

# Guión



Año 1.—Número 1

Boletín Informativo del Instituto Laboral de Puente Genil

Diciembre de 1952

## AL CAUDILLO

GUIÓN rinde homenaje de adhesión y gratitud al Caudillo de España, dedicándole esta primera página de su primer número, como expresión simbólica de su propósito de trabajar con arreglo a las consignas por él señaladas, y que pueden resumirse en ésta, que el mismo nos dicta con su ejemplo personal, «afanarse día tras día por el resurgir de nuestra Patria».

**Adhesión**, debida a la gran obra de renacer cultural de España de la que él es promotor y nosotros sus más modestos, pero firmes, colaboradores.

**Gratitud**, porque reconocemos, como españoles, la deuda con el conatado por cuantos integramos el cuerpo espiritual de la educación y la cultura: Francisco Franco, artífice de nuestra Cruzada, General invicto e invencible, ha completado las jornadas gloriosas de la guerra con una preocupación íntima por las tareas de la paz, y entre ellas ocupa para él un lugar preferente la gran tarea de la cultura. Él ha querido convertir en realidad su deseo de que la enseñanza media, que es lo que da el nivel medio de las naciones, sea patrimonio asequible a todos los españoles; y a cumplir esa finalidad vienen los Centros de Enseñanza Media Profesional—conocidos con el nombre de INSTITUTOS LABORALES—los cuales van levantándose esparcidos por el suelo de nuestra Patria a manera de columnas de soporte del templo de la cultura donde poder entonar el Sumo Hacedor himnos de alabanza y agradecimiento por habernos otorgado, con la razón, una auténtica preferencia sobre sus restantes criaturas.

Mucho debe ya España a su Caudillo, y bien puede gloriarse él de ceñir a sus sienos, —coronados de laureles de victoria, ganados en los campos de batalla—, la gran corona de Víctor de la cultura y mantenedor de la paz.



Don Francisco Franco Bahamonde, Caudillo de España, aglutinador insigne de la obra de implantación de la Enseñanza Media y Profesional en nuestra Patria, a quien la cultura española rinde tributo de admiración y respeto.

# EL BACHILLERATO LABORAL

El Bachillerato Laboral que se cursa en este Instituto es de modalidad industrial. Consta de cinco cursos, distribuidos con arreglo al siguiente

## PLAN DE ESTUDIOS

	Ciclo Matemática	Ciclo de Lenguas	Ciclo de Geografía e Historia	Ciclo de Ciencias de la Naturaleza	Ciclo especial	Ciclo de formación manual	Módulos generales	
PRIMERO CURSO	Nociones de Aritmética y Geometría	Lengua Española	Geografía de España	Conocimiento elemental de las Ciencias Naturales		Diseño a mano alzada y trabajos manuales	Formación religiosa Educación Física	Formación del Espíritu Nacional
SEGUNDO CURSO	Álgebra	Lengua Española y Nociones de Literatura	Geografía Universal	Física y Química		Ornamentación preliminar, Taller mecánico y Diseño industrial		
TERCER CURSO	Geometría	Latín	Historia de España	Física y Química Industriales	Cultura industrial 1.º	Taller y Diseño industrial		
CUARTO CURSO	Algebra y Trigonometría	Francés 1.º y Inglés 1.º	Historia Universal	Nociones de Termodinámica y Electrotecnia.	Cultura industrial 2.º	Taller mecánico y Diseño industrial		
QUINTO CURSO	Contabilidad y Economía industrial	Francés 2.º e Inglés 2.º	Geografía Económica aplicada a la Industria	Nociones de máquinas hidráulicas y eléctricas	Cultura industrial 3.º	Taller mecánico y eléctrico Diseño industrial		

## UTILIDAD DEL BACHILLERATO LABORAL

La Ley del 16 de julio de 1949, que implantaba la Enseñanza Media y Profesional, abrió nuevos horizontes a la idea generada por el Caudillo, de difundir la cultura por el ámbito nacional.

Un tipo de enseñanza tan peculiar y característico plantea el problema natural de preguntarse acerca de su utilidad.

