

INSTITUTO GENERAL Y TÉCNICO

DE CÓRDOBA * * * * *



MEMORIA

CORRESPONDIENTE AL CURSO DE

1905 A 1906 * * * * *

INSTITUTO GENERAL Y TÉCNICO
DE CÓRDOBA

MEMORIA

LEIDA

EN LA SOLEMNE APERTURA DEL CURSO DE 1906 Á 1907

POR

D. Eduardo Hernández-Pacheco y Esteban

CATEDRÁTICO Y SECRETARIO DEL MISMO



CÓRDOBA
ESTABLECIMIENTO TIPOGRÁFICO "LA PURITANA,"
Duque de Hornachuelos, núm. 18
1907



Señores:

Recibid los aquí invitados el cordial saludo que por boca mía os envía el Claustro del Instituto de Córdoba. Saludo, extensivo á todos: á las hermosas damas que, con su asistencia, dan esplendor al acto, á los representantes de las Corporaciones que al venir nos honran, á las ilustres personas que galantemente accedieron á nuestra invitación y á los jóvenes estudiantes que vienen hoy á reanudar su labor anual, principales personajes de esta simpática fiesta de la cultura, del trabajo y de la inteligencia.

Otra vez más, nos reunimos maestros y discípulos en grata fiesta al comenzar el trabajo del año para antes de emprender la tarea recordar y comentar los incidentes que pasaron en el curso anterior. Es el día de hoy como el pequeño descanso que los trabajadores del campo hacen al llegar al corte, después del cual la labor se comienza con más energía y bríos.

Nuevamente acudo en demanda de la benevolencia que me concedísteis generosos en años anteriores y que éste, confío no me negareis. Vuestra indulgencia es grande y disimulará las faltas de mi trabajo, pobre como mío, y árido y monótono como limitado, que ha de ser á la enumeración de cifras y al relato de datos estadísticos.

Se acostumbra en las Universidades, en la solemnidad de inauguración del curso académico leer por uno de los Profesores del Claustro un discurso en el cual, dá cuenta el autor de sus descubrimientos, investigaciones ó trabajos científicos, lite-

rarios ó pedagógicos. Esta buena costumbre que entre otras ventajas tiene la de estimular al Profesorado y obligarle á la investigación y al estudio y que redunde en bien de la enseñanza y de la cultura patria, contribuye á amenizar el acto de la apertura.

En los Institutos esto no se usa, reduciéndose la solemnidad, además del reparto de premios á los alumnos que por su aplicación y aprovechamiento se han hecho acreedores á ello, á la lectura por el Secretario de la Memoria del curso anterior. Como por una parte la Superioridad ordena que este relato sea breve y limitado á los datos estadísticos y sucinta relación de los resultados obtenidos en la enseñanza, por otra parte no hay que dar cuenta de extraordinarias iniciativas y planes desarrollados por el Claustro en bien de la enseñanza, pues no existiendo una amplia autonomía universitaria, los Centros docentes funcionan sin salirse de la pauta y cuadrícula que la Superioridad les marca, y finalmente, por lo que respecta al curso que ha terminado, no ha habido modificaciones importantes en la marcha normal del Establecimiento, me asalta el temor de que por mi falta de condiciones os haga muy árido el relato de mi discurso, aridez que se compensaría si cualquiera de mis distinguidos é ilustrados compañeros desarrollara en esta ocasión algún tema propio de las especialidades que cultivan, que seguramente lo harían de mucho mérito y con gran galanura.

Rogándoos pues, me otorgueis vuestra indulgencia, comenzaré dándoos cuenta de las

VARIACIONES DEL PERSONAL

Todo lo numerosas que fueron, el curso de 1904 á 1905, han sido limitadas el próximo pasado, reduciéndose únicamente á la producida en la cátedra de Religión.

Desde que esta enseñanza se estableció últimamente en los Institutos, venía siendo desempeñada en éste por el doctor en Teología y Fiscal eclesiástico de esta Diócesis de Córdoba don Enrique Medina de la Bermeja. Los profundos conocimientos teológicos del Sr. Medina, su amor y afición á la enseñanza, su espíritu amplio y tolerante y su afabilidad y buenas dotes de

compañerismo, hacían que este Profesor fuese estimado por compañeros y discípulos. Aunque por ahora no forma parte del Instituto, por nosotros será siempre considerado como un compañero y amigo.

Cesó dicho señor en su Cátedra en 8 de Enero de 1906 por renuncia, pues habiendo sido nombrado Canónigo de la Iglesia Prioral de las Ordenes Militares, se hacía su nuevo cargo por razón de la residencia incompatible con el que desempeñaba en este Instituto.

Para sustituirle fué nombrado interino por orden de la Subsecretaría el Presbítero D. Luis Aparicio Sanz, posesionándose con fecha 18 de Enero de 1906, cesando, también por orden de la Subsecretaría, en 26 de Julio del mismo año.

Durante el corto tiempo que el ilustrado Profesor Sr. Aparicio ha ocupado la Cátedra de Religión ha cumplido á satisfacción del Claustro su cometido, complaciéndome en expresar en nombre de mis compañeros el testimonio de consideración y afecto que nos ha merecido y merece.

Actualmente, mientras tanto que la vacante se provea en propiedad, está la Cátedra desempeñada por el Profesor suplente D. Antonio Torrero Parra, que como en años anteriores fué nombrado por el Sr. Director en 1.º de Octubre, suplente de Religión, como análogamente lo fueron de Gimnasia y Dibujo D. Antonio Ortiz González y D. Abdón Fernández, respectivamente.

En el personal administrativo y subalterno no han ocurrido tampoco grandes variaciones; únicamente en 20 de Febrero de 1906 fué nombrado Mozo de este Instituto el Bedel D. Antonio Pérez Ramírez, y con igual fecha, Bedel el Mozo de los Laboratorios D. José García Porrero, viniendo de este modo á establecerse entre ambos un cambio mútuo de destinos.

RESULTADOS DE LA ENSEÑANZA

Antes de hacer consideración alguna respecto á este extremo, expondré las cifras que expresan el número de alumnos matriculados, exámenes verificados y calificaciones obtenidas.

Durante el curso pasado de 1905 á 1906 se matricularon

365 alumnos en enseñanza oficial y 86 en la no oficial, que hacen un total de 451, de los cuales teniendo en cuenta la no existencia de Colegio alguno incorporado á este Instituto, puede afirmarse que todos, salvo pocas excepciones, recibieron la enseñanza en las aulas del Establecimiento, pues aun muchos de los alumnos libres, que así se matricularon, bien por haber quedado rezagados en la carrera, querer avanzar más de lo que la enseñanza oficial permite, ó por otra causa, asistieron como alumnos oficiales á las clases.

Resulta de aquí que si bien el número de alumnos matriculados en este Instituto es muy pequeño comparado con el de otros, es quizás de los que dá enseñanzas en sus aulas á mayor número de estudiantes. La diferencia que en este respecto existe entre nuestro Instituto y los de gran matrícula como los de Madrid, Barcelona, Valencia, Sevilla, etc., consiste en que en éstos las relaciones entre Profesores y la mayoría de los alumnos se reducen única y exclusivamente al acto del exámen, mientras que en el de Córdoba, gracias á la falta de Colegios incorporados y escaséz de matrícula libre, el contacto entre los estudiantes matriculados y los Profesores, persiste durante todo el curso.

Los exámenes verificados fueron 1708, de los cuales 1404 corresponden á la enseñanza oficial y 304 á la no oficial.

Las calificaciones otorgadas son las que se expresan en los cuadros siguientes:

Enseñanza oficial

Sobresalientes	232
Notables.	310
Aprobados.	738
Suspensos.	124

TOTAL DE EXÁMENES. . . 1404

Eliminados de los exámenes de Mayo por no estar aptos á juicio del Profesor respectivo. 144

TOTAL ENTRE SUSPENSOS Y ELIMINADOS. . . 268

Enseñanza no oficial

Sobresalientes	26
Notables.	48
Aprobados.. . . .	175
Suspensos.	55
TOTAL DE EXÁMENES.	304

Obsérvase en nuestro Instituto desde hace algunos cursos, y en este muy marcada, una conveniente y lógica tendencia á suprimir para los alumnos oficiales los exámenes en Mayo, substituyéndolos por calificaciones otorgadas á fin de curso por el Profesor respectivo, como consecuencia de la labor del alumno durante todo el año académico, procedimiento altamente pedagógico, pues impide que el estudiante se abandone y deje para los últimos meses de curso el estudiar y recuperar el tiempo perdido en los primeros y evita el sobresalto que en el examinando produce siempre, el ser juzgado en unos momentos, por el antiguo procedimiento de los exámenes, que todos hemos padecido, y que más tenía de lotería con sus correspondientes bombos y bolas, que de medio racional y justo de juzgar.

Atendiendo al espíritu de las disposiciones legales que últimamente se han dictado relativas á estas cuestiones, los Catedráticos de varias asignaturas, casi han suprimido este año, como digo, los exámenes de Mayo, reduciéndolos á mera fórmula, de tal modo, que en las clases en que esto se ha hecho, todos los alumnos que por su aprovechamiento fueron autorizados por su Profesor para examinarse en Mayo, fueron aprobados, lo cual explica que en el cuadro de calificaciones correspondiente á la enseñanza oficial, el número de suspensos sea relativamente pequeño si se tiene en cuenta que gran número de estas calificaciones corresponden á los exámenes verificados en Septiembre. En rigor al número que allí aparece es preciso aumentar el de los eliminados de las listas de examen en Mayo.

Este sistema de calificar, requiere, como decía hoy hace un año, que las clases sean poco numerosas pues aquí, donde en las de los primeros años, sobre todo, se reúnen un centenar de alumnos, es difícil que el Profesor pueda atender perfecta-

mente á todos sus discípulos y seguir paso á paso y comprobar á menudo los progresos de cada uno de ellos. Si el Claustro, como se propone, consigue obviar este grave inconveniente del hacinamiento de alumnos en las clases, la reforma en el procedimiento para calificar se impondrá ganando en ello mucho la enseñanza.

Los exámenes de ingreso efectuados, han sido 124; número menor en 9 alumnos que en el curso anterior.

En el ingreso necesariamente tiene que existir un examen, y examen minucioso detenido y, sobre todo, que no peque de tolerancia y benevolencia, porque de la intensidad de los conocimientos con que se ingresa en la segunda enseñanza, depende el aprovechamiento del jóven estudiante durante el bachillerato y quizás en toda la carrera.

Es un error en los padres el afán que muchos tienen porque sus hijos comiencen excesivamente tiernos los estudios del grado de bachiller sin estar, á veces, la inteligencia lo suficientemente formada, y más error todavía el permitir empiecen los estudios sin la suficiente preparación. En beneficio de ellos mismos nosotros debemos oponernos á ese afán inmoderado de reducir al minimum el tiempo de permanencia del niño en la escuela, cerrando el Instituto con un sano rigor á todo el que no venga bien preparado en la instrucción primaria.

El número de aspirantes al grado de bachiller fué de 23 en Junio y 11 en Septiembre, que obtuvieron las calificaciones siguientes:

PRIMER EJERCICIO

Sobresalientes.. . . .	2
Aprobados.. . . .	31
Suspensos.	2
TOTAL.	35 calificaciones

SEGUNDO EJERCICIO

Sobresalientes.	6
Aprobados.. . . .	30
Suspensos.	6
TOTAL.	42 calificaciones

Lo que decíamos respecto á los exámenes de asignaturas no puede ser aplicable á los de reválida, pues el caso no es igual. No puede prescindirse, como algunos opinan, de los ejercicios de grado, porque no hay que olvidar que el bachillerato, tiene á nuestro juicio un doble objeto: dar al que lo estudia un grado de cultura general superior al que suministra la escuela de primeras letras y servir de preparación para los estudios de facultad.

Las enseñanzas que en el bachillerato se den deben ser las de aquellas materias que toda persona que se tenga por medianamente ilustrada, no debe ignorar; quizás en este concepto el plan vigente de estudios esté algo recargado, por ejemplo cuestión discutida del estudio del latín, excesiva amplitud, según algunos, de las matemáticas, excesiva extensión de algunos programas de Psicología; pero sea esto como quiera, las enseñanzas todas tienen que estar relacionadas entre sí, y en dependencia unas de otras: las Matemáticas con la Física y la Química, éstas fundamentando la Fisiología y la Historia Natural, que con las anteriores sirven de base á la Agricultura y técnica industrial. En la sección de letras el Castellano continuado por la Literatura y el Francés; la Geografía enlazada con las Historias y base de la Geología y Agricultura; la Fisiología estrechamente unida á la Psicología.

Por lo tanto, el alumno al terminar, ha hecho un trabajo de conjunto y debe probar los rudimentos de la Ciencia, que es toda una, hay que juzgar el total de la labor que ha realizado, del mismo modo que, por ejemplo, se juzga del sastre por el conjunto del traje que ha confeccionado y no por los retazos de paño que ha cortado, pues pueden éstos estar bien preparados y mal unidos entre sí y resultar el vestido un adefesio. Prescindir del exámen de grado sería muy perjudicial, pues el alumno al ir aprobando las asignaturas tendería á olvidarlas, aventando de los rincones de la memoria los conocimientos adquiridos. Hay que comprender que la frase tan corriente en los estudiantes, *salir de la asignatura*, por aprobarla es á todas luces errónea; y hay que desterrarla; cuando se aprueba una asignatura, no se sale de ella, sino todo lo contrario, se entra puesto que se posesiona uno de ella.

Decía también que el bachillerato es preparatorio de estudios superiores y al que no demuestre estar bien preparado no debemos permitir vaya á facultad á hacer competencia á otros que posean los conocimientos que él no tiene.

Ahora bien, que el exámen de grado, como de conjunto que es debe ser ligero, no exigiendo nada más que la esencia de los conocimientos que se enseñaron y lo más saliente é importante de las asignaturas. Porque en el bachillerato debe haber conocimientos que queden bien aprendidos y grabados en la memoria para siempre, y otros menos importantes ó secundarios, que no importa mucho lleguen casi á olvidarse y que no se puede exigir nada más que se tenga de ellos la suficiente orientación para poder saber donde y como estudiarlos cuando las necesidades de la vida ó las aficiones por adquirir cultura lo exijan

En resumen, que los dos exámenes que yo juzgo capitales, y que creo deben verificarse con gran detenimiento y rigor en los Institutos, son el de ingreso y el de reválida, cosa después de todo que abreviaría las carreras, pues, en los estudios de facultad, podría suprimirse el año preparatorio, que no tiene otro objeto que corregir las deficiencias del bachillerato, y los seis años del grado se reducirían á cinco, pues el primero tampoco tiene otra finalidad que compensar la deficiente preparación con que los pequeños estudiantes ingresan en el Instituto.

