

# Programa

jueves 18 de febrero de 2010

## Mañana

**9,00-9,30**

*Entrega de documentación*

**9,30-10,00**

Inauguración  
y presentación de las Jornadas.

D<sup>a</sup> Julia Angulo. Vicerrectora de Espacio Europeo  
y Estudios de Grado. Universidad de Córdoba. D<sup>a</sup>

Rosario Mérida. Directora de Espacio Europeo  
de Educación Superior. Universidad de Córdoba.

D. Eulalio Fernández. Decano de la Facultad de  
Filosofía y Letras. Universidad de Córdoba.

**10,00-11,45**

*Mesa Redonda.*

La figura del Coordinador de  
Titulación en los nuevos Grados.

Coord. D. Manuel Pérez Lozano. Vicedecano  
de Proyección Social de la Facultad de Filosofía  
y Letras. Universidad de Córdoba. D. Manuel

Arcila. Decano de la Facultad de Filosofía y Letras.  
Universidad de Cádiz. D. Fernando Labella.

Vicedecano de Ordenación Académica y Alumnado.  
Facultad de Medicina. Universidad de Córdoba. D<sup>a</sup>

Cristina Gámez. Coordinadora de la Titulación de  
I. T. de Informática de Sistemas. Escuela Politécnica  
Superior. Universidad de Córdoba.

**11,45-12,15**

*Café*

**12,15-14,00**

*Mesa Redonda.*

El papel de los Sistemas y Unidades  
de Garantía de Calidad en los nuevos  
Grados.

Coord. D. Alfonso Zamorano. Vicedecano de  
Gestión de Calidad, Innovación y Comunicación

de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad  
de Córdoba. D. Carlos Marcelo. Responsable de

Enseñanzas Universitarias. Agencia Andaluza  
de Evaluación de la Calidad y Acreditación

Universitaria. D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Luisa Giménez. Subdirectora  
de la Unidad de Calidad. Universidad de Almería.

D. Jacinto Fernández. Jefe del Servicio de  
Planificación y Evaluación. Universidad de Jaén.

## Tarde

**16,00-18,00**

*Sesiones de trabajo simultáneas.*

Exposición de las comunicaciones  
presentadas a las Jornadas.

**18,00-18,30**

*Café*

**18,30-20,00**

*Mesa Redonda.*

Ordenación académica y concreción  
de modelos docentes en el marco del  
Espacio Europeo.

Coord. D. Ricardo Córdoba. Vicedecano de

Coordinación Docente e Investigación. Facultad de  
Filosofía y Letras. Universidad de Córdoba. D. José

Naranjo. Vicerrector de Profesorado y Ordenación  
Académica. Universidad de Córdoba. D. Juan José

García del Hoyo. Vicerrector de Ordenación  
Académica. Universidad de Huelva. D. Juan Manuel

Cortés. Vicerrector de Ordenación Académica.

Universidad Pablo de Olavide.

# Lugar y fecha

Las Jornadas se celebrarán en Córdoba, el día 18 de febrero de 2010, en el Salón de Actos del Rectorado de la Universidad de Córdoba (Avda. de Medina Azahara, nº 5). La inauguración se realizará a las 9,30 horas.



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

# EWJI

DE LAS  
EXPERIENCIAS PILOTO  
A LA IMPLANTACIÓN  
DEL GRADO

## IV JORNADAS DE INTERCAMBIO

Facultad de filosofía y letras  
18 de febrero de 2010

# Introducción

En el próximo curso 2010/11 comenzarán a implantarse en la Universidad de Córdoba los nuevos Títulos de Grado, organizados bajo los parámetros que establece el EEES. En nuestra Universidad, desde el curso 2003/04, un número significativo de titulaciones vienen participando en la aplicación experimental de los créditos ECTS. La elaboración de las Guías Docentes de las asignaturas, el diseño por competencias, la aplicación de estrategias metodológicas centradas en el alumnado, la modificación de los sistemas de evaluación y el incremento de la coordinación, son sólo algunos de los cambios más relevantes que se han producido durante los seis años de implantación de las Experiencias Piloto.