Aunadas las disciplinas básicas de la Enseñanza Media y la de una sólida base técnica, éstas se complementan con una formación religiosa, del espíritu nacional y cultura física, pilares indispensables de toda formación humana. Con ello se consigue que el muchacho, tras la educación primaria, alcance un grado de cultura superior que le permita un rendimiento mayor en la vida.

Dos caminos pueden aparecer para el Bachiller Laboral: uno, el poder cursar el Bachillerato Universitario e ingresar posteriormente en la Universidad—ya que los cinco cursos del Bachillerato Laboral son computables en cualquier Instituto de Enseñanza Media—o bien en una Escuela Especial; y un segundo camino, el especializarse técnicamente en una profesión u oficio.

Así pues, el Bachillerato labora! ofrece:

a) una instrucción en las enseñanzas profesionales modernas, sobre la base de una formación general humana religiosa.

De las aulas del Instituto Laboral, dotadas de talleres mecánicos y de electricidad, saldrán obreros técnicos especializados para la industria.

b) una preparación oficial para ingresar en estudios especiales técnicos para los que se requieren tan sólo los primeros años de Bachillerato: Magisterio, Perifoneas agrícola e Industrial, Academias militares, Aparejadores, Practicantes, etc.

Este Bachillerato sirve asimismo de preparación para ingreso en organismos del Estado, de la Provincia, del Municipio y particulares: Correos, Telégrafos, Hacienda, Ministerios, Sindicatos, Diputaciones, Ayuntamientos, Bancos, etc.

c) un título de *Bachiller en Enseñanza Media y Profesional*, computable por los cinco primeros años del *Bachiller universitario* en cualquier Instituto Nacional de Enseñanza Media, los cuales de esta manera pueden cursarse sin necesidad de desplazarse a otra localidad.

El Estado ha prometido proteger a los alumnos mejor dotados para seguir sus estudios superiores, según afirma en el preámbulo de la Ley cuando dice «la existencia de abundantes becas en los Centros docentes de las capitales de provincia permitirá a los escolares más sobresalientes perfeccionar sus estudios en aquellos establecimientos».

«Queremos que la Enseñanza Media, que es la que da el nivel medio de las naciones, sea de todos los españoles.»

(Del discurso del Caudillo en el Cong. Nec. de Trabajo)

# Puente Genil y su nuevo Instituto

Sea considerado de interés general entre nosotros algunos párrafos del discurso pronunciado por nuestro Director, don Ángel Fernández Figueras, en la apertura de curso, relativos a la importancia de la implantación del Instituto laboral en Puente Genil, y a la significación de la nueva modalidad de enseñanzas media y profesional.

Día de gran tribullo es éste para Puente Genil, y de una transcendencia que no podemos medir con exactitud desde nuestro momento histórico. Todos los hechos trascendentales de la Historia han necesitado, para ser valorados con precisión, que transcurrieran años o lustros o a veces incluso siglos. Pensemos en lo que ocurre con el surgir o morir de las civilizaciones griega y romana; o con el nacimiento, muerte o boda de Reyes como Carlos V, Felipe II o Fernando el Católico; o con victorias militares como las de la Reconquista o la de nuestra pasada Cruzada: ninguno de estos acontecimientos de nuestra Historia tuvieron en el momento de producirse una justa apreciación; ha sido una vez proyectados en el tiempo cuando han ganado estimación y se les ha reconocido debidamente su transcendencia.

Ni los griegos que escucharon a Platón y a Aristóteles, o los ciudadanos que vivieron en el siglo de Pericles, o los que asistieron a las representaciones teatrales de Sófocles o de Esquilo, o se deleitaron con las odas que Píndaro acababa de componer en elogio de un ciudadano de todos ellos conocido y actual (cosa, al parecer intrascendente), pudieron sospechar que todos aquellos—filósofos, políticos, dramáticos o líricos—eran las piedras angulares de una civilización que había de imponerse sobre las coexistentes, incluso sobre su dominadora militar, la romana, y servir de paradigma y norma durante siglos y siglos a civilizaciones posteriores. En cambio, si bien ellos no pudieron preverlo, nosotros, transcurridos XXV siglos, lo reconocemos y cada día, conforme la investigación profundiza más, más evidente aparece su influjo y nos sentimos una consecuencia de ellos a los cuales admiramos como a nuestros predecesores, pues seguimos pensando y obrando con principios y normas establecidas por ellos.