Los alumnos premiados con matrícula de honor fueron 124, habiendo hecho examen de mejora de nota y conseguido matrícula honorífica y gratuita en todas las asignaturas del primer año, 5 alumnos de los aprobados en ingreso. A todos les doy en nombre del Claustro la enhorabuena, excitándolos á que perseveren por ese camino de honra y provecho.

No creais, amigos estudiantes, que al hablar de la conveniencia del rigorismo en los exámenes de ingreso y reválida soy de opinión que el alumno debe estar siempre serio, grave, extremadamente juicioso y circunspecto y constantemente entregado al estudio y huir de la diversión y la algazara tan natural en la juventud; no, no hay nada de eso, ni eso pienso, ni eso exijo de vosotros.

Prefiero en mi clase, discípulos alegres á serios entrome-

tidos y preguntones á fríos y circunspectos, por que la tiesura y la gravedad son incompatibles con el cariño, confianza y á la vez mútuo respeto que debe existir entre maestro y discípulos y en la mayor parte de los casos encubren la indiferencia por lo que se enseña y son síntomas de temor al profesor y al que se teme, se está muy cerca de odiarle y del que se odia no gusta aprender nada.

Creo que la enseñanza debe hacerse lo más agradable que se pueda, procurando por todos los medios posibles que, el estudiante encuentre placer en aprender, y lo encuentra indudablemente cuando su trabajo consiste en algo más que en aprender de memoria la lección del libro de texto. Compárese el agrado con que, en las clases de idiomas, realizan los alumnos los ejercicios de lectura y traducción con el que encuentran con el inevitable estudio de la lección de Gramática. La enseñanza de la Geografía, por ejemplo, se convierte á veces en entretenimiento agradable para los escolares mediante el estudio y trazado de mapas, y no digamos de los ejercicios y trabajos de laboratorio en las asignaturas de Ciencias físico-químicas y naturales, pues estas clases siempre parecen de corta duración á los discípulos que rarísima vez faltan voluntariamente á ella. Por esto debemos seguir en el camino que en este Instituto hemos emprendido de la enseñanza práctica, multiplicando los ejercicios, las manipulaciones, los certámenes escolares, las excursiones y cuantos medios tiendan á reducir al *mínimum* la labor memorista del discípulo.

A esta manera de ver del Claustro responde la adquisición que hizo el Instituto de un magnífico aparato de proyecciones luminosas, cuyo uso nos dará indudablemente excelentes resultados en la enseñanza de las muchas asignaturas en que tiene empleo.

Atento ahora á otro orden de ideas hay que reconocer que si el Profesor, por regla general y salvo contadas excepciones, es mejor de lo que se dice, el estudiante es buenísimo pues el 50 por 100, aún sin grandes estímulos, están dispuestos á aprender lo que se les enseña, siendo como cera blanda perfectamente moldeables en manos de un buen Profesor; otra parte necesitan que se les estimule mucho y solo de una pequeña mino-

ría no puede sacarse partido alguno. El elemento peor es frecuentemente el padre del alumno por el abandono en que, á veces, deja á su hijo, siendo pocos los que durante el curso se enteran de la marcha de sus estudios, á pesar de que terminantes disposiciones de la superioridad les permiten conocer las notas de la lista de clase y por lo tanto, saber con certeza el comportamiento y concepto que merece al Catedrático, investigación que, justo es reconocer siempre, vé y atiende el Profesor con agrado y complacencia. Pero en cambio haciendo contraste con semejante proceder, si al llegar los días de las calificaciones de prueba de curso el alumno tiene un fracaso, es cosa muy corriente que el Catedrático se vea asediado por múltiples recomendaciones, pidiéndole en sustancia que use de una benignidad injusta, y claro es que este desinterés primero y presión después tienen que influir grandemente en los resultados de la enseñanza.

Para terminar lo que se refiere á este epígrafe, creo oportuno decir dos palabras respecto á la educación física que se dá en los Institutos que, como es sabido, es muy deficiente á causa de que se ha implantado la Gimnástica como si se tratara de una asignatura más, del plan de estudios análoga á la Caligrafía ó al Dibujo. No creo sea este el medio mejor de educar físicamente á la juventud, educación por lo menos tan importante como la intelectual, y á la que hay que dar gran impulso y dedicarla cuidados exquisitos. Mejor que esta enseñanza, tal como hoy se dá en la mayor parte de nuestros Institutos, convendría que el Profesor de Gimnasia fuese como el director y organizador de los juegos y ejercicios higiénicos, destinados á fomentar el desarrollo físico de nuestra, frecuentemente, esmirriada juventud, procurándose robustecer el cuerpo lo que, en último término redundaría en beneficio de las condiciones morales é intelectuales del alumno.

Es, por lo tanto, de gran necesidad atender con urgencia á todo esto, aficionando á nuestros estudiantes á los deportes higiénicos, imitando á los centros docentes de Inglaterra, en donde se concede gran importancia á la educación física. Recuérdese, á este objeto, las luchas deportivas tan celebradas entre los escolares de las dos Universidades de Oxford y Cam-

bridge, cuyas famosas regatas anuales apasionan intensamente á todo el Reino Unido. Téngase presente que la falta de educación física y de afición á los higiénicos deportes trae consigo muchos males, no siendo el menor el que la mayor parte de nuestra juventud solo encuentra distracción en la contrapinta y el entrés, ó en discutir los pares del Mogino ó las estocadas del Machaco.

MEJORAS Y CONSERVACIÓN DEL EDIFICIO Y AUMENTO EN EL MATERIAL CIENTÍFICO

La consignación que para material se destina á los Institutos es tan escasa que después de los gastos inevitables de calefacción, alumbrado, agua, el obligatorio seguro de incendios y las reparaciones que exige un edificio tan extenso como el nuestro, queda muy poco para material científico.

A pesar de las estrecheces del presupuesto anual, durante el curso que acaba de terminar, hemos podido adquirir algunos aparatos y realizado algunas mejoras en el Establecimiento que paso á exponer:

El Catedrático de Geografía é Historia D. Francisco Garrido, con objeto de facilitar el estudio de la Cosmografía á sus alumnos, ha hecho instalar en el techo del aula de Geografía un gran firmamento cromático giratorio, trazado y construido bajo su dirección y en él, que él mismo ha pintado, las constelaciones y nebulosas, formando así una especie de mapa del cielo, donde están señaladas todas las estrellas visibles á simple vista.

Este aparato consistente en un gran casquete esférico girable sobre un anillo donde están señalados los meses y días, lo ha construido el autor para dar idea del aspecto que presenta el cielo en las distintas épocas del año y ornamenta además mucho el local donde se ha instalado. El Claustro ha dado las gracias á dicho catedrático por el trabajo que ha realizado y yo me complazco en consignarlo aquí.

De la casa Radiguet & Massiot, Comp^a se ha recibido un magnífico aparato de proyecciones luminosas, alumbrado mediante arco voltaico. Lo mismo las lentes que la linterna,

el arco, aparato de resistencias y demás accesorios, es de lo mejor que se construye en esta clase de instrumental.

El sostenimiento del pequeño jardín botánico, ha ocasionado también algunos gastos en jornales, á causa de haber suprimido la superioridad la plaza de jardinero; habiéndose construido este verano dos grupos de cajoneras-semilleros de ladrillos revestidas interiormente de cemento porland, montadas sobre bovedillas utilizables para resguardar las macetas durante las heladas y terminados lateralmente por pedestales de mampostería y ladrillo.

También este verano, se ha renovado por completo la vieja instalación de timbres eléctricos y se han reparado y pintado los bufetes, sillones y gradería de las aulas.

Para la Biblioteca, aparte de varias obras y publicaciones se ha adquirido la numerosa colección de Manuales Soler.

Con destino al Laboratorio de Química, se han comprado reactivos y productos químicos, unos, para las necesidades de las prácticas de los alumnos y reacciones demostrativas de clase, y otros que no existían para completar las colecciones del laboratorio

En esto, en las atenciones ordinarias del Establecimiento y en otros gastos menos importantes, se ha invertido la consignación del pasado año académico.

DONATIVOS

Aunque no de la importancia de otros años, se han recibido algunos

El Catedrático de Física y Química D. Rafael Vázquez Aroca, dando muestra de su desinterés y amor á la enseñanza ha construido y donado al Instituto tres aparatos de Física muy ingeniosos y demostrativos que son: una brújula de tangentes, un galvanómetro visible á gran distancia y un péndulo inclinable.

El alumno D. Rafael Rodríguez y Rodríguez ha regalado al pequeño Museo de Historia Natural, un buen ejemplar de la zancuda llamado vulgarmente Pitorra, *Scelopac rusticola* L, y el Profesor de la Escuela de Artes Industriales D. Víctor

Casado, ha hecho donativo de una extraña y bonita estalactita calcárea, procedente del Monasterio de Piedra.

A todos los donantes les dá el Claustro las más expresivas gracias por su generosidad.

OBSERVATORIO METEOROLÓGICO

Lleva funcionando trece años y aunque no ha recibido jamás subvención alguna del Estado, á diferencia de los de otros Institutos, ha prestado y presta muy buenos servicios, pues remite partes diarios al Observatorio Central de Madrid, y, aquí, suministra datos á los periódicos y á los particulares que los piden. Los gráficos de temperatura y observaciones meteorológicas que se publican en la prensa diaria madrileña son deducidos, cuando de Córdoba se trata, de los datos recogidos en el observatorio de este Instituto. El curso anterior, prestó grandes servicios en el estudio del pantano del Guadalquivir, pues los únicos datos exactos respecto á la cantidad de agua llovida en la cuenca del pantano y reembalsable en el depósito, fueron los deducidos de los «Datos estadísticos» del observatorio publicados anualmente en las Memorias del Instituto.

SITUACIÓN ECONÓMICA

Por lo que atañe á las consignaciones de personal y material, han sido satisfechas con puntualidad. Respecto á los bienes del Establecimiento consistentes en inscripciones de la Deuda, repetimos este año como los anteriores, que, desde que el Estado se incautó de ellas, están sin saldar los débitos pendientes y sin poderse cerrar las cuentas de Rentas y Cargas desde el ejercicio de 1898-99.

EXTENSIÓN DE ENSEÑANZA

De intento hemos dejado para lo último el ocuparnos de esta cuestión.

En la Memoria leída en el acto de apertura del curso anterior, dí cuenta de como implantamos y organizamos en Córdoba las enseñanzas de divulgación científica para el público en general y especialmente para la clase obrera.

Hoy me creo en el deber de decir algo respecto al desarrollo que la idea ha experimentado en el curso último.

Al reanudar los trabajos á principios de 1906, acordamos la Comisión organizadora para la buena marcha de la extensión de enseñanza, los extremos siguientes:

1.º Invitar al Profesorado de los demás centros docentes de Córdoba á que se nos unieran y juntos coadyuváramos á la nueva labor instructiva del Instituto.

2.º Solicitar y admitir el concurso de las personas de la localidad que por sus especiales conocimientos en cualquiera de las ramas del saber, estuviesen en condiciones de prestarnos su valiosa cooperación.

3.º Dejar en la más completa y absoluta libertad á los conferenciantes, para que desarrollen sus temas y lecciones en la forma que juzguen oportuna, no haciéndose solidaria la Corporación de las opiniones é ideas expuestas, que serían en todo caso de la exclusiva responsabilidad de sus autores.

4.º Que los cursos comenzasen en Enero y terminasen antes de Mayo, designándose los martes y viernes como días de conferencias, durante el año de 1906.

Accediendo á nuestra invitación las Escuelas de Veterinaria, Artes Industriales y Normales de Maestros y Maestras, nos ofrecieron su eficaz cooperación y por otra parte gran número de intelectuales cordobeses nos prestaron su concurso con lo cual, reunióse un cuadro de Profesores, superior á las necesidades que la extensión de enseñanza exigía en el curso entrante.

Comprendimos que un aparato de proyecciones luminosas sería convenientísimo como medio de demostración y como por otra parte según ya he dicho antes, hacía gran falta para la enseñanza de varias asignaturas del Instituto, el Claustro de Profesores de este Centro acordó su adquisición juntamente con gran número de diapositivas; aparato que prestó sus excelentes servicios en las conferencias que requirieron su empleo.

Una dificultad tuvimos que vencer, cuando llegó el momento de comenzar las clases, consistió en que habiendo desaparecido el Centro de Sociedades obreras, disgregándose éstas

y repartido en diversos locales que no reunían condiciones favorables para establecer en ellos las enseñanzas, nos encontramos sin el espacioso local donde el curso anterior dimos las clases. Como las desconfianzas que algunos obreros habían mostrado en los comienzos del curso anterior respecto á la lealtad de nuestras intenciones, habían por fortuna desaparecido, nos decidimos á abrir las enseñanzas en el local del Instituto.

Solo dos conferencias pudimos dar en el Instituto, pues, aunque el aula que utilizábamos es la más espaciosa, no tan solo se ocupaban todos los asientos numerados, sino que no bastando los bancos supletorios que se colocaron el público llenaba la escalerilla y, agolpándose á la puerta, hacía patente la imposibilidad de continuar las lecciones en local tan deficiente y en tan malas condiciones higiénicas. No disponiendo de otro más apropiado en el Establecimiento resolvimos el conflicto trasladando las conferencias á la Escuela de Veterinaria, que cuenta con un espacioso anfiteatro ofrecido galantemente por su Director y Profesores, á quienes tiene mucho que agradecer la Extensión de enseñanza del Instituto de Córdoba.

El plan de enseñanzas desarrollado el segundo curso consistió en una serie de conferencias sobre Higiene, tres de *Higiene individual* á cargo de D. Calixto Tomás, Director de la Escuela de Veterinaria, una sobre la *Tuberculosis* por D. Emilio Luque Morata, Médico de la Beneficencia Provincial y otra acerca de *Sofisticaciones de las substancias alimenticias* por don Antonio Moreno, Catedrático de la expresada Escuela. Quere-mos hacer constar aquí nuestra gratitud al Doctor Espina y Capo, de Madrid, no tan solo por haber facilitado las diapositivas utilizadas por el Sr. Luque en su conferencia, sino también por los ofrecimientos que de su persona ha hecho á la Extensión para todo lo que redunde en beneficio de la salud pública.

