

1972|73  
2012|13



UNIVERSIDAD  
D  
CÓRDOBA



Memoria de

# Responsabilidad Social Universitaria

2 0 1 2 2 0 1 3



# ÍNDICE

0	Introducción.....	4
1	Declaración del máximo responsable.....	5
2	Perfil organizativo.....	7
2.1	Nombre y localización geográfica.....	8
2.2	Misión y visión de la Universidad de Córdoba .....	9
2.3	Plan Estratégico .....	10
2.4	Organigrama.....	13
2.5	Órganos Colegiados Centrales .....	15
2.6	Otros Órganos .....	20
2.7	Premios y distinciones.....	22
2.8	Grupos de interés.....	29
3	Recursos.....	30
3.1	Estructura operativa.....	31
3.2	Oferta formativa.....	75
3.3	Recursos humanos .....	87
3.4	Recursos materiales y tecnológicos .....	100
3.5	Información económica.....	109
4	Compromiso con el alumnado.....	124
4.1	Evolución de la demanda formativa.....	125
4.2	Desarrollo profesional.....	132
4.3	Innovación docente .....	139
4.4	Competencias profesionales y los valores.....	145
4.5	Integración .....	158
4.6	Participación e implicación .....	165
4.7	Movilidad.....	168
4.8	Rendimiento del proceso formativo.....	179
4.9	Índices de satisfacción.....	185



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

<b>5 Compromiso con el personal</b> .....	<b>188</b>
5.1 Formación.....	189
5.2 Asignación eficiente de recursos.....	193
5.3 Igualdad.....	195
5.4 Carrera profesional.....	202
5.5 Conciliación.....	211
5.6 Acción social.....	213
5.7 Mejora del clima laboral.....	215
5.8 Mejora de la salud de los trabajadores.....	218
<b>6 Compromiso social</b> .....	<b>230</b>
6.1 Inserción de los titulados.....	231
6.2 Cultura.....	236
6.3 Deporte.....	242
6.4 Sociedad y colectivos sociales.....	247
6.5 Valores sociales.....	266
6.6 Cooperación al desarrollo.....	276
6.7 Nuestros mayores.....	289
6.8 Difusión social del conocimiento.....	294
<b>7 Compromiso ambiental</b> .....	<b>299</b>
7.1 Política ambiental.....	300
7.2 Consumo energético.....	305
7.3 Consumo de agua.....	311
7.4 Gestión de residuos.....	313
7.5 Contaminación acústica.....	317
7.6 Contaminación atmosférica.....	318
7.7 Sensibilización e investigación ambiental.....	322
7.8 Cumplimiento con la normativa.....	331
7.9 Espacios naturales.....	332
<b>8 Compromiso con el tejido empresarial y las instituciones</b> .....	<b>333</b>
8.1 Colaboración empresarial.....	334
8.2 Transferencia de conocimiento e investigación.....	346
<b>9 Compromiso con la mejora continua</b> .....	<b>356</b>
9.1 Atención a las sugerencias y conflictos.....	357
9.2 Evaluación.....	361
<b>10 Indicadores Global Reporting Initiative (GRI)</b> .....	<b>370</b>
10.1 Autocalificación.....	371
10.2 Indicadores seleccionados.....	372



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

# INTRODUCCIÓN

La Universidad de Córdoba celebró en el curso 2012/2013 el **cuarenta aniversario** de su creación, fue por ello un curso muy especial en el que se organizaron una serie de actos y eventos que recordaron sus orígenes y el efecto que su presencia ha tenido como elemento vertebrador en el desarrollo de la capital y de la provincia cordobesa. Los actos organizados, de muy diversa índole que se desarrollaron a lo largo del curso académico, consiguieron ser eminentemente participativos.

En el curso 2012/2013 la Universidad de Córdoba aborda la publicación de su **cuarta Memoria de Responsabilidad Social Universitaria** (RSU), recogiendo los datos pertenecientes al curso académico, o al año 2012 dependiendo del dato del que se trate. Como en cursos anteriores, con esta Memoria se pretende dar a conocer a los **grupos de interés** y a la sociedad cordobesa en general. Los esfuerzos y las acciones que se han desarrollado en nuestra Universidad en relación con los colectivos universitarios, con la gestión económica, con la sostenibilidad ambiental y con la sociedad; sin perder de vista las iniciativas que se marcan en su Plan Estratégico.

Esta Memoria de Responsabilidad Social recoge las actividades llevadas a cabo por los Órganos de Gobierno Centrales, por los Órganos Unipersonales Centrales y por los Servicios Centrales de la Universidad de Córdoba, dejando las actividades desarrolladas en este periodo por los Centros y los Departamentos para las Memoria que, según los Estatutos de la Universidad, deben elaborar cada uno de ellos.

En cuanto a la organización de los contenidos se sigue respetando el diseño de **memoria de responsabilidad social universitaria** propuesto por el **Foro de Consejos Sociales de las Universidades Públicas de Andalucía**, que sugiere una adaptación a las universidades andaluzas de los criterios establecidos en Global Reporting Initiative (GRI), principal referente internacional en la elaboración de este tipo de memorias.

Por segunda vez se hace una selección de indicadores de acuerdo con la Guía para la Elaboración de Memorias de Sostenibilidad de GRI-G3.1 (2011) (Global Reporting Initiative, globalreporting.org), intentando abordar los requisitos establecidos para el **nivel de aplicación C**, adaptados a la institución universitaria. La selección se ha hecho en base a los indicadores en los que nuestra universidad dispone de algún tipo de procedimiento para su medición y seguimiento, obviando indicadores que por su naturaleza no son aplicables a nuestra institución.

Consideramos que con la publicación de esta cuarta Memoria de Responsabilidad Social Universitaria, a pesar de las limitaciones que esperamos sepan disculpar, la Universidad de Córdoba sigue avanzando en el **cumplimiento de buenas prácticas en la gestión de nuestra universidad**.

**Julia Angulo Romero**

*Secretaria General de la Universidad*





# Declaración del Máximo Responsable

1972|73  
2012|13



UNIVERSIDAD  
D  
CÓRDOBA



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

## 1. Declaración del Máximo Responsable

# 1. DECLARACIÓN DEL MÁXIMO RESPONSABLE

Próximos ya a que un nuevo equipo de gobierno inicie una nueva etapa asumiendo las responsabilidades de gestión en la Universidad de Córdoba, la memoria de responsabilidad social ofrece, en esta nueva edición, el testimonio del quehacer universitario durante el pasado curso así como la visión actualizada de su estructura, sus recursos materiales y humanos y muy especialmente de sus relaciones con la Sociedad desde distintos puntos de vista. Se trata de una manera más de compartir con ella objetivos y valores y de rendir cuentas a los ciudadanos de cómo se gestionan los recursos que pone en sus manos. Sobre todo cuando la lenta evolución de la crisis económica hacia marcos de actuación más propicios sigue haciendo necesaria esa necesidad de comunicación y demostrando los beneficios de compartir problemáticas para optimizar recursos y establecer prioridades y objetivos.

La Universidad de Córdoba es consciente de su responsabilidad a la hora de contribuir a la transformación de la sociedad estableciendo modelos económicos y de desarrollo con los que salir de la crisis e implantando criterios de sostenibilidad, solidaridad y conocimiento. En esta línea las inversiones en investigación y en innovación, la transferencia de conocimiento, el fortalecimiento de las relaciones entre la Universidad y el tejido productivo, la formación permanente y cualificada son, entre otros, objetivos cuya potenciación debería estar fuera de toda discusión. Lamentablemente ello no es así y España está ya experimentando un retroceso por estos conceptos que posiblemente habremos de lamentar en el futuro.

Sin embargo las páginas que siguen dejan constancia de que no por ello faltan iniciativas ni se escatiman esfuerzos y de que la Universidad sigue atenta y sensible, en la medida de sus posibilidades, a cuanto se relaciona, además de con su misión fundamental, con objetivos como la igualdad de género, la cooperación al desarrollo, el compromiso social y cultural con su entorno, la internacionalización, la promoción y el bienestar de su personal y, sobre todo, con Andalucía en general y Córdoba y los cordobeses en particular. Siempre sumando esfuerzos, propiciando la colaboración interinstitucional y buscando la excelencia. Conforme a ello esta Memoria no solo es un instrumento testimonial de lo acontecido durante el pasado curso, sino que refleja también la presencia e impacto de la institución en los distintos sectores de su entorno, permite establecer comparaciones, aporta indicadores y facilita el diseño de iniciativas y objetivos para el futuro. Un futuro que pese a las actuales dificultades estoy seguro sabrá construir con eficacia y acierto la institución universitaria y en el que la Universidad de Córdoba seguirá acrecentando los niveles de calidad y excelencia que acredita actualmente en muchas de sus áreas.

**José Manuel Roldán Nogueras**

*Rector de la Universidad de Córdoba*





# Perfil Organizativo

- 2.1. Nombre y localización
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8. Grupos de interés

1972|73  
2012|13



UNIVERSIDAD  
DE  
CÓRDOBA



## 2.1. NOMBRE Y LOCALIZACIÓN

La **Universidad de Córdoba** es, según sus Estatutos, una Entidad de Derecho Público que goza de autonomía, dotada de personalidad jurídica propia y que asume la prestación del servicio público de la educación superior mediante la investigación, la docencia y el estudio. Fue fundada en 1972, mediante la **Ley 22/72 de 18 de mayo, Decreto 2566/72, de 18 de agosto (BOE 30/09/72)**.



El emblema de la Universidad de Córdoba, creado por Orden de 7 de diciembre de 1979, del Ministerio de Universidades e Investigación (BOE de 22 de diciembre), se describe como *“Un contorno hexagonal casi ininterrumpido en paginas de un libro abierto, en cuyo interior figura una imagen estilizada de los arcos de la Mezquita, con su característica alternancia cromática en las dovelas. Bajo este conjunto la leyenda (Logotipo): «Universidad de Córdoba»”*.

La Universidad de Córdoba tiene sus centros universitarios distribuidos en cuatro Campus, tres en la capital (Campus Centro, Campus Menéndez Pidal y Campus de Rabanales) y otro en Belmez, a sesenta kilómetros al norte de la capital cordobesa. En estos campus se imparten titulaciones de: Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Jurídico-Sociales, Humanidades y Técnicas.

La dirección institucional de la Universidad es:  
Rectorado,  
Avenida Medina Azahara nº 5,  
14071 Córdoba.

La responsabilidad de la elaboración de la Memoria recae en la Secretaria General.



- 2.1. Nombre y localización
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8. Grupos de interés





## 2.2. MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Durante el curso 2012/2013 la Universidad de Córdoba ha tenido que hacer grandes esfuerzos para la contención del gasto y para adaptarse a lo que indica la normativa vigente, fundamentalmente el RD 14/2012 de racionalización del gasto público en el Sistema Educativo y al Plan Económico-financiero de reequilibrio de la Junta de Andalucía para el periodo 2012-2014.

La disminución del presupuesto ha implicado recortes en todas las partidas, habiéndose priorizado algunos campos o áreas tales como investigación, internacionalización o personal. Afortunadamente todos los colectivos universitarios están concienciados de que, en estos momentos, han de realizar esfuerzos especiales que faciliten vías de salida para la actual situación económica.

En el [Plan Estratégico de la Universidad de Córdoba](#), elaborado para el periodo 2006/2015, se establece la **Misión y la Visión** de la Universidad para estos años y apoyándose en ello, el Equipo de Gobierno establece para su periodo de gestión los siguientes compromisos:

1. Seguimiento exhaustivo de los nuevos estudios implantados para verificar su calidad y su adaptación al entorno social y productivo.
2. Consolidación y ampliación de la investigación universitaria que nos convierta en un referente internacional de excelencia, así como un motor del cambio hacia un modelo productivo sostenible basado en el conocimiento.
3. Dotación, en la medida de nuestras posibilidades, de infraestructuras punteras para la docencia y la investigación, que permitan alcanzar el nivel de calidad que el siglo XXI demanda.
4. Continuación con la política de consolidación y promoción de la plantilla de profesorado y de personal de administración y servicios.
5. Compromiso con nuestro alumnado para formar ciudadanos que contribuyan a elevar los valores éticos, morales, políticos y culturales de nuestra sociedad.
6. Fomento de la cultura en la vida universitaria.
7. Crecimiento de la movilidad entre la UCO e instituciones extranjeras de prestigio, tanto europeas como de terceros países.
8. Impulso de proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo.

MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 2.1. Nombre y localización
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8. Grupos de interés



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 2.1. Nombre y localización
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8. Grupos de interés

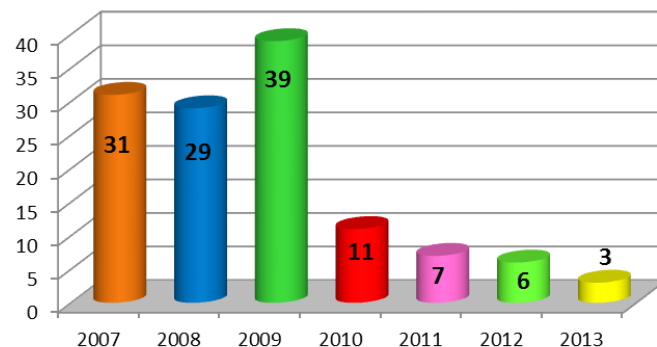
## 2.3. PLAN ESTRATÉGICO

En el curso 2012/2013 se cumple el sexto año de ejecución del **Plan Estratégico** de la Universidad de Córdoba que se aprobó el 22 de diciembre de 2005, para el periodo 2006-2015. En este año se han seguido desarrollando acciones estratégicas con vistas a aprovechar los desafíos que impone el nuevo contexto en el que la Universidad se desenvuelve. Desafíos tales como el reforzamiento de la imagen de marca de la UCO y de la pertenencia a la misma o incentivar las acciones docentes encaminadas a la generación de conocimiento crítico, avanzando hacia un modelo de universidad socialmente responsable.

Hasta este curso se llevan **ejecutadas el 94,7%** de las acciones contempladas en el Plan Estratégico. Este nivel de ejecución es altamente satisfactorio si consideramos el contexto económico de crisis en el que se han desarrollado las acciones estratégicas, apostando por objetivos como la racionalización de la organización funcional o la incentivación de la captación de recursos privados a través de proyectos y contratos de investigación.

A principios del curso 2012/2013 se programaron las actividades del Plan Estratégico que se iban a desarrollar en 2013, proponiendo tres actividades de responsabilidad de Centros y del ámbito institucional. Estas tres actividades, junto a las desarrolladas desde 2007 (año en el que se puso en marcha el Plan), suponen un total de ciento veintiséis actividades de las ciento treinta y tres que contiene.

**Actividades del Plan Estratégico**



Se puede observar como a partir de 2010 las actividades desplegadas suponen un grado de avance menor que en años precedentes, lo que parece lógico teniendo en cuenta el actual porcentaje de desarrollo del Plan Estratégico. Además de las nuevas actividades iniciadas se continúan avanzando con las puestas en marcha en años anteriores.

Las tres actividades iniciadas durante el curso 2012/2013 se van desarrollar por el Vicerrectorado de Política Científica y Campus de Excelencia.

La distribución anual de actividades desde su inicio se recoge en la siguiente tabla:

Eje	Línea	Iniciativa	Actividades	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Iniciadas		
<b>1</b>	1.1	A1	3	2	1	0	0	0	0	0	3	54 actividades	
	1.1	A2	4	1	2	1	0	0	0	0	4		
	1.1	A3	4	0	2	2	0	0	0	0	4		
	1.1	A4	4	0	1	2	0	1	0	0	4		
	1.1	A5	4	1	0	3	0	0	0	0	4		
	1.1	A6	5	0	1	4	0	0	0	0	5		
	1.1	A7	1	0	0	1	0	0	0	0	1		
	1.1	A8	4	3	0	1	0	0	0	0	4		
	1.2	A1	3	0	0	3	0	0	0	0	0		3
	1.2	A2	6	0	4	2	0	0	0	0	0		6
	1.2	A3	5	1	2	2	0	0	0	0	0		5
	1.2	A4	1	0	1	0	0	0	0	0	0		1
	1.2	A5	4	0	2	2	0	0	0	0	0		4
	1.3	A1	4	0	0	1	0	1	1	1	0		3
1.3	A2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	2		
<b>2</b>	2.1	A1	4	0	1	0	2	0	0	1	4	18 actividades	
	2.1	A2	3	0	1	0	2	0	0	0	3		
	2.1	A3	6	4	0	0	0	0	1	1	6		
	2.2	A1	1	0	0	0	0	0	0	1	1		
	2.2	A2	4	2	0	0	1	1	0	0	4		
<b>3</b>	3.1	A1	4	0	1	1	1	0	1	0	4	19 actividades	
	3.1	A2	1	0	0	0	1	0	0	0	1		
	3.1	A3	3	1	0	2	0	0	0	0	3		
	3.2	A1	6	2	2	2	0	0	0	0	6		
	3.2	A2	5	0	1	1	1	0	1	0	4		



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 2.1. Nombre y localización
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8. Grupos de interés

Eje	Línea	Iniciativa	Actividades	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Iniciadas	
4	4.1	A1	3	2	1	0	0	0	0	0	3	21 actividades
	4.1	A2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
	4.2	A1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	
	4.2	A2	4	3	1	0	0	0	0	0	4	
	4.2	A3	3	1	2	0	0	0	0	0	3	
	4.3	A1	5	1	0	4	0	0	0	0	5	
5	4.3	A2	3	1	0	2	0	0	0	0	3	
	5.1	A1	2	1	0	0	0	1	0	0	2	21 actividades
	5.1	A2	1	1	0	0	0	0	0	0	1	
	5.1	B1	2	1	0	1	0	0	0	0	2	
	5.1	B2	3	0	0	0	2	0	0	0	2	
	5.1	B3	2	0	0	0	0	1	0	0	1	
	5.2	A1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	
	5.2	A2	3	0	1	0	1	0	1	0	3	
	5.2	A3	4	1	1	0	1	1	0	0	4	
5.2	B1	2	1	0	0	1	0	0	0	2		
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>133</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>6</b>		<b>126 (94,7%)</b>	

Se representan en gris las iniciativas que aún tienen actividades pendientes.

Se pueden consultar los informes sobre su nivel de seguimiento para los años [2008](#), [2009](#), [2010](#), [2011](#), [2012-Centros](#) y [2012-Institucional](#).

## 2.4. ORGANIGRAMA

ÓRGANOS DE GOBIERNO CENTRALES	
Consejo Social	Órgano de participación de la sociedad en la Universidad.
Claustro Universitario	Máximo órgano de representación de la Comunidad Universitaria.
Consejo de Gobierno	Órgano de Gobierno de la Universidad.
Consejo de Dirección	Asiste al Rector para el desarrollo de sus competencias. En él estarán presentes los Vicerrectores, la Secretaria General y el Gerente.

ÓRGANOS DE GOBIERNO UNIPERSONALES CENTRALES	
Rector	Máxima autoridad académica que ostenta la representación de la Universidad. Elegido por la Comunidad Universitaria.
Vicerrectores y Vicerrectoras	Les corresponde coordinar y dirigir las actividades en el ámbito de competencias que el Rector les delegue.
Secretaria General	Se encarga de dar fe de todos los actos y acuerdos de los órganos de representación, gobierno y administración general de la universidad.
Gerente	Se ocupa, bajo la dependencia del Rector, de la gestión de los servicios administrativos y económicos de la universidad.

ÓRGANOS DE GOBIERNO DE FACULTADES O ESCUELAS	
<b>Órganos Colegiados</b>	
Junta de Facultad o Escuela	Aprueba las líneas generales de actuación en el ámbito de la Facultad o Escuela y supervisa la labor de sus órganos de dirección y gestión.
<b>Órganos Unipersonales</b>	
Decano/a o Director/a	Ostenta la representación de su centro y ejerce las funciones de dirección y gestión ordinaria del mismo
Vicedecano/a o Subdirector/a	Coordina o dirige, bajo la autoridad del Decano o Director, el área o áreas de competencias que se les asigne.
Secretario/a	Da fe de los actos y acuerdos de los órganos de gobierno, representación y administración del centro.

- 2.1. Nombre y localización
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8. Grupos de interés



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 2.1. Nombre y localización
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8. Grupos de interés

### ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LOS DEPARTAMENTOS

#### Órganos Colegiados

Consejo de Departamento	Máximo órgano de gobierno y representación del Departamento. A él corresponden la planificación y coordinación de la docencia y la coordinación de la actividad investigadora, así como la validación de programas docentes y sistemas de evaluación de las materias de las que sea responsable.
-------------------------	--

#### Órganos Unipersonales

Director/a	Representa al Departamento, ejerce su dirección, preside la actuación de sus órganos colegiados y ejecuta sus acuerdos.
Secretario/a	Da fe de los actos y acuerdos de los órganos de gobierno, representación y administración del Departamento.

### ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LOS INSTITUTOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN

#### Órganos Colegiados

Consejo de Instituto	Órgano superior de Gobierno del mismo.
----------------------	--

#### Órganos Unipersonales

Director/a	Ostenta la representación de éste y ejerce las funciones de dirección y gestión ordinaria del mismo.
------------	--

## 2.5. COMPOSICIÓN DE LOS ÓRGANOS COLEGIADOS CENTRALES

### 2.5.1. CONSEJO SOCIAL

El Consejo Social fue creado por la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, con el fin de garantizar una amplia representación de la sociedad en el funcionamiento de la Universidad. Posteriormente su organización y funcionamiento fueron reguladas por la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, modificada por la LOMLOU, de 12 de abril de 2007, y por la Ley 15/2003, de 22 de diciembre, Andaluza de Universidades, modificada por la de 16 de diciembre de 2011.

En la Universidad de Córdoba el **Consejo Social** se puso en funcionamiento en el curso académico 1986/87, siendo aprobado su **Reglamento de organización y funcionamiento** por la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía (BOJA núm. 7, de 29/01/1988) y modificado en su artículo 18 por la Orden de 19 de marzo de 1997 (BOJA núm. 52 de 6/05/97).

Forman parte del Consejo Social:

- 20 agentes sociales, económicos y profesionales.
- Rector, Secretaria General y Gerente.
- 1 profesor, 1 estudiante y 1 personal de administración y servicios.

Estas 26 personas corresponden a 15 hombres y 11 mujeres. Su composición nominal durante el curso se encuentra disponible [aquí](#).

El Consejo Social de la UCO trabaja en Pleno y en **Comisiones**. Al mismo le corresponde la supervisión de las actividades de carácter económico de la universidad y del rendimiento de sus servicios. Entre las acciones que desarrolla señalar la aprobación del **Presupuesto** de la Universidad, a propuesta del Consejo de Gobierno, así como elaborar un Plan Anual de Actuaciones, destinado a promover las relaciones entre la universidad y su entorno cultural, profesional, económico y social.



Pleno del Consejo Social

- 2.1. Nombre y localización
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8. Grupos de interés



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 2.1. Nombre y localización
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8. Grupos de interés

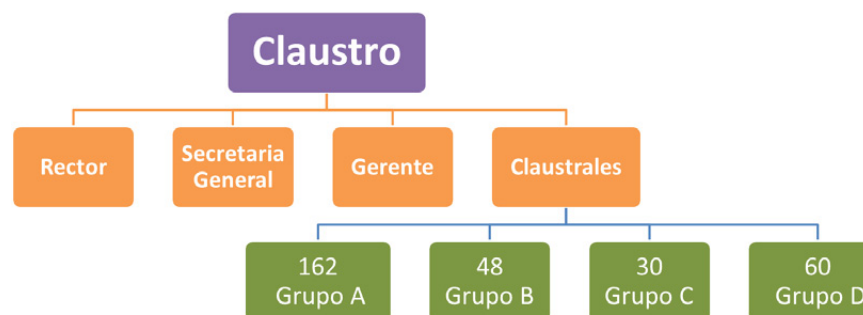
Durante el curso 2012/2013 se han celebrado cuatro plenos, tres ordinarios y uno extraordinario, en los que se tomaron, entre otros, los siguientes acuerdos:

- Aprobar el Plan Anual de Actuación del Consejo Social para el ejercicio 2013.
- Aprobar el Presupuesto del Consejo Social para el ejercicio 2013.
- Aprobar el Presupuesto de la Universidad de Córdoba para el ejercicio 2013.
- Aprobar la Liquidación del Presupuesto de la Universidad de Córdoba para el ejercicio 2012.
- Informar la propuesta de Másteres Oficiales y de Programas de Doctorado para el curso 2013/2014.
- Aprobar las Normas de Permanencia para los Estudios de Doctorado.
- Aprobar los informes previos para la creación de las Escuelas de Doctorado.
- Elevar al CAU la propuesta de acuerdo sobre tasas y precios públicos de matrícula para los estudios oficiales de la UCO en el curso 2013/2014.
- Aprobar el informe previo sobre la fusión de las Facultades de Medicina y Enfermería.
- Aprobar la concesión gratuita por la universidad de Córdoba de espacios en el edificio docente ubicado en el Vial Norte a la Agencia Andaluza del Conocimiento, UCOldiomas y FUNDECOR.

## 2.5.2. CLAUSTRO

El **Claustro Universitario** es el máximo órgano de representación de la Comunidad Universitaria. Le corresponde: elaborar y aprobar los Estatutos de la Universidad y su modificación; elegir a sus representantes en Consejo de Gobierno; aprobar, con carácter extraordinario, la convocatoria de elecciones a Rector; e informar la memoria de las actividades anuales de la Universidad y velar por su adecuado desarrollo. Su funcionamiento está regulado en los Estatutos de la Universidad y en su propio **Reglamento**.

El Claustro está formado por un máximo de 303 personas (300 claustrales más los 3 miembros natos). Su desglose por grupos es el siguiente:





- 2.1. Nombre y localización
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8. Grupos de interés

Durante el curso 2012/2013 el Claustro ha estado formado por los 3 miembros natos (2 hombres y 1 mujer) y 287 claustrales, con el siguiente desglose: 162 del grupo A (123 hombres y 39 mujeres), 42 del grupo B (22 hombres y 20 mujeres), 30 del grupo C (15 hombres y 15 mujeres) y 53 del grupo D (25 hombres y 28 mujeres). La composición nominal del Claustro, se encuentra [aquí](#).

En este curso el Claustro ha celebrado una sesión anual ordinaria, el 21 de noviembre de 2012, en la que se aprobó la memoria anual de actividades de la Defensora Universitaria, se reeligió por un período de cuatro años a D<sup>a</sup> Carmen Jiménez Salcedo como Defensora Universitaria y se aprobó la memoria anual del Rector y de la actividad de los órganos de gestión y dirección.

### 2.5.3. CONSEJO DE GOBIERNO

El **Consejo de Gobierno** es el órgano colegiado de gobierno de la Universidad. Su funcionamiento viene regulado en los Estatutos y en su propio **Reglamento**.

Este Órgano está formado por un máximo de 46 personas (43 Consejeros y 3 miembros natos), siendo su desglose por grupos el siguiente:



Durante el curso 2012/2013 el Consejo de Gobierno ha estado formado por los 3 miembros natos (2 hombres y 1 mujer) y por 40 Consejeros, con el siguiente desglose: 10 designados por el Rector (8 hombres y 2 mujeres), 15 representantes del Claustro (12 hombres y 3 mujeres), 8 representantes de Decanos/Directores (7 hombres y 1 mujer), 4 representantes de Directores/as de Departamento (3 hombres y 1 mujer) y 3 representantes del Consejo Social (2 hombres y 1 mujer). La composición actual puede consultarse [aquí](#).



Miembros de Consejo de Gobierno



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 2.1. Nombre y localización
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8. Grupos de interés

El Consejo de Gobierno tiene la responsabilidad de establecer las líneas estratégicas y programáticas de la Universidad, así como las directrices y procedimientos para su aplicación en los ámbitos de la organización de las enseñanzas, la investigación, los recursos humanos y económicos y la elaboración de los presupuestos. Para ello, es asistido por las siguientes comisiones, contempladas en su Reglamento:

- a) [Comisión de Profesorado y Organización Académica](#)
- b) [Comisión de Asuntos Económicos](#)
- c) [Comisión de Docencia](#)
- d) [Comisión de Investigación](#)
- e) [Comisión de Gestión Administrativa](#)
- f) [Comisión de Másteres y Doctorado](#)
- g) [Comisión de Becas y Ayudas al estudio](#)
- h) [Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos](#)
- i) [Comisión de Cooperación y Solidaridad](#)
- j) [Comisión de Cultura y Proyección Universitaria](#)
- k) [Comisión de Relaciones Internacionales](#)
- l) [Comisión de Coordinación de Campus](#)
- m) [Comisión de Formación Permanente](#)
- n) [Comisión de Innovación Docente](#)
- ñ) [Comisión de Seguimiento de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Títulos de Grado](#)
- o) [Comisión de Seguimiento de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Títulos de Máster](#)

En el curso 2012/2013 se han celebrado once sesiones ordinarias de Consejo de Gobierno. Cabe destacar la presentación de las siguientes propuestas, para su posterior aprobación por el Consejo Social: títulos de Máster y Programas de Doctorado a implantar en el curso 2013/2014; Presupuesto de 2013 y Liquidación del Presupuesto de 2012; y fusión de las Facultades de Medicina y Enfermería. Además, el Consejo de Gobierno ha aprobado o modificado numerosa normativa para facilitar la puesta en marcha de las nuevas titulaciones y la gobernanza de la Universidad.

- 2.1. Nombre y localización
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8. Grupos de interés

## 2.5.4. CONSEJO DE DIRECCIÓN

El Consejo de Dirección asiste al Rector en la dirección, gobierno y gestión de la Universidad. Es el responsable de ejecutar los acuerdos de Consejo de Gobierno. A lo largo del curso académico mantuvo numerosas reuniones en las que preparó, debatió y programó sus propuestas y acciones de gobierno.

La estructura y determinación de los Vicerrectorados, así como el régimen de delegación de competencias se modificó en septiembre de 2012, quedando como se recoge en la [resolución rectoral de 24 de septiembre de 2012](#) (BOJA 2 de octubre):

[Rector](#)

[Secretaría General](#)

[Gerente](#)

**Vicerrectorados**

[Vicerrector de Coordinación, Estudiantes y Cultura](#)

[Vicerrector de Estudios de Postgrado y Formación Continua](#)

[Vicerrectora de Internacionalización y Cooperación](#)

[Vicerrector de Política Científica y Campus de Excelencia](#)

[Vicerrector de Desarrollo Normativo](#)

[Vicerrector de Profesorado y Organización Académica](#)

[Vicerrector de Tecnologías de la Información, las Comunicaciones y Campus](#)





- 2.1. Nombre y localización
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8. Grupos de interés

## 2.6. OTROS ÓRGANOS

### 2.6.1. DEFENSOR UNIVERSITARIO

El **Defensor Universitario** es el órgano encargado de velar por el respeto de los derechos y libertades de los miembros de la comunidad universitaria.

La actual Defensora Universitaria, la profesora doctora Carmen Jiménez Salcedo, fue nombrada por el Claustro de la Universidad de Córdoba, celebrado el 21 de noviembre de 2008, y reelegida en el Claustro celebrado el 21 de noviembre de 2012.

Los principios básicos de actuación de la Defensora Universitaria son:

1. Imparcialidad
2. Independencia y autonomía
3. Confidencialidad

Durante el curso 2012/2013, y para una mejor formación en la resolución de conflictos, mediación y elaboración de informes o recomendaciones, la Defensora ha asistido, entre otras, a Jornadas y cursos sobre Acoso Laboral y también ha participado como ponente en la Conferencia Internacional de Defensores Universitarios, con la ponencia *"THE FIGURE OF THE OMBUDSMAN IN SPANISH UNIVERSITIES. "Challenges in times of crisis"*.

En relación con el alumnado ha participado en las Jornadas de Información sobre el funcionamiento de la Universidad y sus Órganos de Gobierno; ha realizado una serie de recomendaciones para la aprobación de la Normativa Reguladora de los Tribunales de Compensación para los títulos oficiales de la UCO y también en relación a la elaboración y cumplimiento de las Guías Docentes; y, por último, ha mediado en problemas ocasionados a estudiantes Erasmus.

En relación con el entorno laboral ha remitido documentación al Comité de Seguridad y Salud Laboral de la Universidad de Córdoba (CSS-UCO) en relación con las condiciones de algunos puestos de trabajo del PAS y ha realizado recomendaciones en relación a la asignación de puesto de trabajo con carácter definitivo por motivos de salud.

En cuanto a los informes realizados vamos a reseñar los siguientes:

- Informe sobre la aplicación en el ámbito universitario de la Ley Orgánica 3/2007 de 22 de marzo para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres y tramitación de casos sobre acoso moral.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 2.1. Nombre y localización
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8. Grupos de interés

- Informe sobre la aplicación de la reducción de salario correspondiente a la eliminación de la paga extra conforme al R.D 20/2012 de 13 de julio, de Medidas para Garantizar la Estabilidad Presupuestaria y de Fomento de la Competitividad.
- Informe sobre el procedimiento para reparto de la carga docente entre el profesorado de las áreas de conocimiento de los Departamentos.

## 2.6.2. OTROS ÓRGANOS DE REPRESENTACIÓN

- [Comité de Empresa PAS Laboral](#)
- [Comité de Empresa PDI Laboral](#)
- [Comité de Seguridad y Salud Laboral](#)
- [Consejo de Estudiantes](#)
- [Junta de Personal PAS Funcionario](#)
- [Junta de Personal PDI Funcionario](#)

- 2.1. Nombre y localización
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8. Grupos de interés

## 2.7. PREMIOS Y DISTINCIONES

### 2.7.1. PREMIOS Y DISTINCIONES RECIBIDAS

Durante el curso 2012/2013 la Universidad de Córdoba o miembros de los colectivos que la integran han recibido los siguientes Premios o Distinciones:

#### 1) Premio Cordobés de los Cordobeses.

La **Universidad de Córdoba** recibió de Diario Córdoba y por votación popular de los cordobeses, en junio de 2013, el Premio **"Cordobés de los Cordobeses"** como un galardón fruto de una labor colectiva a lo largo de sus cuarenta años de historia y como el fiel reflejo de la conexión existente entre la Universidad y la ciudadanía cordobesa.

En el acto de entrega se glosaron algunos de los logros alcanzados por la Universidad de Córdoba, especialmente aquellos que la han llevado a ser una universidad reconocida por su calidad docente y por su excelencia investigadora, hasta llegar a ser en la actualidad la primera de España en Ciencias Agrarias y ocupar lugares de relevancia en otras muchas áreas y actividades; como ejemplo se citó al ceiA3 y el IMIBIC.

#### 2) Galardón La Fama concedido por la Universidad de Sevilla.

La Universidad de Córdoba recibió de la de Sevilla la distinción **"La Fama"**, con motivo del 40 aniversario del nacimiento de la institución cordobesa. Con la entrega de este Galardón, emblema de la Universidad de Sevilla que corona su edificio central, la Hispalense ha querido homenajear a todas aquellas personas que han hecho posible las cuatro décadas de existencia de la Universidad de Córdoba.

Ambos rectores defendieron en sus intervenciones el sistema público universitario andaluz, subrayando su importante papel en el desarrollo económico y social de Andalucía y la necesidad de seguir potenciándolo y apostando por la formación, la investigación y la innovación, como herramientas con las que seguir generando riqueza y salir de la actual crisis económica.



Los galardonados como Cordobeses del Año 2013



El rector portando la escultura "La Fama"



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 2.1. Nombre y localización
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8. Grupos de interés

← Índice

### 3) Premio de la Cátedra de Educación Médica de la Fundación Lilly – UCM

La **Facultad de Medicina** de la Universidad de Córdoba ha sido galardonada con el premio de enseñanza de grado de la **Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-Universidad Complutense de Madrid**, por el proyecto titulado **“Aprendizaje, integración y evaluación de competencias transversales en el grado de medicina”**. Este premio reconoce la innovación para la creación, transmisión y aplicación de conocimiento en el ámbito de la Educación Médica.

El jurado calificador de este premio ha destacado el interés, la originalidad y que la puesta en práctica del proyecto durante el primer año haya conseguido los objetivos propuestos. Al Premio optaban otras 19 candidaturas nacionales. El trabajo ha sido coordinado por el profesor Jiménez Reina y con la participación de los profesores Jimena Medina, Jiménez Reina, Lucena Martínez, Malagón Poyato, Peña Amaro, Solana Lara, Túnez Fiñana y el doctor Tarradas Merino.

### 4) Premio Cordobés del Año

El **profesor José Peña Martínez**, catedrático de la Universidad de Córdoba, director del Servicio de Inmunología del Hospital Universitario Reina Sofía y ex rector de la UCO, recogió el premio **Cordobés del Año** concedido al equipo que dirige, por la labor de investigación que está redundando en diversos avances a la hora de buscar tratamientos eficaces en el ámbito de las enfermedades raras, de poner a punto una posible vacuna contra el sida o de avanzar en las técnicas de los trasplantes.



Acto de recogida de los Premios



El Profesor Peña Martínez recogiendo el premio



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 2.1. Nombre y localización
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8. Grupos de interés

← Índice

### 5) Premio de la Sociedad Europea de Endocrinología.

**Manuel Gahete Ortiz**, Doctor en Ciencias por la Universidad de Córdoba e investigador del Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC), ha recibido en mayo de 2013, en el 15º Congreso Europeo de Endocrinología (ECE 2013), el prestigioso galardón **Young Investigator Award** de la Sociedad Europea de Endocrinología (ESE), por su trabajo desarrollado para determinar el papel que la Hormona del crecimiento (GH) y el factor de crecimiento similar a la insulina (IGF-I) desempeñan en el desarrollo de tumores de mama y relacionar estos tumores con la dieta y el estado metabólico.

### 6) Premio Ayudas Merck Serono de Investigación 2013.

El **investigador Raúl Luque Huertas**, del grupo Hormonas y Cáncer del IMIBIC y Profesor Titular del Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología de la UCO, ha sido galardonado por las **Ayudas Merck Serono de Investigación 2013** (en la categoría de Endocrinología), por su proyecto de identificación de dianas moleculares en tumores de hipófisis. Estudios preliminares han indicado que la presencia de estas moléculas podría aumentar la malignidad de las células tumorales y podría impedir su respuesta normal a los fármacos. Los tumores de hipófisis son responsables de importantes trastornos hormonales como el gigantismo, la acromegalia y la enfermedad de Cushing.

El proyecto de Raúl Luque Huertas ha sido seleccionado, junto a otros seis, de entre los 444 proyectos que se presentaron a esta edición. La ayuda está dotada con 25.000 euros y es la segunda que recibe un grupo de investigación del IMIBIC. En 2011, las Ayudas Merck Serono galardonaron a Pablo Pérez Martínez, del grupo de Nutrigenómica y Síndrome Metabólico del IMIBIC, por su proyecto sobre síndrome metabólico y su interacción con la dieta mediterránea.



Dr. Gahete, primero por la derecha, junto al resto de premiados en Copenhague (Dinamarca)



El profesor Raúl Luque



- 2.1. Nombre y localización
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8. Grupos de interés

### 7) Premio Andalucía de Medio Ambiente al mejor proyecto contra el cambio climático.

El profesor Jesús Gil Ribes, de la Universidad de Córdoba, Rafaela Ordóñez, investigadora del Ifapa, y Emilio González, de la secretaría General de la Federación Europea de Agricultura de Conservación, recibieron el Premio Andalucía de Medio Ambiente al mejor proyecto contra el cambio climático por su labor en la Asociación Española Agricultura de Conservación de Suelos Vivos.

Estos premios, convocados por la Junta y de carácter honorífico, vienen a reconocer a todas aquellas personas, colectivos y empresas de la comunidad autónoma andaluza que han destacado con su trabajo en la defensa y desarrollo de los valores medioambientales en distintas disciplinas y actividades. Los galardones, de carácter anual, incluyen ocho modalidades: premio a toda una carrera profesional, empresa y medio ambiente, comunicación ambiental, compromiso ambiental, ciudad y medio ambiente, valores naturales de Andalucía, mejor proyecto contra el cambio climático y mejor proyecto de educación ambiental.



Los investigadores reciben el premio de manos del Consejero de Agricultura

### 8) Premio "Aula Abierta" de Canal Sur.

El Laboratorio Jurídico sobre Desahucios ha sido reconocido por el programa de radio de Canal Sur "Aula Abierta" con su premio anual "Universidad y Sociedad". Un galardón que, el equipo que dirige el profesor de Derecho Civil Antonio Manuel Rodríguez Ramos, recogió en la Facultad de Comunicación de la Universidad de Sevilla.

Con este premio, quienes realizan el programa, reconocen el valor social del proyecto de innovación docente de la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales denominado "Derecho a la Vivienda y a la Esperanza". Un proyecto que ha ocupado a los estudiantes de la asignatura de Derechos Reales de 3º de Derecho, empleados en investigar el marco jurídico hipotecario europeo y en buscar soluciones al drama de los desahucios en España.

Asimismo, en mayo de 2013, los grupos parlamentarios en el Congreso de los Diputados recibieron las 11 propuestas concretas de reforma hipotecaria elaboradas y argumentadas jurídicamente por 90 estudiantes de dicha asignatura.



Integrantes del Laboratorio Jurídico en su visita al Congreso de los Diputados

## 2.7.2. PREMIOS Y DISTINCIONES ENTREGADAS

Durante el curso 2012/2013 la Universidad de Córdoba ha entregado los siguientes Premios o Distinciones:

### 1) Premios Doctor Honoris Causa.

El Consejo de Gobierno, en su sesión de 01/02/2013, aprobó la concesión del **grado de Doctor Honoris Causa** por la Universidad de Córdoba:

- Al **Profesor Dr. Bernard Vallat**, Doctor en Veterinaria y Director General de la Organización Mundial de Sanidad Animal, en consideración a la labor que está llevando a cabo para la globalización de los estudios veterinarios, así como por su colaboración con la Universidad de Córdoba en aspectos relacionados con el desarrollo de las competencias veterinarias en materia de Sanidad Animal.

Asimismo, el Consejo de Gobierno, en su sesión de 23/07/2013, aprobó la concesión de **dos nuevos grados de Doctor Honoris Causa** por la Universidad de Córdoba:

- A **Dña. Pilar Citoler Carilla**, Coleccionista, por su colaboración en la difusión del arte contemporáneo a través de diversas iniciativas y exposiciones, la creación del Premio Internacional de Fotografía que lleva su nombre y su colaboración permanente en diversas iniciativas culturales de la Universidad de Córdoba, y
- A D. **Abdulaziz Saud Al-Babtain**, Presidente de la Fundación al-Babtain, por su permanente colaboración con la Universidad de Córdoba, propiciando cursos de lengua árabe, seminarios formativos, premios internacionales, congresos y eventos de carácter internacional a través del patrocinio de la Cátedra de Estudios Árabes de nuestra universidad que lleva su nombre.

### 2) Premios Tomás de Aquino.

En enero de 2013 se entregaron los **Premios Tomás de Aquino** que la Universidad de Córdoba concede a las personas, empresas, organismos e instituciones que han destacado por su colaboración y apoyo a la institución cordobesa. En la edición de 2013, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba (en su sesión de 17/12/2012) acuerda conceder las Distinciones Santo Tomás de Aquino del Curso Académico 2012/2013:

- A la **Filmoteca de Andalucía** por su amplia trayectoria de colaboración con la institución universitaria y varios de sus centros tanto en el ámbito institucional como en el cultural y el formativo.
- A la baenense **D<sup>a</sup> Mayca Parias Muñoz** quien ha cedido al IMIBIC los derechos de venta de su libro "El cáncer me despertó" en el que relata aspectos que quizá pocas personas se atrevan a contar y en el que se preocupa además por infundir fuerza y una cierta dosis de humor cuando el ánimo queda maltrecho por la enfermedad.



Autoridades y Premiados con el Rector el día de la entrega de premios



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 2.1. Nombre y localización
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8. Grupos de interés

← Índice

### 3) Premios del II Concurso de microrrelatos, videos y tweets contra la violencia de género.

Carlos Jesús Valdivia, con el microrrelato *"Huracán Sandy"* y Natalia María Huertas por su video *"No esperes más"*, han recogido esta mañana sus premios como ganadores del II Concurso, en las citadas modalidades, convocado contra la violencia de género por la Unidad de Igualdad de la Universidad de Córdoba. Con ellos, figura como ganador Carlos López Ochoa, con el texto *"Tensa espera/ Sonido en la puerta/ Rutinas que matan"*, presentado en la categoría de tweets. En el acto, celebrado en el Salón Mudéjar del Rectorado, han recogido también sus diplomas Alberto Domingo Bazán, como primer finalista en la modalidad de videos de un minuto, y Sonia Delgado Villa y José Carlos Carazo, primera y segundo finalista respectivamente, de la categoría de microrrelatos.



Autoridades, Jurado y Premiados en la entrega de premios de la II Edición

### 4) VIII Maratón del Conocimiento.

El Maratón del Conocimiento del Consejo Social es una experiencia para que los participantes, indaguen, investiguen, relacionen y sueñen en esa inmensa telaraña que llamamos internet. En esta octava edición ha habido alrededor de 400 participantes. El Jurado determinó 5 menciones y un Primer Premio por colectivo. Estos colectivos fueron alumnado de la Universidad de Córdoba y alumnado de Centros de Secundaria de la Provincia de Córdoba. En julio de 2013 tuvo lugar la entrega de los premios del VIII Maratón del Conocimiento.

En el ámbito universitario el Primer Premio ha sido para: D. José Villar Muñoz (estudiante de Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas) y las 5 menciones en D<sup>a</sup> Dolores Moro Domínguez (Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos), D<sup>a</sup> María del Carmen Fuentes Rodríguez (Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas), D<sup>a</sup>. Belén María Caro León (Grado en Educación Infantil), D. Andrés Herrera Campos (Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural) y D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Inmaculada Maldonado Rodríguez (Ingeniería en Informática).

Los premios consisten en un diploma acreditativo para todos los premiados, un ordenador portátil multimedia para los primeros premios y un pack informático para las menciones, donados por una empresa.



Premiados en el VIII Maratón del Conocimiento



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 2.1. Nombre y localización
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8. Grupos de interés

### 5) Premios Extraordinarios Final de Carrera y Premios Extraordinarios de Doctorado.

Los **Premios Extraordinarios Final de Carrera del curso 2011/2012**, correspondientes a cada una de las titulaciones que la Universidad de Córdoba imparte, fueron entregados en el acto de Santo Tomás de Aquino celebrado en enero de 2013.

Asimismo, la Comisión de Doctorado, en sesión de 30/04/2013, concedió los **Premios Extraordinarios de Doctorado** del curso 2011/2012. Los **15 premios** concedidos en dicho curso académico se distribuyeron por Macroáreas de la siguiente manera:

MACROÁREA	PREMIOS DOCTORADO 2011-2012	
	Concedidos	% Mujeres
Artes y Humanidades	2	0%
Ciencias de la Salud	3	33,3%
Ciencias Exactas y Naturales	3	66,7%
Ciencias Sociales y Jurídicas	3	33,3%
Ingeniería y tecnología	4	100%
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>53,3%</b>



## 2.8. GRUPOS DE INTERÉS

Los **grupos de interés** que la Universidad de Córdoba ha decidido para la elaboración de su Memoria de Responsabilidad Social vienen señalados por los fines y competencias que los Estatutos le asignan, así como por la Visión y Misión que señala su Plan Estratégico y que permite definir dos grandes grupos:

### 1. Comunidad Universitaria

Alumnado  
 Personal de Administración y Servicios (PAS)  
 Personal Docente e Investigador (PDI)

### 2. Sociedad

Administraciones públicas  
 Empresas e Instituciones  
 Proveedores  
 Sociedad civil

- 2.1. Nombre y localización
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8. Grupos de interés



# Recursos

- **3.1.** Estructura Operativa
- **3.2.** Oferta Formativa
- **3.3.** Recursos Humanos
- **3.4.** Recursos Materiales y Tecnológicos
- **3.5.** Información Económica

1972|73  
2012|13



UNIVERSIDAD  
E  
CÓRDOBA



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

## 3.1. ESTRUCTURA OPERATIVA

### 3.1.1. CENTROS PROPIOS Y ADSCRITOS DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

La Universidad de Córdoba cuenta (BOJA de 20/07/12) con 11 centros propios (8 Facultades, 1 Escuela Técnica Superior y 2 Escuelas Politécnicas Superiores) y 2 centros adscritos. Dichos centros están organizados en cuatro Campus universitarios, tres en la ciudad y uno en Belmez (a sesenta kilómetros de la capital cordobesa).

Para el siguiente curso académico (2013/2014) se modificará la estructura de centros de la Universidad de Córdoba (Decreto 83/2013, BOJA 18/07/2013) al fusionarse las Facultades de Medicina y Enfermería en un solo centro, denominado Facultad de Medicina y Enfermería.

#### Campus de Rabanales

Localizado a 3 Km. de la ciudad de Córdoba, tiene acceso por carretera, ferrocarril y autobús. En el Campus Universitario de Rabanales, agroalimentario, científico y técnico, se ubican:

[Facultad de Veterinaria](#)

[Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes](#)

[Facultad de Ciencias](#)

[Escuela Politécnica Superior de Córdoba](#)

#### Campus Menéndez Pidal

Situado al oeste de la ciudad, tiene acceso por carretera y autobús. En este Campus se imparten las titulaciones de Ciencias de la Salud y parte de las de Ciencias Sociales. En el mismo se ubican:

[Facultad de Medicina](#)

[Facultad de Enfermería](#)

[Facultad de Ciencias de la Educación](#)

[Centro de Ciencias Económicas y Empresariales \(ETEA\)](#) (Centro Adscrito)

#### Campus Centro

Distribuido por el centro de la ciudad en edificios emblemáticos que han sido adaptados para poder desarrollar la docencia y la investigación de las áreas en ellos ubicadas. Acoge a los siguientes centros:

[Facultad de Filosofía y Letras](#)

[Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales](#)

[Facultad de Ciencias del Trabajo](#)

[Centro de Magisterio "Sagrado Corazón"](#) (Centro Adscrito)



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

### Campus de Belmez

Situado en la localidad de Belmez, en la zona minera del Guadiato, acoge a la: [Escuela Politécnica Superior de Belmez](#)

## 3.1.2. DEPARTAMENTOS

La docencia y la investigación se organizan en los Centro Propios de la Universidad de Córdoba en cincuenta y tres departamentos:

1. [Agronomía](#)
2. [Anatomía y Anatomía Patológicas Comparadas](#)
3. [Arquitectura de Computadores, Electrónica y Tecnología Electrónica](#)
4. [Biología Celular, Fisiología e Inmunología](#)
5. [Bioquímica y Biología Molecular](#)
6. [Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal](#)
7. [Bromatología y Tecnología de los Alimentos](#)
8. [Ciencias de la Antigüedad y de la Edad Media](#)
9. [Ciencias del Lenguaje](#)
10. [Ciencias Jurídicas Internacionales e Históricas y Filosofía del Derecho](#)
11. [Ciencias Morfológicas](#)
12. [Ciencias Sociales y Humanidades](#)
13. [Ciencias Sociosanitarias, Radiología y Medicina Física](#)
14. [Ciencias y Recursos Agrícolas y Forestales](#)
15. [Derecho Civil, Penal y Procesal](#)
16. [Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social](#)
17. [Derecho Público y Económico](#)
18. [Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales](#)
19. [Economía, Sociología y Política Agrarias](#)
20. [Educación](#)
21. [Educación Artística y Corporal](#)
22. [Enfermería](#)
23. [Especialidades Médico-Quirúrgicas](#)
24. [Estadística, Econometría, Investigación Operativa, Organización de Empresas y Economía Aplicada](#)
25. [Farmacología, Toxicología y Medicina Legal y Forense](#)
26. [Filologías Inglesa y Alemana](#)





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

- 27. [Física](#)
- 28. [Física Aplicada](#)
- 29. [Genética](#)
- 30. [Geografía y Ciencias del Territorio](#)
- 31. [Historia del Arte, Arqueología y Música](#)
- 32. [Historia Moderna, Contemporánea y de América](#)
- 33. [Informática y Análisis Numérico](#)
- 34. [Ingeniería Eléctrica](#)
- 35. [Ingeniería Forestal](#)
- 36. [Ingeniería Gráfica y Geomática](#)
- 37. [Ingeniería Rural](#)
- 38. [Literatura Española](#)
- 39. [Matemáticas](#)
- 40. [Mecánica](#)
- 41. [Medicina \(Medicina, Dermatología y Otorrinolaringología\)](#)
- 42. [Medicina y Cirugía Animal](#)
- 43. [Microbiología](#)
- 44. [Producción Animal](#)
- 45. [Psicología](#)
- 46. [Química Agrícola y Edafología](#)
- 47. [Química Analítica](#)
- 48. [Química Física y Termodinámica Aplicada](#)
- 49. [Química Inorgánica e Ingeniería Química](#)
- 50. [Química Orgánica](#)
- 51. [Sanidad Animal](#)
- 52. [Traducción e Interpretación, Lenguas Romances, Estudios Semíticos y Documentación](#)
- 53. [Zoología](#)



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

### 3.1.3. OTROS CENTROS



#### Instituto de Estudios de Postgrado (IdEP)

El Instituto de Estudios de Postgrado (IdEP), creado en el curso 2008/09, por acuerdo del Consejo de Gobierno, es el encargado de la coordinación de las Titulaciones de Máster impartidas en nuestra Universidad. El objetivo del IdEP es optimizar la gestión, la coordinación y la proyección social de estos estudios, garantizando una formación de calidad en el entorno social en el que la Universidad de Córdoba se desarrolla.

### 3.1.4. INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

La Universidad de Córdoba cuenta con los siguientes Institutos y Centros de Investigación:

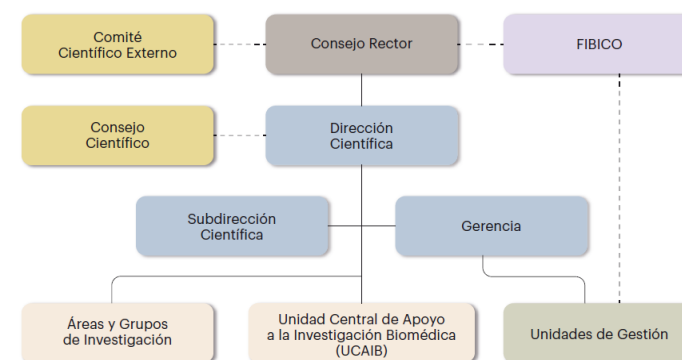
#### 3.1.4.1. INSTITUTO MAIMÓNIDES DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA DE CÓRDOBA (IMIBIC)



El Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC) fue creado, el 24 de abril de 2008 en el seno de la Fundación para la Investigación Biomédica de Córdoba (FIBICO), por acuerdo firmado por la Universidad de Córdoba y la Consejería de Salud y la Consejería de Economía, Innovación y Empresa de la Junta de Andalucía.

Se crea con la vocación de servir de elemento dinamizador de la investigación en el entorno del Hospital Universitario Reina Sofía (HURS) de Córdoba y como un espacio de investigación multidisciplinar cuyo núcleo básico es el Hospital Universitario Reina Sofía junto con la Universidad de Córdoba.

Tras su reconocimiento, en 2011, como Instituto Sanitario, por parte del Instituto de Salud Carlos III, el IMIBIC ha iniciado una nueva etapa poniendo en marcha, durante el año 2012, las estrategias para consolidarse como referente de investigación de excelencia, orientada a la traslación clínica. Su organización queda estructurada de la siguiente manera:





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

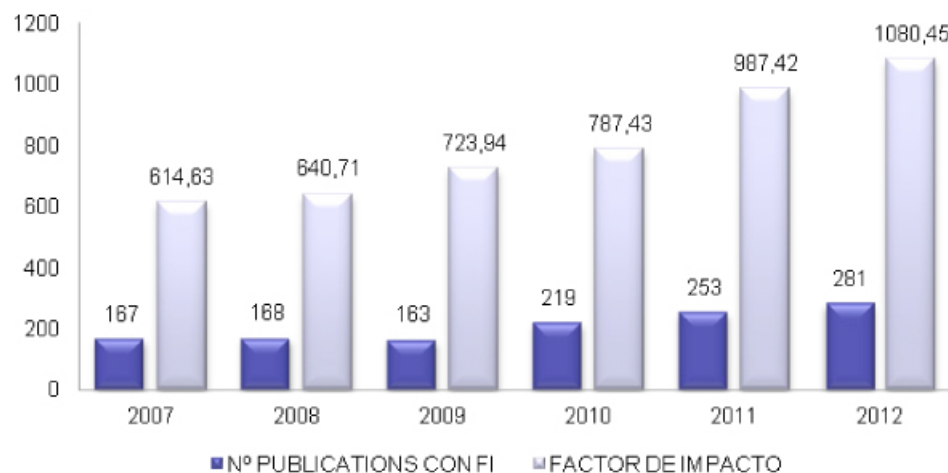
Con respecto a la captación de recursos, se han conseguido un total de **33 nuevos proyectos de investigación**, junto a un total de **125 ensayos clínicos** y **32 convenios de colaboración y contratos con distintas empresas**. Se ha incrementado, además, la participación en el Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI) y en los Planes Estratégicos del Instituto de Salud Carlos III, incluyendo CIBER y Redes, lo que en conjunto refleja la profunda vocación de proyección nacional e internacional de nuestros investigadores. El IMIBIC ha continuado el programa propio dirigido a incentivar la movilidad de sus investigadores y a premiar los resultados más excelentes.

### Producción Científica

Las actividades científicas realizadas por los investigadores en sus respectivos grupos han supuesto la siguiente producción global:

- **284 artículos publicados** de los cuáles 281 son indexados y 3 no indexados. siendo llamativa la mejora de la calidad de nuestros trabajos, al estar un 23% en el primer decil y un 31% en el primer cuartil.
- **Factor de impacto total 1080,45 puntos** con un Factor de Impacto Medio de 2,84 (considerando solo artículos indexados).

En la siguiente figura se indica la evolución del número de publicaciones y del Factor de Impacto en los últimos seis años:



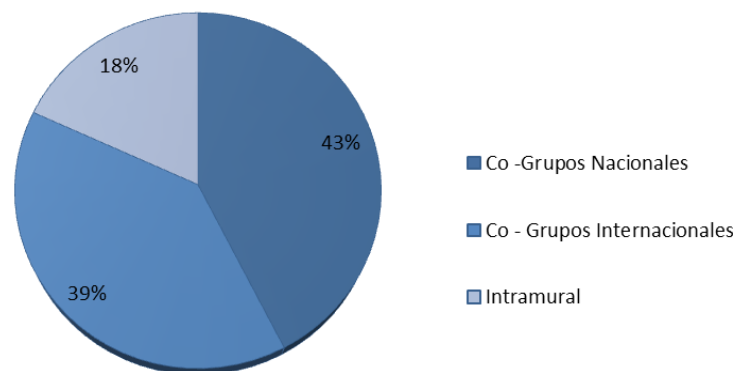


MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

Según la autoría de los trabajos el 44% de los artículos publicados tiene como primer autor a un investigador del IMIBIC, el 12% lo tienen como último autor y el 44% restante han sido publicados como co-autores. A su vez estas publicaciones se concentran principalmente en revistas de los dos primeros cuartiles, lo que avala la calidad científica de los trabajos publicados.

Según la filiación de los autores, el porcentaje de las publicaciones en colaboración con grupos de otros centros de investigación se muestra en el gráfico:



### Áreas de Investigación y Grupos.

#### ÁREA A | Inmunología, Inflamación, Oncología y Enfermedades Infecciosas.

Esta área agrupa a los investigadores que estudian la respuesta biológica ante factores exógenos o endógenos, con especial interés por los fenómenos de carácter inflamatorio, inmunológico, trombótico y proliferativo. Está formado por 10 grupos de investigación.

#### ÁREA B | Nutrición, Metabolismo y Endocrinología.

Esta área agrupa a los investigadores interesados en abordar los problemas de salud relacionados con la nutrición, el metabolismo y la regulación hormonal. Está formado por 11 grupos de investigación.

#### ÁREA C | Terapia celular. Trasplante de órganos.

Esta área integra a los investigadores implicados en el empleo de nuevas terapias, en especial Terapia Celular, Terapia invasiva y Trasplante de órganos. Incluye 6 grupos de investigación.

### ÁREA D | Medicina Integradora y Nuevas Tecnologías.

En esta área se agrupan los investigadores implicados en nuevas tecnologías y en el abordaje científico a través de la metodología de la Biología de Sistemas. Incluye 5 grupos de investigación.

El IMIBIC mantiene una política activa de cooperación e interrelación interna de los Grupos de Investigación entre sí (tanto dentro de las Áreas Científicas, como entre las Áreas) en torno a los programas científicos del instituto. Esta cooperación se realiza con la mirada puesta en una investigación de excelencia y con proyección internacional.

#### Cumplimiento de objetivos en el año 2012.

De acuerdo con la propuesta de objetivos, planteados para el año 2012, la consecución alcanzada es la siguiente:

#### 1| Promover la generación y/o participación del IMIBIC en actividades de investigación de ámbito internacional, aumentando el número de propuestas europeas presentadas.

En este punto se ha desarrollado una intensa labor, canalizada a través de los gestores de proyectos. Se han solicitado en total 7 proyectos internacionales, y se han organizado un total 3 Jornadas Informativas de Asesoramiento de Proyectos Internacionales.

#### 2| Potenciar acciones para impulsar la transferencia y traslacionalidad.

La Unidad de Gestión de la Innovación ha conseguido la acreditación de dicha unidad como Oficina de Transferencia de Tecnología (OTRI), con lo que se reconoce el trabajo realizado por esta unidad, potenciando asimismo la visibilidad por parte de la comunidad investigadora del IMIBIC de esta unidad. Dicha unidad ha mantenido una gran actividad, se han podido firmar 4 licencias de explotación de resultados de investigación de varios grupos del IMIBIC, aumentando el número de registros de propiedad industrial a 17, y creando 2 nuevas spin-off.

#### 3| Desarrollar las relaciones institucionales con los agentes principales a nivel nacional e internacional de acuerdo con los objetivos del Plan de Alianzas.

Durante el año 2012 nuestros investigadores han generado un 43% de publicaciones en colaboración con grupos nacionales y un 39% con grupos extranjeros. En el marco de las alianzas institucionales en el año se han establecido un total de 7 nuevos convenios de colaboración con instituciones con objetivos afines al IMIBIC.



MEMORIA **RSU** | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

#### 4| Incorporar nuevos equipamientos e infraestructuras para completar las áreas previstas en el Plan de Desarrollo de Infraestructuras y Servicios de Apoyo.

Durante la anualidad se ha desarrollado una intensa labor de definición de necesidades dirigida a la selección de equipamiento científico-técnico óptimo, dotado con fondos competitivos obtenidos a través de convocatorias FEDER previas, dirigido a cubrir áreas básicas de la UCAIB, tales como Proteómica, Microscopía y Citómica, Animalario e Isótopos, entre otros. Se anticipa que la ejecución de estas infraestructuras se complete en el año 2013. Por otro lado, durante la anualidad se ha conseguido la incorporación de cinco plazas de personal técnico superior y de apoyo, obtenido a través de convocatorias competitivas del ISCIII y la Junta de Andalucía, que han venido a dotar áreas clave de la UCAIB como Metodología, Proteómica, Bioinformática, Isótopos y Animales de Experimentación.

#### 5| Asegurar la financiación sostenible del IMIBIC como proyecto a largo plazo mediante un aumento de la captación de fondos y un equilibrio de las fuentes de financiación pública y privada.

A lo largo del 2012 se ha hecho un especial esfuerzo con la captación de EECC y contratos con empresas, incrementándose la proporción de fondos para el instituto procedentes de fuentes privadas que representan un 25% del total de ingresos. Todo esto ha posibilitado que, gracias a los buenos resultados obtenidos, para 2013 se hayan solicitado un 60% menos de fondos públicos normativos para el funcionamiento del instituto.

#### 6| Potenciar la comunicación y acceso a los investigadores para favorecer la creación paulatina de un sentimiento de pertenencia a IMIBIC.

Se ha desarrollado una política activa de comunicación interna entre los grupos de investigación mediante la nueva página web, el boletín y las redes sociales. También se ha continuado con la organización de la II Lección Conmemorativa Maimónides del IMIBIC y distintas actividades formativas dirigidas a los investigadores (cursos, seminarios y jornadas científicas).

#### 7| Revisar y mejorar el Plan de Formación y de Calidad.

Se han reevaluado ambos planes y se ha decidido modificar el plan de Calidad, en la idea desarrollar un nuevo plan, acorde con la experiencia adquirida desde la aprobación de la versión inicial

#### 8| Implantar un modelo de Dirección por Objetivo a los profesionales de la UCAIB y de la Unidad de Gestión.

Con objeto de orientar aún más la organización hacia la consecución de resultados, se ha implantado un sistema de evaluación del desempeño a los profesionales de la organización.

### 9| Incrementar el reconocimiento de marca de IMIBIC en la sociedad y los pacientes.

Se ha continuado con la implantación del Plan de Difusión del IMIBIC realizándose numerosas actividades encaminadas al cumplimiento de sus objetivos. Las principales acciones puestas en marcha están orientadas hacia la sociedad en general, pero con especial foco a las asociaciones de pacientes. El impacto en los medios de comunicación ha sido: 94 impactos en prensa (digital o en papel), 3 impactos en TV y 2 impactos en radio.

### 10| Promover nuevas vías de financiación mediante la puesta en marcha del plan de "fundraising"

Se ha elaborado un plan de mecenazgo, anejo al Plan de Difusión, que ha sido aprobado por el Consejo Rector y ha comenzado a dar resultados en la captación de fondos.

## Avances en biomedicina en Córdoba

### DISEÑO DE UN ROBOT QUIRÚRGICO

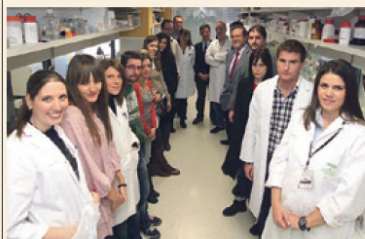
Presupuesto  
3.217.120 euros



Plataforma robótica orientada a las técnicas laparoscópicas complejas (cirugía poco invasiva) usando imágenes en tres dimensiones.

### SISTEMA DE DETECCIÓN DE COMPUESTOS VOLÁTILES PARA DIAGNÓSTICO PRECOZ DE CÁNCER

Presupuesto  
4.873.539 euros



Prototipo de nuevas plataformas basadas en nuevas tecnologías como biosensores, nanosensores y sistemas multianálisis (arrays) de última generación.

### SISTEMA DE CONSERVACIÓN CELULAR

Presupuesto  
1.371.426 euros



Desarrollar un nuevo modelo de conservación de células, sobre todo las mesenquimales, que permita mantener todas sus propiedades y que



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

3.1. Estructura Operativa

3.2. Oferta Formativa

3.3. Recursos Humanos

3.4. Recursos Materiales y  
Tecnológicos3.5. Información  
Económica

### Participación en Redes y Grupos de investigación.

#### Programa de RETIC:

Nuestros investigadores lideran o participan en los siguientes nodos de redes:

RED DE INVESTIGACIÓN
Red de investigación en Sida (RIS)
Red de investigación cooperativa en envejecimiento-fragilidad (RETICEF)
Red de investigación renal (REINREN)
Red española de investigación en patología infecciosa (REIPI)
Red de Biobancos hospitalarios
Red temática de investigación cooperativa en cáncer (RTICC)
Sociedad española de Reumatología (REGISPONSER)
Red de investigación en salud materno-infantil (RedSAMID)
Red de investigación en actividades preventivas y promoción de la salud en Atención Primaria (RedIAPP)
Registro español de síndrome mielodisplásico (Resmd)
Red observational immune tolerance induction research Program (Obsiti)

#### Programa de CIBER:

Nuestros investigadores lideran los siguientes nodos de CIBER

CIBER
CIBER de obesidad y nutrición (CIBERobn)
CIBER de obesidad y nutrición (CIBERobn)
CIBER de enfermedades hepáticas y digestivas (CIBERehd)
CAIBER Consorcio de Apoyo a la Investigación biomédica en red





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

### Grupos PAIDI:

Muchos de los investigadores del IMIBIC, pertenecen o lideran 24 grupos de los constituidos en el marco del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI).

### Actividades de formación.

Durante el curso 2012/2013 el IMIBIC ha desarrollado las siguientes actividades:

- **Tesis Doctorales:** Se han defendido un total de 24 Tesis, de las que 5 tienen Mención europea.
- **Másteres:** Investigación Biomédica Traslacional; Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud y Nutrición y Metabolismo (Con acreditación de calidad por la ANECA).
- **Programas de Doctorado:** En este curso se ha continuado con el [Programa de Doctorado en Biomedicina](#), iniciado en el curso anterior, dónde se acogerá a la práctica totalidad de los investigadores en formación del IMIBIC. Este programa cuenta con 30 líneas de investigación adscritas y se ha mantenido la Mención para la Excelencia. Al programa de Doctorado en Biomedicina se han integrado el Programa de [Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud](#) y el Programa de Doctorado de Nutrición.
- **Cursos y Talleres:** Se han desarrollado los siguientes, además de 21 seminarios:

<b>Taller</b>	Investigación Cualitativa: la comprensión del cuidado de enfermería
<b>Taller</b>	Una sociedad envejecida: enfoques de la investigación en el envejecimiento
<b>Curso</b>	Bioinformática Básica
<b>Curso</b>	Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud: Elaboración de un protocolo y Difusión de la Investigación
<b>Curso</b>	Lo cotidiano y lo imaginario e el proceso de salud, Enfermedad: maneras de vivir, maneras de cuidar en enfermería

### • JORNADAS:

- 1) III Jornadas de jóvenes investigadores del IMIBIC.
- 2) Jornada informativa sobre oportunidades de financiación europea para acciones I+D+i en el ámbito de la salud y
- 3) II Lección conmemorativa Maimónides y entrega de premios IMIBIC 2012.

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica



III Jornadas de jóvenes investigadores



Premiados IMIBIC-2012, patrocinadores y autoridades

### Financiación.

Los ingresos que figuran en la Cuenta de Resultados del ejercicio 2012 relativos al IMIBIC ascienden a un total de **4.966.939,53 euros** y se desglosan de la siguiente manera:

ORIGEN	IMPORTE
RETIC	156.895€
Prestación de servicios	266.157€
Infraestructuras	72.138€
Proyectos de investigación	2.241.387€
Financiación Programas de Personal	291.836€
Ensayos Clínicos	1.451.421€
Convenios	66.080€
Donaciones	158.201€
CAIBER	147.677€
BIOBANCO	109.801€
CIBER	5.347€
Total	4.966.940€

La financiación del IMIBIC en el ejercicio 2012 para gastos de funcionamiento ha ascendido a **235.890 €**, que provienen de las aportaciones realizadas por la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía y la Universidad de Córdoba. Esta aportación ha supuesto una disminución en 2012 con respecto al ejercicio de 2011 de un 29%.

En este periodo han sido varias las altas de equipamiento científico destinadas a la mejora de las condiciones en las que los grupos llevan a cabo su labor investigadora. En concreto, el Instituto ha recibido una ayuda de la Consejería de Salud y Bien-

estar Social de **300.000 euros**. Adicionalmente al equipamiento anterior, se ha adquirido diverso equipamiento destinado a los grupos de investigación por valor de **25.835 euros**.

Por otro lado, y con Fondos conseguidos por la Universidad de Córdoba a través de convocatorias competitivas FEDER para el Instituto, se ha adquirido el equipamiento necesario para las zonas de lavado y esterilización del animalario que albergará la nueva sede del IMIBIC.

Para el resto de ayudas concedidas mediante Fondos FEDER se prevé su ejecución en el próximo ejercicio 2013, año en el que también está prevista la finalización de las obras de la nueva sede del Instituto.

### 3.1.4.2. INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN DE QUÍMICA FINA Y NANOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (IUIQFN)



El Consejo Andaluz de Universidades aprobó en julio de 2011 (BOJA 26/07/2011), el Instituto Universitario de Investigación de Química Fina y Nanoquímica de la Universidad de Córdoba (IUIQFN) procedente del anterior Instituto Andaluz de Química Fina y Nanoquímica (IAQFN). El Reglamento de Funcionamiento del IUIQFN fue aprobado en Consejo de Gobierno de la UCO de 2 de marzo de 2012. Actualmente, el Instituto tiene su sede en el edificio Marie Curie del Campus de Rabanales de la Universidad de Córdoba.

El IUIQFN es un Instituto de Investigación cuyo principal objetivo es contribuir a la creación de conocimiento (investigación básica), al desarrollo y a la transferencia del conocimiento (innovación) en los ámbitos interrelacionados de la Química Fina y la Nanoquímica. Para ello presta apoyo a los distintos grupos de investigación que forman parte del mismo y promueve su colaboración con otros grupos nacionales e internacionales. Entre sus principales fines se encuentra el fomento del postgrado y de la formación de personal especializado de alta cualificación.

A día de hoy está constituido por 13 grupos de investigación pertenecientes a las áreas de Química Analítica, Química Física, Química Inorgánica y Química Orgánica. Las líneas maestras de los grupos de investigación del Instituto se resumen en la siguiente figura:



El Instituto lo constituyen 136 investigadores de los cuales: 52 pertenecen al PDI funcionario, 22 al PDI contratado y 62 son investigadores FPU/FPI y contratados con cargo a proyectos/contratos de I+D.

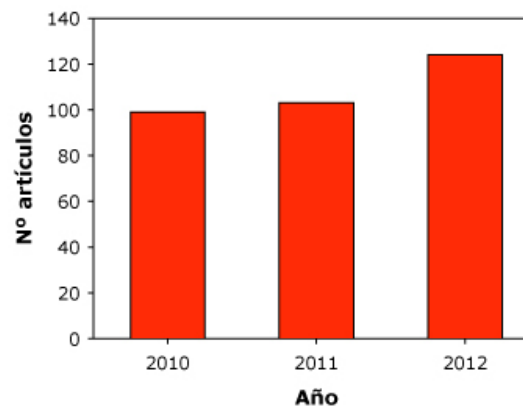
Actualmente, todos los órganos de gobierno del Instituto han sido constituidos de acuerdo a lo establecido en su reglamento de funcionamiento. El **Consejo del Instituto** está compuesto por 56 miembros y la **Comisión Científica** está formada por 13 representantes, uno por cada grupo de investigación perteneciente al Instituto. Su organigrama es:



Las actividades académicas del IUIQFN se desarrollan principalmente a través del Máster en Química Fina Avanzada y el programa de Doctorado de Química Fina. Por un lado, el Máster ha contado durante el curso 2012/13 con 23 estudiantes. Por otro, se han defendido 8 Tesis Doctorales durante el año 2012 y 4 más hasta mayo de 2013.

Las actividades científicas del IUIQFN durante el presente curso se han financiado mediante la participación de sus 13 grupos en **68 programas de I+D** competitivos a nivel europeo, nacional y regional, así como a través de la firma de **19 convenios y contratos con entidades públicas y privadas**. Los datos de los años 2011 y 2012 reflejaron unos **ingresos aproximados de 1,6 y 0,4 millones de €** procedentes de proyectos competitivos y no competitivos, respectivamente.

Como resultado de estas investigaciones, los grupos del IUIQFN han publicado durante el año 2012 un total de **124 artículos**.



En cuanto a la calidad de la producción científica del IUIQFN, los últimos indicadores bibliométricos señalan una contribución significativa del Instituto al número de artículos publicados por la UCO, con 885 artículos indexados y 9.561 citas del área de Química en el período 2001-2011.

Finalmente, cabe destacar la celebración del **IV Encuentro sobre Nanociencia y Nanotecnología de Investigadores y Tecnólogos Andaluces** los días 7 y 8 de febrero de 2013, en el que participaron 146 investigadores. Durante el mismo, se impartieron 4 conferencias y se expusieron 28 comunicaciones orales y 50 carteles.



#### 3.1.4.3. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA.

Ver: [Centro de Documentación Europea](#).

#### 3.1.4.4. CENTRO EXPERIMENTAL ANDALUZ DE SANIDAD ANIMAL (CEASA)

El CEASA, [Centro Experimental Andaluz de Sanidad Animal](#), tiene como misión la investigación básica y aplicada para la mejora de la Sanidad Animal, entendida ésta como una Sanidad Integral y sin olvidar que nuestra situación geográfica nos hace frontera sanitaria con los países de la Cuenca Mediterránea, pero también con América Latina.

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

### 3.1.4.5. HOSPITAL CLÍNICO VETERINARIO



El **Hospital Clínico Veterinario** (HCV) se creó con la voluntad de alcanzar tres objetivos: potenciar los estudios clínicos de los alumnos de la Facultad de Veterinaria, ofrecer una atención clínica especializada y desarrollar proyectos de investigación en distintos departamentos de la Universidad de Córdoba, especialmente de Medicina y Cirugía Animal.

### 3.1.4.6. RED ESPAÑOLA DE AEROBIOLOGÍA



La **Red Española de Aerobiología** (REA) es una red de ámbito nacional sobre estudios del contenido de polen en el aire, que se fundó en Zuheros (Córdoba) en 1992. El principal objetivo de la REA es el estudio y análisis del contenido de partículas biológicas del aire, especialmente de granos de polen y esporas de hongos, tratando de generar una información que, con ayuda de los medios de comunicación, permita tomar medidas preventivas a las personas que sufren enfermedades relacionadas con la atopía o alergia a estas partículas.



La demanda creciente de este tipo de información, así como la necesidad de coordinar y estandarizar una metodología son los pilares fundamentales que han permitido la consolidación de esta red en un marco de amplia cobertura territorial. La coordinación de la REA se lleva a cabo desde el grupo de investigación Botánica Sistemática y Aplicada (RNM130) de la Universidad de Córdoba.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

La REA dispone de 50 puntos de monitoreo en la Península Ibérica, islas Baleares y Canarias, en la que están implicadas 25 universidades, el Colegio de Farmacéuticos de Zaragoza y el Laboratorio Normativo de Salud Pública del País Vasco. La metodología que se utiliza está avalada por publicaciones científicas y proyectos de investigación.

Actualmente, la Aerobiología despierta un gran interés por su conexión con diferentes ámbitos de la Ciencia, de ahí que instituciones y organismos, tanto nacionales como internacionales, soliciten informes técnicos y científicos, la mayoría de ellos enfocados a temas de Calidad Biológica de la Atmósfera. En este tipo de reuniones colaboran de forma coordinada profesionales con diferente formación científica, tales como médicos alergólogos, meteorólogos, climatólogos y biólogos, poniendo de manifiesto el carácter multidisciplinar de esta ciencia.

#### 3.1.4.7. HOSPITAL UNIVERSITARIO REINA SOFÍA

El [Hospital Universitario Reina Sofía](#) depende de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía y se encuentra ubicado en Córdoba capital. Cuenta con más de 5.000 profesionales que ofrecen una asistencia sanitaria especializada de alta calidad, para lo que cuentan con un elevado nivel científico y tecnológico en el conjunto de las 50 especialidades médicas y/o quirúrgicas en que se estructura funcionalmente. También atiende, en estrecha colaboración con la Universidad de Córdoba, tareas docentes y de investigación para la formación del alumnado de las Facultades de Medicina y de Enfermería. Destaca la implicación del hospital en los programas MIR, FIR y PIR. En el campo investigador, sus profesionales desarrollan una actividad muy productiva y de gran repercusión a nivel nacional e internacional por sus aportaciones al conocimiento científico básico y aplicado.

#### 3.1.4.8. JARDÍN BOTÁNICO DE CÓRDOBA

El [Jardín Botánico de Córdoba](#) es una fundación pública gestionada por el Ayuntamiento y la Universidad. Desarrolla funciones y proyectos encaminados a la conservación y difusión cultural de la naturaleza. Se aúnan en él funciones sociales, didácticas y científicas a través de visitas, programas educativos, actos culturales, exposiciones, conferencias, congresos, publicaciones científicas y de divulgación, programas de conservación de recursos fitogenéticos andaluces e investigación botánica. Se trata de una institución de amplia proyección social y notable prestigio en su ámbito internacional. Sus instalaciones albergan un banco de germoplasma de la flora autóctona andaluza y uno de los mejores museos paleobotánicos de España.



Foto aérea del Jardín Botánico de Córdoba



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

### 3.1.4.9. INSTITUTO ANDALUZ INTERUNIVERSITARIO DE CRIMINOLOGÍA (IAIC).

El [Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología](#) (IAIC) es un Centro universitario de investigación científica, técnica y de especialización, creado por Decreto 182/1990, de 5 de junio, de la Junta de Andalucía, al amparo de las posibilidades ofrecidas por el art. 10 de la Ley de Reforma Universitaria. Desarrolla sus actividades en el campo de las disciplinas penales, penitenciarias, criminológicas y político-criminales. Estructurado en cinco Secciones (adscritas a las Universidades de Cádiz, Córdoba, Granada, Málaga y Sevilla), se rige por su Reglamento de régimen interno aprobado por Orden de 5 de noviembre de 1990 de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, siendo suplementaria la normativa de las respectivas Universidades en los aspectos no previstos.

### 3.1.4.10. CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA (CAIT-UCO).

El Centro de Atención Infantil Temprana UCO es un centro universitario de investigación y docencia de carácter sanitario asistencial. Se creó en octubre del 2009 con los objetivos de promover la utilización de programas actuales en la evaluación, diagnóstico e intervención en la infancia con trastornos del desarrollo o con riesgo de padecerlo y a sus familias e implementar y potenciar la formación y la investigación dentro del ámbito de la atención temprana. Se trata de un Centro que ofrece un servicio público y gratuito a nuestra sociedad a través de un convenio con el Ayuntamiento de Córdoba y la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. El CAIT-UCO se ubica dentro del Servicio de Deportes que tiene la Universidad de Córdoba en el Campus Menéndez Pidal, Avda. San Alberto Magno s/n. Se trata de un edificio independiente con todas las características necesarias para sus funciones.

Para más información véase el apartado 6.4.3 “*Colaboración con diferentes colectivos*”, dentro del apartado 6.4 El compromiso con la Sociedad Civil organizada o colectivos sociales.

## 3.1.5. SERVICIOS A LA COMUNIDAD

La Universidad de Córdoba cuenta con los siguientes servicios que le ayudan a desarrollar las funciones que tiene encomendadas. A ellos pueden dirigirse tanto los miembros de la comunidad universitaria como personas ajena a ella.

### 3.1.5.1. ALOJAMIENTO



El [Servicio de Alojamiento](#) de la Universidad de Córdoba está constituido por: El Colegio Mayor Universitario “Nuestra Señora de la Asunción”; la Residencia Universitaria de Belmez; la Residencia Universitaria Lucano y el Colegio Mayor Poveda (concertado); dispone, además, de Apartamentos Universitarios y Habitaciones de Protocolo para profesorado visitante.





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

### 3.1.5.2. ARCHIVO, REGISTRO Y ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

El **Servicio de Archivo, Registro y Administración Electrónica** ha realizado durante el curso académico 2012/2013 una labor muy importante de **actualización del fichero de firmas de cargos académicos de la Universidad de Córdoba**, que obra en el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, para la legalización de las firmas de los documentos universitarios. Se ha establecido una comunicación fluida con la Dirección General de Títulos del citado Ministerio y contactado con todos los centros de la Universidad de Córdoba, incorporando al fichero **70 nuevos registros** con las firmas de cargos que no constaban y **completando o corrigiendo 120 registros ya existentes**, lo que sin duda ha contribuido y contribuirá en el futuro a evitar problemas a los egresados de la Universidad de Córdoba que se desplazan a Madrid para legalizar la firma de sus documentos académicos. Este Servicio está formado por tres Secciones con ámbitos de trabajo bien diferenciados:

#### Sección de Archivo.

El **Archivo Universitario** ha continuado prestando sus servicios de transferencia, consulta y préstamo de documentos y asesoramiento a las unidades productoras, y realizando su labor de descripción documental y de identificación y valoración de series documentales. Otras actividades reseñables han sido:

- Celebración de tres sesiones de la Comisión de Documentos y Archivos de la Universidad de Córdoba.
- Aprobación del Cuadro de clasificación de documentos de la Universidad de Córdoba por la Comisión de Documentos y Archivos, en su sesión de 28 de noviembre de 2012.
- Descripción, a nivel de fondo, del fondo documental de la Universidad de Córdoba y de la colección de programas de mano, aplicando la Norma Internacional de Descripción Archivística (ISAD-G).
- Realización de un nuevo recuento de los fondos del depósito del Archivo.
- Colaboración en la organización de la exposición "Memoria y porvenir. Testimonios documentales de la enseñanza superior en Córdoba", programada con motivo del 40 aniversario de la creación de la Universidad de Córdoba, seleccionando y catalogando los documentos incluidos en la misma.

SECCIÓN DE ARCHIVO	Nº
Transferencias de documentos al Archivo	40
Unidades (cajas de documentos) transferidas al Archivo	1.311
Unidades (cajas de documentos) inventariadas	591
Préstamos de documentos	176
Unidades documentales prestadas	497
Estudios de identificación y valoración de series documentales	7
Reuniones de asesoramiento a personal de unidades productoras	10



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

### Sección de Registro.

Durante el curso 2012/2013 ha continuado el afianzamiento del papel del **Registro General** y el Auxiliar de Rabanales como oficinas acreditadoras de la identidad de los usuarios para la obtención del **certificado digital de la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre**, con la acreditación de **822 usuarios**, cifra que supone un 42% más que el curso anterior, en una progresión continua desde enero de 2006, fecha desde la que la UCO presta este servicio a la comunidad universitaria y ciudadanos que lo demanden.

Durante este curso, personal perteneciente a Registro y a Administración Electrónica, se ha desplazado a dos centros, Ciencias de la Educación y Centro de Magisterio Sagrado Corazón, en sendas campañas organizadas para la acreditación de la identidad en el proceso de obtención del certificado electrónico de la FNMT por parte del alumnado y otros miembros de la comunidad universitaria, con un balance muy positivo en cuanto a la consecución de los objetivos perseguidos (231 acreditaciones en Ciencias de la Educación y 129 en Sagrado Corazón).

SECCIÓN DE REGISTRO	Nº
Documentos asentados en el Sistema de Registro General (Entrada)	24.527
Documentos asentados en el Sistema de Registro General (Salida)	8.424
Acreditaciones para la obtención de Certificados electrónicos	822

### Sección de Administración Electrónica.

La Sección de Administración Electrónica ha continuado su labor de impulso de e-CO y Port@firmas. Ambas aplicaciones se alinean con los parámetros de sostenibilidad ambiental de la Universidad, enmarcados en el compromiso ambiental, al evitar la impresión de papel y la circulación física de documentos y contribuyen a la simplificación de procedimientos administrativos y a dotar de mayor rapidez y eficacia la gestión administrativa. Las comunicaciones internas tramitadas por esta vía han aumentado en un 40% respecto a las tramitadas en el periodo anterior. Con la incorporación de 8 nuevos organismos al sistema, se considera completa la inserción en el sistema de la estructura organizativa de la universidad. Además, enmarcado en el compromiso con la formación del personal, desde esta Sección se han impartido 4 cursos a los usuarios de nueva incorporación (PAS y PDI) de las aplicaciones e-CO y Port@firmas.

Asimismo, el área de Administración Electrónica continúa, en colaboración con el área homónima del Servicio de Sistemas de Gestión, con el estudio, modelado e implantación de procedimientos del Portal de Administración Electrónica, enmarcado en el compromiso social de la Universidad de Córdoba. Para ello se han habilitado 17 nuevos procedimientos, con lo que se alcanza el número de 60 procedimientos disponibles, tendentes a la consecución del objetivo marcado en el indicador 3.1 del Contrato-Programa.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

Se ha prestado asistencia técnica a 998 usuarios de las aplicaciones de Administración Electrónica.

SECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA	Nº
Comunicaciones internas e-CO	12.599
Unidades incorporadas a e-CO	8
Cursos sobre aplicaciones de Administración Electrónica	4
Participantes en los cursos sobre aplicaciones de Administración Electrónica	52
Procedimientos implantados en el Portal de Administración Electrónica	17
Atención a usuarios	998

### 3.1.5.3. ASOCIACIÓN ALUMNI UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA.



Asociación Alumni  
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

La Asociación Alumni de la Universidad de Córdoba se ha constituido recientemente, siguiendo la línea iniciada por otras universidades en el ámbito nacional e internacional, y pretende mantener vivo el vínculo que la ha unido con todos los que la han vivido, tanto directa como indirectamente.

La AAA de la UCO está compuesta por antiguos alumnos de la UCO y también por aquellas personas e instituciones que están interesadas en adherirse a este grupo social, cuyo denominador común son los fines que mueven a la Universidad, esto es, la docencia, la investigación y la transferencia del conocimiento. En este sentido, esta asociación tiene la vocación de convertirse en instrumento mediante el cual se pueda acceder a los servicios de la Universidad, se mantenga el vínculo personal y profesional con la comunidad universitaria en su sentido más amplio, y se facilite la integración social dentro de este colectivo.

