

A.3

ROBERTO ESPEJO MOHEDANO
EZEQUIEL HERRUZO GÓMEZ
CARLOS RÍOS GONZÁLEZ-VIZCAÍNO

GENERADOR DE CUESTIONARIOS Y ANÁLISIS ESTADÍSTICO: APLICACIÓN PARA EL ESTUDIO DE COMPETENCIAS EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DESCRIPCIÓN

La propuesta presenta un sistema informático, único hasta la fecha, que permite evaluar las competencias de los alumnos en sus asignaturas, titulaciones y centros de la Universidad de Córdoba. El proyecto, cuyo presupuesto es de 2.160 euros, se divide en tres fases siendo la primera de ellas el desarrollo de los cuestionarios y, la segunda la administración del sistema completo por medio de varios tipos de posibles usuarios del mismo. La tercera fase es un módulo de resultados que permite el estudio del estado y el grado de adquisición de cada una de las competencias evaluadas desde varios puntos de vista.

ACTUACIÓN (OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, PROCESO). MATERIAS TRANSVERSALES EMPLEADAS

La puesta en marcha de esta iniciativa se basa en el enfoque de los nuevos planes de estudio, en los que es prioritario analizar de manera constante la evolución del aprendizaje. Así las cosas, el proyecto se centra en un recurso informático por medio de una aplicación web desde la que los administradores tienen la posibilidad de generar cuestionarios, validarlos y con los resultados llevar a cabo estudios.

El desarrollo de una aplicación capaz de crear cuestionarios para conocer el grado en el que se trabajan las competencias del alumnado, la posibilidad de que los usuarios puedan añadir, eliminar o cambiar el orden de las preguntas y que éstas formen parte de una base de datos son sólo algunos de los objetivos que se han conseguido con este proyecto.







Al ser el primer programa de estas características que se pone en marcha, los autores se han tenido que encargar del desarrollo e implementación del sistema. Por ello, gran parte del trabajo se ha centrado en el software para conseguir una ejecución limpia, rápida y eficiente. Tras el desarrollo de la aplicación, los autores hicieron una comparación entre los objetivos definidos al inicio y los que finalmente lograron, con el grato resultado de que se cumplieron y ya se puede contar con una aplicación web configurada para el reto principal. Además, la Escuela Superior Politécnica de la Universidad de Córdoba trabaja ahora en el desarrollo de los citados cuestionarios para evaluar las competencias.

RESULTADOS OBTENIDOS

Impacto: repercusión docente

Gracias a esta iniciativa, la Universidad de Córdoba cuenta con una herramienta web que sirve para la gestión y la evaluación de las competencias que adquiere el alumnado durante su paso por la institución.

Contenido innovador

Lo que permite este sistema es contar con una evaluación automatizada de competencias y su análisis transversal a través de diferentes asignaturas, titulaciones y centros.

Beneficiarios de la actuación

El desarrollo del proyecto ofrece innumerables ventajas tanto al alumnado de la Universidad de Córdoba, como a su profesorado y también a otras facultades ajenas a su entorno.

SOSTENIBILIDAD: ELEMENTOS QUE PERMITEN LA DURACIÓN DEL PROYECTO

La sostenibilidad de la iniciativa está más que garantizada ya que el sistema está implantado sobre los servidores de la Universidad de Córdoba y además, el Servicio de Informática de la institución académica también confirma su disponibilidad en el tiempo.

IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DOCENTES A LAS QUE DA COBERTURA EL PROYECTO. ADAPTACIÓN AL PROCESO DE CONVERGENCIA

Una de las razones por las que el proyecto se ha llevado a cabo es por la necesidad de contar con un sistema automatizado de gestión y evaluación de competencias común en el seno de la Universidad de Córdoba y también por el hecho de disponer de herramientas de seguimiento de la implantación de los nuevos grados que ha acarreado la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior.

AVANCES CONSEGUIDOS GRACIAS AL PROYECTO

El ya citado sistema automatizado de gestión y evaluación de competencias es una de las ventajas de la iniciativa que, además, pone a disposición del profesorado un método común de diagnóstico y ofrece una herramienta adicional para controlar la calidad de los títulos que se imparten en la Universidad.