Los procesos de innovación y mejora de la calidad docente que se han desarrollado en el marco de las Experiencias Piloto constituyen referentes muy válidos que permiten orientar y motivar al profesorado para acometer los sustanciales cambios que se nos avecinan. Por ello, y dada la magnífica acogida que tuvieron las pasadas tres ediciones de estos encuentros, pretendemos volver a realizar unas jornadas de intercambio dentro de la Universidad de Córdoba al objeto de compartir el trabajo realizado por los profesores y las profesoras que hayan participado en Experiencias Piloto y en la implantación del Grado, creando un foro donde se puedan mostrar y compartir las prácticas docentes desarrolladas y las conclusiones obtenidas durante este periodo de implantación experimental.

# Objetivos

El objetivo principal de las Jornadas es el intercambio de experiencias obtenidas en el periodo de Implantación Experimental de los ECTS en las titulaciones de la Universidad de Córdoba. Concretamente:

*Impulsar el debate dentro de cada titulación y entre las titulaciones de la Universidad de Córdoba.*

*Intercambio de experiencias en nuestra universidad.*

*Difundir las buenas prácticas desarrolladas en el marco de las Experiencias Piloto.*

*Difundir entre el profesorado y el alumnado de la Universidad de Córdoba las bases del proceso de convergencia europea en materia de educación superior y el trabajo realizado en los proyectos en ejecución.*

*Informar sobre el desarrollo del proceso en España, atendiendo a las concreciones normativas realizadas.*

*Analizar las consecuencias de la adaptación al crédito ECTS.*

Las Jornadas van dirigidas al profesorado y alumnado de la Universidad de Córdoba que estén interesados en las nuevas metodologías asociadas a la aplicación del crédito europeo.

# Sesiones Paralelas de Comunicaciones

## Sesión I.

*Experiencias desarrolladas en el ámbito de una asignatura y de Coordinación de la Titulación.*

Coord. D<sup>º</sup> Soledad Gómez Navarro. Coordinadora de la Titulación de Historia. Universidad de Córdoba.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN** Sala Planta Baja Este.

**1** Proceso de implantación del crédito europeo en la asignatura de Propedéutica Clínica en el Título de Grado de Veterinaria (2008-2010): metodología docente, tutorías y sistemas de evaluación adaptados al desarrollo de competencias. Galán Rodríguez, Alba; Domínguez Pérez, Juan Manuel; Gómez Villamandos, Rafael J.; Granados Machuca, M<sup>º</sup> del Mar; Martín Suárez, Eva María.

**2** Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) de la asignatura de Dietética y Nutrición impartida en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Moreno Rojas, Rafael; Amaro López, Manuel Ángel.

**3** Adaptación inicial de implantación del crédito europeo en la asignatura de Microeconomía. Una experiencia piloto. Castillo Canalejo, Ana María.

**4** Circuitos neumáticos y oleohidráulicos, experiencias piloto de créditos europeos en la EPS. García, I. L., Pinza, S., Leiva, D., Dorado, M. P.

**5** La asignatura de “Lengua C. Segunda Lengua Extranjera (Italiano)” hacia la implantación del crédito europeo. Garosí, Linda.

6 Experiencia de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) de la asignatura de Lactología impartida en Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Adquisición de competencias y evaluación.

Vioque Amor, Montserrat; Cabezas Redondo, Lourdes; Gómez Díaz, Rafael.

**7** “Toxicología Alimentaria”, asignatura de la Titulación de Ciencia y Tecnología de los Alimentos: implantación a Título de Experiencia Piloto del sistema de créditos europeo (ECTS). Molina López, Ana María; Lora Benítez, Antonio J.; Fernández Díez, Ana Isabel; Rueda Jiménez, Andrés; Montero Pérez-Barquero, Estrella; Moyano Salvago, M<sup>º</sup> Rosario.