### 3.1.5.4. ATENCIÓN PSICOLÓGICA.



El **Servicio de Atención Psicológica** (SAP) se creó para dar respuesta a las necesidades asistenciales de los miembros de la comunidad universitaria. La prestación es completamente gratuita y está atendido por profesionales del Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico del Departamento de Psicología de esta universidad.

Para más información véase el apartado 4.5.2. "Actividades, recursos e impactos relacionados con la atención psicopedagógica".



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

### 3.1.5.5. AULA VIRTUAL.



El **Aula Virtual** es un servicio de la Universidad de Córdoba destinado a dar soporte a las asignaturas de sus planes de estudio, así como a las del Campus Andaluz Virtual y a otras ofertas educativas de nuestra Universidad. Brinda al profesorado formación y asesoramiento para la integración en la plataforma Moodle de materiales y libros electrónicos, multimedia e interactivos, compatibles con estándares internacionales (SCORM). También, para la creación de materiales docentes, libros electrónicos, páginas web, blogs, animaciones gráficas, producciones audiovisuales, video tutoriales, video presentaciones, etc. Como resultado, se puede destacar la realización de aplicaciones flash, paquetes Scorm, elaboración de materiales docentes, libros electrónicos y montaje de videos para profesorado de la UCO.

Durante el curso 2012/2013 se han impartido cursos para profesorado y departamentos. Entre estos cursos, destacar el de “*Técnicas avanzadas de enseñanza virtual*”, para un amplio colectivo de profesorado de la UCO. También se ha impartido un curso de 30 horas, relacionado con un proyecto del ceiA3, sobre técnicas de grabación y realización de video, animación gráfica por ordenador, desarrollo de páginas web y desarrollo de materiales docentes compatibles con SCORM.

### 3.1.5.6. AULA VIRTUAL TELEVISIÓN.



El **Aula Virtual Televisión** es la apuesta de la UCO para dotarse de un servicio de televisión por Internet (Web TV). Ofrece su completo equipamiento profesional para servicios de producción y postproducción audiovisual. Este equipamiento, combinado con herramientas de videostreaming, permite la transmisión de eventos en directo por Internet, haciendo posible que la Universidad de Córdoba cuente actualmente con un embrión de canal de televisión. La rica producción de materiales audiovisuales que nuestra televisión universitaria está originando, queda a disposición de cualquier usuario, para una posterior visión bajo demanda.

### 3.1.5.7. BIBLIOTECA.



Durante el curso 2012/2013, La **Biblioteca Universitaria** ha seguido aplicando los procesos y normativas vigentes en la Universidad de Córdoba, entre los que destacan: el suministro de datos estadísticos, la gestión de presupuesto, el calendario de transferencias al Archivo Universitario y los cierres programados en Navidad y verano. Asimismo, se han mantenido las reuniones periódicas de los órganos colegiados de la Biblioteca Universitaria, tales como: **la Comisión de Biblioteca Universitaria, la Junta Técnica, las Reuniones de coordinación Biblioteca del Campus de Rabanales y las Comisiones de Biblioteca de Centros.**



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

Asimismo, se han realizado los trabajos indicados por la Unidad de Calidad en el ámbito del Acuerdo para la Mejora y Calidad de los Servicios que presta el PAS de las Universidades Públicas de Andalucía (CPMCS nivel IV). El Grupo de Mejora de la Biblioteca Universitaria ha mantenido las siguientes actuaciones: 1) Alimentación de IsoTools; 2) Encuestas; 3) Revisión y seguimiento de indicadores y 4) Puesta en marcha de la Evaluación del Desempeño. Evaluación 180º (Meta4).

Por otro lado hay que destacar el desarrollo de trabajos dentro de la Línea Estratégica nº 3 (Potenciar el desarrollo y el uso de la Biblioteca Digital 2.0, Internet y las redes sociales) dentro del III Plan Estratégico de REBIUN-CRUE (2020); la Publicación del Documento Marco para la integración de las competencias profesionales en las pruebas selectivas de Bibliotecas Universitarias, elaborado por el Grupo de Competencias del CBUA, así como el suministro de información a los equipos de los Proyectos del Campus de Excelencia ceiA3 y rankings universitarios.

Para más información sobre la Biblioteca véanse los apartados 3.4. Recursos materiales y tecnológicos, 6.4. Compromiso con la sociedad civil organizada o colectivos sociales y 6.8 Difusión social del conocimiento.

#### 3.1.5.8. CALIDAD Y PLANIFICACIÓN.

El **Servicio de Calidad y Planificación** está constituido por tres Secciones: 1) Gestión de Calidad, 2) Gestión de Datos y Estadística y 3) Organización y Racionalización.

##### **Sección de Gestión de Calidad.**

Responsable del desarrollo de las políticas de calidad en el área de docencia y de apoyar y proporcionar soporte técnico y metodológico a los agentes que intervienen en los procesos orientados a la mejora continua de la Institución, favoreciendo la creación y difusión de una cultura de calidad entre los miembros de la Comunidad universitaria y la sociedad, buscando en todo momento, la máxima satisfacción de nuestros clientes.

##### **Sección de Gestión de Datos y Estadística.**

Responsable de la gestión de datos de nuestra Universidad así como del estudio y análisis de la información obtenida realizando su validación electrónica, producción de listados y comprobaciones manuales. Especializado en la teoría y práctica de la recogida de datos y en la realización de las presentaciones necesarias para convertirlos en información útil, es decir, en respuestas a las preguntas que se formulan en el proceso de toma de decisiones.

Durante el curso 2012/2013, esta Sección ha realizado las siguientes actividades:

##### **1. Seguimiento y cálculo de los indicadores del Contrato Programa de la Junta de Andalucía.**

La administración de la Comunidad Autónoma de Andalucía condiciona el 30% de los fondos que reciben las universidades públicas andaluzas al cumplimiento de un conjunto de objetivos y compromisos que se fijan anualmente mediante



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

Contrato Programa. El Contrato Programa acordado entre la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo (CEICE) de la Junta de Andalucía y cada Universidad pública andaluza contiene 21 indicadores relacionados con formación, 13 de investigación y 14 de innovación.

## 2. Cálculo de indicadores para el reparto del Presupuesto 2012 a Centros y Departamentos.

Este Contrato Programa se dirige hacia la consecución de una serie de acciones y objetivos concretos. En el Contrato Programa de Centros y Departamentos se realiza una dotación presupuestaria a los 11 Centros y los 53 Departamentos propios de la Universidad en función del cumplimiento de determinados indicadores que les afectan directamente.

Para el reparto de la financiación asociada a dicho Contrato Programa se calculan 9 indicadores para el reparto a los 11 centros propios y 16 indicadores para el reparto realizado a los 53 departamentos. En el caso de los Departamentos el cálculo de indicadores para el posterior reparto económico se realiza de forma desglosada llegando hasta el nivel de profesor.

## 3. Revisión de información sobre la UCO en la Plataforma denominada Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación.

Se ha realizado la extracción, creación y depurado de la información necesaria para generar los archivos que hay que incorporar a la plataforma SIIU en diversas áreas: Académica, Auxiliar (Estructura y Estudios), Becas y Ayudas y Personal (PDI y PAS). También se ha realizado la validación de indicadores realizados a partir de la información incorporada a dicha plataforma.

## 4. Cumplimentación de la encuesta de Actividades de I+D y Biotecnología del INE.

La Estadística de I+D y Biotecnología se elabora siguiendo los puntos metodológicos de OCDE y está dirigida a todas aquellas unidades de las que se tiene constancia de que llevan a cabo actividades de Biotecnología, aunque no necesariamente realicen actividades de I+D. Para conocer el potencial humano en I+D se obtiene el total de personal dedicado a I+D en equivalencia a jornada completa (personas/año).

## 5. Suministro de información estadística a los miembros de la Comunidad Universitaria.

En la Sección se satisfacen las necesidades estadísticas de los Órganos Colegiados (Consejo Social, Claustro y Consejo de Gobierno) y los Órganos Unipersonales (Rector, Vicerrectores, Secretaria General, Gerente) de la Universidad de Córdoba. Para ello se requiere el análisis de los datos y la validación de la información obtenida.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

### 6. Confección de los datos y estadísticas que el Instituto Nacional de Estadística (INE) y el Ministerio de Empleo y Seguridad Social requieren a la UCO.

Esta Sección elabora las Estadísticas Oficiales para dichos organismos con el fin de cumplir con las leyes 4/1990 y 13/1996, que establecen la obligación de facilitar los datos que se solicitan por el INE y que son:

- Estadística de la enseñanza universitaria.
- Encuesta anual de coste laboral.
- Encuesta trimestral de coste laboral.
- Encuesta trimestral sobre comercio internacional de servicios.
- Encuesta sobre residuos.
- Encuesta de estructura salarial.

#### **Sección de Organización y Racionalización.**

Responsable del seguimiento del desarrollo de las actividades del Plan Estratégico, supervisando su ejecución y aplicación, elaborando las correspondientes memorias. Colabora con la Gerencia en la mejora continua de la calidad de los servicios universitarios, y en la supervisión del cumplimiento de los compromisos de calidad adquiridos. Encargados de la normalización y optimización de los procedimientos administrativos de gestión en la Universidad.

#### **3.1.5.9. DEPORTES.**



El Deporte representa en la Universidad de Córdoba una firme apuesta tanto por la promoción del deporte de base entre la comunidad universitaria, así como por la organización de eventos deportivos. La **Dirección General del Deporte Universitario y Proyección Social**, engloba a los dos organismos con competencias en materia deportiva en la Universidad de Córdoba: la Unidad Técnica del Deporte (UTD) y Ucodeporte S.L.

#### **3.1.5.10. DIRECCIÓN GENERAL DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN AMBIENTAL.**

La **Dirección General de Prevención y Protección Ambiental** de la Universidad de Córdoba tiene como objetivo básico la promoción y coordinación de actividades encaminadas a la protección de la seguridad y salud de los trabajadores, la defensa del medio ambiente y la preservación de los recursos naturales en la Universidad. La estructura organizativa contempla los siguientes servicios:

##### **a) El Servicio de Prevención de Riesgos y Formación.**

Este Servicio es el encargado de realizar en la Universidad de Córdoba las actividades preventivas necesarias para garantizar una adecuada protección de la seguridad y salud laboral de su personal. Se encuentra inscrito en el Registro Andaluz de Servicios de Prevención Propios de la Junta de Andalucía con el nº P07/00191, dependiendo orgánicamente de la Gerencia y funcionalmente de la Dirección General de Prevención y Protección Ambiental que se adscribe al Vicerrectorado de Desa-



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

rollo Normativo. Dentro de la **Red Europea de Promoción de la Salud en el Trabajo (ENWHP)**, la Universidad de Córdoba participa en la Campaña MOVE EUROPE como Empresa Colaboradora y se ha adherido a la Declaración de Luxemburgo. Más información sobre las labores que desarrolla el Servicio en el apartado 5.8 "Mejora de la Salud de los Trabajadores".

#### b) El Servicio de Protección Ambiental (SEPA).

El **Servicio de Protección Ambiental (SEPA)** es el órgano encargado de la gestión ambiental en la Universidad de Córdoba y pertenece a la Dirección General de Prevención y Protección Ambiental. Más información sobre las labores que desarrolla el SEPA en el apartado 7 "*Compromiso ambiental*".

#### c) El Servicio de Protección Radiológica.

El Servicio de Protección Radiológica de la Universidad de Córdoba, que fue autorizado por el Consejo de Seguridad Nuclear en su reunión de Pleno del día 14 de abril de 1994, se creó con la finalidad de asesorar en la prevención de riesgos derivados del uso de radiaciones ionizantes, así como de vigilar y garantizar el cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección radiológica en el ámbito de la Universidad de Córdoba.

Es el Servicio responsable de la vigilancia, desde el punto de vista radiológico, tanto del personal como de las instalaciones de la Universidad, y está dotado del personal e instrumentación necesaria, de tal modo que garantice el cumplimiento de las normas oficialmente aprobadas en relación con Protección Radiológica y contenidas en los reglamentos de funcionamiento de las instalaciones.

El Servicio de Protección Radiológica realiza las siguientes actividades:

- Controles.
- Vigilancias.
- Evaluación e informes.
- Documentación, registros y controles administrativos.
- Formación en materia de Protección Radiológica.

Durante el curso 2012/2013 se han continuado realizando las actividades propias del mismo y especificadas en el Manual de Protección Radiológica de la Universidad de Córdoba en el ámbito de la misma, concretamente en las Dependencias Radiactivas con fines de Investigación, toda ellas con fuentes radiactivas no encapsuladas y, por tanto con los consiguientes riesgos de irradiación y contaminación, y en las Instalaciones de Rayos X con fines de diagnóstico médico existentes en el Hospital Clínico Veterinario.





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

### 3.1.5.11. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

La página de [Formación del Profesorado](#) recopila la información existente para este personal, relativa a Cursos, Congresos y Jornadas, Convocatoria de Ayudas y Movilidad.

Durante el curso 2012/2013 el Servicio de Formación del Profesorado, ha cubierto la organización, seguimiento y realización de los siguientes cursos:

- I. **Curso de Experto para la Formación del Profesorado Universitario.** Ha cumplido este curso su sexta edición, por lo que se han modificado algunos aspectos a partir de la experiencia de los cursos anteriores y de las sugerencias de los participantes en el mismo. Se han ofertado 13 cursos, con un total de 190 horas de formación y una matrícula de 645 personas.
- II. **Cursos de Inglés-Plan de Plurilingüismo.** Se han organizado cinco cursos para profesorado universitario de distinto nivel de inglés y de 280 horas de duración, realizándose pruebas de nivel inicial y final para valorar el aprovechamiento. Se han matriculado 65 personas.
- III. **Oferta específica de cursos de interés general.** Una tercera línea de actuación ha sido la organización de cursos formativos, tanto de interés general como específico, solicitados por el profesorado. Se han realizado 8 cursos, con 127,5 horas de formación, que han contado con 266 asistentes.

### 3.1.5.12. IDIOMAS.



[UCO Idiomas](#) es el Servicio de la Universidad de Córdoba encargado de la mejora de las competencias lingüísticas de la comunidad universitaria, así como la enseñanza instrumental de idiomas, en general. Todo ello, siguiendo una política de calidad.

Conforme a lo previsto en el Plan estratégico de Calidad de UCO Idiomas, para el curso 2012/2013 la actividad académica puede resumirse de la siguiente manera:

- Se ha fortalecido el calendario de exámenes de acreditación del nivel de idioma, de manera que el alumnado puede obtener desde el A1 al C1.
- Se han mantenido las tasas académicas del curso anterior.
- Se ha diversificado la oferta de espacios en los que impartir las clases para acercar la oferta a los posibles demandantes.
- Se ha renovado y actualizado su página web.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

- Se ha realizado una oferta de cursos de preparación para los exámenes de acreditación en idiomas diversificados en modelo, ubicación y destinatarios.
- Se ha aumentado el número de cursos de chino, se han impartido tres cursos de 30 horas de japonés y se ha diseñado un curso on-line de portugués.
- Se han ampliado a 90 horas los cursos de inglés destinados a Personal de Administración y Servicios de la UCO.
- Se han impartido dos cursos intensivos del "Programa Atlantis" de los idiomas inglés e italiano.
- Se mantiene la actividad de la plataforma UCO-Macmillan para cursos específicos, pruebas de nivel, etc.

Más información sobre los idiomas en el apartado 4.4.4. "Actividades y recursos relacionados con la Formación en Lenguas".

### 3.1.5.13. INFORMÁTICA.

El Área de Informática de la Universidad de Córdoba está estructurada en torno a tres Servicios: A) Sistemas de Gestión, B) Apoyo a la Docencia e Investigación y C) Soporte a las Aplicaciones Corporativas.

#### A) Servicio de Sistemas de Gestión.

Durante el curso 2012/2013 se van a destacar las siguientes acciones en este Servicio:

**Soporte centralizado:** En el marco del soporte a los Escritorios Corporativos se han introducido novedades importantes en la configuración de los equipos que mejoran el rendimiento de los mismos sin reducir la capacidad de administración centralizada. El trabajo realizado para conseguir este avance ha sido muy complejo pero se justifica por el hecho de tener que compensar la no renovación de los equipos por segundo año debido al contexto económico.

Con el mismo objetivo, se están evaluando diferentes alternativas de escritorio que supongan un mejor aprovechamiento de los recursos hardware disponible manteniendo la política de utilizar software libre, lo que supone un ahorro considerable para la universidad en licencias frente a otras alternativas propietarias.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

Por otro lado, el **Proyecto Mago** se ha consolidado como un elemento importante en el soporte a los sistemas de gestión de nuestra universidad. Durante el presente curso se han ampliado las aplicaciones ya operativas y se han implantado otras nuevas:

SERVICIO / UNIDAD	APLICACIÓN
Archivo, Registro y Administración Electrónica	Estadísticas de Administración Electrónica
Asesoría Jurídica	Registro procedimental
Centros docentes	Preinscripción en Menciones de Grado
Personal y Organización Docente	Gestión de convocatorias de Selección de personal
Servicios Generales	Gestión de llaves de edificios
Sistemas de Gestión	Envío a Port@firmas

Actualmente están en producción un total de **32 aplicaciones dentro del Proyecto Mago** que facilitan el trabajo de 15 unidades o servicios y que, en algunos casos, atienden a toda la comunidad universitaria (formación, facturación telefónica, etc.).

**Administración electrónica:** este curso ha venido marcado por el despliegue de nuevos procedimientos dirigidos a un número mayor de colectivos. Internamente se continúan actualizando las herramientas que constituyen la plataforma como el **cliente de firma, port@firmas, oficina, agenda o eCO**, lo que permite una mayor compatibilidad o la inclusión de nuevas funcionalidades como el **visto bueno** o el uso de **pie de firmas basados en QR**, muy útil para su validación desde teléfonos móviles.

En general, continúa la tendencia ascendente en el uso de la administración electrónica aumentando el número de **procedimientos hasta 59**. El promedio de solicitudes tramitadas al mes ha pasado de **81 a 179** y el número de usuarios de la plataforma se ha triplicado, pasando de los **409 a 1.289**. Actualmente hay **274 usuarios de Port@firmas** y en el curso 2012/2013 se han superado los **23.000 documentos firmados** con una media de 2.340 firmas.

Para más información sobre Administración electrónica véase el apartado 9.2.7. *“Porcentaje de procedimientos establecidos en el Proyecto de Administración Electrónica en el marco del Programa Universidad Digital”.*

**Sistemas de Gestión:** Se ha iniciado la adquisición de dos nuevos servidores de tamaño medio, uno para dar soporte a las bases de datos de desarrollo y otro para completar el entorno de producción. Ambos servidores se desplegarán en los próximos meses incluyendo nuevas versiones de sistema operativo y software de base.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

Precisamente la actualización de software es uno de los temas a los que más recursos se han asignado en este curso académico y que seguramente necesiten más dedicación en los próximos meses, dado el alto volumen de bases de datos y servidores que se gestionan.

Otra actividad importante durante este curso ha sido la explotación de aplicaciones suministradas por proveedores externos en las que se ha conseguido identificar y aislar situaciones problemáticas. Si bien no tenemos la posibilidad de resolver los problemas de las aplicaciones, dado que no tenemos acceso al código, sí que hemos podido ofrecer alternativas que han supuesto un elevado ahorro económico para nuestra Universidad.

### B) Servicio de Apoyo a la Docencia e Investigación.

Durante el curso 2012/2013 vamos a destacar las siguientes acciones en este Servicio:

- Tramitación de 93 expedientes de **nueva conexión a la red** en Rabanales, más 30 en el resto de centros. Excluyendo estos, en este periodo, han sido atendidas 133 notificaciones, principalmente averías y traslados.
- Finalización de las tareas de reconversión a Joomla de las **páginas web del Servicio de Informática**; adaptándolas a la nueva imagen del WEB de la UCO.
- **Solicitudes de WEB:**
  - > Páginas WEB con bases de datos asociadas (gestores de contenidos): 31
  - > Páginas WEB estáticas: 2
  - > Bases de datos solicitadas relacionadas con WEB: 11 (reconversión de antiguas páginas WEB estáticas).
- Implementación de la **Agenda de actividades** para la WEB del Gabinete de Comunicación.
- Instalación de la **nueva WEB del catálogo Mezquita** con Research Pro. Cambio de imagen y versión del sistema.
- Cambios por inclusión de nuevos ítem de menús en la **WEB de gestión de personal, portal de investigación y gabinete de comunicación.**
- Modificación de la adaptación en el **Repositorio Institucional** de la Universidad de Córdoba, Helvia (dSpace 1.7) al formato de metadatos ESE 3.4 de Europea a petición del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. También se está colaborando para incluir en repositorio institucional Helvia grabaciones de alto valor histórico de flamenco, lo que incluye algunas mejoras al mismo, entre ellas la inclusión de audio.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

3.1. Estructura Operativa

3.2. Oferta Formativa

3.3. Recursos Humanos

3.4. Recursos Materiales y  
Tecnológicos3.5. Información  
Económica

- **Nuevo servidor** solo para las prácticas de BBDD.
- Se ha actualizado y mejorado considerablemente el **sistema de aulas Thinstation**, pasando a principio de curso a la versión 3.4 y cerca del final a la 3.5. Igualmente se ha instalado gran cantidad de aplicaciones nuevas solicitadas por docentes. Sólo en Windows han sido unas 24.
- Se ha actualizado el **servidor MySQL** institucional.
- Se han instalado **nuevos servidores de bases de datos para la plataforma Moodle**.
- Se ha ampliado la granja de **servidores** para atender al PAS de la **biblioteca**.
- Mantenimiento del **Servicio Antivirus** en la Solución personal y consola. Con 996 solicitudes de solución personal y mantenimiento de 100 estaciones Windows en la consola.
- Personal del Servicio ha recibido **formación** como Community Managers, pues es de la mayor importancia estar al día no sólo en tecnologías TIC, como exige nuestro trabajo, sino también en redes sociales, donde la universidad debe estar cada vez más presente.
- Se han impartido **cursos de actualización de conocimientos informáticos** para la preparación al ingreso en las escalas de Analistas y Programadores.
- Adquisición, configuración e instalación de **3 nuevos equipos de videoconferencia** Polycom en la Facultad de Filosofía y Letras (HDX 7000), Facultad de Derecho (HDX 6000) y Escuela Politécnica Superior de Belmez (HDX 6000). Atención de numerosas incidencias en el uso de la red, en su mayoría denuncias de infracción de derechos de autor, conflictos de direcciones IP, etc.
- Incorporación al **servicio Lavadora**, proporcionado por RedIRIS. Se trata de un servicio de anti Spam y antivirus centralizado, lo que cual nos ha permitido ahorrarnos el coste del sistema que realizaba esas tareas en la UCO.
- Apoyo a la gestión de **bloqueo-caducidad de cuentas** por impago y uso indebido.
- Tramitación y gestión de 568 notificaciones de incidencias al área de Atención al usuario.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

### C) Servicio de soporte a las Aplicaciones Corporativas.

Durante el curso 2012/2013 se van a destacar las siguientes acciones:

- **Migración web Joomla** del Servicio de Formación y del Servicio de Gestión Económica.
- **Soporte para web** de Consejo de Gobierno, Secretaría General, Asesoría Jurídica, Defensora Universitaria y Servicio de Contratación.
- **Perfeccionamiento del frame work**, propio, basado íntegramente en software de libre distribución para la generación de código java y construcción de aplicaciones.
- Continuando con la **depuración de cuentas de usuario**, se han cancelado más de 38.000 cuentas.
- Consolidación de la funcionalidad de **petición de reservas autoservicio**.
- Mantenimiento del **sistema de gestión económico (SIGE)** en la adaptación de evolutivos legales y explotación de información.
- **Migración del anterior Data Ware House**, oracle 9i, al nuevo en oracle11g.
- Implantación del nuevo **sistema Metis 3.0**.
- Implantación de los módulos para la gestión de la asistencia al claustro y el de Gestión de Colaboradores (Alumnos colaboradores, Colaboradores Honorarios, Profesores Honoríficos y Profesores Eméritos) en el **proyecto UCOmunidad**.
- Avances en el **módulo de seguridad de Meta4**, se continúan construyendo perfiles para organizar las funciones del sistema a las actividades de la unidad organizativa.
- **Construcción de informes** en la nueva plataforma basada en código abierto OpenReports, estando ya disponibles al uso un total de 388 informes.
- Se ha concluido la tercera edición de las **Guías Docentes (eGuiado)**, correspondiente al curso 2013/2014, con la elaboración de 2.200 guías, frente a las 1.641 del curso anterior.
- **Consolidación del sistema PETra, (Portal de estudiantes para trámites académicos)**, de desarrollo propio, que permite al alumnado el envío, vía web, de la documentación que se le requiere para formalizar su matrícula. En estos dos últimos cursos académicos se han tramitado cerca de 10.000 documentos.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

3.1. Estructura Operativa

3.2. Oferta Formativa

3.3. Recursos Humanos

3.4. Recursos Materiales y  
Tecnológicos3.5. Información  
Económica

- Utilización de la **consulta de notas en móviles** Android e iOS, más de 7.000 descargas y más de 440.000 consultas.
- Impartiendo el curso **"UCOmunidad. Módulo Colaboradores"** para personal de Centros y Departamentos.
- Participando, como profesorado, en el curso de **"Actualización de conocimientos para el personal de informática"**, para la promoción Interna a la Escala de Programadores y como alumnado a los cursos de **"Actualización de conocimientos para el personal de informática"**, para la promoción Interna a la Escala de Programadores y a la Escala de Analistas.
- Utilización de los equipos de **videoconferencia**, para la celebración de sesiones de trabajo con Meta4 y SIGMA.
- Uso de la **herramienta Webex**, para sesiones de demostración del módulos de Meta4 Peoplenet.
- Participación en la **experiencia piloto de teletrabajo**.
- Participación activa en Comités Consultivo, Comités de Seguimiento de Implantación y en las Comisiones ATLAS, Técnicas y de Gestión Económica, en el ámbito de **SIGMA**.
- Adaptación de procedimientos internos para que se generen los **indicadores** correspondientes.
- Participación en la implantación del **módulo de evaluación de competencias**, CONOCIMIENTOS+ de Meta4, para la evaluación del PAS.
- Evaluación de todos los miembros de la unidad en competencias Genéricas y Específicas del plan de 2012.
- Colaboración con el Servicio de Calidad en el sistema **DOCENTIA**, para la evaluación del personal docente en el procedimiento impuesto por ANECA.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

### 3.1.5.14. INFORMACIÓN AL ESTUDIANTE.

La **Oficina de Información al estudiante** (O.I.E.) pretende consolidar y robustecer los espacios de encuentro con los Centros de Educación Secundaria y dotarse de sistemas accesibles de información y procedimientos de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso, así como del alumnado de la Universidad.

Durante el curso 2012/2013 la Oficina de Información al Estudiante ha seguido con los cambios y actualizaciones de su domicilio web. En este proceso las novedades más significativas han sido las operadas con el nuevo modelo de Guía del Estudiante de la Universidad de Córdoba (activo desde inicios del mes de mayo 2012), que responde a las inquietudes de la Oficina por presentar la compleja información universitaria al alumnado preuniversitario de un modo más asequible y menos formal; Mejora de la gestión de la información relacionada con el alojamiento en pisos. Para ello se ha optado por realizar una presentación en la web de esta información. En efecto se ha implementado la base de datos de tal modo que la oferta de alojamiento privado se presenta categorizada según el tipo de vivienda (alojamiento con familias, pisos para completar...) y segmentada según los centros universitarios. De este modo, y aprovechando la potencia de la herramienta Google Maps, el estudiante puede localizar en torno a la Facultad donde va estudiar, el tipo de piso que desea, y limitar su búsqueda en base, por ejemplo, a un criterio como es la distancia (a pie o en coche); Implementación de la herramienta de análisis Google Analytics, que está permitiendo realizar análisis más precisos del uso del portal web de la Oficina; participación en las redes sociales mediante la implementación de diferentes herramientas de la web 2.0: blog, canal en YouTube, perfil en Facebook y cuentas en Vimeo y en Flickr. Estas nuevas herramientas están permitiendo estar más presente en los foros virtuales de presencia juvenil.



### 3.1.5.15. PRÁCTICAS Y EMPLEO.

La Universidad de Córdoba pone a disposición del alumnado una web sobre **prácticas y empleo** para consultar todo lo relacionado con prácticas y ofertas de empleo.





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

### 3.1.5.16. PROTOCOLO.

La **Sección de Protocolo** de la Universidad de Córdoba desempeña las siguientes funciones: a) Organiza los actos académicos solemnes que tienen lugar en la Universidad, en colaboración con otros Servicios; b) Asesora a la Comunidad Universitaria en materia de Protocolo para la organización de eventos, facilitando información sobre tratamientos de autoridades, redacción de invitaciones o elaboración de presidencias; c) Mantiene actualizada la normativa de ceremonial y protocolo de la Universidad de Córdoba; d) Vela por el cumplimiento de las tradiciones universitarias, sin perjuicio de su adaptación a las circunstancias actuales; y e) Difunde los principios básicos de comportamiento que conforman el estilo universitario.

Más información sobre Protocolo en el apartado 6.4.4. Canales de comunicación.

### 3.1.5.17. PUBLICACIONES.



El **Servicio de Publicaciones** de la UCO ha continuado durante esta anualidad un proceso de modernización que viene afectando a sus principales protocolos de trabajo en orden a ofrecer mejor servicio y calidad. Cabe destacar en esta anualidad, muy especialmente, la obtención del Premio Nacional de Edición Universitaria de la Unión de Editores Universitarios de España otorgado a la obra *"Estudio y documentos para la historia de la diplomacia española en el siglo XVIII"* El jurado seleccionó esta obra *"por el interés de la temática, el esfuerzo de investigación y la extensa recopilación de documentos de la época"*.

Se ha agilizado, por otro lado, la gestión del intercambio de producción editorial con otras instituciones, función que tramita asimismo el Servicio y que significa, en su conjunto, la mayor recepción de libros académicos de toda la Universidad de Córdoba, y esto último por cualquier canal de adquisición.

En el apartado de relaciones institucionales, el Servicio de Publicaciones ha reforzado su relación con la UNE (Unión de Editoras Universitarias Españolas), el principal órgano representativo del sector en España. Se han potenciado asimismo las colaboraciones con diversas instituciones públicas y privadas (Diputación Provincial, Cajasur, Delegación de Cultura de diversos ayuntamientos cordobeses. etc.) y se ha fortalecido la edición con otros servicios de publicaciones universitarios.

La difusión de nuestro fondo editorial se ha dinamizado en todos los canales posibles: medios corporativos, prensa general y especializada, boletines sobre libro editado y recursos documentales dispuestos en la red sobre difusión y venta del libro universitario. Cabe destacar, en este sentido, nuestra participación de promoción en los diarios nacionales El País y El Mundo, así como en la revista especializada Leer. Además, se ha editado un nuevo catálogo general de ediciones 2007, sobrio y completo, en formato libro.

Asimismo, el Servicio de Publicaciones ha multiplicado su presencia en las principales ferias del libro nacionales e internacionales (Guadalajara en México, Buenos Aires, Santiago de Chile, Puerto Rico, Córdoba, Liber). Ello ha significado una mejor visibilidad y comercialización de nuestro potencial editor.

Por otra parte, se han buscado sinergias y estrategias de colaboración con otros servicios de la UCO y muy especialmente con la Biblioteca y la Dirección General de Cultura. Ello puede ejemplificarse en el tono y en la difusión adquirida este año en la celebración del Día del Libro o en la convocatoria del I Certamen Internacional de Relato Breve sobre vida universitaria. En cuanto a la producción editorial, durante el curso 2012/2013 el Servicio ha publicado: 21 Libros y ediciones electrónicas; 4 revistas; 17 Ediciones en prensa y 76 Tesis Doctorales on line.

#### 3.1.5.18. SERVICIO CENTRAL DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN (SCAI).



El **Secretariado de Infraestructura para la Investigación-Servicio Central de Apoyo a la Investigación** (SIPI-SCAI) de la Universidad de Córdoba constituye en la actualidad una estructura consolidada que representa un valor añadido indiscutible para la UCO y su entorno.

El **SIPI** tiene encomendada la **Gestión de la Incorporación de Grandes Infraestructuras** para el SCAI y grupos de investigación de la UCO a través de los programas FEDER competitivos, nacionales y autonómicos. Dentro de este Secretariado, el **SCAI** realiza el **Apoyo Científico-Técnico** necesario para el desarrollo de los proyectos de investigación de los Investigadores de la UCO, otros Organismos Públicos de Investigación (OPI) y Empresas de nuestro entorno socio-económico.



En cuanto a los **Recursos Humanos** el **SIPI-SCAI** cuenta con 17 personas, 2 Técnicos Administrativos, 14 Técnicos Especialistas y 1 Funcionario, de los cuales 12 (70,5%) se encuentra formando parte de la plantilla de la UCO. La **inversión en equipamiento científico-técnico** en el curso 2012/2013 ha sido de **637.250€**, correspondiente a la actualización a través de incentivos derivados del Programa Operativo FEDER de la Junta de Andalucía 2009, en las Unidades de Microscopía y NIRS.



Asimismo, el **SIPI** ha gestionado la incorporación de infraestructura a través de fondos derivados de los Programas Operativos FEDER 2008, y de incentivos de la Junta de Andalucía para grupos de investigación de la Universidad de Córdoba por una cantidad total de **1.857.373€** distribuidos de la siguiente manera:

INFRAESTRUCTURAS SCAI	
Origen	Incentivos
FEDER Convocatoria 2008	749.105€
Junta de Andalucía 2009	920.347€
Junta de Andalucía 2010	187.921€
Total	1.857.373€

Debido al contexto económico, el SIPI-SCAI ha visto disminuido en 2012 un 56% sus incentivos procedentes del presupuesto de la UCO respecto al año anterior, contando con **118.317€** para el desarrollo de sus actividades.

En esta anualidad se ha continuado el compromiso de la UCO con el desarrollo empresarial y la colaboración institucional, a través de los siguientes mecanismos:

- Colaboración con **RABANALES XXI** para el desarrollo de prestación de servicios para empresas instaladas en el Parque.
- **Colaboración SCAI-IMIBIC.**
- **Soporte Científico-Técnico al ceiA3.**
- **Convenios de Colaboración con empresas del entorno:**
  - \***AGROMÉTODOS:** Caracterización de extractos vegetales y formulados derivados de los mismos para su uso en agricultura sostenible.
  - \***ALCALIBER, i+D+i, S.L.:** Evaluación del contenido de alcaloides y otros componentes en adormidera y Control de calidad de productos de cosecha de adormidera mediante espectroscopía de infrarrojo cercano (NIRS).



MEMORIA **RSU** | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

\***CANVAX BIOTECH, S.L.:** Secuenciación directa de plásmidos con equipos de electroforesis capilar.

\***CONSORCIO CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL EN AGROALIMENTACIÓN (ceiA3).** Identificación de tecnología instrumental que complemente el método analítico comunitario denominado "Panel de cata" en los aceites de oliva vírgenes.

\***FCC AMBITO, S.A.:** Control de calidad en planta de tratamiento de envases de productos fitosanitarios.

\***INSTITUTO DE INVESTIGACIONES QUÍMICAS DEL CSIC:** Caracterización e identificación de la naturaleza y composición química del material proteico de extractos de arroz, de otros cereales y de legumbres naturales y modificadas por vía física, química y/o enzimática.

\***LABORATORIO TCAL, S.L.:** Implantación de la NORMA UNE-EN ISO/IEC 17025:2005 en diferentes ensayos agroalimentarios y medioambientales basados en técnicas de Cromatografía de Gases y HPLC.

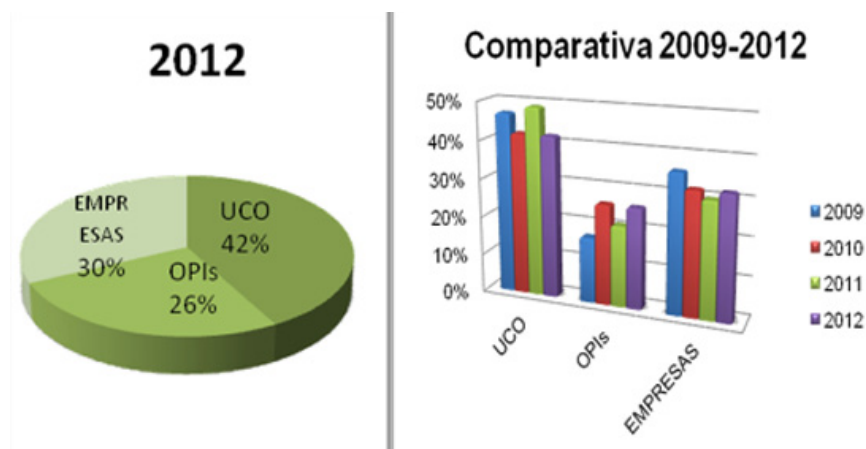
\***LIEC AGROALIMENTARIA, S.L.:** Reducción de la presencia de contaminantes en productos enológicos.

\***OLEOESTEPA, S.C.A.:** Investigación y desarrollo de nuevas técnicas agronómicas y de elaiotecnia para la producción de aceite de oliva virgen extra "export".

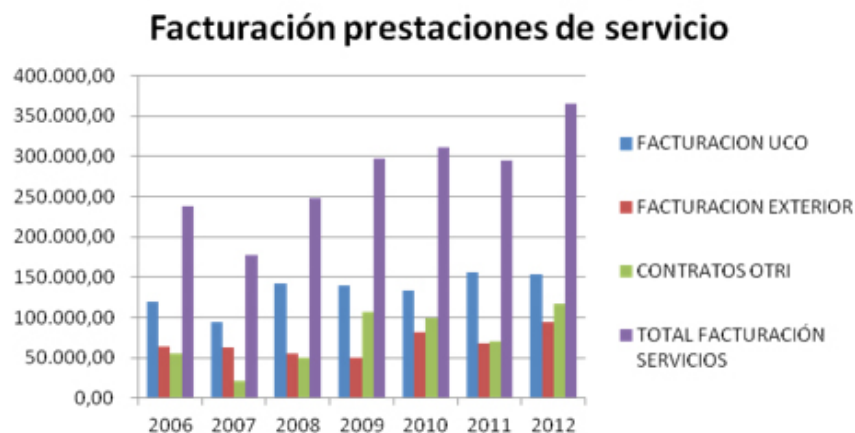
\***QUÍMICA AGRONÓMICA DE MÉXICO:** Asesoramiento científico-técnico en el análisis de diferentes familias de compuestos químicos por HPLC-Espectrometría de masas.

Las **prestaciones de servicios** realizadas en 2012 a los tres grupos de interés UCO, OPI y Empresas han sido **1.378**, frente a las 1.305 del año 2011, lo que supone un aumento de un 5,6%.

En la siguiente gráfica, se distribuye el porcentaje de servicios realizados a los distintos clientes del Servicio, de la cual cabe destacar un aumento en las prestaciones de servicio a los usuarios externos (Empresas y Organismos Públicos de Investigación, OPI), respecto a la pasada anualidad, con un 56% del total de prestaciones.



La actividad realizada ha dado como resultado un incremento en los ingresos del 17% respecto al realizado en 2011. La evolución de la facturación a lo largo de los últimos seis años (periodo 2006-2011), se muestra en la siguiente figura:



Las actuaciones más relevantes desarrolladas por el SCAI durante 2012 han sido:

- **Diseño de Cursos Especializados:** El SCAI ha organizado y/o participado en la impartición de 3 cursos de Formación Permanente, especializados en las técnicas NIR y Espectrometría de Masas y Cromatografía que se desarrollan en este Servicio:

\*Espectroscopia de Infrarrojo Cercano (NIRS). Aplicaciones en el control de calidad y trazabilidad de productos y procesos en el sector agroalimentario (12ª Ed.).

\*Curso Práctico de Cromatografía de Gases (1ª Ed.).

\*Curso Práctico de HPLC-Espectrometría de Masas.

Estos cursos están dirigidos a estudiantes de 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> ciclo, así como a técnicos especialistas. El total de estudiantes matriculados ha sido de 38. La puntuación media de los cursos ha sido de 4,79 sobre 5.

- Participación en la realización de prácticas de asignaturas de grado y licenciatura impartidas en el Campus de Rabanales (8) y Másteres (6).



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

3.1. Estructura Operativa

3.2. Oferta Formativa

3.3. Recursos Humanos

3.4. Recursos Materiales y  
Tecnológicos3.5. Información  
Económica

- Divulgación Institucional y a estudiantes de ESO y bachillerato, como centro referente para el apoyo en el desarrollo de la investigación en la UCO (35 visitas, incluidas participación en la Semana de la Ciencia, Café con Ciencia y Paseo de la Ciencia).
- Tutorización de estudiantes de distintos niveles mediante estancias breves: 1.

En relación con la formación para el personal del Servicio se ha realizado un programa de formación interna de 7 actividades formativas específicas en áreas de Administración, NIRS, Espectrometría de Masas y Cromatografía, y XPS, con objeto de actualizar los métodos y conocimientos sobre las técnicas que se desarrollan en el Servicio y mejorar su potencial profesional. En concreto, han sido las siguientes:

1. Jornada de financiación para la innovación.
2. Factores de riesgo psicosocial y su prevención.
3. Congreso sensorial aceites.
4. Workshop en análisis de alimentos
5. Fundamentos teóricos y aplicaciones de cromatografía iónica.
6. Adquisición de conocimientos y know-how específicos del análisis e interpretación de datos de imágenes NIRS (Estancia ERASMUS).
7. Curso de Formación en XPS.

Las encuestas de satisfacción realizadas por los usuarios del SCAI pertenecientes a los tres grupos de interés (UCO, OPI y Empresas) en el presente curso han registrado una valoración global de 4,51 sobre 5, que es similar a la obtenida en el pasado curso (4,52).

Con fecha 13/05/2012 se renovó en este Servicio la certificación de la Norma UNE-EN ISO 9001:2008 por la empresa AENOR, válido hasta 13/05/2015.

#### 3.1.5.19. SERVICIO CENTRALIZADO DE ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN.

El **Servicio Centralizado de Animales de Experimentación**, es un Servicio Central de Apoyo a la Investigación de la Universidad de Córdoba, cuyas instalaciones se adecúan a las actuales normas legales. El Servicio cuenta con dos comités: el Comité de Calidad y Medio Ambiente y el Comité de Bioética, necesarios para hacer un seguimiento de las acciones que realiza. El Comité de Bioética ha sido modificado recientemente como **"Comité de Bioética y de Bioseguridad"** y aprobado en Consejo de Gobierno de fecha 21/03/2013.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

El Servicio contó en 2012 con un **presupuesto de 70.149 €**, que ha sido totalmente ejecutado. Además, se han emitido facturas por valor de **62.904 €** y se han recaudado **86.131 €** por notas de cargo al personal de la UCO.

Las instalaciones se estructuran en dos Áreas:

- **Área de Producción**, ubicada en el Campus de Rabanales: comprende una Unidad de perros y gatos y una Unidad de minipig para la cría de cerdos "minipigs". Actualmente se está finalizando el Proyecto de **"Remodelación y equipamiento de la Unidad de Investigación de cría de Minipig"**, cofinanciado por subvención concedida al ceiA3 en Innocampus 2012 (Resolución definitiva de 15 de noviembre de 2012 de concesión de ayudas Innocampus, convocatoria 2010, en el marco del Programa Campus de Excelencia Internacional). El proyecto concedido ha ascendido a **1.000.000 euros** (800.000 € para la obra + 200.000 € para equipamiento).
- **Área de Experimentación**, ubicada en el Campus de Rabanales y en la Facultad de Medicina.

La oferta formativa comprende:

**"IX Curso de formación avanzada en protección y experimentación animal"**, para la formación para el personal involucrado en la experimentación animal.

El Servicio Centralizado de Animales de Experimentación cuenta con los recursos materiales y humanos necesarios para llevar a cabo las prestaciones de servicio para las que fue creado de asistencia y apoyo a la investigación. Así pues desarrolla las siguientes actividades:

- Suministro de animales de experimentación a distintos Departamentos y Grupos de Investigación de esta Universidad.
- Suministro de animales de experimentación a otros organismos públicos o privados fuera de nuestra Universidad.
- Asesoría técnica requerida por algunos investigadores sobre distintos animales de experimentación y ciertos procedimientos experimentales a realizar sobre ellos, asegurando en todo momento el bienestar animal.
- Desarrollo y puesta a punto de nuevas técnicas experimentales (obtención de anticuerpos policlonales en diferentes especies, producción de anticuerpos monoclonales en ratón, protocolo de inmunización subtractiva, protocolo de DL50 en insecticidas, rederivación embrionaria en ratones, etc.).
- Puesta a punto de la técnica para la cría y mantenimiento de animales acuáticos.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

El Servicio Centralizado de Animales de Experimentación certifica su Sistema de Gestión de Calidad y Ambiental en ISO 9001, ISO 14001 y Buenas Prácticas de Laboratorio, con lo que se garantiza que todos los procedimientos se encuentran estandarizados y cumplen con las pautas correspondientes. Además se está trabajando para implantar un Sistema de Gestión Ambiental.

En estos momentos están vigentes los siguientes contratos con la Oficina de Transferencia de la Investigación de la Universidad de Córdoba:

- **Econatir Bioscience S.L. (art. 83, OTRI)** “Ensayos de toxicidad aguda-determinación de la DL50 de insecticidas, fertilizantes y fitofortificantes” **(22.200 euros)**.
- **Laboratorios HIPRA, S.A** (art. 83, OTRI) “Ensayos y control de inocuidad de vacunas” **(10.000 euros)**.
- **Abbott Laboratories, S.A.** (art. 83, OTRI) “Controles de compuestos bioactivos nutricionales sobre roedores” **(40.400 euros)**.
- **Fitoplacton Marino, S.L.** a través de FIUS “Ensayo de toxicidad de dosis repetida oral en ratas para determinar la toxicidad de una microalga liofilizada como nuevo alimento” aprobado por la AESAM (Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición) **(35.000 euros)**.
- **Rubinum, S.A.** “Ensayo del probiótico Toyocerin (EC No. E1701/Id. No. 4b1701) para su uso en alimentación animal” **(24.800 euros)** (En trámite).

#### 3.1.5.20. SERVICIO DE ESTUDIANTES DE GRADO (SEGA).

El [Servicio de Gestión de Estudiantes de Grado](#) atiende al alumnado de Grado y de las antiguas titulaciones de licenciatura o diplomatura y aspira, mediante una gestión personalizada y de calidad, a facilitar su incorporación a la Universidad.

#### 3.1.5.21. SECRETARIADO DE FORMACIÓN PERMANENTE.

El [Secretariado de Formación Permanente](#) se encarga de consolidar y canalizar la oferta de estudios propios en la Universidad de Córdoba. En el curso 2012/2013 se han matriculado 11.146 estudiantes en Estudios Propios de la Universidad de Córdoba y se han impartido 258 cursos/actividades con Créditos de Libre Elección Curricular. También se han realizado 157 convalidaciones por actividades organizadas fuera de la UCO y 18 convalidaciones por ciclos formativos de grado superior. Más información en el apartado 3.2.5. “Estudios Propios”.

#### 3.1.5.22. SECRETARÍA VIRTUAL.

La [Secretaría virtual](#) ofrece, a través de la Web la posibilidad de consultar las bases de datos corporativas. Durante el curso 2012/2013 continúa el esfuerzo de la Universidad de Córdoba para facilitar el acceso electrónico de los ciudadanos a la adminis-





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

tración electrónica. Para ello, ha creado y mantiene el [portal de administración electrónica](#), con un catálogo creciente de procedimientos telemáticos a los que se puede acceder, mediante certificado digital, tanto la comunidad universitaria como el resto de ciudadanos.

### 3.1.5.23. UNIDAD DE IGUALDAD

La [Unidad de Igualdad](#) se crea en la Universidad de Córdoba por acuerdo de Consejo de Gobierno de 28/10/2010, en cumplimiento de la normativa vigente en materia de igualdad de género entre mujeres y hombres en el ámbito universitario. Abordar la igualdad en este contexto resulta necesario para visibilizar la presencia de mujeres y hombres respecto a diferentes ámbitos como: la docencia, el acceso al conocimiento, la investigación, los órganos de responsabilidad, la corresponsabilidad o la gestión del tiempo.

Son tareas básicas de la Unidad de Igualdad velar por el cumplimiento de la normativa en materia de género, elaborar informes diagnósticos que muestren la presencia y el pensamiento de hombres y mujeres en la UCO y proponer, a los órganos correspondientes, la aprobación de Planes de Igualdad que incluyan acciones positivas para mejorar los posibles desequilibrios que se detecten en el diagnóstico.

Para más información véanse los apartados 5.3. “*Compromiso con la Igualdad*” y 6.5. “*Compromiso con los valores sociales*”.

### 3.1.5.24. UNIDAD DE ATENCIÓN A LAS NECESIDADES ESPECIALES (UANE)



La [Unidad de Atención a las Necesidades Especiales](#) (UANE) es la encargada de la atención a todas las personas pertenecientes a la comunidad universitaria que tengan algún tipo de discapacidad o necesidad específica.

Para más información véase el apartado 4.5.1 “*Actividades, recursos e impactos relacionados con la discapacidad*”.

MEMORIA **RSU** | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

### 3.1.6. ÁREAS ADMINISTRATIVAS Y DE GESTIÓN

#### Gerencia

Portal de administración electrónica

Concursos públicos. Información para proveedores

Convocatorias de empleo. Información para el PAS y el PDI

#### Convenios

Coordinación de la docencia

Imagen corporativa

Secretaría virtual

Unidad Técnica

Unidad de Coordinación SIGMA

Consumo Responsable y Comercio Justo



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

## 3.2. OFERTA FORMATIVA

### 3.2.1. TITULACIONES DE GRADO Y DE SEGUNDO CICLO

Durante el curso 2012/2013 se han impartido en la Universidad de Córdoba **31 titulaciones de Grado** (28 en los centros propios y 3 en los centros adscritos), dos menos que en el curso anterior, dado que no se han ofertado plazas de nuevo ingreso ni para el Grado de Enología (centro propio), ni para el Grado de Finanzas y Contabilidad (centro adscrito).

Asimismo, se imparten **dos dobles Grados**: Derecho-Administración y Dirección de Empresas e Ingeniería Civil-Recursos Energéticos y Mineros. Continúa la oferta de **9 titulaciones de segundo ciclo** (7 en los centros propios y 2 en adscritos) que entrarán en extinción en el curso 2013/2014.

Durante el curso 2012/2013 se han impartido en la Universidad de Córdoba **31 titulaciones de Grado** (28 en los centros

RAMA DE CONOCIMIENTO	GRADOS	2º CICLOS
Artes y Humanidades	5	0
Ciencias	6	3
Ciencias de la Salud	3	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	9	4
Ingeniería y Arquitectura	8	2
Total	31	9

propios y 3 en los centros adscritos), dos menos que en el curso anterior, dado que no se han ofertado plazas de nuevo ingreso ni para el Grado de Enología (centro propio), ni para el Grado de Finanzas y Contabilidad (centro adscrito).

Asimismo, se imparten **dos dobles Grados**: Derecho-Administración y Dirección de Empresas e Ingeniería Civil-Recursos Energéticos y Mineros. Continúa la oferta de **9 titulaciones de segundo ciclo** (7 en los centros propios y 2 en adscritos) que entrarán en extinción en el curso 2013/2014.



MEMORIA **RSU** | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

La distribución de Grados por Ramas de Conocimiento es la siguiente. Resultando el siguiente desglose por Ramas y Centros:

### Rama de Artes y Humanidades

#### Facultad de Filosofía y Letras

[Grado de Estudios Ingleses](#)

[Grado de Filología Hispánica](#)

[Grado de Historia](#)

[Grado de Historia del Arte](#)

[Grado de Traducción e Interpretación](#)

### Rama de Ciencias

#### Facultad de Ciencias

[Grado de Biología](#)

[Grado de Bioquímica](#)

[Grado de Ciencias Ambientales](#)

[Grado de Física](#)

[Grado de Química](#)

[Licenciatura en Bioquímica](#) (2º ciclo)

#### Facultad de Veterinaria

[Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos](#)

[Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos](#) (2º ciclo)

Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes

[Grado de Enología](#) (No oferta plazas de nuevo ingreso)

[Licenciatura en Enología](#) (2º ciclo)

### Rama de Ciencias de la Salud

#### Facultad de Veterinaria

[Grado de Veterinaria](#)

#### Facultad de Medicina

[Grado de Medicina](#)



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

**Facultad de Enfermería**  
**Grado de Enfermería**

**Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas**

**Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales**

**Grado de Derecho**

**Grado de Administración y Dirección de Empresas**

**Doble Grado de Derecho y Administración y Dirección de Empresas**

**Facultad de Ciencias de la Educación**

**Grado de Educación Infantil**

**Grado de Educación Primaria**

**Licenciatura en Psicopedagogía (2º ciclo)**

**Facultad de Ciencias del Trabajo**

**Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos**

**Grado de Turismo**

**Licenciatura en Ciencias del Trabajo (2º ciclo)**

**Centro de Magisterio Sagrado Corazón (Adscrito)**

**Grado de Educación Infantil**

**Grado de Educación Primaria**

**Centro de Ciencias Económicas y Empresariales (ETEA) (Adscrito)**

**Grado de Administración y Dirección de Empresas**

**Grado de Finanzas y Contabilidad (No oferta plazas de nuevo ingreso)**

**Licenciatura en Investigación y Técnicas de Mercado (2º Ciclo)**

**Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (2º Ciclo)**

**Rama de Ingeniería y Arquitectura**

**Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes**

**Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (4 tecnologías)**

**Grado de Ingeniería Forestal**



MEMORIA **RSU** | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

#### **Escuela Politécnica Superior de Córdoba**

**Grado de Ingeniería Informática** (3 tecnologías)

**Grado de Ingeniería Eléctrica**

**Grado de Ingeniería Electrónica Industrial**

**Grado de Ingeniería Mecánica**

**Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial** (2º ciclo)

**Ingeniero en Informática** (2º ciclo)

#### **Escuela Politécnica Superior de Belmez**

**Grado de Ingeniería Civil** (2 tecnologías)

**Grado de Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros** (2 tecnologías)

**Doble Grado de Ingeniería Civil e Ing. en Recursos energéticos y Mineros**

Además de las nuevas titulaciones de Grado y de las titulaciones de solo segundo ciclo, se continúan impartiendo las titulaciones de las antiguas Licenciaturas e Ingenierías, cuya extinción se inició de manera generalizada en el curso 2010/2011, según acuerdo del Consejo Andaluz de Universidades. En el curso 2012/13 se ha extinguido la docencia de todas las titulaciones de solo primer ciclo, quedando pendiente la realización de exámenes por el periodo que indica la normativa vigente.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

Cambios producidos en el curso 2012/2013, con respecto al 2011/2012, en relación con las Titulaciones en Experiencia Piloto (E.P.) Durante el curso 2012/2013 continúa la extinción de las Titulaciones en Experiencia Piloto. Los cursos que se mantiene se reflejan en la siguiente tabla

TITULACIONES EN EXPERIENCIA PILOTO			
CURSO 2011/2012	CURSO E.P.	CURSO 2012/2013	CURSO E.P.
Licenciatura en Medicina	3º-6º	Licenciatura en Medicina	4º-6º
Licenciatura en Biología	3º-5º	Licenciatura en Biología	4º-5º
Licenciatura en Ciencias Ambientales	3º-5º	Licenciatura en Ciencias Ambientales	4º-5º
Licenciatura en Química	3º-5º	Licenciatura en Química	4º-5º
Licenciatura en Filología Inglesa	3º-5º	Licenciatura en Filología Inglesa	4º-5º
Licenciatura en Humanidades	3º-5º	Licenciatura en Humanidades	4º-5º
Licenciatura en Filología Hispánica	3º-5º	Licenciatura en Filología Hispánica	4º-5º
Licenciatura en Historia	3º-5º	Licenciatura en Historia	4º-5º
Ingeniería Técnica Industrial en Mecánica	3º	Ingeniería Técnica Industrial en Mecánica	Extinguido
Ingeniería Técnica Industrial en Electricidad	3º	Ingeniería Técnica Industrial en Electricidad	Extinguido
Ingeniería Técnica en Electrónica Industrial	3º	Ingeniería Técnica en Electrónica Industrial	Extinguido
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	3º	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	Extinguido
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	3º	Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	Extinguido
Maestro Educación Infantil	3º	Maestro Educación Infantil	Extinguido
Maestro Especialidad de Musical	3º	Maestro Especialidad de Musical	Extinguido
Licenciatura en Veterinaria	3º-5º	Licenciatura en Veterinaria	4º-5º
Licenciatura en Física	3º-5º	Licenciatura en Física	4º-5º
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1º-2º	Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1º-2º
Ingeniería Informática	1º-2º	Ingeniería Informática	1º-2º
Licenciatura en Psicopedagogía	1º-2º	Licenciatura en Psicopedagogía	1º-2º
Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial	1º-2º	Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial	1º-2º
Licenciatura en Enología	1º-2º	Licenciatura en Enología	1º-2º
Licenciatura en Bioquímica	1º-2º	Licenciatura en Bioquímica	1º-2º
Licenciatura en Derecho	4º-5º	Licenciatura en Derecho	5º
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	4º-5º	Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	5º
Licenciatura en Derecho-LADE	4º-6º	Licenciatura en Derecho-LADE	5º-6º



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

## 3.2.2. TITULACIONES DE MÁSTER

Durante el curso 2012/2013, se han ofertado **40 Másteres Universitarios** (39 en los centros Propios y 1 en un Adscrito); de ellos, 11 son interuniversitarios, asumiendo la Universidad de Córdoba las labores de coordinación en 5 de ellos, y 2 son Erasmus-Mundus. En esta oferta se han incluido **dos nuevos Másteres interuniversitarios**: Máster interuniversitario en Electroquímica, Ciencia y Tecnología y Máster interuniversitario en Incendios Forestales. Ciencia y Gestión Integral.

Se ha mantenido la oferta completa de los másteres de la UCO, superando todos ellos el número mínimo de estudiantes señalado como requisito de impartición por la Junta de Andalucía, siendo la única universidad andaluza que no ha tenido que retirar ningún master de su oferta.

También se han sometido a verificación **cuatro nuevos Másteres: Máster interuniversitario en Química**, que coordina la Universidad de Córdoba, y en el que participan las universidades del ceiA3, siendo el primer título conjunto que se pone en marcha en este consorcio. **Máster profesional en Abogacía** (en colaboración con el Colegio Oficial de Abogados e Córdoba), **Máster en Geomática, Teledetección y modelos espaciales aplicados a la gestión forestal** y **Máster en Tecnología del agua en Ingeniería Civil**, que comenzarán a impartirse en el curso 2013/2014.

La distribución de Másteres por Rama de Conocimiento es la siguiente:

RAMA DE CONOCIMIENTO	MÁSTERES
Artes y Humanidades	5
Ciencias	8
Ciencias de la Salud	4
Ciencias Sociales y Jurídicas	11
Ingeniería y Arquitectura	12
Total	40

Siendo su desglose:

### Rama de Artes y Humanidades

[Máster Interuniversitario en Arqueología y Patrimonio: Ciencia y Profesión](#)

[Máster Universitario en Cinematografía](#)

[Máster Universitario en Inglés para la Cualificación Profesional](#)

[Máster Universitario en Textos, Documentos e Intervención Cultural](#)

[Máster Universitario en Traducción Especializada \(Inglés/Francés/Alemán-Español\)](#)





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

### Rama de Ciencias

Máster Interuniversitario en Agroalimentación

Máster Universitario en Biotecnología Molecular, Celular y Genética

Máster Universitario en Cambio Global: Recursos Naturales y Sostenibilidad

Máster Interuniversitario en Ciencias Forenses (Erasmus Mundus)

Máster Interuniversitario en Electroquímica, Ciencia y Tecnología (Nuevo)

Máster Universitario en Etología

Máster Universitario en Química Fina Avanzada

Máster Interuniversitario en Zootecnia y Gestión Sostenible: Ganadería Ecológica e Integrada

### Rama de Ciencias de la Salud

Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional

Máster Universitario en Medicina, Sanidad y Mejora Animal

Máster Universitario en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud

Máster Universitario en Nutrición y Metabolismo

### Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

Máster Interuniversitario en Agroecología. Un enfoque para la sustentabilidad rural

Máster Universitario en Comercio Exterior e Internacionalización de Empresas

Máster Interuniversitario en Cultura de Paz. Conflictos, Educación y Derechos Humanos

Máster Universitario en Derecho Autonómico y Local

Máster Universitario en Educación Inclusiva

Máster Interuniversitario en Educador/a Ambiental

Máster Universitario en Gestión del Patrimonio desde el Municipio

Máster Universitario en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social

Máster Universitario en Métodos de Investigación en Ciencias Económicas y Empresariales (Centro Adscrito)

Máster Interuniversitario en Políticas Territoriales de Empleo

Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

### Rama de Ingeniería y Arquitectura

Máster Interuniversitario en Control de Procesos Industriales

Máster Universitario en Desarrollo Rural Territorial

Máster Universitario en Energía Renovables Distribuidas



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

### [Máster Interuniversitario en Hidráulica Ambiental](#)

[Máster Interuniversitario en Incendios Forestales, Ciencia y Gestión Integral](#) (Nuevo)

[Máster Interuniversitario en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía](#) (Erasmus Mundus)

[Máster Universitario en Olivicultura y Elaiotecnia](#)

[Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales](#)

[Máster Universitario en Producción, Protección y Mejora Vegetal](#)

[Máster Universitario en Proyectos y Gestión de Plantas Agroindustriales](#)

[Máster Interuniversitario en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura](#)

[Máster Universitario en Sistemas Inteligentes](#)

## 3.2.3. PROGRAMAS DE DOCTORADO

En el curso académico 2012/2013 el IdEP ha realizado una profunda reforma de los **Programas de Doctorado**, con objeto no solo de adaptarlos a las normas establecidas por el Real Decreto 99/2011 sino también de reestructurar la oferta de formación doctoral de la universidad. Los principios directores de los nuevos programas se basan en la búsqueda de la excelencia y en la apuesta por la internacionalización. Para ello, se ha revisado la oferta de líneas de investigación buscando que las mismas aglutinen a un mayor número de investigadores y que todas ellas cuenten proyectos de investigación activos. Como consecuencia de ello, se ha pasado a once programas, de los cuáles cinco son interuniversitarios (tres de ellos coordinados por la UCO), cuyas memorias han sido sometidas a verificación por la correspondiente Agencia de Evaluación. Los informes de verificación han sido favorables en todos los casos, lo que nos permitirá abordar el curso 2013/2014 con una oferta consolidada y competitiva en doctorado.

Durante el curso 2012/2013, la UCO ha puesto en marcha sus 2 Escuelas de Doctorado: la **Escuela Internacional de Doctorado en Agroalimentación**, que agrupa a las 5 universidades que componen el ceiA3, y la **Escuela de Doctorado de la Universidad de Córdoba**. Los distintos Programas de Doctorado se adscriben a cada una de ellas en función de su temática. En este curso, la Universidad de Córdoba ha ofertado **18 Programas de Doctorado** (5 de ellos con mención hacia la excelencia) y **240 líneas de investigación**, en las que se integran, además de investigadores de la UCO, investigadores de las OPI y empresas en una búsqueda de sinergias en la formación de investigadores.

Los Programas de Doctorado ofertados en este curso son los siguientes:

[Arqueología](#)

[Biociencias y Ciencias Agroalimentarias](#) (Mención de Excelencia)

[Biomedicina](#) (Mención de Excelencia)



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

### Ciencias Jurídicas y Empresariales

#### Desarrollo Rural

Dinámica de Flujos biogeoquímicos y su aplicación (Mención de Excelencia)

#### Educación

Electroquímica, ciencia y tecnología (Mención de Excelencia)

#### Ingeniería de plantas agroindustriales

#### Ingeniería y Tecnología

#### Lenguas y culturas

#### Materiales y energía

Metodología de la investigación en ciencias de la salud (se extinguirá en 2013)

#### Patrimonio

#### Psicología aplicada

Química Fina (Mención de Excelencia)

#### Recursos naturales y sostenibilidad

#### Zootecnia y gestión sostenible

Otras actividades relevantes han sido la elaboración y aprobación del **“Compromiso Doctoral”** y del **“Código de buenas prácticas para las escuelas y los programas de doctorado”** que se aplicarán a partir del curso 2013/2014. El Compromiso Doctoral establece los derechos y obligaciones de todos los implicados en la elaboración de las tesis doctorales (doctorando, directores, grupos y equipos de investigación). El Código de Buenas Prácticas es un instrumento complementario y no sustitutivo de las normas legales existentes para alcanzar una investigación de calidad, reflejada en las tesis doctorales, y éticamente correcta con respecto a las actitudes y procedimientos en la preparación, desarrollo y comunicación de todo lo relacionado con las tesis doctorales y su producción científica.

También se aprobaron por la Comisión de Másteres y Doctorado las **“Directrices para la obtención de la mención internacional en las tesis doctorales”**. Esta mención aporta un plus de calidad a las tesis basado en el hecho de que la investigación se realiza en un entorno internacional, en colaboración con grupos de investigación de otros países y en que diferentes expertos externos evalúan la tesis realizada. No obstante, ante la casuística encontrada se han establecido unas directrices cuyo objetivo es definir lo que se consideran Buenas Prácticas en la obtención de la mención internacional en tesis doctorales.



### 3.2.4. PROGRAMAS INTERNACIONALES DE DOBLE TITULACIÓN

Durante el curso 2012/2013 se ha potenciado el establecimiento de dobles titulaciones, tanto de grado como de postgrado, firmándose nuevos acuerdos con universidades extranjeras. El catálogo de dobles titulaciones internacionales de la Universidad de Córdoba queda como sigue:

UNIVERSIDAD (PAÍS)	TITULACIÓN	CICLO
Cranfield University (Reino Unido)	Ingeniero Agrónomo Ingeniero de Montes	Proyecto fin de Carrera/ Máster
Universidad de Concepción (Chile)	Ingeniero Agrónomo Ingeniero de Montes Veterinaria Doctorado en Veterinaria	Grado / Doctorado
Universidad de Chile (Chile)	Ingeniero de Montes Veterinaria	Grado
Keele University (Reino Unido)	Administración y Dirección de Empresas	Grado
Chengdu Institute Sichuan International Studies University (China)	Administración y Dirección de Empresas	Grado
Univ. Nac. Patagonia Austral (Argentina)	Ingeniero Técnico de Minas	Grado
Universidad Central de Venezuela (Venezuela)	Ingeniería Civil	Grado
Bialystok University of Technology (Polonia)	Ingeniería Civil	Grado
Paris-Est Creteil Val de Marne (UPEC) (Francia)	Máster en Comercio Exterior e Internacionalización de Empresas	Máster
UCO/ Virginia Commonwealth University/ Università de Messina (España/EEUU/ Italia)	Transatlantic Degree Cinema and Language (TDC&L)	Máster
Università degli Studi di Ferrara (Italia)	Máster de Textos, Documentos e Intervención Cultural	Máster
Université "Abdelmalek Essaâdi" de Tetuán (Marruecos)	Máster en Gestión del Patrimonio desde el Municipio	Máster
UCO/ University of Lincoln/ Instituto de Ciencias de Saude Egas Moniz (España/ Reino Unido/ Portugal)	Master Erasmus Mundus en Ciencias Forenses	Máster
UCO, UPJV (Amiens), AMU (Marseille), UPS (Toulouse), WUT (Warsaw), Xiamen (Xiamen) and Drexel (Philadelphia) (España Francia/Polonia/China/EEUU)	Máster Erasmus Mundus en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía	Máster

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3



- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

### 3.2.5. ESTUDIOS PROPIOS

La Universidad de Córdoba organiza la oferta de **Estudios Propios** a través del Secretariado de Formación Permanente, incardinado en el Instituto de Estudios de Postgrado. Durante el curso académico 2012/2013 se han matriculado en Estudios Propios 11.025 estudiantes (un 7,3% menos que el año anterior), que se distribuyen de la siguiente manera:

MODALIDAD	Nº CURSOS/ACTIVIDADES	Nº DE ESTUDIANTES
Másteres	5	201
Diploma de Especialización	1	270
Título de Experto	3	206
Título de Especialista	2	67
Certificados de Postgrado	5	211
Diploma de Extensión Universitaria	2	101
Certificado de Extensión Universitaria	216	7.271
Cursos Universidad de Verano	18	456
Actividades culturales, solidarias y de cooperación	20	2.242
<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>11.025</b>

En relación con la oferta de Másteres propios, en el curso 2012/2013 se han aprobado/renovado los siguientes Másteres Propios:

- Máster en Traducción y Mediación Lingüística de las Lenguas Española y Alemana (modalidades presencial y virtual).
- Máster Regional en Medicina de Urgencias y Emergencias.
- Máster en Cuidados del Enfermo en Urgencias y Emergencias.
- Máster en Medicina Estética por la Universidad de Córdoba.
- Máster en Dirección Estratégica en Recursos Humanos.

Estando en tramitación las propuestas correspondientes al:

- Máster en Enfermería Deportiva.
- Máster en Bioética.

También se han tramitado **258 cursos o actividades extra-académicas** con reconocimiento de créditos de libre elección curricular y se han realizado **157 convalidaciones de créditos** por actividades organizadas fuera de la Universidad de Córdoba.

La evolución de las tramitaciones de reconocimiento de créditos en los últimos tres cursos se muestra en la siguiente tabla:

MODALIDAD	10/11	11/12	12/13
Profesional	16	7	--
Formación Permanente	254	254	218
Títulos Propios	14	10	18
Solo reconocimiento libre configuración	58	48	22
Total de cursos	342	330	258

La distribución de cursos por Macroáreas en el último curso académico es la siguiente:



Además en este curso académico se han recibido 18 solicitudes de reconocimiento de créditos por estudios en Ciclos Formativos de Grado Superior.

## 3.3. RECURSOS HUMANOS

### 3.3.1. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

#### A) DISTRIBUCIÓN DEL PAS POR CATEGORÍA PROFESIONAL Y SEXO.

La plantilla de personal de administración y servicios (PAS), a 31 de diciembre de 2012, estaba compuesta por 731 personas, lo que supone un incremento de un 1% en relación con la existente a la misma fecha del año anterior. De ellas el 55,5% eran mujeres y el 44,5% hombres, siendo el 51,8% PAS Funcionario y el 48,2% PAS Laboral. Todo el PAS Laboral de la Universidad de Córdoba se encuentra acogido a convenio colectivo.

PAS CATEGORÍA Y SEXO	AÑO 2011			AÑO 2012		
	TOTAL	MUJER	HOMBRE	TOTAL	MUJER	HOMBRE
PAS Funcionario	387	243	144	379	244	135
PAS Laboral	337	149	188	352	162	190
Total	724	392	332	731	406	325

Fuente: Unidad de Datos

#### B) DISTRIBUCIÓN DEL PAS POR CATEGORÍA Y MEDIA DE EDAD.

En 2012 la media de edad del PAS de la Universidad de Córdoba se sitúa en 49,6 años, medio año más que la media del año anterior, siendo el PAS Laboral una media de 1,8 años mayor que el PAS Funcionario.

PAS CATEGORÍA Y EDAD	AÑO 2011			AÑO 2012		
	MEDIA EDAD	MUJER	HOMBRE	MEDIA EDAD	MUJER	HOMBRE
PAS Funcionario	47,9	48,2	47,5	48,7	48,8	48,5
PAS Laboral	50,5	50,4	50,6	50,5	50,2	50,9
Media de edad	49,1	49	49,3	49,6	49,3	49,9

Fuente: Unidad de Datos



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

### C) MODIFICACIONES DE PLANTILLA.

Durante el curso 2012/2013 se han desarrollado en la Plantilla de PAS Funcionario y Laboral las siguientes actuaciones:

#### PAS LABORAL:

Se han producido 1 jubilación por incapacidad y 9 jubilaciones forzosas por edad. Continua vigente el plan de jubilaciones parciales del PAS laboral, iniciado en 2008 mediante la sustitución de un jubilado parcial por un contratado de relevo. Durante este curso se han acogido al mismo **4 trabajadores**: 1 del Área de Mantenimiento, 2 del Área de Biblioteca y 1 del Área de Laboratorio. Se han formalizado los contratos de **31 efectivos de personal laboral fijo de nuevo ingreso**. Se siguen manteniendo bolsas de trabajo en las áreas de Conserjería, Laboratorio, Grandes Animales y Biblioteca de las que se han formalizado 15 contratos y 12 ceses. Se han realizado 4 cambios de categoría como consecuencia de las promociones laborales. Se han realizado 102 reconocimientos de trienios.

#### PAS FUNCIONARIO:

Se han formalizado el cambio de puesto de trabajo de 31 funcionarios de carrera como consecuencia de su participación en concurso de traslados. Asimismo, se han realizado 10 cambios de puestos de trabajo como consecuencia de la concesión de comisiones de servicios o adscripciones provisionales. En la bolsa de trabajo del Área de Administración se han realizado 15 nombramientos de funcionarios interinos y 5 ceses. Se han realizado 129 reconocimientos de trienios.

#### PERSONAL CONTRATADO CON CARGO A UNIDADES DE GASTO:

En este apartado se han realizado y gestionado 290 nuevos contratos laborales de carácter eventual y se han tramitado unas 260 prorrogas de contratos y 330 ceses.

#### SISTEMA DE CONTROL DE PRESENCIA PARA EL PAS (ACTIVA WEB):

El sistema del control de presencia se ha implementado con nuevas funcionalidades que han permitido mayor interactividad e importante reducción de papel, tramitándose 4.232 solicitudes de asuntos particulares y 1.748 de vacaciones.



### 3.3.2. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)

#### A) DISTRIBUCIÓN DEL PDI POR CATEGORÍA PROFESIONAL Y SEXO.

La plantilla de personal docente e investigador (PDI), activa a 31/12/2012, está compuesta por 1.335 personas, lo que supone una disminución de un 5% en relación con el año anterior. De ellas, 721 (54%) pertenecen al profesorado funcionario, un 3,2% menos que el año anterior, y 614 (46%) al profesorado contratado, un 7% menos que el año anterior. Todo el PDI contratado está acogido a convenio colectivo.

PDI	AÑO 2011			AÑO 2012		
<b>PERSONAL DOCENTE FUNCIONARIO</b>						
CATEGORÍA	TOTAL	MUJER	HOMBRE	TOTAL	MUJER	HOMBRE
Catedrático de Universidad	218	40	178	223	44	179
Titular de Universidad	394	138	256	380	138	242
Catedrático de Escuela Universitaria	33	9	24	31	8	23
Titular de Escuela Universitaria	80	37	43	71	33	38
Otros	20	6	14	16	5	11
<b>Total PDI funcionario</b>	<b>745</b>	<b>230</b>	<b>515</b>	<b>721</b>	<b>228</b>	<b>493</b>
<b>PERSONAL DOCENTE CONTRATADO</b>						
CATEGORÍA	TOTAL	MUJER	HOMBRE	TOTAL	MUJER	HOMBRE
Asociado Ciencias de la Salud	233	73	160	259	86	173
Ayudante	1	0	1	0	0	0
Ayudante DEA	13	6	7	5	1	4
Ayudante con Doctorado	11	6	5	3	1	2
Ayudante Doctor	46	25	21	38	24	14
Colaborador	5	0	5	4	0	4
Colaborador DEA	10	2	8	9	1	8
Colaborador Doctor	23	12	11	17	8	9
Contratado Doctor	74	40	34	109	60	49
Asociado	241	60	181	170	30	140
Prof. Emérito	4	0	4	0	0	0
Prof. Visitante <sup>1</sup>	0	0	0	0	0	0
<b>Total PDI contratado</b>	<b>661</b>	<b>224</b>	<b>437</b>	<b>614</b>	<b>211</b>	<b>403</b>
<b>TOTAL PDI</b>	<b>1.406</b>	<b>454</b>	<b>952</b>	<b>1.335</b>	<b>439</b>	<b>896</b>

Fuente: Unidad de Datos

<sup>1</sup> El profesorado visitante sólo se cuenta en los recursos humanos si está el curso completo.

La disminución de profesorado contratado en este curso académico se debió a dos motivos, en primer lugar a la disminución de créditos a impartir por la extinción de muchas de las titulaciones de los antiguos Planes de Estudios y, en segundo lugar, al cambio de normativa sobre la dedicación docente del profesorado universitario regulado en el RD 14/2012, de 20 de abril.

### B) DISTRIBUCIÓN DEL PDI POR CATEGORÍA Y MEDIA DE EDAD.

La media de edad del PDI de la Universidad de Córdoba se sitúa en 50,4 años, desglosándose en 54,3 años para el PDI funcionario y 46,9 para el PDI contratado.

PDI	AÑO 2011			AÑO 2012		
	EDAD DEL PERSONAL DOCENTE FUNCIONARIO					
CATEGORÍA	MEDIA	MUJER	HOMBRE	MEDIA	MUJER	HOMBRE
Catedrático de Universidad	58,2	56,7	58,5	58,2	56,8	58,5
Titular de Universidad	51,7	50,5	52,4	52,1	50,9	52,7
Catedrático de Escuela Universitaria	57,8	59,3	57,3	58	59,1	57,6
Titular de Escuela Universitaria	54,4	55	53,8	54,6	55,4	53,9
Otros	46,2	38,9	49,4	45,2	39,6	47,7
Edad PDI funcionario	54	52,3	54,8	54,3	52,7	55
EDAD DEL PERSONAL DOCENTE CONTRATADO						
CATEGORÍA	MEDIA	MUJER	HOMBRE	MEDIA	MUJER	HOMBRE
Asociado Ciencias de la Salud	51,5	48,1	53,1	52,3	50	53,4
Ayudante	34	-	34	-	-	-
Ayudante DEA	32,7	31,5	33,7	36,6	33	37,5
Ayudante con Doctorado	34	32,5	35,8	32	34	31
Ayudante Doctor	35,4	35,5	35,3	36,1	35,7	36,6
Colaborador	41,4	-	41,4	44,3	-	44,3
Colaborador DEA	40,8	42	40,5	40,1	47	40,1
Colaborador Doctor	41,8	43	40,6	42,5	44,4	40,9
Contratado Doctor	39,2	38,8	39,7	39,8	40	39,5
Asociado	45,8	46,3	45,7	47,1	44,5	47,7
Prof. Emérito	71,8	-	71,8	-	-	-
Prof. Visitante	-	-	-	-	-	-
Edad PDI contratado	45,8	43,4	47,1	46,9	44,4	48,2
Media de edad	50,2	47,9	51,2	50,4	49	51,4

Fuente: Unidad de Datos

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

## C) EFECTIVOS DE PDI EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO (TC).

PDI A TIEMPO COMPLETO	AÑO 2011			AÑO 2012		
	PERSONAL DOCENTE FUNCIONARIO					
CATEGORÍA PROFESIONAL	TOTAL	MUJER	PDI A TC	TOTAL	MUJER	PDI A TC
Catedrático de Universidad	218	40	217,8	223	44	222,8
Titular de Universidad	394	138	393,5	380	138	379,5
Catedrático de Escuela Universitaria	33	9	32,8	31	8	30,8
Titular de Escuela Universitaria	80	37	79,5	71	33	71
Otros	20	6	20	16	5	16
<b>Total PDI funcionario</b>	<b>745</b>	<b>230</b>	<b>743,5</b>	<b>721</b>	<b>228</b>	<b>720</b>
PERSONAL DOCENTE CONTRATADO						
CATEGORÍA PROFESIONAL	TOTAL	MUJER	PDI A TC	TOTAL	MUJER	PDI A TC
Asociado Ciencias de la Salud	233	73	87,4	259	86	97,1
Ayudante	1	0	1	0	0	0
Ayudante DEA	13	6	13	5	1	5
Ayudante con Doctorado	11	6	11	3	1	3
Ayudante Doctor	46	25	46	38	24	38
Colaborador	5	0	4	4	0	3,3
Colaborador DEA	10	2	9,8	9	1	8,8
Colaborador Doctor	23	12	22,8	17	8	16,8
Contratado Doctor	74	40	74	109	60	109
Asociado	241	60	140,3	170	30	91
Prof. Emérito	4	-	4	0	0	0
Prof. Visitante	-	-	-	0	0	0
<b>Total PDI contratado</b>	<b>661</b>	<b>224</b>	<b>413,1</b>	<b>614</b>	<b>211</b>	<b>371,9</b>
<b>TOTAL PDI a TC</b>	<b>1.406</b>	<b>454</b>	<b>1.156,6</b>	<b>1.335</b>	<b>439</b>	<b>1.091,9</b>

Fuente: Unidad de Datos



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

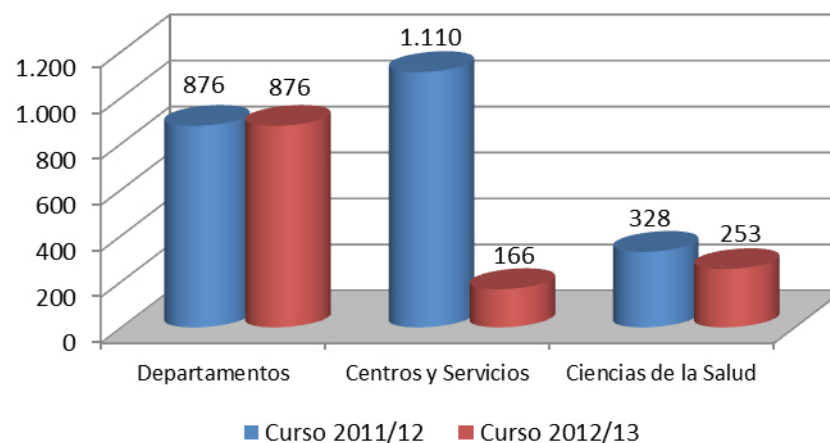
- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

Durante el curso 2012/2013 se han sacado 6 plazas para concurso público de acceso a Profesorado contratado. Se ha tramitado la contratación de quince **Profesores Visitantes**, que a la vista del tiempo de contrato disponible se ha elaborado la propuesta de reparto con una estancia media de 48 días. Se ha otorgado **Venia Docendi** para el profesorado de Centros Adscritos (seis para el Centro de Magisterio Sagrado Corazón y una para el Centro de Ciencias Económicas y Empresariales).

Asimismo, se ha aprobado el nombramiento de cuatro **Profesores Eméritos**, cuatro **Profesores Honoríficos**, 1 solicitud de Año Sabático y dos de cambio de dedicación docente.

Se ha realizado el nombramiento, correspondiente al curso 2011/2012, de 580 Alumnos Colaboradores de Departamentos y 1.295 Colaboradores Honorarios. Estos últimos se distribuyeron de la siguiente manera: 876 de Departamentos, 166 de Centros y Servicios y 253 de Ciencias de la Salud.

### Colaboradores Honorarios



Durante 2012 se han producido en el PDI 3 fallecimientos, 7 jubilaciones forzosas y 17 jubilaciones voluntarias. Se ha efectuado el reconocimiento de 404 trienios, 53 reconocimientos de servicios, 129 tramos por méritos docentes y 105 por méritos de investigación.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

Asimismo, en este curso se ha **modificado la siguiente normativa** relacionada con:

#### A) La organización de la docencia:

- Modificado el Documento de Diseño de Plantilla en los Estudios de Grado y Postgrado.
- Modificado el Documento de Diseño de Plantilla en las Titulaciones a extinguir.
- Aprobado el Calendario Académico Oficial para el curso 2013/14, así como un calendario específico para la Facultad de Medicina y Enfermería.
- Solicitado y cargado en la aplicación informática los datos correspondientes a la elaboración de los Planes Docentes de los Departamentos para el próximo curso, de acuerdo con la normativa sobre diseño de plantilla docente (reducciones en el encargo docente por cargo, proyectos fin de carrera dirigidos, dirección de másteres, coordinación de titulación, etc.

#### B) El régimen académico:

- Aprobada la Normativa Reguladora de los Tribunales de Compensación para los Títulos oficiales de la Universidad de Córdoba, con el fin de proporcionar una vía para finalizar su carrera al alumnado que, encontrándose próximo a la obtención del título, no logra superar los últimos créditos o asignaturas.
- Aprobado el Reglamento de Prácticas Externas de la Escuela Politécnica Superior de Córdoba, del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos y del Centro de Magisterio "Sagrado Corazón".
- Aprobadas 4 adaptaciones globales.
- Aprobado el límite de plazas de nuevo ingreso para el curso 2013/2014 de todas las titulaciones de la UCO.
- Aprobado el plazo de cierre de matrícula y actas para el curso 2013/2014.
- Aprobada la Oferta de Optatividad y Libre Configuración para el curso 2013/2014.
- Aprobada la Apertura del procedimiento de admisión para itinerarios curriculares de la ETSIAM.

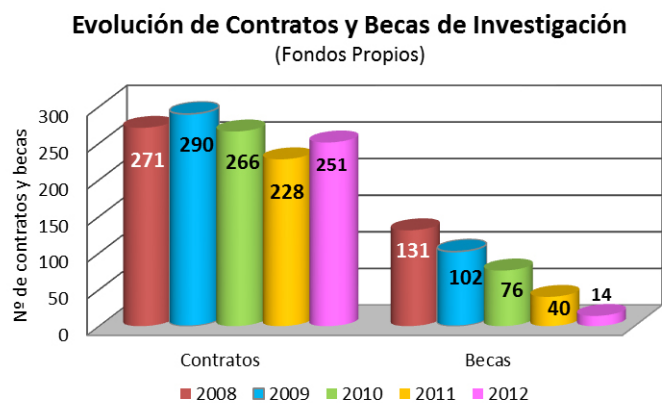
### 3.3.3. EVOLUCIÓN DE LAS BECAS Y CONTRATOS LABORALES CON CARGO A PROYECTOS/CONTRATOS/CONVENIOS DE INVESTIGACIÓN<sup>2</sup>

#### A) CONVOCATORIAS PROPIAS DE CONTRATOS Y BECAS DE INVESTIGACIÓN.

La Universidad de Córdoba, dentro de su propia normativa de contratos y de becas de investigación con cargo a proyectos, convenios, contratos y otras unidades de gasto específicas de investigación, durante el año 2012 ha publicado 8 convocatorias de contratos con un total de **251 ofertas de contratos** y 6 convocatorias de becas con un total de **14 ofertas de becas**. En la siguiente tabla se recogen los datos del número e importe total de las distintas Convocatorias:

	CONVOCATORIAS PROPIAS 2011		CONVOCATORIAS PROPIAS 2012	
	Nº	IMPORTE	Nº	IMPORTE
Contratos	228	2.665.433€	251	2.606.282
Becas	40	317.118€	14	62.617
Total	268	2.982.551€	265	2.668.899€

La evolución de los contratos y becas con fondos propios, concedidos en los últimos cinco años, se muestra en el siguiente gráfico:



<sup>2</sup> Para más información sobre investigación véanse los apartados 3.5. Información Económica y 5.4. Carrera profesional.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

El gráfico muestra como en 2012 los contratos han tenido un aumento de un 10% mientras que las becas han sufrido una disminución de un 65% siguiendo la tónica de descenso de los últimos 5 años.

El desglose por categorías profesionales de contratos de investigación con cargo a proyectos, grupos, contratos y convenios de investigación convocados en 2012 se recoge en la siguiente tabla:

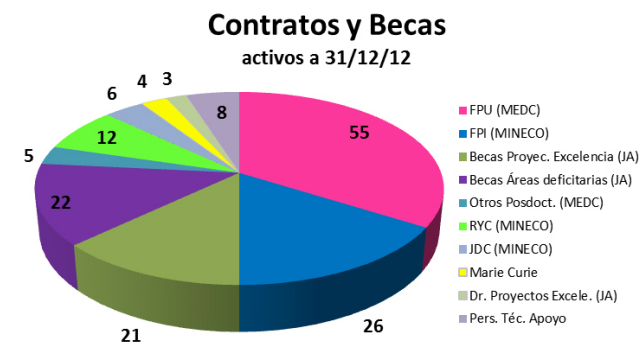
CATEGORÍA PROFESIONAL	Nº
Ayudante no titulado	5
Doctor	21
Técnico especialista	32
Titulado de Grado Medio	27
Titulado superior	166
Total	251

Las prórrogas tramitadas por el Servicio de Gestión de la Investigación en el año 2012 ascienden a un total 649, desglosadas en 615 prórrogas de contratos y 34 prórrogas de becas de investigación.