El Sr. Morán continuó sus lecciones sobre *Química popular* y el Catedrático de Física D. Rafael Vázquez inició una serie de conferencias con numerosos y sugestivos experimentos, relativas á la asignatura de que es Profesor.

Las importantes cuestiones sociales y económicas fueron atendidas con una conferencia del distinguido publicista don

Francisco Rivas Moreno, que disertó respecto los *Tributos y la Clase obrera*; el Profesor de la Escuela de Veterinaria D. Juan González Pizarro, estableció un paralelo, entre el *Parasitismo social y biológico* y el obrero manual Sr. Palomino trató el tema, *Como piensa el obrero ante el problema económico de los tiempos actuales*.

Dos lecciones interesantes de Historia se desarrollaron este curso por los ilustrados Abogados D. Enrique del Castillo y D. Rafael de Roca, tratando el primero de *La Revolución francesa* y el segundo de *La Tercera Revolución Francesa, Thiers*.

El Presidente del Liceo artístico literario de Córdoba y Abogado D. José Marín Cadenas, comenzó sus lecciones sobre *Derecho de familia*. De *Nociones de Estética* dió una conferencia el Doctor de Filosofía y Letras y Derecho D. Manuel Enriquez Barrios, y, finalmente, una señora, la primera que en España ha ocupado la cátedra de la llamada Extensión Universitaria, la Profesora de la Escuela Normal de Maestras D.^a Rosario del Riego, trató de *Educación doméstica*.

A todos los conferenciantes les agradece el Claustro del Instituto los esfuerzos que han realizado en pró de la cultura popular, honrándonos en considerar á los que no pertenecían á este Claustro como Profesores honorarios del Instituto.

El público que asistió á las conferencias continuó hasta fin de curso tan numeroso y correcto como al principio, notándose en él una gran heterogeneidad no estando compuesto exclusivamente por obreros como sucedía el primer año, pues, aunque éstos dominaban á ellos, se unían otros elementos de diversas clases sociales, como modestos industriales y comerciantes, empleados, estudiantes del Magisterio y Veterinaria y no escaso contingente femenino, especialmente obreras, maestras de niñas de las últimas promociones, y alumnas de la Escuela Normal.

Condolíanse los obreros que con más asiduidad acudían á las conferencias de la poca fijeza con que quedaban los conocimientos adquiridos y hacían notar lo conveniente que sería buscar un medio que complementara la labor de la exposición oral. Atentos á estas indicaciones, comprendimos que la impresión de pequeños folletos de cada lección ó conferencia que se

repartiesen gratuitamente á los oyentes sería un excelente medio para dar estabilidad á lo aprendido, y al mismo tiempo difundiría la cultura si el reparto se hacía con alguna profusión.

Tropezábase con la dificultad de arbitrar los fondos que la realización del proyecto exigía, y, para solventarla, creímos lo más acertado acudir á la generosidad del Excmo. Ayuntamiento de Córdoba. Redactamos la correspondiente solicitud que, suscrita por los Profesores de los Centros docentes y de la Extensión de enseñanza, por las Sociedades obreras y asistentes á los cursos y conferencias, fué favorablemente acogida por la Excma. Corporación Municipal, dando así gallarda muestra de lo mucho que se interesa por la instrucción de las clases populares de Córdoba. El Claustro del Instituto da las más expresivas gracias al Excmo. Ayuntamiento por este acto de patriotismo que habla muy alto en favor de los que tomaron el acuerdo.

Cuando esta concesión acabó de tramitarse y se hizo efectivo el libramiento el curso terminaba, y no habiendo ya tiempo en él para publicar los resúmenes, acordamos publicarlos y repartirlos antes que comenzara el próximo año de 1907, sin perjuicio de que en lo sucesivo, si el Excmo. Ayuntamiento seguía protegiendo la obra de la Extensión, se imprimieran y repartiesen los nuevos resúmenes según lo fueren demandando las necesidades de la enseñanza.

Esta es la labor realizada por la Extensión de enseñanza del Instituto de Córdoba en su segundo año, por lo cual, abrigamos fundadas esperanzas de que la misión educadora é instructiva que realice en lo sucesivo sea mayor sobre todo si no reduce su actividad á las conferencias ante el público heterogéneo que á ellas asiste. Estas son convenientísimas; tienen una gran misión educadora puesto que siembran respeto y tolerancia á todas las ideas y opiniones y enseñan que en la instrucción y la ciencia es donde existe la verdadera igualdad de los hombres. Para que el resultado instructivo sea el mayor conviene dar á los temas gran amenidad pues si es regla pedagógica que la instrucción debe hacerse agradable y amena, en ninguna enseñanza, como en la de que se trata debe tenerse tanto cuidado en evitar el cansancio, molestias y dificultades que ocasiona el aprender.

A más de las conferencias de que hablamos debe concederse la mayor importancia á los cursos abreviados, explicados prácticamente y á limitado número de alumnos para poder conversar con ellos durante la clase y juzgar cuando las cuestiones quedan lo suficientemente aclaradas.

En cuanto á los deseos que, por instruirse y aprender, muestran las clases populares de Córdoba es buena muestra lo que hemos dicho respecto á su asistencia y atención á nuestras enseñanzas; comportamiento que habla muy alto en favor de la noble y honrada clase obrera de Córdoba.

Termino pidiéndoos nuevamente benevolencia por las faltas que hayais notado en mi discurso, dándoos á todos las más expresivas gracias por la deferencia con que me habeis escuchado.

HE DICHO.



INSTITUTO GENERAL Y TÉCNICO DE CÓRDOBA

El Instituto general y técnico de Córdoba se halla situado en la parte principal de esta capital. Su magnífico edificio procede de la fundación hecha el año 1576 por D. Pedro López de Alba, médico que fué del Emperador Carlos V, para enseñanza de las clases menesterosas. Ocupa el mismo lugar que las primitivas casas cedidas para este objeto por el fundador.

Ratificada y ampliada esta fundación en los años 1583 y 1588, vino funcionando con el nombre de Colegio de Nuestra Señora de la Asunción hasta la expulsión de los jesuitas, bajo cuya dirección se colocara desde su principio.

Expulsados de España los jesuitas, se transformó este Centro en Colegio de Humanidades, regido por sacerdotes seculares, recibiendo en distintas veces donaciones y agregaciones importantes, que constituyeron con los bienes del fundador un cuantioso patrimonio, más que suficiente para sufragar todos los gastos al efecto necesarios.

De esta casa, que por más de tres siglos viene funcionando con arreglo á sus constituciones, han salido muy ilustres varones en todos los ramos del humano saber y de la administración del Estado.

En el año de 1847 se transformó y convirtió este Colegio en Instituto de 2.^a enseñanza, reconociendo el Estado todos los derechos fundacionales, así como la continuación del internado de alumnos dentro del mismo edificio y también cuantas cargas ú obligaciones pusiera el fundador ó después en el transcurso de los tiempos se concertaran con los generosos donantes.

Todos los bienes de la fundación y los de las agregaciones ó donaciones posteriores, convertidos en su día en inscripciones intransferibles de la Deuda, se han administrado siempre por el Director del Instituto en calidad de representante del fundador y donantes al par que del Estado, rindiendo cuentas anuales á la Hacienda, hasta que una reciente sin duda torcida interpretación de la Dirección general de Propiedades al artículo 27 de la Ley de Presupuestos de 29 de Junio de 1890,

ha determinado el secuestro de las láminas presentadas al canje en 1.º de Julio de 1899 y administradas y cobradas hasta esta fecha por el Instituto, á pesar de la citada Ley del 1890.

Procedentes estos bienes y los de las posteriores agregaciones de fundaciones de enseñanza con carácter de perpetuidad, sin que hayan interrumpido en ningún tiempo el cumplimiento de los fines de su instituto, no parecen caer dentro de la incautación, si es que ha de cumplirse el artículo 38 del Código civil, al que ha de someterse la incautación de fundaciones de enseñanza; mucho más, cuando tienen cláusula de reversión, como sucede al Colegio de Gracia, patronato de los Excmos. Sres. Marqueses de Villaseca; el de Hijos-dalgo, patronato de los Excmos. Sres. Condes de Zamora de Riofrío, y la Obra pía de D. Rafael Joaquín Gaitán, de la villa de Posadas, incorporados á este Centro.



DATOS ESTADÍSTICOS

DEL

CURSO 1905-906

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

Matrícula y exámenes ordinarios y extraordinarios

CUADRO NÚM. 1

NÚMERO DE

ASIGNATURAS	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA						Alumnos eliminados de los exámenes ordinarios	Derechos académicos		
	Matrículas de honor	Ordinarias	Extraordinarias	Total de inscripciones	Traslaciones de otros Institutos	Traslaciones á otros Institutos		Inscripciones á fin de curso	Abonados	No abonados
Lengua Castellana (Gramática)	10	89	»	99	1	2	98	29	89	9
Geografía general y de Europa	10	89	»	99	1	2	98	14	89	9
Nociones de Aritmética y Geometría	10	89	»	99	1	2	98	8	90	8
Religión 1.º	8	26	»	34	1	1	34	6	29	5
Dibujo 1.º	»	29	»	29	1	1	29	»	26	3
Gimnasia 1.º	1	59	»	60	1	4	57	»	56	1
Caligrafía	11	85	»	96	1	2	95	24	87	8
Lengua Castellana (Preceptiva y composición)	1	42	»	43	»	»	43	6	40	3
Geografía especial de España	6	65	»	71	1	4	68	3	65	3
Aritmética	5	67	»	72	1	4	69	»	68	1
Religión 2.º	1	11	»	12	»	»	12	3	11	1
Dibujo 2.º	»	9	»	9	»	»	9	»	8	1
Gimnasia 2.º	»	40	»	40	1	1	40	»	37	3
Latín 1.º	5	64	»	69	2	4	67	17	65	2
Latín 2.º	5	52	»	57	»	»	57	8	53	4
Historia de España	6	52	»	58	1	1	58	8	52	6
Geometría	5	57	»	62	1	1	62	6	57	5
Francés 1.º	2	65	»	67	1	2	66	»	61	5
Religión 3.º	1	3	»	4	»	»	4	»	4	»
Historia Universal	8	51	»	59	»	»	59	8	57	2
Francés 2.º	2	46	»	48	»	»	48	»	45	3
Algebra y Trigonometría	4	43	»	47	»	»	47	»	44	3
Elementos de Historia de la Literatura	1	29	»	30	»	1	29	5	28	1
Psicología y Lógica	3	35	»	38	»	1	37	»	35	2
Física	5	40	»	45	»	1	44	»	40	4
Fisiología é Higiene	1	31	»	32	»	1	31	»	27	4
Ética y rudimentos de Derecho	3	25	»	28	»	»	28	»	27	1
Historia Natural	6	26	»	32	»	»	32	»	32	»
Agricultura	3	26	»	29	»	»	29	»	29	»
Química general	5	24	»	29	»	»	29	»	28	1
Física y Química	»	1	»	1	»	»	1	»	1	»
Historia Natural con Fisiología é Higiene	»	2	»	2	»	»	2	»	2	»
Geometría y Trigonometría	»	2	»	2	»	»	2	»	1	1
TOTAL	128	1373	»	1501	15	35	1481	145	1379	102

(a) Suspensos en Junio y no presentados en Septiembre.
 (b) No presentados en Junio y suspensos en Septiembre.

INSTITUTO GENERAL Y TÉCNICO DE CÓRDOBA

de enseñanza oficial durante el curso de 1905 á 1906.

ALUMNOS 365

Sección del Bachillerato

	EXÁMENES ORDINARIOS				EXÁMENES EXTRAORDINARIOS				TOTAL DE EXÁMENES				HAN PERDIDO CURSO								
	Sobresalientes	Notables	Aprobados	Suspensos	Total	Sobresalientes	Notables	Aprobados	Suspensos	Total	Sobresalientes	Notables	Aprobados	Suspensos	Total	(a)	(b)	(c)	(d)	Total que han perdido curso	Premios
9	20	22	23	3	68	»	»	6	11	17	20	22	29	14	85	»	9	2	16	27	5
9	13	25	23	19	80	»	1	16	3	20	13	26	39	22	100	5	»	3	12	20	5
8	20	21	32	9	82	»	1	6	2	9	20	22	38	11	91	3	2	1	7	13	5
5	7	5	8	»	20	»	»	»	»	»	7	5	8	»	20	»	»	»	8	8	5
3	10	7	3	»	20	»	»	»	»	»	10	7	3	»	20	»	»	»	9	9	4
1	»	»	55	»	55	»	»	»	»	»	»	»	55	»	55	»	»	»	2	2	»
8	9	19	43	»	71	»	1	15	»	16	9	20	58	»	87	»	»	»	8	8	5
3	13	8	15	1	37	»	»	1	»	1	13	8	16	1	38	»	»	»	6	6	5
3	19	19	22	1	61	»	»	3	»	3	19	19	25	1	64	»	»	»	5	5	5
1	8	13	46	»	67	»	»	1	»	1	8	13	47	»	68	»	»	»	1	1	5
1	5	1	1	»	7	»	»	»	»	»	5	1	1	»	7	»	»	»	4	4	5
1	1	3	1	»	5	1	»	»	»	1	2	3	1	»	6	»	»	»	3	3	4
3	»	»	32	»	32	»	»	»	»	»	»	»	32	»	32	»	»	»	8	8	»
2	13	11	23	1	48	»	»	2	11	13	13	11	25	12	61	»	10	1	7	18	5
4	6	12	25	5	48	»	»	5	4	9	6	12	30	9	57	»	2	2	5	9	5
6	7	18	20	4	49	»	»	4	»	4	7	18	24	4	53	1	»	»	8	9	5
5	11	22	20	»	53	»	»	3	»	3	11	22	23	»	56	»	»	»	6	6	5
5	9	11	28	7	55	»	»	4	8	12	9	11	32	15	67	1	3	2	8	14	5
»	3	1	»	»	4	»	»	»	»	»	3	1	»	»	4	»	»	»	»	»	3
2	9	8	23	4	44	1	1	7	2	11	10	9	30	6	55	1	2	»	7	10	5
3	7	9	17	8	41	»	»	9	»	9	7	9	26	8	50	2	»	2	2	6	5
3	5	7	30	»	42	»	»	1	»	1	5	8	30	»	43	»	»	»	4	4	5
1	7	7	11	»	25	»	»	3	»	3	7	7	14	»	28	»	1	»	»	1	5
2	»	5	28	2	35	»	»	1	»	1	»	5	29	2	36	»	»	»	3	3	»
4	6	8	20	5	39	»	»	5	»	5	6	8	25	5	44	1	1	»	3	5	3
4	4	9	19	5	37	»	»	5	»	5	4	9	24	5	42	»	»	»	4	4	»
1	»	9	12	6	27	»	5	1	»	6	»	14	13	6	33	»	»	»	1	1	»
»	5	9	15	2	31	»	»	3	»	3	5	9	18	2	34	»	»	»	»	»	4
»	8	8	13	»	29	»	»	»	»	»	8	8	13	»	29	»	»	»	»	»	3
1	5	4	18	»	27	»	»	»	»	»	5	4	18	»	27	»	»	»	2	2	4
»	»	»	1	»	1	»	»	1	»	1	»	»	2	»	2	»	»	»	»	»	»
»	»	»	1	»	1	»	»	1	»	1	»	»	2	»	2	»	»	»	»	»	»
1	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1	»	»	1	»	1	»	»	»	1	1	»
102	230	301	639	82	1252	2	9	104	41	156	232	311	731	123	1397	14	30	13	150	207	115

(c) Suspensos en Junio y Septiembre.