**8** El papel de coordinador de la Titulación en el contexto de un trabajo colaborativo del profesorado. Cañizares Sevilla, Ana Belén.

**9** Actividades realizadas en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en la Licenciatura de Enología y adaptación para su implantación como Grado. López de Lerma, M<sup>º</sup> de las Nieves; Peinado Amores, Rafael A.; Montemayor Raposo, Rafaela; Moreno Vigara, Juan José.

**10** Luces y sombras de la Coordinación ECTS en la Facultad de Filosofía y Letras. Cantón Alonso, José L.; Estévez Molinero, Ángel; Gómez Navarro, Soledad; Martín Salván, Paula.

**11** Coordinadores de Titulación: agentes dinamizadores de las experiencias piloto de la enseñanza universitaria. Martín Santos, M<sup>º</sup> de los Ángeles; Caballero Domínguez, F. Javier; Blázquez Ruiz, Manuel.

**12** La Facultad de Veterinaria ante Europa. Luque, I.; Astorga, R.; Agüera, E.; Gómez, R., Escribano, B.; Carrasco, L.

**13** La importancia de la figura del becario de innovación para la docencia universitaria (IDU) en el nuevo modelo educativo EEES. Espejo León, Álvaro; Núñez Tabales, Julia M.; Roldán Casas, José A.; Bueno Armijo, Antonio M<sup>º</sup>.

**14** Experiencia piloto de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) de la Titulación de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Amaro López Manuel Ángel; Gómez Díaz, Rafael; Chica Pérez, Arturo; Vioque Amor, Monserrat; Moreno Rojas, Rafael.

## Sesión II.

*Actividades transversales y actividades académicamente dirigidas.*

Coord. D<sup>º</sup> Paula Martín Salván. Coordinadora de la Titulación de Filología Inglesa. Universidad de Córdoba.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN** Sala Primera Planta Oeste.

**1** Actividades académicamente dirigidas en el contexto de la Titulación de Química: evolución, estado actual y coordinación en el nuevo Grado. Aguilar Caballos, M. P.; Sánchez Granados, L.; Blázquez Ruiz, M.

**2** Las competencias en el Grado: secuenciación y frecuencia. Moyano, Enriqueta; Roldán, M<sup>º</sup> Teresa; Infante, Félix; Blázquez, Manuel; Aguilar, Miguel.

**3** Cuaderno avanzado de laboratorio para las asignaturas experimentales de Química Inorgánica. Caballero Amores, Álvaro; Cruz Yusta, Manuel; Hernán Paladín, Lourdes; Morales Palomino, Julián; Sánchez Granados, Luis.

**4** Motivación de los alumnos mediante el enfoque de actividades académicamente dirigidas: podium en el campeonato regional de velocidad. Dorado Pérez, María del Pilar.

**5** CAADE 2010: un congreso como actividad transversal e integradora de conocimientos y competencias. Espejo Moledano, Roberto; Gámez Fernández, Cristina M<sup>º</sup>; Hidalgo Fernández, Rafael Enrique.

**6** Recurso virtual para la coordinación de actividades transversales en Ingeniería. Lara, F. R.; Herruzo, E.; Lovera, J.

**7** La utilización de las revistas científicas como herramienta de trabajo en la realización de actividades dirigidas.

López-Guzmán, Tomás J.; Sánchez Cañizares, Sandra M.

**8** Primeros pasos para la introducción del inglés en la asignatura de Dirección Comercial. Núñez Tabales, Julia M.; Rey Carmona, Francisco J.; Ceular Villamandos, Nuria; Espejo León, Álvaro.

**9** El proyecto de innovación y mejora en Filología Inglesa como marco experimental para la implantación del Grado en Estudios Ingleses: actividades transversales coordinadas y académicamente dirigidas. Pascual Garrido, M<sup>º</sup> Luisa; López Sánchez-Vizcaíno, M<sup>º</sup> Jesús.