### B) CONVOCATORIAS EXTERNAS DE CONTRATOS Y BECAS DE INVESTIGACIÓN.

El total de personal de investigación **activo** a 31 de diciembre de 2012 de Convocatorias externas correspondientes a Programas de Personal Investigador en Formación, Programas Postdoctorales y Personal Técnico de Apoyo asciende a **162**, según el siguiente detalle por Programas:

TIPO PERSONAL	ORGANISMO	PROGRAMAS	TOTAL
Predoctoral	MEDC	Formación Profesorado Universitario (FPU)	55
	MINECO	Formación Personal Investigador (FPI)	26
	JA	Becas Proyectos de Excelencia	21
		Becas Áreas deficitarias	22
Postdoctoral	MEDC	Otros Postdoctorales	5
	MINECO	Ramón y Cajal (RYC)	12
		Juan de la Cierva (JDC)	6
		Marie Curie	4
	JA	Doctores Proyectos de Excelencia (J.A.)	3
Otros	PTA	Personal Técnico de Apoyo	8
Total			162





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

La evolución del número de nuevos contratos y becas procedentes de convocatorias externas que se han obtenido en los últimos años, tanto para personal Predoctoral como Postdoctoral, se recoge en las siguientes tablas:

CONVOCATORIAS DE PERSONAL PREDOCTORAL					
ORGANISMO	PROGRAMAS	2009	2010	2011	2012
MEDC	Formación Profesorado Universitario (FPU)	19	14	0	10
MINECO	Formación Personal Investigador (FPI)	15	2	7	10
JA	Becas Proyectos de Excelencia	12	1	0	0
	Becas Áreas deficitarias	14	0	0	0
Total		34	17	7	20

Becarios FPU no se publicó convocatoria en el año 2011.

Becarios de Proyectos de Excelencia no se publicó convocatoria en 2011 ni 2012.

Becarios de Áreas Deficitarias no se publicó convocatorias en 2010, 2011 y 2012.

CONVOCATORIAS DE PERSONAL POSTDOCTORAL Y PERSONAL TÉCNICO DE APOYO					
ORGANISMO	PROGRAMAS	2009	2010	2011	2012
MEDC	Otros Postdoctorales	4	4	0	0
MINECO	Ramón y Cajal (RYC)	3	3	3	0
	Juan de la Cierva (JDC)	4	2	3	0
	Marie Curie	0	1	2	1
	Personal Técnico de Apoyo	6	4	1	0
JA	Doctores Proyectos de Excelencia	7	3	0	0
Total		18	17	9	1

Ramón y Cajal y Juan de la Cierva: no se ha resuelto la convocatoria 2012.

Doctores Proyectos de Excelencia no se publicó convocatoria ni en 2011 ni en 2012.



De las convocatorias de Estancias Breves de Personal Investigador en Formación de la convocatoria 2012, de las 30 solicitudes presentadas, se han concedido 18 con el siguiente desglose:

CONVOCATORIA	SOLICITUDES	CONCEDIDAS
FPU	22	11
FPI	8	7
Total	30	18

### 3.3.4. EVOLUCIÓN DE LOS GASTOS SALARIALES TOTALES

En este capítulo se incluyen las retribuciones brutas y el coste de la Seguridad Social de todo el personal incluido en las Relaciones de Puestos de Trabajo de la Universidad y la acción social.

Los gastos de personal suponen un 66,29% respecto al presupuesto inicial, sin embargo con referencia al presupuesto definitivo, que se ve incrementado tanto por la incorporación de remanentes como por las generaciones de crédito, representa un 41,3%, ya que las mencionadas modificaciones no afectan a este capítulo.

Durante el año 2012 los costes de personal han experimentado una disminución de casi 4,3 millones de € (4,88% respecto ejecución 2011), con el siguiente desglose por categorías:

CATEGORÍA	2011	2012	Δ11/12
PDI Funcionario	47.201	43.878	- 7,04%
PDI Contratado	12.470	12.181	- 2,32%
PAS Funcionario	15.223	14.809	- 2,72%
PAS Laboral	12.620	12.379	- 1,91%
Total	87.514	83.247	- 4,88%

Fuente: Liquidación del Presupuesto 2012



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

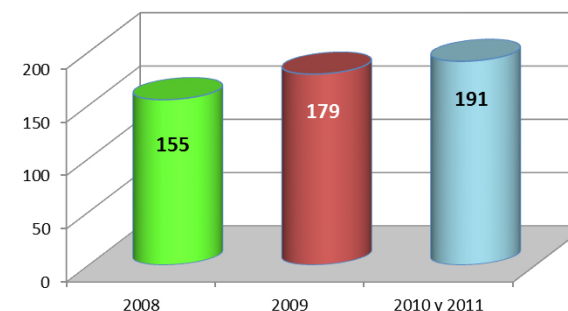
### 3.3.5. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE GRUPOS E INVESTIGADORES DEL PAIDI

Los grupos del PAIDI que se han contabilizado son los que han sido evaluados, es decir, todos aquellos que aparecen en la resolución de cada año con independencia de que tengan o no financiación. Aquellos grupos que no cumplan el art. 19 "Requisitos para obtener la calificación como Grupo de Investigación" de la Orden de 18 de septiembre de 2006, por la que se establece la calificación de los Agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento y se crea el Registro de Agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento, no se han computado.

Según el nº 3 del art. 7 de la Orden de 3 de septiembre de 2007, modificada por la Orden de 15 de marzo de 2010, por la que se regula el funcionamiento del Registro Electrónico de Agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento para los grupos, la **evaluación** obtenida mantendrá una vigencia de 2 años.

A falta de una evaluación de los nuevos grupos creados en 2011 los datos de 2011 coinciden con los del 2010. Para el año 2012 no se dispone aún de la evaluación.

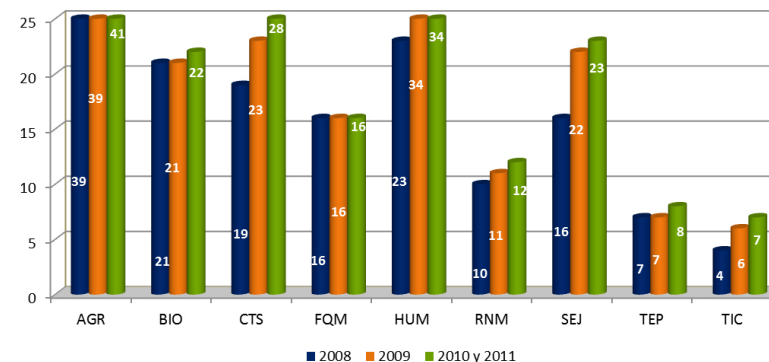
Evolución del Número de Grupos del PAIDI



Estos 191 grupos de investigación se distribuyen en las ponencias del PAIDI de la siguiente manera:

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN POR PONENCIAS			
PONENCIAS	2008	2009	2010 Y 2011
AGR	38	39	41
BIO	22	21	22
CTS	21	23	28
FQM	16	16	16
HUM	34	34	34
RNM	10	11	12
SEJ	20	22	23
TEP	7	7	8
TIC	4	6	7
<b>Total</b>	<b>172</b>	<b>179</b>	<b>191</b>

Puntuación total por ponencias (media)



Fuente: Sistema de Información Científica de Andalucía (SICA).



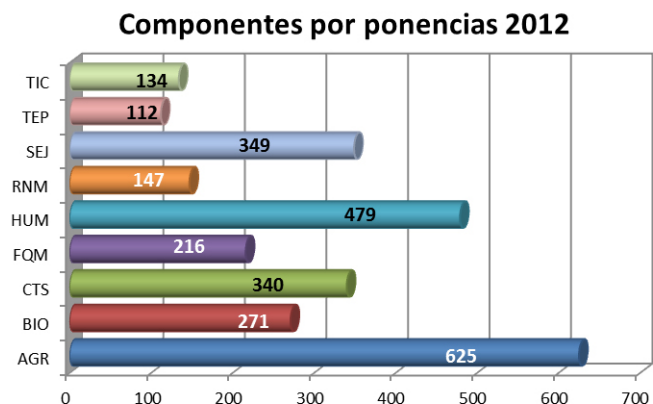
MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

El número de doctores activos en grupos de investigación de la Universidad de Córdoba por ponencias en el año 2011 asciende a 1.045 personas, distribuidas por ponencias según detalla la siguiente tabla:

DOCTORES ACTIVOS POR PONENCIAS			
PONENCIAS	2008	2009	2010 Y 2011
AGR	244	247	269
BIO	108	102	127
CTS	129	156	180
FQM	96	89	86
HUM	131	124	155
RNM	54	43	48
SEJ	103	101	111
TEP	27	25	40
TIC	24	27	29
Total	916	914	1.045

Según los datos introducidos por los investigadores en el SICA el número de componentes por ponencias en 2012 es el que se refleja en el siguiente gráfico:



## 3.4. RECURSOS MATERIALES Y TECNOLÓGICOS

### 3.4.1. ESPACIOS DISPONIBLES

Los espacios disponibles durante el curso 2012/2013 en la Universidad de Córdoba para el desarrollo de sus actividades, arroja a julio de 2013 los siguientes datos:

ESPACIOS DISPONIBLES	CURSO 2011/2012		CURSO 2012/2013	
	Nº	PUESTOS	Nº	PUESTOS
Aulas ( $\geq$ 30 puestos)	193	17.116	204	18.191
Seminarios (< 30 puestos)	78	1.535	78	1.535
Aulas de Informática	49	1.426	49	1.437
Despachos de Profesorado	1.095	1.464	1.181	1.566
Laboratorios	493	4.456	547	5.536
Total	1.908	25.997	2.059	28.265

### 3.4.2. EVOLUCIÓN DE LA BIBLIOTECA

La **Biblioteca Universitaria** ha mantenido sus servicios presenciales durante el curso 2012/2013 en los ocho puntos de servicio que la integran, al tiempo que ha reforzado sus servicios virtuales, tales como el acceso a recursos documentales electrónicos (bajo licencia o en acceso abierto) y la difusión de todo tipo de información y prestaciones en las redes sociales.

En un momento generalizado de contención del gasto económico, la Biblioteca ha apostado aún más por los servicios y recursos generados por ella misma y sin coste añadido para la Institución, extremando su dedicación para que tanto desde un punto de vista cuantitativo como cualitativo el usuario siga recibiendo unos servicios y prestaciones de calidad,



Biblioteca de Rabanales

acordes con sus demandas y necesidades. Al tiempo, se han redimensionado en función de las circunstancias económicas ya reseñadas los servicios de alta demanda por parte del estamento estudiantil, como es el caso del calendario de aperturas extraordinarias.

En cuanto a los recursos humanos, la Biblioteca de la Universidad de Córdoba dispone, en sus 8 bibliotecas, de una plantilla de 86 personas, de los que 42 son bibliotecarios profesionales, 31 auxiliares de biblioteca y 12 becarios.

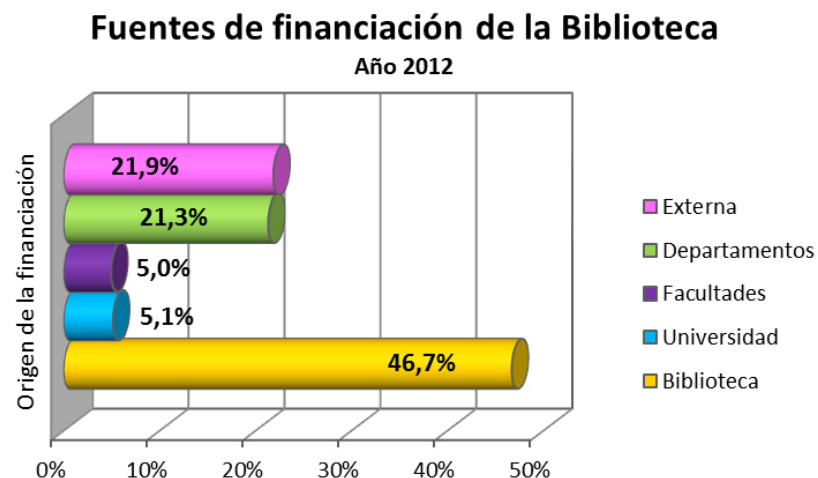
En el año 2012 se cuenta con las siguientes infraestructuras y equipamientos:

INFRAESTRUCTURAS	2011	2012
Superficie (metros cuadrados)	18.201	18.201
Puestos de lectura	4.049	4.018
Salas para audiciones o formación (nº de puestos)	199	186
Salas para trabajo en grupo (nº de puestos)	183	206
Estanterías en metros lineales (9.082 de libre acceso)	28.353	28.516
EQUIPAMIENTO		
Ordenadores para uso de la plantilla	93	122
Ordenadores para uso público	294	304
Lectores y reproductores diversos (microformas, video, etc.)	98	102

El presupuesto de gastos de la Biblioteca para 2012 ascendió a 1.004.312€ casi un 25% menos que el año anterior, distribuido de la siguiente manera:

GASTO DE LA BIBLIOTECA	2011	2012
Compra de monografías en papel	398.529€	226.550€
Compra de monografías audiovisuales	6.182€	918
Suscripción de publicaciones periódicas en papel	168.843€	132.973€
Compra de material no librario	1.811€	3.625
Monografías electrónicas de pago con licencia	141.156€	53.652
Publicaciones periódicas electrónicas de pago con licencia	473.611€	447.655
Bases de datos de pago o con licencia	141.156€	138.939€
Total	1.331.288€	1.004.312€

Para lo que cuenta con las siguientes fuentes de financiación:



Además del presupuesto anteriormente reseñado, la Biblioteca ha obtenido los siguientes fondos extrapresupuestarios: a) de recursos para la docencia concedidas a las diferentes Bibliotecas por Consejo de Gobierno; b) del Consorcio de Bibliotecas de Andalucía.

Evolución de los fondos de la Biblioteca:

FONDOS DE LA BIBLIOTECA	AÑO 2010	AÑO 2011	AÑO 2012
Monografías en papel	570.024	588.370	602.024
Títulos de revistas en papel	11.318	11.455	11.680
Monografías electrónicas	249.184	262.306	267.561
Títulos de revistas electrónicas	18.127	22.706	27.339
Bases de datos	56	73	65
Otros recursos electrónicos de libre acceso	407.141	392.805	416.472
Documentos en otros soportes (vídeos, DVD, CD-ROM, mapas, diapositivas, fotografías, registros sonoros)	33.228	35.131	27.090
<b>Total</b>	<b>1.289.078</b>	<b>1.312.846</b>	<b>1.352.231</b>



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

De las 36.500 personas que hicieron uso de la Biblioteca en el año 2012, 4.286 fueron usuarios externos y 32.214 usuarios propios que se distribuyeron de la siguiente manera: 30.039 estudiantes, 1.445 docentes y 730 PAS. El porcentaje que representa cada colectivo se indica en el siguiente gráfico:



Como resumen indicar que la Biblioteca Universitaria ha proseguido, durante el curso 2012/2013, la línea de desarrollo de su Biblioteca Digital, al tiempo que ha consolidado su participación en diversas redes sociales como elemento de intercomunicación con sus usuarios. El apoyo a la innovación docente se ha sustentado en el creciente aporte de contenidos y accesos desde la página web de la Biblioteca, la potenciación de Helvia, repositorio institucional de la UCO y en la oferta formativa. El apoyo al aprendizaje se ha visto intensificado asimismo con el mantenimiento del préstamo consorciado entre todas las Bibliotecas universitarias andaluzas y del calendario de aperturas extraordinarias de Biblioteca.



- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

### 3.4.3. RED INALÁMBRICA

La Universidad de Córdoba dispone de cobertura WIFI en todos sus espacios. No obstante, durante el curso 2012/2013, se ha realizado la instalación de nuevas infraestructuras de comunicaciones en:

- Edificio Névalo y Edificio Anzur de los Colegios Mayores Nuestra Señora de la Asunción (nuevo cableado).
- Torre de la Facultad de Medicina.
- Biblioteca de Rabanales (sala de lectura de la 1ª planta), sobre unos 20 nuevos puntos para la vlan 40 (wifidog-cable).
- Aula de la Facultad de Ciencias en el Edificio de Gobierno del Campus de Rabanales.
- Además de numerosas nuevas líneas de datos aisladas, simples o dobles.
- Asimismo, se ha incorporado a la red de la Universidad, mediante fibra óptica monomodo, la infraestructura de comunicaciones del Campus Tecnológico Rabanales 21; se le suministra además servicio de routing.
- Instalación NodoWiFi: sistema de gestión de red desarrollado por la Universidad de Extremadura, con objeto de lograr una mejor visibilidad de la red inalámbrica. El producto se ha adquirido tras la firma de un convenio de colaboración que permite el desarrollo conjunto de la plataforma por ambas universidades.
- Extensión o refuerzo de la cobertura WIFI, principalmente en zonas de uso intensivo, por lo general con nuevos puntos de acceso de mayor rendimiento (802.11n), entre otros en:
  - > Biblioteca de Rabanales (3 puntos de acceso adicionales en la sala de lectura de la planta sótano).
  - > Facultad de Filosofía y Letras, en la parte nueva del edificio (seminarios de los Dptos. de Literatura, Filología Inglesa y Ciencias del Lenguaje).
  - > Residencia Lucano (2 puntos de acceso de exterior).
  - > Apartamentos para profesorado de los Colegios Mayores Ntra. Sra. de la Asunción.
  - > Edificio Anzur de los Colegios Mayores Ntra. Sra. de la Asunción (plantas 5ª y 6ª).
  - > Otros nuevos puntos de acceso aislados, por ejemplo en la cafetería de la Facultad de Medicina, edificio C1, etc.



### 3.4.4. ORDENADORES

La Universidad de Córdoba dispone del siguiente número de ordenadores para el uso de su alumnado:

ORDENADORES	2010/2011	2011/2012	2012/2013
En aulas	280	128	134
En seminarios	S.D.	157	157
En aulas de Informática	1.289	1.358	1.343
Bibliotecas	278	299	299
En Laboratorios	S.D.	334	374
Portátiles	S.D.	30	35
<b>Total</b>	<b>1.847</b>	<b>2.306</b>	<b>2.342</b>

### 3.4.5. SUPERFICIE DISPONIBLE PARA DOCENCIA, DESPACHOS Y OTROS

La superficie total de los centros se da de manera independiente para aquellos que tienen edificio propio y de forma agregada en el caso de los que se encuentran en el Campus de Rabanales.

Durante el curso 2012/2013 se ha dejado de utilizar el anexo de Medicina en el Hospital Reina Sofía, por su traslado a Nuevos Laboratorios situados en el edificio de la antigua Escuela Politécnica Superior de Córdoba, actualizándose el total de metros cuadrados disponibles, una vez finalizada la obra de la Torre de Medicina.

SUPERFICIE	CURSO 2012/2013	
	M <sup>2</sup>	TOTAL M <sup>2</sup>
<b>Facultad de Medicina</b>		16.876,0
Edificio principal	10.406,5	
Torre de Investigación	3.875,2	
Ampliación	846,0	
Laboratorios de Medicina en Politécnica	1.748,3	



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

SUPERFICIE	CURSO 2012/2013	
	M <sup>2</sup>	TOTAL M <sup>2</sup>
<b>Facultad de Filosofía y Letras</b>		12.352,0
Edificio principal	7.278,0	
1ª Ampliación	2.287,0	
2ª Ampliación	2.787,0	
<b>Facultad de Derecho y CCEEyE</b>		12.956,2
Edificio principal	5.724,0	
Ampliación	7.323,2	
<b>Facultad Ciencias de la Educación</b>		15.523,5
Rehabilitación 1ª Fase	5.910,5	
Rehabilitación 2ª Fase	4.514,0	
Rehabilitación 3ª Fase	5.099,0	
<b>Facultad de Ciencias del Trabajo</b>	6.326,0	6.326,0
<b>Escuela Politécnica Superior de Belmez</b>		5.440,7
Edificio Principal	4.449,5	
Ampliación	991,2	
<b>Facultad de Enfermería</b>		7.507,8
Edificio Principal	6.328,0	
Anexo	1.179,8	
<b>Campus de Rabanales</b>		313.159,7
Almacén de residuos	198,7	
Aparcamientos	9.100,0	
Aulario Averroes	24.678,1	
Biblioteca	10.449,2	
Cafeterías	1.618,4	
Casitas San José	7.100,0	
Copistería	183,9	
Chenil	562,1	
Edificio de Gobierno	9.883,6	
Edificio Charles Darwin (C1)	17.334,9	



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

SUPERFICIE	CURSO 2012/2013	
	M <sup>2</sup>	TOTAL M <sup>2</sup>
Edificio Albert Einstein (C2)	12.004,4	
Edificio Marie Curie (C3)	18.554,9	
Edificio Celestino Mutis (C4)	15.423,2	
Edificio Gregor Mendel (C5)	12.123,4	
Edificio Severo Ochoa (C6)	14.828,5	
Edificio Ramón y Cajal	4.829,0	
Experimentación Animal	2.588,0	
Gradas y Vestuarios	2.995,2	
Hospital Clínico Veterinario	8.789,8	
Leonardo Da Vinci	23.929,3	
Minipig	609,2	
Nave de Caprino	250,0	
Nave Equina	1.848,0	
Nave Monogástricos	104,0	
Nave Polivalente	72,0	
Nave de Maquinaria	760,0	
Pabellón La Areté	2.815,5	
Producción Animal	8.136,1	
Residencia Lucano	6.578,2	
Salones de actos	1.306,3	
Sanidad Animal	8.662,2	
Secretarías	2.450,6	
Zonas verdes	82.275,3	
Zonas destinadas a comedor	117,7	
<b>Total superficie disponible m2 en la UCO</b>		<b>390.141,9</b>



### 3.4.6. EVOLUCIÓN DE LAS PLAZAS DE ALOJAMIENTO PROPIAS Y CONCERTADAS PARA ESTUDIANTES Y PROFESORES VISITANTES

La Universidad de Córdoba cuenta con las siguientes infraestructuras para el alojamiento de su alumnado:

PLAZAS DE ALOJAMIENTO	CURSO 2011/2012		CURSO 2012/2013	
	OFERTA	OCUPAC.	OFERTA	OCUPAC.
Colegio Mayor Nuestra Señora de la Asunción	293	100%	290	90%
Residencia Universitaria Lucano (Campus de Rabanales)	226	100%	226	100%
Residencia Universitaria de Belmez	36	100%	36	90%
Colegio Mayor Poveda (concertado)	70	71%	70	60%
<b>Total</b>	<b>625</b>	<b>96,8%</b>	<b>622</b>	<b>90,2%</b>

También dispone de 9 apartamentos y 11 habitaciones para profesorado visitante. Sus plazas de alojamiento están disponibles los meses de verano para Congresos y reuniones científicas.

## 3.5. INFORMACIÓN ECONÓMICA

### 3.5.1. GASTOS E INGRESOS

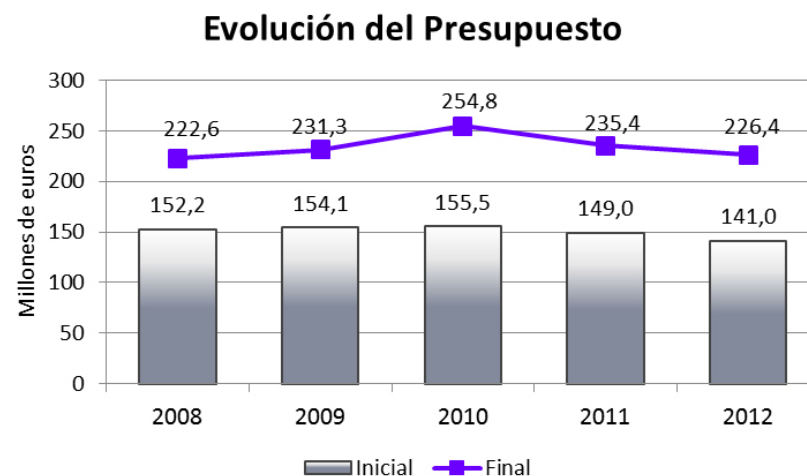
#### 3.5.1.1. GASTOS E INGRESOS PRESUPUESTADOS Y LIQUIDADOS DE 2012.

El **Presupuesto 2012** de la Universidad de Córdoba se elaboró teniendo en cuenta lo siguiente: a) El Modelo de Financiación de las Universidades Públicas de Andalucía 2007-2011 (prorrogado hasta el 31/12/2014); b) el Convenio de 3 de julio de 2003 entre las Consejerías de Economía y Hacienda y Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y las Universidades Públicas de Andalucía, para el saneamiento de la situación financiera; c) La situación actual del entorno socioeconómico y d) Las estrategias, que con el horizonte 2015, se promueven desde los Ministerios de Educación e Innovación, Ciencia y Empresa para las Universidades.

El Presupuesto de la Universidad de Córdoba para 2012 fue aprobado por el Consejo Social el 20 de diciembre de 2011, a propuesta del Consejo de Gobierno de 21 de diciembre, y su **liquidación** fue aprobada por Consejo Social de 10 de mayo de 2013, a propuesta de Consejo de Gobierno de 26 de abril. El Presupuesto asciende a **141,04 millones de €** y supone una bajada porcentual del 5,37% y cuantitativo de casi 8 millones de € respecto al del ejercicio anterior.

El presupuesto inicial ha experimentado durante el ejercicio un incremento total del 60,53%, alcanzándose por tanto un presupuesto final de 226.410 miles de euros, lo que supone una disminución respecto del Presupuesto Liquidado de 2012 del 3,81%.

La evolución del presupuesto inicial y final en los últimos 5 años se muestra en el siguiente gráfico:





- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

Entre las modificaciones presupuestarias efectuadas con respecto al presupuesto inicial destacan:

a) **Incorporación de remanentes.**

En este ejercicio se han realizado dos expedientes de incorporación de remanentes, uno de remanentes afectados y otro de no afectados, siguiendo la línea marcada en ejercicios precedentes.

El porcentaje de desviación que ha supuesto este tipo de modificación asciende al 41,46%. La necesidad de la incorporación de remanentes afectados obedece no a una baja ejecución de los créditos, sino a la dilación en el cobro de las partidas de financiación, que dificulta en gran medida la ejecución en tiempo y forma de los proyectos a acometer e implica una dilación inicial del gasto, motivada en un criterio de prudencia.

b) **Generación/suplemento de crédito.**

En este ejercicio se puede destacar la generación de crédito vinculada a una mayor recaudación por importe total de 26.892 miles de €.

En el ejercicio 2012 la ejecución del presupuesto de ingresos y gastos realizados por la UCO tuvo el siguiente desglose:

DESCRIPCIÓN DE INGRESOS AÑO 2012	MILES DE EUROS
CAP. 3. Tasas, Precios públicos y otros	30.625
CAP. 4. Transferencias corrientes	106.265
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	632
CAP. 6. Enajenación Inversiones reales	3
CAP. 7. Transferencias de capital	23.101
CAP. 8. Activos financieros	58.628
CAP. 9 Pasivos financieros	7.156
<b>Total de ingresos</b>	<b>226.410</b>

DESCRIPCIÓN DE GASTOS AÑO 2012	MILES DE EUROS
CAP. 1. Gastos de personal	93.498
CAP. 2. Gastos corrientes en bienes y servicios	31.105
CAP. 3. Gastos financieros	725
CAP. 4. Transferencias corrientes	7.372
CAP. 6. Inversiones reales	82.292
CAP. 7 Transferencias de capital	8.573
CAP. 8. Activos financieros	322
CAP. 9. Pasivos financieros	2.523
<b>Total de gastos</b>	<b>226.410</b>



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

El escenario económico financiero en el que se ha desarrollado la actividad de la Universidad de Córdoba durante 2012 ha venido marcado por una serie de normas estatales y autonómicas, referidas a cumplir los objetivos de estabilidad presupuestaria y déficit público, que han obligado a ajustes presupuestarios con el objetivo de no incurrir en déficit al cierre de este ejercicio.

Como consecuencia de lo anterior, el Consejo de Gobierno, en sesión extraordinaria de 17/05/2012, aprobó una serie de directrices encaminadas a adaptar su presupuesto, entre las que se encuentran:

#### Ámbito de organización

- Revisión de las estructuras de la Universidad (Facultades, Escuelas y Departamentos, etc.).
- Reducción de los cargos académicos recogidos en el Presupuesto de la Universidad.

#### Ámbito del Personal Docente e Investigador

- Revisión de los criterios actualmente vigentes sobre atención a las necesidades docentes.
- Revisión del convenio colectivo del PDI laboral.
- Revisión de la normativa de los Profesores Eméritos.

#### Ámbito del Personal de Administración y Servicios

- Revisión de acuerdos y convenios colectivos actualmente vigentes, tanto a nivel andaluz como de la Universidad de Córdoba.
- Suspensión de las convocatorias para provisión de necesidades de carácter temporal y revisión, en su caso, de las situaciones vigentes.

#### Ámbito económico-presupuestario

- Centralización de adquisición de bienes y suministros para el funcionamiento de las estructuras y servicios universitarios.
- Revisión del crédito extraordinario reconocido a los centros para la puesta en marcha de las nuevas titulaciones.
- Revisión de la política de costes de uso de locales y dependencias de la Universidad por entidades externas y, en su caso, por estructuras y servicios internos.
- Revisión de la financiación de la UCO para los Programas Propios de Ayuda a las actividades universitarias.
- Reducción del gasto por telefonía y potenciación del uso de las nuevas tecnologías para evitar gastos de desplazamiento.
- Estudio y reestructuración de instalaciones mediante técnicas de eficiencia energética.
- Continuación con la negociación de los principales contratos de suministros.
- Extensión a todas las estructuras y los servicios de las medidas de ahorro en la realización de copias y fotocopias mediante la monotorización de los puestos.

Al mismo tiempo, se han tomado otras medidas adicionales, tales como:

- > Cierre de las instalaciones durante parte del mes de agosto y diciembre (Navidad)



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

> Contención de los créditos asignados a Centros, Departamentos y Vicerrectorados, en línea con el seguimiento exhaustivo de los ingresos por recursos propios que los financian. Esta medida ha supuesto una bajada considerable en el presupuesto inicial para todos ellos.

> Contención de los anticipos de crédito para actividades finalistas (proyectos de investigación, convenios, subvenciones, etc.) procurando, a la vez, facilitar la ejecución correcta de los mismos.

- Este plan de austeridad, y la situación económica en la que nos encontramos, se ven reflejados en la cuenta que se liquida. Siendo lo más significativo con respecto a la liquidación de 2011:
  - > El capítulo 1 de gastos de personal se ha reducido en 4,267 miles de euros, lo que supone un -4,88%.
  - > El capítulo 2 de gastos corrientes de bienes y servicios ha disminuido en 2,016 miles de euros (-8,6%).
  - > Se ha bajado considerablemente la rentabilidad financiera de nuestros saldos en cuentas corrientes, pasando de 379 miles de euros a 106 miles de euros y se han reducido los gastos financieros en 163 miles de euros.
  - > El importe de tasas académicas por servicios administrativos se ha mantenido en la línea de 2011, sin embargo, los derechos reconocidos en precios públicos han aumentado en 1.463 miles de euros. Por otra parte, los contratos del artículo 83 y demás prestaciones de servicios, se han visto reducidos en 2.358 miles de euros.
  - > Los ingresos procedentes de la Junta de Andalucía para planes concertados se han incrementado en 858 miles de euros.
  - > Con respecto a las inversiones, tanto para proyectos de excelencia de investigación, como para subvenciones extraordinarias y CEIA3, también han aumentado.
  - > La financiación operativa de la Junta de Andalucía se ha visto reducida como consecuencia, entre otros factores, por la supresión de la paga extra de diciembre.
  - > Del Ministerio, se ha recibido 1.765 miles de euros para infraestructura científica de la convocatoria de 2010, financiada con FEDER (UNCO10).
  - > Se aprobaron 3 proyectos de investigación biomédica por importe de 9.462 miles de euros, de los cuales se han recibido en 2012, la cantidad de 4.731 miles de euros (50%).
  - > Se ha aumentado en 441 miles de euros los recursos para programas de formación y programas de movilidad, por el contrario, las becas Erasmus se han visto reducidas.
  - > De la Unión Europea se han aprobado dos programas Tempus, con los que se han recaudado en 2012, la cantidad de 1.220 miles de euros. No obstante, los derechos reconocidos para el resto de los proyectos europeos se han reducido en 853 miles de euros.
  - > Las inversiones en obras en fase de ejecución han aumentado en 1.639 miles de euros.
  - > Los gastos de inversión inmaterial han disminuido en 2.510 miles de euros, (-10,65 %).
  - > Se han transferido, en este ejercicio, 1.193 miles de euros al resto de las Universidades integrantes del Campus de Excelencia Agroalimentario.



> Se ha amortizado capital por importe de 2.5 millones de euros, de los préstamos a largo en 2012. Se llevan amortizados 23,48 millones de euros de los 35,79 autorizados.

La financiación obtenida en 2012 continua siendo de procedencia mayoritariamente externa ya que supone el 81,8% del total de derechos reconocidos.

ORIGEN DE LOS RECURSOS	PRESUPUESTO FINAL 2012		DERECHOS RECONOCIDOS 2012	
	MILES DE €	PORCENTAJE	MILES DE €	PORCENTAJE
Recursos propios	32.394	14,3	27.462	18,2
Recursos externos	194.015	85,7	123.102	81,8
Total	226.410	100	150.563	100

Entre los recursos externos, las transferencias y subvenciones de la Junta de Andalucía representan la fuente principal, alcanzando en el presupuesto final un 60,1% del total de los recursos externos y el 85,3% en relación con los derechos finales reconocidos.

RECURSOS EXTERNOS	PRESUPUESTO FINAL 2012		DERECHOS RECONOCIDOS 2012	
	MILES DE €	PORCENTAJE	MILES DE €	PORCENTAJE
Junta de Andalucía	116.577	60,1	104.950	85,3
Estado	6.586	3,4	6.268	5,1
Empresas privadas	181	0,1	181	0,2
Otros entes	5.136	2,6	4.940	4,0
Pasivos financieros	7.156	3,7	6.763	5,5
Remanentes afectado	58.379	30,1	0	0,0
Total	194.015	100	123.102	100

La financiación exclusiva de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo (CEICE) de la Junta de Andalucía supone un 68,4% con respecto al resto de los ingresos (31,6%). Un año más la Universidad de Córdoba supera el 30% de financiación externa que señala el Contrato Programa para las Universidades andaluzas, como queda reflejado en el siguiente gráfico:

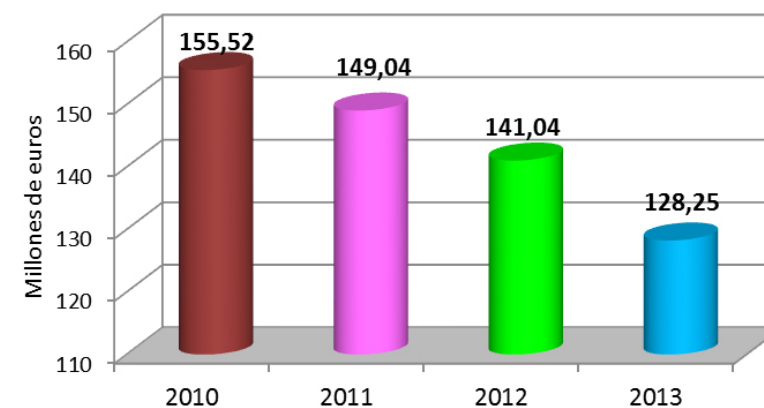
### Presupuesto 2012 % en los derechos reconocidos finales



#### 3.5.1.2. GASTOS E INGRESOS PRESUPUESTADOS PARA 2013.

El **Presupuesto de la Universidad de Córdoba para 2013** se elabora en el siguiente contexto financiero: a) Modelo de Financiación de las Universidades Públicas de Andalucía 2007-2011 (prorrogado hasta el 31/12/2014); b) Sometimiento al principio de estabilidad presupuestaria y al principio de sostenibilidad financiera, entendiéndose el primero como el equilibrio financiero y el segundo como la capacidad para financiar compromisos de gasto. Todo ello de acuerdo con lo establecido en la Ley Orgánica 2/2012, de 27 de abril, de Estabilidad Presupuestaria y Sostenibilidad Financiera, y en el Real Decreto-Ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, que modifica el art. 81 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades; c) La situación actual del entorno socioeconómico; y d) Las estrategias, que con el horizonte 2015, se promueven desde el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y el de Economía y Competitividad para las Universidades.

### Presupuesto 2010 a 2013



El Presupuesto de 2013 fue aprobado por el Consejo Social el 20 de diciembre de 2012, a propuesta del Consejo de Gobierno de 17 de diciembre. Ascende a **128,25 millones de €** y supone una bajada porcentual del 9,07% y cuantitativo de casi 12,8 millones de euros respecto al del ejercicio anterior.

Para el presupuesto de 2013 se ha hecho la siguiente previsión de ingresos:

PREVISIÓN DE INGRESOS AÑO 2013	MILES DE EUROS	%
CAP. 3. Tasas, precios públicos y otros	27.920,62	21,77
CAP. 4. Transferencias corrientes	88.978,59	69,38
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	210,60	0,16
CAP. 7. Transferencias de capital	9.397,72	7,33
CAP. 9. Pasivos Financieros	1.740,00	1,36
Total de ingresos	128.247,53	100

La comparación entre el presupuesto inicial de ingresos de 2012 y de 2013 es la siguiente:

PRESUPUESTO DE INGRESOS (MILES DE EUROS)	PRESUPUESTO 2012	% 2012	PRESUPUESTO 2013	% 2013	% Δ 13/12
CAP. 3. Tasas, Precios públicos y otros	29.480,79	20,90	27.920,62	21,77	- 5,29
CAP. 4. Transferencias corrientes	98.005,07	69,49	88.978,59	69,38	- 9,21
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	612,40	0,43	210,60	0,16	- 65,61
CAP. 7. Transferencias de capital	10.190,79	7,23	9.397,72	7,33	- 7,78
CAP. 9. Pasivos Financieros	2.752,57	1,95	1.740,00	1,36	- 36,79
Total de ingresos	141.041,62	100	128.247,53	100	- 9,07

En cuanto a las partidas de ingresos reflejadas en el presupuesto inicial para 2013, las diferencias más significativas con el presupuesto inicial del 2012 son las siguientes:

- Las transferencias provenientes de la Junta de Andalucía, referidas a la financiación operativa, han experimentado una bajada del 8%.
- Previsión de una bajada en las transferencias a recibir del Estado que se cifra en un 16%.
- En contratos y convenios se prevé alcanzar una cifra inferior en un 11,5%.
- Los derechos por tasas y precios públicos disminuyen en su globalidad un 2,5%, acercando su presupuestación a los importes liquidados en ejercicios anteriores.
- La previsión de ingresos por intereses en cuentas bancarias y depósitos disminuye un 65,6%, en concordancia con los saldos reales en cuentas corrientes.
- La partida de insuficiencia financiera desaparece, entre otras.

Respecto de los gastos, se hace la siguiente estimación:

PREVISIÓN DE GASTOS AÑO 2013	MILES DE EUROS	%
CAP. 1. Gastos de personal	84.492,43	65,88
CAP. 2. Gastos corrientes en bienes y servicios	16.776,47	13,08
CAP. 3. Gastos financieros	1.315,00	1,03
CAP. 4. Transferencias corrientes	2.871,92	2,24
CAP. 6. Inversiones reales	20.350,13	15,87
CAP. 9. Pasivos financieros	2.441,58	1,90
Total de gastos	128.247,53	100

La comparación entre el presupuesto inicial de gastos de 2012 y de 2013 es la siguiente:

PRESUPUESTO DE GASTOS (MILES DE EUROS)	PRESUPUESTO 2012	% 2012	PRESUPUESTO 2013	% 2013	% Δ 13/12
CAP. 1. Gastos de personal	93.498,16	66,29	84.492,43	65,88	- 9,63
CAP. 2. Gastos corrientes en bienes y servicios	17.599,32	12,48	16.776,47	13,08	- 4,68
CAP. 3. Gastos financieros	1.315,00	0,93	1.315,00	1,03	- 0,00
CAP. 4. Transferencias corrientes	2.046,67	1,45	2.871,92	2,24	40,32
CAP. 6. Inversiones reales	23.541,02	16,69	20.350,13	15,87	- 13,55
CAP. 9. Pasivos financieros	3.041,45	2,16	2.441,58	1,90	- 19,72
Total de gastos	141.041,62	100	128.247,53	100	- 9,07

Respecto de los **gastos**, las diferencias más significativas con el presupuesto inicial de 2012 son:

- La cota de personal autorizada no ha sido dotada presupuestariamente en su totalidad. A pesar de ello se contempla asumir todas las partidas de gasto previstas en la RPT para el PAS (promociones y plazas de nuevo ingreso). También se mantiene la política de acreditaciones del PDI.
- Los gastos corrientes totales en bienes y servicios han experimentado una bajada de un 4,68 % (823 miles de €).
- Las inversiones reales (obras y equipamiento) disminuyen un 7,43 %, dado que en este presupuesto no va incluida la partida correspondiente a las inversiones procedentes del PPI de la Junta, al no estar actualmente diseñado. Las inmateriales (Investigación científica) también experimentan una bajada de un 15,65%.
- Pasivos financieros, se fija la partida para la amortización de capital de los préstamos concertados en el año 2003, y la de préstamos reembolsables al MINECO de proyectos de infraestructura científica.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 3.1. Estructura Operativa
- 3.2. Oferta Formativa
- 3.3. Recursos Humanos
- 3.4. Recursos Materiales y Tecnológicos
- 3.5. Información Económica

- Las transferencias corrientes (Cap. IV) suben un 43,18% y los gastos financieros (Cap. III), se mantienen igual.
- La partida destinada a la infraestructura y nuevos desarrollos informáticos de gestión ha experimentado una subida de un 33,33% (250 miles de €), para poder abordar la implantación de la contabilidad analítica.
- Se han reducido créditos en torno a un 50% a los Vicerrectorados, a excepción del Vicerrectorado de Política Científica y Campus de Excelencia que baja sobre un 25% y el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación cuya disminución es de un 40%. Los Centros, Departamentos, Consejo Social, Representaciones Sindicales y Másteres Oficiales han experimentado una reducción en su presupuesto de un 25%.
- En Acciones Extraordinarias, junto con la partida correspondiente a la subvención de explotación de Ucodeporte S.L. (450 miles de €), se introduce como nueva una subvención extraordinaria, por importe de 900.027 €, a la Corporación Empresarial de la Universidad de Córdoba S.A.U., Sociedad ésta que ostenta nuestra representación en el "Parque Científico-Tecnológico de Córdoba, S.L. (Rabanales 21)", con destino específico a hacer frente a deudas contraídas con terceros, próximas a cumplir, adoptando esta subvención la modalidad que legalmente proceda.
- Se ha introducido en el texto articulado una disposición transitoria, con la finalidad de aclarar cómo se ha presupuestado el capítulo 1, en lo referente a la bajada salarial establecida en la Ley 3/2012, de 21 de septiembre, de Medidas Fiscales, Laborales y en materia de Hacienda Pública para el reequilibrio económico-financiero de la Junta de Andalucía. Y así poder dar cumplimiento a lo recogido en su artículo 11.2.

En resumen, se han presupuestado los ingresos bajo el principio de prudencia y los gastos están orientados a asegurar el cumplimiento de los objetivos públicos establecidos por la Universidad.

### 3.5.2. EVOLUCIÓN DEL IMPORTE Y DESCRIPCIÓN DE INVERSIONES REALIZADAS EN INFRAESTRUCTURAS

En el curso 2012/2013 se han invertido en infraestructuras y equipamientos algo más de 15 millones de euros, lo que supone casi duplicar (88%) lo ejecutado en el curso académico anterior. Las dos partidas más importantes han sido, como en el curso anterior, la construcción del Centro Docente en la Parcela 2.14 UE RENFE, obra finalizada y pendiente de recepción, y la construcción del Instituto Maimónides de Investigación Biomédica, que está en ejecución y tiene prevista su finalización para el cuarto trimestre de 2013.

EJECUTADO	CURSO 2010/11	CURSO 2011/12	CURSO 2012/13	% Δ 13/12
Infraestructuras	6.966.000€	2.988.572€	11.497.470€	284%
Equipamientos	4.071.200€	5.043.560€	3.604.350€	-29%
Total	11.037.200 €	8.032.132€	15.101.820€	88%

La descripción de inversiones en este curso académico es la siguiente:

INFRAESTRUCTURAS CURSO 2012/13	
Centro de Uso Docente en la Parcela 2.14 UE RENFE	2.508.000€
Instituto Maimónides de Investigación Biomédica	7.457.830€
Remodelación unidad de investigación miniping del Servicio de Animales de Experimentación (2012/000023)	688.350€
Cuatro pistas de tenis, seis de pádel y dos de vóley-playa en el Campus de Rabanales	423.500€
Reparación refuerzo de estructura y realce en el edificio C-3 en el Campus de Rabanales	341.960€
Obras menores	77.830€
Subtotal	11.497.470€
EQUIPAMIENTOS CURSO 2012/13	
Adquisición Centralizada de Bienes Homologados	58.350€
Contratos Menores	80.910€
Procedimiento Negociado con Publicidad	162.360€
Procedimiento Negociado sin Publicidad	1.242.870€
Procedimiento Abierto (destacan los siguientes expedientes): Equipamiento de laboratorio de la Torre de Medicina (283.070€) Microscopio electrónico de transmisión (504.630€) Equipamiento centro docente (484.650€) Cromatógrafo de Gases con detector de masas (324.120€) Equipamiento de lavado y esterilizado de la Unidad de Experimentación animal (462.000€)	2.059.860€
Subtotal	3.604.350€
Total	15.101.820€

Además de las Infraestructuras y Equipamiento que se han señalado anteriormente, en el curso 2012/13 se han adjudicado los siguientes servicios:

SERVICIOS ADJUDICADOS CURSO 2012/13	
Contratos Menores	100.560€
Procedimiento Negociado sin Publicidad	739.800€
Procedimiento Negociado con Publicidad	102.000€
Procedimiento Abierto (destacan los siguientes expedientes): Mantenimiento no especializado Colegios Mayores (254.260€) Control de acceso Colegios Mayores (1.037.500€) Compra pública precomercial (4.651.570€) Mantenimiento e instalación del sistema electrónico de alarmas (104.960€)	6.225.570€
<b>Total</b>	<b>7.167.930€</b>

### 3.5.3. EVOLUCIÓN DEL IMPORTE TOTAL DESTINADO A INVESTIGACIÓN Y PORCENTAJE EN RELACIÓN AL TOTAL DEL PRESUPUESTO<sup>1</sup>

El importe destinado a investigación en 2012 superó los **26 millones de €**, lo que supone un aumento de un 0,7% en relación con 2011. La evolución de los tres últimos años ha sido la siguiente:

PRESUPUESTO DE INVESTIGACIÓN	2010	2011	2012
Presupuesto de investigación liquidado	29.390.697	25.890.823	26.066.000
Total Presupuesto liquidado	162.586.816	156.888.963	146.403.910
Porcentaje	18,1%	16,5%	17,8%

<sup>1</sup> Para más información sobre investigación véanse los apartados 3.3 Recursos Humanos y 5.4 Carrera Profesional.

Del concurso a las **principales** Convocatorias Competitivas de Acciones de I+D de Organismos Externos, de ámbito europeo, nacional y autonómico realizadas en el año 2012, se han **concedido** a la Universidad de Córdoba **63 Proyectos de Investigación** por un valor de 5,2 millones de euros, lo que representa una disminución de un 55% con relación al año anterior.

De las convocatorias de **Proyectos de Investigación destacan**: a nivel europeo el Programa Marco; a nivel nacional los Proyectos de Investigación Fundamental no Orientada del Ministerio de Economía y Competitividad y a nivel autonómico los Proyectos de Investigación de Excelencia de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo.

El desglose para los cuatro últimos años del número de proyectos concedidos es el siguiente:

PROYECTOS COMPETITIVOS	CONCEDIDOS			
	2009	2010	2011	2012
Programas Internacionales	7	5	9	6
Programas Nacionales	49	74	54	45
Programas Autonómicos	20	23	24	12
Total	76	102	87	63

Los incentivos concedidos en esos programas asciende a:

PROYECTOS COMPETITIVOS	IMPORTE CONCEDIDO (€)			
	2009	2010	2011	2012
Programas Internacionales	1.292.021	785.830	2.604.274	1.345.377
Programas Nacionales	5.249.273	7.488.002	6.743.238	1.562.551
Programas Autonómicos	3.493.270	4.290.103	2.190.118	2.293.440
Total	10.034.564	12.563.935	11.537.630	5.201.368

También se han solicitado **Ayudas de Investigación** (Acciones complementarias, Acciones Integradas, actividades de carácter científico y técnico, etc.) de las que en 2012 se han **concedido 29 Ayudas** por un importe que supera los 200 mil euros, lo que representa una disminución de un 24% en relación al año anterior.



El desglose del número de ayudas de investigación concedidas para los cuatro últimos años es el siguiente:

AYUDAS DE INVESTIGACIÓN	CONCEDIDAS			
	2009	2010	2011	2012
Programas Nacionales	7	16	11	8
Programas Autonómicos	63	21	44	21
Total	70	37	55	29

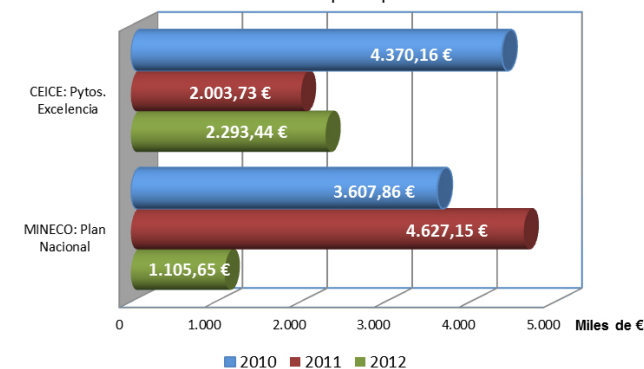
Los incentivos concedidos en esos programas asciende a:

AYUDAS DE INVESTIGACIÓN	IMPORTE CONCEDIDO (€)			
	2009	2010	2011	2012
Programas Nacionales	74.090	235.800	75.700	129.500
Programas Autonómicos	215.334	59.743	206.456	84.203
Total	289.424	295.543	282.156	213.703

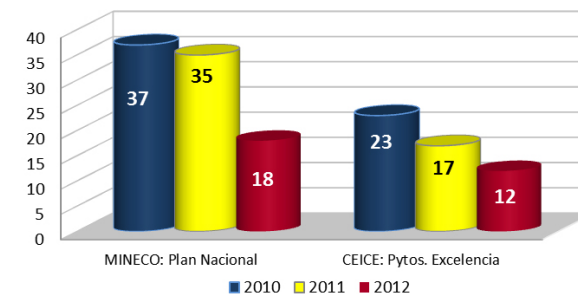
En total se ha generado una financiación externa competitiva de Proyectos y Ayudas de Investigación de **5.415.071€**, lo que supone una disminución de un 52% en relación al anterior periodo.

En los siguientes gráficos se representa la evolución de la financiación recibida y la evolución del número de proyectos concedidos en los tres últimos años a través de las convocatorias más destacadas del **Plan Nacional** (proyectos de investigación fundamental no orientada) y de la **Junta de Andalucía** (proyectos de excelencia).

**Evolución Financiación concedida**  
Convocatorias principales



**Evolución nº de proyectos concedidos**  
Convocatorias principales



La Junta de Andalucía ha resuelto realizar de manera bienal la evaluación de los Grupos de Investigación por lo que los resultados de la convocatoria de 2010 se extienden a 2010 y 2011. Aún no está resuelta la convocatoria de Grupos de Investigación para la bienal 2012-2013:

	AÑO 2009	BIENAL 2010-2011	BIENAL 2012-2013
Total	1.036.589€	525.923€	Pendiente
Overhead	155.488€	78.889€	Pendiente
Total Final	1.192.077€	604.812€	Pendiente

### 3.5.4. EVOLUCIÓN DEL IMPORTE DESTINADO A BECAS Y AYUDAS

#### A) CONVOCATORIAS DE LA UCO DE BECAS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN CON CARGO A PROYECTOS, GRUPOS, CONVENIOS Y CONTRATOS ART. 83 LOU:

En 2012 se ha producido una disminución de un 9,9% en el importe destinado a becas y ayudas.

IMPORTE (€)	2009	2010	2011	2012
Contratos	4.052.776	3.489.255	2.644.392	2.606.282
Becas	674.942	400.283	317.118	62.617
Total	4.727.718€	3.889.538€	2.961.510€	2.668.899€

B) Ayudas de investigación del Plan Propio de la UCO y Ayudas a los Grupos de Investigación del PAIDI:

IMPORTE (€)	2009	2010	2011	2012
Ayudas Plan Propio	1.225.273	1.382.108	1.336.055	1.156.483
Ayudas Grupos de Investigación	1.192.078	604.812	Sin asignación	Sin resolución
Total	2.417.351€	1.986.920€	1.336.055€	1.156.483€

En 2012 se ha producido una disminución de un 13,4% en el importe destinado a ayudas del Plan Propio y siguen sin recibirse Ayudas a los Grupos de Investigación del PAIDI.

### 3.5.5. ENLACE A CUENTAS ANUALES E INFORME DE GESTIÓN

#### Presupuesto 2012

#### Liquidación Presupuesto 2012

#### Presupuesto 2013

### 3.5.6. EVOLUCIÓN DE LOS SERVICIOS SUBCONTRATADOS Y SU COSTE

Servicios subcontratados:

2009	2010	2011	2012
8.000.000€	8.000.000€	9.942.985€	9.287.668€

El desglose de los servicios subcontratados en 2011 es el siguiente:

SERVICIOS SUBCONTRATADOS	IMPORTE 2011	IMPORTE 2012
Jardinería	182.967€	190.000€
Limpieza	2.092.659€	1.546.729€
Mantenimiento ascensores	150.653€	155.323€
Seguridad	1.419.708€	1.278.876€
Comedor CC.MM.	427.992€	441.259€
Mantenimiento	721.877€	808.573€
Telefonía	532.363€	494.703€
Energía eléctrica	2.852.000€	2.940.412€
Gas	344.213€	298.800€
Licencia antivirus	21.293€	21.952€
Renting	539.909€	374.287€
Seguros	445.586€	458.952€
Varios	211.765€	277.802€
<b>Total</b>	<b>9.942.985€</b>	<b>9.287.668€</b>



# Compromiso con el Alumnado

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

1972|73  
2012|13



UNIVERSIDAD  
DE  
CÓRDOBA

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4.1. EVOLUCIÓN DE LA DEMANDA FORMATIVA

### 4.1.1. EVOLUCIÓN DEL TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR CENTROS Y TITULACIONES, DIFERENCIANDO GÉNERO

Durante el curso 2012/2013 se han impartido en la Universidad de Córdoba 31 titulaciones de Grado (28 en los Centros Propios y 3 en los Adscritos). El alumnado matriculado en estudios oficiales en los dos últimos cursos académicos en los centros propios y adscritos se desglosa de la siguiente manera:

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO		CURSO 2011/2012		CURSO 2012/2013	
		TOTAL	MUJERES	TOTAL	MUJERES
Centros propios	Grados, 1er y 2º Ciclo	15.423	8.284	15.515	8.482
	Másteres	1.353	749	1.299	731
	Doctorado	1.093	678	1.392	724
Subtotal Centros propios		17.869	9.711	18.206	9.937
Centros adscritos	ETEA	1.539	747	1.294	579
	Sagrado Corazón	823	551	710	482
Subtotal Centros adscritos		2.362	1.298	2.004	1.061
Total estudiantes en estudios oficiales		20.231	11.009	20.201	10.998

Fuente: Unidad de Datos

Se observa una disminución de un 0,15% en el número total de estudiantes matriculados, que desglosado por el tipo de centro corresponde un aumento de un 1,9% en los centros propios y una disminución de un 15,2% en los centros adscritos.

El desglose del **número de estudiantes matriculados** en los **centros propios** de la UCO, en los Grados o en las titulaciones que se encuentran en proceso de extinción, se refleja en la siguiente tabla:

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

NÚMERO DE ESTUDIANTES EN LOS CENTROS PROPIOS					
CENTRO	TITULACIÓN	CURSO 2011/2012		CURSO 2012/2013	
		TOTAL	MUJERES	TOTAL	MUJERES
Veterinaria	Veterinaria	1.173	760	1.124	734
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	150	105	199	136
ETSIAM	Ing. Agroalimentaria y del medio rural + Agrónomos	546	177	554	192
	Ing. Forestal + Montes	355	100	354	79
	Enología	20	14	24	14
Medicina	Medicina	953	625	946	605
Ciencias	Biología	488	303	552	356
	Bioquímica	127	75	165	97
	Ciencias Ambientales	314	144	313	149
	Física	113	25	128	33
	Química	281	151	309	169
Filosofía y Letras	Estudios Ingleses + Filología Inglesa	285	199	322	226
	Filología Hispánica	179	136	203	151
	Historia	312	108	329	111
	Historia del Arte	203	135	217	149
	Humanidades	59	34	56	27
	Traducción e Interpretación	534	419	515	395
Derecho y CCEyE	Derecho	1.043	630	1.060	637
	Administración y Dirección de Empresas (ADE)	876	512	901	528
	Derecho y ADE	626	376	711	419
Ciencias de la Educación	Maestro Educación Infantil	481	452	611	582
	Maestro Educación Primaria	655	421	794	516
	Maestro Educación Física	153	42	51	14
	Maestro Lengua Extranjera	119	87	50	33
	Maestro Educación Especial	145	129	41	37
	Maestro Educación Musical	102	46	40	18
	Psicopedagogía	410	318	397	321

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

NÚMERO DE ESTUDIANTES EN LOS CENTROS PROPIOS					
CENTRO	TITULACIÓN	CURSO 2011/2012		CURSO 2012/2013	
		TOTAL	MUJERES	TOTAL	MUJERES
EPS Córdoba	Mecánica	506	53	497	40
	Electricidad	292	32	287	32
	Electrónica Industrial	401	41	391	34
	Informática de Gestión	206	54	141	44
	Informática de Sistemas	213	24	138	16
	Automática y Electrónica Industrial	24	2	28	5
	Informática	288	21	350	28
Ciencias del Trabajo	Relaciones Laborales y Recursos Humanos +RR.LL	801	505	791	486
	Ciencias del Trabajo	180	123	208	154
	Turismo	471	330	474	315
EPS Belmez	Ing. Civil + I.T. Obras Públicas	751	201	573	155
	Ing. Recursos Energéticos y Mineros + I.T Minas	105	28	84	24
	Ing. Civil + Ing. Rec. Energ. y Mineros	72	29	66	18
Enfermería	Enfermería	411	318	521	403
Subtotal Grados, 1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> Ciclo		15.423	8.284	15.515	8.482
IdEP	Másteres	1.353	749	1.299	731
IdEP	Doctorado	1.093	678	1.392	724
Subtotal Másteres y Doctorado		2.446	1.427	2.691	1.455
Total		17.869	9.711	18.206	9.937

Durante el curso 2012/2013 se han ofertado en la Universidad de Córdoba 39 Másteres Universitarios en los centros propios, suponiendo una matrícula de 1.299 estudiantes (43,7% hombres y 56,3% mujeres), de los que 217 eran estudiantes extranjeros (un 16,7%) lo que consolida la tendencia de incremento de captación de este alumnado. La media por máster fue de 32,6 estudiantes.

En el curso 2012/2013 se han realizado dos convocatorias de ayudas para estudiantes de másteres financiadas desde el IdEP. La primera de ellas, en colaboración con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), ha concedido 10 ayudas a alumnado iberoamericano. La otra convocatoria fue para captar doctorandos en el área de ciencias jurídicas, habiéndose concedido 10 ayudas.

Por otro lado, el Área Académica del ceiA3 ha convocado 37 ayudas para la realización de Trabajos de Fin de Máster en empresas, de las que 16 han correspondido a estudiantes de la UCO.

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4.1.2. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO MATRICULADOS POR CENTROS Y TITULACIONES EN LOS CENTROS PROPIOS, DIFERENCIANDO GÉNERO

El **alumnado de nuevo ingreso** matriculado en los centros propios de la Universidad de Córdoba, en el curso 2012/2013, fue un 0,6% menor que en el curso anterior, produciéndose un aumento de un 0,9% en los grados y una disminución de un 5,8% en los másteres. El porcentaje de mujeres en las nuevas matriculaciones alcanzó el 56%. La evolución por titulación en los dos últimos cursos académicos ha sido:

ALUMNADO DE NUEVO INGRESO EN LOS CENTROS PROPIOS					
CENTRO	TITULACIÓN	CURSO 2011/2012		CURSO 2012/2013	
		TOTAL	MUJERES	TOTAL	MUJERES
Veterinaria	Veterinaria	183	120	168	111
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	91	65	87	57
ETSIAM	Agrónomos	10	0	0	0
	Ing. Agroalimentaria y del Medio Rural	80	24	100	42
	Montes	7	1	0	0
	Ing. Forestal	90	22	82	7
	Enología	8	7	11	6
Medicina	Medicina	139	84	143	72
Ciencias	Biología	145	95	152	98
	Bioquímica	63	35	61	34
	Ciencias Ambientales	63	31	82	44
	Física	37	8	37	10
	Química	66	37	77	44



- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

NÚMERO DE ESTUDIANTES EN LOS CENTROS PROPIOS					
CENTRO	TITULACIÓN	CURSO 2011/2012		CURSO 2012/2013	
		TOTAL	MUJERES	TOTAL	MUJERES
Filosofía y Letras	Filología Hispánica	55	42	59	42
	Filología Inglesa	0	0	1	0
	Estudios Ingleses	84	56	82	56
	Historia	96	39	83	23
	Historia del Arte	63	43	55	38
	Humanidades	19	13	20	6
	Traducción e Interpretación	139	109	127	90
Derecho y CCEyE	Derecho	208	114	176	98
	Administración y Dirección de Empresas (ADE)	160	84	170	97
	Derecho y ADE	146	83	162	87
Ciencias de la Educación	Maestro Educación Infantil	200	188	225	215
	Maestro Educación Primaria	266	149	284	187
	Psicopedagogía	152	117	159	139
EPS Córdoba	Ingeniería Mecánica	116	11	117	7
	Ingeniería Eléctrica	86	6	84	7
	Ing. Electrónica Industrial	105	10	101	8
	Automática y Electrónica Industrial	3	0	11	3
	Informática	130	9	128	14
Ciencias del Trabajo	Relaciones Laborales	5	4	0	0
	Relaciones Laborales y Recursos Humanos	190	108	222	135
	Ciencias del Trabajo	81	62	92	68
	Turismo	122	73	145	86
EPS Belmez	I.T. Obras Públicas	1	0	0	0
	Ingeniería Civil	118	29	47	9
	Ing. en Recursos Energéticos y Mineros	20	6	16	2
	I.T.O. Públicas e I.T. Minas	0	0	11	0
Enfermería	Enfermería	138	107	140	102
Subtotal Grados y 2º Ciclo		3.685	1.991	3.717	2.044
IdEP	Másteres	1.076	604	1.025	577
	Doctorado	286	155	316	150
Total		5.047	2.750	5.058	2.771

En gris las titulaciones que aun estando en extinción han tenido nuevas matriculaciones en los dos últimos cursos.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

La Universidad de Córdoba, en compromiso con su alumnado y con la finalidad de evitar los retrasos que crea en los centros el inicio del curso por la convocatoria de exámenes de septiembre, tiene aprobado un Calendario Académico Piloto para la Facultad de Medicina, que se inició en el curso 2010/2011 y que este es el tercer curso que se aplica. Dicho calendario consiste, básicamente, en adelantar a primeros de septiembre el inicio del curso y pasar los exámenes de la convocatoria de septiembre al mes de julio.

### 4.1.3. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE EGRESADOS POR CENTROS Y TITULACIONES, DIFERENCIANDO GÉNERO

El número de estudiantes que han terminado sus estudios en los dos últimos cursos en los centros propios son los que se reflejan en la siguiente tabla:

EGRESADOS/AS					
CENTRO	TITULACIÓN	CURSO 2011/2012		CURSO 2012/2013	
		TOTAL	MUJERES	TOTAL	MUJERES
Veterinaria	Veterinaria	144	92	143	93
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	22	19	38	30
ETSIAM	Agrónomos	55	17	47	23
	Montes	40	15	24	7
	Enología	4	3	8	5
Medicina	Medicina	121	77	154	111
Ciencias	Biología	36	21	53	32
	Bioquímica	7	4	8	5
	Ciencias Ambientales	46	19	30	10
	Física	9	0	6	3
	Química	24	14	27	15
Filosofía y Letras	Filología Hispánica	21	18	12	10
	Filología Inglesa	13	9	21	17
	Historia	22	12	32	11
	Historia del Arte	24	16	27	22
	Humanidades	13	8	16	7

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

EGRESADOS/AS					
CENTRO	TITULACIÓN	CURSO 2011/2012		CURSO 2012/2013	
		TOTAL	MUJERES	TOTAL	MUJERES
Filosofía y Letras	Traducción e Interpretación	99	74	108	83
Derecho y CCEyE	Derecho	117	78	240	159
	Administración y Dirección de Empresas (ADE)	148	95	261	171
Ciencias de la Educación	Maestro Educación Infantil	70	67	20	19
	Maestro Educación Primaria	79	64	35	32
	Maestro Educación Física	80	23	39	8
	Maestro Lengua Extranjera	61	46	22	17
	Maestro Educación Especial	92	81	33	29
	Maestro Educación Musical	54	24	23	15
EPS Córdoba	Psicopedagogía	110	83	163	134
	ITI-Mecánica	78	11	57	3
	ITI-Electricidad	32	4	18	4
	ITI-Electrónica Industrial	41	4	39	5
	Informática de Gestión	48	9	30	10
	Informática de Sistemas	47	7	53	5
	Ing. Automática y Electrónica Industrial	4	0	9	1
Ciencias del Trabajo	Ing. Informática	20	1	18	2
	Relaciones Laborales	90	60	107	78
	Ciencias del Trabajo	27	14	42	31
EPS Belmez	Turismo	57	44	76	53
	I.T. Obras Públicas	150	50	133	33
Enfermería	I.T. Minas	42	13	33	9
	Enfermería	12	6	122	96
Subtotal 1 <sup>er</sup> y 2 <sup>o</sup> Ciclo		2.159	1.202	2.327	1.398
IdEP	Másteres	757	437	600	321
	Doctorado	178	88	176	91
Total		3.094	1.727	3.103	1.810

Fuente: Unidad de Datos

Durante el último año se ha producido, respecto al curso anterior, un aumento de un 0,3% en el número total de estudiantes que han terminado sus estudios, siendo el porcentaje de las egresadas un 4,8% mayor.

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4.2. COMPROMISO CON EL DESARROLLO PROFESIONAL

### 4.2.1. CAMPAÑAS DE ORIENTACIÓN EN CENTROS DE SECUNDARIA

#### A) PRESENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES DE LA OFERTA ACADÉMICA Y DE SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA.

Esta línea de acción se ha expresado mediante la implementación de dos estrategias: impartición de sesiones informativas en los centros de secundaria y participación en actividades masivas tipo feria del estudiante.

##### A.1) Impartición de sesiones informativas.

En las actividades que ha llevado a cabo la [Oficina de Información al Estudiante](#) en este curso académico vuelven a sobresalir nitidamente las de información y captación de estudiantes desarrolladas en los centros de secundaria.

A modo de resumen podemos indicar que las actividades desplegadas se han organizado en los siguientes niveles:

- **Programa informativo de la UCO para estudiantes de 2º de Bachillerato y 2º de los Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGs).** Se ofrece en los respectivos centros educativos. Se han impartido 85 sesiones informativas sobre la Universidad de Córdoba en centros públicos, concertados y privados. El total de estudiantes que han asistido a esta actividad supera los 7.100.
- **Programa informativo de la UCO para estudiantes de 4º de Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O).** Continuando esta línea de acción, este año se han podido ofrecer 23 sesiones de presentación de este programa en otros tantos colegios e institutos cordobeses. El total de estudiantes invitados a participar en esta actividad asciende a más de 1.200.

##### A.2) Participación en actividades masivas.

#### • Jornada de Orientación desarrollada por el CDP Bética Mudarra.

La Universidad de Córdoba ha estado presente en la Jornada de orientación universitaria organizada por el Centro privado Bética Mudarra. Esta actividad tuvo lugar el 21 de marzo de 2013.



- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

- **Salón del Estudiante UNITOUR-2013.**

Por tercer año la Universidad de Córdoba ha estado presente en el Salón del Estudiante UNITOUR-2013, Feria Educativa que se celebra en diferentes provincias españolas. La feria en Córdoba se desarrolló el 4 de febrero de 2013. En la edición de 2013 el Salón recibirá la visita de más de 800 estudiantes, así como numerosos madres y padres de futuros universitarios. Esta actividad, junto a reuniones específicas con las asociaciones de madres y padres así como la Feria del Estudiante de Lucena y aún otras pequeñas ferias del estudiante que se organizan en la provincia, son un buen complemento de la principal campaña que despliega la Oficina de Información de presentación de la oferta educativa de la UCO por los Centros de Secundaria cordobeses.

### B) ACTIVIDADES PARA CAPTAR ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

En el curso 2012/2013, se ha organizado por parte de la Universidad de Córdoba, el I Concurso de Microrrelatos "EL CURSO QUE VIENE A LA UCO", cuyo objetivo era invitar a los estudiantes cordobeses, tanto de bachillerato como de Ciclos Formativos de Grado Superior, a que reflexionaran, bajo el formato de microrrelato, sobre la educación universitaria. Dichos relatos, que tenían que reflejar los valores de la formación académica en una universidad pública, fueron premiados por el jurado el pasado 9 de mayo de 2013.

Fueron premiados los siguientes relatos:

**1º premio:** el relato titulado VIAJE A UCONIA, presentado con el seudónimo de TESEO por Manuel Morente Luna, del IES Ángel de Saavedra de Córdoba.

**2º premio:** el relato titulado AL OTRO LADO DE LA PUERTA, presentado con el seudónimo de Cheshire por Alejandro Osuna Rodríguez, del IES Blas Infante de Córdoba.

**3º premio:** ex aequo a los relatos titulados: MEMORIAS EMPAPADAS DE LIBERTAD, presentado con el seudónimo de Audrey por Andrea Rodríguez Jiménez, del IES La Fuensanta de Córdoba y VIAJE AL CONOCIMIENTO presentado con el seudónimo de Dovahkiin por Joaquín Alberto Aranda Cruces, del IES Marqués de Comares de Lucena.



Autoridades y premiados en el concurso de microrrelatos "El Curso que viene a la UCO"

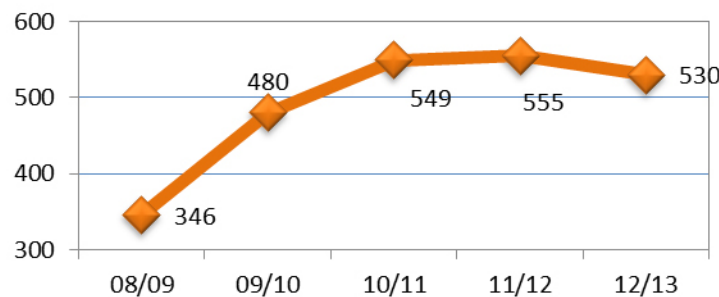
## 4.2.2. PROGRAMAS DE TUTORIZACIÓN

En el curso 2012/2013, 530 profesores y profesoras de la Universidad de Córdoba han participado en 608 asesorías del programa de **Asesorías Académicas**. Del total del profesorado, 64 lo han hecho en dos titulaciones y 7 en tres titulaciones.

MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

**Evolución de Asesores Académicos**



También continúa funcionando la figura del Coordinador/a de Titulación, uno en cada uno de los Grados puestos en marcha en la Universidad de Córdoba. En la actualidad hay nombrados 29 coordinadores en los Grados y 2 coordinadores en las titulaciones en extinción.

## 4.2.3. PROGRAMAS DE TUTORIZACIÓN DE PRÁCTICAS

La mayoría de los nuevos planes de estudios de Grado que se han aprobado en la Universidad de Córdoba tienen incluidas prácticas externas en entornos profesionales, bien como materias obligatorias o bien como optativas. En este curso académico se han aprobado en distintos Consejos de Gobierno normativas para regular su desarrollo.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4.2.4. PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN LABORAL

### 1) OFICINAS DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL DEL CONSEJO SOCIAL.

El Programa de Orientación Laboral del Consejo Social dispone de una red de 12 Oficinas de Información y Orientación Laboral, distribuidas en todos los centros universitarios. Su función es facilitar el acceso a las fuentes de información y orientar en la construcción de un itinerario personalizado de inserción laboral conectado con el entorno socioeconómico.

En cada curso académico, el Consejo Social, a través de la Universidad de Córdoba, realiza una [convocatoria](#) de once becas para alumnado en prácticas para desempeñar funciones en materia de orientación al estudiante en las [Oficinas de Información y Orientación Laboral](#).

Este servicio, iniciado en 1998, es una herramienta cada vez más importante para afrontar uno de los principales retos, mejorar la empleabilidad del alumnado de la UCO. Para ello se cuenta con el servicio de consulta prestado por esos 11 orientadores laborales que tiene la red, cuyo objetivo es facilitar la entrada de los universitarios en el mundo laboral. Sirve de soporte y plataforma al resto de las actuaciones relacionadas con el fomento de la empleabilidad realizadas por el Consejo Social. En el curso 2012/2013 asesoró a más de 1900 estudiantes. Como dato significativo, se puede resaltar que mediante los canales de difusión de las Oficinas de Orientación Laboral se han difundido más de 700 ofertas de trabajo.

### 2) PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE FUNDECOR.

Los programas de prácticas de Inserción Laboral dirigidos a alumnado universitario que desarrolla FUNDECOR, engloban tanto el programa propio UCO, el programa PRAEM y el Programa de Centros y Servicios de la UCO. Estos programas gestionaron **988 prácticas** y un volumen de **1.347.222 euros** en becas.

### 3) SERVICIO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL ANDALUCÍA ORIENTA DE FUNDECOR.



Este servicio que desarrolla FUNDECOR en la Universidad de Córdoba, se enmarca dentro del Programa de Orientación Profesional de la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo. El Servicio tiene como objetivo promover estrategias que posibiliten la inserción socio-laboral de los/las universitarios demandantes de empleo.

La Unidad de Orientación Profesional **Andalucía Orienta** de FUNDECOR, va dirigida a estudiantes y titulados universitarios facilitando, mediante itinerarios personalizados de inserción, herramientas que permitan la participación en el mercado de trabajo y conseguir ayudar en su búsqueda de empleo.



Las actividades que desarrolla el servicio comprenden un itinerario de inserción que abarcan acciones como entrevista de acogida, entrevista en profundidad, sesiones de conocimiento del mercado de trabajo, preparación de entrevistas de trabajo y procesos de selección.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

Como datos estadísticos obtenidos, dentro del marco de los itinerarios personalizados de inserción, podemos indicar que el número total de usuarios que han pasado por el Servicio de Orientación de FUNDECOR en el curso 2012/2013 ha sido de 3.176 y se han realizado un total de 7.880 atenciones.

#### 4) AGENCIA DE COLOCACIÓN UNIVERSITARIA.

La Agencia de Colocación es una iniciativa de la Universidad de Córdoba y **FUNDECOR** mediante la que se opera en la intermediación laboral entre titulados y tituladas en búsqueda de empleo y empresas que buscan personal universitario. Las acciones llevadas a cabo por la Agencia de Colocación de la Universidad de Córdoba van dirigidas a dos grandes sectores: los y las tituladas y las empresas. Para ello, los titulados universitarios inscritos en la misma, reciben por correo electrónico información sobre ofertas de empleo de empresas, así como, el asesoramiento para afrontar con éxito los procesos de selección de personal. En cuanto a las empresas la captación se hace en el ámbito de la Provincia de Córdoba, y la Agencia pone en contacto a los demandantes con los empleadores, siguiendo una selección según los perfiles requeridos por las empresas.

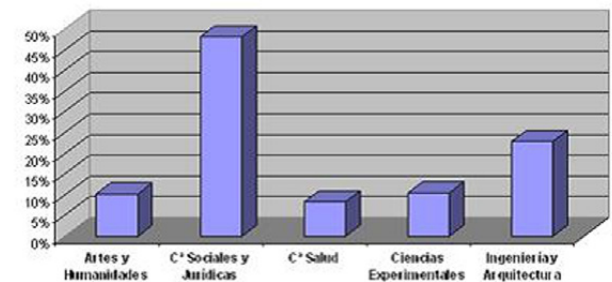
El número total de titulados universitarios inscritos en la **Agencia de Colocación** durante **2012** ha sido de **1.752**, de los cuales el mayor porcentaje corresponde a las titulaciones de Relaciones Laborales y Derecho. Asimismo, durante este periodo se han gestionado **417 ofertas** de empleo, de las que el mayor porcentaje corresponde a las áreas de Ciencias Sociales y Jurídicas seguido por Ingenierías.

#### 5) UNIVERSEM 2012

La Universidad de Córdoba, con la financiación del Instituto Andaluz de la Mujer de la Consejería de la Presidencia e Igualdad y el Fondo Social Europeo ha desarrollado las Jornadas UNIVERSEM: UNIVERSIDAD Y EMPLEO DE MUJERES 2012, con el objetivo de mejorar las opciones de empleabilidad de las universitarias recién tituladas, facilitándoles los conocimientos de los recursos de orientación y formación disponibles, así como las opciones más ventajosas para acceder y mantenerse en el empleo en función de sus intereses, demandas y perfiles formativos. A la Jornada asistieron unos 450 estudiantes.

La realización de esta Jornada supuso la primera toma de contacto con las futuras participantes del Programa Universem-Universidad y Empleo

Usuarios atendidos por áreas de Titulación



**PROGRAMA UNIVERSEM 2012**  
Universidad y Empleo de Mujeres

El programa tiene por objeto mejorar las opciones de empleabilidad de las universitarias recién tituladas, facilitándoles los conocimientos de los recursos de orientación y formación disponibles, así como las opciones más ventajosas para acceder y mantenerse en el empleo en función de sus intereses, demandas y perfiles formativos.

**ACTIVIDADES DEL PROGRAMA**

- Jornadas de información y presentación "Programa Universem-Universidad y Empleo de Mujeres: tu acceso al mercado de trabajo".
- Acciones de orientación y asesoramiento.
- Orientación laboral.
  - Videocurriculum digital.
- Acciones de formación en NN.TT. y especialización.
- Prácticas en empresas.
- Encuentros empresas-participantes en el programa.

Puedes informarte o inscribirte en el programa en: FUNDECOR  
Avda. Menéndez Pidal s/n, Edificio de Servicios Múltiples,  
01002, 1º planta Edificio de Servicios.  
Tf: 957 300 588 - fundecor@uco.es - www.uco.es/fundecor





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

de Mujeres proporcionando a las asistentes la información pertinente sobre los servicios y ventajas que podrían obtener con la participación en dicho Programa. Las acciones que han constituido el proyecto UNIVERSEM, Universidad y Empleo de Mujeres se han llevado a cabo por FUNDECOR y han consistido en: 1) acciones de Orientación y Asesoramiento; 2) Acciones de Motivación al Emprendimiento; 3) Videocurrículum Digital y 4) Acciones de Formación.

El Programa ha acogido un total de **40 plazas** para mujeres universitarias de las cuales el 35% de las universitarias participantes en el Programa provenían de titulaciones de primer ciclo frente al 65% de las tituladas superiores.

## 4.2.5. PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN AL AUTOEMPLEO (EMPRENDEDORES)

### 1) PROYECTO DE CANALIZACIÓN UNIVERSITARIA DE EMPRENDIMIENTO JUVENIL (CUEJ).



Con motivo de fomentar el emprendimiento en la Comunidad Universitaria y canalizar proyecto surgidos de ésta, recién titulados/as y profesorado, desde el año 2011, se creó el **Proyecto de Canalización Universitaria del Emprendimiento Juvenil CUEJ**.

Este proyecto está dirigido tanto a alumnado como a profesorado universitario con vocación emprendedora, recién titulados/as que focalicen el autoempleo como salida al mercado laboral, así como proyectos fin de carrera, trabajos fin de master y tesis doctorales de la UCO susceptibles de desarrollo empresarial.

El proyecto CUEJ implica la alianza y el aprovechamiento de sinergias de una serie de entidades que, compartiendo un mismo fin, aunar esfuerzos para ofrecer un mejor servicio al emprendedor, evitan duplicidad de estructuras.

El Proyecto CUEJ está organizado por la Universidad de Córdoba y Fundecor, el Consejo Social, el Consejo de Estudiantes y entidades como la Asociación de Jóvenes Empresarios de Córdoba, el Instituto Municipal de Desarrollo Económico y Empleo de Córdoba, la Fundación Andalucía Emprende (CADE Córdoba) y el Consorcio Provincial de Desarrollo Económico de Córdoba.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

Dentro del proyecto CUEJ se han desarrollados diferentes actividades, tales como:

- Congreso Nacional para el impulso de la empleabilidad de los jóvenes universitarios.
- Jornadas de Empleo y Emprendedores para Universitarios
- Jornadas Conoce la Universidad y Emprende tu futuro.
- Curso de Creación y Gestión de empresas para Emprendedores Universitarios (II Edición)
- Curso de Formación del Profesorado denominado “Desarrollo del emprendimiento en la Educación Superior. Estrategias para la docencia”.
- Informe de Inserción Laboral de los Egresados de la Universidad de Córdoba 2010-2011.

## 2) EVENTO INICIADOR



Para aunar esfuerzos en la cooperación entre empresas y universidad, desde el Consejo Social impulsamos el [Ciclo Iniciador Córdoba](#), un evento de emprendedores para emprendedores de las distintas áreas de conocimiento. Actualmente Iniciador desarrolla su actividad a nivel nacional, con sedes locales. En Córdoba se han celebrado ya diversos eventos, en los que se ha contado con la presencia de ponentes de gran relevancia nacional en el ámbito de las nuevas tecnologías y sobre todo marcados por su gran espíritu emprendedor

En Noviembre de 2012, se desarrolló un nuevo evento Iniciador en la Sala Mudéjar del Rectorado, que contó con la presencia de Carlos Blanco, uno de los empresarios pioneros en el sector de Internet en España y Manuel Reina CEO de Gesthispania.

Este evento persigue facilitar un espacio de intercambio de opiniones, conocimiento y recursos vinculados a iniciativas nacionales e internacionales, en el que participe la comunidad universitaria, el empresariado y futuras personas emprendedoras.

## 3) PROYECTO DE MEJORA Y COORDINACIÓN DE LOS SERVICIOS PRESTADOS A EMPRENDEDORES EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO.

Como en ediciones anteriores, **en marzo de 2013 el ceiA3 participó activamente**, con stand propio, en el “**II Foro de Empleo, Formación y emprendedores FEF+E 2013**”, organizado por la Cámara Oficial de Comercio e Industria de Córdoba, celebrado en la Diputación de Córdoba, dirigido a desempleados y **con la participación de más de 46 empresas y entidades** oferentes de empleo y formación.



- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4.3. COMPROMISO CON LA INNOVACIÓN DOCENTE

### 4.3.1. INNOVACIÓN DOCENTE



Como se viene desarrollando ininterrumpidamente desde el curso 1999/2000, durante el curso 2012/2013 también se han realizado las siguientes convocatorias de apoyo a la innovación docente de acuerdo con el **II Plan de Innovación y Mejora Educativa** aprobado en Consejo de Gobierno de fecha 21 de diciembre de 2012:

#### Proyectos de innovación educativa.

Se han desarrollado **Proyectos de Innovación Educativa** para los que se han destinado **60.000 €**, y cuyo marco de actuación finaliza el 30 de septiembre de 2013.

A la mencionado convocatoria se han presentado **117 solicitudes**, de las que **se aprobaron 114** (97,44%), se anularon 2 por renuncia de los solicitantes (1,71%) y se denegó 1 por no considerarla el evaluador objeto de la convocatoria (0,85%). El importe solicitado ascendió a 84.021 €, concediéndose 60.000 €, es decir, la totalidad del importe destinado en la convocatoria. Destacar que 11 solicitudes no solicitaron financiación para el desarrollo del proyecto.

#### Actividades de apoyo a la docencia.

En lo que se refiere a la convocatoria de **Actividades de Apoyo a la Docencia** se concedieron **25.785 €**, que correspondieron 20.000 € al importe inicial destinado a esta convocatoria y 5.785 € del sobrante entre lo concedido y lo destinado en la modalidad 3.1 viajes de prácticas.

ACTIVIDADES DE APOYO A LA DOCENCIA	SOLICITADAS	CONCEDIDAS	IMPORTE
Mod-1 Elaboración y mejora de material didáctico	15	14	9.685€
Mod-2 Elaboración de publicaciones docentes	9	7	5.740€
Mod-3 Asistencia a congresos	17	14	5.870€
Mod-4 Celebración de conferencias	8	5	1.490€
Mod-5 Organización de reuniones docentes	3	2	1.000€
Mod-6 Estancias docentes	6	4	2.000€
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>46</b>	<b>25.785€</b>



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

### Recursos para la docencia.

En esta convocatoria, dirigida a Centros y Departamentos, se destinaron y concedieron los siguientes importes:

- **Modalidad 3.1** (Ayudas para viajes de prácticas del alumnado) 30.000€ (concedidos 24.215 € para 2 centros y 22 departamentos).
- **Modalidad 3.2** (Ayudas para la adquisición de equipamiento de material y de programas informáticos docentes) 50.000 € (concedido el importe en su totalidad para 5 centros y 29 departamentos).
- **Modalidad 3.3** (Ayudas para la adquisición de bibliografía) 70.000 €, concedido el importe en su totalidad para 11 centros.

## 4.3.2. GRUPOS DOCENTES

Durante el curso 2012/2013, se ha continuado desarrollando la actividad de los **grupos docentes**, se han incorporado 2 nuevos grupos y se han producido 3 bajas, con lo que el número actual de grupos asciende a 158.

El número de participantes activos actual asciende a 1.180, compuesto principalmente con personal docente de la Universidad de Córdoba y también por becarios, contratados de investigación, profesores de otras universidades y personal del Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

	CURSO 2010/11	CURSO 2011/12	CURSO 2012/13
Grupos docentes	155	159	158
Profesorado	1.221	1.124	1.180

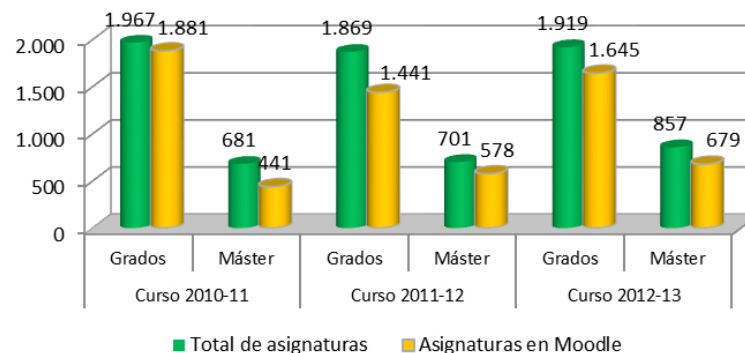
## 4.3.3. EVOLUCIÓN DE LAS ASIGNATURAS EN LA PLATAFORMA VIRTUAL (%)

La Universidad de Córdoba sigue con su apuesta por el software libre para la enseñanza on line. Para ello, el Aula Virtual de la UCO se encarga de garantizar, en el ámbito docente, el funcionamiento de la plataforma Moodle. Durante el curso académico 2012/2013, el profesorado que impartió su docencia con ayuda de Moodle ascendió a 2.593 personas y el número de estudiantes a 21.104, lo que representa un aumento de un 38% en el profesorado y una disminución de un 5,2% en el alumnado respecto al curso anterior.

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

En relación con las asignaturas impartidas en la plataforma Moodle lo fueron 1.645 asignaturas obligatorias y optativas de los Grados y de las antiguas titulaciones y 679 asignaturas de Másteres, ello supone, en relación con el curso 2011/2012, un aumento en la plataforma de un 14,2% de asignaturas de los Grados y las antiguas titulaciones y un aumento de un 17,5% de los Másteres.

### Asignaturas en Moodle



Dos veces al año se evalúa, de modo exhaustivo, el nivel de virtualización de las asignaturas de la plataforma, de acuerdo a los criterios establecidos por la Junta de Andalucía para el Contrato Programa. Quedan excluidas de esta baremación las asignaturas de libre configuración, así como cursos de doctorado, másteres y estudios propios.

