

# DISCURSO INAUGURACIÓN CURSO 2014/15

25.09.2015

Autoridades, Sras. y Sres:

“Hay un único lugar donde ayer y hoy se encuentran, y se reconocen y se abrazan. Ese lugar es mañana”. Con estas palabras de Eduardo Galeano, que nos dejó el pasado mes de abril, quiero comenzar una intervención que, partiendo de ayer y de hoy, hable fundamentalmente de futuro y de optimismo. También de responsabilidad. Si mucho ha sido el tránsito de este primer año de gestión, no hay lugar para la autocomplacencia ni la pausa. Hoy damos el primer paso de un curso que se nos promete apasionante, y en el que la Universidad de Córdoba plantea el objetivo fundamental de lanzarse a la construcción de su futuro. Siendo protagonistas de esa construcción.

Cuando hace un año apuntaba las líneas maestras de lo que iba a ser el inicio de nuestra gestión, hicimos especial énfasis en algunos de los problemas más urgentes a acometer. Sin duda, el que tenía y tiene más repercusión y calado estratégico era abordar un relevo generacional, que por causa de una tasa de reposición casi inexistente hace un año, ponía en peligro nuestra capacidad de cumplir con nuestros fines como Universidad, asegurar el futuro de calidad de nuestra docencia y el mantenimiento de nuestras líneas de investigación.

Hoy, tenemos que agradecer que tanto el Gobierno Central como el Autonómico, a los que sigo reclamando una mayor autonomía asociada a la rendición de cuentas, hayan sido sensibles a nuestras reivindicaciones, implantando medidas que si bien no resuelven la totalidad del problema sí nos permiten abordar con optimismo nuestro futuro inmediato. La decisión de la Junta de Andalucía de autorizar la convocatoria de plazas de profesorado ayudante doctor fue una decisión acertada y valiente, algo que podemos decir hoy ante el nuevo Consejero, conocedor en profundidad del mundo universitario.



En una apuesta decidida y sin precedentes, nuestra Universidad incorporó a 38 jóvenes, savia nueva de un Personal Docente e Investigador (PDI), que unida a nuestra apuesta para el presente curso de 55 nuevas plazas, supone una inyección de futuro más que prometedora, la incorporación de un conocimiento dinámico, hambriento, si se me permite, de mantener y mejorar nuestras capacidades.

Por otro lado, y tras la participación en muchos foros y reuniones, el Gobierno Central también ha asumido algunas de nuestras reivindicaciones, incrementando para el próximo año la tasa de reposición al 100%. Y hace sólo unos días hemos asistido a la aprobación que habilita la promoción interna como una vía de acceso al cuerpo de Catedráticos y Catedráticas de Universidad, algo que en su día reivindicamos y argumentamos desde nuestra Universidad a través de nuestra oferta de empleo público para este año. Con ello, y aunque con limitaciones, se hace justicia a un profesorado que con su trabajo lidera diversos ámbitos de conocimiento. Y esta nueva situación debemos valorarla en su doble consecuencia, ya que nos permitirá destinar la totalidad de las plazas por tasa de reposición a la promoción de Profesorado Contratado Doctor a Profesorado Titular de Universidad.

Y no nos quedaremos ahí. A lo largo de este curso estableceremos, con la autorización, y si me permiten, complicidad, de la Consejería de Economía y Conocimiento, un programa que considere las necesidades de investigación de nuestra universidad para dotar plazas de ayudante doctor que permitan el desarrollo de la carrera profesional de los contratados de programas competitivos de excelencia, y continuaremos con las convocatorias de retención y captación de talento incluidas en el renovado Programa Propio de Investigación, que unido a la estabilización de los contratados y contratadas del programa Ramón y Cajal nos abre un futuro esperanzador.

En el curso pasado hemos aprobado un nuevo reglamento de reconocimiento de actividades para el PDI, que es exponente de la política de apoyo a la actividad investigadora, de transferencia y al plurilingüismo. Es nuestra intención seguir negociando por el reconocimiento de la labor docente e investigadora del PDI laboral y que pueda ser efectivo el adecuado reconocimiento económico, lo que deberá realizarse en el ámbito del Sistema Universitario Andaluz y con la participación activa del Gobierno de la Junta de Andalucía.