**10** Fomento del perfil emprendedor en los estudios de administración de empresas. Sánchez Cañizares, Sandra M.; López-Guzmán, Tomás J.; González Santacruz, Francisco.

**11** La retirada de crucifijos de las aulas públicas. Trabajando competencias transversales en Derecho Administrativo y Derecho Eclesiástico del Estado. Sanchis Vidal, Amelia; Bueno Armijo, Antonio.

**12** Diseño de un modelo transversal de adaptación de asignaturas de la licenciatura de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CYTA) al Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES). Vioque Amor, Montserrat; Gómez Díaz, Rafael; Cabezas Redondo, Lourdes; Moreno Rojas, Rafael; Amaro López, Manuel Ángel.

**13** El cuaderno de viaje: experiencia y conocimiento fuera del aula. Torres, María Luisa; Vicente Galán, Eva; Sánchez Collado, Enrique.

**14** Sumando recursos para favorecer la implantación del Título de Grado en Enfermería. Ranchal, A.

**15** Una experiencia de integración de trabajo en equipos, medios y tecnologías de la comunicación e idiomas en actividades dirigidas. López González, María.

## Sesión III.

*Métodos docentes y sistemas de evaluación aplicables al crédito europeo.*

Coord. José L. Cantón Alonso. Coordinador de la Titulación de Humanidades. Universidad de Córdoba.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN** Sala Segunda Planta Este.

**1** Adquisición de destrezas del inglés de nivel avanzado: metodología y evaluación. Blanco Carrión, Olga.

**2** La metodología de aprendizaje orientado a proyectos en el desarrollo de las competencias de la Titulación de Maestro en Educación Musical. Cañizares Sevilla, Ana Belén.

**3** Química Forense: una forma de abordar las optativas en ciencias experimentales. Cruz Yusta, Manuel; Sánchez Granados, Luis.

**4** Diseño y análisis de actividades sustitutivas de las clases magistrales en la asignatura Ingeniería Térmica. Dorado Pérez, María del Pilar; Pinzí, Sara; López García, Isabel; Leiva Gandía, David.

**5** Comparativa de los resultados obtenidos por el alumnado en la asignatura de Tecnología de Computadores. Moreno Moreno, Carlos Diego; Brox Jiménez, María; Gersnoviez Milla, Andrés; Ortiz López, Manuel Agustín; Quiles Latorre, Francisco Javier; Montijano Vizcaíno, Miguel Ángel.

**6** El aprendizaje práctico como fuente de motivación a aprender en la Universidad. Muñoz Fernández, Guzmán A.; Santos Roldán, Luna; Sánchez Cañizares, Sandra.

**7** Opinión del alumnado y profesorado sobre el aprendizaje por competencias. Muñoz-Serrano, E.; Blázquez, M.; Sarsa, A.

**8** Para el desarrollo de las competencias lingüísticas en la Universidad.

Perea Siller, Francisco Javier.

**9** ¿Pueden los alumnos mejorar su capacidad de elaboración y presentación de información compleja? Recuerda Serrano, Pilar; Arias de Reyna Martínez, Luis.

**10** Utilización de la evaluación continua en el proceso de enseñanza-aprendizaje de Genética. Ruiz Rubio, Manuel.

**11** Intercambio docente entre las Áreas de Toxicología de la Universidad de Córdoba y la University of Veterinary Medicine in Kosice. Molina López, Ana María; Kovalkovicova, Natalia; Legath, Jaroslav; Falis, Marcel; Sabo, Ratislav; Moyano Salvago, M<sup>º</sup> Rosario.