ASIGNATURAS	CURSO 2010/11		CURSO 2011/12		CURSO 2012/13	
	GRADOS	MÁSTER	GRADOS	MÁSTER	GRADOS	MÁSTER
Total de asignaturas impartidas*	1.967	681	1.869	701	1.919	857
Asignaturas en la plataforma Moodle*	1.881	441	1.441	578	1.645	679
Asignaturas virtualizadas*	622	SD	708	SD	773	SD
% de asignaturas virtualizadas	31,6%	SD	37,9%	SD	40,3%	SD

\*Básicas, Troncales, Obligatorias y Optativas



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

El número de asignaturas virtualizadas de Grado ha crecido, pasando del 37,9% del curso 2011/2012, al 40,3% en este curso. Asimismo, hay puesto en marcha una plataforma de estudios no académicos, que incluye 149 asignaturas, 331 profesores y profesoras y 3.959 estudiantes.

#### 4.3.4. PORCENTAJE DE IMPLANTACIÓN DEL SISTEMA DE INNOVACIÓN DOCENTE (SID) EN LAS TITULACIONES

	TITULACIONES	TITULACIONES SID	% SID
Curso 2008/09	41	25	61,00%
Curso 2009/10	41	27	65,80%
Curso 2010/11	67	55	81,85%
Curso 2011/12	69	57	82,69%
Curso 2012/13	69	61	88,52%

#### 4.3.5. NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN ASIGNATURAS DEL CAMPUS ANDALUZ VIRTUAL (CAV)

Durante el curso 2012/2013 el Aula Virtual asistió a 8 asignaturas, 9 profesores y profesoras y 528 estudiantes del Campus Andaluz Virtual (CAV), un 15% menos estudiantes que en el curso anterior. Esta disminución del número de asignaturas y de estudiantes se debe a la extinción paulatina de la libre configuración por la implantación de los nuevos planes de estudios. Este alumnado pertenece a cualquiera de las universidades andaluzas.

	ASIGNATURAS EN CAV	ALUMNADO EN CAV
Curso 2008/09	9	Sin dato
Curso 2009/10	9	588
Curso 2010/11	9	594
Curso 2011/12	9	621
Curso 2012/13	8	528



### 4.3.6. ACTUACIONES REALIZADAS POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA A LA IMPLANTACIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DURANTE EL CURSO 2012/2013

Durante el curso 2012/2013 la Universidad de Córdoba ha desarrollado las siguientes actuaciones de cara a la Implantación del EEES:

#### Para las Titulaciones de Grado:

- Modificada la **adscripción a áreas de conocimiento** de 43 asignaturas de diferentes planes de estudios, formalizando dichos cambios en la correspondiente aplicación informática.
- Estudiado y elevado a Consejo de Gobierno, 37 propuestas de **modificación de planes de estudios** realizadas por los distintos centros, que afectan a un total de 22 titulaciones de Grado. Destacan las relativas a los cursos itinerarios curriculares concretos para la obtención del Grado por parte de los actuales diplomados o ingenieros técnicos, que se ha incluido en las memorias de los planes de las ocho ingenierías que oferta la UCO y en los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria.
- Implantado el **carácter bilingüe** en el Grado de Educación Primaria.
- Modificada el artículo 6º de la **Normativa de Reconocimiento y Transferencia**, que afecta al procedimiento y plazo de solicitud de reconocimiento de créditos.
- Aprobado el **Reglamento regulador del Trabajo Fin de Grado** en los siguientes Centros: Facultad de Derecho, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Ciencias, Facultad de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Educación y Escuela Politécnica Superior de Belmez.
- Sigue el proceso de **adaptación de las memorias** de todos los planes de estudios a la nueva aplicación del Ministerio de Educación para la verificación de nuevos planes y la modificación de los ya existentes.

#### Para las Titulaciones de Máster:

- Establecidos **convenios** para reconocimiento de créditos y obtención de **doble titulación** de máster con universidades europeas y americanas.
- Participación de **profesorado externo** en la docencia de los másteres de la UCO, gracias a la convocatoria de movilidad del Ministerio de Educación y fondos propios, lo que ha permitido incrementar la docencia en inglés en estos estudios.
- Convocatoria de **becas** para la realización de **trabajos de fin de máster**, así como de otras becas asociadas a los másteres.
- Convocatoria de **becas para la captación de estudiantes extranjeros** a través de la AUIP.

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

- Incremento en el número de **convenios** con empresas e instituciones para la realización de **prácticas y trabajos de fin de máster**.
- Presentación de **2 memorias de másteres a verificación**, incluido el Máster Interuniversitario en Química, en el que participan las universidades del ceiA3, siendo este el primer título conjunto de este campus.

#### Para los Estudios de Doctorado:

- Diseño y verificación de la oferta de **programas de doctorado** adaptados al RD 99/2011.
- Aprobación por la Junta de Andalucía de la **Escuela de Doctorado** de la Universidad de Córdoba.
- Aprobación por la Junta de Andalucía de la **Escuela Internacional de Doctorado en Agroalimentación**.
- Aprobación del Documento de **Compromiso Doctoral** y del **Código de Buenas Prácticas** para los estudios de Doctorado.
- Desarrollo de las **III Jornadas de Investigadores en Formación Creando Redes**, con participación de más de 200 doctorandos.
- Convocatoria propia de **ayudas de movilidad** para la obtención de la Mención Internacional en la Tesis Doctoral.





## 4.4. COMPROMISO CON LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES Y LOS VALORES

### 4.4.1. EVOLUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN LAS TITULACIONES

Los programas de prácticas constituyen una herramienta eficaz para potenciar la incorporación al mercado laboral del alumnado universitario. Las prácticas externas pueden formar parte del plan de estudios de la titulación, son las denominadas **prácticas curriculares**, o no estar incluidas en el plan, son la **prácticas extracurriculares**.

Durante el curso 2012/2013 el alumnado de la Universidad de Córdoba ha realizado prácticas externas organizadas por los centros, curriculares o extracurriculares, en las titulaciones en las que está matriculado acogiéndose a lo que regula el *Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, para las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios*. Los datos de los que se dispone indican que un 21,3% del alumnado matriculado en este curso realizaron prácticas externas, que por titulación presentan el siguiente desglose:

TITULACIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES	PRÁCTICAS EXTERNAS	PORCENTAJE
Veterinaria	1.124	491	43,7
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	199	30	15,1
Agrónomos + Ing. Agroalimentaria y del medio rural	554	91	16,4
Montes + Ing. Forestal	354	40	11,3
Enología	24	7	29,2
Medicina	946	341	36,0
Biología	552	54	9,8
Bioquímica	165	9	5,5
Ciencias Ambientales	313	36	11,5
Física	128	3	2,3
Química	309	53	17,2
Estudios Ingleses + Filología Inglesa	322	24	7,5
Filología Hispánica	203	5	2,5

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

TITULACIÓN	TOTAL DE ESTUDIANTES	PRÁCTICAS EXTERNAS	PORCENTAJE
Historia	329	25	7,6
Historia del Arte	217	13	6,0
Humanidades	56	3	5,4
Traducción e Interpretación	515	190	36,9
Derecho	1.060	241	22,7
Administración y Dirección de Empresas (ADE)	901	192	21,3
Derecho y ADE	711	86	12,1
Maestro Educación Infantil	611	378	61,9
Maestro Educación Primaria	794	483	60,8
Maestro Educación Física	51	2	3,9
Maestro Lengua Extranjera	50	0	0,0
Maestro Educación Especial	41	19	46,3
Maestro Educación Musical	40	2	5,0
Psicopedagogía	397	168	42,3
Mecánica	497	43	8,7
Electricidad	287	21	7,3
Electrónica Industrial	391	23	5,9
Informática de Gestión	141	27	19,1
Informática de Sistemas	138	29	21,0
Automática y Electrónica Industrial	28	5	17,9
Informática	350	11	3,1
Relaciones Laborales y RRHH + Relaciones Laborales	791	65	8,2
Ciencias del Trabajo	208	23	11,1
Turismo	474	30	6,3
Ing. Civil + I.T. Obras Públicas	573	33	5,8
Ing. Recursos Energéticos y Mineros + I.T Minas	84	9	10,7
Ing. Civil + Ing. Rec. Energéticos y Mineros	66	1	1,5
Enfermería	521	Sin datos	Sin datos
<b>Total</b>	<b>15.515</b>	<b>3.306</b>	<b>21,3%</b>



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

También se desarrollan prácticas extracurriculares organizadas o financiadas por otras instituciones/organizaciones, entre las que vamos a citar las siguientes:

#### A) PROGRAMA DE PRÁCTICAS DE LAS OFICINAS DE ORIENTACIÓN LABORAL.

**Programa de Prácticas de Empresa.** Las Oficinas de Orientación Laboral ubicadas en los Centros de la UCO gestionan el Programa de Prácticas Formativas en colaboración con cada centro. En el curso 2012/2013 se gestionaron unas 556 prácticas en empresas e instituciones de todos los sectores productivos, si bien, sigue prevaleciendo el sector servicios como receptor de la mayoría del alumnado de la Universidad. Si se hace un análisis histórico de los datos (disponible a partir de 2005) el primer dato fue de 868 prácticas anuales, que se fue incrementando hasta el pico del curso 2010/2011.

#### B) PROGRAMA DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.

FUNDECOR gestiona para la Universidad de Córdoba prácticas en empresas para estudiantes universitarios, por el que se pretende ofrecer un amplio número de ofertas de prácticas en empresas como un primer contacto con el mundo profesional.

Dentro del programa de prácticas FUNDECOR desarrolla la gestión del Programa de Prácticas en Centros y Servicios de la UCO. Las características principales de estas prácticas son: 1) pretenden tener una experiencia en el mundo de la empresa de cara a la posterior inserción laboral, 2) son prácticas remuneradas mediante la dotación de becas.

Durante el **2012** se han gestionado un total de **622 becas**. La duración media de las prácticas ha sido de 3,5 meses en el caso de prácticas en empresas y de 4,35 meses en los centros y servicios de la propia universidad. El montante económico ha sido de **838.362,19€**

#### C) PROGRAMA PRAEM DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA.

El Programa de Prácticas de Inserción Profesional en la empresa (PRAEM) es un programa que viene desarrollándose desde 1997 en la Universidad de Córdoba y cuenta con la cofinanciación de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. En este programa, tras la firma de los convenios de colaboración entre las Empresas y la Universidad, se realiza la convocatoria en la que pueden participar estudiantes universitarios de cualquier universidad andaluza.

Las prácticas llevan aparejadas una beca que asciende a un total de **360€ mensuales**. De esta cantidad, las empresas abonan mensualmente el 50% y la Universidad el otro 50% con cargo a la subvención de la Consejería.

El número de becas gestionadas durante el 2012 ha sido de **252**. El importe de las mismas ha sido de **303.660 €**, siendo la estancia media 6,5 meses.





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

#### D) PROGRAMA "BECAS SANTANDER CRUE CEPYME PRÁCTICAS EN EMPRESA".

El Programa "Becas Santander CRUE CEPYME Prácticas en Empresa" nace de la colaboración de Banco Santander, S.A., de las Universidades, representadas por la CRUE, y de la Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa (CEPYME) para promover la formalización de nuevos convenios de cooperación educativa que permitan la realización de prácticas externas del alumnado universitario, apoyando la creación de nuevos vínculos entre empresas y universidades.

El objetivo del Programa es complementar la formación universitaria facilitando la adquisición de competencias profesionales. Para ello, acercan al alumnado a la realidad del ámbito profesional y establecen los contactos entre estos y las empresas e instituciones, facilitando así su posterior inserción laboral.

El número de prácticas gestionadas dentro de este Programa ha sido de **64 becas** con una duración de 3 meses y con un importe de 600 €/mes. El montante económico gestionado para el Programa "Becas Santander CRUE CEPYME Prácticas en Empresa" 2.012 asciende a **115.200 €**.

Cabe destacar que desde la Comisión de Desarrollo y Seguimiento del Programa de Becas Santander CRUE-CEPYME, a propuesta del Banco Santander, se concedió a la Universidad de Córdoba una prórroga extraordinaria de la convocatoria 2011/12 gracias a la buena organización y gestión llevada a cabo.

#### E) BECAS FUNDACIÓN CAJASUR.

Mediante la firma de un Convenio de colaboración entre la Fundación CajaSur y FUNDECOR se ha puesto en marcha el programa "Becas Fundación CAJASUR" con el fin de apoyar a los jóvenes universitarios contribuyendo a la formación complementaria de sus estudios y a la obtención de una experiencia práctica que facilite la inserción en el mercado de trabajo y su empleabilidad futura.

Se pretende proporcionar el conocimiento de la metodología de trabajo adecuada a la realidad profesional en la que los estudiantes operarán, contrastando y aplicando los conocimientos adquiridos y favoreciendo el desarrollo de competencias técnicas, metodológicas, personales y participativas.





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

Este Programa está destinado a estudiantes matriculados en titulaciones oficiales de la Universidad de Córdoba para que desarrollen prácticas académicas externas extracurriculares en empresas. Dichas prácticas han tenido una duración de 6 meses y han llevado aparejadas una beca que ha sido dotada por la Fundación CajaSur correspondiente a 300€/mes.

El número de becas gestionadas dentro de este Programa asciende a de 50 prácticas con un montante económico de **90.000 €**.

#### F) PROGRAMA EPES DE PRÁCTICAS PARA TITULADOS, EN COLABORACIÓN CON EL SERVICIO ANDALUZ DE EMPLEO.

El Programa de Experiencias Profesionales para el Empleo (EPES), está dirigido a titulados/as universitario/as, inscritos como demandantes de empleo y que habiendo finalizado sus estudios en los dos últimos años, no posean experiencia laboral relacionada.

Mediante este programa se posibilita que titulados universitarios realicen prácticas en empresas siendo una buena oportunidad para la posterior inserción laboral en el mercado de trabajo de los universitarios sin experiencia profesional. Estas prácticas llevan aparejada una beca que abonan las empresas que acogen a los titulados universitarios y nunca inferior al 75% del SMI.

En el año 2012, se ha gestionado un total de **178 becas** dentro del Programa de Prácticas de Titulados Universitarios, con un montante de **204.055 €**.



- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4.4.2. ACTIVIDADES, RECURSOS, ESTUDIOS E IMPACTOS RELACIONADOS CON LA INSERCIÓN LABORAL

### 1) CONGRESO NACIONAL PARA EL IMPULSO DE LA EMPLEABILIDAD DE LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS.

Durante los días 16, 17 y 18 de octubre de 2012, con motivo de la celebración del Congreso Nacional, la Universidad de Córdoba se convirtió en epicentro del debate nacional en cuestiones de empleo universitario.

Por primera vez las cinco entidades con presencia en todo el territorio nacional y con competencias en materia de empleo universitario, han trabajado de manera conjunta y coordinada para dar respuestas unificadas a la problemática de la empleabilidad:

- La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).
- La Red Española de Fundaciones Universidad Empresa (REDFUE).
- Asociación Española de Fundaciones. Grupo Sectorial de Fundaciones Universitarias.
- La Federación Alumni España.
- La Coordinadora de Representantes de Estudiantes de las Universidades Públicas (CREUP).

El Congreso se ha estructurado en cuatro líneas de trabajo: 1) Prácticas, 2) Movilidad, 3) Empleo y Emprendimiento y 4) Estudios y Formación. Cada línea de trabajo ha estado encabezada por un equipo de coordinación y un secretario encargado de tomar nota de las conclusiones que se han ido exponiendo a lo largo del desarrollo de las mesas, tanto por parte de los conferenciantes, como de los participantes.

Con las diferentes conclusiones de las mesas de trabajo, se ha derivado un conjunto integrado de medidas de inserción en diferentes líneas materializadas en el Congreso que persiguen hacer conocedores y partícipes, a los diferentes organismos públicos competentes, de las carencias y mejoras del mundo universitario en materia de empleo.

En el Congreso han participado 172 personas y 51 Universidades españolas han estado representadas.



- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 2) EGRESADOS COMPETENTES PARA FOMENTAR LA EMPLEABILIDAD.

En el marco del Proyecto UCO21 y con la finalidad de facilitar a los egresados de la Universidad la búsqueda de su primer empleo por cuenta ajena, el Consejo Social desarrolló, en colaboración con la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales y con la consultora Montaner Asociados el Proyecto Piloto “Egresados Competentes para fomentar la Empleabilidad”.

Dentro del proyecto se seleccionaron 20 estudiantes de últimos cursos del itinerario conjunto de Derecho y LADE que realizaron con éxito el programa formativo y las estancias en empresa.

## 3) CURSO DE FORMACIÓN PERMANENTE SOBRE CAPACITACIÓN PROFESIONAL EN ORIENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL.

Desde el 22 de abril al 6 de mayo de 2013 se desarrolló el Curso titulado “*Capacitación Profesional en Orientación e Inserción Laboral*”, con 5 créditos. Lugar de celebración la Facultad de Ciencias de la Educación y Organizado por la Universidad y FUNDECOR.

## 4) JORNADAS SOBRE SALIDAS PROFESIONALES EN LOS DISTINTOS CENTROS Y TALLERES ITINERANTES DE BÚSCQUEDA DE EMPLEO EN CENTROS.

En la práctica totalidad de los Centros de la UCO se realizaron jornadas para informar al alumnado sobre las salidas profesionales que ofrecen sus estudios. Como actividad novedosa se realizaron Talleres de Herramientas de Búsqueda de Empleo a petición del alumnado. Siguiendo esta nueva iniciativa, se realizaron talleres en las Facultades de Ciencias del Trabajo, Medicina, Enfermería, Derecho y CC Económicas y Empresariales y en la Facultad de Ciencias de la Educación.

## 5) VIII MARATÓN DEL CONOCIMIENTO.

El Consejo Social de la Universidad convocó la [VIII Edición del Maratón del Conocimiento](#), una competición que se viene desarrollando con éxito durante los últimos años buscando mejorar la cualificación y empleabilidad tanto del alumnado como de las personas tituladas por la UCO. El objetivo del Concurso es la adquisición del conocimiento a través de la Red. Con esta iniciativa, se pretende que los participantes utilicen Internet como fuente de investigación, para conocer la Universidad, sus servicios y otros aspectos culturales, científicos y socioeconómicos de su entorno; todo, de una manera didáctica y divertida.





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 6) WEB DE LA UCO SOBRE PRÁCTICAS Y EMPLEO.

La [Web de la UCO sobre prácticas y empleo](#) enlaza con:

- El [Programa de Orientación Laboral del Consejo Social](#);
- [FUNDECOR](#), la Fundación Universitaria para el desarrollo de la provincia de Córdoba; y
- La Fundación [Triptolemos](#) de desarrollo agroalimentario y prácticas curriculares de empresas.

## 4.4.3. ACTIVIDADES, RECURSOS, ESTUDIOS E IMPACTOS RELACIONADOS CON EL AUTOEMPLEO

### 1) XI JORNADAS DE EMPLEO Y EMPRENDEDORES PARA UNIVERSITARIOS.

La Universidad de Córdoba y FUNDECOR desarrollaron en el mes de marzo de 2013 la undécima edición de estas jornadas que, en esta ocasión han tenido una marcada vocación emprendedora.

En estas Jornadas se alcanza una alta participación y el objeto de las mismas es dotar a los asistentes de conocimientos y herramientas a su disposición por parte de las entidades públicas de programas y servicios que favorecen la inserción laboral.

Por otra parte, se ha introducido una fuerte sensibilización hacia el emprendimiento, de actualidad e interés para los participantes. Estas jornadas se combinaron con talleres prácticos que ayudaron a los jóvenes participantes a adquirir destrezas con las que encarar su futura inserción laboral. En estas Jornadas asistieron 412 estudiantes.





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción



## 2) JORNADAS CONOCE TU UNIVERSIDAD Y EMPRENDE TU FUTURO.

Jornadas organizadas por el Consejo de Estudiantes de la Universidad, en colaboración con FUNDECOR, se celebraron del 6 al 8 de noviembre de 2012. Estas jornadas han sido muy bien acogidas por los estudiantes, ya que se alcanzaron los 450 asistentes. Se han desarrollado con dos objetivos fundamentales: divulgar el funcionamiento interno de la Universidad y promover la empleabilidad y el emprendimiento entre los jóvenes universitarios.

Junto con las ponencias dedicadas a diferentes servicios de la Universidad y las problemáticas que actualmente tienen los estudiantes, se abordaron cuestiones relativas a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, los programas de movilidad y los másteres y programas de postgrado de la Universidad.

## 3) CURSO DE CREACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS PARA EMPRENDEDORES UNIVERSITARIOS (II EDICIÓN).

Esta actividad se enmarca dentro de la actividad de creación de empresas, que abarca desde la detección de los emprendedores hasta la finalización de la formación y puesta en marcha de su empresa.

El curso se desarrolló desde el 8 de abril al 12 de julio de 2013. Previamente, se realizó una convocatoria para que aquellos emprendedores que quisieran participar, presentasen su solicitud junto con un pre-proyecto. A éstos se les realizó asistencia tutorial para ir complementando el preproyecto para afrontar la selección con una candidatura competitiva.

El objetivo final que persigue el curso, junto con la formación propia de la gestión empresarial, es conseguir que el emprendedor finalice con un plan de empresa realizado a la medida de su proyecto, una vez madurado para llevarlo a la última fase.

La metodología para alcanzar el objetivo indicado, es la combinación de:

- Tutoría activa e individualizada a cada uno de los emprendedores que realizan el programa.
- Combinación de herramientas de gestión y desarrollo de proyectos; es decir, formación general en gestión empresarial y específica en creación de empresas.

Se trata de un curso con una duración de 228 horas, cuyos contenidos están repartidos en módulos. Los proyectos seleccionados que están participando en el curso son 15.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

#### 4) CURSO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO “DESARROLLO DEL EMPRENDIMIENTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ESTRATEGIAS PARA LA DOCENCIA”.

La Universidad de Córdoba y la Fundación Universitaria para el Desarrollo de la Provincia de Córdoba (FUNDECOR), junto con un grupo de profesores de la UCO de diferentes disciplinas, organizaron del 25 al 28 de junio de 2013 el Curso de Formación del Profesorado “**Desarrollo del Emprendimiento en la Educación Superior. Estrategias para la Docencia**”. Dicho curso tuvo una duración de 30 horas y se impartió en la Facultad de Ciencias de la Educación, con una gran aceptación por parte del profesorado, ya que las 30 plazas disponibles fueron cubiertas de forma inmediata.

#### 5) PORTAL DE EMPRENDEDORES.

Portal Fundación Red [Andalucía Emprende](#)

Portal [Córdoba Emprende](#)

Portal [Cartera de oportunidades](#)

### 4.4.4. ACTIVIDADES Y RECURSOS RELACIONADOS CON LA FORMACIÓN EN LENGUAS

#### FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO.

En el curso académico 2012/2013, la Universidad de Córdoba sigue favoreciendo, a través de [UCOIdiomas](#), el desarrollo de las condiciones necesarias para continuar con su política lingüística. Para ello, sigue en marcha el [Programa de Fomento del Plurilingüismo](#) de nuestra Universidad, con actividades de formación del profesorado, alumnado y PAS y puesta en marcha de convocatorias específicas de mentores y asesores lingüísticos. El objetivo de todo ello es la implantación de títulos bilingües de Grado y Master y la correcta formación del profesorado y alumnado en lengua extranjera.

En este fomento del plurilingüismo, se ha ratificado la acreditación ACLES para las pruebas de acreditación de inglés B1 de UCOIdiomas y se han revisado algunos diplomas y certificaciones propias con el fin de asegurar la diferenciación entre formación y acreditación.

Durante el curso 2012/2013 en UCOIdiomas se ha llegado a una **matrícula de 1.736 estudiantes** en los distintos cursos de idiomas que se organizan, a lo que hay que añadir los que han optado por realizar los distintos exámenes de acreditación, lo que hace un total de 2.143 estudiantes en este periodo.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

La distribución por idiomas en los últimos tres cursos ha sido la siguiente:

IDIOMA	CURSO 2010/11	CURSO 2011/12	CURSO 2012/13
Inglés	1.062	1.031	1.054
Francés	50	30	30
Alemán	25	51	73
Italiano	21	32	19
Árabe	95	108	90
Español	395	352	386
Chino	27	49	52
Japonés	--	--	32
<b>Total</b>	<b>1.675</b>	<b>1.653</b>	<b>1.736</b>
Exámenes acreditación	471	560	407
<b>Total</b>	<b>2.146</b>	<b>2.213</b>	<b>2.143</b>

También se ha prestado especial atención a potenciar los **cursos de español** para extranjeros. En este punto destacamos:

- El perfeccionamiento de las actividades complementarias para estudiantes de español, adaptándose a las preferencias del alumnado y compartiéndolas entre diversos programas.
- El diseño y desarrollo de nuevos cursos. Se ha celebrado el programa de verano de español para extranjeros para alumnos de Saint Xavier University.
- La firma de un nuevo convenio con el Instituto Cervantes como Centro colaborador, siendo UCOIdiomas Centro examinador del DELE.
- El desarrollo del tercer programa de verano de español para extranjeros para la Virginia Commonwealth University.
- El mantenimiento de los Programas para la Universidad de California y Middlebury College.
- Los cursos intensivos de 30 horas a estudiantes extranjeros de la UCO, y dos cuatrimestrales de 45 horas para aquellos que quieran ampliar su formación.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

- Por último, UCOIdiomas ha recibido durante un año, considerado de inmersión, a estudiantes procedentes de China (en este caso, de la Universidad de Sichuan y de la Universidad de Chengdu). El curso, abierto a otro alumnado extranjero, fundamentalmente asiático, supone una de las líneas más interesantes de actuación, por cuanto supone un servicio a la internacionalización de la UCO y unas perspectivas de rentabilidad económica en progreso.



En enero de 2013 tuvo lugar la presentación ante la prensa de la IV edición del **programa Comunico**. El Consejo Social de la Universidad de Córdoba, atendiendo a la realidad económica existente y su repercusión en la economía familiar, la necesidad de formación del alumnado en idiomas y su compromiso por fomentar la empleabilidad y la inserción laboral del alumnado, convoca el programa COMUNICO, un Programa de desarrollo de competencias lingüísticas y adquisición del nivel B1 de lengua inglesa necesario para la obtención del Título de Grado Universitario.

Este programa ofrece 40 ayudas al alumnado de la Universidad de Córdoba, para el desarrollo de un curso e-learning preparatorio que culminará con el examen de acreditación del nivel B1, facilitando el acceso a estudiantes y familias con mayores dificultades económicas. Este programa se realiza en colaboración con UCOIdiomas, el Centro de Idiomas de la Universidad de Córdoba.

#### 4.4.5. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE AL FINALIZAR SUS ESTUDIOS TENGAN CONOCIMIENTO ACREDITADO DE UN SEGUNDO IDIOMA

En junio de 2013 hay constancia de la acreditación (B1 o superior) de un idioma extranjero en el siguiente alumnado del último curso:

NIVEL	CURSO 2011/2012					CURSO 2012/2013				
	INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ITALIANO	OTROS	INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ITALIANO	OTROS
A1	16	5	6	8		16	4	5	3	
A2	75	4	2	4		25	0	0	1	
B1	214	8	1	3		229	7	1	6	
B2	39	2				51	1	0	0	
C1	9					9	0	0	0	
C2						0	0	0	0	
Total	353	19	9	15		330	12	6	10	
Total	396					358				
%	14,8% (estudiantes de último curso 2.676)					13% (estudiantes de último curso 2.747)				

Fuente: UCO Idiomas

#### 4.4.6. EVOLUCIÓN DE LOS CRÉDITOS MATRICULADOS IMPARTIDOS EN OTRO IDIOMA, EXCLUIDAS AQUELLAS ASIGNATURAS QUE SON OBLIGATORIAS PARA OBTENER EL TÍTULO CORRESPONDIENTE

Créditos impartidos en otro idioma:

CURSO	Nº DE ASIGNATURAS	Nº DE ESTUDIANTES	Nº DE CRÉDITOS
2008/2009	16	98	91,5
2009/2010	18	233	106,1
2010/2011	27	490	149
2011/2012	39	362	278
2012/2013	69	1.915	491

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4.5. COMPROMISO CON LA INTEGRACIÓN

### 4.5.1. ACTIVIDADES, RECURSOS E IMPACTOS RELACIONADOS CON LA DISCAPACIDAD



La Universidad de Córdoba canaliza a través de la [Unidad de Atención a las Necesidades Específicas](#) (UANE) la atención a las personas pertenecientes a la comunidad universitaria que tengan algún tipo de discapacidad o necesidad específica.

La principal finalidad de la Unidad de Atención a las Necesidades Específicas, es el análisis y atención directa a cualquier necesidad específica tanto del alumnado, como del profesorado y personal de administración y servicios de la UCO con y sin discapacidad que lo soliciten, con el propósito de resolver cuantas dificultades puedan surgir en el desarrollo de la vida universitaria y así conseguir la igualdad que por derecho debemos lograr.

En la actualidad la UANE trabaja a demanda de las personas interesadas. Por norma general, es el alumnado con discapacidad quien se pone en contacto con el Servicio para comentar cuáles son sus problemas y necesidades. Tras una evaluación, se comienza a trabajar ya sea de manera autónoma o en colaboración con otras instituciones o entidades para dar la mejor respuesta posible.

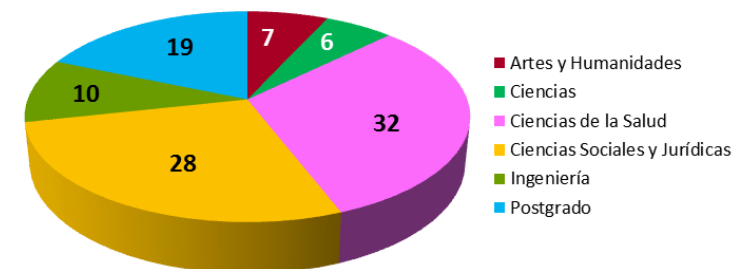
Poco a poco va aumentando el profesorado que se pone en contacto con la UANE para solicitar información y orientación para los casos de alumnado con discapacidad que se encuentran en el desarrollo de su actividad profesional.

Durante el curso 2012/2013 han estado matriculadas en la Universidad de Córdoba **102 personas** que han declarado su condición de discapacidad, lo que supone un 43,6% más que en el curso anterior. De ellas 48 son mujeres y 54 hombres.

En cuanto a la procedencia del alumnado 74 son de Córdoba (capital y provincia), 26 de otras provincias andaluzas y 2 de otras comunidades autónomas. Los estudios que están cursando se distribuyen como señala el siguiente gráfico:

**Estudios del alumnado con discapacidad**

Curso 2012/2013





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

Desde la UANE se han atendido 14 casos particulares de usuarios que se han puesto en contacto con la Unidad, de los que 6 son hombres (42,8%) y 8 mujeres (57,2%). De este alumnado, 7 presentan discapacidad física (50%); 1 discapacidad visual (7,1%); 2 discapacidad auditiva (14,4%); 3 discapacidad psíquica (21,4%) y 1 otras discapacidades (7,1%).

Los programas y actividades que desarrolla la UANE son las siguientes:

**Solidari@s UANE.** Este programa organiza la ayuda que los compañeros prestan al alumnado con alguna necesidad específica. La UANE formaliza estas situaciones para que todos, tanto los alumnos que son ayudados como los que ayudan, se sientan respaldados. Se establecen una serie de deberes y obligaciones que deben cumplir ambas partes, obteniendo una compensación el alumno solidario a través de unos créditos ECTS.

**Accesibilidad del entorno web.** Desde la Unidad, creemos tremendamente oportuno y necesario, trabajar en pos de la accesibilidad del entorno web de nuestra universidad; cada vez, afortunadamente, son más las personas con discapacidad que se ayudan de las nuevas tecnologías para gestionar los diferentes trámites a través de la web de la UCO; con el fin de fomentar esta actitud y facilitar la realización de estos procedimientos administrativos, desde la unidad estamos poniendo en marcha acciones informativas, que orienten a los responsables del espacio virtual de la universidad, en aras a lograr lo anteriormente comentado.

**Adaptación de material.** Esta actividad se desarrolla de forma muy diversa y adecuada a las necesidades de estudiantes muy concretos.

**Coordinación con los servicios de otras universidades.** Esta coordinación se sigue realizando a través de la red UNEA, que nos permite una comunicación plena y rápida de todos los técnicos de los temas que van surgiendo en el día a día de la atención a la discapacidad en la universidad utilizando el correo electrónico y la plataforma.

**Actividades con PDI y PAS.** La UANE trabaja, además de con el alumnado, con el profesorado y el personal de administración y servicios.

Estas actividades tienen dos vertientes. La primera es dotar tanto al profesorado como al personal de administración y servicios de la información necesaria para que no encuentren problemas en la interacción con el alumnado que presenta necesidades específicas. Con este objetivo la unidad se ha venido coordinando con el profesorado y realizando actividades de asesoramiento.

En segundo lugar, están las personas con discapacidad que forman parte tanto del PDI como del PAS, en este caso se han aportado los recursos necesarios para que el desarrollo de su actividad profesional no se vea entorpecido. Estos recursos han sido durante este curso, la posibilidad de poder realizar cursos de formación y reciclaje por la presencia de un intérprete de lengua de signos.

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

**Cursos de Lengua de Signos.** Tras el éxito logrado en anteriores ediciones del curso de Lengua de Signos Española nivel A1 MECRL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas), se ha repetido una nueva edición del mismo con dos niveles: A1 desarrollado en dos ediciones, una en cada cuatrimestre, y a la que han asistido 22 y 24 estudiantes respectivamente; y A2 al que han asistido 15 alumnas. En total en este curso académico se han matriculado 61 estudiantes.

EVOLUCIÓN DE LA DEMANDA DEL CURSO DE LENGUA DE SIGNOS			
	CURSO 2010/11	CURSO 2011/12	CURSO 2012/2013
Nivel A1	19	37	46
Nivel A2	--	17	15
Total	19	54	61

La UANE ofrece atención individualizada a todos aquellos miembros de la comunidad universitaria que lo solicitan, tanto personas con discapacidad como miembros de la comunidad universitaria que presentan peticiones en relación a personas con discapacidad, tales como asesoramiento sobre la adaptación de los exámenes o consejos a la hora de proporcionar un determinado material.

Los recursos materiales y tecnológicos con los que la UANE cuenta son, entre otros:

- Sistemas FM para el aula, destinado al alumnado con discapacidad auditiva.
- Pizarra digital interactiva para alumnado con discapacidad visual.
- Transporte adaptado para estudiantes con alteraciones graves de la movilidad.
- Adaptaciones móviles para las bancas de las aulas en el caso de problemas de columna.
- Mesa adaptada para alumnado con graves problemas posturales.
- Adaptación de materiales para estudiantes con discapacidad visual.
- Libretas auto-copiativas.

La UANE está llevando a cabo las gestiones necesarias para encontrar financiación y de esta forma, poder crear un programa, en colaboración con el decanato de la Facultad de Filosofía y Letras, para que alumnado con discapacidad auditiva pueda participar en un proceso de selección para viajar durante un periodo de tiempo a la Universidad de Washington de Gallaudet, universidad especializada en alumnado con este tipo de discapacidad.







MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

Durante el presente curso el personal de la UANE ha asistido al **Encuentro Nacional de Servicios Universitarios de Atención a la Discapacidad**, celebrado en Zaragoza, así como a la **“Conferencia Internacional 2008-2013: Cinco años de vigencia de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad”**.

En la actualidad, la UANE trabaja en colaboración con diferentes entidades, tanto pertenecientes a la Universidad de Córdoba como externas a ella. En el caso de alumnado de nuevo ingreso con discapacidad se ha trabajado en colaboración con los orientadores de los centros de secundaria donde este alumnado ha cursado sus estudios previos. En otros casos, se ha contactado con asociaciones de personas con discapacidad, en concreto con el área de inserción laboral, ya que si importante es la formación de nuestro alumnado, más aún lo es su posterior inserción laboral.

Durante el curso 2012/2013 la UANE ha obtenido subvenciones por valor de **7.500€** procedentes de la Consejería de Igualdad y Bienestar Social.

#### 4.5.2. ACTIVIDADES, RECURSOS E IMPACTOS RELACIONADOS CON LA ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

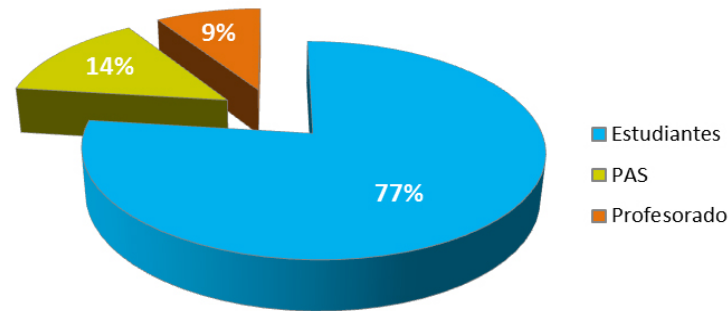
Los objetivos del **Servicio de Atención Psicológica** (SAP) es prestar atención psicológica a todos los miembros de la comunidad universitaria: alumnado, PAS y profesorado que la demanden, así como desarrollar programas de información, formación y prevención entre el colectivo universitario. Entre estos programas se encuentran: formación en técnicas de estudio, manejo del estrés y otras habilidades sociales, prevención de drogodependencias y de otros riesgos psicosociales o de cualesquiera otros problemas que interfieran el desarrollo eficaz de sus funciones dentro de la universidad.

En el SAP se atienden las demandas de asesoramiento y tratamiento para problemas que suponen un obstáculo para el desarrollo profesional del alumnado, como la ansiedad ante los exámenes, ante las exposiciones orales, la dificultad para la planificación temporal, etc. Los asesores académicos de la UCO derivan al SAP los problemas que detectan en su función tutorial que exceden sus funciones y que precisan una atención especializada.

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

En el curso 2012/2013 se han atendido **91 nuevos pacientes y 22 que ya estaban en tratamiento** que han supuesto un total de 910 horas de atención lo que supone un aumento de la demanda de un 22% respecto al curso anterior. El 38% de los pacientes fueron hombres y el 62% mujeres.

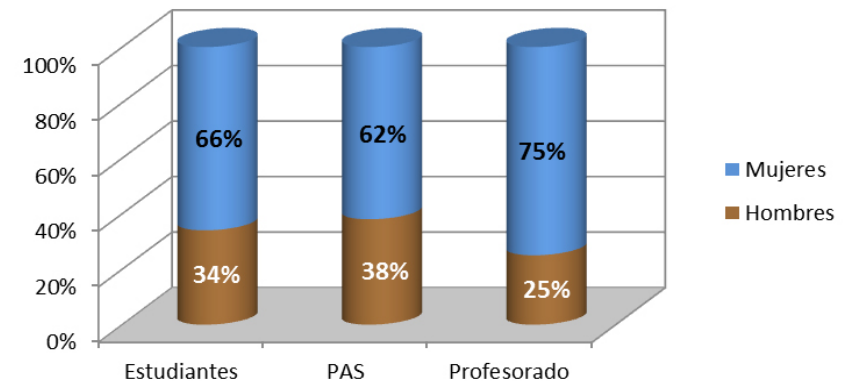
### Servicio de Atención Psicológica Distribución por colectivos Curso 2012-2013



El colectivo estudiantil es el que más demanda el servicio, siendo utilizado por estudiantes de todos los centros de la UCO, incluido el alumnado extranjero que cursa sus estudios en nuestra universidad. Continúa siendo la principal causa de consulta los trastornos de la ansiedad y del estado de ánimo, desencadenados en la mayoría de las ocasiones por el fracaso o las dificultades académicas, así como por las rupturas afectivas.

La distribución por perfil y género para el total de nuevos usuarios/as en el curso 2012/2013 se representa en el siguiente gráfico:

### Servicio de Atención Psicológica Distribución por perfil y género Curso 2012-2013





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

El segundo gran objetivo del servicio es desarrollar programas de información, formación y prevención entre el colectivo universitario y entre otras se trabaja en:

- Proceso de Evaluación de Riesgos Psicosociales del personal de nuestra universidad.
- Aplicación de un programa de prevención de las drogodependencias entre los miembros de la comunidad universitaria, financiado por la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.
- Unidad de deshabituación del tabaco desde la que se presta tratamiento específico a las personas que solicitan ayuda para dejar de fumar.
- Participación, junto al Servicio de Prevención, en la Red Andaluza de Universidades Saludables (RAUS).
- Se ha culminado un proyecto de investigación sobre las necesidades psicosociales del alumnado universitario y su vinculación con el fracaso y éxito académico, en colaboración con las universidades de Cádiz, Málaga, Almería y País Vasco, financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

**CANNABIS\***

El cannabis es una droga que deprime el sistema nervioso central, puede producir dependencia y efectos tóxicos: desorientación, ansiedad, distorsiones perceptivas, trastornos del aprendizaje, de concentración y memoria. Un simple porro puede llevarle a consumir otras drogas. A los 7 días de su consumo se mantiene en el cuerpo el 50% del principio activo.

**Pero si alguna vez lo fumas, sigue estos consejos:**

- evita** lugares y situaciones conflictivas: aglomeraciones, viajes, exámenes, ánimo depresivo...
- no mezcles** nunca alcohol y otras drogas
- desahústele** en autobús, en taxi o caminando. No conduzcas
- abstinencia total** si padeces o has padecido problemas psicológicos, hormonales, respiratorios, cardíacos o si estás embarazada
- evita** fumar cannabis de forma habitual. El uso continuado y frecuente aumenta el riesgo de acabar desarrollando una dependencia

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑

Si después de fumar te encuentras mal, estás mareado, con palpitaciones o vómitos, acude rápidamente al médico.

\* Es una droga legal, su consumo o tenencia en lugares públicos puede ser multado entre 3.000 y 6.000 €. Su venta está considerada como delito y se castiga con penas de prisión.

[noteatesalasdrogas.com](http://noteatesalasdrogas.com) Servicio de Atención Psicológica 907218000 [sap@uco.es](mailto:sap@uco.es)



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

Desde el SAP se está llevando a cabo el proceso de Evaluación-Intervención de Riesgos Psicosociales del personal de la Universidad. Esto implica la colaboración con el Servicio de Prevención y Formación para las actividades formativas que se ven necesarias para la mejora del clima laboral como cursos sobre habilidades de dirección o habilidades de comunicación y resolución de conflictos interpersonales

En este campo, la labor fundamental del SAP es atender y procurar mejorar la salud psicológica de los miembros de la comunidad universitaria, para ello se atienden problemas de estrés laboral y se imparten cursos para el afrontamiento de la tensión y la prevención del estrés laboral. Desde el SAP se ha participado en el módulo de prevención dentro del Curso de Experto para la formación del profesorado universitario, mediante un curso de **“Estrategias comunicativas para la resolución de conflictos”** y otro de **“Prevención y tratamiento del desgaste psíquico en el profesorado universitario”**.

Desde el SAP se asiste anualmente a las respectivas reuniones de los servicios de atención psicológica de las universidades andaluzas y nacionales, donde se aborda el aspecto formativo y la colaboración entre unos y otros en esta materia. También se facilita la formación de los miembros, con la asistencia a cursos o eventos de actualización o aprendizaje de nuevas técnicas. Asimismo, se colabora con la Defensora Universitaria, con la Gerencia y con la Dirección General de Protección Ambiental, en la resolución de conflictos de diversa índole en las que se estima necesario la ayuda o la opinión psicológica experta.



## 4.6. COMPROMISO CON LA PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO

### 4.6.1. CANALES DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DEL ALUMNADO A NIVEL DE TODA LA UNIVERSIDAD

Los canales de comunicación y representación estudiantil a nivel de la Universidad de Córdoba son los siguientes:

**1) Representación de Curso:** encargada de convocar las asambleas y representar al alumnado de dicho curso.

**2) Consejo de Estudiantes de Centro:** máximo órgano de representación de los estudiantes del centro.

**3) Consejo de Estudiantes de la Universidad:** Es el máximo órgano representativo de los estudiantes en la Universidad. Sus funciones son:

**a)** Elaborar un Reglamento de funcionamiento interno.

**b)** Elegir a su Portavoz o Presidente.

**c)** Proponer las líneas generales de actuación de los estudiantes en el ámbito universitario y llevarlas a la práctica.

**d)** Velar por el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes definidos en los presentes Estatutos.

**e)** Ratificar, si procede, la actuación del Portavoz o Presidente, que deberá someterla a aprobación anualmente ante el Consejo de Estudiantes de la Universidad.

**4) Presidencia del Consejo de Estudiantes de la Universidad:** el Portavoz o Presidente del Consejo de Estudiantes de la Universidad es el máximo representante de los estudiantes ante cualquier instancia universitaria.

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción



## 4.6.2. ACTIVIDADES DIRIGIDAS A FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN

La Universidad de Córdoba continúa con su apuesta por fomentar la participación del alumnado en la vida universitaria. Para ello organiza, al inicio del curso académico, una **Jornada para los estudiantes de nuevo ingreso** que ya va por la XII edición, con el objetivo de que la conozcan y se impliquen en su funcionamiento.



- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

En el curso 2012/2013 tuvo lugar el 7 de septiembre para el alumnado de la Facultad de Medicina y el 24 de septiembre para el resto de centros. En estos últimos la Jornada se desarrolló en dos programaciones diferenciadas: una para los estudiantes del Campus de Rabanales y la otra en el resto de los centros universitarios.

Se trata de compartir unas horas de convivencia con los compañeros de promoción, así como con el profesorado que impartirá docencia en tu centro y con el personal de los Servicios de la Universidad de Córdoba. Se conoce el Centro, las características de la titulación en la que se está matriculado, así como algunos de los Servicios esenciales en tu devenir académico: informática, biblioteca, internacionalización, idiomas, cooperación, etc.

También se organizó, el 6 de noviembre de 2012, con el Consejo de Estudiantes de la Universidad y FUNDECOR, las Jornadas **"Conoce la Universidad de Córdoba y emprende tu futuro"**, a las que asistieron casi 500 estudiantes, y en la que se persigue que el alumnado conozca mejor la institución universitaria, para que pueda tomar parte activa en los órganos de gobierno y participación, pero también favorecer el acercamiento al mundo profesional al que habrán de incorporarse una vez finalizados sus estudios. En esta séptima edición, el encuentro hizo especial hincapié en el fomento de la cultura emprendedora entre los jóvenes.



Recepción de alumnado de nuevo ingreso en Rabanales, sep.2012



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción



Las jornadas se centran durante toda la primera sesión en el conocimiento de los servicios de la Universidad de Córdoba, los programas de movilidad universitaria, los posgrados, doctorados y reconocimiento de créditos. En la segunda sesión los participantes pudieron conocer mejor el mundo del empleo y del emprendimiento a través de diferentes charlas y conferencias. El encuentro concluyó con la celebración de una mesa redonda centrada en promover la participación de los estudiantes en los diferentes órganos de representación de la UCO y sendos talleres de marcado carácter práctico que orientarán a los participantes sobre técnicas de búsqueda de empleo y la elaboración de su currículum académico.

### 4.6.3. ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES

[Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas](#) (C.R.E.U.P.)

[European Students' Union](#) (ESU)

[Por la Universidad Pública de Calidad](#)

[Consejo de Estudiantes](#) de la Universidad de Córdoba



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4.7. COMPROMISO CON LA MOVILIDAD

Fomentar la movilidad del alumnado hacia instituciones extranjeras es uno de los puntos prioritarios en la estrategia de internacionalización de la Universidad de Córdoba.

El alumnado constituye el grupo objetivo más numeroso de las actividades de movilidad de la UCO y al que se procura mayor dedicación tanto por parte de la Oficina de Relaciones Internacionales como desde la Coordinación de Movilidad de los Centros.

Nuestro empeño por diversificar y mejorar los programas de movilidad internacional tratan de contribuir a la mejora de la formación de nuestro alumnado, en consonancia con las prioridades establecidas por la Agenda para la modernización de los sistemas de educación superior en Europa.

Esta acción se convierte en imprescindible tras comprobar que, después de realizar una estancia internacional, los estudiantes se sienten más motivados en sus estudios y mejoran su rendimiento. La variedad de programas de movilidad internacional y la disponibilidad de becas para disfrutar de ellos conseguirán aumentar los niveles de éxito de los titulados universitarios que la sociedad europea requiere.

### 4.7.1. EVOLUCIÓN DE LA MOVILIDAD DIFERENCIANDO PROGRAMAS NACIONALES E INTERNACIONALES DE INTERCAMBIO

Durante el curso 2012/2013 se ha producido, en los centros propios de la UCO, una disminución de un 12,6% en la movilidad nacional y un incremento de un 39,7% en la movilidad internacional, que se desglosa de la siguiente manera:





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

MOVILIDAD EN LOS CENTROS PROPIOS	CURSO 2011/2012				CURSO 2012/2013			
	ENTRADAS		SALIDAS		ENTRADAS		SALIDAS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
Nacionales (SICUE)	39	69	42	64	34	80	34	39
Total Nacional	108		106		114		73	
	214				187			
Unión Europea	N.D.		N.D.		192	453	408	555
					645		963	
Extracomunitarios	N.D.		N.D.		143	218	39	44
					361		83	
	409	193	367	500	335	671	447	599
Total Internacional	602*		867*		1.006		1.046	
	1.469				2.052			

\* PAP y PIMA

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

La evolución de la movilidad en los distintos programas ha sido la siguiente:

### PROGRAMAS INTERNACIONALES DE MOVILIDAD

#### A) Programa de Aprendizaje Permanente (PAP)

A.1. PAP-Erasmus, movilidad de estudiantes con fines de estudio.

El Programa Erasmus, que celebró en 2012 sus 25 años de existencia, es el principal protagonista del Aprendizaje Permanente de la Comisión Europea.

Erasmus-estudios continúa con evolución positiva en la UCO con relación a años anteriores, habiéndose producido con respecto al curso 2011/2012 un incremento del 5,2% en entradas y 5% en salidas.

El desglose en los dos últimos años se indica en la siguiente tabla

PROGRAMA INTERNACIONAL ERASMUS-ESTUDIOS							
CURSO 2011/2012				CURSO 2012/2013			
ENTRADAS		SALIDAS		ENTRADAS		SALIDAS	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
177	385	322	436	170	421	344	454
562		758		591		798	
1.320				1.389			

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

#### A.2. PAP-Erasmus, movilidad de estudiantes con fines de prácticas.

PROGRAMA INTERNACIONAL ERASMUS-PRÁCTICAS							
CURSO 2011/2012				CURSO 2012/2013			
ENTRADAS		SALIDAS		ENTRADAS		SALIDAS	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
6	7	24	31	3	12	27	45
13		55		15		72	
68				87			

Durante el curso 2012/2013 también se ha incrementado la movilidad de estudiantes con fines de prácticas, resultando un aumento de un 15,4% en entradas y un 27,3% de salidas en Erasmus-prácticas.

#### A.3. PAP-Leonardo da Vinci, prácticas en empresas

Dentro del PAP se encuentra asimismo el programa Leonardo da Vinci, que posibilita la movilidad de trabajadores en formación. Los proyectos **"Averroes"** de la UCO y **"NAURA"** del ceiA3 ofrecen a los titulados recientes de nuestra Universidad la formación en empresas de la Unión Europea a la vez que desarrollan sus destrezas lingüísticas, así como perspectivas de inserción en el mercado laboral.

PROGRAMA LEONARDO DA VINCI		
BECAS AVERROES VI	SALIDAS	
PAÍS	HOMBRE	MUJER
Alemania	1	4
Austria	0	1
Italia	3	4
Polonia	3	5
Reino Unido	5	4
Total	30	

PROGRAMA LEONARDO DA VINCI		
BECAS NAURA II	SALIDAS	
PAÍS	HOMBRE	MUJER
Austria	1	0
Bélgica	0	2
Italia	0	1
Países Bajos	0	2
Portugal	0	1
Reino Unido	1	0
Total	8	

#### B) Programa Erasmus Mundus y Atlantis

El programa **Erasmus Mundus** es otra pieza clave para la mejora de la calidad de la Enseñanza Superior en Europa, que trata de fomentar la cooperación académica entre instituciones universitarias en la Unión Europea y en terceros países mediante un sistema de becas a distintos niveles (Acción 1: Másteres y Doctorado, Acción 2: todos los niveles académicos y personal universitario para movilizaciones dentro de un Consorcio), y promoviendo la excelencia de la educación superior europea en todo el mundo (Acción 3).



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

En el presente curso se han llevado a cabo las firmas de los Memoranda de Entendimiento entre las instituciones correspondientes a los dos Consorcios aprobados entre las tres propuestas Erasmus Mundus-Acción 2 presentadas el curso pasado -EULALinks y TEMPO-, así como los procedimientos de evaluación y selección de candidaturas para las movilidades que se desarrollarán en el curso 2013/2014.

Erasmus Mundus-Acción 1, así como el **Programa Atlantis**, financian por su parte movilidades de Posgrado y consiguen atraer estudiantes de fuera de la Unión Europea hacia los Másteres y Doctorado de la UCO.

ERASMUS MUNDUS – ACCIÓN 1	ENTRADAS	
	HOMBRE	MUJER
Máster in Materials for Energy Conversion and Storage (MESCE)	22	16
Master in Forensic Sciences	12	14
Total	64	

EU – USA ATLANTIS	ENTRADAS	
	HOMBRE	MUJER
Transatlantic Degree in Cinema and Language (TD&L)	5	6
Total	11	

### C) Programas de movilidad ceiA3

- **Leonardo Da Vinci-ceiA3 Becas Naura II.** Programa para prácticas de estudiantes en empresas europeas del sector agroalimentario. La Universidad de Córdoba dispone de 8 becas, por un valor total de 26.094€, dentro de las 30 concedidas al Consorcio de universidades que conforman el ceiA3.
- **Programa Iberoamericano de movilidad Pablo Neruda** para jóvenes investigadores, estudiantes y docentes del programa de Doctorado del ceiA3. En este curso la UCO ha dispuesto de 6 becas, 7.428€, de las 10 concedidas al ceiA3.
- **Contratos de Captación del conocimiento para el sector agroalimentario.** Programas de captación de personal de investigación y profesorado de excelencia procedente de todas las partes del mundo, y programas de captación y estabilización del talento nacional dirigidos a jóvenes doctores formados en centros extranjeros de prestigio. La UCO tiene 3 de los 6 contratos concedidos. Estos 3 contratos suponen una dotación de 100.000€.
- **Movilidad internacional de Doctores a Centros Extranjeros de Prestigio.** Programas de movilidad internacional de jóvenes Doctores, así como su retorno y estabilización dentro de grupos de investigación del ceiA3. De las 14 becas, 7 correspondieron a la UCO. La dotación de las 7 becas alcanza los 430.000€.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

#### D) Programas de movilidad no Erasmus con Europa

En Europa también se desarrollan movidades fuera del citado Programa PAP, al amparo de convenios bilaterales de intercambio de estudiantes.

MOVILIDAD CON EUROPA (NO ERASMUS)	CURSO 2012/2013			
	ENTRADAS		SALIDAS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
University of Birmingham (Prácticas Educación, MINT)	0	0	2	3
University of Cambridge (Filosofía y Letras)	0	0	0	1
Ecole Nationale Vétérinaire d'Alfort (Veterinaria)	0	0	0	0
Tierärztliche Hochschule Hannover (Veterinaria prácticas, MINT OUT)	0	0	0	4
RADAR University of Salford (Enfermería prácticas)	0	0	2	8
University of Cranfield (ETSIAM, doble tit. MINT OUT)	0	0	1	2
Universiteit Utrecht (UCO Global Summer)	0	0	2	3
International Youth Leadership Conference Praga (UCO Global Leaders)	0	0	1	1
Subtotal	0	0	8	22
Total	0		30	

#### E) Programas de movilidad no europeos

##### E.1. Latinoamérica

Por razones históricas y culturales Latinoamérica continúa siendo una región estratégica con la que se producen numerosos intercambios por:

- la participación de instituciones de América del Sur y Central con la UCO en programas de movilidad europeos (Erasmus Mundus, ALFA).
- la creación de Redes iberoamericanas para movidades tanto de Grado como de Postgrado (Redes PIMA "Medicina", "Agroforestal, Desarrollo Rural y Medio Ambiente", "Ingeniería Civil y Minas" y "Biología, Ciencias Ambientales, Física y Química"; Redes Pablo Neruda "Agroalimentación, Producción y Sanidad Animal" y "Agroforalia", Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado AUIP).
- la elección de Universidades Latinoamericanas por parte del alumnado para el disfrute de sus becas para estancias internacionales (MINT, UCO Global, Santander Fórmula e Iberoamérica Grado).
- la elección de la UCO como destino de algunos programas latinoamericanos (Programa de intercambio "Ciencia Sin Fronteras de Brasil", gestionado en España por la Fundación Universidad.es y estudiantes de Máster becados por la Fundación Carolina).



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

MOVILIDAD CON LATINOAMÉRICA	CURSO 2012/2013			
	ENTRADAS		SALIDAS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
Proyectos ALFA	2	3	0	0
Programa PIMA (OEI)	12	8	10	6
Programa Pablo Neruda (OEI)	2	1	0	1
Movilidad AUIP	3	5	0	0
Becas Santander (Iberoamérica Grado y Fórmula)	0	0	2	4
Fundación Carolina	1	3	0	0
Ciencia Sin Fronteras	7	17	0	0
Intercambios por convenio bilateral (excl. MINT y UCO Global)	11	12	1	2
Becas UCO Global convocatoria 2012	0	0	2	2
Becas MINT-UCO	0	0	5	5
Subtotal	38	49	20	20
Total	87		40	

#### E.2. Asia

Recientemente la UCO se está proyectando hacia el área de Asia a través de diversos programas, como la convocatoria de becas UCO Global Asia o el Programa de incorporación de estudiantes chinos a la UCO, y convenios tales como los firmados con universidades de Japón (Nihon University), China (Shandong University, SISU) y Corea (Hankuk University, Seoul National University).

MOVILIDAD CON ASIA	CURSO 2012/2013			
	ENTRADAS		SALIDAS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
Alumnado de Sichuan (SISU) matriculado en UCO	23	26	0	0
Alumnado de intercambio por convenio bilateral	4	7	4	3
Becas UCO Global Asia	0	0		
Becas UCO Global Leaders	0	0	0	2
Subtotal	27	33	4	5
Total	60		9	



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

### E.3. Norteamérica

Las relaciones con diversas **Universidades norteamericanas** se han afianzado a través de los programas ATLANTIS de cooperación en educación superior EU-EEUU, los cursos de inglés en la Virginia Commonwealth University (VCU) dentro de la modalidad de fomento del bilingüismo del Programa Propio de la UCO, el Programa "Summer Research" de la Facultad de Ciencias, y el Programa de Estudios Hispánicos para estudiantes americanos en Córdoba PRESHCO, fruto del patrocinio de un consorcio de universidades de los Estados Unidos de América (Oberling College, Smith College, Trinity College, Wellesley College, The College of Wooster) y que cuenta ya con más de dos décadas de existencia.

MOVILIDAD CON NORTEAMÉRICA	CURSO 2012/2013			
	ENTRADAS		SALIDAS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
PRESHCO	10	74	1	2
Prácticas Enfermería VCU	0	0	2	2
Prácticas Medicina VCU	1	5	2	4
Programa Propio: cursos de inglés VCU estudiantes	0	0	3	4
Becas MINT	0	0	3	5
Alumnado de intercambio por convenio bilateral (excl. MINT)	10	16	2	2
Subtotal	21	95	13	19
Total	116		32	

### E.4. África

Los programas con África se canalizan por la vía de la cooperación, como el programa europeo EDULINK (1 propuesta con Angola presentada en 2012 por el IDAF) o el partenariado ISEG-UNIDAF, del que hemos recibido este año 6 estudiantes senegaleses (4 Hombre y 2 Mujer).

### PROGRAMA NACIONAL DE MOVILIDAD

La Universidad de Córdoba cumple su compromiso con el alumnado atendiendo las demandas de movilidad nacional a través del "Programa de Movilidad entre Universidades Españolas SICUE", en el marco del cual existen acuerdos bilaterales firmados con 49 universidades.

En este curso se ha producido un incremento de entradas SICUE a la UCO del 5,6% y una disminución de un 31% en las salidas de la UCO a otras universidades.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

PROGRAMA NACIONAL SICUE							
CURSO 2011/2012				CURSO 2012/2013			
ENTRADAS		SALIDAS		ENTRADAS		SALIDAS	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
39	69	42	64	34	80	34	39
108		106		114		73	
214				187			

Más información sobre los programas de movilidad está disponible en la [web de Relaciones Internacionales](#).

## 4.7.2. ACTIVIDADES Y RECURSOS PARA FOMENTAR LA MOVILIDAD

### A) RECURSOS PARA EL FOMENTO DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL.

La Universidad de Córdoba pretende incrementar el número de estudiantes que contemplen un periodo de formación o estudios en el extranjero (20% con vistas al horizonte 2020). Para ello:

- Favorece las relaciones con Instituciones de Educación Superior extranjeras que culminen en la firma de convenios de colaboración e intercambio.
- Intenta mejorar la financiación propia de la UCO destinada a las actividades de internacionalización y a convocatorias de becas para movilidad del alumnado.
- Trabaja desde la Coordinación de movilidad de los Centros en la eliminación de obstáculos que dificulten el reconocimiento de créditos obtenidos en el extranjero.
- Trabaja desde la ORI en el apoyo al alumnado saliente en lo relativo a seguros, visados, consejos sobre el país, búsqueda de alojamiento en destino, seguimiento durante la estancia y percepción de becas.
- Ofrece información sobre programas de cooperación e intercambio universitario en la web de la ORI y banners informativos en la página principal de la UCO.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

En cuanto al alumnado extranjero, los Erasmus son supervisados por los Coordinadores de movilidad de cada centro, mientras que la acogida de los no Erasmus se coordina directamente desde la ORI a través de la cuenta [incoming@uco.es](mailto:incoming@uco.es). Todos ellos son asistidos en la búsqueda de alojamiento por un grupo de 40 tutores internacionales que perciben beca.

### B) CONVENIOS INTERNACIONALES.

La negociación y desarrollo de convenios entre instituciones universitarias a nivel internacional es herramienta básica en la internacionalización de la educación superior.

En el curso académico 2012/2013 la UCO ha suscrito 38 convenios de colaboración, formación e intercambio de estudiantes, profesorado y PAS con universidades extranjeras.

La elección de socios extranjeros se realiza a instancia de los equipos decanales de los Centros o a través del Rectorado, en su búsqueda de socios estratégicos como son en la actualidad: **la Universidad de Concepción en Chile, la Virginia Commonwealth University (VCU) en Estados Unidos, la Università degli Studi di Messina en Italia, o la Universidad de Hankuk en Corea.**

### C) PROGRAMA DE MOVILIDAD DE LA ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS DE POSTGRADO (AUIP).

En colaboración con la AUIP (Asociación de Universidades Iberoamericanas para el Postgrado) se lanzó una convocatoria de **12 becas** para que estudiantes latinoamericanos puedan realizar un Doctorado dentro de los Programas de Doctorado relacionados con la Agroalimentación en la UCO. Con objeto de incrementar las capacidades investigadoras de estos doctorandos, se ha realizado un curso de Experto en Métodos y Técnicas de Investigación Avanzados en Agroalimentación en colaboración con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México). Este curso ha sido seguido por 16 estudiantes de diferentes países iberoamericanos e impartido por 3 profesores de la UCO, en la ciudad de Puebla.

### D) PROGRAMAS INTERNACIONALES DE DOBLE TITULACIÓN.

Los convenios para el desarrollo de **dobles titulaciones** son reflejo del grado de internacionalización de una universidad. Así, la UCO cuenta con convenios para poder desarrollar **17 dobles titulaciones de Grado y Postgrado** con distintos países, alcanzando la mayor aceptación los Programas de Máster con otros países europeos y Marruecos, y las dobles titulaciones de Grado con la Universidad de Concepción en Chile. Las movilidades que se han producido en el curso 2012/2013 se muestran en la siguiente tabla:





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

UNIVERSIDAD / PAÍS	CURSO 2012/2013		CURSO 2012/2013	
	ENTRADAS		SALIDAS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
Cranfield University / Reino Unido	0	0	3	2
Universidad de Concepción / Chile	13	11	6	3
Universidad de Chile / Chile	0	0	0	1
Paris-Est Creteil Val de Marne (UPEC) /Francia	5	2	0	0
Università degli Studi di Ferrara, Italia	2	3	0	0
U. "Abdelmalek Essaâdi" de Tetuán, Marruecos	13	11	3	2
Subtotal	33	27	12	8
Total Curso	60		20	

### 4.7.3. EVOLUCIÓN DE LAS BECAS DE MOVILIDAD

BECAS PARA LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES						
	CURSO 10/11		CURSO 11/12		CURSO 12/13	
	ENTRADAS	SALIDAS	ENTRADAS	SALIDAS	ENTRADAS	SALIDAS
<b>PROGRAMAS UE</b>						
Erasmus Estudios	512	639	561	758	591	800
Erasmus prácticas	14	38	13	55	15	72
Leonardo da Vinci (Averroes y Naura)	0	40	0	51	0	38
Erasmus Mundus Acción 1 (Máster)	13	0	41	4	64	0
Atlantis	7	2	0	2	11	0
ALFA	0	0	0	1	5	0
<b>PROGRAMAS UCO</b>						
Becas UCO Global	0	0	0	0	0	4
Becas UCO Global Asia	5	7	0	5	0	6
Becas UCO Global Summer	0	6	0	7	0	6
Becas UCO Global Leaders	0	0	0	2	0	4
Programa Propio Inter. Cooperac. (Bilingüismo)	0	9	0	1	0	7
Becas MINT	0	49	0	32	0	29
Mecas mención internacional al Título de Doctor/a	N.D.	N.D.	N.D.	N.D.	0	26
Becas UCO ceiA3 (Máster)	0	0	0	2	0	0
<b>OTROS PROGRAMAS INTERNACIONALES</b>						
PRESHCO y Summer Research Programme	51	3	68	3	84	3
Fundación Carolina	14	0	15	0	4	0

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

BECAS PARA LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES						
	CURSO 10/11		CURSO 11/12		CURSO 12/13	
	ENTRADAS	SALIDAS	ENTRADAS	SALIDAS	ENTRADAS	SALIDAS
<b>OTROS PROGRAMAS INTERNACIONALES</b>						
Programa PIMA	25	18	27	14	20	12
Programa Pablo Neruda	0	0	0	0	3	1
Programa Ciencia sin Fronteras	0	0	0	0	24	0
Becas de movilidad AUIP	4	4	5	6	8	0
Becas Santander Iberoamérica Grado(CRUE)	0	9	0	0	0	5
Becas Santander Fórmula	0	2	0	2	0	2
Becas Bancaja	0	21	0	0	0	0
Programa estudiante chinos en la UCO	18	0	21	0	49	0
Programas con África:ISEG/UNIDAF Senegal	0	0	0	0	6	0
Becas Faro	0	0	0	3	0	1

#### 4.7.4. EVOLUCIÓN DE OTRAS BECAS

TIPO DE BECA	CONCEDIDAS 11/12	CONCEDIDAS 12/13	VARIACIÓN	IMPORTE (€) 12/13
Régimen general	5.627	5.150	-477	15.948.642
Movilidad del Ministerio Educación	291	212	-79	870.584
De colaboración	60	71	11	191.700€
Socioculturales	17	16	-1	25.200€
De excelencia	2	0	-2	0€
Apoyo centralizado a la matrícula	6	4	-2	5.760€
<b>Total</b>	<b>6.003</b>	<b>5.453</b>	<b>-550</b>	<b>17.041.886€</b>

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4.8. COMPROMISO CON EL RENDIMIENTO DEL PROCESO FORMATIVO

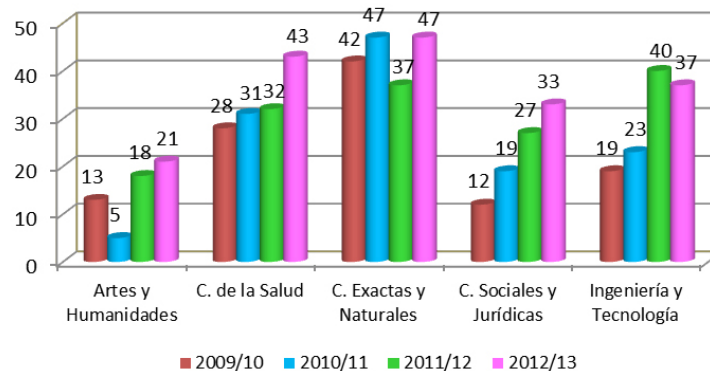
### 4.8.1. EVOLUCIÓN DE LAS TESIS DOCTORALES LEÍDAS

En el curso académico 2012/2013 se han defendido en la Universidad de Córdoba 181 Tesis Doctorales, de las que 48 obtuvieron la mención de doctor europeo o internacional y 9 se han realizado por compendio de publicaciones. La distribución de Tesis por Macroárea es la siguiente:

MACROÁREA	TESIS DEFENDIDAS 2011/12		TESIS DEFENDIDAS 2012/13	
	TOTAL	% Mujer	TOTAL	% MUJER
Artes y Humanidades	18	50	21	62
Ciencias de la Salud	32	44	43	47
Ciencias Exactas y Naturales	37	46	47	47
Ciencias Sociales y Jurídicas	27	48	33	58
Ingeniería y Tecnología	40	40	37	41
<b>Total</b>	<b>154</b>	<b>45%</b>	<b>181</b>	<b>49%</b>

Fuente: IdEP

Evolución de las Tesis Doctorales



- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

La Universidad de Córdoba, en su apuesta por la internacionalización del Doctorado, realizó una convocatoria propia de ayudas para realizar estancias y obtener la mención internacional en el título de doctor.

Asimismo, la Comisión de Doctorado, en sesión de 30/04/2013, concedió los **Premios Extraordinarios de Doctorado** de las Tesis leídas en el curso 2011/2012. Se presentaron 44 solicitudes y se concedieron **15 premios**. El número de premios concedidos en cada curso académico está en función del número de tesis leídas en cada macroárea, según indica la [normativa de doctorado](#).

Los premios extraordinarios de Tesis Doctoral, en los cursos 2010/2011 y 2011/2012 se han distribuido de la siguiente manera:

MACROÁREA	PREMIOS DOCTORADO 2010/11		PREMIOS DOCTORADO 2011/12	
	TOTAL	% MUJER	TOTAL	% MUJER
Artes y humanidades	1	100%	2	0%
Ciencias de la salud	3	33,3%	3	33,3%
Ciencias exactas y naturales	3	66,7%	3	66,7%
Ciencias sociales y jurídicas	2	0%	3	33,3%
Ingeniería y tecnología	1	100%	4	100%
Total	10	50%	15	53,3%

Como primera actividad formativa de las Escuelas de Doctorado se ha impartido el curso de formación **“El reto de dirigir tesis doctorales y divulgar sus resultados”**, dirigido a directores de tesis, pero en el que las sesiones destinadas a como divulgar los resultados de las tesis más allá del entorno científico estuvieron abiertas también a doctorandos. El curso tuvo 170 asistentes.



Los días 9 y 10 de abril se organizó la tercera edición del Congreso Científico de Investigadores en Formación de la UCO y el **II Congreso Científico de Investigadores en Formación en Agro-alimentación**, con una asistencia de 178 doctorandos de los que en torno al 20% eran del resto de las universidades del ceiA3. Este Congreso además de servir para incrementar la interdisciplinariedad y difundir la investigación que están realizando los doctorandos, da una serie de premios a las mejores comunicaciones presentadas. En esta ocasión se han dado 5 premios consistentes en hasta 500€ para asistir a un congreso internacional.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4.8.2. EVOLUCIÓN DE LAS TASAS PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS TÍTULOS IMPARTIDOS

La implantación de los Sistemas de Garantía de Calidad en los Títulos Oficiales de Grado y Máster Universitario trae como consecuencia el cálculo de las tasas de rendimiento, éxito, eficiencia, graduación y abandono, incluidas en el Procedimiento P-1 de dichos Sistemas, correspondiendo a la Sección de Datos y Estadística su extracción.

En el curso académico 2012/2013 se han calculado las tasas, correspondientes al curso académico 2011/2012, para **30 títulos de Grado** y **37 títulos de Másteres Universitarios**. También se ha realizado el cálculo de las tasas de las titulaciones de la Universidad de Córdoba que están en extinción, correspondiendo a: **17 titulaciones de primer ciclo, 17 titulaciones de ciclo largo y 7 titulaciones de solo segundo ciclo**.

Las Tasas obtenidas, según señala la normativa vigente, son:

- **Tasa de abandono:** relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título y que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios más un año académico, en relación a su cohorte de entrada.
- **Tasa de rendimiento:** Porcentaje entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron matricularse a lo largo de sus estudios la cohorte de graduados y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Las tasas globales para la Universidad de Córdoba son las siguientes:

TASAS ACADÉMICAS. CURSO 2011/2012				
TIPO DE TITULACIÓN	ABANDONO	GRADUACIÓN	RENDIMIENTO	EFICIENCIA
Grado y Titulaciones en extinción	19,69	45,07	67,78	76,95
Máster	13,36	72,90	90,95	96,67



Presentando el siguiente desglose por titulación:

TASAS ACADÉMICAS GRADOS Y TITULACIONES EN EXTINCIÓN. CURSO 2011/2012 (%)				
TITULACIÓN	ABANDONO	GRADUACIÓN	RENDIMIENTO	EFICIENCIA
Grado de Veterinaria	NP	NP	61,34	NP
Ldo. Veterinaria	7,49	26,09	60,2	72,9
Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos	NP	NP	56,62	NP
Ldo. Ciencia y Tecnología de los Alimentos	19,44	52,78	78,54	90,2
Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	NP	NP	53,94	NP
Ing. Agrónomo	35,71	14,29	57,12	57,69
Grado de Ingeniería Forestal	NP	NP	58,51	NP
Ing. Montes	17,02	13,04	62,43	64,4
Grado de Enología	NP	NP	43,75	NP
Ldo. Enología	0	66,67	75,24	100
Grado de Medicina	NP	NP	88,16	NP
Ldo. Medicina	6,51	77,78	76,09	86,04
Grado de Biología	NP	NP	66,93	NP
Ldo. Biología	56,7	21,84	69,75	72,71
Grado de Bioquímica	NP	NP	88,07	NP
Ldo. Bioquímica	0	76,92	77,84	100
Grado de Ciencias Ambientales	NP	NP	51,85	NP
Ldo. Ciencias Ambientales	8,33	31,58	70,95	73,67
Grado de Física	NP	NP	69,25	NP
Ldo. Física	31,58	35	64,02	69,15
Grado de Química	NP	NP	59,58	NP
Ldo. Química	56,67	42,31	59,16	65,59
Grado de Filología Hispánica	NP	NP	75,88	NP
Ldo. Filología Hispánica	8,33	50	74,12	83,32
Grado de Estudios Ingleses	NP	NP	62,52	NP
Ldo. Filología Inglesa	50	25,64	71,86	82,04
Grado de Historia	NP	NP	61,93	NP
Ldo. Historia	36,21	30,77	70,85	69,29
Grado de Historia del Arte	NP	NP	78,13	NP
Ldo. Historia del Arte	19,23	56,1	73,59	78,55
Ldo. Humanidades	48,65	14,29	74,06	89,89
Grado de Traducción e Interpretación	NP	NP	82,63	NP
Ldo. Traducción e Interpretación	24,41	50	81,75	89,06
Grado Derecho	9,93	NP	56,83	NP

MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

TASAS ACADÉMICAS GRADOS Y TITULACIONES EN EXTINCIÓN. CURSO 2011/2012 (%)				
TITULACIÓN	ABANDONO	GRADUACIÓN	RENDIMIENTO	EFICIENCIA
Ldo. Derecho	NP	27,9	55,49	80,24
Grado Administración y Dirección de Empresas (ADE)	9	NP	76,31	NP
Ldo. Administración y Dirección de Empresas (ADE)	30,77	44,17	71,38	86,32
Grado Derecho y ADE	20,97	NP	72,36	NP
Ldo. Derecho y ADE	NP	NP	66,92	NP
Grado de Educación Infantil	NP	NP	87,63	NP
Maestro Educación Infantil	2,82	85,71	91,1	97,67
Grado de Educación Primaria	NP	NP	85,06	NP
Maestro Educación Primaria	9,3	73,2	79	94,51
Maestro Educación Física	8,14	63,53	81,32	95,71
Maestro Lengua Extranjera	9,72	76,29	74,89	94,88
Maestro Educación Especial	7,89	71,26	85,88	91,22
Maestro Educación Musical	32,89	33,75	76,23	89,5
Ldo. Psicopedagogía	15,09	46,54	88,14	95,08
Grado de Ingeniería Eléctrica	NP	NP	44,12	NP
ITI-Electricidad	27,78	27,03	48	62,03
Grado de Ingeniería Electrónica Industrial	NP	NP	38,48	NP
ITI-Electrónica Industrial	44,78	6,98	56,04	58,91
Grado de Ingeniería Mecánica	NP	NP	46,25	NP
ITI-Mecánica	59,55	20	56,34	61,28
Grado de Ingeniería Informática	NP	NP	42,95	NP
Ing. Informática	6,25	68,75	78,24	86,09
Ing. Informática de Gestión	50	3,23	51,03	59,1
Ing. Informática de Sistemas	69,23	14,71	53,65	58,05
Ing. Automática y Electrónica Industrial	12,5	37,5	72,21	88,5
Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	NP	NP	47,12	NP
Ddo. Relaciones Laborales	26,67	20,28	57,9	65,13
Ldo. Ciencias del Trabajo	17,65	47,06	69,82	89,32
Grado de Turismo	NP	NP	63,41	NP
Ddo. Turismo	21,74	29,92	60,11	84,31
Grado de Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros	NP	NP	71,79	NP
I.T Minas	15,79	30	71,83	67,14
Grado de Ingeniería Civil	NP	NP	56,46	NP
I.T. Obras Públicas	15,54	20,12	57,32	70,71
I.T.O. Públicas e I.T. Minas	15,38	NP	66,15	NP
Grado Enfermería	9,6	NP	94,65	NP
Ddo. Enfermería	NP	92,7	54,83	65,56

NP = No Procede



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## TASAS ACADÉMICAS DE MÁSTER. CURSO 2011/2012 (%)

TITULACIÓN	ABANDONO	GRADUACIÓN	RENDIMIENTO	EFICIENCIA
Máster Interuniversitario en Agroalimentación	0	96,77	97,5	91,25
Máster Univ. en Agroecología: Enfoque Sustentable Agricultura Ecológica	50,00	57,14	77,44	88,89
Máster Interuniversitario de Arqueología y Patrimonio: Ciencia y Profesión	16,67	42,86	84,83	92,59
Máster Universitario Biotecnología Molecular, Celular y Genética	3,33	93,33	98,98	99,68
Máster de Cambio Global: Recursos Naturales y Sostenibilidad	NP	70,59	72,76	98,13
Máster de Cinematografía	NP	46,15	82,12	100
Máster Universitario en Comercio Exterior e Internacionalización Empresas	16,00	64,29	87,04	92,92
Máster Universitario en Control de Procesos Industriales	70,59	42,31	81,52	96,77
Máster de Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	NP	72,00	98,18	99,5
Máster Universitario en Derecho Autonómico Local	38,46	51,61	89,6	91,22
Máster Universitario en Desarrollo Rural Territorial	7,69	80,00	91,46	87,10
Máster Universitario en Educación Inclusiva	16,22	63,89	89,21	100
Máster de Educador/Educadora Ambiental	30,00	71,43	89,12	100
Máster de Energías Renovables Distribuidas	NP	57,50	90,16	94,83
Máster de Etología	NP	84,62	99,4	91,84
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio desde el Municipio	13,16	45,24	81,86	89,04
Máster Universitario en Hidráulica Ambiental	22,22	100	86,9	100
Máster Universitario en Inglés para la Cualificación Profesional	33,33	26,09	72,54	100
Máster Universitario en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social	13,16	50,00	89,5	100
Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional	5,00	44,83	92,89	100
Máster de Materiales de Almacenamiento y Conversión de Energía (Erasmus Mundus)	0,00	4,35	98,45	100
Máster Universitario en Medicina, Sanidad y Mejora Animal	12,50	76,92	94,44	99,06
Máster Universitario Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	15,38	77,97	90,89	90,32
Máster Universitario en Nutrición y Metabolismo	12,50	53,85	93,48	100
Máster Universitario en Olivicultura y Elaiotecnia	11,11	77,78	95,83	NP
Máster Universitario en Políticas Territoriales de Empleo	10,53	58,33	74,1	90,00
Máster de Prevención de Riesgos Laborales	NP	80,56	96,01	98,63
Máster Universitario en Producción, Protección y Mejora Vegetal	15,79	65,38	87,23	100
Máster Universitario de Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	7,22	95,85	98,63	99,64
Máster Universitario de Proyectos y Gestión de Plantas Agroindustriales	15,09	65,52	90,87	95,74
Máster Universitario en Química Fina Avanzada	5,00	86,96	100	99,86
Máster de Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	NP	56,60	94,08	99,90
Máster de Sistemas Inteligentes	NP	30,00	88,00	71,74
Máster Universitario en Textos, Documentos e Intervención Cultural	5,71	86,21	91,12	100
Máster Universitario en Traducción Especializada (Inglés/Francés/Alemán/Español)	16,67	69,23	79,14	90,66
Máster Interuniversitario en Zootecnia y Gestión Sostenible: Ganadería Ecológica e Integrada	16,00	64,71	78,69	100
Máster en Ciencias Forenses	NP	NP	97,86	NP

NP = No Procede





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4.9. ÍNDICES DE SATISFACCIÓN

### 4.9.1. CON EL PROFESORADO Y LAS ASIGNATURAS

La Universidad de Córdoba viene, desde el curso 1995/1996, evaluando la docencia que imparte, siendo la primera en Andalucía que puso en marcha este tipo de iniciativa.

En los meses de enero y mayo de 2013 se ha procedido a realizar las encuestas de satisfacción del alumnado sobre la actividad docente del profesorado correspondiente a las titulaciones de grado, licenciaturas e ingenierías. A lo largo del curso académico 2012/2013 la Unidad de Calidad también ha encuestado al alumnado de los másteres oficiales, con la finalidad de conocer su opinión sobre la docencia que recibe.

Desde el curso 2008/2009 están a disposición del profesorado los informes de evaluación en la página web. Los informes anteriores al curso 2008/2009 se pueden solicitar impreso o en PDF al Servicio de Calidad y Planificación.

#### A) ASIGNATURAS DE GRADO Y DE LICENCIATURA E INGENIERÍA.

Para la evaluación de las asignaturas correspondientes a las Titulaciones de Grado y de las Licenciaturas e Ingenierías que se encuentran en proceso de extinción, se han realizado, en el curso 2012/2013, 81.144 encuestas (un 2,3% menos que en el curso anterior), distribuidas del siguiente modo:

EVALUACIÓN REALIZADA A TITULACIONES DE GRADO, LICENCIATURA E INGENIERÍA				
TITULACIONES	DEPARTAMENTOS	ÁREAS DE CONOCIMIENTO	PROFESORADO	ASIGNATURAS
60	53	130	1.213	3.411

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

El porcentaje de distribución por centros y por asignaturas/grupos es el siguiente:

CENTRO	% DE LA MUESTRA POR CENTRO	% DE LA MUESTRA POR ASIGNATURAS/GRUPOS
Veterinaria	11,68	13,10
ETSIAM	7,16	12,34
Medicina	4,77	2,73
Ciencias	18,36	19,47
Filosofía y Letras	11,19	12,23
Derecho y CCEEyE	14,44	10,26
Ciencias de la Educación	13,13	8,70
EPS de Córdoba	7,43	9,67
Ciencias de Trabajo	6,13	4,54
EPS de Belmez	1,74	3,70
Enfermería	3,97	3,26
Total	100%	100%

La nota media obtenida por el profesorado de la Universidad de Córdoba ha sido de **3,91 puntos** (en escala de 1 a 5).

Agrupando los ítems de la encuesta según las dimensiones que la integran los resultados obtenidos han sido los siguientes:

DIMENSIÓN DE LA ENCUESTA	PUNTUACIÓN
Planificación de la docencia	3,92
Desarrollo de la enseñanza	3,93
Evaluación de los aprendizajes	3,80
Resultados (eficacia y satisfacción de los estudiantes)	3,86

Los cinco ítems mejor valorados por los estudiantes (por orden de importancia) son:

- Respeto con su trato al alumnado (4,30).
- Explica los contenidos con seguridad (4,08).
- Resuelve las dudas que se le plantea (4,03).
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa (4,00).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura (3,99).

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

Así pues, los resultados para las titulaciones evaluadas indican que **ninguno** de los ítems que integran el cuestionario (21 preguntas) obtiene una puntuación **por debajo de 3,70 puntos**, lo que pone de manifiesto el elevado nivel de satisfacción del alumnado de la Universidad de Córdoba con la labor docente del profesorado.

### B) ASIGNATURAS DE MÁSTER.

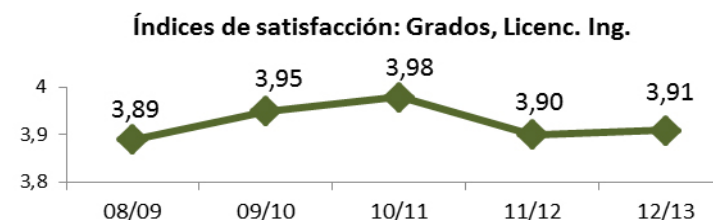
La evaluación de las asignaturas de los **Másteres** se inició en el curso 2006/2007. En el curso 2010/2011, y para que fuera comparable con el resto de titulaciones, se convirtió la escala de evaluación de las asignaturas de los Másteres en 1-5. En el curso 2012/2013 se han realizado **13.107 encuestas** (un 12,9% menos que en el curso anterior), se han evaluado **1.006 asignaturas/profesores** (6,16% menos que en el curso anterior), obteniéndose una media de **4,19**.

Agrupando los ítems de la encuesta por las dimensiones que la integran los resultados obtenidos en los Másteres han sido los siguientes:

DIMENSIÓN DE LA ENCUESTA	PUNTUACIÓN
Planificación de la docencia	4,17
Desarrollo de la enseñanza	4,21
Evaluación de los aprendizajes	4,12
Resultados (eficacia y satisfacción de los estudiantes)	4,15

## 4.9.2. EVOLUCIÓN DE LOS ÍNDICES DE SATISFACCIÓN

GRADOS, LICENCIATURAS, INGENIERÍAS	
CURSO	PUNTUACIÓN
2008/2009	3,89
2009/2010	3,95
2010/2011	3,98
2011/2012	3,90
2012/2013	3,91



MÁSTERES	
CURSO	PUNTUACIÓN
2008/2009	3,69
2009/2010	4,25
2010/2011	4,17
2011/2012	4,12
2012/2013	4,19





# Compromiso con el Personal

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

1972|73  
2012|13



UNIVERSIDAD  
DE  
CÓRDOBA

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

## 5.1. COMPROMISO CON LA FORMACIÓN

### 5.1.1. PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL EN EL DISEÑO DE LAS ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS FORMATIVOS

La Universidad de Córdoba garantiza la formación continua como un derecho permanente que fomenta la igualdad de oportunidades y constituye un elemento favorecedor de la promoción tanto personal como profesional.

Así para el PAS se elabora para cada ejercicio un Plan Integral de Formación que es fruto del consenso alcanzado en el seno de la Comisión de Formación y a la vista de las propuestas presentadas por la Gerencia y los Órganos de Representación del PAS (Junta de Personal y Comité de Empresa).

En el caso del PDI la formación la lleva a cabo el Instituto de Estudios de Posgrado (IdEP), a través del Secretariado de Formación Permanente. Además de la formación en temas docentes (metodologías, evaluación, etc.), se potencia la formación en inglés, de manera que permita en un futuro aumentar la impartición de asignaturas en esa lengua.

### 5.1.2. ACTIVIDADES FORMATIVAS DIFERENCIADAS ENTRE PAS Y PDI

#### ACTIVIDADES PARA EL PAS

Las acciones formativas llevadas a cabo en el año 2012 hay que encuadrarlas en dos grandes apartados: la formación interna y la formación externa. Dentro de la formación interna hay que contemplar las acciones formativas del Plan General y las acciones formativas de Prevención de Riesgos Laborales.

PAS				
FORMACIÓN INTERNA				
Actividad	Cursos	Ediciones	Horas de formación	Nº de participantes
Formación general	22	37	926	661
Prevención de riesgos laborales	8	18	75,5	321
FORMACIÓN EXTERNA				
Actividad	Cursos	Ediciones	Horas de formación	Nº de participantes
Varios	15	15	1.103	18
Total (interna y externa)	45	70	2.104,5	1.000



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 0 1 3

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

Durante 2012, el grado de ejecución presupuestaria de la partida para formación del PAS alcanzó el 97,40%, ascendiendo el gasto total a **58.194 €**, de los cuales 54.656 € (93,91%) correspondieron a formación interna y 3.542 € (6,09%) a formación externa. La Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía concedió a la Universidad de Córdoba una **subvención de 11.109 €** con el fin de cubrir parte de los gastos derivados del **Plan Integral de Formación del Personal de Administración y Servicios** de la Universidad, lo que ha supuesto una minoración respecto a la aportación del año anterior de un 58,09%.

