOMO, M^a D., BALLESTEROS GARCÍA [ET All] *Femenino plural : palabra y memoria de mujeres*, Málaga, 1994.

SCANLON, G.M., *La Polémica Feminista En La España Contemporánea (1868-1974)*, Madrid, 1976.