Tampoco los romanos sospecharon que aquella organización militar y política trascendería siglos y siglos posteriores, y todo que aquella preocupación que en Roma existió por lograr una perfecta estructura jurídica, militar, social y política habría de ser luz que hoy todavía nos ilumina.

Ni los españoles que acompañaron a bien morir a Carlos V, o los que ayudaron a nacer a Felipe II, o los que danzaron en los esponsales del Rey Fernando de Aragón pudieron percatarse de que morir el Emperador más grande de Europa, racia el Rey más completo de la Historia y se celebraba el matrimonio más decisivo para la vida de nuestra Patria.

Y me atrevería a afirmar que ni los mismos soldados de la Reconquista se dieron de la importancia de sus hazañas, como tampoco nosotros, los españoles del 86, cuando tomábamos las armas en aquel ya lejano 18 de julio, sabíamos en todo su inmensa plenitud que iniciábamos la primera gran batalla contra el comunismo, según ahora—pasados ya más de 15 años—se viene a reconocer.

De modo semejante, señores, creo que ocurre con este momento que ahora vivimos y conmemoramos en este sencillito a la par que solemne acto: ni Puente Genil puede aún percatarse bien de la importancia que para él tiene la apertura de este Centro de Enseñanza Media y Profesional, ni España en ge-

neral acaba de percibir en todo su valor lo que representa el que sean con éste ya casi cincuenta los Centros análogos inaugurados en su suelo en menos de tres años. Es porque vivimos demasiado próximos al hecho histórico para poder calcular su transcendencia.

La idea capital que informa la Ley de Enseñanza Media y Profesional es—como dijo nuestro Director General, señor Rodríguez Valcárcel—«recrear la eficaz dinámica de los trabajadores en beneficio de ellos mismos y de las demás clases sociales, mediante una enseñanza en la que no sólo se procure su capacitación técnica para la vida en los ambientes rurales, industriales y marítimos, sino que se les despierte a la par la conciencia de su dignidad humana con la aspiración de elevarse a sí mismos, incluso mejorando de categoría social, mediante la conquista de la verdad, de la belleza y del bien».

Hay que incluir el criterio de la necesidad de elevarse culturalmente, sin pensar inmediatamente en la posesión de un título que para colarse enseguida. Esta ansia de superación de sí mismo debe ser distintivo y orgullo del ser racional, que, por serio, aspira a la perfección con ausencia de toda otra consideración material menos digna.

Las prácticas de laboratorio y los trabajos de taller, iniciados desde pequeño, serán magnífica piedra de toque para descubrir los errores del mañana, sin menoscabo de las vocaciones definidas hacia estudios superiores universitarios.

Junto a las enseñanzas del bachillerato propiamente dicho, se organizarán cursos de extensión cultural y de iniciación técnica, cursos monográficos, conferencias, sesiones de cine educativo, visitas culturales, etc., etc., a las que podrán asistir cuantos lo deseen.

¿Creeis que—como insinué al principio—este momento que nos toca vivir encierra una significación cuyo alcance sin poderlo precisar, podemos calificar de trascendental, y que no es su aventurado suponer que, andando el tiempo, llegará un día en el que se ponde y eslime como el momento inicial de una nueva etapa en la vida de este pueblo, y como exponente magnífico de una nueva era de la que Puente Genil, por gracia de Dios, ha sido llamado a representar uno de los más destacados pueblos? ¿Estimáis que Puente Genil puede y debe sentir júbilo en sus entrañas presintiendo la gestación de una gran empresa?