### ACTIVIDADES PARA EL PDI

Durante el curso académico 2012/2013 la oferta formativa para el profesorado de nuestra Universidad (PDI) abarcó desde una formación general, intentando cubrir las necesidades del profesorado, hasta una formación específica, que atiende las necesidades de la comunidad universitaria sobre temas concretos. Así pues, el Servicio de Formación del Profesorado ha cubierto la organización, seguimiento y realización de los siguientes cursos:

PDI			
ACTIVIDAD	CURSOS	HORAS DE FORMACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
Curso de Experto para la Formación del Profesorado Universitario (6ª ed.)	13	190	645 (323H / 322M)
Inglés- Plan de Plurilingüismo	5	270	65 (36H / 29M)
Cursos a demanda	11	197,5	337 (134H / 203M)
Total	29	657,5	1.047

Fuente: Servicio de Formación Permanente. Datos a 30/07/13

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

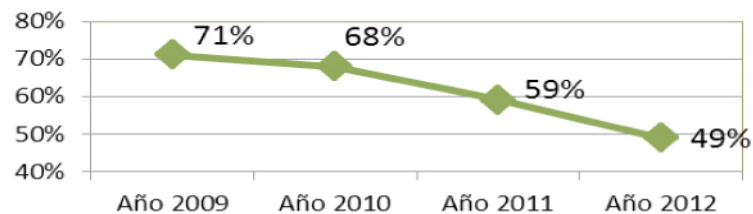
### 5.1.3. ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PAS DESARROLLADAS DENTRO Y FUERA DE LA JORNADA LABORAL

Durante el ejercicio 2012, el 25,7% de las horas de formación correspondió a actividades formativas de carácter específico desarrolladas dentro de la jornada habitual de trabajo. El alto porcentaje de formación genérica se debe a que se han desarrollado, según estaba previsto, acciones formativas para la preparación de procesos de promoción del personal laboral y funcionario.

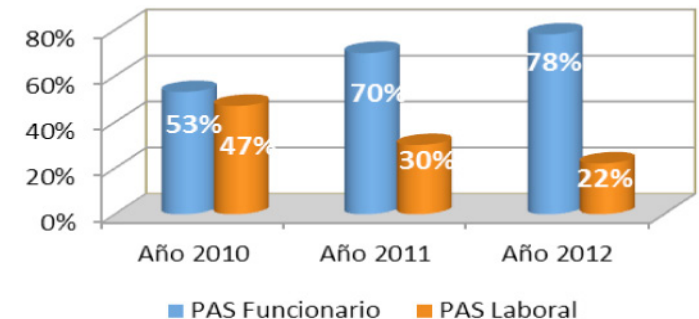
### 5.1.4. EVOLUCIÓN DE HORAS DE FORMACIÓN POR EMPLEADO Y POR CATEGORÍA

En las actividades formativas realizadas para el PAS en 2012 por el Servicio de Prevención de Riesgos y Formación, a través del Plan Integral de Formación (Plan General), han participado 356 personas; por lo que a 31/12/12 el 49% del PAS ha participado en actividades formativas. La distribución por categoría es un 78% de PAS funcionario y un 22% de PAS laboral y por sexos un 68% de mujeres y un 32% de hombres.

**Participación del PAS en actividades de formación**



**Formación por categorías**



En las actividades formativas organizadas para el PDI, en el curso académico 2012/2013 se matricularon un total de 1.047 profesores/as donde el 52,9% fueron mujeres y el 47,1% hombres.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

### 5.1.5. SATISFACCIÓN DEL PERSONAL CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

En relación con el PAS, tras la finalización de cada actividad formativa se distribuye entre los participantes un cuestionario de evaluación en el que se trata de determinar el grado de satisfacción respecto de distintas variables. Los resultados obtenidos en 2012 se reflejan de la siguiente manera:

SATISFACCIÓN EN EL PAS (SOBRE 10)				
EVALUACIÓN	2009	2010	2011	2012
Objetivos y contenido	7,74	7,58	8,08	8,06
Metodología y documentación	7,96	7,82	8,09	8,29
Condiciones ambientales	7,11	7,27	7,58	8,15
Aprovechamiento	7,86	7,94	8,41	8,6
Profesorado	8,73	8,73	8,76	8,9
Valoración global	8,03	7,75	8,46	8,35

También para el profesorado se realiza una encuesta de evaluación a los participantes en cada curso tras la finalización de cada actividad para determinar el grado de satisfacción en diferentes ítems.

Así pues, los resultados obtenidos para el curso 2012/2013, tanto para el Título de Experto para la Formación del Profesorado Universitario, como para los cursos de inglés han sido, en una escala de 1 a 5, los siguientes:

SATISFACCIÓN EN EL PDI (SOBRE 5)		
EVALUACIÓN	2011/2012	2012/2013
Valoración global del Curso de Experto	4,27	4,40
Organización	S.D.	3,83
Profesorado	S.D.	4,69
Temario	S.D.	4,27
Material didáctico	S.D.	4,31
Autoevaluación	S.D.	3,99
Valoración global de los Cursos de Inglés	4,52	4,51
Organización	S.D.	3,98
Profesorado	S.D.	4,63
Temario	S.D.	4,30
Material didáctico	S.D.	4,51
Autoevaluación	S.D.	4,20





## 5.2. COMPROMISO CON LA ASIGNACIÓN EFICIENTE DE RECURSOS

### 5.2.1. ESTUDIOS DE CARGAS DE TRABAJO Y MEDIDAS EFECTUADAS PARA CORREGIR DESEQUILIBRIOS

En relación con el PDI, y con la finalidad de analizar los recursos docentes existentes, se creó en la Universidad de Córdoba (por acuerdo de Consejo de Gobierno de 07/05/2004) la **Unidad de Coordinación de la Docencia**. Su función principal es comprobar la correcta elaboración de los Planes Anuales de Ordenación de las Enseñanzas de los Centros (PAOE) (art. 116.2 de los Estatutos de la UCO), de los Planes de Docencia de los Departamentos (PDD) (art. 116.3), así como su concordancia. Durante el curso 2012/2013 la Unidad de Inspección y Coordinación de la Docencia ha realizado un análisis exhaustivo de los Planes Docentes de los Departamentos, con respecto la Planificación Anual de Ordenación de la Enseñanza y los cuadros horarios de los Centros, al objeto de que los planes docentes reflejen la docencia realmente impartida.

A lo largo del curso, se han atendido las continuas y numerosas peticiones de corrección y actualización de los Planes Docentes de los Departamentos, en la aplicación informática.

Asimismo, se han efectuado un total de 11 visitas a los distintos Centros universitarios y al Campus de Rabanales, con la finalidad de evaluar el grado de cumplimiento de la docencia. Las incidencias detectadas fueron comunicadas a los Centros y a los Departamentos.

De forma regular se han analizado los datos del Sistema de Reserva de Aulas (SRA) y se han enviado a los Departamentos y a los Centros responsables los listados de aquellas asignaturas que presentaban un 20% o más de las horas previstas de docencia sin firmar, solicitando explicación sobre las causas

Asimismo, y a tenor de la coyuntura económica en que nos encontramos, la Universidad de Córdoba no ha cubierto en el curso 2012/2013 las necesidades de profesorado inferiores al 10% de la capacidad total del área y cuando las necesidades han sido superiores las ha cubierto con profesorado no estable.

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

En cuanto al PAS, una Empresa Consultora ha finalizado los trabajos de unificación de procesos en un mapa integral, lo que facilitará la consecución de una eficiente gestión por procesos. El Estudio de Cargas de trabajo persigue como objetivo general conseguir la "Eficiencia Organizativa", entendida como la capacidad de la organización para disponer sus diferentes recursos de forma que se obtengan los resultados esperados. Para ello, a partir de los procedimientos definidos internamente se definirá la estructura y tamaño óptimo de los servicios, en aras a conseguir mayor eficiencia y eficacia en la prestación del servicio que se realiza.

## 5.2.2. RELACIÓN ENTRE CAPACIDAD FINAL Y ACTIVIDAD DE LAS DIFERENTES ÁREAS DE CONOCIMIENTO

El índice medio de capacidad docente respecto a los créditos que tienen que impartir las áreas de conocimiento pertenecientes a cada una de las Ramas y su evolución en los últimos años se indica en la siguiente tabla. La Universidad de Córdoba está haciendo grandes esfuerzos para ajustar a uno este coeficiente.

EFICIENCIA EN EL GASTO					
RAMAS DE CONOCIMIENTO	ÍNDICE				
	2008	2009	2010	2011	2012
Humanidades	1,46	1,25	0,81	0,81	0,84
Sociales y Jurídicas	1,03	0,95	0,87	0,87	0,9
Experimentales	1,25	1,36	1,06	1,06	0,94
Técnicas	1,03	1,09	1,07	1,07	1,12
Ciencias de la Salud	1,31	1,45	1,12	1,12	0,83

## 5.2.3. EVOLUCIÓN DE LA RELACIÓN PAS/PDI

	2008	2009	2010	2011	2012
PAS	703	735	731	724	731
PDI	1.421	1.429	1.429	1.406	1.335
Relación	33% a 67%	34% a 66%	34% a 66%	34% a 66%	35% a 65%

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

## 5.3. COMPROMISO CON LA IGUALDAD

### 5.3.1. DESCRIPCIÓN DE LAS POLÍTICAS DIRIGIDAS A LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

La Universidad de Córdoba continúa avanzando en la aplicación de las políticas de igualdad en el ámbito universitario. Fruto de este compromiso se sigue asignando una partida presupuestaria específica a la **Unidad de Igualdad** que, anualmente, queda recogida en el presupuesto de esta institución. También recibe aportación de fondos externos por parte del Instituto Andaluz de la Mujer, con quien tiene suscrito un convenio de colaboración que concluye en el actual año 2013, y por parte del Instituto de la Mujer, de quien recibe una pequeña subvención anual.

Las dotaciones económicas asignadas a la Unidad en el curso 2012/2013 han sido las siguientes:

UNIDAD DE IGUALDAD			
	CURSO 2010/11	CURSO 2011/12	CURSO 2012/13
ORIGEN	INCENTIVOS	INCENTIVOS	INCENTIVOS
Instituto Andaluz de la Mujer	15.000€	15.000€	15.000€
Instituto de la Mujer	3.750€	1.596€	900€
Universidad de Córdoba	1.250€	7.500€	7.500€
Total	20.000 €	24.096€	23.400€

Quedan pendientes de recibir las asignaciones económicas del Instituto Andaluz de la Mujer de los cursos 11/12 y 12/13.

Las actividades más relevantes que ha llevado a cabo la Unidad y la **Comisión de Igualdad** en el curso 2012/2013, se pueden concretar en:

- a) **Reuniones periódicas de la Comisión de Igualdad** para elaborar documentos que concretan en el contexto universitario acciones para desarrollar los derechos de igualdad recogidos en la Ley Orgánica 3/2007, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. Fruto de este trabajo se ha elaborado el ***I Plan de Igualdad entre Mujeres y Hombres en la Universidad de Córdoba y el Procedimiento para regular la flexibilidad horaria del PDI en la conciliación de la vida personal, laboral y familiar.*** Ambos documentos están a la espera de celebrar reuniones con la Mesa de Negociación.



- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

- b) Presentación a los medios de comunicación del **I Diagnóstico de Igualdad entre hombres y mujeres de la Universidad de Córdoba** el 18 de septiembre de 2012, informado por Consejo de Gobierno 30/11/12.
- c) Elaboración y difusión del **"Estudio para explorar las creencias sobre igualdad entre hombres y mujeres que posee el Personal Docente e Investigador y el Personal de Administración y Servicios de la UCO"** como complemento del diagnóstico cuantitativo.
- d) Diseño y elaboración del **Protocolo para la prevención contra el acoso sexual y por razón de sexo en la Universidad de Córdoba**, aprobándose finalmente por Consejo de Gobierno el 21/03/2013.
- e) Aprobación del itinerario formativo del **I Plan de Formación en Igualdad** aprobado en Consejo de Gobierno de 1/02/2013 y cuya organización del itinerario formativo por colectivos es la siguiente:

COLECTIVO	TEMÁTICA DEL CURSO	CRÉDITOS
Estudiantes	Democracia e Igualdad (conceptos básicos de igualdad)	1
	Inteligencia Emocional para la Igualdad y la Convivencia	1
	Lenguaje inclusivo y comunicación en Igualdad: publicidad e imagen no sexista	1
	Educación afectivo-sexual y prevención de la Violencia contra las Mujeres	1
	Internet, redes sociales e Igualdad	1
	Empoderamiento y empleabilidad para la Igualdad	1
	Conciliación y corresponsabilidad	1
	Proyecto de intervención en Igualdad	1
	<b>Total</b>	<b>8</b>
PDI	Conceptos básicos de Igualdad	0,5
	Educación Emocional y Convivencia en Igualdad	1
	Uso de un Lenguaje Inclusivo	1
	Medios de comunicación e imagen no sexista	1
	Educación afectivo-sexual y prevención de la Violencia contra las Mujeres	1
	Desigualdad digital y brecha de género	1
	Docencia con perspectiva de género	1
	Mujeres y hombres en el conocimiento científico	1
	Empoderamiento y Liderazgo	1
	Conciliación y corresponsabilidad	1
	Proyecto de intervención en Igualdad	0,5
<b>Total</b>	<b>10</b>	



Estudio para explorar las creencias sobre igualdad entre hombres y mujeres que posee el Personal Docente e Investigador y el Personal de Administración y Servicios de la UCO



Protocolo para la Prevención y Protección frente al Acoso Sexual y por Razón de Sexo en la Universidad de Córdoba





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

COLECTIVO	TEMÁTICA DEL CURSO	CRÉDITOS
PAS	Administración Pública e Igualdad de Género	1
	Educación Emocional y Convivencia en Igualdad	1
	Uso de un Lenguaje Inclusivo	1
	Medios de comunicación e imagen no sexista	1
	Protocolo contra el Acoso Sexual y por razón de sexo y prevención de la Violencia contra las Mujeres	1
	Desigualdad digital y brecha de género	1
	Presupuestos públicos con enfoque de género	1
	Empoderamiento y Liderazgo	1
	Conciliación y corresponsabilidad	1
	Proyecto de intervención en Igualdad	1
Total	10	

Además de las actividades señaladas la Unidad de Igualdad ha estado presente como **representante institucional en materia de género**, en diversos eventos organizados por instituciones de la ciudad que trabajan por la igualdad de género. Algunos ejemplos son: (1) Participación en las **Jornadas “Universem: Universidad y empleo de mujeres 2012”** el 26 de septiembre de 2012; (2) Asistencia a los **XIII Seminarios Provinciales “La participación política de las mujeres a través de los Consejos Locales de la Mujer** el día 31 de octubre de 2012 como moderadora de mesa; (3) Asistencia al Seminario **“Justicia y violencia de género”** en la Facultad de Derecho el día 6 de noviembre de 2012; (4) Participación en la presentación de la rueda de prensa del **XXIII Feminario. ¿Qué es la violencia estructural contra las mujeres?** El día 7 de noviembre de 2012; (5) Participación en la mesa de las **II Jornadas de investigación “Mujeres y Hombres del siglo XXI “Retos del feminismo”** el día 15 de noviembre de 2012; (6) Asistencia a la **presentación de la campaña de prevención de la violencia contra las mujeres** el día 16 de noviembre de 2012; (7) Asistencia a la presentación del libro **“La renuncia a continuar en el procedimiento judicial en mujeres víctimas de violencia de género”** y presentación del informe anual de violencia de género de 26 de febrero de 2013 en la sede de la Delegación del Gobierno de Córdoba. (8) Asistencia a la conferencia **“Primeras parejas adolescentes y el riesgo de violencia”** impartida por D<sup>a</sup> Cristina Viejo el 13 de marzo en el Rectorado de la UCO; y (9) Asistencia a Acto en el que la **Universidad de Sevilla entrega distinción “La Fama” a la UCO**, por su 40 Aniversario el día 23 de abril en el Salón de Mosaicos del Alcázar de los Reyes Cristianos.

Se han organizado diversas actividades para la **conmemoración del Día 25 de noviembre, contra la Violencia de Género**. Entre ellas, destacamos: (1) La realización de un paro de 5 minutos a las 12 de la mañana del día 23 de noviembre en la puerta del Rectorado y la **lectura del Manifiesto de conmemoración del 25 de noviembre “Día Internacional para la erradicación de la violencia a las mujeres”**; (2) La organización y entrega de premios del **II Concurso de Microrrelatos, Vídeos de 1 minuto y Tweets de la Universidad de Córdoba contra la Violencia de Género**; y (3) Organización de la actividad **Constru-**

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

**yendo la Equidad: Dos miradas sobre el empoderamiento de las mujeres**, del 23 de octubre al 5 de noviembre de 2012, en el que se ha proyectado el documental “Las Constituyentes” y “Camboya, 5 vidas hacia la equidad”.

También se ha celebrado, con la colaboración del Consejo Social, **el 8 de marzo, el Día Internacional de la Mujer**, mediante la realización de las siguientes actividades: (1) Participación en la actividad “**El Árbol. Intervención ciudadana y artística de deseos de igualdad**”, organizada por iniciativa ciudadana en colaboración con diversas instituciones públicas y personas dedicadas al arte y a la creación, celebrada el día 8 de marzo; (2) Colaboración en la actividad de proyección y debate sobre la película “**The deep blue sea**” el día 6 de marzo; (3) Organización del **I concurso “Imágenes para la Igualdad”**; (4) Asistencia a la conferencia “**La Educación sentimental en la Copla. Novias y Esposas**”. A cargo de D<sup>a</sup> María Rosal, el día 8 de marzo; y (5) Asistencia a la entrega de los **Premios Meridiana** concedidos por la Junta de Andalucía y entregados en Sevilla el 11 de marzo.

La Universidad de Córdoba continúa trabajando por mejorar los niveles de sensibilización hacia los temas de igualdad entre mujeres y hombres de la comunidad universitaria. Para ello, se organizan **acciones formativas** dirigidas a los colectivos del alumnado, profesorado y Personal de Administración y Servicios. Para cada uno de los tres colectivos se diseñaron y desarrollaron dos cursos de formación en igualdad de género a través de una modalidad de enseñanza semi-presencial. La temática abordada hace referencia al desarrollo de la inteligencia emocional para fomentar la convivencia en igualdad. Los cursos mencionados han obtenido una gran acogida entre la comunidad universitaria. En alguno de ellos ha sido necesario organizar más de una edición para atender la elevada demanda.

La participación en acciones específicas de igualdad, en el curso 2012/2013 ha sido la siguiente:

COLECTIVO	TEMÁTICA DEL CURSO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Estudiantes	Democracia e Igualdad (conceptos básicos de igualdad)	1	16	17
	Inteligencia Emocional para la Igualdad y la Convivencia	0	27	27
	Actividad: Construyendo la equidad. Dos miradas...	13	85	98
PDI	Conceptos básicos de Igualdad	10	14	24
	Educación Emocional y Convivencia en Igualdad	8	10	18
	El acoso sexual y en razón de sexo en el contexto universitario	9	23	32
PAS	Administración Pública e Igualdad de Género	9	30	39
	Educación Emocional y Convivencia en Igualdad	5	31	36
	El acoso sexual y en razón de sexo en el contexto universitario	5	17	22
Total		60	253	313





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

La Unidad de Igualdad también ha estado presente en **actos organizados por instituciones y organismos relacionados con la igualdad a nivel estatal y autonómico** como (1) **Reunión Unidades de Igualdad de Andalucía** el 12 de julio de 2012 en Málaga; (2) Asistencia al acto de entrega de los **X Premios 25-N** con motivo del día Internacional contra la violencia de género el día 23 de noviembre de 2012 en la Subdelegación del Gobierno; (3) Reunión de la **comisión de Seguimiento del Convenio de Colaboración entre el Instituto Andaluz de la Mujer y la Universidad de Córdoba** celebrada el 20 de febrero de 2013 en Sevilla; y (4) Asistencia al **VI Encuentro de Unidades de Igualdad de las Universidades Españolas** organizadas por la Universidad de Granada y celebrado en Granada los días 23 y 24 de mayo de 2013.

Debido al carácter transversal que tienen las políticas de igualdad, desde la Unidad se **ha canalizado y solicitado a los Vicerrectorados competentes** diversas peticiones como: (1) Inclusión de la formación de posgrado específica de género como mérito a evaluar en el programa DOCENTIA; (2) Inclusión de temáticas de igualdad consideradas como formación específica; (3) utilización de un lenguaje inclusivo y (4) Análisis de desequilibrios y estudio de la posible inclusión de la perspectiva de género en la elaboración de los presupuestos.

### 5.3.2. COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DE DIRECCIÓN ATENDIENDO A LA PROPORCIÓN ENTRE SEXOS

EQUIPO DE GOBIERNO			
CURSO 2012/2013	TOTAL	MUJER	% MUJER
Rector	1	0	0
Vicerrectores/Vicerrectoras	7	1	14,3
Secretaria General	1	1	100
Gerente	1	0	0
Total	10	2	20%

### 5.3.3. REPRESENTACIÓN FEMENINA DE CATEDRÁTICAS E INVESTIGADORAS PRINCIPALES

CÁTEDRAS								
AÑO 2010			AÑO 2011			AÑO 2012		
TOTAL	MUJER	% MUJER	TOTAL	MUJER	% MUJER	TOTAL	MUJER	% MUJER
247	45	18,2%	249	48	19,3%	254	52	20,5%

INVESTIGADORAS PRINCIPALES									
CONCEPTO	AÑO 2010			AÑO 2011			AÑO 2012		
	TOTAL	MUJER	% MUJER	TOTAL	MUJER	% MUJER	TOTAL	MUJER	% MUJER
Grupos	190	38	20,0	219	43	19,6%	199	43	21,6%
Proyectos	168	35	20,8	173	44	25,4%	160	46	28,8%
Contratos	179	27	15,1	133	25	18,8%	169	29	17,2%
Total	537	100	18,6%	525	112	21,3%	528	118	23,4%

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores





### 5.3.4. PORCENTAJE DE LAS PERSONAS NOMBRADAS PERTENECIENTES A LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO QUE ESTÉN OCUPADOS POR MUJERES

Según los datos de los que se dispone, a 30 de junio de 2013, los puestos de gestión por designación para los que se ha nombrado a una mujer son los siguientes:

ÓRGANOS DE GOBIERNO	TOTAL	MUJER	% MUJER
Equipo de Gobierno	9	2	22,2
Secretarios de Centros	11	5	45,5
Vicedecanos	24	9	37,5
Subdirectores	9	2	22,2
Secretarios de Departamentos	53	26	49,1
Director Institutos de Investigación	2	0	0
Consejo Social	9	3	33,3
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>47</b>	<b>40,2%</b>

De acuerdo con las directrices aprobadas en el Consejo de Gobierno de 17/05/2012, la Universidad de Córdoba redujo los cargos académicos recogidos en su presupuesto con la finalidad de cumplir los objetivos de estabilidad presupuestaria y déficit público. En relación al curso 2011/12 se ha disminuido casi un 8% el número de cargos de los órganos de gobierno centrales, correspondiendo un 6% a la disminución de cargos ocupados por mujeres.

ÓRGANOS DE GOBIERNO POR CENTRO	TOTAL	MUJER	% MUJER
Facultad de Veterinaria	4	2	50
ETSIAM	4	2	50
Facultad de Medicina	4	0	0
Facultad de Ciencias	4	1	25
Facultad de Filosofía y Letras	4	1	25
Facultad de Derecho y CCEEyE	4	2	50
Facultad de Ciencias de la Educación	4	2	50
EPS de Córdoba	4	1	25
Facultad de Ciencias del Trabajo	4	2	50
EPS de Belmez	4	2	50
Facultad de Enfermería	3	1	33,3
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>16</b>	<b>37%</b>

En cuanto a los órganos de gobierno de los centros han disminuido un 14%, correspondiendo una disminución de un 11% a los cargos ocupados por mujeres.



## 5.4. COMPROMISO CON LA CARRERA PROFESIONAL

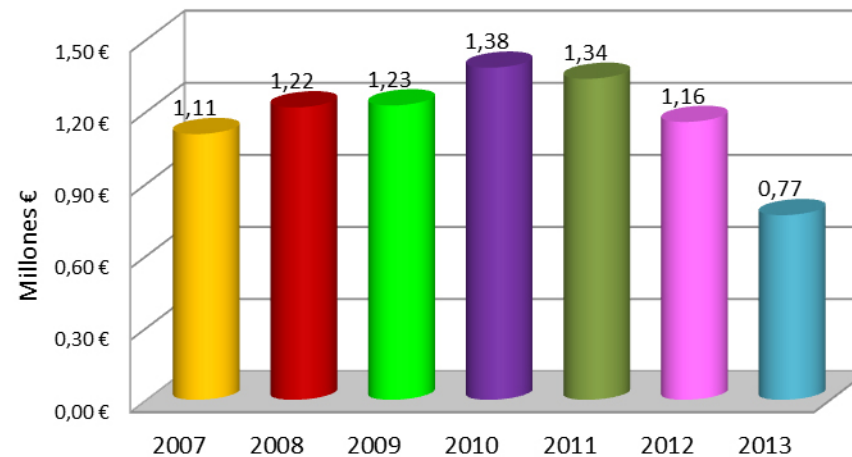
### 5.4.1. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE AYUDAS Y CUANTÍA DEL PROGRAMA PROPIO DE FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN<sup>1</sup>

La Universidad de Córdoba tiene como una de sus señas de identidad, ampliamente reconocida por la comunidad científica nacional e internacional, la actividad investigadora de su personal, en la que colabora, dentro de las limitaciones presupuestarias, con un **Plan Propio de Investigación** que se materializa en las siguientes ayudas:

#### A) PROGRAMA PROPIO DE FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN.

El **Programa Propio de Fomento de la Investigación** es fruto de una apuesta decidida de los órganos de dirección de la Universidad de Córdoba para ayudar a mantener la posición destacada de la Universidad en materia de investigación. Nuestra universidad aparece colocada en los rankings realizados en uno de los primeros puestos gracias al esfuerzo de sus investigadores. La evolución de la dotación presupuestaria en los siete últimos años se refleja en el siguiente gráfico:

**Evolución del Programa Propio de Investigación**



<sup>1</sup>Para más información sobre investigación véanse los apartados 3.3.3 y 3.3.5 de Recursos Humanos y 3.5.3 y 3.5.4 de Información Económica.

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

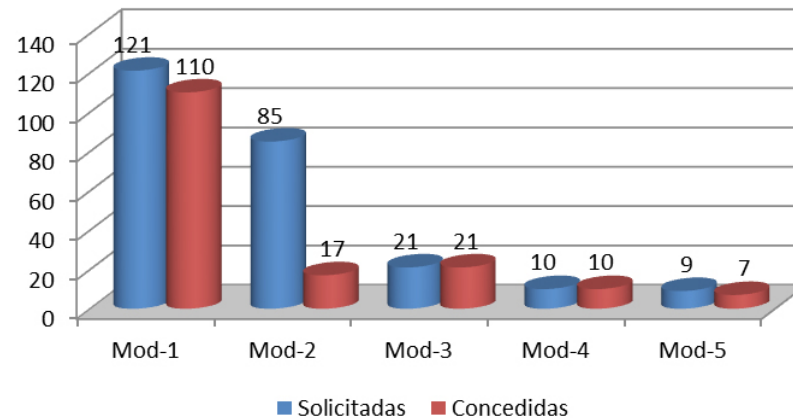
- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

A pesar de esta apuesta, la crisis económica ha afectado a los fondos asignados al Programa Propio en el año 2013 sufriendo en su presupuesto, con respecto al año anterior, una merma en su cuantía de un 33,56%, ascendiendo a un total de **768.406€** distribuidos en las siguientes modalidades.

MODALIDAD DE AYUDA	DOTACIÓN 2012	% SOBRE TOTAL	DOTACIÓN 2013	% SOBRE TOTAL	% Δ 13/12
1. Ayudas a grupos de investigación	895.871€	77,47	560.000€	72,88	-37,49
2. Ayudas complementarias	69.000€	5,97	60.000€	7,81	-13,04
3. Ayudas reparación instrumentación científica	30.000€	2,59	28.000€	3,64	-6,67
4. Cofinanciación Técnicos de Apoyo	101.612€	8,79	70.000€	9,11	-31,11
5. Contratos Puente para Doctorandos	60.000€	5,19	50.406€	6,56	-15,99
Total	1.156.483 €	100	768.406 €	100	-33,56

Las ayudas solicitadas y concedidas al XVII Programa Propio de Fomento de la Investigación 2012 han sido las siguientes:

### Ayudas Programa Propio Investigación





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

## B) BECAS DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN.

El objeto de estas Becas es promover la formación básica en investigación de los estudiantes de la UCO que, habiendo demostrado un alto nivel de rendimiento académico, deseen iniciarse en tareas de investigación.

En 2012 se ha resuelto la VI Convocatoria de Becas de Iniciación a la Investigación. Se han adjudicado **20 becas**, pudiendo ser beneficiarios de las mismas alumnado matriculado en el curso 2012/2013 en 3º o 4º curso de alguno de los Grados de la UCO y que tengan finalizados los dos primeros cursos completos, así como los alumnos matriculados en el curso 2012/2013 en alguno de los dos últimos cursos de las diferentes licenciaturas de la UCO y que tengan aprobado el primer ciclo completo.

## 5.4.2. EVOLUCIÓN DE LOS SEXENIOS

AÑO	SEXENIOS RECONOCIDOS	TRIENIOS RECONOCIDOS	INDICADOR 2009	INDICADOR 2010	INDICADOR 2011	INDICADOR 2012
2006	1.183	3.000	0,74	0,71	0,70	0,70
2007	1.232	3.369				
2008	1.282	3.685				
2009	1.370	3.960				
2010	1.457	4.160				
2011	1.458	4.188				

## 5.4.3. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN: PUNTUACIÓN DEL PAIDI

En el año 2012 no ha habido Resolución con respecto a los Grupos PAIDI (Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación) por parte de la Junta de Andalucía, por lo que los gráficos recogen la puntuación 2009-2011.

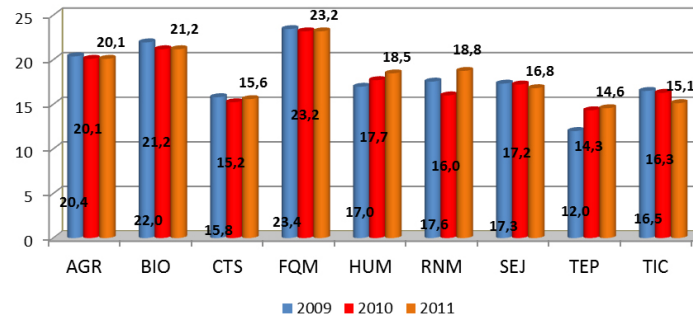
La puntuación obtenida por los Grupos de investigación en el PAIDI es la suma de la Puntuación Científica, hasta un máximo de 25 puntos, y la Puntuación por Transferencia, hasta un máximo de 7 puntos. A continuación se presenta un gráfico donde se refleja por ponencias la puntuación media alcanzada en 2009, 2010 y 2011.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

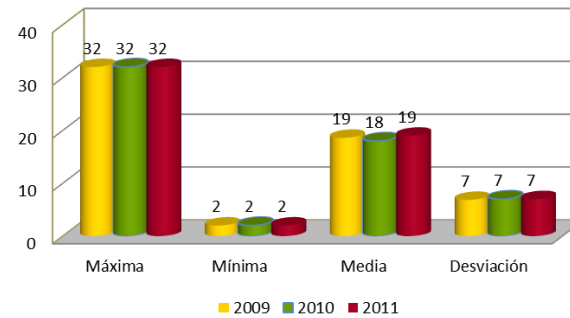
- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

Puntuación total por ponencias (media)



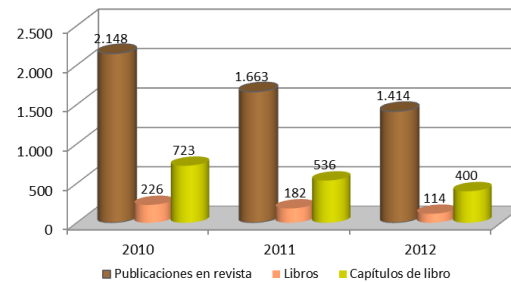
La evolución de la puntuación máxima, mínima, media y desviación típica del 2009 al 2011 se refleja en el siguiente gráfico:

Comparativa puntuaciones Grupos PAIDI



La evolución en el periodo 2010-2012 de los resultados de la actividad investigadora del personal adscrito a los Grupos de investigación de la Universidad de Córdoba se recoge en el siguiente gráfico:

Publicaciones 2010-2012



Fuente: Sistema de Información Científica de Andalucía (SICA).



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

#### 5.4.4. MOVILIDAD DEL PDI Y PAS

De acuerdo con la **“Agenda para modernización de los sistemas de educación superior en Europa”** la UCO pretende incrementar los programas de movilidad internacional para contribuir a la mejora global de la formación de investigadores, así como del personal docente y administrativo de la UCO. Nuestro objetivo es desarrollar con éxito una estrategia de profunda cooperación transfronteriza que actúe como propulsor de la calidad académica e investigadora.

Con objeto de promover las movilizaciones del personal los programas se publicitan en el apartado “Profesorado-PAS” de la página web de la ORI, informándose también de ellos en el marco de los cursos de formación docente y del personal de administración y servicios.

Para la movilidad del personal contamos con los siguientes programas:

- El **Programa de Fomento al Plurilingüismo “Lecturing in English”** en la Universidad de Edimburgo (Reino Unido), con participación en este curso de 12 docentes (5 hombres, 7 mujeres) de 9 Centros propios de la UCO, con financiación Erasmus STT.
- **Erasmus STA** para el personal docente con fines de enseñanza y **Erasmus STT** con fines de formación para personal docente y administrativo, dentro de los cuales se han realizado 125 movilizaciones salientes en 2012/2013, con apoyo económico de la UCO de 200€ por persona.

Movilidad de profesorado con fines docentes (STA)

PROGRAMA ERASMUS CON FINES DOCENTES							
CURSO 2011/2012				CURSO 2012/2013			
ENTRADAS		SALIDAS		ENTRADAS		SALIDAS	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
15	13	29	36	27	26	37	36
28		65		53		73	
93				126			



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

Movilidad de personal docente y no docente con fines de formación (STT)

	PROGRAMA ERASMUS CON FINES DE FORMACIÓN							
	CURSO 2011/2012				CURSO 2012/2013			
	ENTRADAS		SALIDAS		ENTRADAS		SALIDAS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
PDI					0	3	11	17
	1		29		3		28	
PAS					2	14	8	16
	12		20		16		24	
Total	62			72				

La movilidad con fines docentes se incrementa en un 35%, mientras que la movilidad con fines de formación crece un 16%.

- **Ayudas del Programa Propio de Internacional y Cooperación**, en la modalidades de:

1. **Apoyo de nuevas iniciativas de internacionalización:** preparación de solicitudes de proyectos en el marco de programas europeos y establecimiento de titulaciones dobles o conjuntas internacionales (3 hombres y 2 mujeres), que ha contado con un presupuesto de 6.000 euros en este curso.

2. **Impulso del bilingüismo:** cursos de inglés en la VCU para personal docente y no docente (1 hombre, personal no docente), con un presupuesto de 20.000 euros este año, y cofinanciación de plazas de lectorados de inglés en el marco de convenios bilaterales, con presupuesto de 12.000 euros.

- **Movilidad de investigadores y personal académico** en el marco de proyectos europeos con terceros países:

1. **TEMPUS** (Proyectos coordinados por la UCO y aprobados en la convocatoria 2012 "MEDET", de la Fundación Universitaria España-Ucrania, y "HUMAN" de Fundecor, y el proyecto LAPIS, aprobado en la convocatoria 2011, en el que la UCO participa como socio),

2. **ALFA** (Proyectos iniciados en 2011 "Agroemprendedores" y "SERIDAR", con 6 movilidades salientes y 5 entrantes de docencia).

- **Movilidad para personal académico y administrativo perteneciente a las Universidades que conforman los Consorcios Erasmus Mundus-Acción 2 "EULALinks" y "TEMPO"** (inicio de movilidades en septiembre 2013 de participantes seleccionados en este curso).



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

- **Ayudas de movilidad para personal investigador**, como las becas para formación de Doctores ceiA3 en centros extranjeros de prestigio, contratos ceiA3 para Captación de Talento internacional, y becas para la obtención de la mención internacional del Título de Doctor/a del IDEP y el ceiA3.

MOVILIDAD DE PERSONAL INVESTIGADOR	CURSO 2012/2013			
	ENTRADAS		SALIDAS	
	HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
Mención internacional título de Doctor/a IDEP	0	0	7	6
Mención internacional título de Doctor/a ceiA3 (convocatoria 2012, curso 2012/2013)	0	0	2	1
Mención internacional título de Doctor/a ceiA3 (convocatoria 2013, curso 2012/2013)	0	0	5	5
Captación de Talento ceiA3	2	1	0	0
Doctores ceiA3 a centros extranjeros de prestigio	0	0	1	6
Becas Santander para Jóvenes Profesores e Investigadores	0	0	2	3
<b>Total</b>	<b>3</b>		<b>38</b>	

### 5.4.5. PORCENTAJE DE FUNCIONARIOS RESPECTO A PDI EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO

AÑO 2011			AÑO 2012		
FUNCIONARIOS A T.C.	PDI A T.C.	%	FUNCIONARIOS A T.C.	PDI A T.C.	%
743,5	1.156,6	64,3%	720	1.091,9	65,9%

Fuente: Contrato Programa.

### 5.4.6. PORCENTAJE DE PERSONAL EN FORMACIÓN RESPECTO A PDI EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO

AÑO 2011			AÑO 2012		
PERSONAL EN FORMACIÓN	PDI A T.C.	%	PERSONAL EN FORMACIÓN	PDI A T.C.	%
101	1.156,6	8,7%	97	1.091,9	8,9%

Fuente: Contrato Programa.





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

## 5.4.7. PORCENTAJE DE AYUDANTES Y BECARIOS QUE TENGAN LA EVALUACIÓN FAVORABLE POR EL PROGRAMA DOCENTIA O SISTEMA EQUIVALENTE

	AÑO 2011			AÑO 2012		
	TOTAL	EVALUADOS	%	TOTAL	EVALUADOS	%
Ayudantes y becarios	42	42	100%	43	43	100%

Fuente: Contrato Programa.

## 5.4.8. PLAZAS CONVOCADAS PARA EL PAS QUE SEAN DE PROMOCIÓN INTERNA

Se continúa por la Gerencia la ejecución de los acuerdos de promoción interna, previos a la publicación del Real Decreto Ley 20/2012, derivadas del Acuerdo entre la UCO y el Comité de Empresa del PAS laboral y el Acuerdo alcanzado en la Mesa de Negociación del Personal Funcionario de Administración y Servicios sobre RPT, carrera profesional y promoción interna. Se trata de un compromiso a tres años que, a pesar de las dificultades económicas actuales, se viene ejecutando.

Durante el curso 2012/2013 han finalizado dos procesos de promoción interna de funcionarios: **33 plazas a la Escala Administrativa** y **4 plazas a la Escala de Facultativos de Archivos, Bibliotecas y Museos**. Además, el 5 de febrero de 2013, la Universidad de Córdoba convocó pruebas selectivas para cubrir por promoción interna **9 plazas de Técnico Especialista de la Unidad de Apoyo a Centros, Departamentos y Servicios**, que en la actualidad sigue resolviéndose.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

## 5.4.9. MEDIDAS Y ACUERDOS ADOPTADOS PARA LA PROMOCIÓN DE PDI CON ACREDITACIÓN SUPERIOR A LA PLAZA QUE OCUPE

Durante el curso 2012/13 se ha modificado la **normativa relacionada con el profesorado**, relativa a:

- Criterios utilizados para la elaboración del documento de diseño de plantilla.
- Procedimiento para cubrir necesidades docentes surgidas de forma extraordinaria.

Con la publicación en BOE del Real Decreto-Ley 20/2011, de 30 de diciembre, de medidas urgentes en materia presupuestaria, tributaria y financiera para la corrección del déficit público y del Real Decreto-Ley 20/2012, de 13 de julio, de medidas para garantizar la estabilidad presupuestaria y de fomento de la competitividad, la Universidad de Córdoba no ha sacado a concurso durante el curso académico 2012/2013 ninguna plaza de Funcionario de Cuerpos Docentes Universitarios.

Tampoco se han podido dotar plazas de promoción a profesorado contratado, ocupando las necesidades docentes temporales sobrevenidas a través de bolsas de trabajo y convocatoria urgente de profesores sustitutos interinos.

## 5.4.10. EXISTENCIA DE CRITERIOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA CONTRATACIÓN Y ESTABILIZACIÓN DEL PERSONAL

Es relevante destacar las partidas específicas para ayudas de acción social previstas en el Presupuesto por un importe equivalente al 1,5% de la Masa Salarial (Cap.I), que para el 2013 será del 1,20%.

Debido a la normativa vigente, durante el 2012 no se han podido realizar convocatorias para la contratación de personal. Sí se han realizado las oposiciones de aquellas convocatorias que estaban publicadas previamente a la publicación del Real Decreto Ley 20/2011.



## 5.5. COMPROMISO CON LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR

### MEDIDAS ADOPTADAS PARA EL FOMENTO Y DESARROLLO DE LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR/LABORAL.

La Universidad de Córdoba tiene aprobadas diferentes medidas para propiciar la mejora en la conciliación de la vida familiar y laboral. Estas medidas son:

- Flexibilización horaria para el PAS
- Reducciones de jornada en condiciones especiales
- Ayudas para Centros de Educación Infantil, Comedores Escolares y Aulas Matinales
- Concesión de periodos vacacionales que no se ajusten a criterios generales
- En el curso 2012/2013 se ha iniciado un programa piloto para la implantación de tele-trabajo entre el personal de administración y servicios.

Asimismo, la Universidad de Córdoba organiza en los meses de verano para niños y niñas entre 3-16 años los **Campus Multiactividad**, con un programa de recreación y deporte especialmente diseñado para la temporada estival. Es posible elegir dos ubicaciones, el Campus de Rabanales y el Campus Menéndez Pidal.



Se desarrollan actividad de carácter intensivo, de lunes a viernes en horario de 09:00 a 14:00 h., de planteamiento lúdico deportivo, dirigida a niños de 3 a 16 años, en la que se desarrolla un amplio programa de contenidos en las diferentes instalaciones deportivas universitarias: pabellón, pistas de tenis y pádel, campos de fútbol, pistas de atletismo, piscina cubierta, piscina al aire libre, etc.

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

Se incluye, como servicio opcional y gratuito de atención a participantes: horario de recepción de 7:45 a 9:00 y horario de recogida de 14:00 a 15:00 h. Durante este tiempo están atendidos en todo momento por un técnico de la actividad.

El programa de actividad específico es desarrollado por el técnico responsable de cada grupo e incluye actividades acordes al grupo de edad, con objeto de adaptar la oferta a los intereses de los participantes. Todos los técnicos disponen de titulación y cualificación específica.

Se persiguen los siguientes objetivos:

- Desarrollar actividades con contenidos educativos y formativos utilizando planteamientos novedosos que resulten atractivos y en los que prevalezca la diversión.
- Elaborar actividades en sintonía con los intereses y las capacidades propios de cada grupo de edad.
- Fomentar valores de participación, cooperación y solidaridad entre los participantes.
- Favorecer el desarrollo integral de la personalidad y la autonomía del niño.
- Ofrecer a los niños y adolescentes una alternativa diferente para su tiempo de ocio.

MODALIDADES DE CAMPUS	
Campus Baby	3-5 años
Campus Peques	6-8 años
Campus Infantil	9-12 años
Campus Joven	13-16 años

La principal novedad en la convocatoria de este año, en las modalidades de Campus Infantil (9 a 12 años) y Campus Joven (13 a 16 años), es que los participantes pueden elegir entre diferentes opciones de cursos intensivos incluidos en el desarrollo de la propia actividad: INGLÉS, TENIS, PÁDEL, BALONCESTO y FÚTBOL, sólo para los turnos del mes de julio en el campus de Rabanales, plazas limitadas.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

## 5.6. COMPROMISO CON LA ACCIÓN SOCIAL

### BAREMOS DE COMPENSACIÓN DE DESIGUALDADES Y EVOLUCIÓN DE TIPOS DE AYUDAS DE ACCIÓN SOCIAL.

Con objeto de profundizar en las medidas contempladas en la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, la Universidad de Córdoba se adhirió al acuerdo suscrito, el día 24 de septiembre de 2003, entre las organizaciones sindicales CC.OO., C.S.I.F. y U.G.T. y las Universidades Públicas Andaluzas, bajo la coordinación de la Consejería de Educación y Ciencia, en relación con la Homologación de la **Acción Social** de todos sus empleados.

Los fondos destinados en la Universidad de Córdoba a Acción Social están regulados por su propio reglamento (aprobado por Consejo de Gobierno el 26/01/2006 y modificado el 28/10/2010 y el 22/07/11) y se aprueban cada año en sus presupuestos. En Consejo de Gobierno de 08/06/2012 se aprobó un nuevo **Reglamento** que será de aplicación a las solicitudes presentadas a partir del 9 de junio de 2012.

Los fondos destinados a Acción Social en 2012 y la evolución de estas ayudas se recogen en la siguiente tabla:

INCENTIVOS A LA MODALIDAD DE ACCIÓN SOCIAL AUTOMÁTICA			
ACCIONES	2010	2011	2012
Compensación de Matrícula por Estudios Universitarios	239.796	208.220	247.814
Indemnización por Fallecimiento	46.788	90.972	61.575
Premio de Jubilación	302.664	310.108	365.543
Complemento de Incapacidad Temporal	72.808	58.004	35.706
Total	662.056€	667.304€	710.638€

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

INCENTIVOS A LA MODALIDAD DE ACCIÓN SOCIAL NO AUTOMÁTICA			
ACCIONES	2010	2011	2012
Adquisición de libros de texto y/o material escolar para hijos de empleados universitarios	19.156	30.696	22.114
Adquisición de libros de texto para empleados universitarios y sus cónyuges	3.056	3.160	1.471
Centros de Educación Infantil	21.397	29.839	23.594
Discapacidades, enfermedades crónicas y/o geriátricas	15.425	28.812	20.554
Tratamientos Odontológicos	64.974	81.829	35.706
Óptica	24.076	27.425	25.552
Ayudas por natalidad y adopción legal	0	9.261	7.582
Ayudas por situaciones extraordinarias e imprevistas	2.150	4.432	0
Ayuda para adquisición de primera vivienda	5.750	11.103	0
Anticipos	363.292	102.996	23.129
Comedores escolares	75.453	78.164	77.051
Aulas Matinales	1.244	5.757	7.582
Accidente en Comisión de Servicio	0	3.528	0
<b>Total</b>	<b>595.973€</b>	<b>417.002€</b>	<b>244.335€</b>

Además de estos fondos sociales que la Universidad tiene suscritos con las organizaciones sindicales, la UCO tiene incentivos para la jubilación anticipada de su personal, habiéndole dedicado en los últimos años los siguientes incentivos:

INCENTIVOS A LA JUBILACIÓN VOLUNTARIA			
	2010	2011	2012
Incentivos a la Jubilación voluntaria	1.481.464€	1.955.472€	2.352.145€*

\*Los incentivos a la jubilación voluntaria que aparecen en 2012 son las obligaciones comprometidas con anterioridad a las salvedades del Tribunal de Cuentas.

## 5.7. COMPROMISO CON LA MEJORA DEL CLIMA LABORAL

### 5.7.1. ÍNDICES DE SATISFACCIÓN DE PAS Y PDI

La Universidad de Córdoba no tiene datos del PDI sobre los índices de satisfacción en relación con el clima laboral; si los tiene del PAS, arrojando las encuestas de satisfacción realizadas anualmente los siguientes datos:

ÍNDICE DE SATISFACCIÓN EN EL PAS				
	CURSO 2009/10	CURSO 2010/11	CURSO 2011/12	CURSO 2012/13
Funcionarios	3,39	3,42	3,45	3,50
Laborales	3,45	3,51	3,46	3,35
Total	3,42	3,47	3,45	3,39

### 5.7.2. CLIMA LABORAL: DATOS DE ENCUESTAS REALIZADAS

Durante el curso 2012/2013 el Comité de Seguridad y Salud ha informado de cambios en puesto de trabajo tras el examen de salud efectuado por la Unidad de vigilancia de la Salud del Servicio de Prevención.

En este periodo se han realizado 202 encuestas al PAS, un 27,9% menos que en el curso anterior, para conocer su satisfacción con el clima laboral. La distribución entre funcionarios y laborales se indica en la siguiente tabla:

PARTICIPACIÓN DEL PAS				
PAS	CURSO 2009/10	CURSO 2010/11	CURSO 2011/12	CURSO 2012/13
Funcionarios	114	84	120	61
Laborales	94	89	160	141
Total	208	173	280	202

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

Las medias de los datos desglosados en los dos últimos años han sido:

MEDIAS OBTENIDAS EN LAS DIMENSIONES						
ÍTEM	CURSO 2011/2012			CURSO 2012/2013		
	FUNC.	LAB.	TOTAL	FUNC.	LAB.	TOTAL
Características de la tarea (Dificultad, cantidad, creatividad, posibilidades de éxito, responsabilidad, etc.)	4,04	3,89	3,95	4,05	3,84	3,90
Condiciones de trabajo (Horarios, descansos, características del lugar, ventilación, higiene, seguridad, etc.)	3,37	3,52	3,45	3,52	3,45	3,47
Salario (Detalles referidos al salario cuantitativa y cualitativamente)	2,21	2,14	2,17	2,23	1,95	2,04
Promoción (Aspectos sobre las oportunidades de formación y promoción de los trabajadores)	2,72	3,16	2,98	2,79	2,82	2,79
Reconocimiento (Reconocimiento verbal, bonificaciones, críticas y prestigio sobre el desempeño del puesto)	2,86	3,00	2,94	3,02	2,88	2,92
Beneficios (Aporta información sobre pensiones, seguro médico y vacaciones)	2,63	3,00	2,84	2,66	2,86	2,80
Supervisión (Seguimiento y control, habilidades técnicas de los responsables, calidad de las relaciones, etc.)	3,82	3,51	3,64	3,83	3,28	3,45
Compañeros (Agrado del individuo sobre sus compañeros, competitividad, apoyo mutuo, relaciones, etc.)	3,64	3,59	3,61	3,62	3,54	3,57
Empresa y Dirección (Satisfacción con la organización, impacto en la comunidad, etc.)	3,22	3,35	3,29	3,26	3,28	3,28

Func=Funcionarios; Lab=Laboral





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

### 5.7.3. ACCIONES DE COMUNICACIÓN TENDENTES A PROMOVER HACIA EL EXTERIOR LAS COMPETENCIAS DEL PERSONAL UNIVERSITARIO Y LOS SERVICIOS QUE PRESTA

Se han elaborado y aprobado en Consejo de Gobierno las cartas de Servicio de todos los Servicios/Unidades de la Universidad, lo que facilitará la comunicación con las personas que utilizan esos servicios.



## 5.8. COMPROMISO CON LA MEJORA DE LA SALUD DE LOS TRABAJADORES

Desde 2006 la Universidad de Córdoba tiene firmada una **Declaración de Política Preventiva** que sirve para hacer público el continuo y renovado compromiso de la UCO con la seguridad y la salud de sus trabajadores y estudiantes. Se trata de una declaración formal de la política que la Universidad ha asumido y está aplicando desde sus órganos de gestión y gobierno en materia de prevención de riesgos laborales, y que tiene su origen y aval en la iniciativa aprobada por la CRUE.

Además nuestra Universidad forma parte de la **Red Española de Universidades Saludables** (REUS) y de la **Red Andaluza de Universidades Promotoras de Salud** (RAUS).

La Universidad de Córdoba como Empresa continúa, en el curso 2012/2013, participando en la Campaña **MOVE EUROPE** y es Organismo Colaborador de la misma. La Campaña Move Europe es una iniciativa de la Red Europea de Promoción de la Salud en el Trabajo (ENWHP), cuyo principal objetivo es recoger, analizar y diseminar modelos de buenas prácticas en actuaciones relativas al estrés laboral y a ciertos hábitos de salud como el tabaquismo, la alimentación y el ejercicio.

### 5.8.1. CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

#### Programa de Salud en el Lugar de Trabajo.

Como continuación de la colaboración de la Universidad de Córdoba con la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía, desde inicio de este ejercicio 2013 se ha retomado el **Programa de Salud en el Lugar de Trabajo**, firmándose un Convenio de Colaboración entre ambas instituciones para la actuación en los ámbitos de alimentación y actividad física.

Para la realización de las actividades que se han realizado se ha contado con la participación de:

- Personal técnico de promoción de la salud perteneciente a la Consejería de Salud, tanto a nivel andaluz como del Distrito de Córdoba, con un total de cuatro técnicos.
- Personal del Departamento de Bromatología y Tecnología de los Alimentos.
- Personal del Servicio de Deporte Universitario.
- Personal del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de UCO.

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

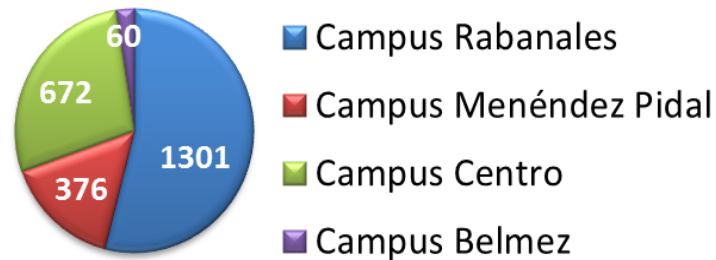
MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

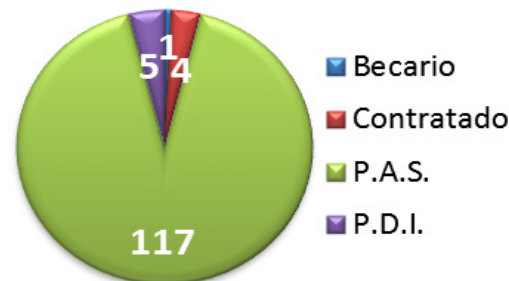
Las actividades realizadas han sido:

#### Programa de alimentación.

- Remisión de 2.409 correos electrónicos a todo el personal de la UCO (PAS y PDI) para la cumplimentación de un cuestionario de necesidades y hábitos sobre alimentación y actividad física.



- Celebración de 4 sesiones informativas, una en cada uno de los campus (Rabanales, Menéndez Pidal, Centro y Belmez).
- Remisión de cuestionarios de calidad a los participantes en las sesiones informativas.
- Impartición de 10 ediciones (3 en Campus de Rabanales, 1 en Rectorado, Facultad CC. de la Educación, Facultad de Medicina, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Derecho y CC. EE.y EE., Facultad de CC. del Trabajo y Belmez) de los talleres **“La cesta de la compra”** y **“La hora de comer”** con una duración de 3 horas cada edición y una participación de **127 personas**, de los que 92 fueron mujeres y 35 hombres.





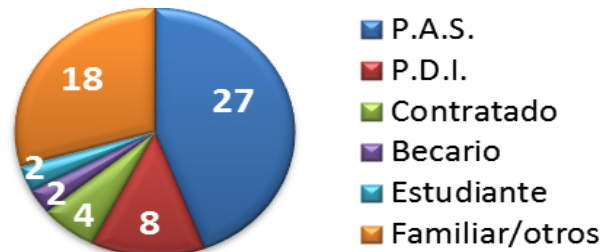
MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

### Programa de actividad física.

- Actividad "La UCO por un millón de pasos"

Actividad de senderismo que, además de fomentar el mantener un estilo de vida activo, favorece la mejora de las relaciones interpersonales entre los trabajadores y contribuye a mejorar el clima laboral. Realizada el 18 de mayo, sábado, con salida en autobús desde el Rectorado hasta Cerro Muriano y desde ese lugar andando hasta el Rectorado, un recorrido de 17'2 Km con un total de 61 participantes (31 mujer y 30 hombres), cuyo desglose por colectivos es el siguiente:



A los participantes se les ofreció una bolsa con bebida y fruta, gorro protector del sol y almuerzo saludable, los gastos generados fueron patrocinados por varias empresas y el Ayuntamiento de Obejo.

### Programa de deshabituación tabáquica.

- Campaña publicitaria y de sensibilización en todos los centros y edificios universitarios, así como en la página web de la UCO sobre los beneficios de no fumar.

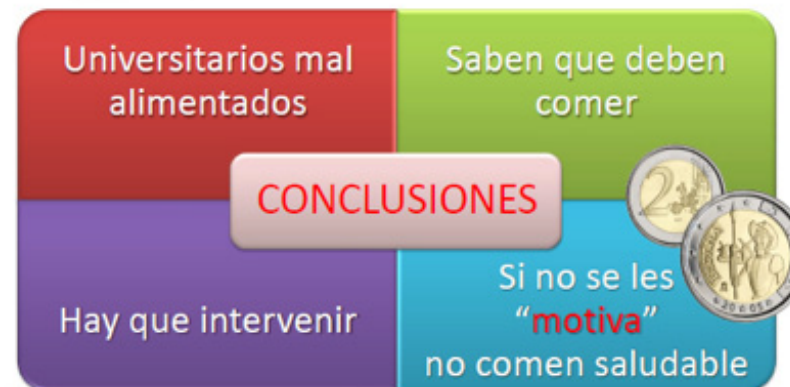
- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

## 5.8.2. ACTIVIDADES ENCAMINADAS A LA PROMOCIÓN DE DIETAS SALUDABLES EN COMEDORES Y RESTAURANTES UNIVERSITARIOS

Durante el curso 2012/2013, y dentro del marco de la Red Andaluza de Universidades Saludables, la Universidad de Córdoba continuó con un proyecto que incluye actividades encaminadas a la promoción de dietas saludables en comedores y restaurantes universitarios. La UCO ha implantado en las cafeterías del Campus de Rabanales el programa de menús saludables.



Del trabajo realizado hasta el momento se obtienen las siguientes conclusiones:



- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

### 5.8.3. ACTIVIDADES FORMATIVAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Durante el curso 2012/2013 se han realizado las siguientes actividades formativas por parte del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales:

FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES 2012				
DENOMINACIÓN	CURSOS	HORAS	TOTAL HORAS	ASISTENTES
<b>SEGURIDAD EN EL TRABAJO</b>				
Curso de Formación para equipos de emergencia de la UCO	2	10	20	53
Manejo de sistemas de detección, alarma y extinción de incendios	4	1	4	20
Formación elemental para equipos de emergencia	1	10	10	27
Uso y manejo de medios de extinción de incendios	1	1,5	1,5	15
<b>HIGIENE INDUSTRIAL</b>				
Gestión de equipos de protección individual	1	2	2	23
Exposición a agentes químicos	5	2	10	94
Prevención de riesgos en la manipulación de agentes biológicos y gestión y minimización de residuos biosanitarios	1	2	2	19
<b>VIGILANCIA DE LA SALUD</b>				
Factores de riesgo psicosocial y su prevención	2	2	4	24
<b>OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>				
Soporte Vital Básico y desfibrilación semiautomática externa. Formación inicial.	2	8	16	16
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>38,5</b>	<b>69,5</b>	<b>291</b>

Se han instalado desfibriladores semiautomáticos externos en:

- Facultad de Filosofía y Letras
- Escuela Politécnica Superior de Belmez
- Campus de Rabanales (Edificio de Gobierno)
- Campus de Rabanales (Edificio Leonardo da Vinci)
- Colegios Mayores (Edificio Anzur)
- Rectorado

Están pendientes de su instalación un desfibrilador en la Facultad de Medicina y otro en la Facultad de Derecho y CC. Económicas y Empresariales.

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

Por otra parte, el personal de este Servicio ha colaborado en:

- Jornada de acogida al alumnado de nuevo ingreso del curso 2013/2014.
- Curso básico de prevención de riesgos laborales a personal del Departamento de Ingeniería Forestal para establecer las pautas de coordinación con la empresa FAASA.
- Curso de prevención de riesgos laborales para personal de nuevo ingreso.
- Participación del personal del Servicio en la docencia del Grado de Enfermería

#### 5.8.4. OTRAS ACTIVIDADES NO FORMATIVAS RELACIONADAS CON LA PREVENCIÓN Y LA SEGURIDAD LABORAL

Durante el año 2012, se han desarrollado las siguientes acciones relacionadas con la prevención y seguridad laboral:

##### A) ÁREA DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO:

- Simulacro de evacuación por incendio en Edificios Anzur y Névalo (Colegios Mayores). El simulacro se llevó a efecto el día 19 de noviembre de 2012 y en el que han participado además de los equipos de emergencias del Centro formados al efecto, las ayudas externas representadas por bomberos, protección civil, 112 y Cruz Roja.
- Planes de autoprotección de los edificios Anzur y Névalo de los Colegios Mayores.
- Trabajos de campo para la elaboración del plan de Autoprotección y la Evaluación de riesgos de la Facultad de Medicina.
- Elaboración e Implantación del Plan de Emergencia del Departamento de Agronomía.
- Elaboración e Implantación del Plan de Emergencia del minipig en el Servicio de Experimentación Animal.





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

- Elaboración del modelo base del plan de seguridad vial de la UCO.
- Colaboración con la oficina técnica para la mejora de las condiciones de evacuación y de las instalaciones de lucha contra incendios en futuros proyectos de la UCO.
- Informe de las condiciones de evacuación de la Biblioteca de la Facultad de Medicina.
- Elaboración del pliego de prescripciones técnicas para el mantenimiento de los sistemas de detección y extinción de incendios.
- Toma de datos y elaboración de nota de prevención para detectar deficiencias en alumbrado de emergencias en vías principales de evacuación en edificios universitarios.
- Asesoramiento de aspectos de emergencias para la apertura extraordinaria de febrero del 2013 en la Biblioteca.
- Asesoramiento al técnico de laboratorio de la sala de disección de medicina para la compra de EPIS.
- Asesoramiento técnico para la mejora de la seguridad vial en varios cruces peligrosos del Campus de Rabanales.
- Asesoramiento técnico para la reparación del grupo de presión del Edificio Leonardo da Vinci.
- Asesoramiento técnico línea de vida en la Facultad de Derecho.
- Asesoramiento técnico sobre dificultad de accesos en Facultad de Ciencias del Trabajo.
- Asesoramiento técnico para el Acto de *"Los Cordobeses del año"*.
- Investigación y elaboración de informes de accidentes de trabajo.
- Instalación del sistema de bocas de incendios equipadas y grupo de presión en la Escuela Politécnica Superior de Belmez.
- Mejora del sistema de detección de incendios en la Facultad de Filosofía y Letras: Implementación de sensores en depósito de libros.





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

- Mejora del sistema de detección de incendios en el Edificio Celestino Mutis (Cámaras de Cultivo de Agronomía).
- Mejora del sistema de detección de incendios en la Escuela Politécnica Superior de Belmez.
- Mejora del sistema de detección de incendios en los Colegios Mayores (edificios Anzur y Névalo).

### B) ÁREA DE HIGIENE INDUSTRIAL:

#### 1) Evaluaciones de riesgos higiénicos:

Se han llevado a efecto las revisiones de las evaluaciones iniciales de riesgos planificadas por el Comité de Seguridad y Salud Laboral en distintos departamentos:

- Dpto. de Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal
- Dpto. de Ciencias y Recursos Forestales y Agrícolas
- Granja Universitaria
- Dpto. de Agronomía
- Dpto. de Farmacología, Toxicología y Medicina Legal
- Dpto. de Ingeniería Rural
- Dpto. Ingeniería Forestal
- Dpto. de Bioquímica y Biología Molecular

#### 2) Informes específicos:

En relación al procedimiento para la **protección de la maternidad ante los riesgos laborales**, se emitieron los siguientes informes: Dpto. de Bioquímica y Biología Molecular; Dpto. de Química Inorgánica e Ing. Química; Dpto. de Medicina y Cirugía Animal (2 informes); Dpto. Ingeniería Rural y Servicio de Protección Ambiental. Actualmente se está modificando el Procedimiento para la Protección de la Maternidad ante los riesgos laborales, al objeto de adaptarlo a la normativa vigente.

Asimismo se han realizado otros Informes: **Bioseguridad** en el Dpto. de Sanidad Animal; **Ruido** en la Unidad Técnica; **Olores** en varios seminarios de la Facultad de CC. de la Educación; **Riesgo Biológico de picadura de abejas** en la Granja Universitaria; **Riesgo Químico** en el Dpto. de CC. Morfológicas y **Vibraciones** en el Servicio Central de Apoyo a la Investigación (SCAI).

### C) ÁREA DE VIGILANCIA DE LA SALUD:

Las actividades que desarrolla la Universidad de Córdoba en esta especialidad preventiva, se llevan a cabo por la Sociedad de Prevención de FREMAP, a través del contrato suscrito entre ambas entidades.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

De los datos presentados destacar los siguientes:

- 1) Identificación de los riesgos específicos para cada puesto de trabajo.
- 2) Protocolización.
- 3) Programas de prevención específicos.

#### D) ÁREA DE ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA:

##### 1) Estudios ergonómicos:

Asesoramiento técnico sobre condiciones ambientales y diseño de los puestos de trabajo en las siguientes dependencias:

- Puesto de trabajo de personal Técnico del Departamento de Agronomía.
- Administración del Servicio de Personal y Organización Docente.
- Dotación de elementos ergonómicos para la realización de sus tareas habituales a puestos de trabajo:
  - Técnico del departamento de Farmacología, Toxicología y Medicina Legal y Forense.
  - Administración del Servicio de Personal y Organización Docente.
  - Administración del IDEP.

Informes:

- Evaluación de riesgos psicosociales del puesto de trabajo de Administración del Departamento de Enfermería.

### 5.8.5. RECONOCIMIENTOS MÉDICOS, VACUNACIONES, DETECCIÓN DE ENFERMEDADES

Durante 2012 se han realizado en la Universidad de Córdoba, según lo programado, los siguientes exámenes de salud a su personal:

#### A) RECONOCIMIENTOS MÉDICOS:

RECONOCIMIENTOS MÉDICOS EN 2012	NÚMERO
Iniciales	62
Periódicos	458
Cambio puesto de trabajo	2
Embarazadas	6
Otros reconocimientos	5
Total	533

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

## B) EVALUACIONES DE LA SALUD:

Los resultados de las evaluaciones de la salud son comunicados por escrito a cada trabajador y tienen carácter confidencial. La información a la UCO ha consistido, exclusivamente, en términos de aptitud para el puesto de trabajo específico y recomendaciones que mejoren las condiciones de trabajo, desde el punto de vista sanitario. En 2012 se han practicado 533 exploraciones médicas.

Los resultados han sido los siguientes:

CRITERIO	NÚMERO
Apto	523
Apto con limitaciones	10
Total	533

## C) VIGILANCIA SANITARIA:

Partiendo de la evaluación de riesgos, y en cumplimiento del apartado c) del art. 37.3 del Reglamento de los Servicios de Prevención, se han elaborado protocolos de vigilancia sanitaria específicos para cada puesto de trabajo en función de los riesgos que estos presentan.

Se ha realizado una revisión de la protocolización en función de las categorías laborales, adaptándola al puesto y trabajador correspondiente. Además, se han determinado las prioridades para el control y realización de los reconocimientos en función de los riesgos higiénicos evaluados. Se detallan a continuación los protocolos aplicados en función de los riesgos que presentaban los trabajadores de la Universidad de Córdoba:

PROTOCOLO	NÚMERO	PROTOCOLO	NÚMERO
Alturas	3	Conductores	15
Asma laboral	13	Dermatosis	8
Biológicos. Otros	23	General	5
Biológicos. Sanitarios	4	Posturas forzadas	285
Cancerígenos	4	PVD	508
Cargas	35	Radiaciones ionizantes	7
Citostáticos	3	Ruido	1
Total			914

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

## Asistencia sanitaria

ACTUACIONES SANITARIAS 2012	
ACTUACIÓN	INTERVENCIONES
Primeras curas	27
Curas sucesivas	10
Asistencia de urgencia de enfermedad	19
Consultas	241
Inyecciones	20
Vacunaciones	117
Total	434

En la campaña de vacunación antigripal durante el año 2012 se realizaron 117 vacunaciones.

### 5.8.6. TASAS DE ABSENTISMO, ACCIDENTES Y VÍCTIMAS MORTALES RELACIONADAS CON EL TRABAJO

En cumplimiento del Art. 37 del Reglamento de los Servicios de Prevención, el Área de Medicina del Trabajo ha analizado los resultados de la vigilancia de la salud de los trabajadores y de la evaluación de riesgos a fin de investigar posibles relaciones entre la exposición a los riesgos profesionales y los perjuicios para la salud.

Las tasas de absentismo por cuatrimestre en el curso 2012/2013 arrojan los siguientes datos:

ÍNDICES DE ABSENTISMO 2012-2013				
	3 <sup>ER</sup> TR. 2012	4 <sup>º</sup> . TR. 2012	1 <sup>ER</sup> TR. 2013	2 <sup>º</sup> . TR. 2011
Duración media de las bajas por contingencias profesionales	11,0 días	26 días	16,75 días	6,31 días
Duración media de las bajas por contingencias comunes (EC o ANL)	26,8 días	23,52 días	24,73 días	38,82 días
Índice de Incapacidad	0,43	0,47	0,48	0,68

- 5.1. Formación
- 5.2. Asignación eficiente de recursos
- 5.3. Igualdad
- 5.4. Carrera profesional
- 5.5. Conciliación
- 5.6. Acción social
- 5.7. Mejora del clima laboral
- 5.8. Mejora de la salud de los trabajadores

Durante el curso académico 2012/2013 se han producido los siguientes accidentes de trabajo en la Universidad de Córdoba.

ACCIDENTES EN EL CURSO 2012/2013			
TRIMESTRE	CON BAJA	SIN BAJA	TOTALES
3 <sup>er</sup> Trimestre 2012	3	8	11
4 <sup>o</sup> Trimestre 2012	4	6	10
1 <sup>er</sup> Trimestre 2013	4	7	11
2 <sup>o</sup> Trimestre 2013	12	7	19
Total	23	28	51

De todos los accidentes de trabajo, 21 (41,2%) fueron "in itinere" y, de estos, 19 fueron con baja laboral y 2 sin baja.

Con independencia de que los accidentes de trabajo hayan tenido como resultado la baja médica o no, los técnicos del Servicio de Prevención realizan un estudio de cada uno de los accidentes que se producen en las instalaciones universitarias y que afectan a personal propio de la UCO, con la finalidad de detectar las causas del accidente y proponer medidas correctoras con objeto de evitar que vuelvan a producirse.

En base a los accidentes registrados se han elaborado los correspondientes informes trimestrales de accidentabilidad, de los que se indican los siguientes índices de siniestralidad laboral para el curso 2012/2013:

SINIESTRALIDAD LABORAL 2012/2013				
ÍNDICES	3 <sup>ER</sup> TR. 2012	4 <sup>o</sup> TR. 2012	1 <sup>ER</sup> TR. 2013	2 <sup>o</sup> . TR. 2013
Índice de incidencia	0,52 x 10 <sup>3</sup>	0,56 x 10 <sup>3</sup>	0,56 x 10 <sup>3</sup>	0,92 x 10 <sup>3</sup>
Índice de frecuencia de AT y EP (AT con baja por cada 10 <sup>6</sup> horas trabajadas)	3,44	3,70	3,46	5,68
Índice de frecuencia general (por cada 10 <sup>6</sup> horas trabajadas)	11,64	10,58	10,86	15,80
Índice de gravedad (jornadas perdidas por cada 10 <sup>3</sup> horas trabajadas)	0,06	0,11	0,08	0,08



# Compromiso Social

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

1972|73  
2012|13



UNIVERSIDAD  
DE  
CÓRDOBA



## 6.1. COMPROMISO CON LA INSERCIÓN DE LOS TITULADOS EN LA SOCIEDAD

El *“Informe de Inserción Laboral de los egresados de la Universidad de Córdoba”*, surge del convenio suscrito entre la Universidad de Córdoba y el Servicio Andaluz de Empleo, en el que FUNDECOR participa para la realización con carácter anual de un estudio sobre la situación laboral de los egresados de la UCO.

Los datos sobre los que se basa el estudio proceden del cruce de los ficheros de gestión académica de la Universidad de Córdoba con los datos del Servicio Andaluz de Empleo que, a su vez, procede de distintos ficheros y fuentes (demandas, colocaciones, contratos y Seguridad Social).

Los resultados del estudio se organizan en cuatro bloques que permiten la interpretación de los siguientes indicadores:

- **Bloque I: Datos de Inserción Laboral de Egresados/as:** Tasa de Inserción, Tasa de Cotización, Tasa de Demanda y Tasa de Paro Registrado (en estos índices se diferencian tanto los contratos por cuenta ajena como los que están en el RETA).
- **Bloque II: Contrataciones:** Tiempo medio hasta el registro del primer contrato, Movilidad Geográfica del primer contrato, índice de sobrecualificación, Tasa de Temporalidad, Tasa de Parcialidad.
- **Bloque III: Perfil de Empresas Contratantes:** Empresas por Titularidad Jurídica, Empresas por Actividad Económica, Empresas por Número de Trabajadores.
- **Bloque IV: Datos Inserción Doctores/as:** Doctores/as Insertados, Doctores por Sector de Actividad.

Durante el curso 2010/2011 han finalizado los estudios en la Universidad de Córdoba un total de 3.624 estudiantes, correspondientes a los Centros Propios y al Centro Adscrito “Sagrado Corazón”. De ellos el 41,24% son hombres, frente a 58,76% mujeres.

En cuanto a la preferencia, el porcentaje de estudiantes que eligen cursar titulaciones cortas es superior a los que deciden cursar titulaciones largas (52,3% frente al 47,7% respectivamente). Si hacemos referencia en cuanto al género, vemos que los hombres en un 38,9% prefieren titulaciones cortas frente al 61,01% de las mujeres que han elegido estudiar una titulación corta.

- La tasa de inserción general de los egresados/as a 30 de septiembre de 2012 se sitúa en el 43%.
- La tasa de demanda de empleo del 25,4% que, para las egresadas se eleva a un 28,7%, mientras que en los hombres, alcanza el 21,7%
- La tasa de paro registrado a 30 de septiembre de 2012 era del 23,2%.

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3



## 6.1.1. PORCENTAJE DE TITULADOS QUE ENCUENTRAN SU TRABAJO EN EL PRIMER AÑO DESPUÉS DE TERMINAR SUS ESTUDIOS

Con respecto a los datos disponibles del curso 2010/2011, durante el año posterior a la terminación de los estudios casi la mitad del colectivo analizado se encontraba desarrollando alguna ocupación remunerada (43%).

SITUACIÓN	CURSO 2009/10		CURSO 2010/11	
	TOTAL	PORCENTAJE	TOTAL	PORCENTAJE
Trabajando	1.227	45,8%	1.469	40,5%
Demandantes de empleo	616	23,0%	779	21,5%
Sin trabajo	707	26,4%	1.165	32,2%
Desconocida	129	4,8%	211	5,82%

Si analizamos los datos de la **Tasa de Inserción** de los egresados/as, entendiendo como tal, personas incorporadas al mercado laboral en una fecha concreta, a 30 de septiembre de 2012, la tasa del curso 2010/2011 se sitúa **en el 43%**. No se incluye en el cálculo de la tasa aquellos individuos que se encuentran en situación desconocida, así como tampoco a los inactivos, sean o no perceptores de algún tipo de subsidio o ayuda por desempleo.

Un análisis pormenorizado de los datos indica que la tasa varía sustancialmente en función de la carrera realizada. Así los Licenciados en Medicina son los que disfrutaron de tasas de inserción más elevadas, alcanzando el 92%, justo detrás Ingenieros en Informática (70,8%), seguidos de los Ingenieros Técnicos en Informática de Gestión con el 69%. En el extremo opuesto destaca la Licenciatura en Filología Hispánica con un 10% seguida de los Maestros de Educación Musical en la que solo el 14% se encuentran en situación de actividad laboral de algún tipo.

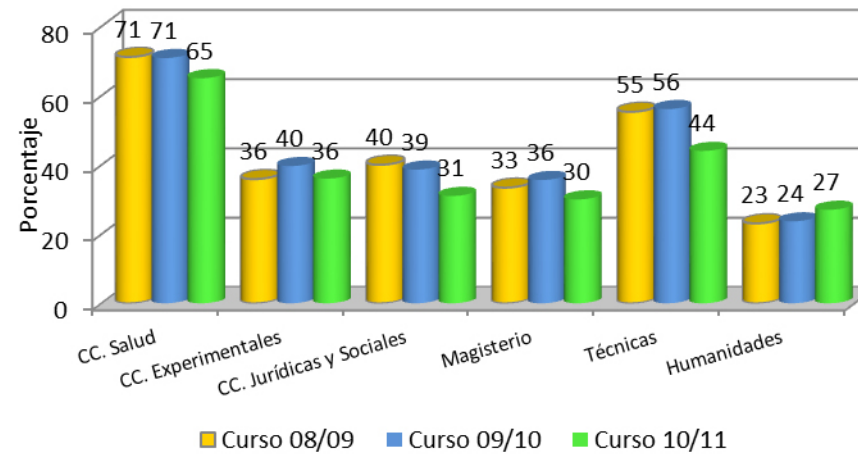
Respecto del año anterior, las carreras técnicas generalmente han disminuido sus tasas de inserción, con carácter general, podemos destacar el caso de Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial donde la tasa de inserción ha pasado de un 85,7% en el curso 2009/2010 al 57,2% en el curso 2010/2011.



- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

Si realizamos el estudio en función de las distintas ramas de estudio, podemos ver cuales tiene mayor tasa de inserción:

### Tasa de inserción por Rama de Estudio



Vemos que las tasas más elevadas son estudios sobre Ciencias de la Salud (65%). En segundo lugar carreras Técnicas (44%), seguidos de Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales y Jurídicas (36% y 31% respectivamente). En el otro extremo de la inserción laboral, las humanidades, con solo un 27%.

## 6.1.2. PORCENTAJE DE TITULADOS INSERTADOS EN EL PRIMER AÑO DESPUÉS DE TERMINAR SUS ESTUDIOS Y QUE TRABAJAN EN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON SU ESPECIALIZACIÓN

En este caso, más de la mitad de los titulados/as que trabajaron durante el periodo analizado, el 61,4%, lo hicieron en trabajos que requerían una cualificación inferior a la obtenida mediante su formación académica.

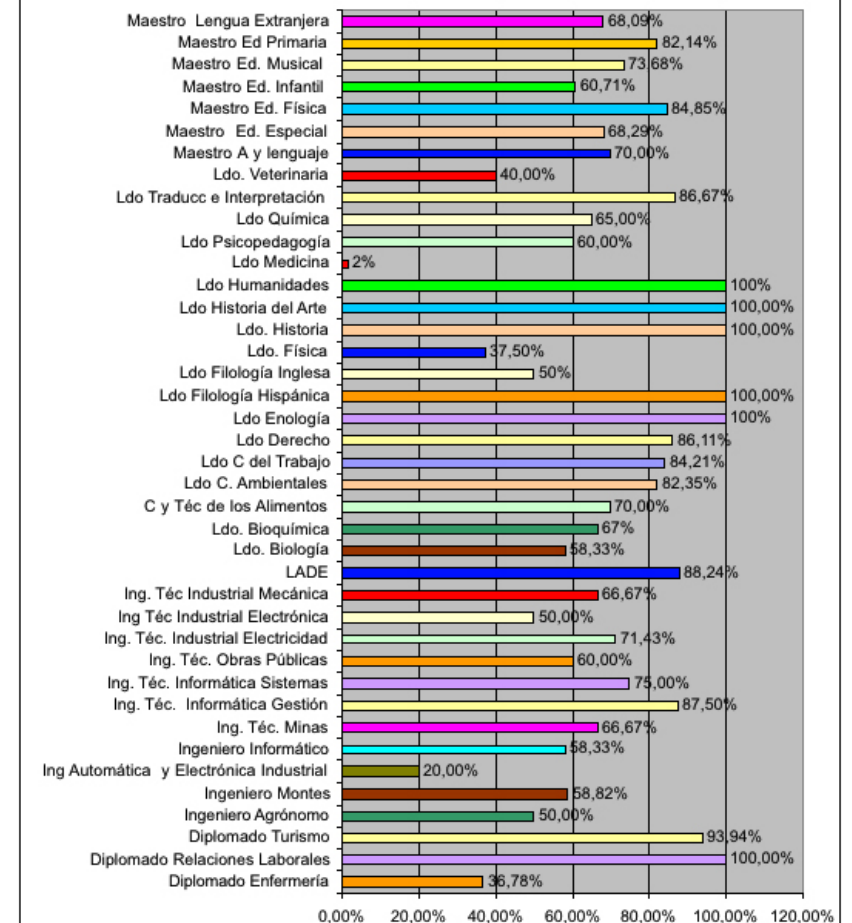
Los titulados universitarios que realizan con mayor frecuencia trabajos para los que se encontraban sobre-cualificados son los egresados/as en titulaciones de Humanidades, especialmente los Licenciados en Historia, Historia del Arte y Humanidades, cuyos índices de sobre-cualificación se elevan hasta el 100%.

En el extremo opuesto, solo el 26,2% de los titulados en carreras sanitarias desempeñan trabajos de cualificación inferior a su titulación, porcentaje que se reduce al 1,8% cuando nos referimos en exclusiva a la Licenciatura en Medicina.

Si analizamos detalladamente y por titulaciones concretas este índice, podemos llegar a las siguientes conclusiones:

- Hay titulaciones que además de tener una elevada tasa de paro, cuentan con un índice de sobre-cualificación también bastante alto, así por ejemplo, los Ingenieros Agrónomos sufren tasas de paro del 100% y además, el 50% de los que encuentran empleo durante el primer año, son empleos que requieren baja cualificación. Pero el problema de sobre-cualificación no es un fenómeno exclusivo de estudios con bajo nivel de empleabilidad, sino que afecta también a titulaciones como la Licenciatura en Enología o la Diplomatura en Relaciones Laborales, cuyo paro registrado es del 0%, pero cuya tasa de sobre-cualificación se eleva hasta el 100%.

### ÍNDICE DE SOBRECUALIFICACIÓN POR TITULACIONES



### 6.1.3. PORCENTAJE DE TITULADOS QUE SE INSERTAN LABORALMENTE EN ACTIVIDADES CON SU TITULACIÓN EN LOS 5 AÑOS SIGUIENTES A LA TERMINACIÓN DE SUS ESTUDIOS

No hay información disponible.

### 6.1.4. RELACIÓN CON LOS EGRESADOS

En el Consejo de Gobierno de 26/04/2012 se aprobó el convenio de colaboración entre la Universidad de Córdoba y la **Asociación Alumni de la Universidad de Córdoba (AAA)**. La AAA-UCO está registrada en el Registro de Asociaciones de Andalucía con el número de inscripción 7783 de la sección 1 de la Delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía en Córdoba.

La AAA reunida en abril de 2013, por primera vez en Asamblea General desde su constitución en diciembre de 2012, ha aprobado intensificar en los próximos meses las acciones encaminadas a incrementar el número de asociados, fomentar el conocimiento y difusión de sus actividades y terminar de completar el proceso de incorporación de los comités de los centros de la Universidad de Córdoba a su estructura organizativa.

Durante la Asamblea, el presidente de la AAA ha hecho balance del primer año de actividad de la Asociación, en el que se ha conseguido establecer la estructura de la misma y alcanzar diferentes acuerdos de colaboración con la Universidad de Córdoba, FUNDECOR, instituciones y empresas con el fin de obtener ayudas y ventajas para los asociados. El presidente ha señalado que el objetivo es consolidar la labor realizada en este tiempo y promover la participación e implicación de todos los asociados. Para ello se trabajará en dotar de más contenido y actividad a los comités de cada centro para tener una estrecha interrelación con ellos y se realizarán diversas campañas dirigidas a captar un mayor número de personas.

En su año de vida la AAA de la UCO ha desarrollado también su línea social en colaboración con el Consejo de Estudiantes y FUNDECOR, con actividades como la Carrera Solidaria Universitaria celebrada la semana pasada o acciones encuadradas dentro de los actos conmemorativos del 40º aniversario de la Universidad de Córdoba. Propuestas de voluntariado y otras dirigidas al alumnado Erasmus, completan el trabajo desarrollado para favorecer el asentamiento de la Asociación.





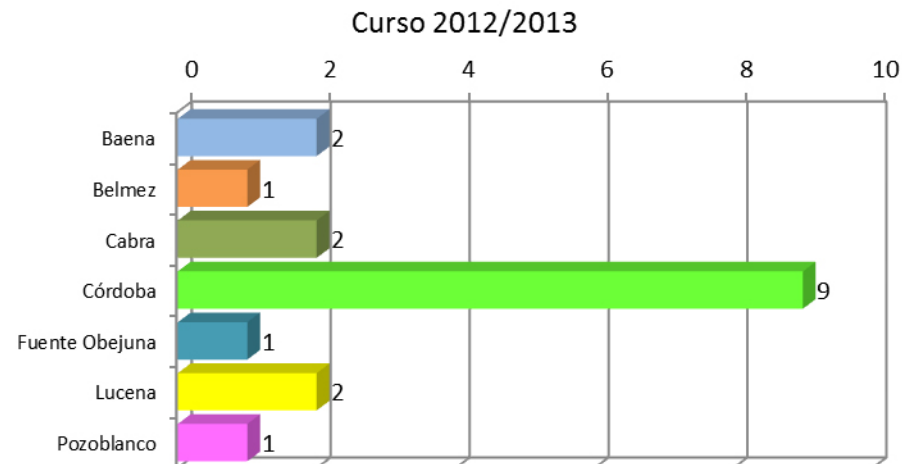
## 6.2. COMPROMISO CON LA PROYECCIÓN DE LA CULTURA

### 6.2.1. RECURSOS, ORGANIZACIÓN, ACTIVIDADES E IMPACTOS RELACIONADOS CON LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

#### UNIVERSIDAD DE VERANO

En la edición de la Universidad de Verano del curso 2012/2013 se han ofertado en Córdoba capital y en 7 sedes provinciales un total de 18 cursos, que han cubierto materias de todas las macroáreas. La distribución por sedes es la siguiente:

#### Cursos de la Universidad de Verano



- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

El número de personas matriculadas ha sido de 456, un 9,6% más que en el curso anterior, con un promedio de 25,33 estudiantes por curso. El grado de satisfacción reflejado en las encuestas realizadas ha sido en la presente edición de un 8,66 sobre 10.

### ACTIVIDADES CULTURALES

Como cada curso, la Universidad de Córdoba, a través de la Dirección General de Cultura ha concedido ayudas económicas para el desarrollo de actividades culturales por parte de las **Aulas universitarias** y de los **Consejos de Estudiantes**. A la convocatoria de 2012/2013 se presentaron un total de 8 proyectos por parte de las Aulas, que se dotaron económicamente con 13.500€, y varios proyectos de los Consejos de Estudiantes dotados con un total de 3.000€.

### AULAS Y CÁTEDRAS

La Universidad de Córdoba cuenta con una serie de Cátedras y Aulas que le ayudan a difundir las actividades culturales que desarrolla, y cuyo alcance se proyecta fuera de los límites de la Universidad. Entre ellas cabe citar:

La **Cátedra de Flamencología** fue creada en 1995 por la Universidad de Córdoba, para profundizar en el estudio de un fenómeno artístico sin parangón, enraizado en nuestra cultura andaluza, y declarado por la UNESCO **Patrimonio de la Humanidad**. El objetivo de la Cátedra es dar a conocer el flamenco, tanto al mundo universitario como al resto de la sociedad cordobesa. La Cátedra de Flamencología, con muchos años ya de solidez y prestigio, es sin duda un éxito de nuestra Universidad.

La programación de la Cátedra de Flamencología, en el curso 2012/2013, se ha compuesto de **dos Cursos de Formación Permanente**, de 30 horas cada uno, tres Recitales comentados, la presentación de un disco y la Gala de Navidad. En el curso 2012/2013 se han matriculado 188 personas, por lo que la demanda de los estudios sobre flamenco ofrecidos por la Cátedra mantiene el mismo interés que en cursos anteriores.