Con relación a nuestro Personal de Administración y Servicios (PAS), el año culminado ha sido intenso, habiendo desarrollado y ejecutado todas las convocatorias que habían sido iniciadas en años previos y que estaban bloqueadas, y por ello impedían la promoción de los candidatos y las candidatas y del propio sistema. Eso nos ha permitido propiciar el desarrollo de nuevas convocatorias para promociones internas y se han comenzado a normalizar diferentes situaciones mediante concursos de traslados y de libre designación.

Estamos en fase de desarrollo, o pendientes de abordar en este curso, la creación de comisiones para estudio de algunos de los asuntos de mayor interés para nuestro PAS, como incapacidad temporal, licencias y permisos, que tendrá que ser abordada desde el nuevo escenario que supone el Real Decreto-Ley 10/2015, de 11 de septiembre.

Siempre hemos insistido en que es fundamental que nuestro PAS debe tener las condiciones, el entorno y los recursos adecuados para poder desarrollar un trabajo que permite nuestro funcionamiento diario y que se desarrolla con escasez de personal, debido a las restricciones en materia de reposición para este sector. En breve, culminaremos la distribución de la Oferta de Empleo Público 2015 y profundizaremos en la nueva Relación de Puestos de Trabajo, que comenzará su proceso de negociación en estos días y que supondrá una revisión y adaptación de la estructura a las nuevas necesidades y objetivos marcadas por el gobierno de la Universidad. Y en cuanto a los medios y condiciones de trabajo, hemos de señalar, a modo de ejemplo, la aprobación e implantación del Plan de Prevención de Riesgos Laborales, la futura renovación de equipos informáticos para el PAS de los Servicios Centrales y Centros que así lo hayan solicitado, continuando con el desarrollo de actuaciones sobre teletrabajo con el objetivo de convertirlo en un proyecto estable.

Me gustaría destacar que en nuestro primer curso de gestión se han iniciado los trabajos, próximos a finalizar, de determinar los ejes y actuaciones del I Plan de Igualdad, cuya implantación evaluaremos en este curso. Curso en el que redactaremos el Plan Concilia, habiendo dado el primer paso con la aprobación del Programa para mantener la productividad científica durante la atención a menores, y que en el caso de los y las estudiantes quedará reflejado en el nuevo reglamento de estudios a tiempo parcial.



Así, y aunque queda mucho por hacer en el terreno de personal, debido al punto del que partíamos, todos los esfuerzos realizados han merecido la pena, y en un año nuestra realidad y nuestras perspectivas son sensiblemente diferentes y nos hacen iniciar con renovado optimismo el curso que hoy inauguramos.

Para el alumnado, las clases han comenzado con unas Jornadas de acogida que responden a un nuevo diseño, dinámico, motivador, y que pretende incentivar desde el principio la participación del alumnado. Un alumnado con el que hemos trabajado activamente con el fin de conocer y atender mejor sus necesidades. En este sentido, hemos reforzado el reconocimiento a la representación estudiantil y a la formación extracurricular, y configurado una comisión novedosa en el panorama andaluz y nacional: la Comisión de Asuntos Estudiantiles. Hemos desarrollado un ambicioso plan de becas solidarias y de excelencia académica, con una importante dotación de recursos, y hemos ampliado las aperturas extraordinarias de bibliotecas. Conscientes de que solo se puede obtener participación dando información, ésta se ha articulado a través de un nuevo portal que ha recibido un record de visitas en su primer año.

Nuestra intención es que la vida universitaria trascienda el ámbito puramente académico y permita desarrollar otras capacidades, competencias y disfrute personal a nuestra comunidad. UCO Urban Music es un claro ejemplo de ello, y hacerlo extensivo a la sociedad, poniendo en valor nuestras fortalezas y contribuyendo al pensamiento crítico. Y hacerlo con la participación de alumnado a través de las Aulas de Extensión, del deporte y de cuantas actividades permitan hacer de nuestros alumnos y alumnas mejores ciudadanos y ciudadanas. Y no podemos sino agradecerles el esfuerzo que han realizado en el curso pasado, llevando a nuestra Universidad a la sociedad y a altas cotas de éxito. En 2016 albergaremos el campeonato mundial universitario de debate, reconocimiento a los éxitos que nuestros equipos llevan cosechando en los últimos años. Y el pasado mes de agosto asistíamos entusiasmados a la final del Campeonato de Europa de Balonmano universitario, donde nuestro equipo, campeón de España, obtuvo la medalla de plata en un intenso y disputado partido.