(d) No presentados á examen.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

CUADRO NÚM. 2

Cuadro de matrículas y exámenes verificados con arreglo

Número de alumnos en la
Id. id.

ASIGNATURAS	INSCRIPCIONES			Derechos académicos	
	Convocatoria de Junio	Convocatoria de Septiembre	Total	Abonados	No abonados
Gramática castellana.	12	6	18	18	»
Geografía general y de Europa.	14	1	15	15	»
Nociones de Aritmética y Geometría.	18	3	21	21	»
Religión 1.º	1	»	1	1	»
Caligrafía.	11	3	14	14	»
Latín 1.º	11	»	11	11	»
Geografía especial de España.	12	3	15	15	»
Aritmética.	9	»	9	9	»
Gimnasia 1.º	10	1	11	11	»
Latín 2.º	6	2	8	8	»
Francés 1.º	6	1	7	7	»
Historia de España.	9	1	10	10	»
Geometría.	12	1	13	13	»
Gimnasia 2.º	»	1	1	1	»
Lengua castellana (Preceptiva y composición)	4	1	5	5	»
Francés 2.º	4	2	6	6	»
Historia Universal.	5	3	8	8	»
Algebra y Trigonometría.	10	»	10	10	»
Dibujo 1.º	2	1	3	3	»
Psicología y Lógica	3	1	4	4	»
Elementos de Literatura.	3	2	5	5	»
Física.	8	2	10	10	»
Fisiología é Higiene.	6	3	9	9	»
Dibujo 2.º	4	3	7	7	»
Ética y rudimentos de Derecho.	2	1	3	3	»
Historia Natural.	4	2	6	6	»
Agricultura y Técnica general.	7	2	9	9	»
Química general.	3	3	6	6	»
Retórica y Poética.	1	»	1	1	»
Aritmética y Algebra.	1	»	1	1	»
Geometría y Trigonometría.	1	»	1	1	»
Física y Química.	1	»	1	1	»
Historia Natural con Fisiología é Higiene.	1	»	1	1	»
TOTAL.	201	49	250	250	»

INSTITUTO GENERAL Y TÉCNICO DE CÓRDOBA

Sección del Bachillerato

á lo dispuesto en el R. D. de 22 de Noviembre de 1883.

convocatoria de Junio	60
id. de Septiembre.	24
TOTAL.	84

CONVOCATORIA DE JUNIO					IDEM DE SEPTIEMBRE					TOTAL DE EXÁMENES					Premios
Sobresalientes	Notables	Aprobados	Suspensos	Total	Sobresalientes	Notables	Aprobados	Suspensos	Total	Sobresalientes	Notables	Aprobados	Suspensos	Total	
3	1	3	4	11	»	2	2	3	7	3	3	5	7	18	»
»	2	9	2	13	»	»	2	»	2	»	2	11	2	15	»
3	3	9	1	16	»	3	2	»	5	3	6	11	1	21	1
»	»	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	1	»	1	»
1	2	8	»	11	»	»	3	»	3	1	2	11	»	14	»
2	2	6	1	11	»	»	1	»	1	2	2	7	1	12	»
»	7	5	»	12	1	2	»	»	3	1	9	5	»	15	»
»	2	6	»	8	»	»	»	1	1	»	2	6	1	9	»
»	»	10	»	10	»	»	»	»	»	»	»	10	»	10	»
1	2	1	1	5	»	»	1	3	4	1	2	2	4	9	»
1	»	»	2	3	»	»	2	1	3	1	»	2	3	6	»
2	1	2	4	9	»	1	»	3	4	2	2	2	7	13	1
1	2	3	2	8	1	1	3	1	6	2	3	6	3	14	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1	»	»	1	2	1	»	2	»	3	2	»	2	1	5	1
1	»	»	2	3	»	»	2	1	3	1	»	2	3	6	1
1	»	1	2	4	»	3	1	»	4	1	3	2	2	8	»
1	4	5	»	10	»	»	1	»	1	1	4	6	»	11	1
»	»	2	»	2	»	»	1	»	1	»	»	3	»	3	»
»	»	2	»	2	»	»	»	»	»	»	»	2	»	2	»
»	»	»	»	»	1	»	1	»	2	1	»	1	»	2	1
1	1	4	»	6	»	»	1	2	3	1	1	5	2	9	»
»	1	3	2	6	»	2	2	»	4	»	3	5	2	10	»
»	1	3	»	4	»	1	3	»	4	»	2	6	»	8	»
»	»	1	»	1	»	»	»	2	2	»	»	1	2	3	»
1	»	»	1	2	»	1	»	3	4	1	1	»	4	6	1
»	»	3	1	4	»	»	1	3	4	»	»	4	4	8	»
1	»	1	»	2	»	»	3	1	4	1	»	4	1	6	1
1	»	»	»	1	»	»	»	»	»	1	»	»	»	1	»
»	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	1	»	»	1	»
»	»	»	»	»	»	»	1	»	1	»	»	1	»	1	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
22	32	88	26	168	4	16	35	24	79	26	48	123	50	247	8

INSTITUTO GENERAL Y TÉCNICO DE CÓRDOBA

CUADRO NÚM. 3

RELACIÓN nominal de los alumnos que durante el presente curso de 1905 á 1906, han obtenido premio con opción á matrícula de honor

LENGUA CASTELLANA, GRAMÁTICA

- D. Antonio Espin López
» Antonio Fernández Melero
» Fernando Alvarez Yuste
» Marcial Blanco Garrón
» Francisco Ballesteros Usano

GEOGRAFÍA GENERAL Y DE EUROPA

- D. Rafael M. Vidaurreta Garriga
» Fernando Alvarez Yuste
» Antonio Espin López
» Antonio Fernández Melero
» José Montero Montero

NOCIONES DE ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA

- D. Antonio Fernández Melero
» Manuel Escudero Carrasco
» Manuel Luque Beltrán
» Alfonso Torres Carrillo
» Luciano Gisbert Alonso
» Juan M. Criado y Criado (no oficial)

CALIGRAFÍA

- D. Rafael Vidaurreta Garriga
» Antonio Jiménez Cruz
» Eduardo Vergara Lozano
» Antonio Ruiz Valenzuela
» Angel Rojano Fernández

RELIGIÓN 1.º

- D. Luciano Gisbert Alonso
» Fernando Alvarez Yuste
» Vicente Manzanares Sampelayo
» José Molino Azcárraga
» Alfonso Galán Janer

LENGUA LATINA, 1.º CURSO

- D. Jerónimo M. Peñasco García
» Aquilino Barquero Coronado
» Juan Pino Díaz
» Francisco Rivera Rey
» Antonio Núñez Recuero

GEOGRAFÍA ESPECIAL DE ESPAÑA

- D. Jerónimo M. Peñasco García
» Francisco Rivera Rey
» Antonio Espin López
» Miguel de la Vega Mohedano
» Antonio Núñez Recuero

ARITMÉTICA

- D. Julio Costa Quintero
» Jerónimo M. Peñasco García
» Antonio Núñez Recuero
» Aquilino Barquero Coronado
» Isidoro García y García

RELIGIÓN 2.º

- D. Julio Costa Quintero
» José Rodríguez Sánchez
» Isidoro Salamanca Bujalance
» Antonio Carrasco Suárez-Varela
» Eugenio Arauz Pallardo

LENGUA LATINA, 2.º CURSO

- D. Juan Vallejo Sanguinetti
» Pedro Barbudo Suárez-Varela
» Eugenio Mejía Galán
» José Albendea Rivas
» José Moreno Vergara

LENGUA FRANCESA, 1.º CURSO

- D. Pedro Barbudo Suárez-Varela
» Eugenio Mejía Galán
» Juan Vallejo Sanguinetti
» Manuel Saraza Murcia
» José Gutiérrez Urbano

HISTORIA DE ESPAÑA

- D. Juan Vallejo Sanguinetti
» Eugenio Mejía Galán
» Pedro Barbudo Suárez-Varela
» Angel Gómez Palmero
» Antonio Espin López
» Eduardo Bonilla de la Vega (no oficial)

GEOMETRÍA

- D. Eugenio Mejía Galán
» Juan Vallejo Sanguinetti
» Manuel Saraza Murcia
» Pedro Barbudo Suárez-Varela
» José Tejeiro Canales

RELIGIÓN 3.º

- D. Manuel Saraza Murcia
» Pedro Barbudo Suárez-Valera
» Santiago Satraguo y G.ª de Rueda

PRECEPTIVA Y COMPOSICIÓN

- D. Manuel Jiménez Maya
» Valeriano Castejón y M. de Arizala

- D. Francisco La Rosa García
» Luis Cañas Vallejo
» Antonio Muñoz Flores
» Antonio Anula García

LENGUA FRANCESA, 2.º CURSO

- D. Valeriano Castejón y M. de Arizala
» Santiago Satraguo y G.^a de Rueda
» José Gómez Manosalvas
» Gabino Gallardo García
» Angel Luna García
» Rafael Delgado Benítez (no oficial)

HISTORIA UNIVERSAL

- D. Valeriano Castejón y M. de Arizala
» Antonio Espin López
» Alejandro Rodríguez Apolinario
» José Gómez Manosalvas
» Francisco La Rosa García

ALGEBRA Y TRIGONOMETRÍA

- D. Valeriano Castejón y M. de Arizala
» Francisco Rodríguez Molina
» Antonio Muñoz Flores
» Francisco La Rosa García
» Manuel Zorro Leal
» Rafael Delgado Benítez (no oficial)

DIBUJO 1.º

- D. Luis Marín Fernández
» Elías Crespo Sánchez
» Emilio Alvarez Jiménez
» Enrique Salinas Anchelerga

HISTORIA DE LA LITERATURA

- D. Juan del Rey Barba
» Manuel Rossi Salas
» Teófilo Pérez Cuenca

- D. Rafael Garrido Zamora
» Leandro González Soriano
» Rafael Delgado Benítez (no oficial)

FÍSICA

- D. Antonio Espin López
» Manuel Aparicio y F. del Olmo
» Luis Centeno Tordesillas

DIBUJO 2.º

- D. Félix Castiñeyra Alfonso
» Rafael Garrido Zamora
» José Aumente Barazal
» Pablo Caballero Calzadilla

HISTORIA NATURAL

- D. Rafael Pavón Talleda
» Joaquin Moreno Lara
» Francisco Bejarano Rivas
» José Campos Rivas
» Félix Anegón Madrid (no oficial)

AGRICULTURA Y TÉCNICA

- D. Rafael Pavón Talleda
» Francisco Cano Moreno
» José Campos Rivas

QUÍMICA GENERAL

- D. José M. Campos Rivas
» Rafael Pavón Talleda
» Ricardo Pérez Morillo
» Miguel Guzmán Montoro
» Félix Anegón Madrid (no oficial)

INGRESO

- D. Enrique Aguilar Rodríguez
» Ruperto Blasco Perea
» Rafael Crespo Laguna
» Joaquín de Pablo-Blanco Torres
» Fernando Orti Lovera

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

INSTITUTO GENERAL Y TÉCNICO DE CÓRDOBA

CUADRO NÚM. 4

Grados de Bachiller efectuados en este Instituto durante el curso de 1905 á 1906

Inscripciones pendientes de ejercicios de cursos anteriores	Inscripciones solicitadas en el curso de 1905 á 1906	Presentados á ejercicios	CALIFICACIONES OBTENIDAS				Premios extraordinarios	TÍTULOS EXPEDIDOS EN ESTE CURSO				
			Sobresalientes	Aprobados	Suspensos	Total		De grados de 1905 á 1906		De grados de cursos anteriores		Total
								Sin pago de derechos	Con pago de derechos	Sin pago de derechos	Con pago de derechos	
5	35	40	10	63	6	79	»	»	16	»	13	29

*
CUADRO NÚM. 5

Exámenes de instrucción primaria para el ingreso en la segunda enseñanza, verificados en Junio y Septiembre de 1906

Epoca ordinaria			Epoca extraordinaria			Total en ambas épocas			Sobresalientes por oposición	PROVINCIAS DE DONDE PROCEDEN LOS EXAMINADOS													Total		
Aprobados	Suspensos	Total	Aprobados	Suspensos	Total	Aprobados	Suspensos	Total		Cáceres	Cádiz	Ciudad-Real	C. de la Plana	Coruña	Cuba	Barcelona	Burgos	Badajoz	Jaén	Málaga	Madrid	Toledo		Huelva	Sevilla
53	5	58	63	7	65	116	2	123	5	1	7	1	2	1	1	1	4	5	5	3	2	1	1	91	127

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

INSTITUTO GENERAL Y TÉCNICO DE CÓRDOBA

CUADRO NÚM. 6

Alumnos matriculados en otros Institutos y trasladados á este durante el curso de 1905-906