El desglose de estudiantes es el siguiente:

RANGO DE EDAD	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
18-25	6	9	15
26-65	33	57	90
Más de 65	18	65	83
Total	57	131	188





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

← Índice

La Cátedra de Flamencología cuenta, desde su creación, con un presupuesto anual regularizado, habiendo sido el importe total de gastos presupuestados y autorizados para este curso académico de 22.500 euros. Esta Cátedra se encarga de la organización de la Gala Flamenca que la Universidad ofrece por Navidad.

El **Aula de Religión y Humanismo** que durante este curso académico ha continuado profundizando en la Memoria de Europa en un mundo global. Ha organizado 11 conferencias, en las que han participado destacadas personalidades de las disciplinas de la Historia, el Derecho, la Ciencia Política, la Economía y la Filología. Es reseñable la conferencia inaugural de Enrique Barón, ex Presidente del Parlamento Europeo, sobre el avance de la construcción europea, y la clausura, con Emilio Lamo de Espinosa, del Real Instituto Elcano, sobre la ¿Post Europa? A estas actividades han asistido 615 personas. Este Aula ha desarrollado en este curso dos Seminarios en los que se matricularon 77 estudiantes. Además la actividad se ha orientado a la incorporación del Aula a las redes sociales a través de un blog y de la página de facebook.

Entre las Aulas y Cátedras hay, además, algunas ya consolidadas como el **Aula de Patrimonio Histórico, el Aula de Música, el Aula de la Naturaleza** y otras de reciente creación como el **Aula de la Danza, el Aula de Mejora Educativa, el Aula de Debate y el Aula de Artes Escénicas 'Josefina Molina'**, que fue presentada en la Filmoteca de Andalucía con la presencia de la realizadora cordobesa Josefina Molina.

## 6.2.2. ACTIVIDADES Y SERVICIOS UNIVERSITARIOS PRESTADOS PARA BENEFICIO PÚBLICO

El programa de actividades culturales de la Universidad de Córdoba, llevado a cabo por la **Dirección General de Cultura**, ha estado articulado durante el curso 2012/2013 en torno a varias líneas de actuación, entre las que han destacado:

- **Suroscopia. II Concurso Andaluz de Creación Audiovisual Universitaria.** Este certamen, consolidado en el marco del Proyecto Atalaya, cerró su plazo de inscripción en octubre de 2012 y contó con una fase en la que se realizaron votaciones a través de la página web [www.suroscopia.com](http://www.suroscopia.com), con un total de 14.662 votos. Los finalistas del certamen participaron en un seminario de creación, del 26 al 29 de noviembre, con el reali-



Premiados y Autoridades de Suroscopia

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

zador Alberto Rodríguez ('Grupo 7', película nominada 16 Premios Goya con posterioridad al evento), así como el colectivo Los hijos ('Los materiales') y el video creador Carles Congost. La tercera edición fue presentada a finales del curso y cerrará su plazo de inscripción el 4 de octubre de 2013.

- **UCOpoética 2013. Poesía en la Universidad.** Este proyecto, que ha posibilitado la firma de un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Córdoba, permite a un estudiante universitario que participe como invitado en el festival Cosmopoética. Se trata de un certamen poético cuyos cinco finalistas asistieron a un seminario de creación con el editor y escritor Javier Fernández. La ganadora, María Sánchez, estudiante de Veterinaria, leerá sus poemas en la próxima edición de Cosmopoética. Por otra parte, la editorial La Bella Varsovia editará un libro con los trabajos finalistas, que será presentado también en la próxima edición del festival poético cordobés. La próxima edición está prevista abrirla al resto de universidades públicas andaluzas e incluirla dentro del Proyecto Atalaya.
- **conUCOpercusión 2013.** La UCO, con la colaboración del Instituto Municipal de Artes Escénicas y la Orquesta de Córdoba, ha convocado este 2º Concurso Internacional de Percusión, que se centrará en esta ocasión en la especialidad de vibráfono. Enfocado para la promoción de jóvenes talentos con edades comprendidas entre los 18 y los 32 años, permite que su ganador toque como solista el 'Concerto para vibráfono y cuerdas' de Emmanuel Sejourne en el concierto de inauguración del curso académico de la UCO el miércoles 25 de septiembre de 2013. El concurso comenzó el 19 de septiembre.

La Universidad de Córdoba, en materia de cultura, sigue manteniendo los **convenios** de años anteriores con:

- La **Fundación Pública Municipal Gran Teatro.**
- La **Excm. Diputación de Córdoba.**



Entrega de premios de Ucopoética 2013



Presentación del concurso internacional conUCOpercusión 2013



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

Además, en el curso 12/13, se han firmado otros convenios de colaboración con:

- La **Orquesta de Córdoba** que ofrece tres conciertos gratuitos a los miembros de la Comunidad Universitaria, siendo uno de ellos el Concierto de Apertura del Curso Académico, 100 abonos a 30 € para estudiantes de la UCO y la posibilidad de un programa de prácticas, a cambio de la cesión, por parte de la Universidad de espacios para oficinas y archivo en el edificio Pedro López de Alba.
- El **Ayuntamiento de Córdoba** para que se incluya, dentro del programa cultural COSMOPOÉTICA, al ganador del Concurso de UCOPOÉTICA y así poder presentar su poemario en el certamen del Ayuntamiento dentro de la sección de "Poetas Emergentes".

Entre las actividades desarrolladas por la Dirección General de Cultura durante el curso 2012/2013 destacamos:

TIPO	NOMBRE	LUGAR
Cine	Rodaje del cortometraje 'Sí o no'	Rectorado UCO
	VI Muestra del Audiovisual Andaluz	Filmoteca de Andalucía
Conciertos	Apertura del curso 2012-2013	Gran Teatro
	Concierto Camerata Capricho Español	Rectorado UCO
	Santo Tomás de Aquino	Colegios Mayores
	Concierto Extraordinario Orquesta de Córdoba	Campus de Rabanales
Concurso	ConUCOpercusión 2mil13	Gran Teatro
	Suroscopia. II Concurso Andaluz de Creación Audiovisual Universitaria	Rectorado UCO y Filmoteca de Andalucía
	UCOpoética 2013. Poesía en la Universidad	Rectorado UCO
	III Premio Feliciano Delgado	Facultad Filosofía y Letras
Cursos	Religión, humanismo y cultura: La memoria de Europa en un mundo global (VIII)	Facultad de Filosofía y Letras
	Cursos Profesionales de Cine Cinema 13	Filmoteca de Andalucía
	El maquillaje en el cine de terror. Claves y desarrollo del cine de terror	Facultad de Filosofía y Letras
Danza	Semana de la Danza	Facultad de CC. de la Educación
	'Los colores de la danza'	Teatro Góngora
Exposiciones	'Andalucía. La imagen cartográfica'	Teatro Cómico Principal
	"Según su ser"	Escuela de Arte Mateo Inurria
	"Cajita de música"	Escuela de Arte Mateo Inurria
	'Fondos Bibliográficos de la Fundación Aguilar y Eslava'	Rectorado UCO
	Contemporarte	Rectorado UCO
	'Vuela Ícaro!'	Facultad de Filosofía y Letras
'Fábula'	Facultad de Filosofía y Letras	
Lecturas	Club de Lectura 'Otras Culturas'	<a href="http://www.clubdelecturauco.com">www.clubdelecturauco.com</a>





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

TIPO	NOMBRE	LUGAR
Libros	Presentación Hija de Sexto Mario	Facultad de Filosofía y Letras
	Presentación Jorge Yeregui	Rectorado UCO
	Presentación Conversaciones sobre la III República	Facultad de CC. Del Trabajo
	Presentación Utopías	Facultad de Filosofía y Letras
	Ciclo 'Cienciaficionados'	Restaurante El Astronauta
Mesas redondas	Diálogos con la cultura (todos los viernes)	Facultad de Filosofía y Letras
Otros	Abril en la Biblioteca. Fiesta Universitaria del Libro	Varias Bibliotecas de la UCO
	Muestra permanente "Informática y documentación en el siglo XX"	Campus de Rabanales
	Inauguración de la señalización del Camino Mozárabe de Santiago	Avda. Carlos III
	Beca La Fragua Artist Residency	La Fragua Artist Residency
	Presentación de Suroscopia III	Rectorado UCO
	Presentación del Aula de Artes Escénicas y Audiovisuales 'Josefina Molina'	Filmoteca de Andalucía
	ACTÚA Córdoba	Jardines de Miraflores

En la [web](#) de la Dirección General de Cultura se da cuenta de las actividades culturales organizadas por el área y del resto de las que se celebran en la UCO. También se cuenta con un perfil (@UCOCultura) en la red social Twitter.



## 6.3. COMPROMISO CON EL DEPORTE

El **Deporte Universitario** en la Universidad de Córdoba representa una firme apuesta por la promoción del deporte y la vida saludable entre la comunidad universitaria, así como por la proyección universitaria en la sociedad a través de la organización de eventos deportivos. El Deporte Universitario, engloba a los dos organismos con competencias en materia deportiva en la Universidad de Córdoba: La Unidad Técnica del Deporte (UTD) y Ucodeporte S.L.U.



### RECURSOS, ORGANIZACIÓN, ACTIVIDADES E IMPACTOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD DEPORTIVA.

Para fomentar el deporte y la vida saludable entre la comunidad universitaria, la Universidad de Córdoba realiza una oferta anual lo más variada posible de actividades físico-deportivas. También organiza eventos deportivos como una manera de proyección universitaria en la sociedad. Para ello, se gestionan una serie de instalaciones deportivas, con una extensión superior a los 60.000m<sup>2</sup>.

### INSTALACIONES

INSTALACIONES DEPORTIVAS			
Pabellón deportivo	3	Campo de fútbol natural	1
Pistas de tenis	8	Campo de fútbol artificial	1
Pistas de pádel cristal	9	Campo de fútbol/rugby	1
Pistas de pádel muro	2	Pista de atletismo	1
Pista polideportiva	2	Sauna	2
Piscina cubierta	1	Pistas de vóley arena	2
Piscina exterior	1		

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

El número de usuarios de las instalaciones deportivas en los últimos cursos ha sido el siguiente:

USO INSTALACIONES	NÚMERO DE USUARIOS		
	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Pabellones deportivos	39.020	35.580	21.480
Pistas de tenis	11.532	13.904	8.432
Pistas de pádel	29.228	29.488	12.944
Pista polideportiva	13.060	11.850	4.830
Piscinas	11.809	16.672	17.835
Campos de fútbol/rugby	17.850	28.280	5.285
Pistas de atletismo	1.041	1.579	1.426
Saunas	Sin datos	142	139
<b>Total</b>	<b>123.540</b>	<b>137.495</b>	<b>72.371</b>

Durante el último curso se ha producido una disminución de un 47,3% en el número de usuarios que han utilizado las instalaciones de la Universidad. En este periodo se han activado 1.607 tarjetas deportivas, de las que el 67% (1.072) pertenecen a la comunidad universitaria, siendo 692 de estudiantes.

En este curso se han organizado las siguientes actividades deportivas:

ACTIVIDAD	NIVEL	ASISTENTES
Actividades acuáticas	Adulto	440
Actividades acuáticas	Infantil	382
Tenis	Adulto	186
Tenis	Infantil	107
Campus Multiactividad	Infantil	410
<b>Total</b>		<b>1.525</b>

## EVENTOS DEPORTIVOS

### A) Campeonatos de Andalucía Universitarios 2013 (CAU 2013)

Durante el Curso académico 2012/2013 se han celebrado los Campeonatos de Andalucía Universitarios 2013. Esta competición cuenta con la financiación y apoyo organizativo de la Junta de Andalucía, a través de la Consejería de Cultura y Deporte. En esta edición se ha desarrollado una Fase Regular en formato de Eliminatorias a un solo partido, donde han participado las Universidades de: Almería, Jaén, Granada, Málaga, Cádiz, Huelva, Sevilla, Pablo de Olavide y Córdoba.





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

Esta Fase Regular contemplaba un total 11 modalidades deportivas, la Universidad de Córdoba obtuvo los siguientes resultados:

MODALIDAD	CATEGORÍA	PUESTO
Balonmano	Masculino	1º
Fútbol 11	Masculino	1º
Fútbol Sala	Masculino	2º
Fútbol 7	Femenino	3º

En la Clasificación Final por Universidades nuestra Universidad consiguió el cuarto puesto, registrando una participación de 128 deportistas, entrenadores y delegados.

#### B) Campeonatos de España Universitarios 2012 (CEU-12)

La Universidad de Córdoba participó durante los meses de marzo, abril y mayo en los **Campeonatos de España Universitarios 2013** de Atletismo, Balonmano Masculino, Campo a Través, Fútbol 11 Masculino, Golf y Taekwondo. El número total de participantes que representaron a la Universidad de Córdoba en los CEU 2013 ha sido de **53**.

Los resultados más destacados obtenidos han sido los siguientes:

MODALIDAD	CATEGORÍA	RESULTADO
Taekwondo	Peso Medio (femenino)	Bronce
Balonmano	Masculino	7º puesto
Fútbol	Masculino	7º puesto
Golf	Mixto	7º puesto

#### C) XXVIII Trofeo Rector

En su vigésimo octava edición, el Trofeo Rector es el referente del deporte en nuestra Universidad.



- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

En esta edición se ha producido un significativo descenso, en relación a cursos pasados, en el número de participantes y en el número de equipos inscritos, siendo un total de **1.347 participantes** que han competido en las diferentes modalidades deportivas ofertadas, tanto en los Deportes de Equipo como en los Deportes Individuales (total 15 modalidades deportivas). El número de Equipos inscritos ha sido de 81, con 1.029 jugadores y la disputa de 166 partidos. En deportes individuales la inscripción se ha incrementado con respecto al año pasado y ésta ha sido de 318 participantes:

DEPORTES DE EQUIPO			DEPORTE INDIVIDUALES
Nº DE EQUIPOS	JUGADORES	Nº DE PARTIDOS	JUGADORES
81	1.029	166	318

La clasificación final por centros dio como resultado: Campeonato a la Facultad de Ciencias de la Educación., Subcampeonato a la Facultad de Veterinaria y el Tercer puesto a la Facultad de Derecho y Ciencias económicas y Empresariales.

#### D) V Copa Campus

En este Curso Académico 2012/2013, se ha disputado la sexta edición de la Copa Campus. En esta competición, participan el equipo ganador del Trofeo Rector del curso anterior (2011/2012) y los equipos de los Centros Universitarios mejor clasificados de los Campus de Menéndez Pidal, Campus Centro y Campus de Rabanales, dentro de las modalidades deportivas de Baloncesto Masculino, Fútbol 11, Fútbol 7 y Fútbol Sala Masculino.

La competición en todas sus modalidades, se desarrolla en las Instalaciones Deportivas Universitarias de los Campus de Rabanales y de Menéndez Pidal. Las modalidades deportivas de Baloncesto y Fútbol Sala, se disputaron en el Pabellón de Menéndez Pidal y Pista Polideportiva. Las modalidades de Fútbol 11 y Fútbol 7 se celebraron en el Estadio Monte "Cronos".



Fiesta del Deporte Universitario, entrega de trofeos



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

Se inscribieron 16 equipos y 202 deportistas que disputaron 12 partidos en las siguientes modalidades y con los siguientes resultados:

MODALIDAD DEPORTIVA	SUBCAMPEÓN	CAMPEÓN
Baloncesto Masculino	Centro Sagrado Corazón	F. de Ciencias de la Educación
Fútbol 11	F. de Medicina	F. de Ciencias
Fútbol 7	F. de Medicina	F. de Veterinaria
Fútbol Sala Masculino	F. de Ciencias de la Educación	ETSIAM

#### E) X Trofeo Ciudad de Córdoba de Campo a Través

El sábado 13 de abril de 2013 se disputó el "X Trofeo Ciudad de Córdoba de Campo a Través", en las distancias de 5.000 y 10.000 metros, en un circuito diseñado dentro del recinto militar de la BRIMZ X de Cerro Muriano, en la que participaron las siguientes Instituciones: Policía Local, Brigada Mecanizada "Guzmán El Bueno X", Comandancia de la Guardia Civil, Cuerpo Nacional de Policía, Diputación de Córdoba, Consorcio Provincial de Prevención y Extinción de Incendios, Instituciones Penitenciarias, Real Academia de Córdoba, Servicio de Extinción de Incendios y Salvamento y Universidad de Córdoba. La UCO, con una participación de ocho representantes en la categoría masculina, obtuvo el 5º puesto en la clasificación por equipos.

## 6.4. COMPROMISO CON LA SOCIEDAD CIVIL ORGANIZADA O COLECTIVOS SOCIALES

### 6.4.1. CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL AGROALIMENTARIO, CEIA3



El **Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario**, ceiA3, es el mayor centro de investigación y desarrollo especializado de España, resultado de la **integración** de las Universidades de Almería, Cádiz, Huelva y Jaén, lideradas por la Universidad de Córdoba. **Cinco instituciones** con una dilatada trayectoria científica que ponen al servicio de la sociedad y del tejido productivo todo su conocimiento en el sector agroalimentario con el objetivo de **contribuir al desarrollo** del sector y, especialmente, **a dar respuesta a los retos agroalimentarios del siglo XXI y favorecer la transformación del sector agroalimentario en un modelo sostenible que garantice el desarrollo de una alimentación de calidad.**

El ceiA3, además, cuenta con la participación de los 19 Centros que posee el **Instituto Andaluz de Investigación y Formación Agraria, Pesquera, Alimentaria y de la Producción Ecológica (IFAPA)**, dependiente de la Consejería de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía, así como con los Centros del **Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)** ubicados en Andalucía.

Para conseguir sus objetivos, **el ceiA3 investiga, innova, forma y sobre todo transfiere y asesora al tejido productivo y transformador.** Todo ello, no sería posible sin el **gran potencial en cuanto a RECURSOS, FORTALEZAS y COMPROMISOS** con los cuales cuenta el ceiA3.

A comienzos de 2012, el Consejo Rector del ceiA3 decidió dar **una nueva orientación en sus actuaciones** una vez superada la primera fase de implantación. Por ello, se han ido tomando una serie de decisiones que pretenden aportar un fuerte apoyo a nuestra Universidad a través de la cooperación y del acercamiento a la empresa y a las instituciones en al ámbito nacional e internacional.

Las estrategias seguidas pasan, sin lugar a dudas, por una mayor **visibilidad del ceiA3** que intentan convertirlo en punto de referencia del sector agroa-



- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

limentario, con el único objetivo de un fortalecimiento de los integrantes del mismo. Esta visibilidad se ha visto plasmada durante el último año 2012/2013 por actuaciones como:

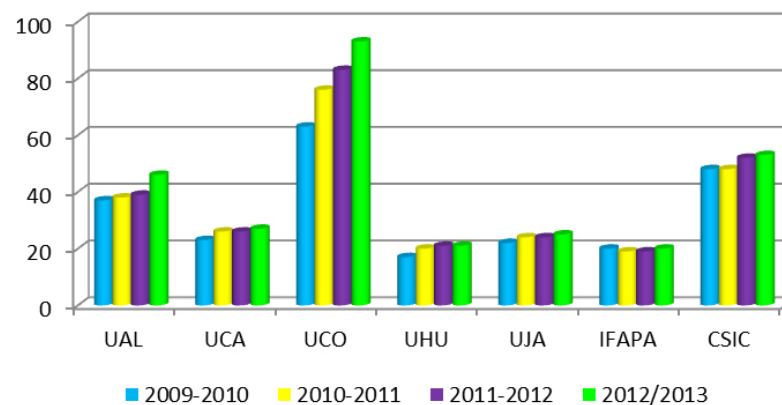
- Firma de **Convenios** y adhesiones internacionales: 6 (destacando la FAO)
- Participación en **ferias** nacionales e internacionales: 10
- Participación en **congresos** nacionales e internacionales: 5
- Apoyos a **candidaturas** institucionales de promoción territorial: 4
- Participación u organización de **jornadas y seminarios** divulgativos y científicos: 15
- **Conferencias y cursos**: 15
- **Eventos y foros** dirigidos a la sociedad: 11

#### A) INVESTIGACIÓN

El ceiA3 pone al servicio de la sociedad los resultados del **trabajo científico de más de doscientos equipos de investigación y 3.500 investigadores** que trabajan en áreas de especial interés para el sector agroalimentario internacional, a quien transfiere directamente todo el conocimiento generado. Son equipos científicos de excelente potencial innovador que buscan soluciones creativas para la industria agroalimentaria desde la biotecnología hasta la nanotecnología, empleando las técnicas más avanzadas, priorizando la calidad y seguridad alimentaria.

En el curso 2012/2013 sube un 8% el número de **Grupos de Investigación Agroalimentarios adscritos al ceiA3**, pasando a ser 285 (21 grupos más que el último año).

#### Evolución Grupos de Investigación ceiA3





- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

Se mantienen las 16 líneas temáticas de clasificación de los grupos por afinidad científica, así como los 7 clústeres de grupos de excelencia.

LÍNEAS TEMÁTICAS DEL CEIA3	UAL	UCA	UCO	UHU	UJA	CSIC + IFAPA
Biodiversidad y Medio Ambiente	5	6	20	5	5	18
Bioenergía	1	4	2	3	3	5
Biología Integrativa	4	3	12	0	5	5
Calidad y Seguridad Alimentaria	7	3	27	3	1	18
Desarrollo Territorial, Rural y Turismo Sostenible	6	6	10	5	5	1
Economía, Política y Legislación Agroalimentarias	10	6	10	4	6	1
Erosión, Conservación y Fertilización de suelos	2	0	1	0	2	1
Ingeniería Rural y Agroalimentaria	1	0	3	1	0	3
Mejora, Producción y Protección Vegetal	10	5	16	4	3	40
Mejora, Producción, Nutrición y Sanidad Animal	1	2	19	1	0	6
Nutrición y Salud	3	4	18	1	7	11
Química de la Agroalimentación	6	5	11	4	3	15
Recursos Hídricos	7	1	5	3	0	9
Tecnología de los Alimentos y Enología	1	7	16	2	2	15
Tecnologías Agrarias y Ambientales	13	1	13	5	2	22
Tecnologías de la Información y Bioinformática	4	4	8	2	2	1



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

Clúster de grupos de excelencia:

CLÚSTER	UAL	UCA	UCO	UHU	UJA	CSIC	IFAPA
1.- Alimentación y salud	4	0	5	0	4	7	0
2.- Agricultura sostenible	7	2	14	2	3	14	4
3.- Biotecnología animal	0	0	9	1	0	1	0
4.- Biotecnología vegetal	3	0	3	0	2	7	0
5.- Seguridad alimentaria	2	0	6	3	1	1	0
6.- Tecnol. agroalim. y bioenergías	4	8	6	4	3	0	0
7.- Com. empresas y marketing agr	6	1	3	0	1	0	0

El campus oferta una **completa red de servicios técnicos** a empresas para resolver cualquier dificultad que se le plantee en el normal desarrollo de su actividad. En este sentido, el equipo del ceiA3 se ocupa de diseñar **soluciones personalizadas** atendiendo de manera individual cada solicitud recibida.

La red de servicios técnicos oferta Técnicas de Análisis Elemental, de Análisis Cromatográfico con diferentes tipos de detección, de Biología Molecular, para Determinación Estructural, de Microscopía, de Imagen Científica y de Preparación de Muestras/Ultramicrotomía. Así como Laboratorio de Microbiología, Servicio de Animales de Experimentación, Invernaderos de Investigación, Servicio de Tratamiento Biológico de Residuos y otros Servicios Generales como Laboratorio de Resinas, Planta Piloto de Vinificación y Acetificación, Banco de Muestras y Nutrición y Dietética.

La Oferta Tecnológica puede consultarse [aquí](#).

Además, el ceiA3 cuenta con casi **una treintena de personas** altamente cualificadas adscritas al mismo, distribuidas entre las 5 universidades, entre cuyas funciones vamos a citar:

- Coordinación, gestión y administración del campus,
- Desarrollo de las convocatorias de movilidad internacional de Grado, Doctorado y Másteres,
- Gestión de la Oferta Académica y Formación especializada,
- Gestión y desarrollo de las acciones de difusión y comunicación,



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

## B) OFERTA FORMATIVA

# eidA3

escuela internacional de doctorado en  
agroalimentación

Con el objetivo de seguir contribuyendo a avanzar en la generación de conocimiento, el ceiA3 cuenta con una amplia oferta de **estudios agroalimentarios** tanto de grado como de postgrado. En este sentido, la **Escuela Internacional de Doctorado del ceiA3** reúne los programas más avanzados en los que se forman los futuros investigadores con las garantías que solo puede ofrecer un centro con un profesorado altamente cualificado y de reconocido prestigio internacional.

Durante el curso académico 2012/2013, desde el punto de vista **académico**, a través de la Escuela Internacional de Doctorado (eidA3) se han desarrollado diferentes actuaciones que han llevado a poder **conceder 84 becas en diferentes modalidades** (cotutela, TFM, etc.), o formación específica a más de **200 estudiantes** (training network courses, etc.) o **900 estudiantes de bachillerato y ESO** a través de los campus científicos de verano. Todo ello a través de la financiación pública y privada del Banco Santander.

El ceiA3 realiza una de las más amplias **Ofertas Académicas en Agroalimentación**, compuesta por:

- **28 Programas de Doctorado Agroalimentario**
- **46 Másteres Interuniversitarios e Internacionales Agroalimentarios**
- **35 Estudios de Grado**


Además desarrolla numerosas **actuaciones encaminadas a la formación de futuros investigadores**, entre ellas:

- **Cuarta Edición del Programa Campus Científico de Verano**, celebrado en el mes de julio en el Campus de Las Lagunillas de la Universidad de Jaén. El evento, financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, acogerá a **112 estudiantes** de 4<sup>º</sup> de la ESO y 1<sup>º</sup> de Bachillerato, distribuidos en 4 turnos de duración semanal, **seleccionados con criterios de excelencia académica**, a los que se ofrece la posibilidad de tomar contacto con la actividad científica y lúdica.
- **Convocatoria Training Network Courses ceiA3 2012/2013**, financiada por el Banco de Santander Universidades:
  - 1. Modalidad Spring and Summer Courses ceiA3:** 4 cursos para el desarrollo de técnicas avanzadas, que se realizarán en las universidades de Córdoba (2), Almería (1) y el CSIC (1).



Los rectores de Córdoba y Jaén con el alumnado del Campus científico de verano del ceiA3

**2. Modalidad Technical Training Courses ceia3:** 10 cursos, dirigidos a estudiantes, investigadores y científicos, que serán coordinados por las universidades de Almería (2), Córdoba (2), Cádiz (2), Huelva (1), Jaén (1) y el CSIC (2).

- 
**Convocatoria Doctores en empresas:** con esta convocatoria, dirigida a las empresas del sector agroalimentario con sede en España y a los Centros Tecnológicos relacionados directamente con el sector Agroalimentario, se pretende fomentar la presencia de doctores en el ámbito empresarial del sector agroalimentario mediante una iniciativa de realización de tesis doctorales en empresas que integra la colaboración con la empresa desde el inicio de las fases formativas y que, además, se conecta con otras acciones impulsadas desde la universidad. Se han concedido un total de **11 contratos**.
- Convocatoria Emprendedores A3BT! 2013:** el ceiA3, a través del concurso A3BT!, premia las mejores ideas y proyectos de empresa de base agroalimentaria, dotando a estos últimos de una ayuda para su puesta en marcha. Se concedieron cinco dotaciones de 3.000€ en concepto de ayuda para el desarrollo de las ideas propuestas. El 3 de julio, el ceiA3 celebró la final del concurso entregando los premios A3BT en **“La Noche de las Ideas”**.

Cuatro jóvenes ingenieros agrónomos, industriales y de edificación de la Universidad de Córdoba se han convertido en los grandes protagonistas de *“La Noche de las Ideas”* al recibir el **I Premio de Planes de Empresa A3BT!**, convocado por el Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario ceiA3 con la colaboración de Santander Universidades. Estos cuatro emprendedores son los promotores de la empresa Azor S.L., dedicada al uso de vehículos aéreos no tripulados, conocidos como drones, para el seguimiento de cultivos y otros trabajos de ingeniería. Ellos mismos diseñan, construyen, pilotan y gestionan la información de sus propios drones.

Flor de Garum, de la Universidad de Cádiz, y Phyco Genetics, de la Universidad de Huelva, obtienen el segundo y tercer premio, respectivamente.

- Convocatoria de Ayudas para Estancias de estudiantes de los Programas de Doctorado adscritos al ceiA3** para la obtención de la Mención Internacional en el Título de Doctor, realizadas en un país de la Unión Europea distinto de España, en Estados Unidos, Canadá, Australia, Nueva Zelanda o Japón. Se han concedido un total de 26 becas con una financiación de 90.000€ euros, con la siguiente distribución por Universidades ceiA3: 4 UAL, 3 UCA, 15 UCO, 2 UHU y 2 UJA.



El rector junto a los ganadores

- **Convocatoria de Ayudas para Estancias de estudiantes procedentes de universidades extranjeras** para la realización de su tesis doctoral en régimen de cotutela en universidades del ceiA3. Se han concedido un total de 12 ayudas con una financiación de 120.000€ euros, con la siguiente distribución por Universidades ceiA3: 1 UAL, 2 UCA, 7 UCO, 1 UHU y 1 UJA.
- **Celebración del II Congreso Científico de Jóvenes Investigadores en Formación en Agroalimentación**, destinado a promover el conocimiento mutuo entre los Doctorandos de distintas universidades y disciplinas y aprovechar las potencialidades derivadas de la interacción y el intercambio de conocimientos entre ellos, Participaron un total de 178 doctorandos cuyos abstracts fueron evaluados y presentados como comunicación oral o como póster.
- **Proyectos de Innovación Docente**, la finalidad de esta convocatoria 2013 vuelve a ser la de favorecer la innovación docente, entendida como un proceso de transformación de la enseñanza tradicional, que conlleva una mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de los resultados académicos del alumnado. Esta convocatoria ha sido dirigida a presentar proyectos por responsables institucionales (decanos, directores de centro, directores generales o coordinadores de las líneas temáticas preferentes). Se cuenta con una financiación de **12.000 euros**.



En el mismo sentido, trabajamos en el ámbito de las convocatorias públicas, especialmente de los proyectos europeos, por lo que se ha decidido montar una **oficina de proyectos europeos**, en coordinación con las OTRI, con el fin de generar mayor número de iniciativas. Para ello se pondrán en marcha diferentes líneas de actuación, una mediante la presencia de un **técnico en Bruselas**, que sirva de enlace a nuestros investigadores con las Instituciones Comunitarias; otra **cinco técnicos** en el ámbito de las Universidades del ceiA3 ayudarán a los investigadores a la **formulación de las solicitudes**, a la conformación o participación en consorcios europeos o en la búsqueda y vinculación con empresas necesarias para las convocatorias. Por último, se dotará de una partida económica para **bolsa de viaje** que los investigadores puedan formalizar con otras Universidades Europeas. Todo ello se realizará con fondos procedentes de subvenciones públicas y finalistas concedidas al ceiA3.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

Cabe destacar la iniciativa puesta en marcha entre todos los CEI con actividad agroalimentaria de España, a través del proyecto RED, en el cual la Universidad de Córdoba ostenta la presidencia, y que pretende buscar la mayor colaboración y sinergia entre todos los Campus, con una clara tendencia a lo que se está desarrollando en el ámbito de la Unión Europea.

### C) MOVILIDAD

Además de la oferta académica de excelencia descrita en epígrafes anteriores, durante el curso 2012/2013 el ceiA3 ha ofertado al alumnado distintas convocatorias enmarcadas dentro de la Movilidad Internacional:

CONVOCATORIA MOVILIDAD INTERNACIONAL	Nº BECAS PROYECTOS	REPARTO POR UNIV. CEIA3					FINANCIACIÓN
		UAL	UCA	UCO	UHU	UJA	
Becas NAURA II-Programa Leonardo da Vinci, para estancias formativas de estudiantes en empresas del sector agroalimentario de Alemania, Austria, Bélgica, Francia, Irlanda, Italia, Países Bajos, Portugal y Reino Unido	30	4	11	8	3	4	97.852,9 €
Movilidad Académica Programa Pablo Neruda de estudiantes, investigadores y docentes de programas de doctorado del ceiA3 con universidades de América Latina.	10	0	1	6	0	3	12.380 €
Contratos de Captación del conocimiento para el sector agroalimentario. Programas de captación de personal de investigación y profesorado de excelencia procedente de todas las partes del mundo, y programas de captación y estabilización del talento nacional dirigidos a jóvenes doctores formados en centros extranjeros de prestigio.	6*	1	1	3	1	0	200.000 €
Movilidad internacional de Doctores a Centros Extranjeros de Prestigio. Programas de movilidad internacional de jóvenes Doctores, así como su retorno y estabilización dentro de grupos de investigación del ceiA3.	14*	1	2	7	0	4	860.000 €
Becas de Movilidad Académica Internacional para Estudiantes de GRADO de titulaciones adscritas al ceiA3. Estancias de movilidad académica en universidades internacionales de prestigio.	2*	1	0	0	0	1	70.000 €
Invitación de Talento Internacional para seminario de formación Retos de la instrucción bilingüe en la Educación Superior (Plan de Fomento del Plurilingüismo ceiA3). Profesor Roy Lyster de McGill University (Canadá). Asistencia de docentes de la UCO y ponentes de cada una de las cinco universidades ceiA3.	1	1	1	56	1	1	600 €
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>1.240.832,9</b>

\*Pendiente la ejecución de nuevos contratos/movilidades por remanente de fondos.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

Las **movilidades internacionales** también suponen una apuesta desde el punto de vista del enriquecimiento científico de nuestros egresados y doctores, así como del acercamiento con otros centros internacionales con los que se han firmado **8 convenios**, habiéndose beneficiado de estos programas **135 personas**. El objetivo de implantar el **plurilingüismo** en nuestras Universidades lleva que desde el ceiA3 se esté diseñando un plan a tal fin.

Destacar el acercamiento que se está desarrollando de colaboración investigadora con Iberoamérica a través de la **Red INNOVAGRO**.

#### D) RECURSOS ECONÓMICOS

Hasta la fecha, los **recursos económicos** con los cuales el ceiA3 está haciendo frente al desarrollo y ejecución de las actuaciones y actividades encaminadas a la consecución de sus objetivos, han provenido, principalmente, de **fuentes públicas**, concretamente de las ayudas concedidas a éste a través de las convocatorias CEI 2009-2012 del MECD y del MINECO, así como de aquellas concedidas por otros organismos públicos para el desarrollo de actividades de movilidad internacional por el Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE) y la Fundación.es. También ha sido muy relevante la **financiación privada** recibida por parte de **la Entidad Financiera Santander Universidades**.

En el presente curso 2012/2013, la única financiación pública recibida por el ceiA3 ha sido la procedente del OAPEE para el desarrollo del **Proyecto NAURA III** dentro del Programa Leonardo Da Vinci, por importe de **152.195 euros**. Habiendo recibido la solicitud presentada una calificación de 88,5 puntos sobre 100.

La supresión de financiación pública para los proyectos CEI, junto con el objetivo primordial de la búsqueda de la autofinanciación, ha impulsado al ceiA3 en la búsqueda de financiación alternativa. Sólo en el último año, el **Consortio ceiA3 ha generado ingresos** por valor aproximado a **1.275.000€**, distribuidos del siguiente modo en función de su origen y aplicación:

- **Directos (878.731€):** mediante la firma de contratos y proyectos de investigación con entidades públicas y empresas privadas, que permitirán desarrollar la innovación en el sector agroalimentario y la creación de una treintena de puestos de trabajo directos e indirectos. Cantidad independiente de los ingresos por contratos y proyectos que gestionan las universidades en materia agroalimentaria.  
Nuestras previsiones de crecimiento se basan necesariamente en multiplicar estos ingresos en los próximos ejercicios. Para ello, de la mano de empresas y administraciones públicas, hemos presentado a convocatorias públicas de rango nacional y europeo (MAGRAMA y LIFE) proyectos de investigación por valor aproximado a los 800.000€.
- **Indirectos (396.000€):** derivados del desarrollo y ejecución de la Fase I de la Convocatoria de "Doctores en Empresas". Corresponde al 50% del coste total de contratación, a tiempo completo y por un período de 4 años, de los Doctores Jr. beneficiarios de la convocatoria, asumido por las empresas también beneficiarias.

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

## E) RESPONSABILIDAD SOCIAL

Por último, en relación con la responsabilidad social, destacar la iniciativa solidaria organizada por el **Campus de Excelencia Agroalimentario ceiA3**, en la que participaron, el pasado febrero, 17 chefs andaluces cambiando tapas por alimentos. **Kilochef** - nombre con el que se bautizó el evento- recogió más de 7 toneladas de alimentos que fueron donadas al Banco de Alimentos Medina Azahara de Córdoba. En Kilochef colaboraron numerosas Áreas y Cátedras de la Universidad de Córdoba.

Desde la organización se ha agradecido el esfuerzo realizado por el medio centenar de voluntarios, las 43 empresas e instituciones colaboradoras, la cantante y compositora Vega y, por supuesto, el trabajo de los chefs.

También la organización de un concierto benéfico de Pedro Sosa-Fundación ITACA Universo de Trapo.

## F) CON LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

El Campus de Excelencia Agroalimentario ceiA3 ha logrado consolidar a lo largo de este curso su estructura comunicativa, reforzándola **con incorporación de personal especializado en los 5 campus que componen el consorcio**, lo que ha facilitado el incremento de la visibilidad de los resultados de su labor científica, académica y de transferencia.

Algunas de las cifras que avalan esta labor son la redacción de **175 notas de prensa y su distribución a un directorio de casi un centenar de medios de comunicación generalistas y especializados**, en los que se ha logrado una media de **15 impactos mensuales**, siempre en positivo y alejados de las informaciones que en los primeros años sólo relacionaban ceiA3 con las







MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

subvenciones. En este sentido, los medios digitales son los que parecen atender con mayor interés las informaciones que proceden del Gabinete de Comunicación del ceiA3.

Las herramientas utilizadas para el desarrollo de las acciones de comunicación externa del ceiA3 han sido:

1. Mailing digital a medios generalistas y especializados
2. Portal web: Reestructurado y actualizado en julio de 2012.
3. Canal de noticias: Desarrollado y rediseñado en marzo de 2013
4. Redes Sociales: LinkedIn (324 seguidores); Twitter (840 seguidores); Facebook (490 fans); Google+ (55 seguidores) y Youtube. 27 vídeos / 8.706 reproducciones.

## 6.4.2. DONACIONES (CANTIDADES, FINALIDAD, OBJETIVOS) DIFERENTES A LAS DIRIGIDAS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La Universidad de Córdoba no ha realizado donaciones en este curso académico.

## 6.4.3. COLABORACIÓN CON DIFERENTES COLECTIVOS

### CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL TEMPRANA (CAIT-UCO)

El Centro de Atención Infantil Temprana de la UCO (CAIT-UCO) se dedica al conjunto de intervenciones, dirigidas a la población infantil de 0-6 años, a la familia y al entorno, que tienen por objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos.

En el curso 2012/2013 ha tenido una dotación de **70 plazas** para niños y niñas con trastornos de autismo, trastornos del lenguaje, trastornos motores, trastornos del comportamiento, etc. En el último año, se han efectuado **4.411 consultas** (que

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

incluyen la evaluación e intervención de los menores y de sus familias). La Consejería de Salud de la Junta de Andalucía aporta al Centro de Atención Infantil Temprana UCO la financiación, a través del Ayuntamiento de Córdoba.

FINANCIACIÓN RECIBIDA POR EL CAIT-UCO			
INCENTIVOS	AÑO 2010	AÑO 2011	AÑO 2012
Consejería de Salud	87.307€	92.643€	101.858€

El CAIT-UCO está coordinado en todo momento con la Delegación Provincial de Salud de Córdoba y son los pediatras de Atención Primaria los que envían a estos niños y niñas para que en el centro reciban la estimulación necesaria para minimizar el impacto futuro de sus dificultades actuales.

El Centro está atendido por 7 psicólogos/psicólogas con diferentes especialidades (neuropsicología, clínica, logopedia), un master en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social (especialidades en educación especial), un fisioterapeuta, una psicopedagoga (especialista en audición y lenguaje), una administrativa y tres becarias. Se mantiene en coordinación con las Unidades de Neuropediatría y de Salud mental Infanto-Juvenil del Hospital Reina Sofía de Córdoba (Servicio Andaluz de Salud).

Con respecto a la actividad docente, el CAIT-UCO, beneficia al alumnado universitario de dos formas diferentes. De manera indirecta, pues aunque una parte del alumnado no entre en contacto directo con los usuarios del centro, dado que todo el personal, tanto profesorado de la UCO como profesionales imparten terapia individualizada, esta experiencia es susceptible de ser publicada y/o transmitida a los estudiantes de las asignaturas impartidas por los docentes. Y de forma directa, porque algunos estudiantes, de varias universidades andaluzas, pueden realizar prácticas formativas en este centro, dichos estudiantes tienen la oportunidad de conocer de forma real las intervenciones realizadas por los profesionales.

Por otro lado, el desarrollo de nuestra actividad profesional sanitario-asistencial y formativa dentro del marco de una institución universitaria ha posibilitado realizar investigación aplicada dentro del marco de nuestro ámbito de actuación. En esta línea, la mayoría del profesorado y profesionales del CAIT nos encontramos encuadrados en un Grupo PAIDI de Investigación Científica, siendo investigadores activos y/o en



Personal del Centro de Atención Infantil Temprana CAIT-UCO



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

formación con resultados contrastables en proyectos y artículos científicos. También en este curso hemos contado con las estancias investigadoras de dos profesoras de la Universidad Complutense de Madrid y de la UNED, respectivamente.

#### Colaboración con la Federación de Asociaciones de Padres de Centros Concertados (FAPA Concertada)

El 11 de abril de 2013 el Jefe de la Oficina de Información al Estudiante (OIE) ofreció en el Salón de Actos del Rectorado una conferencia organizada por la FAPA Concertada, en la que se describieron los nuevos modelos de acceso y admisión a la universidad pública española. Con esta actividad la FAPA Concertada y la OIE pretenden programar actividades conjuntas anuales que permitan dar a conocer a los miembros de las diferentes Asociaciones incluidas en la FAPA el estado actual de la cuestión en lo relativo al acceso y la admisión a la Universidad.

#### Biblioteca Universitaria

La Biblioteca de la Universidad de Córdoba, en su compromiso con la sociedad civil colabora con distintos colectivos sociales y a distintos niveles:

**Nivel internacional.** Proyectos Open Access y de digitalización, proyectos Europeana, OpenAire y DART-Europe.

**Nivel nacional** Participación en REBIUN-CRUE (Red de Bibliotecas Universitarias de España); Colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Proyectos de digitalización para su incorporación a Hispana-Europeana); Colaboración con el Instituto Nacional de Estadística (Anuario INE); Participación en el Grupo Español de Usuarios Innopac-Millennium (GEUIN); Participación en los proyectos FECyT y Constitución en la Biblioteca Maimónides de la "Biblioteca Veterinaria Homeopática de España" (auspiciada por la IAVH-Asociación Internacional de Veterinarios Homeópatas).

**Nivel autonómico** Participación en el Consorcio de Universidades de la Comunidad Autónoma de Andalucía y la Comisión Sectorial de Bibliotecas de la AUPA, con sus correspondientes Grupos de Trabajo (Recursos electrónicos, Competencias profesionales, Normalización, ALFIN, Préstamo consorciado); Catálogo Colectivo Nacional de Publicaciones en Ciencias de la Salud, auspiciado por el Instituto de Salud Carlos III; Participación en el proyecto Catálogo Colectivo del Patrimonio Bibliográfico, auspiciado por la Biblioteca de Andalucía; Recepción de una donación de 3.000 libros aproximadamente procedentes del Departamento de Economía de la Universidad de Granada e incorporados a la colección de la Biblioteca de Derecho-LADE; Recepción de una donación de 200 libros aproximadamente pertenecientes a un profesor de la Virginia Commonwealth University, incorporados a la colección de la Biblioteca de Filosofía y Letras y de la Biblioteca Maimónides.

**Nivel local** Mantenimientos de los siguientes Convenio de colaboración: con la Real Academia de Córdoba; con el Centro Asociado de la UNED; con la Fundación Castilla del Pino; con la Biblioteca Histórica de la Orden de Carmelitas Descalzos de Andalucía; con la Biblioteca del Centro de Magisterio "Sagrado Corazón"; Colaboración con la Biblioteca Pública Municipal en materia de difusión cultural. Recepción de donaciones bibliográficas por parte de instituciones y particulares. En



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

este sentido, se han recibido dos importantes donaciones de personalidades ligadas por nacimiento o devenir profesional a Córdoba, que han sido incorporadas al proyecto **Bibliotecas Cordobesas**.

Además durante el curso 2012/2013 la Biblioteca ha continuado con los proyectos de digitalización, el Repositorio institucional Helvia, la oferta formativa en materia de competencias informacionales, la puesta en marcha de actividades culturales (entre las que destaca el programa "Abril en la Biblioteca", que incluye el Club Virtual de Lectura, la nueva página "Escritor@ UCO" y el Certamen Internacional de Relato Breve sobre Vida Universitaria Universidad de Córdoba) y el refuerzo de la colección bibliográfica, a partir de la incorporación de donaciones altruistas, son buena muestra de ello.

#### Otros colectivos

Asimismo, la Universidad de Córdoba sigue con su política de cesión de espacios de manera gratuita para todas aquellas Instituciones, Asociaciones, etc. que organicen actividades sin ánimo de lucro. De las actividades que durante el curso 2011/2012 se han desarrollado en el Rectorado de la Universidad se van a citar las siguientes:

EVENTO	FECHA
XII Jornadas nacionales de inspección de servicios Universitarios	Octubre 2012
Jornadas de enfermedades ambientales	Octubre 2012
Congreso Sociedad Española de Odontología Veterinaria	Octubre 2012
II Feria de Consumo responsable	Octubre 2012
Curso de formación para la pertenencia al turno de oficio de menores (Colegio de Abogados)	Octubre 2012
Seminarios Provinciales de asociaciones de mujeres	Octubre 2012
Feminario	Noviembre 2012
Encuentro First Lego League	Noviembre 2012
Curso stree photographi	Noviembre 2012
Jornada sostenibilidad y huella ambiental	Noviembre 2012
Congreso Nacional de Cofradías Enogastronómicas	Noviembre 2012
Aula Avafes	Noviembre 2012
Proyecto Tempus Human security	Noviembre 2012
5 Traslucet 2 workshop	Noviembre 2012
Consejo admon. Plaza de toros	Diciembre 2012
Presentación del corto Alfred y Anna	Diciembre 2012
Presentación Programa Doctores en empresa	Diciembre 2012
Estrategias de posicionamiento a través del Marketing	Diciembre 2012
Foro contratación pública sostenible	Diciembre 2012
Presentación campaña Cruz Roja	Enero 2013
Charla sobre Déficit de las pensiones en la S. Social	Enero 2013
Rodaje cortometraje	Enero 2013
Jornadas de Evaluación de riesgo microbiano	Febrero 2013



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

EVENTO	FECHA
IV Jueves taurino	Febrero 2013
Jornadas de política públicas para el desarrollo	Febrero 2013
Exposición "todas las mujeres libres de violencia"	Febrero 2013
Presentación de la exposición del instituto andaluz de la mujer	Febrero 2013
Presentación Brimz	Febrero 2013
Jornadas de empleo y emprendedores para universitarios	Marzo 2013
Conferencia Biodiversidad y Medio ambiente	Marzo 2013
Conferencia sobre violencia de género	Marzo 2013
Presentación serie: Ver la ciencia	Marzo 2013
Presentación programa vocacional	Marzo 2013
Jornadas informativas dirigidas al colectivo empresarial	Marzo 2013
Concierto a Camerata Capricho español	Marzo 2013
Congreso de matemáticas	Abril 2013
Presentación 1ª Jornada de desarrollo Local	Abril 2013
Congreso nuevos investigadores	Abril 2013
Congreso internacional de Oncología comparada a la veterinario	Abril 2013
FAPA Concertada	Abril 2013
Jornadas Magtel	Abril 2013
Exposición de fotografía, rincones literarios y diccionarios antiguos	Abril 2013
II Jornadas provinciales de la mujer	Abril 2013
I Curso reproducción équidos	Abril 2013
Jornadas internacionales sobre educación forestal y cooperación	Abril 2013
Torneo Dilema	Abril 2013
Observatorio del aceite	Abril 2013
III Curso intensivo de Homeopatía	Mayo 2013
Asamblea de mujeres investigadoras y tecnológicas	Mayo 2013
Acto fundación PRODEAN	Mayo 2013
Jornadas de sanidad forestal	Mayo 2013
Reunión grupo Michael Schreffler arte islámico	Mayo 2013
Congreso Hª y Teología	Mayo 2013
Jornadas cooperativa y crisis caja rural	Mayo 2013
Jornadas de acción y fomento del emprendedor	Mayo 2013
Conferencia miradas a la estructura territorial del estado	Junio 2013
Real academia sevillana de Ciencias Veterinarias	Junio 2013
Foro Andaluz con experiencias internacionales	Junio 2013
Conferencia de EQUDES y la Casa del caballo andaluz	Junio 2013
Reunión directores de centros de enseñanza pública	Junio 2013



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

EVENTO	FECHA
Reunión ENRESA	Junio 2013
XII Congreso de la Asoc. Sainz andino de derecho mercantil	Junio 2013
Jornadas de escuelas agrarias	Julio 2013
Jornadas de parques	Julio 2013
Clausura curso de especialización en mediación	Julio 2013
Encuentro Emprendedoras y Empresarias	Julio 2013
II Jornadas JAUTI 2013 de la CYTED	Septiembre 2013
Reunión de Fondos Europeos	Septiembre 2013
Foro Biodiversidad	Septiembre 2013
World Rabies day	Septiembre 2013

## 6.4.4. CANALES DE COMUNICACIÓN

### GABINETE DE COMUNICACIÓN

De la actividad diaria de la institución ha dado buena cuenta a lo largo del curso el **Gabinete de Comunicación** a través de su página **web** y su sección actualidad universitaria. Desde el 15 de julio de 2012 al 15 de julio de 2013 se han publicado un total de 1.528 noticias que arrojan una cifra total de 947.737 lecturas, lo que indica una media de 620 visitas por noticia. Esa media supera el millar de visitas en el caso de las noticias relacionadas con los "Acuerdos del Consejo de Gobierno" y de "Ciencia" y superan las 800 visitas el apartado de "Actualidad Universitaria" y "Avisos y Comunicados".

Respecto al boletín, que diariamente se distribuye por correo electrónico, a julio de 2013 contaba con 2.571 suscriptores, de los cuales 188 corresponden a direcciones externas a la universidad.

Durante el curso académico 2012/2013 la Universidad de Córdoba ha intensificado su presencia en las redes sociales, afianzando su política de comunicación 2.0 y alcanzando un crecimiento muy importante. Como prueban los siguientes datos:

SEGUIDORES TWITTER 1/10/2012	SEGUID. 24/07/2013	DIFERENCIA	Δ %
6.748	13.031	6.283	93%

SEGUIDORES FACEBOOK 1/10/2012	SEGUID. 24/07/2013	DIFERENCIA	Δ %
2.392	4.139	1.747	73%



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento



Además, el recorte presupuestario ha llevado a buscar un incremento de la eficacia en el gasto en materia publicitaria y de publicaciones. Así, este curso el Gabinete asumió las tareas de maquetación y diseño tanto del calendario académico, editado por primera vez sólo en versión online, como del anuario que, igualmente, se publicó solo en formato digital. En la misma línea se ha asumido la práctica totalidad del diseño de los banners que aparecen publicados en la página principal de la UCO y de muchos de los materiales publicitarios de la institución. Así, durante curso 2012/2013, el Gabinete ha diseñado un total de 56 banners, 23 carteles y anuncios, cinco folletos, entre otros trabajos.

Paralelamente se ha encargado de la coordinación de la imagen del **40 aniversario de la Universidad de Córdoba** y posterior desarrollo de la misma, así como de la publicación del libro editado por Diario Córdoba con motivo de dicha efemérides. Igualmente, un curso más ha gestionado la campaña institucional de la UCO desarrollada este año bajo el lema **“No miramos quién eres, vemos lo que quieres ser”**, y realizada por segundo año consecutivo conjuntamente con el IDEP con el fin de optimizar soportes y presupuestos.

Durante este curso la Universidad de Córdoba ha puesto en marcha su propia **Unidad de Cultura Científica y de Innovación (UCC+i)**, dependiente del Gabinete de Comunicación de la institución y certificada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. La creación de la nueva estructura ha facilitado la concurrencia de la institución a la convocatoria anual de ayudas de FECYT, aún pendiente de resolver, a la que se ha presentado el **I Plan Anual de Divulgación Científica de la Universidad de Córdoba**. Un plan que agrupará todas las acciones de promoción de la cultura científica y de divulgación que se realicen desde el Gabinete de Comunicación. Asimismo, se ha continuado reforzando esta línea de acción, atendiendo especialmente a la difusión de noticias científicas, de las que se han publicado **68 noticias** en un año que han obtenido **68.794 visitas**.

En el ámbito de eventos de promoción de la cultura científica, este curso se ha celebrado la segunda edición de **La Noche de los Investigadores**, financiado como proyecto europeo dentro del VIII Programa Marco, la segunda edición de **Café con Ciencia**, una nueva **Semana de la Ciencia** y el primer ciclo dedicado a la **literatura de Ciencia Ficción “Cienciaficcionalados”**. Todas estas acciones han logrado acercar a la ciencia a más de 2.000 ciudadanos.

Por último, en marzo y en colaboración con ceiA3, el Gabinete de Comunicación organizó a través de su UCC+i el **I Curso de Divulgación Científica**, al que asistieron más de 200 investigadores y divulgadores de toda Andalucía.





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

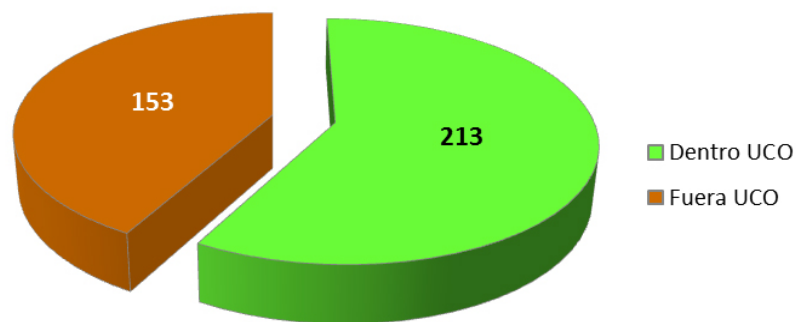
### PROTOCOLO

La Sección de [Protocolo](#) de la Universidad de Córdoba, organiza, participa o colabora en los actos que se celebran en dependencias de nuestra universidad y fuera de ella, asesora al personal interno y externo que requiere sus servicios, interviniendo en la mejor proyección de la universidad de cara a la sociedad.

Durante el curso 2012/2013 se ha actualizado la información existente en su espacio en la página web de la Universidad, introduciendo información adicional a los distintos apartados de la misma mediante la introducción de fotografías y nuevos documentos, además se está preparando un nuevo apartado con Medallas y Distinciones entregadas por la Universidad.

Desde octubre de 2012 a 30 de septiembre de 2013 la Sección de Protocolo ha organizado o colaborado en la organización de 366 actos protocolarios, de los cuales 213 fueron en espacios de la Universidad y 153 en otros espacios.

**Actos protocolarios**  
Curso 2012/2013





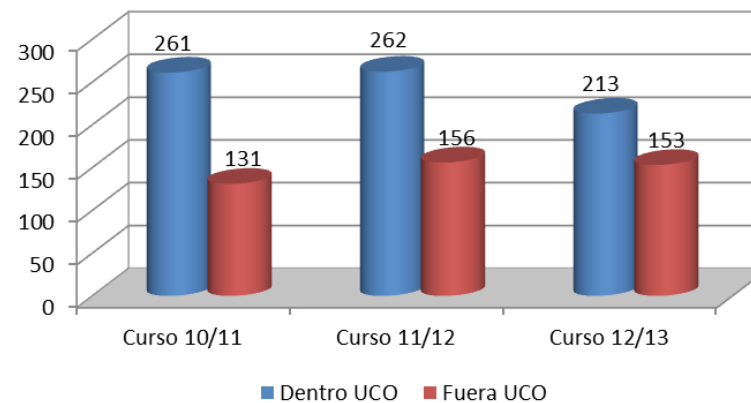
- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

Estos actos protocolarios se desglosan de la siguiente manera:

TIPO DE ACTOS	DENTRO DE LA UCO	FUERA DE LA UCO
Clausuras	18	10
Conferencias	5	6
Convenios	14	2
Inauguraciones	72	25
Premios	10	22
Presentaciones	60	22
Tomas de Posesión	0	6
Otros	34	60
<b>Total</b>	<b>213</b>	<b>153</b>

La evolución del número de actos protocolarios organizados por la Universidad de Córdoba o que ha colaborado en su organización se refleja en el siguiente gráfico:

**Evolución de los actos protocolarios**



Fuente: Protocolo

## 6.5. COMPROMISO CON LOS VALORES SOCIALES

### 6.5.1. RECURSOS, ORGANIZACIÓN, ACTIVIDADES E IMPACTOS RELACIONADOS CON EL VOLUNTARIADO Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

#### A) UNIDAD DE VOLUNTARIADO

La **Unidad de Voluntariado**, perteneciente al Área de Cooperación y Solidaridad, trabaja en este ámbito aplicando la metodología educativa “aprendizaje-servicio”, que combina en una sola actividad el aprendizaje teórico y experimental de contenidos, competencias y valores con la realización de tareas de servicio a la comunidad. Dicha metodología ha generado muy buenas críticas, tal y como hemos podido recoger en los cuestionarios de evaluación que se han realizado en cada una de las actividades.

Todas las actuaciones llevadas a cabo han sido realizadas en colaboración con los consejos de estudiantes, docentes implicados y las organizaciones sociales, propiciando así mayor generación e intercambio de ideas y experiencias, así como el aumento de personas a las que llegar con los mensajes y los contenidos planteados desde la Unidad de Voluntariado y las personas partícipes de ella.

La Unidad de Voluntariado ha realizado un estudio de docentes e investigadores de la Universidad de Córdoba que se muestran sensibles a la participación social y la cooperación al desarrollo, con el fin de poder introducir estas líneas de trabajo de manera transversal en las asignaturas e investigaciones que llevan a cabo. De las 1871 personas que han sido contactadas un total de 43 han mostrado su interés. Durante este curso ha continuado su labor de intermediación entre voluntariado universitario y organizaciones sociales, en línea con el compromiso social adquirido por la Universidad. De estas acciones se han beneficiado unas 46 personas de la comunidad universitaria.



- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

En este curso 2012/2013 se ha trabajado conjuntamente con la Virginia Commonwealth University, en Richmond (EEUU). Como fruto del trabajo 18 estudiantes han viajado a Córdoba para hacer labores de voluntariado como complemento de sus estudios de español. Este proyecto piloto sirve para sentar las bases de futuras colaboraciones, entre las que se enmarca el **proyecto VERDE** de voluntariado ambiental para el curso 2013/2014.

Durante el curso 2012/2013, se han realizado las siguientes actividades impulsadas por la Unidad del Voluntariado, dirigidas a un total de unas 320 personas, la mayoría de ellas alumnado de la UCO que han realizado una parte prácticas en organizaciones sociales relacionadas con la temática en cuestión:

#### Actividades de formación del voluntariado:

- Programa de formación en voluntariado, especializado en Ciencias, con reconocimiento de 1'5 créditos de Libre Configuración y 1 ECTS, octubre de 2012.
- Curso "Salud Pública y Voluntariado" en su II Edición, con reconocimiento de 1'5 créditos de Libre Configuración y 1 ECTS, noviembre de 2012.
- Programa de formación Cooperación y Voluntariado en el ámbito de la salud. 2 créditos ECTS en noviembre de 2012. Coordinado con la Cátedra de Cooperación.

#### Actividades de dinamización de la comunidad universitaria:

- Celebración del Día del Voluntariado Internacional 2012 en la Universidad.
- Campaña de recogida de alimentos de diciembre de 2012, coordinada con los Consejos de Estudiantes de la UCO y el Banco de Alimentos.

En el marco de trabajo en red se han apoyado e impulsado las siguientes iniciativas de otras entidades:

- Festival de Cine Africano, en su 8ª Edición (octubre de 2012).
- I Foro Social para la Solidaridad, organizado por la Diputación de Córdoba en noviembre de 2012



- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

- *“Innovación, participación social y voluntariado. Nuevos cauces para la responsabilidad social en la Universidad”*. Dirigido por la UPO y coorganizado por las oficinas de voluntariado de las Universidades Andaluzas. Junio 2013
- Muestras de exposiciones sobre el maldesarrollo en Latinoamérica en las distintas facultades de la universidad.

Este curso, además, coordinamos el proyecto **“Maisha-Capacitación e inserción laboral de mujeres en riesgo de exclusión a través de la agroecología y la economía social”** en el marco del convenio con la Fundación BBK-CajaSur.

Hay que destacar con respecto a la participación ciudadana, que el Área de Cooperación y Solidaridad, a través del curso de experto en **“Visiones del Desarrollo: herramientas y alternativas para la transformación social”** está fomentando la implicación de la ciudadanía en los espacios de participación y movilización social.

Los datos sobre participantes en las diferentes acciones de sensibilización y formación impulsadas por el Área de Cooperación y Solidaridad y sus cátedras y unidades, para lograr los objetivos de fomento del pensamiento crítico y la transformación social han sido los siguientes:

SENSIBILIZACIÓN	PDI	ESTUDIANTES	PAS	SIN ESPECIFICAR
Nº de personas	200	1.011	132	3.018
% de la comunidad universitaria	14,9%	75,3%	9,8%	--
% del total de destinatarios	4,6%	23,2%	3%	69,2%

FORMACIÓN	PDI	ESTUDIANTES	PAS	SIN ESPECIFICAR
Nº de personas	60	351	62	150
% de la comunidad universitaria	12,7%	74,2%	13,1%	--
% del total de destinatarios	9,6%	56,3%	10%	24,1%

Para la ejecución de actividades la Unidad del Voluntariado ha contado, en el curso 2012/2013, con una financiación de 2.900 € procedentes de la Fundación BBK.

### B) CÁTEDRA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA (CPC)



La [Cátedra de Participación Ciudadana](#) no ha podido desarrollar acciones formativas en el curso 2012/2013 por falta de financiación.

## 6.5.2. RECURSOS, ORGANIZACIÓN, ACTIVIDADES E IMPACTOS RELACIONADOS CON LA MIGRACIÓN E INTERCULTURALIDAD

### A) CÁTEDRA INTERCULTURAL "CÓRDOBA CIUDAD DE ENCUENTRO"



Durante el curso 2012/2013, la **Cátedra Intercultural** ha desarrollado, entre otras, las siguientes actividades:

**1. Cursos y Seminarios:** Seminario Bioeconomy sobre Planificación Ambiental, Turismo y Uso Público en Espacios Naturales Protegidos de la Rbim Andalucía-Marruecos; IV Muestra de Cine de los Pueblos Indígenas: Derechos Humanos y Diversidad Cultural; Impartición del Módulo Básico del "Master de Educación Inclusiva. La Ciudad como Espacio de Modelo de Convivencia Intercultural"; Seminario "La Pedagogía de la Madre Tierra: una experiencia de educación desde la diversidad"; Colaboración en el Seminario "Formación de Mediadores Interculturales" organizado por la Unión Romani; Il Jornada de Investigación e Innovación para la Interculturalidad y entrega del Premio del año 2013; Seminario Internacional Cultivos del Pasado y Nuevos Cultivos para Afrontar los Retos del Siglo XXI.

**2. Otras actividades:** Presentación del libro "Turismo Responsable, Sostenibilidad y Desarrollo Local Comunitario"; Colaboración en las "Jornadas para la Formación de Profesionales en el ámbito social" organizadas por la Unión Romani; Presentación del Libro "Interculturalidad: un Enfoque Interdisciplinar"; Encuentro con la Universidad Javeriana de Cali; Jornadas de puertas abiertas del Flamenco; Celebración del Día Mundial de la Diversidad Cultural.

**3. Cooperación al desarrollo:** Desarrollo del proyecto "Fortalecimiento pedagógico e institucional del programa de educación indígena de la Universidad de Antioquia, para la consolidación de la Licenciatura en Pedagogía de la Madre Tierra y el desarrollo de los planes de vida indígena"; Talleres de Trabajo y Seminarios de Transferencia Andalucía-Marruecos para Agentes Sociales y Económicos del Sibe de Jbel Moussa, se desarrollaron cuatro talleres: 1) Taller para la



Acto en el Día Mundial de la Diversidad Cultural



- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

creación de una Biblioteca Intercultural en Belyounech (Sibe Jbel Moussa-Marruecos); 2) Taller de Formador de Formadores en Microempresas en Espacios Rurales y Naturales; 3) Taller de Género en Desarrollo y 4) Taller de creación y gestión de Microproyectos; Foro de Consejos Sociales en Marruecos. Jornadas Sobre Buenas Prácticas de Transferencia del Conocimiento Universidad-Sociedad.

### B) ÁREA DE COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD

La interculturalidad es una constante en todas las actividades realizadas por el Área de Cooperación y Solidaridad ya que, el relacionarse, trabajar o colaborar con culturas diferentes y a menudo lejanas es un factor inherente a la propia cooperación. Ahora bien, de manera más específica, en el marco del Convenio con la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo y el proyecto "Educación para una ciudadanía crítica y transformadora" se realizó el curso de formación continua y 50 horas de duración "Migración, Desarrollo y Ciudadanía Global". En dicho curso, además de dedicarse un espacio propio a la diversidad cultural, participaron a lo largo de las distintas sesiones personas provenientes de Marruecos, Senegal, Venezuela, Rumanía, Filipinas y Siria entre otros, pudiendo escuchar de la mano de los y las protagonistas, las experiencias y relatos en relación a la migración a nuestra ciudad y provincia.



Asimismo, el personal técnico del Área de Cooperación y Solidaridad se ha realizado un estudio sobre políticas migratorias y desarrollo que fue presentado en dicho curso y que está disponible en la [web del Área](#)

El 14 marzo organizamos una mesa redonda titulada "Una lectura desde occidente del "vivir bien" Andino (*sumak kawsay / suma q'amaña*)" en ella nos acercamos a este interesante y novedoso concepto centrándonos específicamente en aquellos aspectos que más pudieran sorprender o resultar incomprensible del mismo desde nuestra visión occidental.

### C) CÁTEDRA UNESCO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

La [Cátedra Unesco de Resolución de Conflictos](#) fue creada en marzo de 2006 bajo los auspicios del Ministerio de Asuntos Exteriores y la Universidad de Córdoba.

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

### 6.5.3. RECURSOS, ORGANIZACIÓN, ACTIVIDADES E IMPACTOS RELACIONADOS CON LA IGUALDAD

#### A) CÁTEDRA DE ESTUDIOS DE LAS MUJERES 'LEONOR DE GUZMÁN'

La Universidad de Córdoba canaliza las actividades de Igualdad a través de la Unidad de Igualdad (véase apartado 5.3) y de la Cátedra de Estudios de las Mujeres 'Leonor de Guzmán'. La Cátedra, regulada mediante convenio con la Diputación de Córdoba, cuenta con el apoyo de otras instituciones como la Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía, a través del Instituto Andaluz de la Mujer, la Delegación de Igualdad del Ayuntamiento de Córdoba o el Instituto de la Mujer.

La Cátedra de Estudios de las Mujeres 'Leonor de Guzmán' ha llevado a cabo, durante el curso 2012/2013 diferentes acciones con el fin de concienciar a la sociedad de la plena igualdad entre hombres y mujeres, entre las que vamos a destacar:

- Conferencia **"Alternativas para un nuevo modelo de sociedad: la economía de la igualdad"**. Asistieron aproximadamente 80 personas.
- Taller **"Relaciones de pareja. Prevención del maltrato"**. Asistieron 17 personas.

#### Conferencia

##### 'Alternativas para un nuevo modelo de sociedad: la economía de la igualdad'

a cargo de

##### Carmen Castro García

Economista y ciberfeminista, creadora de sinGENERODEDUDAS.com. Forma parte de la International Association for Feminist Economics y de ATTAC-España.

Presenta:

##### Mercedes Osuna Rodríguez

Directora de la Cátedra de Estudios de las Mujeres Leonor de Guzmán.

**Jueves 4 Octubre**

**19:00 h**

Salón de Columnas  
Edificio "Pedro López de Alba"  
C/ Alfonso XIII, 13



#### Relaciones de pareja Prevención del maltrato



- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

- IIª Jornadas de investigación **“Mujeres y hombres del siglo XXI. Retos del feminismo”**. La finalidad de las jornadas fue promover la participación de jóvenes que nos informen sobre sus investigaciones con perspectiva de género (tesinas, tesis, proyectos de investigación, etc.) y los retos que tienen que afrontar. Asistieron 50 participantes de distintas universidades españolas.



- IIª edición del Curso de extensión universitaria **“Formación en igualdad desde una perspectiva interdisciplinar”**. El objetivo del curso ha sido ofrecer una formación básica y transversal en género e igualdad de oportunidades. Para ello, se partió de las nociones básicas y generales para enmarcar el análisis de las principales implicaciones de género en los distintos ámbitos sociales: educación, empresa, publicidad, cooperación, etc. Reconocidos 3.5 créditos de libre configuración y 2 créditos ECTS. Asistieron 20 personas.
- Talleres **“Fomentando el emprendizaje y el autoempleo de mujeres”**. Lugar de celebración: Pozoblanco, Montilla y El Carpio. El objetivo del taller ha sido formar a las mujeres emprendedoras desde dos ámbitos fundamentales: personal y técnico. Dentro del ámbito personal, se ha trabajado sobre autoestima, asertividad y autonomía para poder llegar al objetivo fundamental que es el empoderamiento de aquellas mujeres que desean ser emprendedoras. En el ámbito técnico se han abordado los aspectos técnicos necesarios para facilitar la creación de empresas y/o el autoempleo, sin olvidar el apoyo que las instituciones deben brindar al autoempleo.





- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

- Resolución del **XVI Premio 'Leonor de Guzmán'**. Se falló el día 17 de diciembre de 2012 en la sede de la Diputación Provincial. El trabajo premiado se titula **"La mujer en la empresa familiar (una aproximación a la provincia de Córdoba)"**, de las autoras D<sup>a</sup> Maribel Rodríguez Zapatero, D<sup>a</sup> Magdalena Rodríguez Jiménez y D<sup>a</sup> Isabel María Ramírez Faz.



- **Presentación del libro "El sol en la fruta"**, de la autora Ioana Gruia.

- **4<sup>a</sup> Escuela de Formación Feminista**. Se celebró en Pozoblanco de febrero a mayo de 2013. Asistieron 30 personas.

- **II Ciclo de poesía sobre violencia de género "Artistas cordobeses y cordobesas de Género Humano frente a la violencia y maltrato de género no humano (ni de ninguna otra especie digna)"**. Fechas: 12 y 19; 29 de octubre y 5, 12, 19 y 26 de noviembre de 2013.

- **Curso de formación permanente 'Construcción de identidades de género: de la Odisea a Sexo en Nueva York'**. El objetivo del curso fue el conocimiento y análisis de la formación de estereotipos de género, así como del comportamiento social generado, a través de la literatura, el cine y la publicidad. Fechas: 4, 11, 18 y 25 de abril; 2 y 9 de mayo de 2013. Reconocidos 3.5 créditos de libre configuración y 2 créditos ECTS. Asistieron 20 personas.

- Conferencia **"Primeras parejas adolescentes y el riesgo de violencia"**. Asistieron aproximadamente 60 personas.

- Conferencia **'El Surrealismo en femenino. Remedios Varo y Córdoba'**, impartida por Rocío Penco. Asistieron aproximadamente 60 personas.

- **I Jornadas CEAE 'El acceso al crédito y la financiación de proyectos empresariales promovidos por mujeres'**, organizada por Fundación Mujeres.

- **Conversaciones con... Michèle Ramond**, Université de Paris 8: **"¿Existe una escritura femenina?"** y **Mercedes Arriaga**, Universidad de Sevilla: **"Escritura femenina ¿escritura imperfecta?"**. Fecha: 15 de abril de 2013. Lugar: Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras. Asistieron aproximadamente 150 personas.





- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

Durante los dos últimos cursos, la “*Cátedra de la Mujer Leonor de Guzmán*” ha recibido, para la organización de sus actividades, los incentivos que se indican en la siguiente tabla. Como se puede observar la crisis económica vuelve a recortar casi un 25% los incentivos disponibles.

CURSO 2011/2012		CURSO 2012/2013	
INSTITUCIÓN	CANTIDAD	INSTITUCIÓN	CANTIDAD
Diputación de Córdoba	4.000€	Diputación de Córdoba	4.000€
Ayuntamiento de Córdoba	2.000€	Universidad de Córdoba	6.000€
Consejo Social (UCO)	1.200€	---	---
Universidad de Córdoba	6.000€	---	---
Total	13.200€		10.000€

#### B) ÁREA DE COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD

En primer lugar cabe señalar que en el Área de Cooperación se hace un esfuerzo continuo para estar atentos a la discriminación de género en cada una de las actividades que se realizan. Por ejemplo, en el curso de experto “**Visiones del desarrollo, alternativas y herramientas para la transformación social**” se le ha dado un espacio propio en el Aula Virtual a la perspectiva de género y feminismos y se realizan aportaciones desde esta perspectiva en cada uno de los temas. De igual manera, el curso de formación continua sobre “**Migración, desarrollo y ciudadanía global**” contó con un espacio propio para tratar la situación de las mujeres migrantes.

Dicho esto, podemos destacar la realización en diciembre de un encuentro contra la violencia de género en la Facultad de Medicina, en él participó la Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo, el Instituto Andaluz de la Mujer, la Cátedra Leonor de Guzmán y el Área de Cooperación y Solidaridad.

Asimismo se han realizado mesas redondas sobre ecofeminismo y economía de los cuidados, contando en las mismas con referentes nacionales en estas temáticas.

Por otro lado como se ha mencionado antes se imparte un Título de Especialista Universitario específico sobre la Construcción de Indicadores de género en la Cooperación y la Educación al Desarrollo.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

← Índice

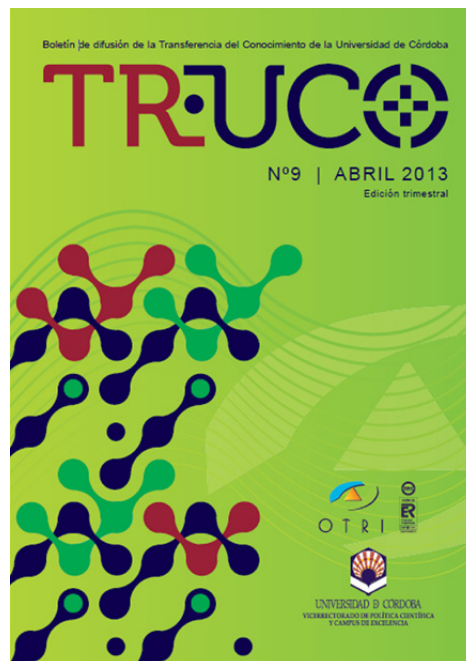
## 6.5.4. INVESTIGACIÓN SOCIAL

Véase el apartado 6.6.4.

## 6.5.5. MEDIDAS TENDENTES A ACERCAR LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN A LA SOCIEDAD EN GENERAL

### A) BOLETÍN DE DIFUSIÓN TR.UCO

Para facilitar la difusión de las actividades investigadoras que se desarrollan en la Universidad de Córdoba se ha puesto en marcha, por parte de la OTRI, un Boletín de Difusión de la Transferencia de Conocimiento de la UCO denominado TR.UCO, cuyo primer número vio la luz en abril de 2011. Durante el curso 2012/2013 se han publicado cuatro números. Además, la OTRI organiza Jornadas sectoriales de Encuentro Universidad-Empresa y participa en mesas de transferencia de tecnología en el marco de ferias sectoriales celebradas normalmente en Andalucía, pero también en el resto de España (más información en apartado 8.2).



## 6.6. COMPROMISO CON LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

### 6.6.1. ADHESIÓN AL CÓDIGO DE CONDUCTA DE LAS UNIVERSIDADES EN MATERIA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

La Universidad de Córdoba se adhirió al [Código de Conducta de las Universidades en Materia de Cooperación al Desarrollo](#) por acuerdo de Consejo de Gobierno de 2/02/2007. El documento representa la voluntad compartida por parte de las Universidades que integran la CRUE de acomodar la Cooperación Universitaria al Desarrollo a las pautas que en él se establecen.

La UCO tiene aprobada (Consejo de Gobierno de 26/06/2009), su propia [Estrategia de Cooperación al Desarrollo 2009-2012](#). En el curso 2012-2013 ha finalizado el período de vigencia de dicha estrategia, realizándose una evaluación de resultados de la misma en la que se reflejan importantes avances en el cumplimiento de los indicadores establecidos.

Nuestra universidad se convirtió, en noviembre de 2012, en la anfitriona del Pleno de la CICUE (Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas) del segundo semestre de ese año. A través del Grupo de trabajo de Cooperación al Desarrollo, la UCO está participando en diversas iniciativas y trabajos en colaboración con el resto de universidades españolas.

El compromiso de la UCO en cooperación al desarrollo también se manifiesta en la aprobación del [Plan de Acción de Consumo Responsable y Comercio Justo 2011/2012](#), con líneas de acción dirigidas al apoyo de pequeños productores desfavorecidos. En este curso también se ha evaluado el cumplimiento de dicho Plan, con resultados muy positivos en cada una de sus líneas estratégicas, encontrándonos ahora en el proceso de definición del próximo plan de acción.

También en noviembre de 2012, la UCO promueve la "Declaración de las Universidades españolas a favor del Comercio Justo", a la que se suscribe, junto con otras 13 Universidades españolas, posicionándose actualmente como una de las principales universidades de referencia en esta materia.



Representantes de las universidades firmantes de la declaración

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

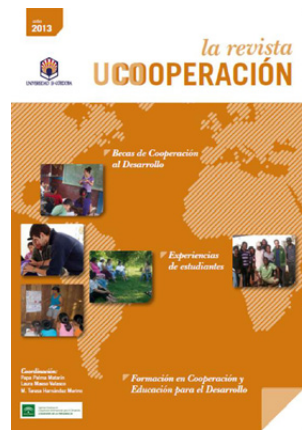
- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

## 6.6.2. RECURSOS, ORGANIZACIÓN, ACTIVIDADES E IMPACTOS RELACIONADOS CON LA COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

### ÁREA DE COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD

Durante el curso 2012/2013 se ha consolidado este servicio universitario mediante la asignación de la plaza incluida en la RPT de técnica del Área de Cooperación y Solidaridad. Otras 2 personas trabajan a tiempo completo con cargo a proyectos de Cooperación en esta estructura, además de 3 personas más en Unidades y Cátedras asociadas al Área. Todo el personal está altamente cualificado y especializado en las acciones de Cooperación y Educación para el Desarrollo.

Además, los recursos bibliográficos y el material de documentación que dispone este servicio está ya registrado por el servicio de Biblioteca Central como centro de documentación asociado y a disposición de toda la comunidad universitaria.



En este curso académico se ha visto impulsada, gracias al apoyo de la AACID, la movilidad de estudiantes en el marco del programa de Becas para la realización de prácticas, proyectos fin de carrera y máster, e investigaciones de postgrado en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo. Sus experiencias han quedado reflejadas en la segunda edición de la revista "UCOOPERACIÓN". Este programa ha fomentado la movilidad de estudiantes que han desarrollado parte de su acción formativa en Marruecos, Perú, Bolivia, Paraguay, Mozambique, Nicaragua, etc. donde han realizado prácticas y estudios en proyectos de cooperación al desarrollo.

Es notoria la coordinación del Área de Cooperación y Solidaridad con el resto de agentes universitarios, participando en el Grupo de Trabajo por el Comercio Justo y el Consumo Responsable, que este curso ha editado la **"Guía básica para la gestión de los recursos, contratación de servicios y compra de suministros de forma sostenible y ética en la UCO"**.



El Área de Cooperación y Solidaridad ha continuado fortaleciendo la labor de sensibilización sobre el Consumo Responsable (CR) y el Comercio Justo (CJ) durante el curso 2012-2013. En octubre de 2012 tuvo lugar la II Feria de CR y CJ en la que, como en la edición anterior, se pudo acercar a la comunidad universitaria a organizaciones y colectivos de economía solidaria de la ciudad para dar a conocer su labor y sus productos. Además, se realizaron distintos talleres temáticos acerca de la alimentación, del consumo tecnológico, movilidad sostenible, producción hortícola, etc.

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

Durante este curso se ha continuado con la investigación en torno a esta temática, se publicó el segundo estudio **“El Comercio Justo en Andalucía 2011: estado actual y significación territorial”**. Cumpliendo con la responsabilidad de divulgar los resultados de este estudio y su metodología, el Área de Cooperación y Solidaridad presentó una comunicación en el VI Congreso de Cooperación Universitaria para el Desarrollo en abril de 2013 en Valencia.

Con el fin de consolidar el Comercio Justo y el Consumo Responsable en las cafeterías de la Universidad, un año más en el mes de mayo, se realizó la Campaña de Sensibilización en nueve cafeterías de la UCO con el apoyo del programa Universidades por el Comercio Justo coordinado por la organización IDEAS.

Asimismo se ha abierto, en el Campus Universitario de Rabanales, el Kiosko de los Gallipatos, un espacio donde la comunidad universitaria puede ser informada en cualquier momento sobre el comercio justo, el consumo responsable u otras iniciativas de economía social y solidaria. El Kiosko de los Gallipatos también se ha constituido como un importante lugar de encuentro entre la comunidad universitaria y las organizaciones de nuestra ciudad, ya que a través de los desayunos solidarios ya son una decena los colectivos que han dado a conocer su trabajo y actividades.

Con respecto a la formación y sensibilización del PDI en la UCO son más de 200 los destinatarios el pasado año de actividades realizadas por el Área de Cooperación y Solidaridad. Cabe destacar la reedición del **Módulo de Cooperación Universitaria al Desarrollo en el Título de Experto en Docencia Universitaria** (40 profesores/as).

La formación de la comunidad universitaria y el fomento del pensamiento crítico sigue siendo una labor importante dentro del Área de Cooperación y Solidaridad. En este último curso se realizaron dos actividades formativas dirigidas a estudiantes de grado con reconocimiento académico de 2 créditos ECTS cada uno:

- Curso **“Economía Alternativa y Finanzas Éticas”**. Se orientó hacia alumnado de Administración y Dirección de Empresas y permitió la participación de diversos colectivos de economía social de la ciudad de Córdoba, además de la implicación del alumnado mediante prácticas en dichas organizaciones.



- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

- Curso **“Migración, Desarrollo y Ciudadanía Global”**, que fue principalmente atendido por estudiantes de educación y humanidades. En este curso participaron migrantes y asociaciones de atención a la población inmigrante de Córdoba, accediendo a un conocimiento ajustado y en primera persona sobre la situación socio-laboral y los derechos civiles y sociales de las personas migrantes en nuestra ciudad y provincia.

curso de experto en  
**VISIONES del DESARROLLO,  
ALTERNATIVAS y HERRAMIENTAS para la TRANSFORMACIÓN SOCIAL**



En enero comenzó, asimismo, el curso de experto **“Visiones del desarrollo, alternativas y herramientas para la transformación social”** Esta formación de 500 horas de duración, está fomentando la reflexión y el conocimiento sobre algunos de las principales retos que afronta la sociedad actual: desde la financiarización de la economía a la sobreexplotación de los recursos naturales, la persistente discriminación contra la mujer o las demandas de regeneración democrática, de derechos y soberanía que están surgiendo desde las sociedades del sur global. Es importante destacar que el alumnado de este curso está compuesto por personas implicadas activamente en organizaciones de cooperación y educación para el desarrollo del territorio andaluz, aumentando, de esta forma, la replicación de los resultados y el alcance del impacto.

Gracias a dicho Curso de Experto, el Área de Cooperación y Solidaridad mantiene su importante labor de sensibilización más allá de la comunidad universitaria. En este sentido, se han realizado diversas actividades de cara a sensibilizar a la ciudadanía andaluza fomentando una visión crítica y visibilizando alternativas. Además, aprovechando las sesiones presenciales del mismo Curso, se han realizado siete mesas redondas abiertas a toda la ciudadanía. De esta forma, se optimizan recursos y se logra un mayor impacto, fortaleciendo el compromiso de la Universidad en su labor de concienciar a la sociedad.

#### **A) CÁTEDRA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO (CCD)**

La Cátedra de Cooperación al Desarrollo (CCD), entre cuyos objetivos principales se encuentra el impulsar procesos de formación y Educación para el Desarrollo en la Comunidad Universitaria, ha continuado en este curso el esfuerzo de coordinación y actuación conjunta con otras entidades públicas y privadas que trabajan en temáticas relacionadas con la Cooperación y la Educación para el Desarrollo.

Entre ellas destaca el trabajo y colaboración con la ONGD Paz con Dignidad, CIC Batá, MZC, el Centro de Cooperación al Desarrollo de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y HEGOIA (instituto universitario integrado en la Universidad del País Vasco) entre otros. Además, la Cátedra ha participado en diversos Seminarios y Congresos relacionados con la Cooperación

Universitaria al Desarrollo y sigue formando parte de diversas redes y espacios de participación y coordinación (Consejo Municipal de Cooperación y Solidaridad Internacional, coordinadora Córdoba Solidaria y Grupo de trabajo para una Universidad por el Comercio Justo y el Consumo Responsable).

Entre las acciones más destacadas de la Cátedra de Cooperación al Desarrollo encontramos:

#### Acciones de formación:

- Programa de formación Cooperación y Voluntariado en el ámbito de la salud. 2 créditos ECTS. Coordinado con la Unidad de Voluntariado.
- Título de Especialista Universitario Construcción de Indicadores de género en la cooperación y la Educación al Desarrollo. 15 créditos ECTS.
- Asignatura de libre elección curricular "Introducción a la Cooperación al Desarrollo" (6 créditos de libre configuración / 3 ECTS).
- Seminario Turismo Responsable y Desarrollo. 1,5 créditos de libre configuración y 1 ECTS.



#### Acciones de Sensibilización y Difusión:

- XIII Jornadas Universitarias de Cooperación al Desarrollo "Alimentación, ¿Un derecho o una mercancía?" 1,5 créditos de libre configuración y 1 ECTS.
- Elaboración y divulgación de la agenda universitaria solidaria.

#### En el marco de trabajo en red se han apoyado e impulsado las siguientes iniciativas de otras entidades:

- Seminario permanente del INET 2012 "Crisis global: Nuevas herramientas de análisis y nuevos modelos económicos y sociales alternativos".
- Jornadas ¿Educar es otra cosa? Asociación Educativa Barbiana, octubre 2012.
- Jornadas sobre Coherencia de políticas públicas para el Desarrollo "Desmontando el discurso" Plataforma 2015 y más, febrero de 2013.
- III Jornadas Compromiso social y mundo actual. Marzo-abril 2013.



- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

## B) CÁTEDRA DE ESTUDIOS SOBRE EL HAMBRE Y POBREZA (CEHAP)



La CEHAP celebró, en Diciembre de 2012, el Seminario Internacional “Cultivos del Pasado y Nuevos Cultivos para Afrontar los Retos del Siglo XXI”. En el mismo se presentaron más de 40 Conferencias y Ponencias seguidas de debates y mesas redondas.

Ese Seminario fue el cuarto de una serie de seminarios internacionales organizados con el objetivo de influir en el establecimiento de prioridades y el desarrollo de políticas específicamente para fomentar la lucha contra el hambre y la pobreza.

El evento concluyó con un documento llamado “Declaración de Córdoba sobre Cultivos Promisarios para el Siglo XXI”, que se espera influya en la definición de políticas y prioridades nacionales e internacionales y que será presentado a la Asamblea General de las Naciones Unidas

Los resultados y conclusiones de dicho Seminario se han divulgado ampliamente a través de más de 35 artículos, notas de prensa, y diferentes publicaciones en medios de comunicación españoles y extranjeros y en páginas web de organismos oficiales nacionales e internacionales.

### 6.6.3. CONVENIOS DE DESARROLLO Y FINANCIACIÓN

Se han estrechado vínculos con diferentes organizaciones no gubernamentales para el desarrollo (ONGD), algunas de las cuales han demandado perfiles específicos a la Universidad para la realización de asistencias técnicas en sus proyectos de desarrollo. Estos perfiles están descritos en unas [fichas explicativas](#) en la web. En 2012, la UCO ha trabajado en colaboración con 31 ONGD y 7 entidades públicas (con la mayoría de las cuales existe un convenio de colaboración). También colabora con 9 colectivos de diversa índole vinculados con las acciones solidarias y de Economía Alternativa.