En materia de docencia y de gestión docente, no ha sido un año exento de las dificultades propias de retos de complicada, pero necesaria, implantación, como el nuevo calendario aprobado por Consejo de Gobierno,



que suscitó un gran número de reuniones, compatibilizar muchas opiniones, algunas muy diversas, y que, según nos comprometimos, iremos adaptando en la medida que tengamos una experiencia valorada del mismo, manteniendo siempre presentes los dos objetivos que nos llevaron a su implantación: la mejor internacionalización de nuestras enseñanzas y la mejora de la tasa de éxito de nuestro alumnado, las cuales repercutirán directamente en la mejora sustancial de la financiación de nuestra Universidad.

Otro ejemplo, ha sido la complicada actualización del sistema Moodle, que se había quedado insuficiente para nuestras necesidades, y cuya implantación ha supuesto recorrer unas diez actualizaciones hasta alcanzar la versión última, que nos permite, por fin, dialogar con otros programas de gestión y facilitar la tarea a los usuarios.

Hoy inauguramos un curso en el que damos la bienvenida a nuevos títulos de grado y dobles títulos de grado y máster que han superado las expectativas planteadas y que ya han sido mencionados en la memoria del pasado curso. Quiero agradecer a los equipos directivos y PDI el esfuerzo realizado para su implantación y animar a los Decanos y Directores que lideren la optimización de nuestra oferta académica a través de los dobles títulos. Será una labor importante a lo largo del nuevo curso comenzar la planificación de nuevos títulos a corto, medio y largo plazo, así como las acciones necesarias para la correcta implantación de los títulos ya concedidos: Psicología y Cine y Cultura.

En el curso pasado aprobamos un nuevo Plan de Innovación Docente que, junto con el nuevo diseño del programa de formación del profesorado, la reforzada figura del coordinador de titulación, el nuevo plan de acción tutorial integral y los cursos de nivelación deben suponer una mejora progresiva del proceso de enseñanza-aprendizaje en nuestra Universidad.

Debemos prestar atención a títulos propios en materias transversales, que mejoren la empleabilidad de nuestro alumnado y el reciclaje de profesionales, todo ello en colaboración con agentes socioeconómicos, donde queremos que los colegios profesionales jueguen un importante papel.

La empleabilidad y el emprendimiento de nuestro alumnado lo entendemos como un eje estratégico de nuestra Universidad, de una universidad contemporánea, siendo necesario agrupar, institucionalizar y reforzar las acciones que en estos ámbitos se realizan, interaccionado de una



forma decidida con el sector empresarial. Y para ello son elementos clave las prácticas en empresa. La puesta en marcha de la Oficina de Prácticas en Empresa y Empleabilidad pone de manifiesto nuestro compromiso con la mejora en la oferta de prácticas para nuestro alumnado. Y es también estratégico promocionar la realización de prácticas internacionales. Para ello, pedimos la colaboración de los equipos directivos de los Centros y de los másteres, estando ya trabajando en un modelo de convenio con universidades no pertenecientes a la Unión Europea, y que pueden servirnos de puente para la inserción de nuestro alumnado en empresas extranjeras.

En ese espíritu de institucionalizar como eje estratégico la empleabilidad y el emprendimiento, hemos creado la ya mencionada Oficina de Prácticas en Empresa y Empleabilidad y el programa UCOPREM2, desarrollando el Mapa del Emprendimiento de la Universidad de Córdoba, que hemos presentado hace unos días. El espacio de *coworking* que este curso podremos a disposición de nuestro alumnado, será un paso importante, buscando además la interdisciplinariedad como pieza esencial de los proyectos. La experiencia que hemos obtenido en este curso nos da esperanzas sólidas sobre sus resultados. Hemos podido comprobar el gran potencial emprendedor e innovador de nuestros estudiantes. Estamos obligados a darles los medios para que lo desarrollen.

Durante el pasado curso hemos venido trabajando en poder ofrecerles, esperamos que para final de este año, una nueva y renovada Aula Virtual que nos permita afrontar con éxito el reto de la enseñanza virtual, especialmente en la enseñanza de másteres y títulos propios.

La política de nuestra universidad continuará con la búsqueda de la excelencia en el doctorado, continuando con el fomento de las menciones internacionales, incentivos a la producción científica derivada de las tesis doctorales y establecimientos de premios. Pero esa excelencia implica también acciones para la internacionalización, con un mayor número de doctorandos extranjeros y establecimiento de convenios para doctorados conjuntos con universidades extranjeras. La puesta en marcha del Programa de doctores-embajadores de la Universidad de Córdoba será clave en esta estrategia.