Núm. de orden	APELLIDOS	NOMBRES	ASIGNATURAS	Establecimientos
1	Fernández y López Aguirre	D. Luis	Gramática Castellana, Geografía general y de Europa, Nociones de Aritmética y Geometría, Religión 1.º y Caligrafía.	Salamanca
2	Lefort Benavente	» Fernando	Latín 1.º, Francés 1.º, Historia de España, Geometría, Gimnasia 2.º y Dibujo 1.º	Zaragoza
3	Lefort Benavente	» Eduardo	Latín 1.º, Geografía especial de España, Aritmética y Gimnasia 1.º	Zaragoza

CUADRO NÚM. 7

Alumnos matriculados en este Instituto y trasladados á otros Establecimientos durante el curso de 1905-906

Núm. de orden	APELLIDOS	NOMBRES	ASIGNATURAS	Establecimientos
1	Urrutia Cabezón	D. Jesús	Geografía especial de España, Aritmética, Gimnasia 1.º y Francés 1.º	Instituto de Valladolid
2	Posadas Solís	» José	Latín 1.º, Geografía especial de España, Aritmética y Gimnasia 1.º	Instituto de Valencia
3	Vellando Vicent	» Ignacio	Gramática Castellana, Geografía general y de Europa, Nociones de Aritmética y Geometría y Caligrafía.	Instituto de C. Cisneros
4	Benavides Varona	» Enrique	Latín 1.º, Geografía especial de España, Aritmética y Gimnasia 1.º	Instituto de Granada
5	Lefort Benavente	» Fernando	Latín 1.º, Francés 1.º, Historia de España, Geometría, Gimnasia 2.º y Dibujo 1.º	Instituto de Zaragoza
6	Lefort Benavente	» Eduardo	Latín 1.º, Geografía especial de España, Aritmética y Gimnasia 1.º	Instituto de Zaragoza
7	Fuentes Solano	» Manuel	Psicología y Lógica, Elementos de Historia general de la Literatura, Física y Fisiología é Higiene.	Instituto de Canarias

CUADRO NÚM. 8

Certificaciones oficiales expedidas por la Secretaría durante el curso de 1905-906

Nú- meros	APELLIDOS	NOMBRES	Asignaturas que abraza la certificación	Establecimientos donde se han remitido
1	Fuentes Solano	D. Manuel	20 é ingreso	Instituto de Canarias
2	López y López	» Manuel	2 é ingreso	Escuela Comercio de Sevilla
3	Gutiérrez Vadillo	» Paulino	Ingreso	E. A. Industriales de Córdoba
4	Gutiérrez Vadillo	» Francisco	Ingreso	E. A. Industriales de Córdoba
5	Monserrat Ojeda	» Genaro	Ingreso	E. A. Industriales de Córdoba
6	Vargas Valmisa	» Ramón	Ingreso y grado	Universidad de Sevilla
7	Crespo Montilla	» Joaquín	2 é ingreso	Universidad de Granada
8	Benavides Varona	» Enrique	5 é ingreso	Instituto de Granada
9	Vellando Vicent	» Ignacio	Ingreso	Instituto Cardenal Cisneros
10	Berral Alba	» Andrés	4 é ingreso	Instituto de Sevilla
11	Lefort Benavente	» Fernando	7 é ingreso	Instituto de Zaragoza
12	Lefort Benavente	» Eduardo	4 é ingreso	Instituto de Zaragoza
13	Urrutia Cabezón	» Jesús	5 é ingreso	Instituto de Valladolid
14	Urrutia Cabezón	» Rufino	Ingreso	Instituto de Valladolid
15	Méndez Gutiérrez	» Adriano	10 é ingreso	Instituto de Valladolid
16	López y López	» Manuel	31, ingreso y 1.º ejer.º grad.º	Instituto de Sevilla
17	Posada Solis	» José	5 é ingreso	Instituto de Valencia
18	García Rivas	» Salvador	4 é ingreso	Instituto de Cabra
19	Gordillo García	» Vicente	11 é ingreso	Instituto de Sevilla
20	Morilla de la Torre	» Francisco	2 cursos de francés	Facultad Medicina de Cádiz
21	Aparicio y Aparicio	» José	2 é ingreso	Universidad de Santiago
22	López Cañas	» Mariano	15 é ingreso	Instituto de Jerez
23	Barbudo Lozada	» José	12 é ingreso	Instituto de San Isidro
24	Marin de la Barrera	» Miguel	18 é ingreso	Instituto de Cabra
25	Pozo Bujalance	» Teodoro	11 é ingreso	Instituto de Málaga
26	Camacho Uceda	» Salvador	31, ingreso y grado	E. N. de Maestros de Córdoba

28 Sánchez Cabrera Escuela Comercio de Sevilla
 29 Ortiz Rivas E. A. Industriales de Córdoba

Sánchez Cabrera

29 Ortiz Rivas
 30 Herruzo García
 31 Jiménez-Pagán
 32 Luque López
 33 Jiménez Morales
 34 Ruiz Carmona
 35 Jurado Vacas
 36 Solís Pulido
 37 Revuelto García
 38 Hernández Revuelto
 39 Fernández Mohedano
 40 Garesse Rodríguez
 41 Loño y Pita
 42 Rodríguez Sosa
 43 Vallejo Lara
 44 Herrera Sánchez
 45 García Rodríguez
 46 Pintado Ruiz
 47 Beltrán Palacios
 48 Prado Lara
 49 Cuevas García
 50 Gandullo León
 51 Malagón Molina
 52 González Gavilán
 53 Román Galán
 54 Román Galán
 55 Quesada Mazuelas
 56 García y García
 57 Bosch Sánchez
 58 Benavente Bonrostro
 59 Cano Moreno
 60 Fernández Costa
 61 Campos Rivas
 62 Nogales de la Gala
 63 Rodríguez Apolinario

» Francisco

» Dionisio
 » Telesforo
 » Enrique
 » Antonio
 » Román
 » Nicolás
 » Rafael
 » José
 » Julián
 » Santos
 » Diego
 » Agustín
 » Luciano
 » José
 » Fausto
 » Carlos
 » Ernesto
 » Dionisio
 » José
 » Mariano
 » Angel
 » Juan
 » Manuel
 » José
 » Bartolomé
 » Bartolomé
 » Juan
 » Enrique
 » Pascual
 » Rafael
 » Francisco
 » Julio
 » José M.^a
 » Vicente
 » Alejandro

Ingreso

29 é ingreso
 10 é ingreso
 2 cursos de francés
 2 cursos de francés
 2 é ingreso
 17, ingreso y grado
 23 é ingreso
 16 é ingreso
 14 é ingreso
 20 é ingreso
 4 é ingreso
 4 é ingreso
 Ingreso
 12 é ingreso
 30, ingreso y grado
 11 é ingreso
 8 é ingreso
 2
 11 é ingreso
 2, ingreso y grado
 Ingreso
 32 é ingreso
 4 é ingreso
 Ingreso
 27, ingreso y grado
 2, ingreso y grado
 12 é ingreso
 2, ingreso y grado
 1 é ingreso
 2
 1 é ingreso
 Ejercicios grado
 5, ingreso y grado
 11 é ingreso
 17 é ingreso

Escuela Comercio de Sevilla

E. A. Industriales de Córdoba
 E. N. Maestros de Córdoba
 Facultad Medicina de Cádiz
 Facultad Medicina de Cádiz
 Facultad Medicina de Cádiz
 E. N. Maestros de Córdoba
 Escuela Comercio de Sevilla
 E. N. Maestros de Córdoba
 Escuela Comercio de Sevilla
 Escuela Comercio de Sevilla
 Instituto de Cabra
 E. A. Industriales Villanueva y Geltrú
 Instituto de Segovia
 Escuela Veterinaria Córdoba
 E. A. Industriales de Córdoba
 Escuela Veterinaria Córdoba
 E. N. Maestros de Córdoba
 E. A. Industriales de Córdoba
 Escuela Veterinaria Córdoba
 Universidad de Sevilla
 Universidad de Sevilla
 Instituto de Cabra
 E. N. Maestros de Córdoba
 Escuela Comercio de Sevilla
 Instituto de Cabra
 Facultad Medicina de Cádiz
 Escuela Veterinaria Córdoba
 Facultad Medicina de Cádiz
 E. A. Industriales de Córdoba
 E. A. Industriales de Córdoba
 Universidad Central
 Escuela Veterinaria Córdoba
 Universidad de Granada
 Escuela Veterinaria Córdoba
 Instituto de Huelva

Nú- meros	APELLIDOS	NOMBRES	Asignaturas que abraza la certificación	Establecimientos donde se han remitido
64	Cepas López	D. Ernesto	2 é ingreso	E. A. Industriales de Córdoba
65	Zurbano Monsalvez	» Leopoldo	1 é ingreso	E. N. Maestros de Córdoba
66	Tirado López	» Benjamín	2, ingreso y grado	Universidad de Sevilla
67	Miguel Pulis	» Luis Felipe	8 é ingreso	Instituto de Málaga
68	Madueño Lara	» Isidoro	2, ingreso y grado	Universidad Central
69	Anegón Madrid	» Félix	4, ingreso y grado	Universidad Central
70	Rebollo Limón	» José	7 é ingreso	E. A. Industriales de Córdoba
71	Manzanares Sampelayo	» Vicente	5 é ingreso	Instituto Cardenal Cisneros
72	Rodríguez Apolinario	» Juliano	11 é ingreso	Instituto de Huelva
73	Torrealba Coca	» Enrique	1 é ingreso	E. N. Maestros de Córdoba
74	Ortega Leiva	» Francisco	15 é ingreso	Escuela Veterinaria Córdoba
75	Puente López	» José	30, ingreso y grado	Universidad Central
76	Piña Amo	» Francisco	2, ingreso y grado	Facultad Medicina de Cádiz
77	Zurita Romero	» Alfonso	20 é ingreso	Instituto de Baeza
78	Polo Ariza	» Félix	10 é ingreso	E. A. Industriales de Córdoba
79	Bernaldez Sierra	» Gabino	2, ingreso y grado	Universidad de Sevilla
80	Gallardo García	» Jacinto	17 é ingreso	Escuela Veterinaria Córdoba
81	Lillo Martínez	» Luis	2, ingreso y grado	Universidad de Granada
82	Sánchez Gallego	» Rafael	2, ingreso y grado	Facultad Medicina de Cádiz
83	López Alvear	» Gonzalo	Ejercicios de grado	Universidad de Sevilla
84	Priego Torres	» José	Ingreso	E. N. Maestros de Córdoba
85	Cabrera Gómez	» Manuel	4 é ingreso	E. N. Maestros de Córdoba
86	Plata García	» Ricardo	Ingreso	E. N. Maestros de Córdoba
87	Pérez Murillo	» Benjamín	2 cursos de francés	E. N. Maestros de Córdoba
88	Tirado López	» José	2 cursos de francés	Universidad de Sevilla
89	Alcaide Torres	» José	2 cursos de francés	Universidad de Sevilla
90	Serrano Rubio	» Víctor	2 cursos de francés	Facultad Medicina de Cádiz
91	Serrano Rubio	» Manuel	18 é ingreso	Instituto de Cabra
92	Pequeño Calderón	» Luis	13 é ingreso	Instituto de Cabra
93	Pequeño Calderón	» Luis	Ingreso	Instituto de Badajoz
			Ingreso	Instituto de Badajoz

CUADRO NÚM. 9

Certificaciones personales expedidas por la Secretaría durante el curso de 1905-906

Nú- meros	APELLIDOS	NOMBRES	EXTRACTO DE LA CERTIFICACIÓN
1	Gandullo León	D. Juan	5 asignaturas é ingreso
2	Medina Pérez	» Manuel	15 asignaturas é ingreso
3	Quintero Cobo	» Antonio	Ejercicios de grado
4	Fuentes Pérez	» Luis	Ejercicios de grado
5	Pozo Bujalance	» Teodoro	11 asignaturas é ingreso
6	Muñoz Bautista	» Alfredo	31, ingreso y grado
7	García Salamanca	» Fernando	Ejercicios de grado
8	García Salamanca	» Fernando	Ejercicios de grado
9	Viguera Madrid	» José	Ejercicios de grado
10	Carmona Morales	» Enrique	10 asignaturas é ingreso
11	Fernández García	» Miguel	30 asignaturas é ingreso
12	Fernández Gómez	» Federico	Ejercicios de grado
13	Porrás Fonseca	» Mariano	6 asignaturas é ingreso
14	Sátrago y García de Pineda	» Santiago	2 asignaturas
15	Gozálvez Bermejo	» Enrique	9 asignaturas é ingreso
16	Méndez Sánchez	» Rafael	4 asignaturas é ingreso
17	Aranda Cañizares	» Manuel	7 asignaturas é ingreso
18	Crespo Laguna	» José	1 asignatura
19	Crespo Laguna	» Francisco	1 asignatura
20	Piña Amo	» Francisco	Ejercicios de grado
21	Hidalgo Núñez	» Feliciano	2 asignaturas
22	Díez Páramo	» Francisco	2 asignaturas
23	Perea Roperó	» Angel	1 asignatura
24	Crespo Sánchez	» Elias	1 asignatura
25	Alcaide Gandullo	» José	1 asignatura
26	Torres García	» Gabriel	2 asignaturas
27	Alcántara Sampelayo	» Leopoldo	1 asignatura
28	Barbudo Cantarero	» Rodolfo	Ingreso

CUADRO NÚM. 10

Alumnos aprobados en los dos ejercicios del Grado de Bachiller, con expresión de los Establecimientos donde han hecho sus estudios, la fecha del último ejercicio y la expedición del título, durante el curso de 1905-906.