La vinculación con otras universidades también se ha potenciado gracias a la RACUD (Red Andaluza de Cooperación Universitaria al Desarrollo) y a la participación activa del Área de Cooperación y Solidaridad en los Encuentros de la CICUE, así como en algunos de sus grupos de trabajo. Además, se han mantenido reuniones de intercambio de experiencias y programación

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

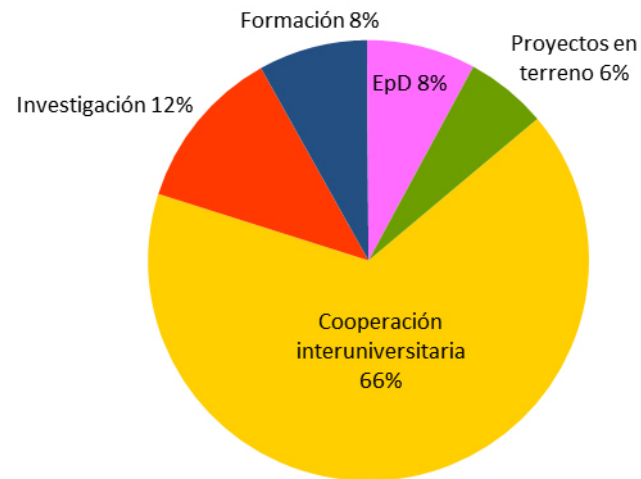
conjunta con otras universidades en el marco del proyecto **“Universidades por el Comercio Justo”**. En resumen, la Universidad de Córdoba se ha coordinado con más de 20 Universidades públicas españolas para la realización de trabajos, estudios o actividades conjuntas.

En 2012, el aporte de la Universidad de Córdoba a la cooperación y solidaridad fue de **207.476€** (0,1 % del presupuesto total de la UCO). La aportación externa en ese período fue de **1.554.858 €** (88% de la financiación total ejecutada por la UCO para la Cooperación y Educación para el Desarrollo).

Los gráficos que se presentan a continuación muestran el destino de la financiación de Cooperación Universitaria al Desarrollo en la UCO desde el punto de vista geográfico y en referencia al tipo de actividades ejecutadas.



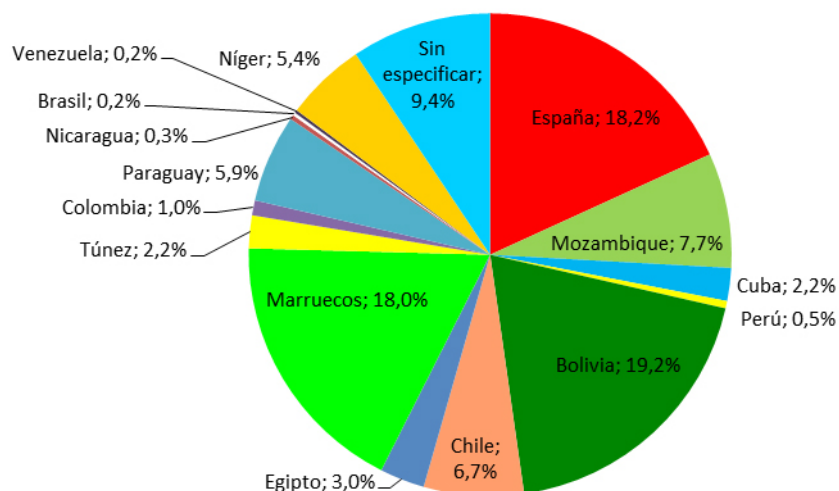
### Tipo de acciones ejecutadas 2012



- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

La financiación en 2012 según el tipo de actividades:

### Fondos de Cooperación ejecutados 2012



La Cooperación Interuniversitaria (CI) aparece como la categoría más importante debido al Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI) de la AECID, ya que, en 2012 este programa era, en su totalidad, para fortalecimiento institucional. Si se analiza dicho programa respecto al resto de actividades (proyectos del Convenio con AACID, Programa Propio, etc.), el PCI supone un 66% de la financiación.

Sin tener en cuenta los proyectos del PCI, las actividades de investigación (34,5%) serían las que cuentan con más recursos, seguidas de las actividades de formación (22,3%), Educación para el desarrollo (EpD-sensibilización) (21,1%), proyectos en terreno de asistencias técnicas (16,5%), y las acciones de Fortalecimiento Institucional (CI) no llegarían al 6%.

Si nos atenemos al número de acciones, predominan aquellas de Educación para el Desarrollo (sensibilización y formación fundamentalmente). Sin embargo, los recursos destinados a estas acciones son escasos, en comparación con otro tipo de actividades.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

Los convenios que tiene la Universidad de Córdoba se pueden encuadrar en:

#### A) PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA (PCI) DE LA AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO (AECID)

Este año el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación no ha convocado el **Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI) de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID)**, por lo que se ha continuado con la ejecución de los 19 proyectos ya financiados en 2011 de acciones integradas de fortalecimiento institucional de Universidades. El 78% de los fondos concedidos (**825.372€**) se han dirigido principalmente a acciones con Paraguay, Chile, Bolivia, Marruecos y Níger.

#### B) CONVENIOS CON LA AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN (AACID)

En el curso 2012/2013 se han finalizado los proyectos financiados por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID) correspondientes al convenio 2010 y se están ejecutando los siguientes proyectos pertenecientes al convenio de 2011, con un presupuesto total de 492.850 €:

- **AGROECORED:** Red de investigación, capacitación y apoyo a experiencias locales de Bolivia y Cuba en transición agroecológica hacia la soberanía alimentaria.
- **Educación para el desarrollo en turismo comunitario y responsable en comunidades rurales del norte de Marruecos:** aplicación de proyecto piloto en el Sibe "Jbel Moussa" (Reserva de la Biosfera Intercontinental del Mediterráneo Andalucía-Marruecos).
- Investigación aplicada al desarrollo y formación sobre **"Visiones del desarrollo y educación para una ciudadanía crítica y transformadora"**.
- **Investigación en agricultura** para el desarrollo desde las entidades y especialistas andaluzas.

#### C) PROGRAMA PROPIO DE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

Durante el curso 2012/2013 se han ejecutado los 11 proyectos aprobados por el Programa Propio de Internacionalización y Cooperación de la UCO en su modalidad 5 de Cooperación al Desarrollo (con un desembolso total de **36.000 €**). Estos proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) han consistido en acciones de:

#### Sensibilización, Formación e Investigación

PFC: Huertos y viveros flotantes de Belén, una propuesta de Seguridad Alimentaria en la Amazonía (Perú).

Jornadas formativas sobre Palestina, su situación actual y el futuro próximo (Facultad de Medicina).

Situación de las familias y rol de las mujeres en la comunidad Diriamba (Nicaragua). Análisis de necesidades y programa formativo.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

Estudio: Género y derechos de propiedad de las áreas forestales: las instituciones que gobiernan las cadenas de valor del Babasú en la Amazonía brasileña.

Elaboración de Paneles para la exposición itinerante "Etnicidad y relaciones interétnicas, Trabajo de campo en Cochabamba (Bolivia)".

### Asistencia Técnica y Proyectos de Desarrollo

Programa de capacitación técnica en informática y creación de capacidades técnicas (Nicaragua).

Acción preparatoria al desarrollo de unidad asesora a industria quesera artesanal en Zulia (Venezuela).

Formación de especialistas de alto nivel científico como ayuda al desarrollo. Formación de profesores universitarios e investigadores en ciencia de la computación (Cuba).

Estudio de las actividades de restauración forestal ejecutadas en Mozambique y difusión de resultados a nivel nacional e internacional a través de la plataforma virtual Redesma-África.

Asistencia técnica para la limpieza viaria, recogida selectiva y eliminación de basuras en la Comunidad de niños de la Sagrada Familia (Perú).

Conocimiento etnológico del Parque Nacional Talassemtane (Marruecos).

En la convocatoria de 2013, la asignación presupuestaria para esta modalidad de cooperación al desarrollo es de 18.000 €, lo que supone la mitad de la convocatoria del año anterior.

### D) CONVENIOS LOCALES

La Universidad de Córdoba, además, continúa sus convenios con administraciones públicas locales y otras entidades para la ejecución de acciones de Cooperación Universitaria al desarrollo:

- **Cátedra de Cooperación al Desarrollo** con aportación de 32.000 € del Ayuntamiento de Córdoba.
- **Cátedra de Estudios sobre Hambre y Pobreza** (CEHAP) con aportaciones de **26.000 €** de la Diputación de Córdoba; **32.000 US\$** del Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA); **20.000 €** de la FAO; **10.400 €** de la Fundación Biodiversidad y otras aportaciones menores.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

- Proyecto **“Maisha-Capacitación e inserción laboral de mujeres en riesgo de exclusión a través de la agroecología y la economía social”** con aportación de 19.900 € de la Fundación BBK-Cajasur.

## 6.6.4. INVESTIGACIÓN SOBRE COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y ESTUDIOS SOBRE EL DESARROLLO

En este curso se han llevado a cabo algunos Estudios, en diferentes niveles, relacionados con los problemas globales del desarrollo y alternativas y análisis para la cooperación:

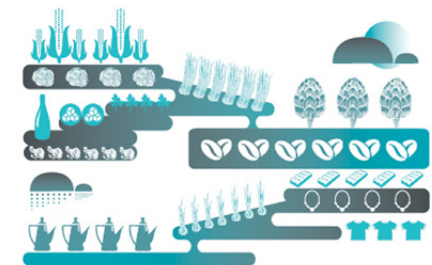
- 4 estudios de Doctorado.
- 4 Tesis de Masters (en 3 diferentes Másteres).
- 6 Trabajos Fin de Carrera.
- 44 trabajos breves de asignaturas y cursos de extensión universitaria vinculados con la Cooperación y el Desarrollo.

Además, el Área de Cooperación y Solidaridad está realizando renovados esfuerzos para promover la investigación por y para el desarrollo, reforzando su papel como entidad articuladora entre el PDI de la UCO y otras universidades, centros de investigación y colectivos y organizaciones sociales. Este rol articulador está dando sus frutos y es palpable en las más de 15 demandas de estudio por parte de entidades como la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo, observatorios, centros de investigación y colectivos de la sociedad civil recibidas en los últimos meses y en las cuales esperamos dar respuesta de manera inminente con la participación y apoyo del personal docente e investigador de la UCO.

Se han comenzado a publicar diferentes artículos y Estudios sobre el Desarrollo, impulsados en el Área de Cooperación y Solidaridad, disponibles en la [web](#) :

- **“El Comercio Justo en Andalucía 2011: estado actual y significación territorial”**. Este informe contribuye a visibilizar y dejar constancia del peso específico, evolución y capacidad de este modelo comercial, así como los agentes andaluces que impulsan este tipo de comercio y consumo alternativo y solidario.

**EL COMERCIO JUSTO EN ANDALUCÍA 2011:**  
Estado actual y significación territorial



- **Impacto de la minería en el Perú y alternativas al desarrollo.** Este estudio contribuye a la actual discusión en torno a los modelos de desarrollo a través del análisis de las políticas neoextractivistas y sus impactos sociales y ambientales en la región andina y especialmente en Perú, apuntando a paradigmas emergentes de desarrollo alternativo de sostenibilidad fuerte.
- **Anticooperación Migratoria y Violaciones de Derechos Humanos: EU - África Occidental.** Este artículo analiza los efectos que las políticas migratorias impulsadas por la Unión Europea tiene para el buen-vivir y el desarrollo de las poblaciones del sur, tanto a nivel de sus capacidades de desarrollo económico como de gobernanza y/o fortaleza institucional.


 Área de Cooperación y Solidaridad - UCO  
 Néstor Berra Quispe

## 6.6.5. PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN DE DOCENTES E INVESTIGADORES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD EN COOPERACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO (CUD)

Durante el curso 2012/2013, 174 personas participaron en programas de movilidad para el Desarrollo, que detallado por programas ofrece el siguiente desglose:

CURSO ACADÉMICO 2011/2012	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
Programa PCI MAEC_AECID	15	4	19
Erasmus	42	49	91
Otros Intercambios (Cooperación Internacional)	45	19	64
Total	102	72	174

Fuente: Unidad de Datos



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

El porcentaje en relación con el total del PDI es:

	CURSO 2010/11	CURSO 2011/12
Movilidad y Cooperación PDI	100	174
Total PDI	1.406	1.335
% de movilidad	18,4%	13%

Fuente: Unidad de Datos

### 6.6.6. PORCENTAJE DEL PROFESORADO (INCLUIDOS PROFESORES INVITADOS) PROCEDENTE DE UNA UNIVERSIDAD O INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR EXTRANJERA CON LA QUE EXISTA CONVENIO PARA LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

En los diferentes programas y proyectos de cooperación al desarrollo en la Universidad han participado 72 personas del colectivo investigador o docente procedentes de los centros contrapartes que han realizado estancias en la UCO. Este profesorado se desplaza a la Universidad de Córdoba por un tiempo que nunca alcanza el curso académico.

	AÑO 2010	AÑO 2011	AÑO 2012
Profesorado visitante e invitado	100	48	72
Total PDI	1.429	1.406	1.335
% de profesorado visitante e invitado	7,0%	3,4%	5,4%



## 6.7. COMPROMISO CON NUESTROS MAYORES

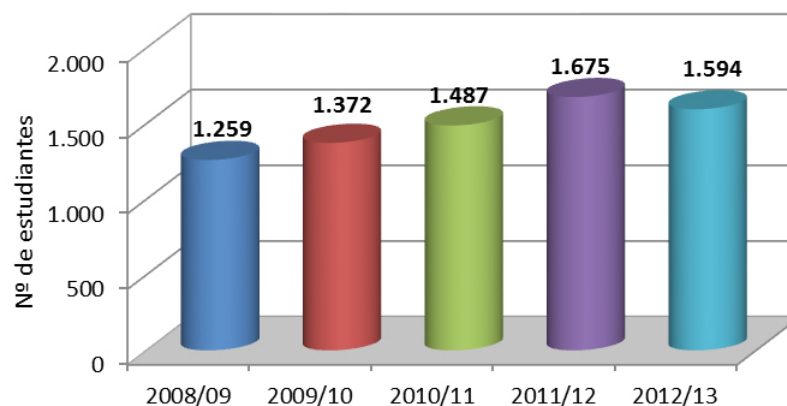
### 6.7.1. CÁTEDRA INTERGENERACIONAL

La **Cátedra Intergeneracional "Profesor Francisco Santisteban"** inició su andadura en el curso 1997/1998, por lo que ya va por su 16 edición. En el curso 2012/2013 ha seguido impulsando programas de desarrollo científico y socio-cultural, orientados a personas mayores de 50 años, con la doble finalidad de fomentar su promoción personal y mejorar su calidad de vida.

En el curso 2012/2013 la Cátedra Intergeneracional ha tenido un papel importante en la apertura de nuestra Universidad hacia la sociedad cordobesa al haber integrado en las aulas de sus programas, tanto en Córdoba como en sus seis sedes provinciales, un total de 1.594 estudiantes, un 4,8% menos que en el curso anterior.

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

**Número de estudiantes**



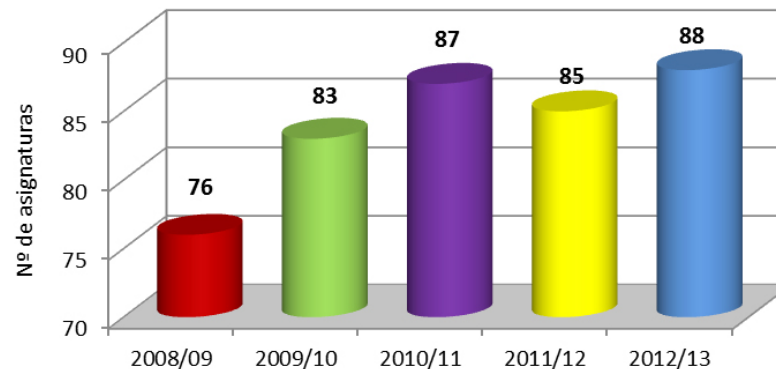
Acto de Clausura de la Cátedra. Curso 2012/2013

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

El alumnado se distribuyó de la siguiente manera: 1.158 en Córdoba, 88 en Cabra, 64 en Pozoblanco, 83 en Lucena, 39 en Peñarroya-Pueblonuevo, 64 en Priego de Córdoba y 98 en Puente Genil.

En este periodo se han impartido un total de 88 cursos, seminarios y talleres habiéndose desarrollado sesenta y cuatro cursos en Córdoba y cuatro cursos en cada una de las localidades que configuran el programa provincial: Cabra, Pozoblanco, Lucena, Peñarroya-Pueblonuevo, Priego de Córdoba y Puente Genil.

### Número de asignaturas



Como complemento a las actividades académicas ordinarias, la Cátedra Intergeneracional ha desarrollado o participado en un total de 7 seminarios y dos decenas de conferencias a lo largo del curso, calculándose una participación aproximada de 1.800 personas en los diferentes actos, conferencias y actividades paralelas, propuestas tanto directamente por nuestra Cátedra como por otras instituciones y unidades universitarias, que han requerido nuestra colaboración.

Dentro de la programación académica se han llevado a cabo un total de treinta y cuatro viajes culturales relacionados con las asignaturas, contabilizándose un total de 1.360 participantes en estas actividades.



Viaje de alumnado de la Cátedra a Turquía



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

Por otro lado, como acciones más sobresalientes de las realizadas por la Cátedra Intergeneracional durante el curso 2012/2013 cabe destacar las siguientes:

- La participación de nuestra Cátedra en un proyecto europeo multilateral de Grundwinch que, por segundo año, reúne a dieciocho instituciones Europeas para la investigación del "Aprendizaje Permanente a través de la Experiencia Europea. La creación de una Red de Redes", habiendo participado activamente en un seminario desarrollado en Limasol (Chipre).
- La impartición del II Seminario Internacional "La Intergeneracional en Septiembre" realizado del 19 al 21 de septiembre con el título "Utopía y Realidad: Solidaridad y Cooperación en tiempos de crisis" donde se abordó la situación actual del mundo desde la perspectiva de las necesidades de cooperación y de solidaridad entre los estados.

Para la ejecución de los distintos programas, proyectos y actividades de la Cátedra Intergeneracional se ha contado con la colaboración institucional y financiera procedente de la Dirección General del Mayor de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía y de los Excmos. Ayuntamientos de Cabra, Córdoba, Lucena, Peñarroya-Pueblonuevo, Pozoblanco, Priego de Córdoba y Puente Genil.

ORGANISMO	FINANCIACIÓN	
	CURSO 2011/2012	CURSO 2012/2013
Junta de Andalucía	83.000€	27.683,5€
Ayuntamientos	72.000€	72.000€
Tasas	126.300€	121.660€
<b>Total</b>	<b>281.300€</b>	<b>221.343,5€</b>

## 6.7.2. ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS

El acceso de los mayores de 25 años a las Universidades andaluzas está regulado por la: Resolución de 7 de julio de 2009 (B.O.J.A. nº 189 de 25 de septiembre de 2009) de la Comisión Coordinadora Interuniversitaria de Andalucía, por la que se establecen los procedimientos y los programas para la realización de la prueba de acceso a la Universidad para estas personas.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

Durante el curso 2012/2013 hubo la siguiente convocatoria:

ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS			
	MUJER	HOMBRE	TOTAL
Matriculados Fase General	52	71	123
Aprobados Fase General	32	42	74
Matriculados Fase específica	0	0	0

Quienes superan la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de veinticinco años, y deseen iniciar estudios universitarios en cualquiera de las titulaciones que se imparten en alguna Universidad Pública de Andalucía, deben solicitar preinscripción en el Distrito Único Andaluz en las fechas habilitadas para ello. Al menos el 2 por 100 de las plazas ofertadas se reservan para este colectivo.

### 6.7.3. OTRAS FÓRMULAS DE ACCESO RECOGIDAS EN EL RD 1892/2008

#### ACCESO PARA PERSONAS DE 40 AÑOS CON EXPERIENCIA LABORAL Y PROFESIONAL Y ACCESO PARA PERSONAS DE 45 AÑOS SIN EXPERIENCIA LABORAL O PROFESIONAL.

A partir del curso académico 2010/2011 y según el Real Decreto 1892/2008, podrán acceder a la universidad las personas que hayan cumplido los 40 años de edad y tengan experiencia laboral y profesional en relación con una enseñanza y que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías. Asimismo, también podrán hacerlo las personas mayores de 45 años de edad que no posean ninguna titulación académica habilitante ni puedan acreditar experiencia laboral o profesional.

Para ello han entrado en vigor los nuevos procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas y para regular su acceso se dictó la Resolución de 13 de diciembre de 2010, de la Dirección General de Universidades, Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, por la que se establece el procedimiento para la obtención de los requisitos que permitan el acceso a los estudios de Grado de las Enseñanzas Universitarias de personas mayores de 40 y 45 años que no posean otros requisitos de acceso a la Universidad.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

Durante el curso académico 2012/2013 se han realizado las siguientes convocatorias:

ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 45 AÑOS			
	MUJER	HOMBRE	TOTAL
Matriculados Fase General	8	1	9
Aprobados Fase General	6	1	7
Matriculados Fase específica	0	0	0

ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 40 AÑOS			
	MUJER	HOMBRE	TOTAL
Matriculados Fase General	16	17	33
Aprobados Fase General	13	16	29
Matriculados Fase específica	0	0	0

Quienes superen estas pruebas y deseen iniciar estudios universitarios en cualquiera de las titulaciones que se imparten en alguna Universidad Pública de Andalucía deben solicitar su preinscripción en las fechas que corresponda. Entre el 1-3 por 100 se reserva para este colectivo.

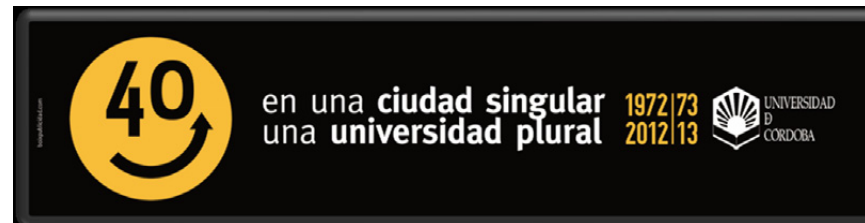


## 6.8. COMPROMISO CON LA DIFUSIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

La actividad universitaria durante el curso 2012/2013 se completó con las actividades y eventos realizados desde diferentes ámbitos dirigidos a darle visibilidad a la tercera misión universitaria: la transferencia y divulgación del conocimiento y la extensión cultural.

MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento



En esta línea, los diferentes actos programados durante todo el curso con motivo de la **celebración del 40 aniversario del nacimiento de la Universidad de Córdoba** han contribuido a evidenciar el papel fundamental que nuestra institución ha desempeñado en las últimas cuatro décadas como elemento vertebrador del desarrollo de la capital y provincia cordobesa. Bajo *"este paraguas"* hemos ido haciendo memoria de lo mucho realizado en este tiempo con diversas actividades con un lema que simbolizaba el espíritu de nuestra institución: *"En una ciudad singular una universidad plural"*.

Estas han sido las actividades organizadas:



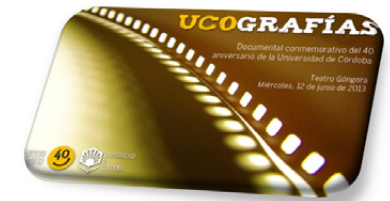
- Exposición **"Memoria y porvenir. Testimonios documentales de la enseñanza superior en Córdoba"**. Un recorrido documental por los antecedentes de la enseñanza universitaria en Córdoba y por sus cuarenta años de existencia.
- Libro **"La Universidad, 40 años con Córdoba"**: Elaborado por el Diario Córdoba en colaboración con la institución universitaria, en el que se hace un repaso exhaustivo y ágil de la historia de la institución desde su creación el 18 de agosto de 1972 hasta la actualidad.
- Concurso de microrrelatos **"El año que viene a la UCO"**.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

- Ciclo "Aquel cine de 1973".
- Programa deportivo.
- Ciclo de conferencias "*Crisis, Economía, Sociedad y Ciencia*": En el que han participado personalidades de la talla de:
  - José Manuel Sánchez Ron, Catedrático de Historia de la Ciencia de la Universidad Autónoma de Madrid y académico de la lengua.
  - Kostas Vaxevanis. Periodista y VII Premio Julio Anguita Parrado.
  - Luis Oro Giral, Catedrático de Química Inorgánica de la Universidad de Zaragoza.
  - Adelaida de la Calle, presidenta de la CRUE.
  - Manuel Aguilar Benítez de Lugo, Investigador del CIEMAT y ex vicepresidente del CERN.
- Documental "*Ucografías*". Producido por la UCO y dirigido por Juanma Suarez, realizador del corto de animación "Alfred y Anna", con guión del periodista Paco Lobatón. La obra, realizada técnicamente en fotografía HD y grabada en alta resolución, repasa en un relato coral pasado y presente de la Universidad de Córdoba a través de los personajes que han ido trazando y que protagonizarán en un futuro su historia.
- Concierto de Polifonía Vocal a cargo del grupo "*El León de Oro*".



Por otro lado, la Universidad de Córdoba ha desarrollado durante el pasado curso numerosas actividades con las que pretende la difusión social del conocimiento. Entre ellas vamos a citar:

### 1. SEMANA DE LA CIENCIA

## SEMANA DE LA CIENCIA



La Universidad de Córdoba y el Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación ceiA3 organizan una nueva edición de la Semana de la Ciencia, promovida por la Fundación Española para la Ciencia y la tecnología (FECYT) y programada entre el **5 y el 18 de noviembre de 2012**.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

Este año, ambas instituciones pretenden dar un salto cualitativo en la oferta de eventos que contribuyan a la promoción de la cultura científica de la sociedad cordobesa, en general, y de la infancia y la juventud en particular. Para ello, se ha diseñado un amplio programa que abarca **numerosas áreas científicas** y cuida especialmente las ciencias agroalimentarias, vocación en esta institución.

Como evento de comunicación social de la ciencia, el programa ofertado este año por la Universidad de Córdoba pretende trasladar a la sociedad de una manera divulgativa su quehacer diario. Para ello se ofertarán visitas guiadas por la comunidad científica a diferentes centros de investigación y, además, conferencias y talleres.

## 2. DIÁLOGOS CON LA CULTURA

En octubre de 2012 tuvo lugar la presentación y primera sesión del **Ciclo Diálogos con la Cultura** del curso 2012/2013 en su tercera edición. Organizado por la Facultad de Filosofía y Letras, a lo largo de las veinte sesiones programadas para este curso académico, este ciclo abordó el diálogo entre la cultura y múltiples disciplinas, no sólo del campo de las Humanidades, como el Arte, la Filosofía, la Historia, la Geografía, el plurilingüismo, la Literatura o la Lingüística, sino también procedentes de otros ámbitos como la Educación Vial, la Medicina, la Veterinaria o la Gastronomía.

La primera sesión llevó por título "El caballo en la cultura andaluza", a cargo del profesor de la UCO Librado Carrasco. La segunda parte de la jornada se desarrolló en las caballerizas reales, en la que los asistentes pudieron deleitarse con un espectáculo ecuestre.

## 3. ABRIL EN LA BIBLIOTECA

La Universidad de Córdoba presentó el 20 de marzo de 2013 el tradicional ciclo de actividades "**Abril en la Biblioteca**", organizado con motivo del día del libro. El programa está organizado por la Biblioteca Universitaria y la Dirección General de Cultura y acogerá exposiciones, certámenes y un concierto, entre otras actividades.



Participantes en "Café con Ciencia" una de las actividades de la Semana de la Ciencia



Inauguración de Diálogos con la Cultura en el curso 2012/2013





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento



Se presentará actividades como la exposición de *'Diccionarios del Fondo Bibliográfico de la Fundación Aguilar y Eslava'* de Cabra. La entrega de premios del certamen **UCOpoética**. El ciclo *'Cienciaficciónados'*, en el que profesorado de la UCO comentarán obras de ciencia ficción. *'Interpoets'*, un recital de poesía en el que participarán estudiantes internacionales junto a otros de la UCO. La exposición *'Córdoba, Rincones de poesía'*, del fotógrafo José Antonio Grueso. La presentación del **Certamen de Relato Breve sobre Vida Universitaria**, que alcanza su séptima edición, y la **Fiesta Universitaria del Libro**. Inauguración del espacio *'Bibliotecas Cordobesas'*, que acoge donaciones privadas. Otras actividades que estarán presentes serán el **Concierto Extraordinario de la Orquesta de Córdoba**, que se celebra el 16 de abril en el Salón de Actos Juan XIII de Rabanales, o el **Club de Lectura UCO**, que estará activo durante todo el mes.

#### 4. ARQUEOLOGÍA SOMOS TODOS

**Arqueología somos todos** es un proyecto universitario de difusión arqueológica organizado desde el Área de Arqueología de la Universidad de Córdoba con el fin de transferir a la sociedad el conocimiento generado por la investigación durante las últimas décadas.

El 10 de junio cerraron las actividades del curso 2012/2013 que, en opinión de sus responsables acaba una nueva etapa más fortalecido que nunca; en gran medida gracias al respaldo y la participación de muchos ciudadanos, a la contribución generosa que han realizado a su proyecto de difusión prestigiosos investigadores externos y a la colaboración estrecha con diversas instituciones (Universidad de Córdoba, Facultad de Filosofía y Letras, Casa Árabe, Vimcorsa, Casa de Sefarad o Diócesis de Córdoba).

Una aceptación que se ha traducido en la obtención de varios premios y galardones, y en el apoyo de la FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) y de la Fundación Obra Social *"la Caixa"*, que lo ha elegido entre los **mejores proyectos de cultura científica de España**. Premisas todas ellas que llevan a sus responsables a perseverar en sus objetivos, guiados siempre por el deseo de superación y de seguir potenciando este proyecto patrimonial.

#### 5. LA NOCHE DE LOS INVESTIGADORES

La Universidad de Córdoba y el Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación ceiA3, coordinada por la Fundación Descubre, y con la colaboración del Consejo Social de la Universidad de Córdoba, organiza la segunda edición de **La Noche de los Investigadores** que este año se celebrará el 27 de septiembre y en la que participarán un total de 95 científicos.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 6.1. Inserción de los titulados
- 6.2. Cultura
- 6.3. Deporte
- 6.4. Sociedad y colectivos sociales
- 6.5. Valores sociales
- 6.6. Cooperación al desarrollo
- 6.7. Nuestros mayores
- 6.8. Difusión social del conocimiento

La Noche se organizará en dos partes. La primera consistirá en el encuentro de investigadores y ciudadanos. En total, 14 equipos de la Universidad de Córdoba, 7 de ellos pertenecientes al ceiA3 y otros 3 al Instituto Maimónides de Investigación Biomédica (IMIBIC), recibirán en una sesión de “microencuentros” a aquellos participantes que lo soliciten a través de la web: <http://lanochedelosinvestigadores.fundaciondescubre.es/>. Cada grupo de investigación podrá recibir a un máximo de 10 personas, por lo que las plazas se irán adjudicando por riguroso orden de inscripción.

La segunda parte de la Noche será de acceso libre y en los jardines del edificio de Medina Azahara, se mostrarán los resultados de la investigación de los equipos que participan de una manera divertida. Será en la “Feria de los Ingenios”, ambientada en los años de principios del siglo XX, y en la que se podrán realizar todo tipo de experimentos supervisados por investigadores.





# Compromiso Ambiental

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

1972|73  
2012|13



UNIVERSIDAD  
DE  
CÓRDOBA

## 7.1. POLÍTICA Y GESTIÓN AMBIENTAL

### 7.1.1. POLÍTICA AMBIENTAL: EXISTENCIA DE PLANES AMBIENTALES A LARGO PLAZO



El firme compromiso de la UCO de respeto y responsabilidad ambiental que se recoge en su [Declaración de Política Ambiental](#) se traduce durante el curso 2012/2013 en la consolidación tanto del [Servicio de Protección Ambiental](#) (SEPA) como órgano encargado de la gestión ambiental de la universidad, así como del [Aula de Sostenibilidad](#) y el desarrollo del [Proyecto Andalucía Ecocampus](#).

Una de las actuaciones a desarrollar en este marco es la realización del [Diagnóstico Ambiental Participativo](#) (DAP) de la UCO. En esta actividad se establece un foro de debate que está sirviendo como herramienta para la incorporación de mejoras de carácter ambiental así como para la educación y sensibilización ambiental de la comunidad universitaria. Como resultado de las distintas sesiones de este foro, en febrero de 2013 se aprueba el [Plan de Acción Ambiental Participativo](#), que recoge objetivos y metas que concretan la visión a largo plazo del [Manifiesto Ambiental Participativo](#). En dicho plan, se establecen acciones encaminadas a cumplir los siguientes objetivos estratégicos:

- Formación integral de estudiantes y personal universitario.
- Compra, contratación y gestión responsable de recursos.
- Sensibilización e información de la comunidad universitaria.
- Generación de información e investigación aplicada.
- Compromiso social de la Universidad.

Otra unidad surgida del compromiso ambiental de la institución es el [Aula de Sostenibilidad](#)<sup>1</sup> (AS), que nace en enero de 2008 para dar respuesta al creciente interés que el campo de la Educación Ambiental y la Sostenibilidad están adquiriendo en distintos escenarios, entre ellos la Universidad de Córdoba. Durante los primeros años de funcionamiento, el Aula de Sostenibilidad se estuvo financiando por la Universidad de Córdoba y por las subvenciones anuales, de diferente cuantía, que para actividades de Educación Ambiental ofrecía la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.

A partir de enero de 2011 se abrió una nueva y prometedora etapa ya que la UCO firmó un convenio de colaboración a más largo plazo con la Consejería de Medio Ambiente para el desarrollo del ["Proyecto Andalucía Ecocampus"](#), de modo que ambas instituciones asumen el compromiso de aportar un presupuesto fijo, 24.000 euros anuales durante al menos tres

<sup>1</sup> Más información sobre el Aula de Sostenibilidad en el apartado 7.6 Compromiso con la reducción de la contaminación atmosférica y 7.7 Compromiso con la sensibilización e investigación ambiental.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

años, para el desarrollo del Plan de Trabajo en torno al que se han organizado las actividades a desarrollar. Se trata de un proyecto común entre varias universidades andaluzas (Almería, Cádiz, Huelva, Jaén, Pablo de Olavide y Córdoba). El AS es la encargada de canalizar este proyecto en la UCO. Este Aula está coordinada por la Facultad de Ciencias de la Educación y el Servicio de Protección Ambiental (SEPA) de la UCO.

El Aula de Sostenibilidad trabaja en torno a tres grandes ejes: información y comunicación ambiental, educación ambiental y voluntariado ambiental.

Las acciones que se llevan a cabo tienen el propósito de:

- Contribuir a aumentar la conciencia ambiental de la comunidad universitaria.
- Promover la generación de redes y la transversalización de la variable ambiental a los ámbitos de docencia e investigación en la UCO.
- Dar apoyo y soporte en materia de sensibilización ambiental a las acciones de gestión y mejora ambiental puestas en marcha en la UCO, principalmente por parte del Servicio de Protección Ambiental.
- Servir de canalización hacia la comunidad universitaria de los múltiples planes y propuestas de educación ambiental que cada año desarrolla la Consejería de Medio Ambiente.

Por otro lado, el [Grupo Universitario de Trabajo por el Consumo Responsable y el Comercio Justo](#) finaliza y evalúa [Plan de Acción de Consumo Responsable y Comercio Justo](#) a través del cual se ha conseguido avanzar en la inclusión de la variable ambiental en diversos aspectos de la actividad universitaria: formación, docencia, investigación, sensibilización, gestión, etc.





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

## 7.1.2. ADHESIÓN DE LA UNIVERSIDAD A LOS DOCUMENTOS DE LA CRUE EN MATERIA AMBIENTAL

La UCO, a través de su Dirección General de Prevención y Protección Ambiental, es miembro de la **Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos (CADEP)** de la CRUE. Esta Comisión es de carácter nacional, reuniendo periódicamente a las universidades españolas para debatir y plantear acciones sobre diversos temas relacionados con la sostenibilidad y la prevención de riesgos en el ámbito universitario. De la Comisión Sectorial surgen grupos que trabajan de forma más continuada sobre diversos temas. Actualmente la UCO forma parte del de **Sostenibilización Curricular y Movilidad Sostenible**.

En el curso 2012/2013, la Universidad de Córdoba ha asistido a la reunión sobre **"Sostenibilidad energética como estrategia en la gestión"** de la Comisión Sectorial de CADEP en la Universidad de Alcalá.

## 7.1.3. SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

Un **Sistema de Gestión Ambiental** es una herramienta que, mediante la organización, planificación y gestión de actividades, servicios, recursos y responsabilidades, permite reducir los impactos ambientales, mejorando a su vez sus aspectos legales, sociales, económicos y técnicos.

A través de su **Servicio de Protección Ambiental** (SEPA), la UCO establece diversos protocolos de actuación que permiten planificar y gestionar las actividades de la propia universidad de manera que se minimice su impacto sobre el medio ambiente. La implantación de estos protocolos parte del compromiso del Rector, como máximo responsable de la institución, a través de la **Declaración de Política Ambiental** de la UCO.

El propio SEPA, como órgano encargado de la gestión ambiental en la UCO, ha **certificado** su propio sistema de gestión integrado de calidad y medio ambiente según las normas internacionales ISO 9001 y 14001.

Otros servicios especializados también están implantando herramientas de este tipo, tal es el caso del **Servicio de Animales de Experimentación** (SAE).

## 7.1.4. DESGLOSE DE GASTOS E INVERSIONES AMBIENTALES

La medición de los gastos de protección y gestión ambiental permite a la UCO evaluar la eficiencia de sus iniciativas medioambientales. Los principales gastos e inversiones realizados por el SEPA en los últimos años son los siguientes (se expresa la cantidad en €):

INVERSIÓN / GASTO	2009	2010	2011	2012
Gestión de residuos peligrosos (RP) de laboratorio <sup>1</sup>	14.108	15.250	13.439	12.134
Gestión de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) <sup>2</sup>	4.602	5.310	0	0
Gestión de residuos de papel y cartón	2.452	1.721	1.640	1.755
Adquisición de contenedores para residuos <sup>1</sup>	12.569	12.052	9.340	7.423
Auditorías y certificaciones externas de gestión ambiental	5.000	3.303	1.652	1.970
Acciones de formación y sensibilización <sup>3</sup>	37.3314	5.805	6.664	2.277
Personal con funciones en formación, sensibilización y gestión ambiental	90.085	93.180	107.050	114.570
Total	168.156€	138.631€	141.796€	142.141€

### Notas:

1. La disminución en el gasto de gestión de RP y adquisición de contenedores está relacionada con la puesta en marcha de acciones de minimización.
2. A partir del año 2011, se produce un cambio de gestor de RAEE.
3. La mayor parte de las acciones de sensibilización de 2012 no han supuesto ningún gasto adicional al servicio. Se ha realizado la misma cantidad de acciones que en 2011.
4. Acciones de movilidad sostenible subvencionados en un 40% por el Ministerio de Fomento.

La UCO no ha recibido ninguna sanción económica por incumplimiento de la normativa ambiental. Además, por el tipo de actividad que se realiza en nuestras instalaciones, la legislación vigente no obliga al establecimiento de un seguro de responsabilidad ambiental.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

## 7.1.5. COLABORACIONES Y PARTICIPACIONES DE LA UCO EN GRUPOS DE TRABAJO RELACIONADOS CON MEDIO AMBIENTE

- Comisión de Seguimiento permanente del II y III [Plan Andaluz de Residuos Peligrosos](#). Junta de Andalucía (desde 2003).
- [Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos](#) (CADEP) de la CRUE (desde 2005). Dentro de esta Comisión, la UCO pertenece a los grupos de trabajo sobre “Sostenibilidad y Currículum” y “Movilidad Sostenible”.
- Organización de la [Semana Europea de la Movilidad](#). Ayuntamiento de Córdoba (desde 2006).
- Seguimiento de la [Agenda 21 local](#) Diputación de Córdoba (desde 2006).
- [Proyecto Andalucía ECOCAMPUS](#): Junta de Andalucía (desde 2008).
- [Grupo Universitario de trabajo por el Comercio Justo y el Consumo Responsable](#) (desde 2008).
- [Red Andaluza de Universidades Saludables](#) (RAUS) (desde 2009).



## 7.2. COMPROMISO CON LA REDUCCIÓN DEL CONSUMO ENERGÉTICO

### 7.2.1. EVOLUCIÓN DEL CONSUMO DIRECTO DE ENERGÍA ELÉCTRICA

La Universidad de Córdoba está intentando reducir el consumo energético y parece que los esfuerzos están dando resultados. Así, el consumo de electricidad medido en KW/hora en el año 2011 se ha reducido un 5,5% en relación con el año anterior.

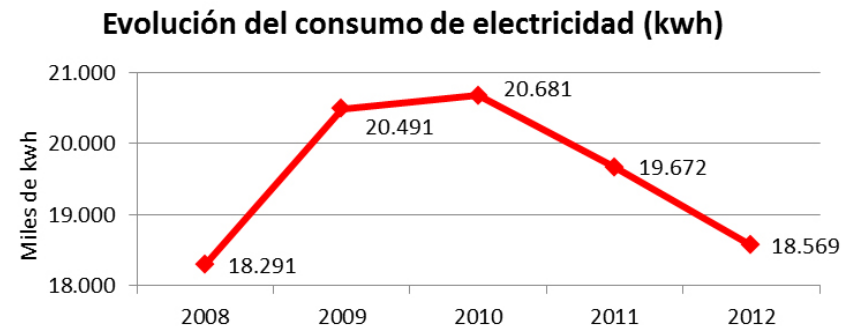
El gasto en cada uno de los centros de la Universidad de Córdoba, en los últimos tres años, se presenta desglosado en la siguiente tabla:

CONSUMO KW POR CENTRO	2010	2011	Δ 10/11	2012	Δ 11/12
Rabanales	14.620.762	13.893.159	-4,98%	12.856.954	-7,46%
ETSIAM (antiguo edificio)	101.663	84.536	-16,85%	86.760	2,63%
CC. de la Educación	1.002.375	860.162	-14,19%	821.408	-4,51%
Derecho y CC. Económicas y EE.	674.519	674.632	0,02%	642.911	-4,70%
EPS de Córdoba (antiguo edif.)	294.510	381.746	29,62%	355.248	-6,94%
Medicina	636.812	598.293	-6,05%	677.334	13,22%
Enfermería	260.896	247.046	-5,31%	262.684	6,33%
Filosofía y Letras	390.977	405.332	3,67%	418.268	3,19%
CC. del Trabajo	256.819	248.740	-3,15	244.926	-1,53%
EPS de Belmez	106.960	117.994	10,32%	102.158	-13,42%
Rectorado	1.344.028	1.137.179	-15,39%	1.060.487	-6,74%
Colegios Mayores	923.399	967.278	4,75%	988.107	2,15%
Pedro López de Alba	66.932	55.748	-16,71%	51.926	-6,68%
Total UCO	20.680.652	19.671.845	-4,88%	18.569.171	-5,61%

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

Evolución del consumo de electricidad en los cinco últimos años es la siguiente:



De nuevo este año se ha conseguido un ahorro en el consumo de energía eléctrica concretándose en una disminución de 1.102.674 kwh equivalente a un 5.61% sobre el consumo total. El incremento de consumo, en el caso de la F. de Medicina se debe a la puesta en marcha de la Torre de Investigación tras su reciente reforma.

Debemos destacar en 2012 los proyectos de reforma de instalaciones eléctricas de Baja Tensión de la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales y de la Escuela Politécnica Superior de Belmez, ambos en los edificios antiguos, ello supondrá la adaptación a las normativas actuales de dichas instalaciones eléctrica así como su modernización y aumento en la capacidad de carga.

También se ha realizado el estudio para la sustitución del Cuadro General de Baja Tensión de la Facultad de Ciencias de la Educación, que al haberse realizado la remodelación del Centro por fases se quedó sin financiación y estaba en un estado de riesgo grave.

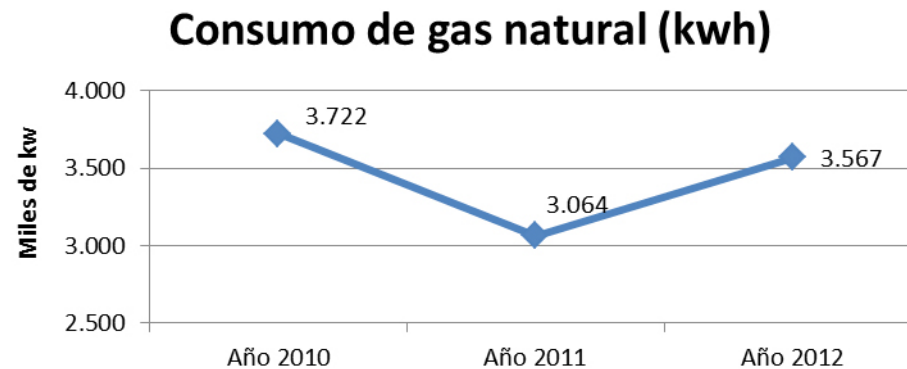
- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

## 7.2.2. EVOLUCIÓN DEL CONSUMO DIRECTO DE CALEFACCIÓN

La Universidad de Córdoba utiliza gas natural para calefacción en los siguientes edificios:

CONSUMO KWH	2010	2011	2012
Edificio C1 de Rabanales	277.364	337.170	356.194
Edificio C2 de Rabanales	436.684	325.271	399.796
Edificio C3 de Rabanales	518.880	404.016	494.488
Edificio C4 de Rabanales	364.415	274.111	360.730
Edificio C5 de Rabanales	352.965	292.386	359.689
Edificio C6 de Rabanales	443.611	331.566	415.676
Biblioteca de Rabanales	153.376	136.804	151.526
Nuevas Secretarías de Rabanales	63.613	108.502	125.706
Medicina	707.129	467.335	519.244
Filosofía y letras	337.580	328.982	318.221
Pedro López de Alba	158.515	57.774	60.079
Total	3.721.569	3.063.917	3.567.349

La evolución del consumo de gas en los dos últimos años se recoge en el siguiente gráfico:





- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

Este año se ha producido un aumento del consumo de gas natural como combustible de calefacción, entendemos por darse unas peores condiciones climáticas, llegándose a un total de 3.567.349 kwh lo que supone un incremento del 16,43 % respecto del año anterior.

El único edificio que dispone de gasoil para calefacción es la EPS de Belmez, siendo su consumo:

CONSUMO GASOIL EN M <sup>3</sup>	2010	2011	2012
EPS de Belmez	12.020	12.003	11.990

### 7.2.3. ELABORACIÓN DE AUDITORÍAS ENERGÉTICAS

Posteriormente a la auditoría energética que se realizó en la Facultad de Ciencias de la Educación, en el año 2008, no han vuelto a realizarse nuevas auditorías debido a la falta de presupuesto.

### 7.2.4. MEDIDAS TENDENTES A LA REDUCCIÓN DEL CONSUMO ENERGÉTICO

Dentro de la actual situación económica, en la que se han visto reducidos los presupuestos, las universidades, y concretamente la Universidad de Córdoba, ha tenido que hacer un esfuerzo muy importante para la reducción y optimización del gasto que realiza en el desarrollo de sus funciones.

Los primeros pasos en toda estrategia de ahorro y eficiencia energética son la monitorización y la sensibilización. Por ello la UCO, a través de la página web del [SEPA](#) y de la [Unidad Técnica](#), informa de los consumos eléctricos y de gas natural que tienen lugar en cada centro y en la universidad en general. Con ello, se pretende informar a la comunidad universitaria de la tendencia de nuestro consumo y del impacto ambiental que tienen nuestros hábitos a través del uso de las instalaciones. Otra de las acciones de sensibilización encaminadas a la reducción del consumo energético (entre otros recursos) es la publicación de la [Guía básica para la gestión de recursos sostenible y ética](#). En este documento se muestran una serie de ideas para la adquisición de equipos eficientes y un consumo responsable de energía.

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

Por otro lado, la Unidad Técnica presta especial atención a las necesidades de los usuarios en cuanto a reparaciones y mantenimiento de infraestructuras y, siempre que es viable, pone en marcha acciones destinadas al ahorro y la eficiencia energética.

Otro de los campos en los que la UCO actúa para minimizar su consumo energético es la adquisición de equipos de laboratorio o la contratación de servicios de mantenimiento de instalaciones con criterios de eficiencia energética.

Además de todas esas medidas, la Universidad de Córdoba ha aprobado por Consejo de Gobierno el cierre de instalaciones y edificios en periodos vacacionales para reducir el consumo energético. En el curso 2012/2013 se cerraron las instalaciones universitarias en tres periodos: dos semanas en Navidad, una semana en Semana Santa y tres semanas en el mes de agosto.

Las estimaciones globales de ahorro que se tienen de estos periodos son las siguientes:

PERIODO	ELECTRICIDAD		GAS NATURAL	
Navidad 2012	41.250€	293.394Kwh	13.642€	371.337Kwh
Semana Santa 2013	10.999€	63.546Kwh	3.929€	74.267Kwh
Agosto 2013	50.410€	374.204Kwh	No procede	No procede
Total	102.659€	731.144Kwh	14.573€	445.604Kwh

Esto supone un ahorro entre electricidad y gas natural de 126.019€ y 1.176.544Kwh a lo que se le añade una reducción importante en la producción de gases invernadero.

## 7.2.5. PLANES DE REDISEÑO DE EDIFICIOS

La memoria técnica de la [adaptación de la Escuela Politécnica Superior de Córdoba](#) a facultad de Enfermería, contempla diversos criterios de eficiencia energética relacionados con iluminación, aislamiento y climatización.

## 7.2.6. OTRAS MEDIDAS DE AHORRO

La Universidad de Córdoba y el consorcio formado por las empresas Solar del Valle y CIAT han firmado un acuerdo de colaboración para realizar el proyecto de investigación denominado **“CALORFRIO Investigación Industrial y Desarrollo Experimental de una Tecnología de Climatización de Media Potencia a partir de Calor Solar y Residual”**.

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

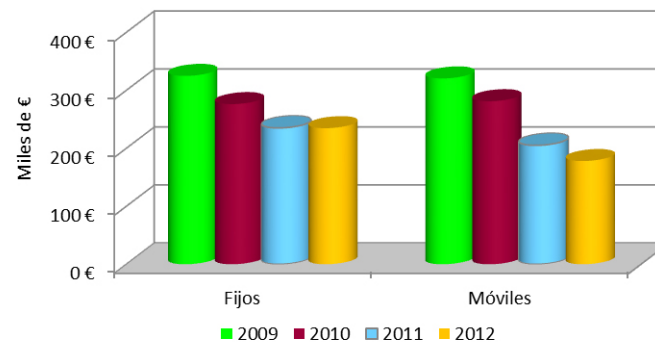
Concretamente, la Universidad, a través del grupo de investigación PRINIA, de la Escuela Politécnica Superior de Córdoba, desarrollará un control modular para máquinas de absorción que será probado en una instalación piloto de climatización solar que se va a construir en el edificio sede de la Dirección General de Prevención y Protección Ambiental, dentro del Campus de Rabanales. La instalación proyectada está siendo ejecutada por Solar del Valle y cuenta con una superficie de captadores solares térmicos de 60 metros cuadrados, empleará dos prototipos de una nueva tecnología de máquinas de absorción patentada por CIAT y climatizará las oficinas mediante suelo radiante/refrescante. El proyecto ha sido cofinanciado por la Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía y la Corporación Tecnológica de Andalucía.

En cuanto a las comunicaciones, durante el año 2012 se ha conseguido, gracias a la concienciación de los usuarios, una significativa **reducción en el número de líneas telefónicas** cifradas en un 3,24% de reducción en fijas y de un 11,08% en las líneas de móviles, siendo este el primer periodo donde se ha producido una reducción de líneas.

También se ha hecho sentir el ahorro producido por el ventajosos contrato de comunicaciones lo que ha supuesto junto con la reducción de líneas un **ahorro de 27.549,49 €** lo que supone un 6,67% sobre la facturación del anterior periodo. La evolución del ahorro en fijos y móviles se señala en el siguiente gráfico:



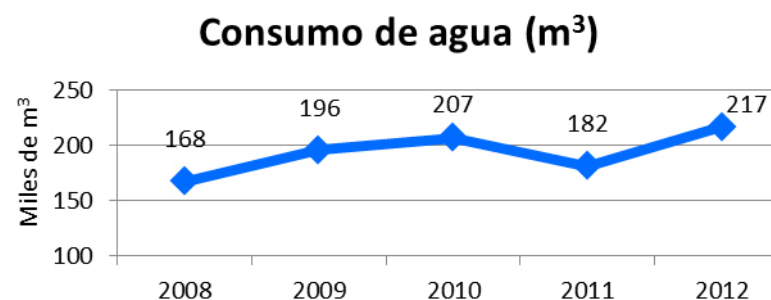
### Consumo telefónico



## 7.3. COMPROMISO CON LA REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE AGUA

### 7.3.1. CONSUMO TOTAL DE AGUA

La evolución del consumo de agua en m<sup>3</sup> de los últimos 5 años se indica en el siguiente gráfico. La tendencia al alza experimentada desde el año 2008 se consiguió disminuir en 2011, pero ha vuelto a repuntar en 2012 suponiendo este último año un aumento del consumo de agua de un 19% en relación con el año anterior, sin que haya una razón especial que lo justifique.



### 7.3.2. MEDIDAS TENDENTES A LA REDUCCIÓN DEL CONSUMO DE AGUA

La Universidad de Córdoba ha aprobado por Consejo de Gobierno el cierre de instalaciones y edificios en periodos vacacionales para reducir el consumo. En el curso 2012/2013 se cerraron las instalaciones universitarias en tres periodos: dos semanas en Navidad, tres días en Semana Santa y tres semanas en el mes de agosto. El ahorro en el consumo de agua se estima en **16.680€**, que desglosado se indica en la siguiente tabla:

AHORRO ESTIMADO DE AGUA. CURSO 2012/2013		
NAVIDAD 2012	SEMANA SANTA 2013	AGOSTO 2013
3.488€	No significativo	13.192€



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

### 7.3.3. AUDITORÍAS DE CONSUMO DE AGUA

Desde el año 2008, que se realizó una auditoría del consumo de agua en la Facultad de Ciencias de la Educación, no se han efectuado nuevas auditorías sobre consumo de agua por falta de presupuesto.

### 7.3.4. AGUA CAPTADA DIRECTAMENTE PARA SU CONSUMO

La Universidad de Córdoba utiliza agua de sondeos para el riego de jardines en el Rectorado, Colegios Mayores, Facultad de Medicina y Campus de Rabanales. No existen datos de la cantidad de agua que se utiliza.

### 7.3.5. CANTIDAD Y USOS DE AGUA REUTILIZADA

Se está reutilizando parte del agua de renovación (según Decreto de Sanidad) de las piscinas para riego de jardines, pero no está cuantificado el gasto.

### 7.3.6. EXISTENCIA DE PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS RESIDUALES POR SUSTANCIAS CONTAMINANTES

Para prevenir la contaminación de las aguas residuales por sustancias contaminantes, el Servicio de Protección Ambiental (SEPA) tiene implantado un [procedimiento para la correcta gestión de los residuos peligrosos](#) que se generan en los laboratorios y demás instalaciones de la UCO. Dicho procedimiento es auditado anualmente por una entidad externa que certifica el correcto funcionamiento de ésta y otras actividades desarrolladas por el propio SEPA.

La UCO cuenta con un permiso de vertidos en vigor emitido por la empresa municipal de aguas EMACSA, a la que se le hubo de presentar evidencias sobre el correcto funcionamiento de dicho procedimiento para la concesión del permiso de vertidos a la Universidad.



- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

## 7.4. GESTIÓN DE RESIDUOS

### 7.4.1. CANTIDAD TOTAL DE RESIDUOS GENERADOS

La recogida de **residuos peligrosos (RP)** se lleva a cabo a través del sistema integral de control y retirada de residuos peligrosos de laboratorio puesto en marcha por el SEPA y entregados a empresas gestoras autorizadas. Se aprecia una tendencia a la disminución en la generación de estos residuos, derivada de la puesta en marcha de acciones de minimización de residuos peligrosos en los laboratorios y optimización de recursos.

RESIDUOS PELIGROSOS RETIRADOS				
TIPO DE RESIDUO	2009	2010	2011	2012
Residuos peligrosos retirados	14.986 Kg	16.038 Kg	14.421 Kg	13.873 Kg

Los residuos peligrosos se almacenan en contenedores específicos y son retirados posteriormente por gestores autorizados.



La producción en 2012 de **Residuos peligrosos (RP)** ha disminuido un 4% respecto al 2011 debido en gran parte por la puesta en marcha de medidas encaminadas a la minimización. La gestión de este tipo de residuos se lleva a cabo siguiendo el [procedimiento](#) implantado por el Servicio de Protección Ambiental (SEPA), el cual permite su separación selectiva y adecuado almacenamiento. Todos los RP son almacenados en la UCO por no más de 6 meses en condiciones especiales de seguridad y son entregados a gestores autorizados que garantizan la trazabilidad y el destino más adecuado para cada uno de los 18 grupos que tenemos identificados.

Todos los **Residuos asimilables a urbano** que se generan en la UCO son gestionados partiendo de una separación selectiva a través de contenedores específicos y a través de empresas autorizadas para su retirada y tratamiento final. El SEPA, a través de su web, pone en conocimiento de toda la comunidad universitaria los procedimientos existentes para la solicitud de retirada y gestión de estos tipos de residuos.

La UCO dispone en todos sus centros de contenedores para la recogida selectiva de las cuatro fracciones de **Residuos sólidos urbanos (RSU)** (materia orgánica, envases e inertes, papel y cartón y vidrio). La empresa de limpieza es la encargada de su traslado a los contenedores municipales. Además, en el campus de Rabanales se cuenta con un contenedor de gran capacidad para el almacenamiento temporal del papel y cartón, que se destina a su reciclaje a través de la empresa municipal.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

RESIDUOS NO PELIGROSOS RETIRADOS				
TIPO DE RESIDUO	2010	2011	2012	DESTINO
Residuos asimilables a urbanos				
Cartuchos de tinta y tóner	438 Kg	671 Kg	475 Kg	Contenedor específico y retirada por gestor autorizado
Pilas	642 Kg	1.475 Kg	844 Kg	Contenedor específico y retirada por gestor autorizado
Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos	9.119 Kg	8.462 Kg	7.723 Kg	Retirada por gestor autorizado
Móviles y componentes	125 Kg	0 Kg	10 Kg	Contenedor específico y retirada por gestor autorizado
Papel confidencial	3.623 Kg	4.060 Kg	5.782 Kg	Retirada, destrucción por gestor autorizado
Total	13.947 Kg	14.668 Kg	14.834 Kg	

RESIDUOS NO PELIGROSOS RETIRADOS				
TIPO DE RESIDUO	2010	2011	2012	DESTINO
Residuos sólidos urbanos				
Inertes	61.490 Kg	No cuantificado año completo	Pendiente cuantificación	Contenedor específico y retirada por servicio municipal
Materia orgánica	1.454 Kg			
Papel y cartón	27.007 Kg	18.220 Kg	16.080 Kg	
Vidrio	514 Kg	No cuantificado año completo	Pendiente cuantificación	
Total	90.465 Kg	18.220 Kg	16.080 Kg	

Para ampliar la información relativa a la producción de los distintos tipos de residuos que se generan en la UCO, se puede consultar el [Informe de producción y minimización de residuos de 2012](#).

## 7.4.2. CONSUMO DE PRODUCTOS RECICLADOS

Desde su modificación en 2009, la Universidad de Córdoba aplica en todos sus órganos, unidades, servicios, centros y departamentos el [Reglamento para la implantación de papel reciclado](#). Los consumos de este tipo de material son medidos por el SEPA a través de los datos facilitados por el suministrador centralizado de papel y material de oficina.

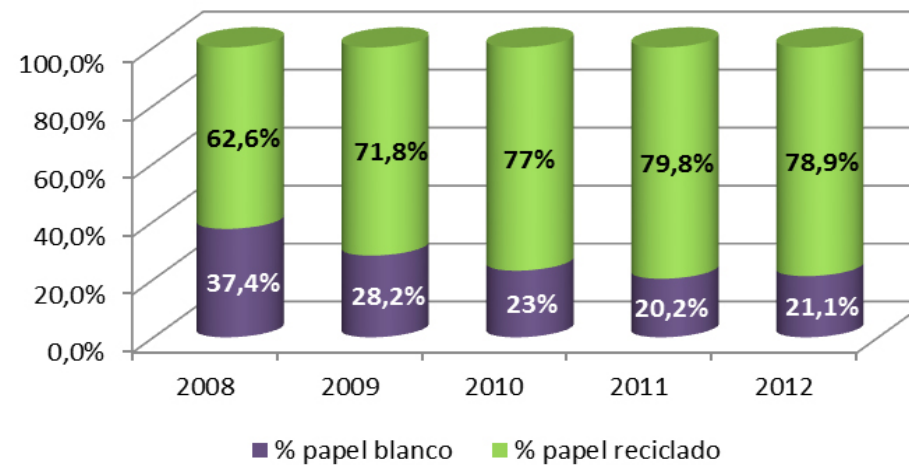
Este tipo de medidas se combinan con acciones de sensibilización encaminadas a disminuir el consumo de papel y otros recursos. La proporción de papel reciclado con respecto al total de papel consumido ha disminuido en 2012 alrededor del 1%, pasando del 79,8% en 2011 al 78,9%. Por otro lado, el consumo total de papel ha pasado de 9.064 paquetes en 2011 a 7.802 en 2012, lo que ha supuesto una caída aproximada del 14% con relación al año anterior.

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

AÑO	PAPEL BLANCO, PAQUETES 500 HOJAS	PAPEL RECICLADO, PAQUETES 500 HOJAS	TOTAL	% PAPEL BLANCO	% PAPEL RECICLADO
2008	3.718	6.223	9.941	37,4	62,6
2009	2.030	5.162	7.192	28,2	71,8
2010	1.528	5.124	6.652	23,0	77,0
2011	1.828	7.236	9.064	20,2	79,8
2012	1.644	6.158	7.802	21,1	78,9

Desde el SEPA se ha realizado un seguimiento del consumo de papel, como aspecto ambiental relevante de la Universidad de Córdoba, habiéndose obtenido la siguiente evolución:

### Evolución del papel reciclado





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

### 7.4.3. EXISTENCIA DE PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS EN LA GESTIÓN DE LOS DISTINTOS RESIDUOS

La Universidad de Córdoba tiene definidas [estrategias de recogida selectiva](#) y protocolos descritos para la recogida de residuos que se especifican en la web del SEPA.

Dichos procedimientos son auditados anualmente por una entidad externa dentro del alcance del sistema de gestión integrado de calidad y medio ambiente del SEPA.

Como novedad, este curso se ha empezado a trabajar a través de administración electrónica para la [solicitud de retirada de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos](#) (RAEE)

### 7.4.4. TONELADAS DE BASURA DE COMEDORES

Actualmente no se disponen de datos sobre recogida de basura de comedores.



## 7.5. COMPROMISO CON LA REDUCCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN ACÚSTICA

### 7.5.1. EXISTENCIA DE ESTUDIO DE MAPA DE RUIDOS

La legislación ambiental vigente no contempla la actividad docente o de investigación dentro del ámbito de aplicación en materia de contaminación acústica. Por este motivo, la UCO no considera actualmente necesario establecer medidas específicas tendentes a la reducción de ruidos.

En cualquier caso, el Servicio de Protección Ambiental (SEPA) trabaja para la identificación de los posibles cambios legales que se produzcan a este respecto. Además, pone a disposición de la comunidad universitaria un [buzón de quejas y sugerencias](#) en el que se puede poner en conocimiento del SEPA cualquier situación relativa a la contaminación acústica ambiental producida por las actividades llevadas a cabo en la propia universidad.

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

## 7.6. COMPROMISO CON LA REDUCCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA

### 7.6.1. EMISIONES DE GASES INVERNADERO



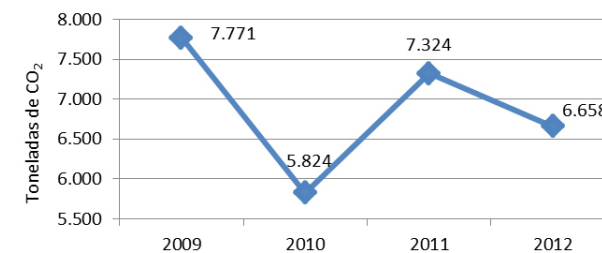
Cumpliendo uno de los compromisos que la Universidad adquirió cuando aprobó su adhesión al **Programa Verde por el Clima**, el **Aula de Sostenibilidad** de la Universidad de Córdoba ha realizado el cálculo de la huella de Carbono, con datos de consumo de energía (electricidad y gas), de todos los centros de la universidad.

Hasta el momento, la cuantificación de las emisiones que realiza la UCO se basan en las emisiones directas, por consumo de gas natural en calderas, y emisiones indirectas, asociadas al consumo de energía eléctrica. Partiendo de estos datos, y según las características del mix energético anual de nuestro país, se han obtenido las siguientes cifras relativas a emisiones de CO<sub>2</sub>:

AÑO	2009	2010	2011	2012
Toneladas de CO <sub>2</sub>	7.771	5.824	7.324	6.658

1 Datos obtenidos a partir del consumo eléctrico y de gas natural empleando factores de conversión anuales de energía final-energía primaria y factores de emisión de CO<sub>2</sub> del Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía (IDAE).

**Emisiones de CO<sub>2</sub> en la UCO**



Actualmente, el Servicio de Protección Ambiental (SEPA) y el Aula de Sostenibilidad están trabajando para recabar datos sobre otras fuentes de emisión de gases de efecto invernadero para poder medir la huella de carbono asociada a la actividad universitaria.

## 7.6.2. EXISTENCIA DE PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL TRATAMIENTO DE LOS GASES ANTES DE SU EMISIÓN A LA ATMÓSFERA

Las fuentes de emisiones directas identificadas en la UCO son las emisiones de gas natural en calderas y el consumo de carburante de la flota de vehículos de la propia universidad. Por la naturaleza y significancia de estas actividades no se ha establecido un procedimiento para el tratamiento de los gases antes de su emisión, si bien, tanto las calderas como los vehículos de la UCO, se someten a las respectivas revisiones y mantenimiento que exige la legislación para cada caso.

## 7.6.3. MEDIDAS TENDENTES A LA REDUCCIÓN DEL USO DE VEHÍCULOS PARTICULARES EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



La Universidad de Córdoba, a través del SEPA, y con objeto de hacer cumplir el compromiso adquirido en materia de transporte sostenible, continúa durante el curso 2012/2013 promoviendo acciones que reduzcan el uso de vehículos particulares en la comunidad universitaria. Para ello, fomenta actividades para una movilidad más sostenible, como el uso del coche compartido, de la bicicleta o del transporte público.



### • “COMPARTETUCOCHE”

Se continúa con el mantenimiento del [portal web comparte tu coche](#) para poner en contacto miembros de la comunidad universitaria que realicen trayectos similares y facilitar el acuerdo para compartir el vehículo. Esta iniciativa cuenta ya con más de 200 usuarios.

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales



#### • “EL PUNTO”

La acción “CompartetUCOche” se complementa con la iniciativa “El Punto”, una parada, ubicada en la Plaza de la Universidad del Campus de Rabanales, junto a la garita de control de acceso, en la cual, los conductores que tengan sitio libre en sus vehículos pueden parar para recoger a otras que se dirijan a la misma zona de Córdoba, aprovechando en mayor medida el gasto de combustible y contribuyendo a la disminución de la congestión de tráfico que sufre el Campus.



#### • “A LA UCO EN BICI”

Puesta en marcha de un servicio de préstamo anual de bicicletas dirigido a la comunidad universitaria, dentro del programa [A la UCO en bici](#). Se trata de un sistema por el cual se ponen a disposición de la comunidad universitaria (estudiantes y trabajadores) 55 bicicletas de préstamo continuo para que puedan ser usadas en los desplazamientos a los centros de estudio o trabajo y para el tiempo de ocio. Es el cuarto año consecutivo que se lleva a cabo el programa de préstamo de bicicletas gracias a la gran aceptación por parte de la comunidad universitaria y al éxito de las ediciones anteriores. En el curso 2012/2013 se han contabilizado 139 solicitudes (110 estudiantes y 29 trabajadores) de las que por sexos correspondieron el 50% a mujeres y el 50% a hombres. Por colectivos el 78% fueron de estudiantes y el 22% de personal de la universidad; por campus el 26% fueron del Campus Centro, el 48% del Campus Menéndez Pidal y el 26 % del Campus de Rabanales. El 25% de las peticiones de los estudiantes pertenecen a programas internacionales, por ejemplo ERASMUS.

Oferta de descuentos para la adquisición de bicicletas

El SEPA y el Servicio de Contratación de la UCO han llegado a acuerdos con la empresa local Ciclos Cabello para ofertar la adquisición de bicicletas con descuentos para los miembros de la comunidad universitaria, fomentando así este medio de transporte alternativo al vehículo privado.

Por otro lado, la UCO cuenta con la red de transporte público para facilitar el acceso a todos los centros universitarios:

- **Campus Rabanales:** para llegar al campus de Rabanales se puede optar por el autobús, tanto con la línea E como la línea especial a Rabanales. Además, el campus cuenta con un apeadero de Renfe con una línea de ferrocarril Córdoba-Rabanales con unos 20 recorridos de ida y vuelta en los días lectivos y con diferentes tarifas y descuentos que están sujetos de forma continua a control, estudio y negociación para su idónea adaptación a las necesidades de la comunidad universitaria. La **aportación de la Universidad**, a manera de subvención, a la línea de ferrocarril Córdoba-Rabanales durante el año 2012 ha sido de **218.207 €**.



- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

Durante el curso 2012/2013 el SEPA no ha elaborado estudio sobre los hábitos de movilidad de los estudiantes al Campus de Rabanales.

- **Campus Centro** y **Campus Menéndez Pidal**: la empresa municipal de transporte público dispone de varias líneas de autobuses que cuentan con paradas cercanas a cada uno de los centros de estos campus.
- **Escuela Politécnica de Belmez**: A Belmez llegan diariamente autobuses de la empresa Transportes López, siendo el trayecto de 1 hora y 15 minutos de duración y teniendo su salida en la Estación de Autobuses de Córdoba.



Guía de buenas prácticas ambientales en la gestión de la movilidad urbana. Ciudades más limpias que aporten menos CO<sub>2</sub> a la atmósfera son posibles siempre que se haga un uso adecuado de las herramientas que tenemos a nuestro alcance.

La consejería de Medio Ambiente ha elaborado una [Guía Práctica de Movilidad](#), la cual incorpora buenas prácticas relacionadas con el transporte y la red vial de nuestras ciudades.



Semana Europea de la Movilidad y el DÍA EUROPEO "¡La ciudad, sin mi coche!"

Un año más se ha celebrado en Córdoba, en septiembre de 2013, la semana europea de la movilidad que cumple ya 12 años y que tiene la finalidad de promocionar los medios de transporte sostenibles con nuestro entorno y de un uso racional del coche en nuestras ciudades.

Como viene siendo habitual, la Universidad de Córdoba ha participado en la Semana Europea de la Movilidad 2013 de Córdoba. Lo ha hecho con una intervención del Servicio de Protección Ambiental dentro de las Jornadas Técnicas sobre Tecnologías y Transporte Sostenible, en la que se ha expuesto un balance del Programa "A la UCO en Bici", el servicio de préstamo continuo de bicicletas de la UCO, que cumple este año su quinta edición consecutiva.



## 7.7. COMPROMISO CON LA SENSIBILIZACIÓN E INVESTIGACIÓN AMBIENTAL

### 7.7.1. ACTIVIDADES DE CONCIENCIACIÓN AMBIENTAL

#### A) COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN AMBIENTAL

##### **Diagnóstico Ambiental Participativo**

Una de las actuaciones a desarrollar en el marco del Proyecto Andalucía Ecocampus es la realización de un **Diagnóstico Ambiental Participativo (DAP)** de la UCO, con el fin de establecer un foro de debate que sirva como herramienta para la futura incorporación de mejoras de carácter ambiental, así como para la educación y sensibilización ambiental de la comunidad universitaria.

En el curso 2011/2012 se terminó la elaboración de un plan de acción para la consecución de objetivos a corto plazo mediante demandas a los órganos de gobierno y propuestas de acción para toda la comunidad universitaria.

El Plan de Acción Ambiental Participativo (PAAP) ha sido la guía de la mayor parte de las actividades de este curso 2013/2013. Se detallan a continuación las actividades realizadas hasta mediados de mayo.

**Objetivo 1:** Adoptar por los departamentos y servicios de la UCO unos mínimos aceptables relacionados con el medio ambiente.

- Tres reuniones entre el Aula de Sostenibilidad y el Servicio de Protección Ambiental para avanzar en el diseño de un protocolo a seguir, denominado Programa Trébol.

**Objetivo 2:** Establecer un sistema de información ambiental dirigido a la comunidad universitaria.

- Reunión con el Servicio de Protección Ambiental para conocer el estado de la situación.
- Elaboración de indicadores ambientales y su inclusión en la web del Servicio de Protección Ambiental.
- Presentación oficial de la web el 26 de abril de 2013.

**Objetivo 3:** Sistematizar la implicación de los órganos de gobierno en el proceso de mejora ambiental en la UCO.

- Aprobación del PAAP en Consejo de Gobierno el 1 de febrero de 2013.
- Dos reuniones con Vicerrectores.
- Reunión con el Gerente del Ceia3.

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

Objetivo 4: Favorecer la participación positiva para involucrar al alumnado en actuaciones ambientales.

- Dos reuniones con el Consejo de Estudiantes de la Universidad.
- Participación en las III Jornadas de Representación.
- Reunión con Coordinadores Socioculturales sobre las papeleras.
- Concurso de ideas para una campaña de ahorro energético en la UCO.

Objetivo 5: Fomentar la sustitución de reuniones presenciales y eventos en sede por encuentros virtuales a través de TIC's.

- Reunión con Servicio de Informática.
- Reunión con el Aula Virtual.

### Boletín Ecocampus

Edición y publicación en línea de un **boletín digital** como soporte para la difusión de información ambiental de la Universidad de Córdoba, del Aula de Sostenibilidad y de actividades de interés para la comunidad universitaria. Las distintas tareas llevadas a cabo fueron la búsqueda de los contenidos a publicar, la edición de ese contenido estructurado en Tema del mes, Noticias del mes, Convocatorias y Ecoconsejo y las publicaciones periódicas mensuales del boletín.

Se puede realizar la suscripción a este boletín en la **página web del Aula de Sostenibilidad**. A principios de junio de 2013 hay suscritas 85 personas, organizaciones o colectivos. Además, mediante las redes sociales, el boletín alcanza a un público potencial de al menos 756 personas más.

### Comunicación mediante redes sociales

Está cada vez más extendida la importancia de que las estrategias de comunicación de las organizaciones contemplen las redes sociales como nuevos soportes de conversación y participación de los usuarios. En el **Aula de Sostenibilidad** se está convencido de que las redes sociales son una excelente herramienta de comunicación global, que permiten mantener un enlace comunicacional constante, y siempre al día, en cuanto al intercambio de avisos y noticias de diversa índole. Por todo ello, se creó una página en **Facebook**




The screenshot shows the Facebook profile of 'Aula de Sostenibilidad de la UCO'. The profile picture is a green clover logo with the text 'aula de Sostenibilidad UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA'. The page features a cover photo of a green field and several posts. One post is titled 'Un interesante blog que nos habla sobre la relación del suelo con una adecuada ciudad ambiental.' Another post is titled 'Educología y medio ambiente' with a link to 'http://www.ecoeducacion.com'. A third post is titled 'La Ciudad Improbable y el Sistema de Indicadores de Sostenibilidad Urbana' with a link to 'www.sostenibilidad.es.org'. The page also shows navigation options like 'Inicio', 'Perfil', and 'Cuenta', and a search bar.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

donde difundir la información generada y establecer un cauce de comunicación directa con todas aquellas personas que quieran mantenerse al tanto de las actividades desarrolladas. A principios de junio de 2013 se cuenta con **252 seguidores** de la página, incrementados en más de 100 con respecto al año anterior. Además, en el curso pasado se ha incorporado una cuenta en **Twitter** (@as\_uco). En esta red social a principios de junio de 2013 tenemos **504 seguidores**, incrementando en más de 200 los seguidores del curso anterior.

### Punto de Información Ambiental

El 1 de diciembre de 2011 se realizó la presentación del **Punto de Información Ambiental en el Aulario Averroes del Campus de Rabanales**. Se trata de una acción conjunta entre la UCO y la Consejería de Medio Ambiente dentro del programa Andalucía Ecocampus para recoger y difundir las campañas y publicaciones que tanto desde la Consejería como desde otras instituciones se lleven a cabo tendentes a la mejora de la calidad ambiental y a la participación en actividades de voluntariado medioambiental. Está situado en la tutoría número 4 del Aulario, y gestionado por el Aula de Sostenibilidad con un horario de 9 a 13:30 horas los miércoles.

En él, además del técnico del Aula de Sostenibilidad, han estado aportando su trabajo el alumnado colaborador que este curso ha estado prestando sus servicios en el Aula de Sostenibilidad. Este alumnado ha sido formado en la búsqueda de información mediante las principales fuentes, principalmente la **Red de Información Ambiental de la Junta de Andalucía**, así como en el protocolo que se debe seguir para atender correctamente a cualquier visitante.

Por el Punto de Información Ambiental han pasado **61 estudiantes** de 1º de Ciencias Ambientales. El alumnado ha recibido la información básica sobre fuentes de información ambiental así como asesoramiento sobre la temática elegida para un trabajo académico. La evaluación de la información recibida ha sido muy buena.

Además, se realizó una **charla divulgativa** en la asignatura de Medio Ambiente, Población y Procesos de Urbanización de 4º de Ciencias Ambientales consistente en la explicación sobre qué es y para qué sirve el Aula de Sostenibilidad, cómo puede el alumnado beneficiarse del Punto de Información Ambiental y por qué es importante la información ambiental y el conocimiento sobre las principales fuentes que nos llevan a ella. El aforo fue de **25 personas**.

Durante la **Semana de la Tierra** se diseñó una actividad consistente en ubicar el Punto de Información Ambiental en un lugar más visible del Aulario, justo al lado de la puerta principal, y dotarlo de contenido gracias a la colaboración de seis organizaciones y colectivos de carácter ambiental. Durante 3 días de esa semana dos organizaciones cada mañana dieron información sobre sus actividades. El día 23 de abril estuvieron **Ecologistas en Acción** y **AEA El Bosque Animado**. El miércoles 24 fue el turno de **WWF** y **SEO/Birdlife**. Finalmente, el jueves fueron invitadas la **Plataforma A Desalambrar** y **Veterinarios Sin Fronteras**. Durante esos días **más de 80 personas** dejaron sus correos para ser informados por alguna de estas organizaciones.

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

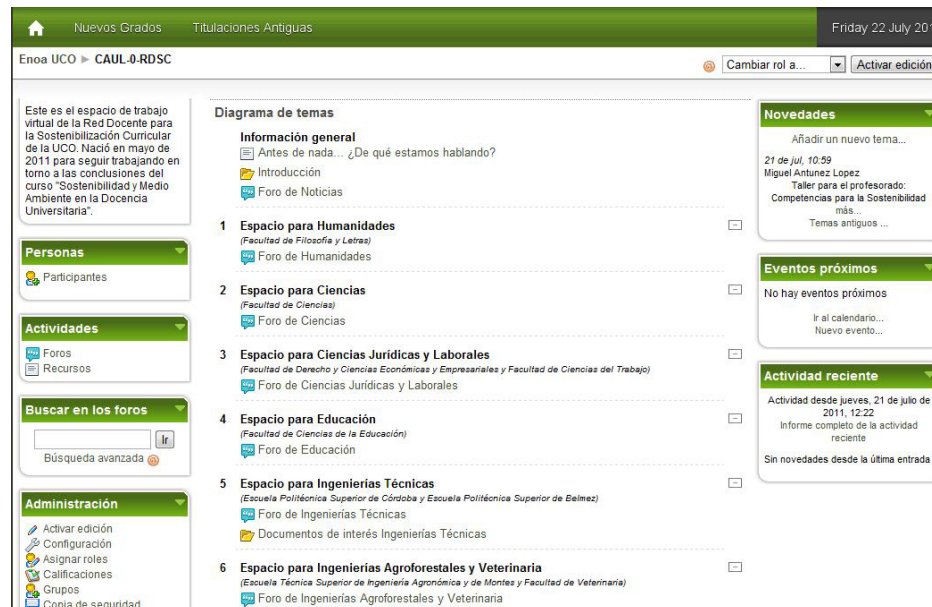
## B) CAMPAÑAS, CURSOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE CONCIENCIACIÓN AMBIENTAL

### Red Docente para la Sostenibilización Curricular

La Sostenibilización Curricular es uno de los ámbitos donde más se está poniendo el acento en las estrategias de educación ambiental de las universidades españolas. Se trata del proceso de incorporación de criterios de sostenibilidad en la enseñanza y el aprendizaje del alumnado, de modo que la sostenibilidad impregne todas las esferas de la docencia, y por ende, de la gestión en la que se desenvuelve la acción.

Tras la edición realizada en 2011 del **curso de Profesorado "Sostenibilidad y Medio Ambiente en la Docencia Universitaria"**, se desarrolló una herramienta on line que permite seguir en contacto con el profesorado interesado en esta temática y continuar con el trabajo sobre sostenibilización curricular.

Para eso se creó la **"Red Docente para la Sostenibilización Curricular"**. Se trata de un espacio virtual de trabajo en Moodle, llamado ENOA (Espacio No Académico), que maneja nuestra universidad. Cualquier docente de la comunidad universitaria puede participar mostrando su interés escribiendo un correo a [aulasostenibilidad@uco.es](mailto:aulasostenibilidad@uco.es).



Hay inscritos 14 docentes trabajando por ramas de conocimiento.

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

### Concurso de ideas para la campaña de ahorro energético de la Universidad de Córdoba

El Aula de Sostenibilidad, el Servicio de Protección Ambiental y el Consejo de Estudiantes han organizado este curso el primer Concurso de ideas para la campaña de ahorro energético en la Universidad de Córdoba. Los participantes debían mandar una imagen y un eslogan para poder optar a ganar un lector de libros electrónicos a la vez que mejoran su entorno.

La UCO, en su afán por la mejora continua, está cada vez más comprometida con el medio ambiente. Uno de los aspectos que se trabajan desde esta perspectiva es la incorporación de criterios de ahorro energético. Este ahorro, que redunda también en un ahorro económico, no sólo se refiere a la gestión, sino también a una componente muy importante: el comportamiento. Las prácticas de ahorro energético están cada vez más incorporadas en el día a día de la comunidad universitaria. Para aumentar esta concienciación en el marco de la UCO, el Aula de Sostenibilidad, el Servicio de Protección Ambiental y el Consejo de Estudiantes han organizado este concurso de ideas entre el alumnado universitario para seleccionar una imagen y un eslogan que constituyan el núcleo de una campaña de educación ambiental con el ahorro energético como objetivo, que se desarrollará en el curso siguiente.

El plazo de entrega de las propuestas fue entre el 18 de febrero y el 22 de marzo de 2013. Para conocer todos los requisitos que debían respetar las propuestas se podían consultar las bases del concurso en la web del Aula de Sostenibilidad. El 20 de mayo se entregó el premio a la autora de la propuesta ganadora.

### Semana de la Tierra

El 22 de abril es el **Día de la Tierra** y para celebrarlo el Aula de Sostenibilidad y el Servicio de Protección Ambiental de la Universidad de Córdoba programaron una serie de iniciativas de formación, información y comunicación ambiental que se llevaron a cabo durante toda la semana.

Durante esta semana se enmarcaron la mayoría de las actividades de la **segunda edición de Recapacicla**. Asimismo, el Aula de Sostenibilidad sacó el Punto de Información Ambiental a un lugar más visible del Aulario Averroes del Campus de Rabanales y lo compartió





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

con distintas organizaciones que trabajan en temas ambientales en Córdoba. Los días 23, 24 y 25 de abril, Ecologistas en Acción, AEA El Bosque Animado, WWF, SEO/Birdlife, Plataforma A Desalamburar y Veterinarios Sin Fronteras informaron sobre sus organizaciones y sus actividades.

Para finalizar la semana, el Servicio de Protección Ambiental presentó el viernes 26 de abril oficialmente la web de indicadores ambientales de la UCO, donde se centralizan todos los datos disponibles a nivel ambiental para el conocimiento de la comunidad universitaria. Esta medida va en la línea del cumplimiento de la Política Ambiental de la UCO, así como del Plan de Acción Ambiental Participativo 2013.

#### Curso de Voluntariado Ambiental Universitario

Tras las reuniones de coordinación con la Unidad de Voluntariado de la UCO el curso pasado se decidió intentar organizar un curso de voluntariado en el primer cuatrimestre del curso 2012/2013.

Finalmente se diseñó un **“Programa de formación en Voluntariado especializado en la rama de ambientales”**. El jueves 25 de octubre se celebró una jornada de formación teórica en voluntariado a la que acudieron las distintas organizaciones que ofertan actividades que pueden desempeñar voluntarios con interés por el medio ambiente. Y entre los meses de octubre y marzo se ha llevado a cabo una formación práctica en algunas de estas organizaciones participantes. El curso ha contado con **casi 30 estudiantes matriculados**. Se otorgará 1'5 créditos de libre configuración y 1 crédito ECTS a aquellos/as alumnos/as que lo soliciten y cumplan los requisitos (asistencia a la sesión teórica, a las prácticas y presentación de una memoria de actividades).

#### Programa de educación ambiental sobre residuos y reciclaje “Recapacicla”

La Campaña **RECAPACICLA**, promovida por la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía en colaboración con Ecoembes, Ecovidrio y la Federación Andaluza de Municipios y Provincias, tiene como objetivo concienciar a la ciudadanía de la importancia del reciclaje.

Dentro de las actuaciones que realiza, dirigida a la población universitaria andaluza tiene el siguiente programa de actividades sobre reciclaje en la Universidad de Córdoba:

- **Premio de Investigación sobre reciclaje y residuos** dirigido a la comunidad universitaria de las universidades públicas andaluzas.
- **Curso de formación “Los residuos en nuestra sociedad: una visión multidisciplinar”**, del que se ha publicado información al detalle [en este enlace](#).
- **Concurso de cortos sobre sensibilización y concienciación ambiental y el reciclaje**. Destinado a todos los miembros de la comunidad universitaria y del que puedes ampliar información [en este enlace](#).

- **El Día del Reciclaje** en el Campus de Rabanales. Actividades lúdico-informativas, que incluye una exposición itinerante, talleres de reciclaje y educación ambiental, una gymkhana y animación. Más información [pinchando aquí](#).
- **Talleres artísticos sobre el reciclaje** en la Facultad de Ciencias de la Educación y en la de Filosofía y Letras. Taller escultórico “Segunda oportunidad”, “taller de percusión”, “Recicla al son de la música” y taller “Creación con vidrio reciclado”. Si estás interesado en participar, sigue leyendo [en este enlace](#).



#### Otras actividades de concienciación ambiental

**IV edición del programa “A la UCO en bici”** Por cuarto curso consecutivo, se ha puesto en marcha el programa de préstamo de bicicletas “A la UCO en bici” dirigido a toda la comunidad universitaria. En esta edición del programa, se ha organizado para toda la comunidad universitaria una [ruta guiada en bici por Córdoba](#) que ha contado con 40 participantes. Se puede consultar el [informe de valoración](#) de la edición anterior en la página web del Servicio de Protección Ambiental (SEPA).

**Información ambiental en las Jornadas informativas para estudiantes de nuevo ingreso**. El SEPA, un año más, da la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso ofreciéndoles información sobre la gestión ambiental en la UCO. Cada año, más de 2.000 nuevos estudiantes asisten a estas jornadas en las que se les da información sobre los servicios y áreas disponibles en su centro y en la universidad en general, entre los que se encuentra el SEPA, como órgano de gestión ambiental.



- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

Entrega de cuadernos de laboratorio. Desde hace siete años, cada inicio de curso, el SEPA entrega al alumnado de primer curso de las titulaciones con prácticas en laboratorio un cuaderno con información práctica sobre gestión ambiental y prevención de riesgos en este tipo de instalaciones. Además, se dan pautas sobre gestión de residuos, manejo de productos químicos y consumo responsable de recursos. Este curso se han repartido un total de 726 cuadernos en 16 charlas formativas.