Hoy hemos asistido a la investidura de nuevas doctoras y nuevos doctores. Quiero destacar ante quien no ha vivido ese momento que no pueden imaginarse la satisfacción que ellos y sus familias sienten en ese momento en



que reciben el birrete, el anillo, el libro. Quiero felicitaros muy especial y efusivamente porque sois el mejor ejemplo de nuestra razón de ser. Formación y excelencia, generación de conocimiento, nada de eso os es ajeno. Y espero que seáis la imagen y la voz de la Universidad de Córdoba donde estéis. Hemos dado lo mejor de nosotros para que, a su vez, vosotros podáis dar lo mejor de vosotros mismos. Doctorado como puente entre la docencia y a investigación. Investigación que es una de las claves de la Universidad, de manera general, y desde luego de la Universidad de Córdoba en particular. En este sentido, algunas de las acciones más trascendentes que había que poner de manera inmediata en acción cuando comenzamos esta etapa de gobierno, era el refuerzo de esta política, en la que hemos incrementado dotaciones, a pesar de que los presupuestos siguen marcados por la crisis (o las postcrisis, que en este sentido es muy similar).

El Programa de Fortalecimiento de la Investigación, estructurado y ajustado a los requisitos de la financiación FEDER, nos ha permitido una inyección de fondos para infraestructura científica de Departamentos, Grupos y Servicios Centrales y para contratos postdoctorales. Un renovado Programa Propio de Investigación, en el que hemos duplicado su presupuesto respecto al curso anterior, y que hemos dirigido a la financiación de los grupos de investigación, la convocatoria de proyectos colaborativos y, especialmente, a dotación para recursos humanos.

Igualmente, estamos trabajando en optimizar nuestros servicios de apoyo tanto en las prestaciones que realizan como en su gestión. Biblioteca, Servicio Central de Apoyo a la Investigación, Servicio de Animales de Experimentación e instalaciones singulares como Invernaderos, Granja, Finca Experimental y Planta de Tecnología de los Alimentos son objeto de nuestra atención, así como la recién creada editorial de la Universidad de Córdoba, UCOpres.

Y hablar de investigación es hablar de nuestros institutos de investigación: IMIBIC e Instituto de Química Fina y Nanoquímica, que continúan reforzando su presencia y excelencia en materia de investigación. Ambos son parte de la Universidad de Córdoba y a ellos la Universidad aporta lo más valioso que tiene cualquier institución, su personal. Una Universidad fuerte los hará más fuertes. Y unos institutos de investigación fuertes nos hacen a su vez más fuertes.



Nuestra política de divulgación científica se ha visto reforzada durante este curso, y esperamos que en breve quede consolidada la Unidad de Cultura Científica que facilita la comprensión de nuestra labor y promover las vocaciones científicas. Un ejemplo lo tenemos hoy mismo con la Noche de los Investigadores.

Si ya este año se ha hecho realidad el I Plan Galileo de Transferencia, como acción fundamental en nuestra apuesta por dicha transferencia, en el nuevo curso intentaremos reforzar la participación de nuestro PDI en proyectos relacionados, enfatizando la necesidad de valorar esta transferencia a nivel curricular y con apoyo a los grupos.

Pero de nada serviría promover la transferencia y el emprendimiento si no somos capaces de darle, desde las diferentes instituciones y desde la propia universidad, continuidad. Por ello, acometeremos en este curso una reforma de la normativa reguladora de las Empresas de Base Tecnológica para facilitar y agilizar su creación, eliminando las trabas para su creación, liberalizando la participación de la propia Universidad en ella a través de la modificación de nuestros Estatutos. Y hablar de transferencia, emprendimiento y compromiso institucional nos lleva a hablar del Parque Tecnológico Rabanales 21. Su situación es por todos conocida a través de los medios de comunicación y desde aquí solo deseo manifestar el empeño, el trabajo y la dedicación de la Universidad de Córdoba para conseguir hacer realidad este proyecto. Necesitaremos el empuje y la colaboración del resto de entidades participantes. Es un proyecto de todos.

Como habrán podido observar en el desarrollo de mis palabras y en nuestro día a día, nuestra política de relaciones internacionales ha incentivado su trabajo transversal para coordinar acciones en diversas materias. Para el curso próximo se va a fomentar la prospección de socios estratégicos, con especial atención al continente americano. Y reforzaremos nuestra política de fomento de la competencia lingüística de la comunidad universitaria, para lo que necesitamos la implicación de Centros y Departamentos.