Núm. de orden	APELLIDOS	NOMBRES	ESTABLECIMIENTOS	Ultimo ejercicio	EXPEDICIÓN del Título
1	Illescas Alzate	D. Rafael	Córdoba	12 Dicmb. 905	5 Abril 906
2	Camacho Uceda	» Salvador	Córdoba	17 Enero 906	16 Agosto 906
3	La-Calle y de Castro	» Armando	Cabra y Córdoba	10 Febrero 906	
4	Camacho Pérez	» Manuel	Córdoba	17 Febrero 906	
5	Viguera Madrid	» José	Córdoba	10 Mayo 906	
6	Campos Rivas	» José M. ^a	Cabra y Córdoba	29 Mayo 906	
7	Madueño Lara	» Isidoro	Córdoba	29 Mayo 906	19 Septbr. 906
8	Cano Moreno	» Francisco	Sevilla y Córdoba	29 Mayo 906	30 Agosto 906
9	Pérez Morillo	» Ricardo	Sevilla y Córdoba	29 Mayo 906	
10	García Mateo	» Indalecio	Córdoba	30 Mayo 906	4 Julio 906
11	Tirado López	» Benjamín	Córdoba	30 Mayo 906	20 Octubr. 906
12	García Ramírez	» Miguel	Jerez y Córdoba	30 Mayo 906	
13	Escudero Pérez	» Nicolás	Badajoz y Córdoba	30 Mayo 906	1.º Agosto 906
14	Ruiz Fernández	» José	Córdoba	7 Junio 906	
15	Bernaldez Sierra	» Félix	Jerez, Sevilla, Cabra y Córdoba	7 Junio 906	
16	Prado Lara	» Mariano	Cabra y Córdoba	7 Junio 906	9 Julio 906
17	Bejarano Rivas	» Francisco	Córdoba	7 Junio 906	

18	Guzmán Montoro	» Miguel	Córdoba	7 Junio 906	4 Julio 906
19	Moreno Lara	» Joaquín	Jaén y Córdoba	7 Junio 906	
20	Anegón Madrid	» Félix	Córdoba	12 Junio 906	
21	Román Galán	» Bartolomé	Jaén y Córdoba	16 Junio 906	
22	García y García	» Enrique	Sevilla y Córdoba	16 Junio 906	23 Julio 906
23	del Río y Muñoz-Cobo	» Diego	Sevilla, Cabra y Córdoba	16 Junio 906	
24	Orti Belmonte	» Vicente	Córdoba	16 Junio 906	
25	Merlo Auca	» Pelayo	Ciudad Real y Córdoba	16 Junio 906	
26	Fernández Gómez	» Federico	Sevilla y Córdoba	16 Junio 906	
27	Lillo Martínez	» Jacinto	Jaén y Córdoba	28 Septbr. 906	
28	López Alvear	» Rafael	Jaén y Córdoba	28 Septbr. 906	
29	Sánchez Gallego	» Luis	Córdoba	28 Septbr. 906	
30	Piña Amo	» Francisco	Córdoba	28 Septbr. 906	
31	Alcaide Torres	» José	Cádiz y Córdoba	28 Septbr. 906	
32	Ruiz Martín	» Rafael	Córdoba	28 Septbr. 906	
33	Ponferrada Alcántara	» Ricardo	Córdoba	28 Septbr. 906	
34	Chaparro Llamas	» José	Córdoba	29 Septbr. 906	
35	Navarro Navarro	» Miguel	Cabra y Córdoba	29 Septbr. 906	12 Octub. 906
36	Pavón Talleda	» Rafael	Córdoba	29 Septbr. 906	
37	Tejeiro Canales	» Natatio	Córdoba	29 Septbr. 906	
38	Cabronero Crespo	» Manuel	Córdoba	29 Septbr. 906	

INSTITUTO GENERAL Y TÉCNICO DE CORDOBA

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

CUADRO NÚM. II

Pisos	LOCALES	DISPOSICIÓN	Superficie		Cubicación		Ventilación	Alumbrado	Calefacción	Uso á que se destinan	Alumnos que admiten
			Metros cuadrados	Cts. cuadrados	Metros cúbicos	Cts. cúbicos					
	Gabinete H. Natural	Rectangular	67	30	364	77	6 huecos	Gas	»	Al de su nombre	»
	Ampliación	Id.	19	35	104	88	2 id.	»	»	Laboratorio	»
	Pasillo al aula núm. 6	Id. anejo al aula	10	29	55	77	3 id.	»	»	Clase de Geografía é Historia	70
	Aula núm. 6	Id.	49	60	268	83	5 id.	Gas	»	Clase Dibujo y Caligrafía	60
	Aula núm. 5	Id. mesas con asientos	63	36	285	12	6 id.	Gas	Cisco	Particular	»
	Habitación Sr. Director	Id.	152	13	1347	43	40 id.	Gas	»	Fijación Edictos	»
	Vestíbulo	Id.	12	96	55	72	2 id.	Gas	»	Clases Matemáticas	84
	Aula núm. 1	Id. bancos en gradería	40	64	174	75	3 id.	»	»	Id. de Francés y Retórica	80
	Aula núm. 2	Id. id.	32	28	138	80	3 id.	»	»	Id. de Castellano y Latin	80
	Aula núm. 3	Id. id.	41	26	177	42	3 id.	»	»	Al de su nombre	»
	Laboratorio químico	Cuadrada	22	9	76	21	4 id.	Gas	Vegetal	Id.	»
	Despacho del Conserje	Rectangular	13	49	51	26	2 id.	»	»	Despacho Sr. Secretario	»
	Id. Sr. Secretario	Id.	30	40	115	52	5 id.	Gas	Vegetal	Oficina y Archivo	»
	Secretaría	Id.	30	40	115	52	3 id.	Gas	»	Espera de los alumnos	»
	Galería 1. ^a	Id.	132	62	503	96	2 id.	Gas	»	El de su nombre	»
	Capilla	Id.	160	16	1761	76	8 id.	»	»	Id.	»
	Sacristía	Id.	9	60	32	64	2 id.	»	»		»

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

INSTITUTO GENERAL Y TÉCNICO DE CÓRDOBA

CUADRO NÚM. 12

PERSONAL FACULTATIVO de este Instituto durante el curso académico de 1905-906, con expresión de las fechas en que ingresaron en el Profesorado los Catedráticos numerarios.

DIRECTOR

Doctor Don Ramón Cobo Sampedro

VICEDIRECTOR

Doctor D. Francisco Garrido Hidalgo

SECRETARIO

Doctor D. Eduardo Hernández-Pacheco y Esteban

VICESECRETARIO

Licenciado D. José Coscollano Burillo

CATEDRÁTICOS NUMERARIOS DE ESTUDIOS GENERALES

Dr. D. Ramón Cobo Sampedro.	11 Octubre 1869
Lic. » Julio del Riego Campos.	16 Enero 1889
Dr. » Francisco Garrido Hidalgo.	19 Abril 1892
» Luciano Gisbert Höel.	19 Mayo 1893
Lic. » Agilio E. Fernández García.	9 Abril 1898
Dr. » Manuel de Sandoval y Cútoli.	5 Octubre 1898
» » Eduardo H.-Pacheco y Esteban.	30 Junio 1899
Lic. » Juan Morán Bayo.	1.º Abril 1903
» » Rafael Vázquez Aroca.	15 Abril 1903
» » Anastasio Macías Díaz.	30 Mayo 1905

PROFESORES AUXILIARES

- D. José Coscollano Burillo, numerario de la Sección de Ciencias.
D. Toribio Herrero López, numerario de la Sección de Letras.

PROFESORES ESPECIALES

- D. Antonio Lomeña Rincón, de Gimnasia.
» Ezequiel Ruiz Martínez, de Dibujo.
» Manuel Alfaro Vázquez, de Caligrafía.
» Luis Aparicio Sanz, de Religión.

AYUDANTES NUMERARIOS

- D. Francisco Quintero Cobo, de la Sección de Letras.
» Luis Medina Jurado, idem idem.
» Alfonso López Morales, idem idem.
» Fernando Ferrer y de Oleza, de la Sección de Ciencias.
» Manuel García Martínez, idem idem.

AUXILIARES INTERINOS

- D. Antonio Ortiz González, de Gimnasia.
» Antonio Torrero, de Religión.
» Abdón Fernández, de Dibujo.



DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

CUADRO

Relación de ingresos y gastos

INGRESOS		Pesetas Cts.
Derechos de matrícula.	{ Enseñanza oficial.	5492
	» libre.	1000
Id. académicos.	{ » oficial.	2504
	» libre.	500
Derechos de títulos.		950
	De ingreso.	350
Derechos de examen.	{ » asignaturas.	3004
	» grados.	650
Derechos de certificados.	{ Oficiales.	415
	Personales.	95
Rentas y bienes del Establecimiento.		2252 96
Pólizas y timbres.		1130 80
Derechos de formación de expediente á alumnos libres y de ingreso.		970
RESUMEN		
En papel de pagos.		10446
En metálico.		7736 96
En timbres y pólizas.		1130 80
TOTAL DE INGRESOS.		19313 76

INSTITUTO GENERAL Y TÉCNICO DE CÓRDOBA

NÚM. 13

durante el curso de 1905-906

GASTOS	ÍNTEGRO	IMPUESTO	HABILITA-	LIQUIDO
	Pesetas Cts.	Pesetas Cts.	CIÓN Ptas Cts.	Pesetas Cts.
Personal académico.	50625	6088 75	222 67	44313 58
» de Secretaría.	2500	250	11 25	2238 75
» subalternos.	5550	555	24 97	4970 03
Material científico y ordinario.	6499 98	61 14	»	6438 84
» de oficina.	800	9 60	»	790 40
Contribuciones	104 99	»	»	104 99
TOTAL DE GASTOS.	66079 97	6964 49	258 89	58856 59

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

INSTITUTO GENERAL Y TÉCNICO DE CÓRDOBA

CUADRO NÚM. 14

DIRECTORES Y CATEDRÁTICOS *que han sido de este Instituto con expresión de las fechas en que cesaron en sus respectivos cargos.*

DIRECTORES

D. José Antonio Medina. Cesó por jubilación en 1.º de Septiembre de 1848.

D. Mariano de la Cerda y Moya. Tomó posesión en 1.º de Septiembre de 1848. Cesó en 25 de Enero de 1851.

D. Juan Antonio de la Corte y Ruano, Marqués de la Corte. Tomó posesión en 10 de Febrero de 1851. Cesó en 15 de Noviembre de 1854.

D. Rafael de Gracia (interino). Tomó posesión en 16 de Noviembre de 1854. Cesó en 20 de Agosto de 1856.

D. José Hoyos Noriega. Tomó posesión en 21 de Agosto de 1856. Cesó en 18 de Octubre de 1858.

D. Antonio Quintana. Tomó posesión en 19 de Octubre de 1858. Cesó en 3 de Septiembre de 1860.

D. Manuel Gadeo Subiza. Tomó posesión en 24 de Noviembre de 1860. Cesó en 12 de Febrero de 1862.

D. José Muntada y Andrade. Tomó posesión en 6 de Marzo de 1862. Cesó en 12 de Noviembre de 1863.

D. Victoriano Rivera Romero. Tomó posesión en 21 de Diciembre de 1868. Cesó en 2 de Enero de 1871.

D. Antonio Santos Burillo. Tomó posesión en 3 de Enero de 1871. Cesó en 23 de Febrero de 1871.

D. Victoriano Rivera Romero. Tomó posesión en 24 de Febrero de 1871. Cesó en 25 de Junio de 1880.

D. Ramón Cobo Sampedro. Tomó posesión en 26 de Junio de 1880. Cesó en 24 de Abril de 1882.

D. Rafael López Diéguez. Tomó posesión en 24 de Abril de 1882. Cesó en 13 de Agosto de 1889.

D. Narciso Sentenach Herrera. Tomó posesión en 31 de Agosto de 1889. Cesó en 19 de Noviembre de 1895.

D. Manuel M.^a Rodríguez y García. Tomó posesión en 19 de Noviembre de 1895. Cesó en 28 de Septiembre de 1900.

CATEDRÁTICOS

D. Mariano Esquivel y Anguita, de Psicología, Lógica y Etica. Cesó por jubilación en 20 de Julio de 1857.

D. Diego Monroy y Aguilera, de Dibujo. Cesó por fallecimiento en 16 de Agosto de 1856.

D. Juan Antonio de la Corte y Ruano, de Psicología, Lógica y Etica. Cesó por traslado al de San Isidro en 7 de Octubre de 1858.