**II Feria del Consumo Responsable** El Grupo Universitario de Trabajo por el Consumo Responsable y el Comercio Justo, a través del Área de Cooperación y Solidaridad, ha puesto en marcha esta Feria con la consigna “*Actitudes responsables y solidarias ante situaciones de crisis*”. Un total de 169 personas se han acercado por los stands situados en el campus de Rabanales a informarse sobre temas como el comercio justo, el consumo responsable y las alternativas de consumo desde la perspectiva social y ambientalmente responsable.



**Curso “Introducción a los sistemas de gestión ambiental y su aplicación a la empresa”.** Este curso, en su tercera edición, ha contado con la participación de 25 estudiantes, en su mayoría de las titulaciones de CC. Ambientales y Biología, que han destacado el carácter práctico de la actividad, su utilidad para completar su formación de cara a su inminente incorporación al mercado laboral y la participación de profesionales de la auditoría y consultoría ambiental.

Curso sobre agentes biológicos y residuos biosanitarios. En esta actividad formativa dirigida al PAS han participado 18 personas entre investigadores y técnicos de laboratorio, formándose en la prevención de riesgos en la manipulación de agentes biológicos y en la gestión y minimización de residuos biosanitarios que se generan durante su actividad laboral.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

Por otra parte, el SEPA ha colaborado en distintas asignaturas de grados y máster, así como jornadas y encuentros profesionales con seminarios sobre cambio climático, residuos, movilidad y transporte o educación ambiental. Estas actividades han tenido una duración total de **20 horas** y han contado con la participación de **534 personas**.

## 7.7.2. INVESTIGACIÓN MEDIOAMBIENTAL

La investigación medioambiental en la Universidad de Córdoba es tremendamente rica y productiva, procedente de áreas tan diversas como contaminación, biocombustibles, conservación y gestión de recursos naturales, educación ambiental, residuos o economía ambiental.

Los Campus de Excelencia en los que la UCO forma parte (CEIA3, CEI CamBio y CEI Patrimonio) contribuyen a enriquecer y potenciar el trabajo de nuestros investigadores en el ámbito medioambiental.

El Aula de Sostenibilidad y el SEPA han realizado una primera identificación de los grupos de investigación de la UCO que trabajan en materia de sostenibilidad desde una perspectiva ambiental, social y/o económica. Esta información forma parte de un borrador que el próximo curso se comunicará entre la comunidad investigadora para su revisión.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

## 7.8. CUMPLIMIENTO CON LA NORMATIVA

### NÚMERO DE INCUMPLIMIENTOS DE LA LEY EN MATERIA AMBIENTAL EN LOS ÚLTIMOS AÑOS.

El Servicio de Protección Ambiental (SEPA), como órgano de gestión ambiental de la Universidad de Córdoba, se encarga de identificar, actualizar y evaluar el cumplimiento de los requisitos legales que son de aplicación a la universidad en materia medioambiental. Dicha identificación es objeto de evaluaciones externas por medio de las distintas auditorías del sistema integrado de calidad y medio ambiente del propio SEPA.

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 7.1. Política ambiental
- 7.2. Consumo energético
- 7.3. Consumo de agua
- 7.4. Gestión de residuos
- 7.5. Contaminación acústica
- 7.6. Contaminación atmosférica
- 7.7. Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8. Cumplimiento de la normativa
- 7.9. Espacios naturales

## 7.9. ESPACIOS NATURALES

### 7.9.1. NÚMERO DE ESPECIES INCLUIDAS EN LA LISTA ROJA DE LA IUCN O EN LISTADOS NACIONALES

El Campus de Rabanales de la UCO, ubicado en la finca "Rabanales", a 3 Km de la ciudad de Córdoba, alberga multitud de especies de hongos, plantas y animales. De ellas, 10 se encuentran identificadas en la Lista de Roja de la UICN **en la categoría de "preocupación menor" (LC) y una en la de "casi amenazado" (NT)**. Además, de estas 11 especies, **8 están identificadas en el Listado de Especies Silvestres en Régimen de Protección Especial y del Catálogo Español de Especies Amenazadas** (Real Decreto 139/2011, de 4 de febrero), sin indicar categoría de amenaza.

### 7.9.2. IMPACTO DE LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA EN LA BIODIVERSIDAD DE LA ZONA Y EN EL MEDIO AMBIENTE

Los impactos que la UCO tiene sobre el medio hídrico de la zona se ven minimizados por el hecho de disponer de unos sistemas de suministro de agua potable y vertido de aguas residuales pertenecientes a la red municipal, tanto en el Campus de Rabanales como en el resto de centros situados en el casco urbano de la ciudad.

Además, con la coordinación del Servicio de Protección Ambiental, se realiza la separación selectiva de todos los residuos que se generan en su actividad, su gestión a través de empresas autorizadas, así como actividades formativas y de sensibilización al respecto. Esto contribuye a evitar contaminación por vertidos en la zona o degradación del suelo.



# Compromiso con el Tejido Empresarial

8.1. Colaboración empresarial

8.2. Transferencia de conocimiento e investigación

1972|73  
2012|13



UNIVERSIDAD  
E  
CÓRDOBA

# 8.1. COMPROMISO CON LA COLABORACIÓN EMPRESARIAL

## 8.1.1. CÁTEDRAS UNIVERSIDAD-EMPRESA

En este curso académico existen en la Universidad de Córdoba 4 cátedras Universidad–Empresa, debido al cese de la actividad de la Cátedra Bancaja.

### CÁTEDRA DE INTERNACIONALIZACIÓN EXTENDA

La **Cátedra de Internacionalización EXTENDA** viene funcionando en la Universidad de Córdoba desde 2008, a partir del Convenio firmado con la Agencia Andaluza de Promoción Exterior-EXTENDA, con el fin de potenciar las actividades docentes, académicas e investigadoras en el campo de la internacionalización de las empresas andaluzas. La Cátedra EXTENDA de la Universidad de Córdoba tiene su sede en la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales.

Durante el curso 2012/2013 la Cátedra Extenda ha desarrollado una gran cantidad de cursos, en los que han participado casi 400 personas, entre los que vamos a citar: “Empresa en Francia: Financiación y Responsabilidad”, “Imposición Aduanera y Comercio Exterior”, “El IVA en el Comercio Exterior. Régimen Fiscal de operaciones con la UE y Países Terceros”, “China y negocios internacionales. Retos en el nuevo escenario global” y Visita a empresas oleícolas de Jaén del alumnado del Máster de Comercio Exterior.



Jornadas organizadas por la Cátedra EXTENDA y Rabanales 21

### CÁTEDRA PRASA DE EMPRESA FAMILIAR

La **Cátedra PRASA de Empresa Familiar**, se creó en el año 2000, por acuerdo de la Junta de Gobierno de 4 de febrero, centra su cometido en la supervivencia de la empresa familiar en la provincia de Córdoba, potenciando el traspaso de una generación a otra.

Durante el curso académico 2012/2013 la Cátedra ha desarrollado los siguientes módulos de formación: Módulo A **“Prioridades y Fronteras en la Empresa Familiar”**, consta de 12 horas y al que asistieron 25 estudiantes; Módulo B **“Consejo de**

8.1. Colaboración  
empresarial

8.2. Transferencia de  
conocimiento e  
investigación



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

8.1. Colaboración  
empresarial8.2. Transferencia de  
conocimiento e  
investigación

**Familia y Protocolo**", consta de 12 horas y asistieron 24 estudiantes; Módulo C **"Consejo de Administración"**, consta de 9 horas con un total de 19 estudiantes y Módulo D **"Consejo de Familia y organización empresarial"**, consta de 12 horas con un total de 19 estudiantes. 10 empresas han asistido este año a los seminarios formativos.

También han participado en otras actividades, entre las que vamos a citar: La impartición de la asignatura optativa; **"Derecho Civil y Empresa Familiar"** incluida en el plan de estudios del Grado en Administración y Dirección de Empresas de la Universidad de Córdoba, con 75 estudiantes matriculados; el curso; **"Modelo Canvas"** con certificado de Extensión Universitaria y al que asistieron 25 estudiantes pertenecientes a empresas familiares.

Las conferencias: **"La empresa familiar en un entorno de crisis"**, participación en las IV Jornadas del sector de la distribución en octubre de 2012; **"Contradicciones, dilemas y paradojas de la empresa familiar con vistas a la sucesión"**, participación en las Jornadas Fórum Gestión Arruzafa **"Aportando valor"** en noviembre de 2012; **"Liderazgo ante el cambio y la crisis"**, participación en las Jornadas organizadas por Grupo Fissa, dirigidas a directivos de este Grupo, en marzo de 2013; **"Paradojas en la empresa familiar. Un aviso para consultores"**, organizada por AEDAF (Asociación Española de Asesores Fiscales) en mayo de 2013.

También en este curso académico se ha participado en encuentros y Jornadas de la Red de Cátedras del Instituto de Empresa Familiar y se ha **colaborado en el Proyecto de Investigación de la Red de Cátedras Andaluzas**, completo estudio demoscópico de la Empresa Familiar Andaluza abarcando la sucesión, propiedad, gestión, formación y profesionalización, entre otros aspectos.

Durante el curso académico 2012/2013 se han realizado numerosas publicaciones por parte de los miembros de la Cátedra, entre las que vamos a citar: **"El protocolo familiar. Un instrumento para la vida y el relevo generacional en la empresa familiar"** y **"La empresa familiar. Su concepto y delimitación jurídica"**. Por último, destacar la concesión del XVI Premio Leonor de Guzmán, a tres miembros de la Cátedra PRASA, por su trabajo titulado **"La Mujer en la Empresa Familiar: Una aproximación a la provincia de Córdoba"**.



Mensualmente se edita la [Revista Digital de la Cátedra PRASA](#) que durante el curso académico 2012/2013 ha recibido un total de 75.862 visitas. La Cátedra PRASA de Empresa Familiar se encuentra presente en la red social Facebook.



Acto de clausura del curso de la Cátedra PRASA



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

8.1. Colaboración  
empresarial8.2. Transferencia de  
conocimiento e  
investigación

La última actividad del curso académico 2012/2013 ha sido el Acto de Clausura de la Cátedra PRASA de Empresa Familiar el pasado día 5 de junio en el Rectorado de la Universidad de Córdoba, con una asistencia de 160 personas, alumnos y ex alumnos de la Cátedra pertenecientes a empresas familiares de Córdoba y su provincia., también se contó con la asistencia como ponente de D. Juan Corona Ramón, Director Académico del Instituto de la Empresa Familiar.

### CÁTEDRA DE MEDIO AMBIENTE-ENRESA (CMA)

En el año 2012 se han cumplido 16 años de la creación formal de la [Cátedra de Medio Ambiente-ENRESA-UCO](#) (CMA-Enresa-UCO) gracias a la relación de colaboración entre la Universidad de Córdoba y Enresa y su Fundación.

A lo largo de estos años, se han desarrollado una gran variedad acciones: proyectos de diversa índole que en los sucesivos tiempos fueron de interés común, formación complementaria al currículo universitario, premios, publicaciones, programas de cooperación internacional, etc., sumándose en los últimos años diversos proyectos aplicados para contribuir al desarrollo sostenible de las poblaciones del entorno de actuación de la Empresa Enresa.

Cabe destacar el proyecto llevado a cabo desde 2005 en el entorno de influencia directa de El Cabril, fruto del compromiso social de la Fundación Enresa y de la Universidad de Córdoba, que además de mejorar las relaciones entre los municipios con estas instituciones, se encuentra en la actualidad en una fase de apoyo directo al tejido empresarial del entorno con el interés y apoyo directo del Grupo de Diálogo Social Activo creado, donde los Alcaldes de los cuatro municipios, la Fundación Enresa, Enresa y la Universidad de Córdoba, realizan una labor asesora, mediadora y de carácter propositivo que incentive la mejora continuada e integración de ENRESA en la sociedad del entorno.

Además, esta Cátedra presta servicio puntualmente a otras empresas y organismos como ADIF, Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, la Junta de Andalucía, etc., poniendo en valor esta plataforma de trabajo y el modelo de colaboración entre la Universidad de Córdoba y la Fundación Enresa que posibilita su existencia. Entre estas colaboraciones vamos a citar:

- El **Programa de Encuentros Sociales de Diálogo para la Conexión Sur Metropolitana de Huelva** (finalizado en 2011).
- El **Programa de Encuentros de Comunicación sobre el Anillo Ferroviario de Ensayo y Experimentación de Bobadilla (Antequera)**, que comenzó en 2011 y cuyas últimas actuaciones y entrega de resultados se ha producido en 2012.



Visita a El Cabril del grupo de trabajo del proyecto Tempus





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

8.1. Colaboración  
empresarial8.2. Transferencia de  
conocimiento e  
investigación

- El **Asesoramiento externo y gestión al proyecto Línea de Alta Velocidad Murcia-Almería en materia medioambiental y social**. Durante 2011 y 2012 el equipo de la Cátedra de Medio Ambiente ha realizado un Asesoramiento Externo a las Direcciones de Obra y Ambientales de los seis tramos en construcción de esta línea.
- **PROYECTO TEMPUS IV. HUMAN Security (medioambiente, calidad de los alimentos, salud pública y sociedad) en Territorios Contaminados por Agentes Radioactivos**. La Universidad de Córdoba es la coordinadora de este Proyecto que ha comenzado en el último trimestre de 2012 y que finalizará en 2015. La Cátedra de Medio Ambiente-Enresa-UCO tiene la misión de apoyar la coordinación general que se realiza desde la Universidad de Córdoba a través de FUNDECOR y el desarrollo del módulo 2 del Máster "*Seguridad humana y sociedad*". La UCO liderará este proyecto Tempus que mejorará la cualificación profesional en territorios contaminados por agentes radioactivos

### CÁTEDRA DE GASTRONOMÍA DE ANDALUCÍA



La **Cátedra de Gastronomía de Andalucía** surge, como iniciativa de la Fundación Bodegas Campos bajo el amparo de la Universidad de Córdoba, con vocación regional para potenciar, promover y coordinar las relaciones entre el sector productivo agroalimentario, el turismo y la hostelería y la investigación e innovación.

En el actual curso académico la Cátedra de Gastronomía de Andalucía ha participado en los siguientes eventos:

- Comité Técnico Temático "**Ciencia, Gastronomía y Turismo**" de la Corporación Tecnológica de Andalucía (Córdoba, 4 de junio de 2013), con la ponencia: ¿Como la ciencia puede contribuir a la innovación gastronómica?
- **IV Encuentro Internacional en el Mediterráneo. Alimentación mediterránea: estrategias para su salvaguarda** (Málaga, 28 de junio de 2013). se presentó, en la Mesa "El Futuro de la Alimentación Mediterránea" (el papel de la industria), la ponencia titulada: La cátedra de gastronomía de Andalucía como nexo entre la universidad y la industria agroalimentaria.

Durante el curso académico 2012-13 la Cátedra de Gastronomía de Andalucía ha modificado su Comité Asesor y se ha creado la figura de Subdirector.





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

8.1. Colaboración empresarial

8.2. Transferencia de conocimiento e investigación

## 8.1.2. OTRAS COLABORACIONES CON LAS EMPRESAS

### CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

El ceiA3 intentar **romper la tristemente famosa brecha entre Universidad y Empresa**, en pro de contribuir a deshacer la “*paradoja europea*” existente entre el número de publicaciones y patentes, por lo que un objetivo básico en el acercamiento al mundo empresarial.

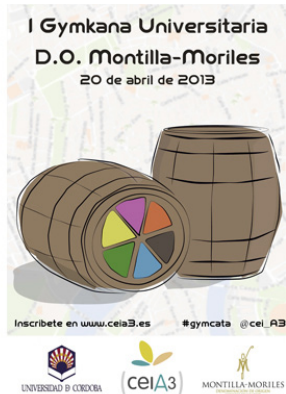
Para ello se han utilizado herramientas como la convocatoria de “**Doctores en Empresas**”, donde en su primera fase se han **contratado** (durante 4 años) por parte de empresas agroalimentarias y con la colaboración del ceiA3 a **9 egresados** de la Universidad de Córdoba para la realización de sus tesis doctorales. Con ello se consigue cogenerar puestos de trabajo al mismo tiempo que nos vinculamos a la empresa, hasta el punto que ya comienzan a surgir otros proyectos de investigación demandados por estas empresas. Esto ha supuesto que **las empresas participantes hayan aportado 400.000 euros** en esta primera fase para las contrataciones.

Asimismo, **colaboramos con las Empresas e Instituciones** adscritas al ceiA3, organizando de forma conjunta eventos dirigidos a la sociedad cuyo objetivo es la divulgación del conocimiento científico aplicado. Algunos de ellos son los siguientes:

- **I Gymkana Universitaria D. O. Montilla-Moriles**, celebrada el 20 de abril 2013.

Asimismo, el ceiA3 está comprometido con **la Mejora Científica y la Transferencia del Conocimiento**, para ello sigue impulsando la firma de convenio con instituciones y empresas **nacionales** e **internacionales**. en el curso 2012/2013 se han firmado 7 nuevos convenios, con IFAPA, FAO, Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía, Fundación Mediterránea, Universidad de Agricultura de China, GEOLIT y GEA Westfalia.

El ceiA3 trabaja con varios centenares de empresas del tejido agroalimentario, de las que medio centenar están adheridas directamente al ceiA3 instaurándose como empresas colaboradoras con las que se tienen vínculos de colaboración más estrechos y se buscan sinergias con los grupos de investigación ceiA3 que puedan satisfacer sus necesidades de transferencia y desarrollo tecnológicos.





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

8.1. Colaboración  
empresarial8.2. Transferencia de  
conocimiento e  
investigación

### 8.1.3. FUNDACIONES UNIVERSIDAD-EMPRESA

#### FUNDACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO DE LA PROVINCIA DE CÓRDOBA (FUNDECOR)

La [Fundación Universitaria para el Desarrollo de la Provincia de Córdoba](#) es una entidad sin ánimo de lucro nacida de un convenio entre la Universidad de Córdoba, la Excelentísima Diputación Provincial de Córdoba y CajaSur. Tiene como Objeto el fomento del diálogo y la comunicación entre la Universidad y la Empresa, así como el desarrollo de toda clase de estudios e investigaciones de interés para ambas instituciones, que redunden finalmente en un Beneficio para la Provincia de Córdoba. Para ello, FUNDECOR desarrolla: 1) Actividades Formativas; 2) Prácticas en Empresas; 3) Fomento de empleo a Universitarios; 4) Servicio de Voluntariado Europeo; y 5) Proyectos.

### 8.1.4. EMPRESAS PARTICIPADAS POR LA UNIVERSIDAD

#### CORPORACIÓN EMPRESARIAL DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

[Corporación Empresarial de la Universidad de Córdoba](#), Sociedad Anónima Unipersonal Pública, cuyo único socio es la propia Universidad, tiene personalidad jurídica propia y cuenta con plena capacidad jurídica y de obrar para el cumplimiento de sus fines.

Las actividades básicas de Corporación Empresarial de la Universidad de Córdoba, S. A. U., son la promoción de nuevas empresas que aporten valor a la Universidad de Córdoba, y la prestación de servicios de gestión y asesoramiento al conjunto de empresas participadas que forman el Grupo, así como a otras empresas e instituciones, tanto públicas como privadas, externas al Grupo. Durante el curso 2012/2013, además de la prestación de servicios habitual, se han llevado a cabo diversas actuaciones que vienen a incidir en la política de mejora continua; de mayor calidad y eficiencia en la gestión; y de mayor diversificación de actividades y líneas de negocio en la empresa.

En cuanto a acontecimientos relevantes de la Compañía vamos a citar los siguientes:

- Con fecha 7 de septiembre de 2012 la Universidad de Córdoba encomienda a la Corporación **la realización de un modelo de costes del edificio, sito en la parcela dotacional 2.14 SUR de la UE Renfe (Vial Norte)**.
- Con fecha 26 de marzo de 2013 **Corporación Empresarial de la Universidad de Córdoba, S. A. U., obtiene el Certificado de Registro de Empresa y el derecho de uso de la marca SGS ICS IBÉRICA, S. A., n.º ES13/13727**, que evidencia la conformidad de su Sistema de Gestión de Calidad con la norma UNE-EN ISO 9001:2008, para *"Diseño y prestación de servicios de consultoría y asesoramiento a empresas e instituciones en materia de gestión y organización empresarial. Prestación de servicios de consultoría y asesoramiento a empresas e instituciones en las áreas: laboral, fiscal, contable y jurídica"*, **dándose de baja el anterior Certificado con AENOR n.º. ER-0392/2006**.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

8.1. Colaboración  
empresarial8.2. Transferencia de  
conocimiento e  
investigación

- Con fecha 29 de mayo de 2013 la Universidad de Córdoba encomienda a la Corporación **el seguimiento con carácter continuo de los convenios que regulan las relaciones entre la UCO y las Empresas de Base Tecnológica.**
- La **revista Andalucía Económica publica en mayo de 2013 el Ranking de las 1200 Mayores Empresas** en Andalucía en el año 2012. Corporación Empresarial UCO y su Grupo de Empresas ocupan la **posición 1168** de dicho Ranking.
- Con fecha 22 de julio de 2013 Corporación Empresarial de la Universidad de Córdoba, S. A. U., vende la totalidad de sus acciones a uno de los accionistas de la mercantil **Parque Solar Rabanales, S. A.**
- Corporación Empresarial de la Universidad de Córdoba **ha prestado a Pomología, S. L., los servicios de consultoría y asesoramiento** (económico, financiero, fiscal y laboral) durante los años 2012 y 2013.
- Corporación Empresarial de la Universidad de Córdoba **ha prestado a la Fundación Ingeniero Agrónomo Eloy Porras Cebrián los servicios de consultoría y asesoramiento** (económico, financiero, fiscal y laboral) durante los años 2012 y 2013.
- **Corporación Empresarial de la Universidad de Córdoba y Magtel acuerdan líneas de colaboración** en el campo de la innovación energética y otros ámbitos de investigación, que se implementarán a lo largo del curso 2013/2014.
- Corporación ha elaborado, por encargo del Vicerrector de Coordinación, Estudiantes y Cultura de la UCO, un **informe interno sobre las diferentes alternativas de gestión de las instalaciones deportivas universitarias**, en concreto del Estadio Monte Cronos situado en el Campus Universitario de Rabanales.

Las empresas que constituyen al grupo y la participación de la Universidad en las mismas es la siguiente:

SOCIEDAD	ACTIVIDAD	PARTICIPACIÓN
UCOIdiomas, S.L.U.	Enseñanza idiomas	100%
UCOdeporte, S.L.U.	Servicios deportivos	100%
Hospital Clínico Veterinario UCO, S.L.U.	Servicios clínicos veterinarios	100%
Parque Científico-Tecnológico de Córdoba, S.L.	Nuevas tecnologías	24,74%
Pomología, S.L.	EBT	10%
BIOVET-UCO, S.L.	Biotecnología	1,19%
Parque Agroalimentario del Sur de Córdoba, S.A.	Agroalimentario/Agroindustrial	0,36%
Parque Solar Rabanales, S.A.	Energías renovables	5%

8.1. Colaboración  
empresarial

8.2. Transferencia de  
conocimiento e  
investigación

Los datos económicos de la Corporación en los últimos años son los siguientes:

CORPORACIÓN EMPRESARIAL	AÑO 2010	AÑO 2011	AÑO 2012
Activos: Evolución del inmovilizado	10.588.242,2€	16.861.890,8€	21.748.375,9€
Ingresos de explotación	2.893.930,2€	10.452.200,2€	2.913.767,5€

Los datos se refieren al 100% de todas las empresas que forman la corporación

### 8.1.5. PORCENTAJE DEL PDI QUE PARTICIPA EN CONSEJOS DE ADMINISTRACIÓN O EQUIVALENTES EN EMPRESAS BASADAS EN EL CONOCIMIENTO

AÑO 2011			AÑO 2012		
PDI EN CONSEJOS	TOTAL PDI	%	PDI EN CONSEJOS	TOTAL PDI	%
24	1.406	1,7%	50	1.335	3,7%



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

8.1. Colaboración  
empresarial8.2. Transferencia de  
conocimiento e  
investigación

### 8.1.6. PORCENTAJE DE LOS DOCTORES, EGRESADOS EN LOS ÚLTIMOS DIEZ AÑOS, QUE SE INSERTAN EN EL TEJIDO SOCIOECONÓMICO NO UNIVERSITARIO

AÑO 2011			AÑO 2012		
DOCTORES	TOTAL DOCTORES	%	DOCTORES	TOTAL DOCTORES	%
37	96	38,5%	44	118	37,3%

### 8.1.7. PORCENTAJE DE EGRESADOS/AS QUE EN LOS TRES AÑOS SIGUIENTES A LA GRADUACIÓN CREAN SU PROPIA EMPRESA

1/01/2009-31/12/2011			1/01/2010-31/12/2012		
EGRESADOS	TOTAL EGRESADOS	%	EGRESADOS	TOTAL EGRESADOS	%
85	5.527	1,5%	253	9.186	4,3%

### 8.1.8. PORCENTAJE DE LOS PDI QUE TENGAN CONTRATOS DE COLABORACIÓN CON EMPRESAS CON ACTIVIDAD DEMOSTRADA

AÑO 2011			AÑO 2012		
PDI CON CONTRATO	TOTAL PDI	%	PDI CON CONTRATO	TOTAL PDI	%
216	1.406	15%	253	1.335	19%



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

8.1. Colaboración  
empresarial8.2. Transferencia de  
conocimiento e  
investigación

### 8.1.9. EXISTENCIA DE CRITERIOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA CONTRATACIÓN Y SELECCIÓN DE SUMINISTRADORES/PROVEEDORES

Con respecto a la contratación ética y responsable, el Servicio de Contratación y Patrimonio está trabajando en el desarrollo de acciones de inclusión de criterios de compra y contratación pública ética en los documentos que rigen los procesos de compra y contratación, Pliegos de Cláusulas Administrativas Particulares y Pliegos de Prescripciones Técnicas, así como el estudio de otros criterios a desarrollar en el ámbito de su competencia.

La Universidad de Córdoba tiene establecidos en los **pliegos de contratación de servicios, las siguientes cláusulas:**

#### **A) ACREDITACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL.**

La UCO realiza una contratación pública que tiene en cuenta otros aspectos además del económico, introduciendo requisitos ambientales que se refieren a las características de los productos adquiridos (por ejemplo, papel reciclado), a la solvencia técnica de los proveedores, a las condiciones de ejecución de los servicios contratados (por ejemplo, servicio de jardinería o limpieza) o a los criterios para valorar las ofertas (mejoras ambientales propuestas). El objetivo de estas medidas es reducir el potencial impacto negativo sobre el medio ambiente que un producto puede causar a lo largo de su ciclo de vida o que un servicio puede producir durante su ejecución.

En los casos en que así se señale en el anexo I, los licitadores presentarán los certificados a que se refieren los artículos 69 y 70 de la LCSP, relativos al cumplimiento por el empresario de las normas de garantía de la calidad, así como de las normas de gestión medioambiental.

Además, el Servicio de Protección Ambiental colabora con el [Servicio de Contratación y Patrimonio](#) en la inclusión de criterios ambientales en los pliegos de contratación de productos, servicios y suministros de la UCO.

El objetivo es valorar a las empresas no sólo por su oferta económica, sino considerar también las características ambientales y ciclo de vida de los productos ofertados, así como el impacto ambiental durante la ejecución del contrato.

Durante el curso 2012/2013 se han introducido criterios ambientales en las prescripciones técnicas o administrativas de los siguientes expedientes:

- Suministro e Instalación de Equipamiento para Análisis de Contaminantes en el Servicio de Análisis del Servicio Central de Apoyo a la Investigación (SCAI), cofinanciado con el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) convocatoria 2010 (Línea Instrumental de Actuación de Infraestructuras Científico Tecnológicas del Plan Nacional de I+D+i 2008-2011.
- Recogida de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE) y pilas convencionales y pilas botón generados en la Universidad de Córdoba.



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

8.1. Colaboración  
empresarial8.2. Transferencia de  
conocimiento e  
investigación

- Asistencia Técnica para la Realización de Inspecciones Reglamentarias en Instalaciones Eléctricas en el cumplimiento de las Normativas Vigentes.
- Mantenimiento de Ascensores y Aparatos Elevadores de la Universidad de Córdoba.
- Instalación y Mantenimiento del Sistema Electrónico de Alarmas y servicios anejos de la Universidad de Córdoba.

### B) TRABAJADORES CON DISCAPACIDAD

El licitador podrá aportar acreditación fehaciente de tener, en su caso, en la plantilla de sus centros de trabajo un número no inferior al 2 por 100 de trabajadores con discapacidad, por tener un grado de minusvalía igual o superior al 33 por 100, o haber adoptado las medidas alternativas previstas en el Real Decreto 364/2005, de 8 de abril, por el que se regula el cumplimiento alternativo con carácter excepcional de la cuota de reserva en favor de los trabajadores con discapacidad, todo ello de acuerdo con lo establecido en el artículo 115 de la Ley 18/2003, de 29 de diciembre, por la que se aprueban medidas fiscales y administrativas (BOJA de 31 de diciembre).

### C) PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES

De conformidad con el artículo 33 de la Ley 3/2007, de 22 de marzo para la igualdad efectiva de mujeres y hombres y con la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, podrán presentar documentación acreditativa de tener la marca de excelencia o desarrollar medidas destinadas a lograr la igualdad de oportunidades.

### D) PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

En los pliegos de contratación, se establece que las empresas adjudicatarias de obras, servicios y suministros ofertados por la UCO, están obligadas al cumplimiento de las disposiciones vigentes en materia de prevención de riesgos laborales y salud laboral, tanto las derivadas de la normativa general o autonómica, como de las estipulaciones que pudieran ser de aplicación consecuencia de un convenio colectivo y de las normas internas de la Universidad de Córdoba.

Elaboración de los pliegos de prescripciones técnicas: para la contratación del Servicio de Prevención Ajeno y para el mantenimiento de los sistemas de detección y extinción de incendios.

### E) COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES EMPRESARIALES

La Universidad de Córdoba como empresa contratante de obras, servicios y suministros, promueve y coopera con las empresas contratistas o trabajadores autónomos en la eliminación o disminución de los riesgos laborales con la finalidad de que las actividades realizadas en nuestra Universidad se realicen bajo las medidas de seguridad establecidas por la legislación vigente y por la propia institución universitaria.





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

8.1. Colaboración  
empresarial

8.2. Transferencia de  
conocimiento e  
investigación

Con estas acciones se busca combatir la siniestralidad laboral y reforzar la seguridad y la salud en el trabajo en los supuestos de concurrencia de actividades empresariales en un mismo centro de trabajo, esto es, en los casos cada día más habituales en que un empresario subcontrata con otras empresas la realización de obras o servicios en su centro de trabajo.

Durante el curso 2012/2013 se ha realizado coordinación de actividades empresariales con empresas de mantenimiento, reparaciones, vigilancia de edificios, jardinería, hostelería y empresas en el que personal de la UCO realiza labores de investigación.



## 8.2. COMPROMISO CON LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN

### 8.2.1. ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

Las actividades de transferencia de conocimiento en la UCO se gestionan y coordinan en la OTRI (Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación). Durante el curso académico 2012/2013 se han realizado las siguientes iniciativas:

#### A) CREACIÓN DE EMPRESAS

##### Programas Campus Plus

En el apartado de **Creación de Empresas**, la OTRI desarrolla un programa propio desde 2004, destacando entre sus actividades la divulgación, información, seguimiento de aquellas iniciativas que fomenten la cultura emprendedora, colaborando en la difusión y participación en el nuevo Proyecto CAMPUS Plus, de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo a través de la Agencia IDEA.



##### Concurso de Ideas de Negocio de la Universidad de Córdoba

En el presente curso académico se han entregado los premios del **VI Concurso de Ideas de Negocio** que concede la Universidad de Córdoba, convocado por la OTRI. En esta edición se han presentado 30 ideas y han resultado premiadas 7. Este concurso pretende dinamizar las ideas emprendedoras dentro de la Comunidad Universitaria. La convocatoria de la VII Edición del Concurso de Ideas de Negocio, está prevista para el próximo mes de septiembre.



VI Concurso de Ideas de Negocio



Autoridades y Premiados en el VI Concurso de Ideas de Negocio

8.1. Colaboración  
empresarial

8.2. Transferencia de  
conocimiento e  
investigación

### Empresas de Base Tecnológica



En relación con las Empresas de Base Tecnológica, tres de nuestras EBT (IDTACA, AGRIGENSOL Y FIVEWAPPS) han firmado convenios de colaboración con la UCO para que estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales puedan realizar prácticas tuteladas en las mismas. Estos estudiantes deben aplicar sus conocimientos en la elaboración de los planes de negocio, marketing, etc., siendo el trabajo supervisado por el profesorado del centro. En esta actividad se integra el carácter docente con las perspectivas innovadoras de grupo de investigación, pretendiendo conseguir una simbiosis perfecta entre la docencia y la transferencia del conocimiento.

La Universidad de Córdoba, a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), ha continuado con la actividad formativa organizando la quinta edición del **Curso de Creación de Empresas de Base Tecnológica**. Este año se ha desarrollado durante todo el mes de junio adaptándolo al espacio Europeo de Educación Superior con un 60% presencial y 40% impartido on line a través de la plataforma docente Moodle.

Este curso está dirigido al personal universitario y técnicos de la OTRI y sus objetivos son los siguientes:

- Fomentar la cultura emprendedora en el ámbito universitario y la creación de Empresas de Base Tecnológica (EBT).
- Facilitar la información necesaria para la promoción de actividades de apoyo a la creación de EBT a partir de los resultados de investigación.
- Impartir conocimientos y mostrar experiencias sobre el proceso de creación de empresas.

### B) FORMACIÓN

Durante el curso académico 2012/2013 la OTRI ha llevado a cabo diversas jornadas formativas e informativas relacionadas con la valorización e internacionalización del conocimiento, entre las que vamos a citar:

- **Seminario práctico sobre protección y valorización de resultados**, organizado el 18 de diciembre de 2012. El seminario estaba dirigido al personal investigador de la UCO, incluyendo a doctorandos y personal contratado. Asistieron 18 investigadores de distintos grupos de investigación.





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

8.1. Colaboración  
empresarial8.2. Transferencia de  
conocimiento e  
investigación

- Seminario sobre **Patrimonio cultural: Posibilidades de financiación de la Unión Europea**. X Jornadas Culturales, Ategua 2012. 30 de noviembre de 2012. Curso informativo extracurricular. Universidad de Córdoba.
- Participación en la jornada: **VII Programa Marco PEOPLE**. Taller práctico para la preparación de propuestas a las convocatorias IIF, IOF, IEF. Almería 14 de mayo de 2013. Organizado por la Agencia Andaluza del Conocimiento y la Red OTRI Andalucía.
- Participación en la Sesión Informativa: **Perspectivas de I+D** en Bioeconomía: Alimentación, agricultura, silvicultura, investigación marina y Biotecnología en el HORIZONTE 2020. Programa Marco de Investigación de Innovación (2014-2020). Sevilla 9 de mayo de 2013. Organizado por la Agencia Andaluza del Conocimiento y la Red OTRI Andalucía.

## 8.2.2. ACTIVIDADES PARA LA DIFUSIÓN DE LA OFERTA CIENTÍFICA-TECNOLÓGICA Y HUMANISTA Y EL CONOCIMIENTO DE LA DEMANDA

Una de las principales actividades de la OTRI es fomentar la Relación Universidad-Empresa y realizar difusión de las capacidades de los grupos de investigación. Como resultado de esta línea se han mantenido 93 contactos con empresas y gestionado 72 demandas tecnológicas. A continuación enumeramos algunas de las actividades llevadas a cabo durante el curso 2012-2013 dentro de esta línea de actuación en las cuales han participado un total de 240 investigadores e investigadoras de la UCO.

- Edición de los números 7, 8, 9 y 10 del Boletín de difusión trimestral **TR•UCO** divulgando y difundiendo las principales actividades de Transferencia del Conocimiento realizadas en nuestra universidad.





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

8.1. Colaboración  
empresarial8.2. Transferencia de  
conocimiento e  
investigación

- **Jornada de encuentro Universidad-Empresa sobre Innovación en Turismo.** Organizada en colaboración con TECNOTUR y CECO el 22 de noviembre de 2012 en el Campus de Rabanales de la Universidad de Córdoba asistiendo un total de 40 investigadores y 12 empresas relacionadas con el sector
- **Jornada TT Andalucía-El Algarbe TRANSEBT.** Organizado por el Parque Científico y Tecnológico de Huelva, junto a los socios del Proyecto TransEBT (Andalucía Emprende, FPA, UHU PCTH, Ambifaro, Ayuntamiento de Faro y la Universidad del Algarbe) en colaboración con la OTRI de la Universidad de Córdoba y resto de la Red OTRI Andalucía, Enterprise Europe Network, Agencia IDEA, RETA, FOE, CDTI y AENOR el 28 de noviembre de 2012.
- **Jornada de encuentro UCO-MAGTEL** en el campo de la energía termosolar. Intercambio de necesidades entre investigadores de la Universidad de Córdoba y representantes de MAGTEL con el objeto de potenciar el acercamiento y la colaboración entre los grupos de investigación de la UCO y dicha empresa. Participaron los grupos: Química Analítica Sopramolecular, Innovaciones en Sistemas Continuos y Discontinuos. Automatización de Métodos Analíticos, Ingeniería Química, Ingeniería Eléctrica, Instrumentación computacional y Electrónica Industrial, Dinámica Fluvial e Hidrología, Biocombustibles y Sistemas de Ahorro Energético y PRINIA.
- **TRANSFIERE 2013. Segundo Foro Europeo para la Ciencia, Tecnología e Innovación.** La OTRI participó, del 9 al 10 de febrero de 2013, apoyando a 10 investigadores de la UCO, los cuales mantuvieron 25 reuniones con otras tantas empresas y entidades de 7 sectores productivos (Industria, Energía y Medio Ambiente, Infraestructuras y Transportes, Turismo, Servicios y Financiación, Tecnologías de la Información, Comunicación y Contenidos, Agroalimentario y Salud).
- **Jornada TT Andalucía EUROAL 2013.** Foro de encuentro para empresas, grupos y centros de investigación del sector TIC con aplicaciones al turismo, donde se mantienen reuniones bilaterales, de cara a establecer acuerdos de cooperación tecnológica relacionados con las últimas innovaciones del sector. Organizado en colaboración con IDEA, Agencia Andaluza del Conocimiento y resto de OTRIs andaluzas el 6 de junio de 2013. Se mantuvieron cinco reuniones con empresas y centros tecnológicos.





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

8.1. Colaboración  
empresarial

8.2. Transferencia de  
conocimiento e  
investigación

- **XI Encuentro Universidad-Empresa sobre la valorización de residuos industriales.** Organizado en colaboración con el ceiA3 y CECO el 13 de junio de 2013. Asistieron 75 personas viéndose representadas 22 empresas y entidades vinculadas a la gestión de residuos.
- **Jornada TT Andalucía Biotecnología y Salud. BAC 2013.** En dicha jornada, celebrada el 11 de julio de 2013, participó la OTRI de la Universidad de Córdoba en colaboración con el resto de OTRIs universitarias andaluzas prestando apoyo a todos los grupos de investigación que mantuvieron reuniones bilaterales con empresas.



### 8.2.3. NÚMERO DE EMPRESAS BASADAS EN EL CONOCIMIENTO GENERADAS EN LA UNIVERSIDAD (SPIN-OFF)

A lo largo del curso 2012/2013 se han creado 5 empresas de base tecnológica promovidas por miembros de la comunidad universitaria. El número total de Empresas de Base Tecnológica vigentes de la Universidad de Córdoba en septiembre de 2013 es de 27.

### 8.2.4. EVOLUCIÓN DE FONDOS EXTERNOS TOTALES PROCEDENTES DE CONVOCATORIAS EUROPEAS, NACIONALES Y AUTONÓMICAS

La evolución de los fondos obtenidos en los últimos años por la Universidad de Córdoba en las distintas convocatorias de nivel internacional, nacional o autonómico es la siguiente:



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

8.1. Colaboración  
empresarial8.2. Transferencia de  
conocimiento e  
investigación

INCENTIVOS OBTENIDOS POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA				
PROGRAMAS INTERNACIONALES	2009	2010	2011	2012
Programa Marco	853.458	726.532	2.309.618	693.778
Otros Proyectos Internacionales	438.563	59.298	294.656	651.599
Subtotal	1.292.021	785.830	2.604.274	1.345.377
PROGRAMAS NACIONALES	2009	2010	2011	2012
MINECO. Conv. Proy Inv Fundamental No Orientada	2.537.854	3.607.857	4.627.152	1.105.650
MINECO. Acciones Complementarias-Mod. Proyectos	289.000	70.000	0	0
MINECO. Internacionalización I+D	809.500	210.000	0	0
MINECO. Subprograma INNFACTO	0	668.358	755.437	0
MINECO. Proyectos PETRI/TRACE	598.759	72.600	0	0
INIA. Proyectos Inv. Agraria, Pesquera, Alimentaria	121.596	66.003	98.195	0
INIA. Acc. Complementarias- - Mod. Proyectos	129.480	18.000	0	0
MITC. Acción Estratégica en Telecomunicaciones	0	50.016	78.040	0
ISCIII. Proyectos ACC. Estratégica Salud	0	0	168.630	0
Fundación Biodiversidad	191.636	0	0	0
Contratos ligados a convocatorias competitivas	571.448	2.700.252	635.607	456.901
OTROS Proyectos I+D	0	24.916	380.177	0
Subtotal	5.249.273	7.488.002	6.743.238	1.562.551
PROGRAMAS AUTONÓMICOS	2009	2010	2011	2012
J.A. CEICyE. Proyectos de Excelencia	3.322.077	4.231.856	2.142.034	2.293.440
J.A. CEICyE. Proyectos Internacionales	141.193	0	26.175	0
JA. C.EMPLEO. Proyectos Prevención de Riesgos Laborales	21.000	0	0	0
JA. C.EMPLEO. Programas Arraigo, Inserción y Promoción Social Personas Inmigrantes	9.000	0	21.910	0
JA. CTCD. Proyectos en Materia Turística	0	44.248	0	0
Instituto Andaluz de Biotecnología. Proyectos Bioandalus	0	14.000	0	0
Subtotal	3.493.270	4.290.104	2.190.119	2.293.440
Total	10.034.565	12.563.935	11.537.630	5.201.368

Fuente: Metis

8.1. Colaboración  
empresarial8.2. Transferencia de  
conocimiento e  
investigación

## 8.2.5. EVOLUCIÓN DE PROYECTOS COMPETITIVOS

Dentro de los fondos captados en el año 2012 hay que tener en cuenta que, según el Ranking publicado por Cordis, la Universidad de Córdoba ha obtenido los mejores resultados de todas las universidades públicas andaluzas tanto de número de proyectos del VII Programa Marco como de cuantía financiada. Un total de 7 proyectos concedidos a convocatorias Internacionales, de los que 4 corresponden al VII Programa Marco y 3 de otras convocatorias.

Los datos obtenidos de METIS sobre los proyectos competitivos concedidos a la Universidad de Córdoba, en los últimos años y los participantes en los mismos, se desglosa de la siguiente manera:

PROYECTOS COMPETITIVOS PROGRAMAS INTERNACIONALES	CONCEDIDOS				PARTICIPANTES			
	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012
Programa Marco	4	4	8	4	11	10	24	31
Otros Proyectos Internacionales	3	1	1	3	10	1	8	16
Subtotal	7	5	9	7	21	11	32	47
PROGRAMAS NACIONALES	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012
MINECO. Conv. Proy Inv Fundamental No Orientada	27	37	35	18	190	291	268	130
MINECO. Acciones Complementarias-Mod. Proyectos	3	2	0	0	10	8	0	0
MINECO. Internacionalización I+D	3	2	0	0	7	4	0	0
MINECO. Subprograma INNPACTO	0	3	4	0	0	7	6	0
MINECO. Proyectos PETRI/TRACE	5	1	0	0	30	4	0	0
INIA. Proyectos Inv. Agraria, Pesquera, Alimentaria	2	1	4	0	18	7	25	0
INIA. Acc. Complementarias-- Mod. Proyectos	3	1	0	0	11	10	0	0
MITC. Acción Estratégica en Telecomunicaciones	0	1	1	0	0	6	4	0
ISCI. Proyectos ACC. Estratégica Salud	0	0	1	0	0	0	9	0
Fundación Biodiversidad	1	0	0	0	1	0	0	0
Contratos ligados a convocatorias competitivas	5	24	6	27	17	95	17	107
OTROS Proyectos I+D	0	2	3	0	0	8	7	0
Subtotal	49	74	54	45	284	440	336	237
PROGRAMAS AUTONÓMICOS	2009	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2012
J.A. CEICyE. Proyectos de Excelencia	15	20	20	12	61	157	191	137
J.A. CEICyE. Proyectos Internacionales	2	0	1	0	5	0	1	0
JA. C. EMPLEO. Proyectos Prevención de Riesgos Laborales	2	0	0	0	10	0	0	0
JA. C. EMPLEO. Programas Arraigo, Inserción y Promoción Social Personas Inmigrantes	1	0	3	0	6	0	2	0
JA. CTCD. Proyectos en Materia Turística	0	2	0	0	0	6	0	0
Instituto Andaluz de Biotecnología. Proyectos Bioandalus	0	1	0	0	0	3	0	0
Subtotal	20	23	24	12	82	166	194	137
Total	76	102	87	64	387	617	562	421

Fuente: Metis

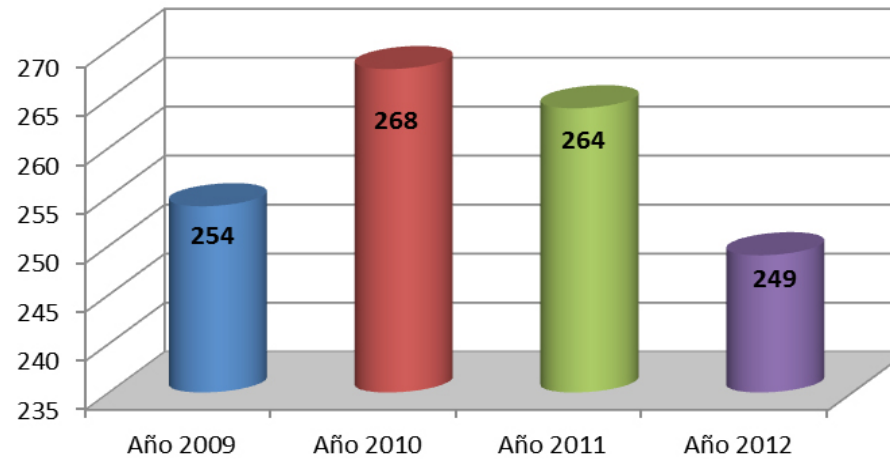


8.1. Colaboración  
empresarial

8.2. Transferencia de  
conocimiento e  
investigación

Los proyectos de I+D vigentes en los últimos cuatro años se muestran en el siguiente gráfico:

### Proyectos de I+D vigentes



### 8.2.6. EVOLUCIÓN DE DERECHOS RECONOCIDOS POR PATENTES QUE ESTÉN EN EXPLOTACIÓN

Los ingresos ligados a la propiedad industrial de la UCO en el curso 2012/2013 proceden de la explotación de la variedad de olivo protegida "Sikitita" y de la firma de contratos de opción sobre patentes, y ascendieron a 54.819,7 €.

En el apartado de **gestión de la propiedad industrial**, se han presentado **15 nuevas solicitudes de patentes** españolas más **1 europea**. Además se han presentado **2** solicitudes de extensión vía PCT (Tratado de Cooperación en materia de Patentes). Se observa un marcado aumento de las actividades relacionadas con este proceso.

## 8.2.7. EVOLUCIÓN DE INGRESOS OBTENIDOS AL AMPARO DEL ARTÍCULO 83 DE LA LOU

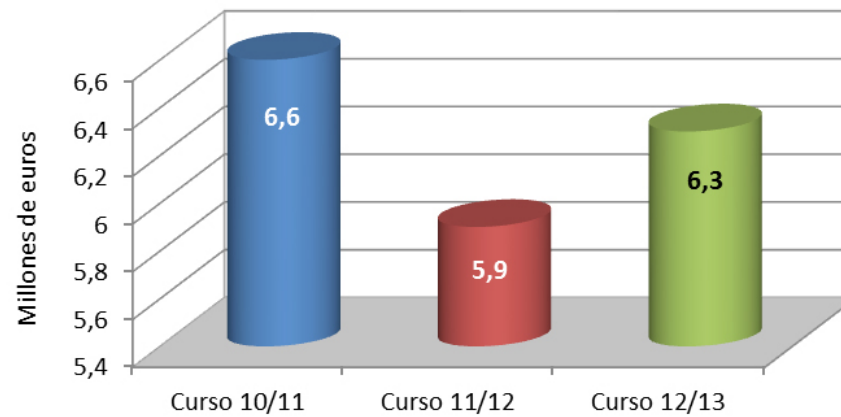
La facturación realizada por la OTRI en el curso 2012/2013, que corresponde a convenios específicos, contratos vía artículo 83 de la LOU, peritajes, cursos, y asesorías científico técnicas, ascendió a **6.313.732€**.

MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

8.1. Colaboración  
empresarial

8.2. Transferencia de  
conocimiento e  
investigación

### Evolución de la Facturación OTRI





## 8.2.8. MEDIDAS TENDENTES A LA AGILIZACIÓN DE PROCEDIMIENTOS DE CONTRATACIÓN CON EL EXTERIOR

Continuando con el compromiso adquirido con la calidad en la gestión de la Transferencia del conocimiento, en este curso se ha procedido a la renovación de la Norma ISO 9001 obtenida en febrero del 2010.

Los días 25 de abril y 2 de mayo de 2013 se han organizado desde la OTRI dos ediciones de un Taller práctico sobre gestión de contratos Art.83, donde se trataron conceptos básicos sobre el proceso de contratación con entidades públicas o privadas.

Durante el Taller se desarrollaron actividades prácticas sobre la tramitación de los mismos dirigido al PDI y al PAS de la UCO, incluyendo todo aquel personal (contratado o becario) encargado de la gestión de los contratos. Entre ambas ediciones asistieron 50 personas.

En este curso se ha realizado también la modificación de impresos (solicitudes de autorización de contrato, prorroga/modificación de contrato, emisión de factura..) y adaptación de los mismos a la administración electrónica de toda la gestión de los contratos art. 83 con el único objetivo de agilizar y mejorar la gestión en el proceso de contratación con empresas y organismos públicos.

MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

8.1. Colaboración  
empresarial

8.2. Transferencia de  
conocimiento e  
investigación



# Compromiso con la mejora Continua

9.1. Atención a las sugerencias y conflictos

9.2. Evaluación

1972|73  
2012|13



UNIVERSIDAD  
E  
CÓRDOBA



## 9.1. COMPROMISO CON LA ATENCIÓN A LAS SUGERENCIAS Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS QUE SE PRODUZCAN EN EL SENO DE LA UNIVERSIDAD

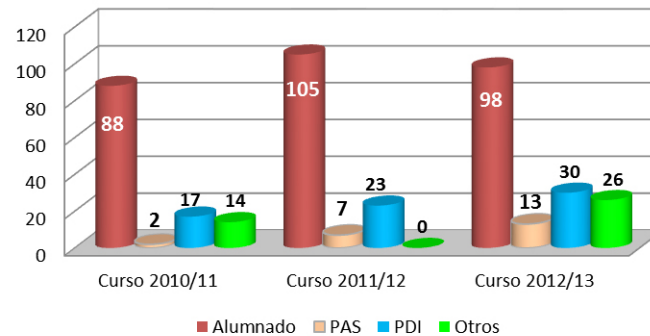
### RESUMEN ESTADÍSTICO DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES

#### A) Defensora Universitaria

En relación con el compromiso de esta Universidad de atender las sugerencias y resolver los conflictos que en su seno pudieran producirse, resulta de gran valor la intervención y el trabajo que se desarrolla en la Oficina de la Defensora Universitaria.

Durante el curso 2012/2013 en dicha Oficina se han tramitado 167 expedientes, un 24% más que en el curso anterior. De ellos corresponden: 98 al estamento estudiantil, 13 al PAS, 30 al profesorado (PDI) y 26 a actuaciones diversas relacionadas con consultas efectuadas por otros Defensores Universitarios. La evolución de las actuaciones se muestra en el siguiente gráfico:

**Actuaciones Defensora Universitaria**



De estos 167 expedientes tramitados, 74 correspondieron a consultas, 61 a quejas y 32 a mediaciones.

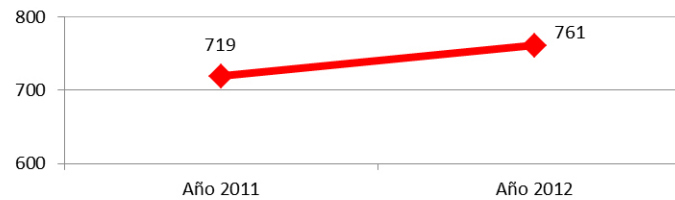
Es objetivo primordial de la Defensora prestar un servicio público de calidad haciendo de la oficina un lugar abierto y fácilmente accesible, procurando generar confianza en quienes acudan a la misma. En esta línea de actuación, si bien no se trata per se de una oficina de información a diario se atienden consultas (bien por teléfono, bien vía correo electrónico o de forma personal directa) que no conllevan una intervención posterior y que no se contabilizan en los datos expuestos.

9.1. Atención a las sugerencias y conflictos

9.2. Evaluación

**B) ASESORÍA JURÍDICA**

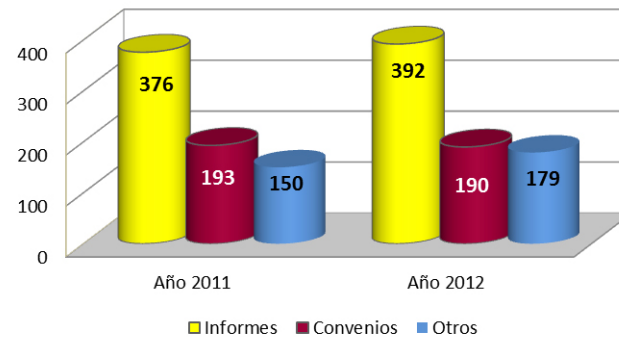
En el año 2012 la Asesoría Jurídica ha realizado 761 actuaciones, un 5,5% más que en el año anterior. La evolución en los dos últimos años se muestra en el siguiente gráfico:

**Evolución de las actuaciones de  
Asesoría Jurídica**


El desglose de las actuaciones ha sido el siguiente: 392 informes; 190 informes de convenios; 27 Procesos Judiciales; 64 Actuaciones Procesales y, por último, 88 actuaciones de asesoramiento oral a órganos universitarios.

Agrupadas las actuaciones por informes, convenios y otros (incluye procesos judiciales, actuaciones procesales y asesoramiento oral a órganos universitarios), la variación en relación al período anterior supone un aumento de un 4,1% en informes; una disminución de un 1,5% en convenios y un aumento de un 16,2% en el apartado de otros.

La evolución en estos tres apartados desglosada en los dos últimos años es la siguiente:

**Actuaciones Asesoría Jurídica**


### C) BUZÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES

Además de las actuaciones realizadas por la Defensora Universitaria y por la Asesoría Jurídica, la Universidad de Córdoba, también tiene disponible en su Web, desde 2009, un Buzón de **Quejas, Sugerencias y Felicitaciones**.

No obstante, al no ser un buzón único y existir otros de centros, servicios y unidades que, aún con utilidad evidente, favorecerían la dispersión de una información muy valiosa, tanto desde un punto de vista cuantitativo como cualitativo para la implantación de medidas correctoras o de mejora desde una perspectiva integrada, se hacía necesario el establecer un Sistema único que diera un trato homogéneo a las quejas, sugerencias y felicitaciones formuladas por los miembros de la comunidad universitaria y ciudadanos, previamente regulado y difundido.

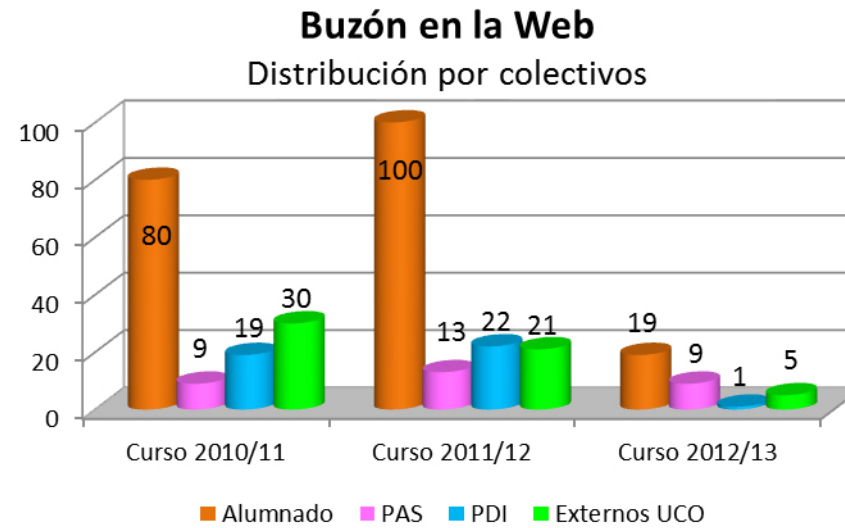
Así pues, en colaboración con los diferentes colectivos, se ha diseñado un nuevo **procedimiento de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones** que ofrece mayores garantías a los usuarios, no sólo por el establecimiento de un procedimiento formalmente bien definido, sino por la utilización de la plataforma de administración electrónica que ofrece garantías jurídicas imposibles de conseguir con otros mecanismos de formulación alternativos.

Este Sistema de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones tiene aprobado su [Reglamento](#) en Consejo de Gobierno y publicado en el BOJA de 24/07/2013, y se enmarca en el Decreto 72/2008, de 4 de marzo, por el que se regulan las hojas de quejas y reclamaciones de las personas consumidoras y usuarias en Andalucía y en la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los Servicios Públicos y el Real Decreto 1671/2009, de 6 de noviembre, que la desarrolla.

Este cambio de sistema, que exige el acceso con certificado digital o con DNI electrónico, ha supuesto una disminución de un 81% de las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas en relación con las del curso anterior, ya que tan solo se han recibido 30 notificaciones, desde octubre de 2012 a julio de 2013, lo que seguro que se corregirá cuando el procedimiento se dé a conocer. La distribución es la siguiente:

BUZÓN DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y FELICITACIONES				
	CURSO 2010-11	CURSO 2011-12	CURSO 2012/13	VARIACIÓN
Quejas	77	108	19	-82%
Sugerencias	27	15	4	-73%
Felicitaciones	13	25	11	-56%
Consultas	20	8	0	-100%
Total	137	156	34	-78%

Si las notificaciones se toman por colectivos obtenemos la siguiente distribución:





## 9.2. COMPROMISO CON LA EVALUACIÓN

### 9.2.1. PORCENTAJE DE TÍTULOS EVALUADOS



Con objeto de dar cumplimiento a lo exigido por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, en el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y siguiendo los criterios establecidos en la Guía de Apoyo para la elaboración de la memoria de solicitud de verificación de los títulos de Grado y Máster Universitario, elaborada por la ANECA, y el correspondiente Protocolo de Evaluación (**Programa Verifica**), se ha continuado, en el curso 2012/2013, con la gestión, por parte de las Unidades de Garantía de Calidad de los títulos, de toda la información que se genera en cuanto a indicadores y encuestas que conforman los Sistemas de Garantía de Calidad (SGC) de los títulos universitarios oficiales. Dichos indicadores sirven a la Agencia Andaluza del Conocimiento para el seguimiento de las diferentes titulaciones oficiales de cara a su posterior acreditación.



Del mismo modo, se ha continuado implementando, por parte de la Universidad de Córdoba, la [plataforma informática que alberga los SGC](#). En dicha plataforma está disponible toda la información y los procedimientos que conforman los SGC de los títulos oficiales de nuestra Universidad y que pueden ser consultados de forma específica y por curso académico por cualquier usuario. Además, se encuentran habilitadas las encuestas en línea en cada uno de los procedimientos contemplados.

Se han realizado los informes de seguimiento de la calidad de los títulos de grado (31 títulos) y de másteres universitarios coordinados por la Universidad de Córdoba (31 títulos), correspondientes al curso académico 2011/2012. Dichos informes fueron aprobados por Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba de fecha 26 de marzo de 2013 y serán remitidos a la Agencia Andaluza del Conocimiento para su evaluación. Según indica la Agencia, la evaluación de dichos informes será remitida a la Universidad de Córdoba en octubre de 2013.



- 9.1. Atención a las sugerencias y conflictos
- 9.2. Evaluación

## 9.2.2. PORCENTAJE DE TÍTULOS PROPIOS DONDE SE HAN ESTABLECIDO SISTEMAS DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

Todos los títulos propios (Máster, Expertos y Especialistas) tienen establecido sistemas de garantía de la calidad, llevando a cabo las actuaciones que se les han solicitado referidas a nombramiento de comisiones, actas de las sesiones y encuestas al alumnado.

## 9.2.3. PORCENTAJE DE TÍTULOS PROPIOS DE POSTGRADO QUE HAYAN OBTENIDO LA EVALUACIÓN FAVORABLE POR LA AGENCIA ANDALUZA DEL CONOCIMIENTO

La Agencia no ha abierto ningún proceso para evaluación de títulos propios de las universidades andaluzas. Ante esta situación la Universidad de Córdoba ha arbitrado, a partir del curso académico 2010/2011, un procedimiento alternativo de evaluación previo a su aprobación por parte del Consejo de Gobierno. El procedimiento consiste en una evaluación externa de dos expertos independientes, trámite de alegaciones y fase de exposición pública.

## 9.2.4. EN EL CASO DE NO HABERSE CONCLUIDO EL PROCESO DE EVALUACIÓN POR LA AGENCIA ANDALUZA DEL CONOCIMIENTO SE INFORMARÁ DE LOS PRESENTADOS

Al no haber procedimiento de la Agencia, se sigue el procedimiento propio de evaluación, que en este curso lo han superado los Másteres Propios de *"Salud, intervención y mediación: estrategias de intervención socio sanitarias"* y *"Enfermería deportiva"* que se iniciarán en el curso 2013/2014.



## 9.2.5. PORCENTAJE DE SERVICIOS EVALUADOS Y CON CERTIFICADOS

Para la mejora de la Calidad en los Servicios Universitarios, durante el curso 2012/2013, se ha continuado con la implantación de los compromisos establecidos en el Acuerdo para el Complemento de Productividad para la Mejora y Calidad de los Servicios que presta el PAS de las Universidades Públicas de Andalucía (CPMCS) correspondientes al cuarto tramo. Durante este curso, la **Unidad de Organización y Racionalización** ha establecido la programación anual de revisiones y auditoría de las 35 unidades funcionales, prestando el apoyo técnico y de formación necesario para consolidar los compromisos adquiridos y afrontar los retos del mantenimiento del 4º tramo.

- Formación en la norma ISO 9001:2008
- Formación en el uso de IsoTools.

Se han mantenido numerosas reuniones de coordinación del seguimiento de los compromisos del acuerdo bajo la responsabilidad de la Gerencia.

## 9.2.6. PORCENTAJE DE IMPLANTACIÓN DE CONTRATO PROGRAMA CON CENTROS DE GASTO

El modelo de financiación suscrito entre la Junta de Andalucía y la Universidad de Córdoba recoge una financiación del 30% del total condicionada al cumplimiento de determinados indicadores relacionados con formación (21 indicadores), investigación (13 indicadores) e innovación (14 indicadores). La sección de Gestión de Datos y Estadística es la encargada de centralizar la recogida de información sobre dichos indicadores, así como del cálculo de los mismos, el cual se realiza de forma semestral. También dicha Sección lleva a cabo la redacción de una memoria final que para cada indicador se remite a la Junta de Andalucía.

Derivado de lo anterior, se ha implantado un Contrato Programa interno entre la Universidad de Córdoba y los Centros y Departamentos de la misma. Para el reparto de la financiación asociada a dicho Contrato Programa se calculan 9 indicadores para el reparto a los 11 centros propios universitarios y 16 indicadores para el reparto a los 53 departamentos propios. En el caso de los Departamentos el cálculo de indicadores para el posterior reparto económico se realiza de forma desglosada, llegando hasta el nivel de profesor.



- 9.1. Atención a las sugerencias y conflictos
- 9.2. Evaluación

## 9.2.7. PORCENTAJE DE PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL PROYECTO DE ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA EN EL MARCO DEL PROGRAMA UNIVERSIDAD DIGITAL



En el ámbito de la Administración Electrónica el curso 2012/2013 ha venido marcado por el despliegue de nuevos procedimientos dirigidos a un número mayor de colectivos. En este curso la convocatoria del Plan Propio de Innovación Educativa ha establecido como obligatoria la presentación telemática de las solicitudes, dado el buen funcionamiento de los procedimientos el curso pasado. Esto ha permitido un ahorro de tiempo en la gestión cercano a los tres meses. Ahora se plantea el uso de la plataforma de administración electrónica para el envío de la documentación aportada a los evaluadores externos.

También con el PDI como objetivo se ha iniciado la incorporación de los procedimientos asociados a los contratos de investigación. Actualmente todos los interesados pueden solicitar los puestos que se ofertan a través de la plataforma y ésta se encarga de su distribución a los evaluadores. Esto ha supuesto un importante ahorro tanto en costes de papel impreso como en horas para la gestión de las solicitudes. El objetivo es incorporar fases adicionales de este procedimiento hasta completarlo.

La oferta de procedimientos al alumnado es más compleja. Se han desarrollado varios procedimientos muy interesantes (Certificados académicos, Solicitud de Títulos, Reconocimiento de Nivel de Idiomas, Traslados de expediente, etc.), pero aún no se ha podido desplegar en producción a la espera de que la empresa proveedora permita la conexión con la aplicación Vega.

Sin necesidad de esa conexión, este curso se ha desplegado un procedimiento para la Preinscripción en las Menciones de los Grados de Educación Primaria que ha tenido una acogida excepcional. El procedimiento ha sido utilizado por el 89,5% del alumnado a los que iba dirigido.

Igualmente, en este curso, se ha utilizado la firma electrónica masiva en los procesos de selectividad. El proceso se ha realizado en paralelo con el tradicional basado en la firma manuscrita y los resultados han sido satisfactorios, por lo que para la próxima convocatoria esperamos su uso en exclusiva, lo que supondría un ahorro considerable de tiempo, papel y desplazamientos.

En general, continúa la tendencia ascendente en el uso de la administración electrónica aumentando a **59 el número de procedimientos**. El **promedio de solicitudes** tramitadas al mes ha pasado de **81 a 179** y el **número de usuarios** de la plataforma se ha triplicado, pasando de los **409 a 1289**.

Internamente, se ha continuado actualizando las herramientas que constituyen la plataforma como el **cliente de firma, port@firmas, oficina, agenda o eCO**, lo que nos permite una mayor compatibilidad o la inclusión de nuevas funcionalidades como el visto bueno o el uso de pie de firmas basadas en QR, muy útil para su validación desde teléfonos móviles.



Actualmente hay **274 usuarios de Port@firmas** y en el curso 2012/2013 (hasta junio) se han superado los **23.000 documentos firmados** con una media de **2.340 firmas**.

Se continúa trabajando para convertir el portal de administración electrónica en Sede. Para ello es necesario dar una serie de pasos administrativos y técnicos que, en estos momentos, se encuentran muy avanzados. La constitución en Sede dotará al catálogo de procedimientos de la Universidad de Córdoba de un respaldo legal aún mejor definido.

## 9.2.8. PORCENTAJE DE SERVICIOS QUE TENGAN ESTABLECIDOS EL MAPA DE PROCESOS Y DOCUMENTADOS SUS PROCESOS CLAVE

El 100% de los Servicios de la UCO tiene establecido el mapa de procesos y documentados sus procesos clave, según consta en el contrato programa, habiéndose llegado al nivel 4 en 35 de las 36 Unidades Funcionales (97,22%). Durante el año 2012 se ha realizado una revisión de las cartas de servicio y de las mediciones de los indicadores de cumplimiento de los compromisos en ellas expresadas.

## 9.2.9. CARTA DE SERVICIOS

La Universidad de Córdoba tiene aprobadas por Consejo de Gobierno 37 cartas de Servicio, correspondientes a todos los Servicios de la Universidad.

### 1. Servicio de Contratación y Patrimonio

[http://www.uco.es/gerencia/cartas/CYP-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/CYP-CS_v00_.pdf)

### 2. Servicio de Personal y Organización Docente

[http://www.uco.es/gestion/laboral//images/laboral/evaluacion\\_servicio/CartaServicio.pdf](http://www.uco.es/gestion/laboral//images/laboral/evaluacion_servicio/CartaServicio.pdf)

### 3. Servicio de Gestión Económica y Auditoría Interna

[http://www.uco.es/gerencia/cartas/GEC-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/GEC-CS_v00_.pdf)

### 4. Servicio de Gestión de la Investigación

[http://www.uco.es/investigacion/portal/images/doc/cartaserviciosSINV\(v23-11-09\).pdf](http://www.uco.es/investigacion/portal/images/doc/cartaserviciosSINV(v23-11-09).pdf)



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

9.1. Atención a las  
sugerencias y conflictos  
9.2. Evaluación

**5.** Estudios de Postgrado (Doctorado y Másteres)  
[http://www.uco.es/gerencia/cartas/POS-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/POS-CS_v00_.pdf)

**6.** Secretariado de Formación Permanente  
<http://www.uco.es/estudios/sep/presentacion/carta.pdf>

**7.** Servicio de Gestión de Estudiantes  
[http://www.uco.es/gerencia/cartas/SGE-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/SGE-CS_v00_.pdf)

**8.** Oficina de Relaciones Internacionales (ORI)  
[http://www.uco.es/gerencia/cartas/CS-ORI\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/CS-ORI_v00_.pdf)

**9.** Unidad Técnica de Calidad  
<http://www.uco.es/organizacion/calidad/carta/pdf/carta.pdf>

**10.** Gabinete de Estudios y Organización  
[http://www.uco.es/gerencia/cartas/GEO-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/GEO-CS_v00_.pdf)

**11.** SEPA  
<http://www.uco.es/servicios/dgppa/index.php/servicio-de-prevencion-de-riesgos-laborales/carta-de-servicios>

**12.** Prevención de Riesgos Laborales  
[http://www.uco.es/gerencia/cartas/CS-PMF1\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/CS-PMF1_v00_.pdf)

**13.** Formación del PAS  
[http://www.uco.es/gerencia/cartas/CS-PMF2\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/CS-PMF2_v00_.pdf)

**14.** Bibliotecas  
<http://www.uco.es/webuco/buc/eyc/BIB-CS.pdf>

**15.** Servicio de Publicaciones  
[http://www.uco.es/gerencia/cartas/SPU-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/SPU-CS_v00_.pdf)



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

9.1. Atención a las  
sugerencias y conflictos  
9.2. Evaluación

- 16.** Secretaría General y Defensor Universitario  
[https://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/images/doc/sg/carta\\_de\\_servicios\\_sg.pdf](https://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/images/doc/sg/carta_de_servicios_sg.pdf)
- 17.** Sección de Protocolo  
[http://www.uco.es/gerencia/cartas/SPR-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/SPR-CS_v00_.pdf)
- 18.** Asesoría Jurídica  
[http://www.uco.es/gerencia/cartas/AJU-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/AJU-CS_v00_.pdf)
- 19.** Servicio de Informática (Sistemas Informáticos) e Informática de Centros  
[http://www.uco.es/gerencia/cartas/SIS-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/SIS-CS_v00_.pdf)
- 20.** Servicio de Informática (Gestión de la Información)  
[http://www.uco.es/gerencia/cartas/GES-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/GES-CS_v00_.pdf)
- 21.** Servicio de Informática (Aplicaciones de Gestión)  
[http://www.uco.es/gerencia/cartas/AAG-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/AAG-CS_v00_.pdf)
- 22.** Unidad Técnica  
<http://www.uco.es/gestion/unidadtecnica/pages/docs/calidad/cartaservicio.pdf>
- 23.** Archivo y Registro  
<http://www.uco.es/gestion/archivoyregistro/images/doc/calidad/AYR-CS.pdf>
- 24.** Secretaría del Equipo Rectoral y Gerencia  
[http://www.uco.es/gerencia/cartas/ERG-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/ERG-CS_v00_.pdf)
- 25.** Secretarías de Decanatos y Direcciones de Centros  
[http://www.uco.es/gerencia/cartas/SDD-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/SDD-CS_v00_.pdf)
- 26.** Consejo Social  
[http://www.uco.es/gerencia/cartas/CSO-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/CSO-CS_v00_.pdf)



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

9.1. Atención a las sugerencias y conflictos  
9.2. Evaluación

- 27.** Gabinete de Comunicación  
<http://www.uco.es/servicios/comunicacion/presentacion/cartaservicios/35-prologocartadeservicios>
- 28.** Unidad Técnica del Deporte  
[http://www.uco.es/gerencia/cartas/UTD-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/UTD-CS_v00_.pdf)
- 29.** Servicio de Alojamiento  
<http://www.uco.es/organiza/servicios/aloja/descarga/carta-de-servicios.pdf>
- 30.** Dirección General de Cultura  
[http://www.uco.es/gerencia/cartas/CUL-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/CUL-CS_v00_.pdf)
- 31.** Departamentos  
[http://www.uco.es/gerencia/cartas/DTO-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/DTO-CS_v00_.pdf)
- 32.** Administradores y Secretarías de Centros  
[http://www.uco.es/gerencia/cartas/ASC-CS\(v02\).pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/ASC-CS(v02).pdf)
- 33.** Laboratorios  
[http://www.uco.es/gerencia/cartas/LAB-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/LAB-CS_v00_.pdf)
- 34.** Servicios Centrales de Apoyo a la Investigación  
[http://www.uco.es/servicios/scai/pdf/carta\\_servicios\\_scai\\_cordoba.pdf](http://www.uco.es/servicios/scai/pdf/carta_servicios_scai_cordoba.pdf)
- 35.** Medios Audiovisuales  
[http://www.uco.es/gerencia/cartas/MAU-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/MAU-CS_v00_.pdf)
- 36.** Animales de Experimentación  
<http://www.uco.es/sae/cartaservicios.pdf>
- 37.** Servicios Generales (Conserjerías, Conductores y Mantenimiento de Centros)  
<http://www.uco.es/gerencia/cartas/SER-CS.pdf>





MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

- 9.1. Atención a las sugerencias y conflictos
- 9.2. Evaluación

## 9.2.10. PORCENTAJE DE EFECTIVOS DE PAS DONDE SE REALICE LA IMPLANTACIÓN EFECTIVA DEL PLAN DE GESTIÓN POR COMPETENCIAS

Durante el año 2012 se ha desplegado el plan de evaluación por competencias para todo el PAS y ha comprendido tanto el proceso de evaluación para competencias genéricas como específicas comunes. A través de la herramienta META4 cada PAS ha podido realizar una autoevaluación, completándose el contraste de dicha evaluación con la de sus correspondientes superiores en una evaluación 180°.

## 9.2.11. EVALUACIÓN DEL PROFESORADO



En lo que respecta al programa de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario de la Universidad de Córdoba, DOCENTIA-CÓRDOBA, se han realizado 3 convocatorias en los meses de septiembre, enero y mayo, estando ésta última en proceso. Se han presentado 147 solicitudes de las que se van a evaluar 94 y se han anulado 53 por diversos motivos.

La aplicación informática para la gestión del DOCENTIA-CÓRDOBA que se implantó en el año 2011 se está consolidando en el curso 2012/2013 aunque quedan flecos que hay que ir retocando durante el siguiente curso.



# Indicadores GRI

10.1. Autocalificación

10.2. Indicadores seleccionados

1972|73  
2012|13



UNIVERSIDAD  
DE  
CÓRDOBA



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

10.1. Autocalificación  
10.2. Indicadores  
seleccionados según  
GRI-G3.1 (2011)

## 10.1. AUTOCALIFICACIÓN

En la presente Memoria se han utilizado los indicadores y la clasificación establecidos en la Guía para la Elaboración de Memorias de Sostenibilidad de GRI-G3.1 (2011) (Global Reporting Initiative, [globalreporting.org](http://globalreporting.org)), intentando cumplir los requisitos establecidos para el nivel de aplicación C. Se incorporan los indicadores en los que la universidad dispone de algún tipo de procedimiento para su medición y seguimiento, obviando otros que por su naturaleza no son aplicables a nuestra institución.

## 10.2. INDICADORES SELECCIONADOS SEGÚN GRI-G3.1 (2011)

En esta tabla se relacionan los indicadores seleccionados para alcanzar el nivel de aplicación C. Se incluye la referencia al apartado o apartados de la memoria en la que se puede encontrar la información, indicando las páginas en los casos en los que se considere conveniente precisarlas.

### PARTE I: CONTENIDOS DEL PERFIL

1	ESTRATEGIAS Y ANÁLISIS	APARTADO	PÁGINAS
1.1	Declaración del Máximo Responsable	1	6
2	PERFIL DE LA ORGANIZACIÓN	APARTADO	PÁGINAS
2.1	Nombre de la organización	2.1	8
2.2	Principales marcas, productos y servicios	3.1.5 / 3.1.6 / 3.2 / 3.5.3 / 3.5.4 / 4.2 / 4.3	48-73/74/75-86/ 119-122/122/132-138 /139-144
2.3	Estructura operativa de la organización	3.1 / 3.4	31-74/100-108
2.4	Localización de la Sede Principal	2.1	8
2.5	Países en los que opera la organización y desarrolla actividades significativas	3.2.4 /4.7 / 5.4.4 /6.6.5	84/168-178/206-208/ 281-286
2.6	Naturaleza de la propiedad y forma jurídica	2.1	8
2.7	Mercados servidos (desglose geográfico, sectores que abastece, y tipos de clientes)	2.1 / 2.2 / 2.3 /4.7 / 5.4.4	8/ 9/10-12/ 168-178/ 206-208
2.8	Dimensiones de la organización informante	3.3	87-97
2.9	Cambios significativos durante el período cubierto por la memoria	2.3 / 3.5 / 4.1	10-12/ 109-123/125-131
2.10	Premios y distinciones recibidos durante el período informativo	2.7	22-28
3	PARÁMETROS DE LA MEMORIA		
	Perfil de la Memoria	APARTADO	PÁGINA
3.1	Período cubierto por la información contenida en la memoria	Introducción	4
3.2	Fecha de la memoria anterior más reciente	2011/2012	-
3.3	Ciclo de presentación de memorias	Anual	-
3.4	Punto de contacto para cuestiones referidas a la memoria o su contenido	2.1	8
	Alcance y cobertura de la memoria	APARTADO	PÁGINA
3.5	Proceso de definición del contenido	Introducción / 2.8	4/29
3.6	Cobertura de la memoria	Introducción	4
3.7	Limitaciones en el alcance o cobertura	Introducción	4



MEMORIA RSU | 2 0 1 2 2 0 1 3

## 10.1. Autocalificación

## 10.2. Indicadores

seleccionados según  
GRI-G3.1 (2011)

3	PARÁMETROS DE LA MEMORIA		
3.8	Bases para incluir información en el caso de negocios conjuntos, filiales, etc. que puedan afectar significativamente a la comparabilidad entre períodos y organizaciones	No	
3.10	Descripción del efecto de reformulación de información pertenecientes a memorias anteriores	Introducción	4
3.11	Cambios significativos respecto a períodos anteriores sobre el alcance, cobertura, o los métodos de valoración aplicados a la memoria	Introducción	4
	Índice del contenido GRI	APARTADO	PÁGINA
3.12	Tabla con la localización de contenidos básicos de la Memoria	Índice	2-3
4	GOBIERNO, COMPROMISOS Y PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS	APARTADO	PÁGINA
4.1	Estructura de Gobierno de la Organización	2.4 / 2.5 / 2.6	13-14/15-19/20-21
4.2	Indicar si el presidente del máximo órgano de gobierno ocupa también un cargo ejecutivo y su función dentro de la dirección en la organización	2.4 / 2.5.2 / 2.5.3 / 2.5.4	13-14/16-17/17-18/19
4.3	Número de miembros del máximo órgano de Gobierno que sean independientes o no ejecutivos	2.5.3	17-18
4.4	Mecanismos de los accionistas y empleados para comunicar recomendaciones o indicaciones al máximo órgano de gobierno	2.5.3 / 2.6 / 9.1	17-18/20-21/357-360
	Participación de los grupos de interés	APARTADO	PÁGINA
4.14	Relación de los Grupos de Interés de la Organización	2.8	29
4.15	Procedimiento para la identificación y selección de los grupos de interés de la organización	2.8	29

## PARTE III: INDICADORES DE DESEMPEÑO

	DIMENSIÓN ECONÓMICA		
	Enfoque de Gestión Económico Financiera		
	Desempeño Económico	APARTADO	PÁGINA
P	EC1 Valor económico directo generado y distribuido, incluyendo ingresos, costes de explotación, retribución a empleados, donaciones y otras inversiones en la comunidad, beneficios no distribuidos y pagos a proveedores de capital y a gobiernos	3.5	109-123
P	EC3 Cobertura de las obligaciones de la organización debidas a programas de beneficios sociales	5.5 / 5.6	211-212/213-214
P	EC4 Ayudas financieras significativas recibidas de gobiernos	3.5.1.1	113
	Impactos económicos indirectos	APARTADO	PÁGINA
P	EC8 Desarrollo e impacto de las inversiones en infraestructuras y los servicios prestados principalmente para el beneficio público mediante compromisos comerciales, pro bono, o en especie	3.5.2	118-119
	DIMENSIÓN AMBIENTAL		
	Enfoque de Gestión Ambiental		
	Materiales	APARTADO	PÁGINA

## 10.1. Autocalificación

## 10.2. Indicadores

 seleccionados según  
GRI-G3.1 (2011)

DIMENSIÓN AMBIENTAL			
P	EN1 Materiales utilizados, por peso o volumen	7.4.2	314-315
P	EN2 Porcentaje de los materiales utilizados que son materiales valorizados	7.4.2	314-315
	Energía	APARTADO	PÁGINA
P	EN3 Consumo directo de energía desglosado por fuentes primarias	7.2	305-310
A	EN5 Ahorro de energía debido a la conservación y a mejoras en la eficiencia	7.2	305-310
	Agua	APARTADO	PÁGINA
P	EN8 Captación total de agua por fuentes	7.3	311-312
A	EN9 Fuentes de agua que han sido afectadas significativamente por la captación de agua	7.3	311-312
A	EN10 Porcentaje o volumen total de agua reciclada y reutilizada	7.3.5	312
	Emisiones, Vertidos y Residuos	APARTADO	PÁGINA
P	EN19 Emisiones de sustancias destructoras de la capa de ozono en peso	Nota 1 <sup>1</sup>	
P	EN22 Peso total de residuos gestionados, según tipo y método de tratamiento	7.4	313-316
A	EN25 Identificación, tamaño, estado de protección y valor de biodiversidad de recursos hídricos y hábitats relacionados, afectados significativamente por vertidos de agua y aguas de escorrentía de la organización informante	Nota 2 <sup>2</sup>	
	Productos y Servicios	APARTADO	PÁGINA
P	EN26 Iniciativas para mitigar los impactos ambientales de los productos y servicios, y grado de reducción de ese impacto	7.1 / 7.6	300-304/318-321
P	EN27 Porcentaje de productos vendidos, y sus materiales de embalaje, que son recuperados al final de su vida útil, por categorías de productos	Nota 3 <sup>3</sup>	
	Cumplimiento normativo	APARTADO	PÁGINA
P	EN28 Coste de las multas significativas y número de sanciones no monetarias por incumplimiento de la normativa ambiental	7.8	331
A	EN29 Impactos ambientales significativos del transporte de productos y otros bienes y materiales utilizados para las actividades de la organización, así como del transporte de personal.	7.6	318-321
	General	APARTADO	PÁGINA
A	EN30 Desglose por tipo total de gastos e inversiones ambientales	7.1.4	303
DIMENSIÓN SOCIAL			
	Enfoque de gestión de las prácticas laborales		
	Empleo	APARTADO	PÁGINA
P	LA1 Desglose del colectivo de trabajadores por tipo de empleo, por género, por contrato y por región	3.3.1 / 3.3.2	87-88/89-93
P	LA2 Número total de empleados y rotación media de empleados, desglosados por grupo de edad, sexo y región	3.3.1 / 3.3.2	87-88/89-93
A	LA3 Beneficios sociales para los empleados con jornada completa, que no se ofrecen a los empleados temporales o de media jornada, desglosado por actividad principal	5.6	213-214

10.1. Autocalificación  
10.2. Indicadores  
seleccionados según  
GRI-G3.1 (2011)

DIMENSIÓN SOCIAL			
	Relaciones Empresas Trabajadores	APARTADO	PÁGINA
P	LA4 Porcentaje de empleados cubiertos por un convenio colectivo	3.3.1 / 3.3.2	87/89
	Salud y seguridad en el trabajo	APARTADO	PÁGINA
P	LA7 Tasas de absentismo, enfermedades profesionales, días perdidos y número de víctimas mortales relacionadas por región y por género	5.8.5 / 5.8.6	226-228/228-229
P	LA8 Programas de educación, formación, asesoramiento, prevención y control de riesgos que se apliquen a los trabajadores, a sus familias o a los miembros de la comunidad en relación con enfermedades graves	5.8	218-229
	Formación y Educación	APARTADO	PÁGINA
P	LA10 Promedio de horas de formación al año por empleado, desglosado por categoría y por género del empleado	5.1.4	191
A	LA11 Programas de gestión de habilidades y de formación continua que fomenten la empleabilidad de los trabajadores y que les apoyen en la gestión del final de sus carreras profesionales	5.1	189-192
A	LA12 Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones regulares del desempeño y de desarrollo profesional desglosado por sexo.	4.9/9.2.5	185-187/363
	Diversidad e igualdad de oportunidades	APARTADO	PÁGINA
P	LA13 Composición de los órganos de gobierno corporativo y plantilla, desglosado por sexo, grupo de edad, pertenencia a minorías y otros indicadores de diversidad	5.3	199-201
	Igualdad de retribución entre hombres y mujeres	APARTADO	PÁGINA
P	LA14 Relación entre salario base de los hombres con respecto al de las mujeres, desglosado por categoría profesional	Nota 4 <sup>a</sup>	
	Derechos humanos		
	Derechos de los indígenas	APARTADO	PÁGINA
A	HR9 Número total de incidentes relacionados con violaciones de los derechos de los indígenas y medidas adoptadas	Nota 5 <sup>a</sup>	
	Sociedad		
	Comunidades locales	APARTADO	PÁGINA
P	SO1 Porcentaje de operaciones donde se han implantado programas de desarrollo, evaluaciones de impactos y participación de la comunidad local	6.2/6.3/6.4.2/6.4.3/6.5/6.6.2/6.6.3/6.8/8.1.1/8.1.2/8.2	236/242/257/257/266/277/281/294/334/338/346
	Comportamiento de competencia desleal	APARTADO	PÁGINA
A	SO7 Número total de acciones por causas relacionadas con prácticas monopolísticas y contra la libre competencia, y sus resultados	Nota 6 <sup>a</sup>	

## 10.1. Autocalificación

## 10.2. Indicadores

 seleccionados según  
GRI-G3.1 (2011)

Responsabilidad sobre productos			
Salud y seguridad del cliente		APARTADO	PÁGINA
P	PR1 Fases del ciclo de vida de los productos y servicios en las que se evalúan, para en su caso ser mejoradas, los impactos de los mismos en la salud y seguridad de los clientes, y porcentaje de categorías de productos y servicios significativos sujetos a tales procedimientos de evaluación	4.9	185-187
Etiquetado de productos y servicios		APARTADO	PÁGINA
A	PR5 Prácticas con respecto a la satisfacción del cliente, incluyendo los resultados de los estudios de satisfacción del cliente	4.9	185-187

**Nota 1:** La actividad universitaria no es susceptible de emitir sustancias que agotan la capa de ozono al quedar fuera del ámbito de aplicación del Reglamento CE 2037/2000 sobre las sustancias que agotan la capa de ozono.

**Nota 2:** No se producen vertidos directos a recursos hídricos al tratarse de aguas residuales urbanas recogidas por la red pública de saneamiento.

**Nota 3:** La actividad principal universitaria no es la venta de productos.

**Nota 4:** No se da discriminación salarial por sexo, siendo iguales los salarios para hombres y mujeres de una misma categoría profesional.

**Nota 5:** En el ámbito geográfico en el que actúa la UCO no hay comunidades indígenas.

**Nota 6:** La legislación nacional regula las prácticas monopolísticas y la libre competencia de aplicación a aquellas prácticas que puedan afectar al mercado nacional. La actividad universitaria queda fuera de dicho mercado.