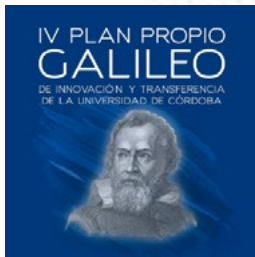


EXPERIENCIAS GALILEO

En esta sección recogemos Eventos, Actividades, Proyectos y otras iniciativas que se realizan gracias al apoyo del Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia de la Universidad de Córdoba.



IV Plan GALILEO

Proyecto:

FORMACIÓN EN EMPRENDIMIENTO PARA EL PROFESORADO

Modalidad: UCO-EMPRENDE

Responsable: **Profesora María Isabel Rodríguez Zapatero**

El emprendimiento junto a la innovación, son dos de los valores más demandados por las empresas en la actualidad y por ello las competencias asociadas deben ser potenciadas en los grados con un claro enfoque hacia el emprendimiento.

El egresado debe salir del aula con la capacidad de innovar en todas aquellas tareas que su desempeño profesional requiera. La competencia en iniciativa y espíritu emprendedor se cataloga como competencia de carácter transversal, lo que significa que es común a todos los perfiles profesionales o disciplinas y, por tanto, no es específica para un área profesional concreta. La naturaleza transversal, dinámica e integral de esta competencia requiere que el proceso de enseñanza-aprendizaje competencial pase obligatoriamente por la implicación del profesorado.

El proyecto persigue ofrecer al profesorado de la Universidad de Córdoba una serie de conocimientos y herramientas docentes que, aplicados en su actividad docente, pueden incrementar actitudes emprendedoras en el alumnado.

Durante los días 12, 13, 20 y 27 de noviembre de 2018 se realizaron diferentes

actividades de formación. Se contó con la presencia Néstor Guerra (experto en mentorización de creación de empresas con la metodología LEAN STARTUP). Los profesores aprendieron a través de la gamificación el desarrollo de las etapas iniciales en el proceso del emprendimiento ejecutando una partida del juego SOCIAL CARD. Junto con las actividades arriba descritas, varias mesas redondas fueron



Partida UCO-SOCIAL CARD para profesores

organizadas abarcando diferentes temáticas como: tendencias de innovación por sectores, experiencias de éxito en la implicación de profesorado universitario y El emprendimiento como herramienta de desarrollo territorial donde los profesores



tuvieron ocasión de dialogar y preguntar sobre los diferentes temas tratados. Para concluir la formación el neurólogo Eduardo Agüera impartió una conferencia (Neuroeducación. Cómo captar la atención y enseñar a aprender). Todas las actividades fueron valoradas de forma muy positiva por más de la treintena de profesorado asistente a las mismas.

Proyectos de esta naturaleza redundan en una mejora de la calidad de la enseñanza y preparan a nuestro alumnado para una más eficaz y eficiente incorporación al mundo laboral.



Eduardo Agüera en su ponencia “Introducción al Neurolearning: cómo captar la atención, cómo enseñar a aprender”