D. Miguel Riera é Hidalgo, de Retórica y Poética. Cesó por renuncia en 1.º de Febrero de 1862.

D. Juan Miguel Sánchez de la Campa, de Matemáticas. Cesó por traslado al de Jerez en 12 de Febrero de 1862.

D. Luis Nivedual de Castro, de Física y Química. Cesó por traslado á Sevilla en 12 de Abril de 1862.

D. Fernando Amor y Mayor, de Historia Natural. Cesó por traslado á Valladolid en 8 de Junio de 1862.

D. Luis María Ramírez de las Casas-Deza, de Geografía é Historia. Cesó por jubilación en 30 de Septiembre de 1862.

D. José Barroeta y Márquez, de Física y Química. Cesó por fallecimiento en 23 de Marzo de 1863.

D. Juan Escamilla y Luque, de Latín y Castellano. Cesó por fallecimiento en 25 de Septiembre de 1866.

D. Telesforo Monroy y Calvo, de Retórica y Poética. Cesó por fallecimiento en 25 de Diciembre de 1866.

D. José Muntada y Andrade, de Psicología, Lógica y Etica. Cesó por traslación á Granada en 20 de Mayo de 1869.

D. José Virgilio Fuertes, de Retórica y Poética. Cesó por fallecimiento en 2 de Julio de 1872.

D. Justo de la Riva y Otero, de Psicología, Lógica y Etica. Cesó por fallecimiento en 13 de Enero de 1874.

D. Agustín Cervantes del Castillo, de Latín y Castellano. Cesó por permuta en 15 de Octubre de 1874.

D. Antonio Santos Burillo, de Matemáticas. Cesó por permuta en 1.º de Noviembre de 1875.

D. Juan Alvarez Vega, de Psicología, Lógica y Etica. Cesó por permuta en 3 de Diciembre de 1876.

D. José Saló y Junquet, de Dibujo. Cesó por fallecimiento en 3 de Septiembre de 1877.

D. Eugenio Peré y Ronquette, de Francés. Cesó por fallecimiento en 8 de Enero de 1879.

D. Francisco Javier Ceinos, de Matemáticas. Cesó por fallecimiento en 28 de Marzo de 1883.

D. Patricio Palacios y Fernández de Arango, de Geografía é Historia. Cesó por fallecimiento en 17 de Agosto de 1884.

D. Juan Moreno Anguita, de Latín y Castellano. Cesó por fallecimiento en 15 de Octubre de 1887.

D. José M.^a Rodríguez y García, de Agricultura. Cesó por fallecimiento en 28 de Enero de 1889.

D. Rodrigo Sebastián Ribes, de Francés. Cesó por permuta en 2 de Marzo de 1891.

D. Jorge Massa Sanguineti, de Física y Química. Cesó por fallecimiento en 28 de Mayo de 1892.

D. Victoriano Rivera Romero, de Retórica y Poética. Cesó por fallecimiento en 9 de Julio de 1892.

D. Pedro Romeo García, de Agricultura. Cesó por traslado en virtud de permuta en 31 de Julio de 1892.

D. José de Cózar Navarrete, de Retórica y Poética. Cesó por traslado en virtud de permuta en 14 de Marzo de 1869.

D. Manuel Burillo de Santiago, de Matemáticas. Cesó por traslado en virtud de concurso en 3 de Noviembre de 1885.

D. Miguel Gutiérrez Jiménez, de Retórica y Poética. Cesó por traslado en virtud de permuta en 11 de Abril de 1897.

D. Narciso Sentenach Herrera, de Historia Natural. Cesó por fallecimiento en 3 de Marzo de 1898.

D. José M.^a Rivas y Gómez de Cádiz, de Francés. Cesó por fallecimiento en 7 de Marzo de 1898.

D. Manuel M.^a Rodríguez y García, de Matemáticas. Cesó por fallecimiento en 28 de Septiembre de 1900.

D. Francisco Garriga Palau, de Retórica y Poética. Cesó por traslado en 31 de Octubre de 1900.

D. Joaquín Pío Diego-Madrado, de Agricultura. Cesó por fallecimiento en 22 de Mayo de 1901.

D. Javier Mongelos Gómez, de Francés. Cesó por traslado en 13 de Noviembre de 1901.

D. Eloy García de Quevedo y Concellón, de Lengua y Literatura Castellana. Cesó por traslado en 30 de Junio de 1902.

D. Francisco Díaz Carmona, de Geografía é Historia. Cesó por traslado en 31 de Agosto de 1902.

D. Andrés Hidalgo-Torralva, de Agricultura. Cesó por permuta en 1.º de Diciembre de 1903.

D. Rafael López Diéguez, de Psicología, Lógica y Etica. Cesó por fallecimiento en 1.º de Abril de 1905.

D. Luis Olbés y Zuloaga, de Física y Química. Pasó por oposición al Instituto del Cardenal Cisneros en 26 de Marzo de 1905.

D. Luis Vilá y Font, de Matemáticas. Cesó por fallecimiento en 24 de Julio de 1905.



DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

INSTITUTO GENERAL Y TÉCNICO DE CÓRDOBA

CUADRO NÚM. 15

RELACIÓN NOMINAL *de los auxiliares de todas clases que existen en este Establecimiento, con expresión de las fechas de sus nombramientos, tomas de posesión y procedencias de dichos nombramientos.*

D. José Coscollano Burillo, auxiliar numerario de la sección de Ciencias, nombrado por el Ilmo. Sr. Director general de Instrucción pública en virtud de concurso, en 26 de Febrero de 1891; tomó posesión en 4 de Agosto del mismo año.

D. Toribio Herrero López, auxiliar numerario de la sección de Letras, nombrado en virtud de concurso por el Ilustrísimo Sr. Director general del ramo en 28 de Octubre de 1889; tomó posesión en 27 de Enero de 1890.

D. Francisco Quintero Cobo, auxiliar interino de la sección de Letras, nombrado por el Ilmo. Sr. Rector de la Universidad de Sevilla en 22 de Noviembre de 1897, para el curso de 1897 á 98. En los cursos 98 á 99 y 99 á 900 fué nombrado para igual cargo por la misma autoridad. En 3 de Noviembre de 1900 fué nombrado por dicho Sr. Rector, ayudante especial gratuito con destino á la sala de estudio, tomando posesión de dicho cargo en 6 de Noviembre de igual año. En 23 de Febrero de 1901 fué nombrado por el Ilmo. Sr. Rector del distrito, en virtud de concurso de mérito, auxiliar supernumerario de la sección de Letras; tomó posesión en 26 de igual mes y año. Por acuerdo del Claustro fué nombrado ayudante especial con destino á la cátedra de Geografía é Historia para el curso 901-902. Por orden de la Subsecretaría del Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes, fecha 31 de Marzo de 1903, fué nombrado Ayudante de la sección de Letras de este Instituto, cargo que desempeña en la actualidad.

D. Luis Medina Jurado, nombrado en virtud de traslado, Ayudante numerario de la sección de Letras de este Instituto. Fecha de la posesión 1.º de Mayo de 1904.

D. Fernando Ferrer y de Oleza, nombrado en virtud de concurso Ayudante numerario de la sección de Ciencias de este Instituto. Fecha de la posesión 13 de Noviembre de 1904.

D. Manuel García Martínez, nombrado en virtud de concurso Ayudante numerario de la sección de Ciencias de este Instituto. Fecha de la posesión 10 de Abril de 1905.

D. Alfonso López y Morales, nombrado en virtud de concurso Ayudante interino de la sección de Letras de este Instituto. Fecha de la posesión 12 de Abril de 1905.

D. Antonio Ortiz González, auxiliar interino de la clase de Gimnasia, nombrado por el Ilmo. Sr. Rector del distrito en 3 de Febrero de 1896 para el curso de 1896 á 97. Tomó posesión en 1.º de Octubre del mismo año, y durante todo el curso tuvo á su cargo la clase de Gimnasia por enfermedad del profesor numerario. En los cursos 97-98, 98-99, 99-900, 900-901, 901-902, 902-903, 903-904, 904-905 y 905-906, obtuvo igual nombramiento y prestó el mismo servicio por igual causa.



DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

INSTITUTO GENERAL Y TÉCNICO DE CÓRDOBA

CUADRO NÚM. 16

DISTRIBUCIÓN DE ENSEÑANZA PARA EL CURSO 1906-907

ASIGNATURAS	PROFESORES
Preceptiva y composición	D. Manuel Sandoval Cútoli
Lengua latina, 2.º curso.	» Ramón Cobo Sampedro
Geografía especial de España.	» Francisco Garrido Hidalgo
Ética y rudimentos de Derecho.	» Julio del Riego Campos
Lengua latina 1.º curso.	» Ramón Cobo Sampedro
Historia de España.	» Francisco Garrido Hidalgo
Geometría.	» Agilio E. Fernández García
Historia Universal.	» Francisco Garrido Hidalgo
Lengua castellana, Gramática.	» Ramón Cobo Sampedro
Fisiología é Higiene.	» Eduardo Hernández-Pacheco
Elementos de Literatura.	» Manuel Sandoval Cútoli
Química general.	» Rafael Vázquez Aroca
Geografía general y de Europa.	» Francisco Garrido Hidalgo
Física.	» Rafael Vázquez Aroca
Historia Natural.	» Eduardo Hernández-Pacheco
Aritmética.	» Anastasio Macías Díaz
Lengua francesa, 1.º.	» Luciano Gisbert Höel
Lengua francesa, 2.º.	El mismo
Nociones de Aritmética y Geometría.	» Agilio E. Fernández García
Álgebra y Trigonometría.	» Anastasio Macías Díaz
Psicología y Lógica.	» Julio del Riego Campos
Agricultura y Técnica agrícola.	» Juan Morán Bayo
Religión 1.º.	» Antonio Torrero Parras
Religión 2.º.	El mismo
Religión 3.º.	El mismo
Caligrafía.	» Manuel Alfaro Vázquez
Dibujo, 2.º.	» Ezequiel Ruiz Martínez
Gimnasia, 1.º.	» Antonio Lomeña Rincón
Dibujo, 1.º.	» Ezequiel Ruiz Martínez
Gimnasia, 2.º.	» Antonio Lomeña Rincón

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA

INSTITUTO GENERAL Y TÉCNICO DE CÓRDOBA

CUADRO NÚM. 17

CURSO DE 1905-906

EMPLEADOS Y DEPENDIENTES

OFICIAL DE LA SECRETARÍA

D. Antonio Quintero Cobo

ESCRIBIENTE CALÍGRAFO

» Manuel Guerra Navarro

CONSERJE

» Juan Gómez Méndez

BEDELES

» Diego Díaz Fernández

» José García Porrero

PORTERO

» José Quesada Redondo

MOZOS

» José Moraga Mesa

» Antonio Pérez Ramírez

DATOS ESTADÍSTICOS

DEL

OBSERVATORIO METEOROLÓGICO

OBSERVATORIO METEOROLÓGICO

Estado de las presiones atmosféricas máxima, mínima y media en cada mes y año y en el total del periodo de 1894 á 1906 observadas desde la instalación de la Estación.

PRESIÓN MÁXIMA MEDIA

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sep- tiembre	Octubre	No- viembre	Di- ciembre	En el año
1894.	767'2	768'7	763'9	764'5	762'8	764'6	764'2	764'4	765	763'4	765'6	768'2	765'2
1895.	762'3	758'9	762'1	762'1	763'8	763'9	763'7	763'7	765'1	762'9	767'1	765'5	763'4
1896.	768'9	768'4	764'7	765'5	762'6	763'4	763'5	762'3	762'5	761'5	762'4	765	764'2
1897.	761'1	769'6	767	763'4	761	763'1	763'2	762'8	765	764'6	766'5	767'7	764'5
1898.	669	767'8	759'4	763'7	762'7	763	762'6	763'6	763'3	762'7	761'2	772	764'2
1899.	768'5	763'2	763'5	764'7	763'1	763'1	763'2	762'7	763'4	763'9	767'6	764'1	761'3
1900.	768'2	762'1	762'3	765'3	762'2	763	762'7	762'2	763'7	764'8	764'4	772	764'4
1901.	765'6	763'4	761'4	763'9	762'7	763'1	761'7	762'9	762'5	762'9	764'8	763'1	763'2
1902.	770'8	760'9	763'4	760'6	764'1	761'9	762'6	761'7	763'5	763'8	762'4	767'7	763'7
1903.	766'9	772'5	767'5	761'1	762	761'9	762'4	762'7	763'7	764'4	766'6	761'5	764'4
1904.	769'9	764'6	760'7	762'5	763'8	762'6	762'9	763'3	763	763'9	765'9	768	764
1905.	770	70'3	65'5	62'5	61'8	61'6	62'2	62'6	63'2	62'6	63'5	68'5	764'6
1906.	769'8	66'5	64'2	62'5	62'2	62'5	62'1	62'6	62'8	63'4	66'2	66'5	764'3

PRESIÓN MÍNIMA MEDIA

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sep- tiembre	Octubre	No- viembre	Di- ciembre	En el año
1894.	756'4	766'9	762'1	763	761'8	764	761'2	761'2	763'2	761'7	764	766'8	763'5
1895.	760'7	757'5	760'8	760'6	762'5	762'3	762'2	761'9	763'5	761'3	765'7	764'3	761'9
1896.	767'3	766'7	762'9	763'6	761'1	762	761'7	760	760'1	759'9	761'1	763'4	762'5
1897.	759'6	767'8	765	761'5	759'4	761	760'8	760'5	762'6	762'6	764'7	765'9	762'6
1898.	767'4	766	757'5	761'8	760'9	761	760'1	761'1	760'9	760'8	759'9	769'9	762'3
1899.	766'8	761'8	761'6	762'6	761'1	760'9	761	760'4	760'5	762'2	766	763'2	762'3
1900.	768'2	762'1	762'3	765'3	762'2	763	762'7	762'2	763'7	764'8	764'4	772	761'4
1901.	765'6	763'4	761'4	763'9	762'7	763'1	761'7	762'9	762'5	762'9	761'8	763'1	763'2
1902.	768'9	759'6	761'6	759'4	762'3	760'3	760'6	759'3	761'1	762	760'8	766'3	761'9
1903.	765'4	770'3	765'2	758'9	760'1	760'3	760'3	760'3	761'5	762'4	764'7	759'9	762'4
1904.	766'8	763	759	760'5	761'6	760'4	760'6	760'8	760'8	761'7	763'8	766'7	762'1
1905.	768'6	67'9	63'5	60'3	59'8	59'8	59'9	60'3	61'1	60'8	62'3	66'7	762'6
1906.	768'4	63'7	62'1	60'9	60'9	60'5	60'2	60'2	60'9	61'1	61'4	65	762'4

1904.	766.8	767.8	763.7	762.3	764.3	762.7	762.8	764.1	762.5	764.8	767.5	764.3
1895.	761.5	758.2	761.3	763.1	763.1	762.9	762.8	764.3	762.1	766.4	764.9	762.6
1896.	768.1	767.5	763.8	764.5	762.7	762.6	761.1	761.3	760.7	761.7	764.2	761.6
1897.	760.3	768.7	762.5	760.2	762.05	762	761.6	763.8	763.6	765.5	766.8	763.6
1898.	768.2	766.9	762.7	761.8	762	761.4	762.3	762.1	761.7	760.5	770.9	763.3
1899.	767.6	762.5	763.6	762.1	762	762.1	761.5	762.1	763.05	766.8	763.6	763.3
1900.	767.3	761.4	764.4	761.5	762	761.6	761.1	762.2	764.1	763.6	771.2	763.5
1901.	764.8	762.7	763.3	761.9	762.1	760.6	761.7	761.4	762	764	762.4	762.3
1902.	769.85	760.25	762.5	763.2	761.1	761.6	760.5	762.3	762.9	761.6	767	762.8
1903.	766.1	771.4	766.3	760	761.1	761.35	761.5	762.6	763.4	765.65	760.7	763.4
1904.	767.35	763.8	761.5	762.7	761.5	761.7	762	761.9	762.8	764.7	767.3	763
1905.	769.3	69.1	64.5	60.8	60.9	61.05	61.45	62.15	61.7	62.9	67.6	763.6
1906.	769.1	65.6	63.15	61.7	61.5	61	61.4	61.85	62.4	65.4	65.75	763.85

OSCILACIÓN MEDIA

1894.	1.7	1.8	1.5	1	0.6	1.1	2.2	1.8	1.7	1.6	1.4	1.5
1895.	1.6	1.4	1.3	1.3	1.4	1.5	1.8	1.6	1.6	1.4	1.2	1.4
1896.	1.6	1.7	1.8	1.9	1.4	1.8	2.3	2.4	1.6	1.3	1.6	1.7
1897.	1.5	1.8	1.9	2	2.1	2.4	2.3	2.4	2	1.6	2.8	1.9
1898.	1.6	1.8	1.9	1.9	2	2.5	2.5	2.4	1.9	1.3	2.1	1.9
1899.	1.7	1.4	1.9	2	2.2	2.2	2.3	2.6	1.7	1.6	1.9	1.9
1900.	1.8	1.4	1.7	1.5	2	2.2	2.3	2.2	1.3	1.6	1.6	1.7
1901.	1.6	1.4	1.3	1.6	1.9	2.3	2.4	2.2	1.8	1.6	1.4	1.8
1902.	1.9	1.3	1.2	1.8	1.6	2.3	2.3	2.4	1.8	1.6	1.4	1.8
1903.	0.5	2.2	2.2	1.9	1.6	2	2.3	2.4	1.8	1.6	1.4	1.8
1904.	1.1	1.6	2	2.2	2.2	2.1	2.4	2.2	2	1.9	1.6	2
1905.	1.4	2.4	2.2	2	1.8	2.3	2.5	2.2	2.2	1.8	1.3	1.9
1906.	1.4	1.8	1.6	1.7	2.0	2.2	2.3	2.1	1.8	1.2	1.8	2.0
							2.4	1.9	2.0	1.6	2.5	1.9

PRESIONES EXTREMAS

	Máxima	Mínima		Máxima	Mínima
1894.	777.8	750.2	1898.	781.2	746.5
1895.	773.4	739.5	1899.	779.5	746.4
1896.	774.9	746.9	1900.	774.7	748.8
1897.	769.6	759.4			
			1901.	775.5	743.1
			1902.	777.8	741.3
			1903.	780.7	743.9
			1904.		
			1905.		
			1906.		

