

B.14

IGNACIO GONZÁLEZ LÓPEZ
CARLOTA DE LEÓN HUERTAS

UN NUEVO CONCEPTO DE ENSEÑANZA PRÁCTICA EN ANESTESIOLOGÍA VETERINARIA

DESCRIPCIÓN

El proyecto presenta la parte práctica de la asignatura de Anestesiología y Patología Quirúrgica General que se imparte en cuarto curso del grado de Veterinaria. Su desarrollo –que ha requerido una inversión de 8.000 euros– supone un importante avance en la docencia universitaria y presta especial importancia a que el alumnado adquiera las competencias que tendrá que utilizar cuando desarrolle su profesión.

ACTUACIÓN (OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, PROCESO). MATERIAS TRANSVERSALES EMPLEADAS

El reto principal del proyecto es mejorar la inserción laboral del alumnado de Veterinaria. Hasta la fecha, no existía un programa específico para conseguir este objetivo en esta titulación, por lo que la iniciativa nace para que el alumnado obtenga esas competencias profesionales reales. Para ello, se desarrollan una serie de prácticas clínicas, se evalúan y, además, se lleva a cabo un estudio sobre la inserción laboral del alumnado para comprobar la efectividad de las mismas.

RESULTADOS OBTENIDOS

Impacto: repercusión docente

Esta iniciativa ofrece al alumnado presenciar de manera práctica y real lo aprendido en el aula, lo que al mismo tiempo ofrece una mayor accesibilidad al mercado de trabajo.



Contenido innovador

Uno de los aspectos más novedosos del proyecto es la oferta de tres talleres en los que se utilizan animales vivos: Anestesia Inhalatoria, Anestesia de Conejos y Anestesia de Caballos en Condiciones de Campo. En ellos, el alumnado aprende de manera directa a realizar sus funciones como futuro veterinario. Junto a estos talleres hay otro destinado a la resolución de casos clínicos y uno más que se impartirá a partir del curso académico 2012-2013. Se trata éste de una práctica que se realizará gracias al empleo de tres maniquís adquiridos a una empresa norteamericana y que dará la posibilidad al alumnado de practicar maniobras de intubación endotraqueal o de cateterización venosa periférica, que supondrá un menos uso de animales vivos en los talleres prácticos.

Beneficiarios de la actuación

Resulta evidente asegurar que el alumnado es el que más rendimiento y más beneficios obtiene con este sistema, puesto que el aprendizaje práctico le ayuda a comprender mejor los contenidos teóricos y a superar el examen final. Pero el profesorado también obtiene logros con este programa, ya que su modo de enseñanza adquiere un carácter más abierto y participativo con la clase.

SOSTENIBILIDAD: ELEMENTOS QUE PERMITEN LA DURACIÓN DEL PROYECTO

La garantía de que el proyecto es viable se basa en el profesorado especialista en Anestesiología y en la disponibilidad de material específico para su desarrollo. Además, la financiación está asegurada a través de fondos docentes y la firma de convenios con empresas interesadas.

IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DOCENTES A LAS QUE DA COBERTURA EL PROYECTO. ADAPTACIÓN AL PROCESO DE CONVERGENCIA

Gracias a este proyecto y su método de enseñanza, el alumnado obtiene competencias y habilidades acordes con el posterior ejercicio de su profesión de Veterinario. El desarrollo de esta iniciativa permite, además, que se reduzca el número de animales en las prácticas.

AVANCES CONSEGUIDOS GRACIAS AL PROYECTO

La interacción entre el alumnado y el profesorado se ve incrementada con este programa, puesto que los grupos que se forman son de tamaño reducido. El proyecto también mejora la inserción laboral de los estudiantes de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Córdoba a diferencia de otras instituciones que no cuentan con este tipo de actividades.