No quiero ni puedo olvidar el valor aportado por la Universidad de Córdoba como coordinadora del Campus de Excelencia, ceiA3, que debe ser nuestro estandarte para la especialización inteligente en materia agroalimentaria, siendo un agente dinamizador de la interacción con el sector económico y la internacionalización estratégica de las universidades y OPIs,





CSIC e IFAPA, que lo conformamos. Ello precisará de algunos reajustes en su estructura que deseamos abordar en el presente curso.

La gestión de la Universidad de Córdoba también está siendo objeto de una constante evolución. Así, en el primer curso se ha hecho realidad nuestro Boletín Oficial y el portal de transparencia. Comunicamos trimestralmente el estado de ejecución presupuestaria al Consejo de Gobierno, y por ende a la comunidad universitaria, información económica a la que se incorporará la Corporación Empresarial y FUNDECOR, incluyendo informe periódico de sus actividades. En este curso seguiremos dando pasos en aspectos que nos dotarán de más garantías, como la puesta en marcha de la unidad de intervención, el modelo personalizado de contabilidad analítica y la implantación de la contabilidad patrimonial.

Propondremos al Consejo de Gobierno un apoyo presupuestario para abordar la urgente mejora de algunas de nuestras infraestructuras y comunicaciones. En la búsqueda de recursos externos, continuaremos con las gestiones para dar solución a edificios como la antigua ETSIAM y Colegio Mayor Séneca, y búsqueda de nuevos espacios que permitan la ampliación de nuestras Facultades de Campus Centro, en los que estoy seguro tendremos la colaboración del Ayuntamiento de Córdoba y de la Junta de Andalucía. Me consta y le agradezco, Sr. Consejero, su deseo de incorporar al presupuesto el Plan Plurianual de Inversiones, imprescindible para afrontar estas mejoras.

Durante este curso completaremos nuestro Plan Plurianual de Eficiencia Energética y Sostenibilidad, que esperamos suponga, además, un importante ahorro que podremos destinar a otras mejoras. Y todo ello en un marco de corresponsabilidad medioambiental con Centros y Departamentos.

A lo largo de este curso entraremos en 2016, un año cuya referencia nos transporta a uno de los proyectos emblemáticos y que aunaron esfuerzos en nuestra ciudad, como fue el intento por ser Ciudad Europea de la Cultura. Nuestra intención es demostrar que sin ese nombramiento se puede seguir apostando por un modelo de ciudad donde la cultura tenga protagonismo, y pretendemos poner las bases de un Centro de Cultura Experimental de la UCO, al servicio de la ciudad, donde, estamos seguros, contamos con la colaboración y la complicidad del Ayuntamiento de Córdoba. Incidiendo más en proyectos de ciudad, me habrán oído en varias ocasiones y en distintos foros subrayar que la apuesta del conocimiento era una oportunidad no sólo ni



exclusivamente universitaria, sino social. El conocimiento es el camino que desembocará en pensamiento crítico, en desarrollo, personal, social y económico, en bienestar, en definitiva. La ciudad del conocimiento no debe quedarse en una referencia, en un eslogan. Debe ser un motor, un movimiento, para el que la Universidad de Córdoba se presenta como agente imprescindible. Estamos dispuestos a asumir esa responsabilidad.

Desde el Equipo de Gobierno queremos que este curso suponga el inicio de mecanismos colaborativos que nos imbriquen más con la ciudadanía, que hagan de la Universidad de Córdoba un aliado para abordar desde la divulgación, la formación, la investigación y la transferencia el día a día de la ciudad y la provincia. No es fácil, y sabemos el reto que asumimos. El primer paso lo daremos en el diseño de nuestro Plan Estratégico 2016-2018, que marcará las líneas maestras de ese futuro que queremos construir.

Y no podemos mencionar nuestro compromiso con la sociedad, sin dedicar unas palabras a la tragedia que estos días viven cientos de miles de personas que huyen de Siria. No es el único conflicto que genera refugiados, pero la dimensión de este drama ha sobrepasado los límites de la conciencia adormecida de nuestra sociedad y zarandeado la lenta inercia de las decisiones europeas. La Universidad de Córdoba quiere asumir su responsabilidad, y aportará lo que esté en sus posibilidades: atención e integración de aquellas personas desplazadas hasta nuestro entorno que formen parte del entorno universitario, canalizar acciones de voluntariado a través de nuestra Unidad, colaborar con las ONGs implicadas, difundir la oferta de hogares de acogida, y participar a nivel local en las comisiones correspondientes.