Oscilación mayor durante el periodo 94-906: 17.8

OBSERVATORIO METEOROLÓGICO

Estado de las temperaturas atmosféricas máxima, mínima y media en cada mes y año y en el total del periodo de 1894 á 906, observadas desde la instalación de la Estación.

TEMPERATURA MÁXIMA MEDIA

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sep- tiembre	Octubre	No- viembre	Di- ciembre	En el año
1894.	12.4	18.4	19.6	20.2	24	33.5	39.1	37.8	30.4	24.8	18.5	13.3	22.2
1895.	13.2	16	17.5	21.8	25.7	29.6	34.5	36.2	31.6	25.4	10.6	14.3	23.8
1896.	13.6	16.8	22.3	26.2	25.7	30	36.2	33.6	32.7	22.7	15.2	12.5	23.9
1897.	12	19	23.2	23.8	25.7	35	38	37.2	31.3	25.8	19.3	14.5	25.4
1898.	15.9	17	17.8	21.9	25.6	31.3	38.1	38	32.7	25.1	16.8	15.3	24.6
1899.	14.6	27.1	19.5	26.1	28.6	30.3	37.4	37.1	33.3	27.8	21.9	14.6	25.7
1900.	14.4	16.1	17.8	22.6	24.2	32.2	37.2	35.3	31.8	24.4	17.2	14.6	23.9
1901.	13.7	12.8	16.7	22.1	26.2	34.2	36.4	35.5	30.2	23.2	17.5	12.3	23.5
1902.	14.8	14.7	19.6	22.3	25.2	29.2	35.2	37	30.3	22.3	18.1	14.4	23.6
1903.	13.8	17.5	20.7	24.1	23.6	28.7	36.3	37.6	30.7	26.1	20.2	11.6	24.2
1904.	12.2	14.7	16.4	23.6	31	32	37.1	37	30.9	26.3	19.3	15	24.6
1905.	13.5	15.7	20.9	25.3	27.2	30.6	37.1	36.7	29.9	24.4	14.7	14.2	24.2
1906.	14.5	14.6	19.3	20.4	25.1	34	36.3	38.7	31.2	25.3	17	12.8	24.1

TEMPERATURA MÍNIMA MEDIA

1894.	1.3	2	6	8	10.5	18.2	19.1	19.4	14.9	12.5	7	3.8	10.2
1895.	3	8.2	6.5	9.4	11.3	14.6	17.9	18.2	17.8	13.4	10	6	11.4
1896.	2.5	3	6.6	7.9	11.1	15	18.8	17.1	15.8	2.9	4	3.9	9.3
1897.	3.7	5	8.7	9.8	12.2	17.2	20.4	19.4	14.6	2.2	9.3	4.6	11.4
1898.	4.3	2.5	5.1	7.9	10.7	15.8	20.1	20.3	18.5	13.2	7.8	2.2	10.7
1899.	2.8	6.8	7.5	9.7	13.4	15.4	19.8	20.3	17.5	16.2	8.9	3.8	11.9
1900.	3.2	7.3	5.2	9.3	11.2	16.2	19.6	18.9	17.6	12.7	6.9	4.4	11
1901.	3.1	2.8	6.3	10	11.7	17.4	19.2	19.9	16.1	11.4	7.1	2.9	10.7
1902.	2.4	6.3	7.8	11.1	10.8	14	19.2	19	15.5	10.5	8.7	4.4	10.2
1903.	2.6	2.9	5.9	9	10.8	12.3	16.1	16.6	11.7	10	6.8	2.8	9
1904.	3.4	5.2	6.0	9.0	13.5	16.6	19.3	19.80	16.3	12.50	7.2	5.8	11.2
1905.	1.7	1.9	7.3	10.5	12	16	20.5	19.8	15.6	11.6	7.3	3.3	10.6
1906.	3.7	2.4	5.9	8.6	10.6	17.4	19.3	20.9	17.8	12.1	5.6	1.6	10.6

TEMPERATURA MEDIA

TEMPERATURA MEDIA

1894.	6.9	10.1	13	14.1	17.6	20.8	24.1	23.6	22.7	18.7	12.7	8.5	16.05
1895.	8.1	12.1	12	15.6	18.5	22.1	26.2	27.2	24.7	19.4	14.8	10.2	18.4
1896.	8.1	9.9	14.4	17.1	18.4	22.5	27.5	25.4	24.3	15.9	9.6	8.2	16.8
1897.	7.9	12	15.8	16.8	19	26.1	29.2	28.3	23	19	14.3	9.6	18.4
1898.	10.1	9.8	11.4	14.9	18.1	23.7	29.1	29.1	25.6	19.2	12.3	8.8	17.6
1899.	8.7	12	13.5	17.9	21	22.9	28.6	28.7	25.4	22	15.4	9.2	18.7
1900.	8.8	11.7	11.3	15.9	17.7	24.2	28.4	27.1	24.7	18.6	12	9.5	17.5
1901.	8.4	7.8	11.5	16.1	19	25.8	27.8	28.1	13.1	17.3	12.3	7.6	17.1
1902.	8.6	10.7	13.7	16.7	18	21.6	27.2	28	22.9	16.4	13.4	9.4	17.2
1903.	8.2	10.2	13.3	16.6	17.2	20.5	26.2	27.1	21.2	18.1	13.5	7.2	16.6
1904.	7.8	9.9	11.2	16.3	22.2	24.3	28.2	28.4	23.6	19.4	13.2	10.4	17.9
1905.	7.6	8.8	14.1	17.9	19.6	23.3	26.8	28.5	22.7	18	7.4	8.8	13.6
1906.	5.3	8.5	12.6	14.5	17.9	25.7	27.8	29.8	24.5	18.1	11.3	7.2	17.35

OSCILACIÓN MEDIA

1894.	11.1	16.4	13.6	12.2	14.2	13.3	20	18.4	15.5	12.7	9.5	9.5	14.03
1895.	10.2	7.8	11	12.4	14.4	15	16.6	13	13.8	12	9.6	8.3	12.4
1896.	11.1	13.8	15.7	18.3	14.6	15	17.4	16.5	16.9	13.5	11.2	8.6	14.4
1897.	8.3	14	14.5	14	13.5	17.8	17.7	17.4	16.7	13.6	10	9.9	13.9
1898.	11.6	14.5	12.7	14	15	15.5	18	17.7	14.2	11.9	9	13.1	13.9
1899.	11.8	10.3	12	16.4	15.2	14.9	17.6	16.8	15.8	11.6	13	10.8	13.8
1900.	11.2	8.8	12.1	13.3	13	16	17.6	14.4	14.2	11.7	10.3	10.2	12.9
1901.	10.6	10	10.4	12.1	14.5	16.8	17.2	16.8	14.1	11.8	10.4	9.4	12.8
1902.	12.4	7.9	11.8	11.2	14.4	15.2	16	18	14.8	11.8	9.4	10	12.8
1903.	11.2	14.6	14.8	15.1	12.8	16.4	20.2	21	19	16.1	13.4	8.8	15.3
1904.	8.8	9.5	10.4	14.6	17.5	15.4	17.8	17.2	14.6	13.8	12.1	10.2	11.4
1905.	11.8	13.8	13.6	14.3	15.2	14.6	16.6	16.9	14.3	12.8	18.4	10.9	13.6
1906.	10.2	12.2	13.4	11.8	14.5	16	17	17.8	13.4	13.2	11.4	11.2	13.5

TEMPERATURAS EXTREMAS

	Máxima	Mínima	Máxima	Mínima	Máxima	Mínima	Máxima	Mínima
1894.	41.6	-3.2	44.8	-0.6	1901.	43	-4.4	1904.
1895.	41.6	-4.4	44	-0.2	1902.	44.4	-5	1905.
1896.	41.8	-3	42.2	-1	1903.	42.8	-2.6	1906.
1897.	43.4	-2.8						

Year	mm	18.5	50.2	69.5	86.4	120.9	200.5	248.6	252.7	136.9	62.1	14.9	10.2	1271.4
1894	milímetros.	18.5	50.2	69.5	86.4	120.9	200.5	248.6	252.7	136.9	62.1	14.9	10.2	1271.4
95	»	14.2	24.7	78.9	100.6	136.1	184.0	252.4	215.6	134.4	67.4	13.7	10.6	1232.6
96	»	23.4	34.5	107.9	128.2	132.7	160.2	240.4	243.0	164.3	80.5	15.4	12.9	1343.0
97	»	16.9	39.1	99.7	140.2	142.5	206.7	236.9	230.2	188.7	77.5	14.5	14.1	1387.0
98	»	19.8	90.1	98.8	87.4	136.1	220.8	370.8	359.1	243.6	96.6	48.1	44.3	1806.1
99	»	42.0	45.0	100.0	160.0	204.0	221.0	326.0	305.0	233.0	131.0	87.0	48.4	1907.4
900	»	59.6	43.5	74.6	117.2	116	233.1	346	294	175	89	67	37	1652.0
901	»	44	45	74	97	141	234	322	312	190	104	63	35	1661
902	»	60	36	72	85	164	166	278	331	181	87	43	36	1579
903	»	45	78	110	145	118	164	321	360	223	144	98	43	1849
904	»	37	47	65	127	218	250	374	342	174	140	82	45	1902
905	»	89	73	15.6	18.0	24.0	22.8	36.2	37.7	24.6	15.3	45	65	2214
906	»	52	72	104	94	159	216	344	375	171	120	64	56	1824

1894-1906
 T.M. 1894-1906

OBSERVATORIO METEOROLÓGICO

ESTADO DEMOSTRATIVO de las medias mensuales y anuales de la humedad relativa en Córdoba a partir de la instalación Meteorológica del Instituto.

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Novbre.	Dicbre.	En el año
1894.	91.8	79	74.1	72.8	63.4	40.8	40.7	46.5	59.6	76.3	86.8	89.2	68.4
1895.	87.9	90.1	80	78.6	64.9	63.5	51.6	48.4	67.3	77.1	88.1	92.6	74.1
1896.	89	79	71	47.2	60	58.6	40.5	41.1	55.8	65.8	83.3	93.7	65.4
1897.	90.8	88.8	76.2	69.3	65.5	40.4	36.7	38.7	47.5	61.4	81.6	83.9	65.06
1898.	78.1	73.6	70	65.1	52.2	50.7	38.5	37.6	52.8	72.4	83.9	81.4	63.02
1899.	84.4	81.9	72	52.8	51.7	52.5	37.4	42.5	48.3	68.5	69.1	76.1	61.4
1900.	76	87.4	73.8	64.7	64.4	49.4	38.8	47	58.8	74.8	79.4	87	66.4
1901.	87.6	84	82.9	73	64.3	51	44.3	44.4	57.8	73.8	80.3	89.5	69.4
1902.	83.9	89.7	79.1	78.7	57.6	49.3	49	39	59.4	75	86	89.5	69.7
1903.	88	77.6	72.5	62.4	70.8	58.6	44.7	40.7	55.6	65.6	72.8	85	66.2
1904.	80.2	87.7	79.8	67	53.6	53.2	40	40.8	59.9	67.6	83	89	66.8
1905.	81	77.1	72.5	64.8	55.8	55.1	49.4	45.2	54.6	62	86	77	65.4
1906.	68.8	44.8	59.4	59.9	51.3	42.9	34	33.7	51.9	58.5	69.2	65.5	49.8

	DIRECCIÓN MAS FRECUENTE DEL VIENTO												
1894.	N. E.	E.	S. O.	E.	E.	S. O.							
1895.	S. O.	S. O.	S. O.	E.	S. O.	N. E.	S. O.	S. O.					
1896.	N. E.	N. E.	S. O.	E.	E.	E.	N. E.	S. O.					
1897.	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	E.	S. O.	N. E.	E.	E.
1898.	E.	E.	E.	E.	S. O.	S. O.	E.	E.	E.	E.	E.	N. E.	E.
1899.	N. E.	N. E.	E.	E.	S. O.	E.	E.	E.	E.	E.	E.	N. E.	E.
1900.	E.	E.	E.	E.	E.	E.	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	E.	N. E.	S. O.
1901.	E.	E.	E.	S. O.	E.	S. O.	S. O.	S. O.	E.	E.	S. O.	E.	S. O.
1902.	E.	S. O.	E.	S. O.	E.	E.	N. E.	S. O.					
1903.	E.	E.	E.	S. O.	E.	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	E.	E.	E.	S. O.
1904.	N. E.	S. O.	S. O.	N. E.	E.	S. O.	S. O.	S. O.	S. O.	E.	S. O.	E.	S. O.
1905.	N. E.	E.	S. O.	E.	S. O.	E.	S. O.						
1906.	E.	S. O.	E.	E.	E.	S. O.							