**12** El aprendizaje activo del inglés como lenguaje científico-técnico aplicado a la Física, las Matemáticas y el Diseño de Sistemas Digitales en la Titulación de I.T. Informática (Especialidad Sistemas). López Sánchez-Vizcaíno, M<sup>º</sup> Jesús; Varo Martínez, María; Muñoz Rodríguez, David; Ramírez Galiano, Mateo; Serrano Gómez, Inmaculada; Berral Yerón, M<sup>º</sup> Joaquina; Rojas Matas, Ángela; Brox Jiménez, maría; Gámez Granados, Juan Carlos; Soto Hidalgo, José Manuel.

**13** La sinestía en la expresión plástica: aplicaciones didácticas. Vicente Galán, Eva; Torres, María Luisa.

## Sesión IV.

*Uso de las nuevas tecnologías.*

Coord. D<sup>º</sup> Carmen Balbuena Torezano. Secretaria de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Córdoba.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN** Salón de Actos.

**1** Material e-learning para los Sistemas de Información Geográfica I: Manual digital para la docencia no presencial. Castillejo González, Isabel Luisa; García-Ferrer Porras, Alfonso; Mesas Carrascosa, Francisco Javier; Sánchez de la Orden, Manuel.

**2** Material e-learning para los Sistemas de Información Geográfica II: Solución de los problemas de dependencia en el aula. Castillejo González, Isabel Luisa; García-Ferrer Porras, Alfonso; Mesas Carrascosa, Francisco Javier; Sánchez de la Orden, Manuel.

**3** Implementación de la enseñanza virtual en la docencia práctica de Microbiología de la licenciatura de Veterinaria. Garrido Jiménez, M<sup>º</sup> Rosario; Serrano de Burgos, Elena; Domínguez Barragán, José Antonio; López López, José; Uceda Gaitán, Antonia.

**4** El uso de Moodle para la didáctica del italiano como segunda lengua. González, Elena.

**5** Desarrollo de un aula-estudio para la realización de audiovisuales docentes en el Área de Ingeniería Mecánica de la Universidad de Córdoba. Guerrero Vacas, Guillermo; Trujillo Flores, Eduardo.

**6** Aplicación de nuevas tecnologías en dos asignaturas optativas de la Facultad de Filosofía y Letras enmarcadas dentro de la experiencia piloto de créditos europeos. Luque Nadal, Lucia.

**7** Desarrollo de una herramienta TIC basada en diseño gráfico para el apoyo en seguridad e higiene en el trabajo.

Redel Macías, M. D.; Cubero Atienza, A. J.; Salas Morera, L.; Santamaría García, D.; García Hernández, L.; Arauzo Azofra, A.

**8** Los podcasts como herramienta didáctica en la educación universitaria. Martín Párraga, Javier.

**9** La adquisición de competencias instrumentales en el EEES a través de la enseñanza de las Constituciones Españolas por medio de soporte digital. Milione, Ciro; Agudo Zamora, Miguel; Pino Abad, Miguel.

**10** Plataformas de enseñanza virtual aplicadas a la disciplina histórica. Priego de Montiano, Gloria.

**11** Uso de un recurso digital para reconocer los vertebrados de nuestro entorno. Arias de Reyna Martínez, Luis; Recuerda Serrano, Pilar.

**12** Tutorial interactivo sobre Farmacocinética y Toxicocinética, Toxicometría y evaluación de riesgo, como apoyo al aprendizaje. Serrano Rodríguez, Juan Manuel; Lora Benítez, Antonio; Molina López, Ana M.; Moyano Salvago, M<sup>º</sup> Rosario; Serrano Caballero, Juan Manuel.

**13** La experiencia “Geo-Aula Virtual” como herramienta tecnológica y docente en el desarrollo de la adaptación al escenario del EEES. Torres Márquez, Martín.

**14** Mejora de la visión tridimensional de estructuras moleculares de compuestos orgánicos mediante el uso del software libre Chemscketch 12. Urbano Navarro, Francisco José; Aramendía Lopidana, M<sup>º</sup> Ángeles.