

qto

eo1decam@uco.es

PROYECTO DE DEPARTAMENTO MULTIDISCIPLINAR PARA CLUBES DE FÚTBOL MANUEL GUILLÉN DEL CASTILLO

DESCRIPCIÓN:

La iniciativa persigue la formación completa de los jóvenes jugadores de fútbol mediante el estudio y el desarrollo de todas sus competencias. El proyecto, que se desarrolla en el Córdoba Club de Fútbol desde noviembre de 2009, cuenta con un amplio apoyo social. Una de sus grandes ventajas es que su aplicación no es exclusiva al ámbito futbolístico, sino que se puede llevar a cabo en cualquier otro club deportivo.

Contacto para ampliar la información del contenido del proyecto:





1 IDENTIFICACIÓN DE LA NECESIDAD O EXPECTATIVA A LA QUE DA COBERTURA

El deporte no sólo es ejercicio físico, sino que se desarrollo implica una gran variedad de factores, que van desde el punto de vista psicológico, hasta el formativo e investigador. Por eso, el proyecto centra su aplicación en el deporte base, cantera de futuros profesionales, para que poco a poco vayan ganando y asimilando las competencias necesarias para alcanzar el nivel óptimo. La iniciativa se lleva cabo gracias a un convenio específico de colaboración entre el Córdoba Club de Fútbol y la Universidad de Córdoba.

2 OBJETIVOS, METODOLOGÍA EMPLEADA Y PRESUPUESTO DEL PROYECTO

El principal y primer reto que persigue esta iniciativa es el de mejorar la formación de los jugadores de las categorías inferiores del Córdoba Club de Fútbol, mediante la mejora de una serie de cualidades específicas. Así, incluye ampliar el conocimiento científico en el campo de las actividades físicas según la edad de cada jugador.

El proyecto también incluye una serie de objetivos de carácter general y específico. El primero de ellos es el desarrollo de la técnica de la especialidad deportiva, de táctica y de estrategia. Éste reto conlleva la elaboración de una ficha técnica que sirve de control y evaluación de desarrollo de cada jugador.

Vigilar el estado de salud de cada participante es otro de los objetivos, para el que el proyecto incluye la elaboración de otra ficha médica, en la que se hace un exhaustivo análisis que permite conocer, entre otros aspectos, la capacidad física del sujeto. Mejorar la educación física y deportiva y potenciar la preparación para conocer las condiciones físicas es otro de los planteamientos; en este apartado, se elabora otra ficha para controlar y evaluar el desarrollo de mejora.

La capacidad psicológica es otro de los factores que incluye el programa y se estudia mediante una serie de test que valoran la capacidad deportiva en las parcelas de inteligencia, personalidad, memoria, atención y lideraz-



go. Otra de las claves del deporte es la educación, por ello, se incluyen programas formativos y divulgativos de la cultura deportiva y del esfuerzo.

Todos estos objetivos se controlan mediante evaluaciones que se desarrollan, al menos, dos veces por temporada y que dan el resultado de la progresión de los jugadores, así como las necesidades y fallos a mejorar.

Para poder llevar a cabo y cumplir con todos estos objetivos, el proyecto utiliza una metodología en la que hay varias áreas implicadas. Una de ellas es la técnica, en la que se trabaja en la competencia de la técnica, la táctica y la estrategia, y en la que también hay hueco para el área de formación y de docencia. Otra de las áreas incluidas es la de la salud y la medicina deportiva, también las vinculadas a la educación y preparación física, además de la reservada a la psicopedagógica, la formación y también la investigación, el desarrollo y la innovación.

Para todo ello, el proyecto cuenta con los laboratorios de Fisiología del Ejercicio, Medicina Deportiva y Biomecánica y Motricidad, además de las instalaciones deportivas y de



recursos y material. A todo esto se suma el personal encargado de su puesta en marcha. El presupuesto disponible para el desarrollo del proyecto, financiado a partes iguales entre la Universidad de Córdoba y Córdoba Club de Fútbol, asciende a 18.000 euros.

3 RESULTADOS OBTENIDOS, IDENTIFICANDO SU IMPACTO EN EL MUNDO PRODUCTIVO Y/O EN LA SOCIEDAD

El seguimiento es básico para el avance del proyecto y, por eso, incluye la creación de hojas de control de entrenamiento en los equipos de las categorías inferiores para cuantificar la carga de trabajo y poder establecer de esta manera los mejores modelos de planificación, que se ha aplicado durante la temporada 2010-2011. Con los resultados de esta primera hoja se genera una propuesta de planificación de las cualidades físicas en las categorías inferiores, según la edad y el desarrollo madurativo de cada jugador.

Al tratarse de deporte, las pruebas físicas no faltan en este proyecto y éstas se han realizado en los equipos que participan en la iniciativa: infantil A, cadete A y B, juvenil A y B y amateur. Estas pruebas se realizaron en diferentes fechas y las últimas tuvieron lugar durante la Semana Santa de 2011.

Al ser una iniciativa de carácter global, el área psicológica también forma parte de ella y, por eso, se realizaron una serie de test específicos para medir variables que pueden afectar al funcionamiento deportivo, tales como la autoconfianza, la energía negativa, el control de la atención o el nivel motivacional. Todas estas y más pruebas se completan con algunas intervenciones para dar a conocer la práctica psicológica deportiva dentro del fútbol. Además, se mantuvieron reuniones con cada entrenador para conocer sus necesidades y, tras ellas, se realizó una evaluación inicial de cada jugador, que dio lugar a un informe que se entregó a los responsables para comenzar con el trabajo de campo. A todas estas pruebas se añaden las de tipo médico —antropométricas y de bioimpedancia, electrocardiograma, de resistencia a la velocidad, salto y esfuerzo—.

Para diseñar todas estas pruebas, los responsables del proyecto se han apoyado en criterios de calidad científica y objetiva para conseguir que los resultados fueran lo más profesionales posibles y que, además, se pueda extraer material de interés científico. Un buen ejemplo de ello son los libros editados, como *Análisis y control integral del futbolista*, del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, o artículos específicos y comunicaciones en congresos especializados. La vinculación de las familias es también uno de los ejes fundamentales del trabajo y, por ello, la Escuela de Padres ocupa un papel imprescindible en el área de formación.

Sin duda, la iniciativa es de vital importancia para el fútbol cordobés, sobre todo, por la racha que lleva en los dos últimos años el Córdoba Club de Fútbol y también por la falta de jugadores que salgan de la cantera. Por eso, el interés que ha suscitado su desarrollo cuenta con el beneplácito de la afición.

4 SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO Y SU IMPORTANCIA EN CUANTO A LA COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD

La viabilidad del proyecto está más que garantizada. En el plano económico y, debido a la actual situación que atraviesa el Córdoba Club de Fútbol —al cierre de esta edición el empresario tinerfeño Carlos González se ha hecho con el 98,8% de todas las acciones de la sociedad anónima deportiva y sólo falta el visto bueno del Consejo Superior de Deportes (CSD) para iniciar una nueva era—, es la Universidad de Córdoba la que financia la iniciativa. A pesar de ello, la idea cuenta con el respaldo universitario y también de la sociedad, puesto que el Córdoba Club de Fútbol es el máximo exponente del deporte cordobés.

5 DIVERSIDAD DE AGENTES PARTICIPANTES Y RELEVANCIA DE LA PARTICIPACIÓN

En su mayoría, los responsables del proyecto pertenecen a la Universidad de Córdoba, aunque también forman parte representantes del Centro Andaluz de Medicina del Deporte y del Córdoba Club de Fútbol.