Sr Consejero, le agradecemos que nos haya acompañado en la inauguración de curso en la Universidad de Córdoba, pero sobre todo le agradecemos su compromiso con la renovación generacional, el esfuerzo que en tema presupuestario y la apuesta por una gestión eficaz. Compartimos la aspiración de fortalecer el sistema público universitario andaluz, que devolverá con creces el esfuerzo a la sociedad. Nos tendrán a su lado para ello. Por su condición de universitario, conoce la necesidad de recursos existentes, lo crucial de evitar las tensiones de tesorería y lo imperioso de optimizar el modelo de financiación. Y si hablamos de modelo, permítame una reflexión. La Universidad de Córdoba es la universidad andaluza que menos financiación recibe por alumno, a pesar de ser la tercera universidad española en el ratio de



sexenios de investigación posibles y ser de las primeras universidades de nuestro país en captación de recursos por investigación. Le ruego, Sr Consejero, que en el nuevo modelo de financiación, además de garantizar la estabilidad del sistema, se consideren aspectos que nos permitan erradicar la triste realidad de que una universidad investigadora es una universidad pobre.

Para ir concluyendo, quiero manifestar mi agradecimiento y reconocimiento al Consejo de Gobierno, equipos directivos de Centros y Departamentos y a las diferentes comisiones que estructuran nuestros órganos colegiados de gestión y a los órganos de representación de las trabajadoras y los trabajadores y del alumnado. Sin su apoyo y aportaciones a las medidas que proponemos desde el equipo de Gobierno no podríamos haber avanzado tanto.

Permítanme expresar mi agradecimiento al equipo de Gobierno, cargos de él dependientes, jefaturas de servicio y al gabinete del equipo Rectoral, por su compromiso, entrega y generosidad. Y, de manera general, extender mi agradecimiento y reconocimiento a toda la comunidad universitaria que, nunca me cansaré de repetirlo, a pesar del difícilísimo contexto económico y de recursos disponibles para nuestro trabajo, encuentra cada día el espíritu de superación que hace que esta institución camine sólidamente y cumpla año tras año sus objetivos. Podemos, debemos, sentirnos orgullosos de nuestra comunidad universitaria. Un sentimiento de unidad y pertenencia serán nuestra fortaleza. Los debates deben enriquecernos, ser una búsqueda plural hacia una mejor universidad. Les pido que sigamos trabajando en este mismo clima de colaboración, en la búsqueda del bien general de nuestra universidad, que será en beneficio de cada uno de sus miembros y, lo que es más importante, de la sociedad.

No quiero terminar mi intervención sin felicitar al Profesor Medina Carnicer por su brillante exposición, al Profesor Roldán Nogueras por la distinción que nuestra Universidad le ha concedido, ni sin agradecer a todos y todas las asistentes a este acto por acompañarnos en esta hermosa tradición. También quiero felicitar al coro Martin Codex por amenizarnos siempre estos actos con gran musicalidad y brillantez.

Quiero agradecer a todas las personas que hacen posible este acto, al personal de Secretaría General y Protocolo, al apoyo que las Secretarías del equipo rectoral aportan, a la Coordinación del Campus y todo su personal, al



personal de seguridad, a los trabajadores que harán posible ahora que compartamos una copa, y a las D.O. Los Pedroches y Montilla-Moriles por aportarnos parte de su lujo gastronómico a esta celebración.

A todos, a todas, quiero transmitir el mayor de los entusiasmos, la confianza en un año fructífero y satisfactorio y mi mejor deseo para que os resulte también un buen año en lo personal. Comenzamos un curso de evaluación y consolidación de los cambios realizados, con una apuesta decidida por el mantenimiento del empleo, la captación y retención del talento, la apuesta incuestionable y real por la investigación y la transferencia, de la empleabilidad de nuestros egresados y la mejora de la calidad docente. Un curso en el que debemos, con la colaboración de todos, finalizar una nueva RPT y unos nuevos Estatutos.

No hay mejor punto de partida que creer que todo nuestro esfuerzo se puede traducir en bienestar, en satisfacción compartida. Poder, en definitiva, parafrasear a Benedetti, y “defender la alegría como una trinchera, defenderla del escándalo y la rutina, de la miseria y los miserables, de las ausencias transitorias, y de las definitivas”.

Buen curso a todos. Muchas gracias.

José Carlos Gómez Villamandos

Rector