Yo sí me atrevo a afirmar, porque tengo fe en Dios que nos ha de dirigir en nuestros actos; porque admiro con entusiasmo y espíritu joven esta reforma; porque sé que son excelentes inteligencias y mejores voluntades las que la administran desde nuestro Ministerio de Educación Nacional; y porque conozco el alma de Puente Genil y en ella veo un magnífico crisol donde poder fundir estos proyectos convirtiéndolos en hermosa realidad en plazo breve.

*¡Muy joven todavía, sin apenas cumplir un mes de vida, pero con vitalidad suficiente para grandes empresas, con sangre fresca y abundante que riega todo su ser y lo fertiliza, ya ha empezado a balbucir este nuestro Instituto y a dar pruebas inequívocas de un esperanzado mañana. Fíjase es todavía lo que se ha hecho, pero mucho lo que ya se proyecta y, para llevarlo a efecto, es nuestro deseo poder seguir contando con la colaboración de todo Puente Genil como hasta la fecha. Qué deseo es el que nos mueve a la publicación de esta sección informativa de la vida del Centro, desde todos los puntos para que puedan hallar ocasión de intervenir en nuestras actividades. Aquí se dará cuenta de lo que se vaya realizando, y aquí también se exponerán los proyectos a realizar en cuya ejecución podrán tomar parte cuantos lo deseen, aportando sugerencias, realizando nuestros defectos, orientando nuestras iniciativas y, en resumen, estando con nosotros siempre que se brinde una oportunidad, no dudamos de que todos sabrán prestar al Instituto esta asistencia que se solicita en beneficio de la cultura, de Puente Genil y de España.*

*Puente Genil puede enorgullecerse de haber inaugurado en su seno el primer Instituto laboral de la provincia.*

*Los 87 alumnos matriculados en Ingreso, y los 83 que actualmente asisten al primer curso de bachiller, evidencian el interés con que Puente Genil ha acogido la apertura de este Instituto.*

**Exámenes de Ingreso:** Durante los días 11 y 12 del pasado mes de noviembre se celebraron las pruebas de ingreso, habiéndose obtenido los siguientes resultados:

- 8 Sobresalientes
- 9 Notables
- 43 Aprobados
- 25 Suspenso
- 4 No presentados

**Total:** 87 matriculados

Entre los alumnos que obtuvieron Sobresaliente, se realizó una prueba de opción a Matrícula de Honor, habiéndola merecido los siguientes:

- Núm. 1, Juan Antonio Torres Serrano.
- Núm. 2, Elpidio Quintero Martas.
- Núm. 3, Juan Perales Torres.
- Núm. 4, Juan de Dios Sánchez Domínguez.
- Núm. 5, Rafael Pastor Rosales.
- Núm. 6, Francisco Gil Cosano.

**Apertura oficial de curso:** El día 16 de noviembre se celebró con toda solemnidad el acto de la apertura oficial del curso.

Asistieron el Subjefe Provincial del Movimiento, Sr. Cabrera Perales, que ostentaba la representación del Excmo. Sr. Gobernador Civil de esta Provincia; el Vicepresidente del Patronato Provincial de Enseñanza Media y Profesional y Director del Instituto de Enseñanza Media de Córdoba, Ilmo. Sr. don Perfecto García Concejero, Secretario y Vocal de dicho Patronato, señores Calderón Ostos e Hualajo Barcia; Delegada Provincial de la Sección Femeni-

na y todas las Autoridades y representaciones locales juntamente con el Claustro de Profesores de este Instituto.

Lamentamos que, por obligaciones del cargo, no pudieran asistir ni el Excmo. Sr. Gobernador Civil don José María Revuelta Prieto, ni el Presidente de la Excmo. Diputación Provincial, Ilmo. Sr. don Joaquín Gisbert Luna, magníficos colaboradores de nuestras tareas y entusiastas de la enseñanza laboral, así como el Ilmo. Sr. Inspector de Enseñanza Media de este Distrito Universitario, don Jaime Gálvez, que estaba enfermo.

A las doce de la mañana, en la Parroquia de la Purificación, el Profesor de Formación Religiosa del Centro, Rvdo. P. don Celestino Martínez Morante, ofició la Misa del Espíritu Santo, y seguidamente la comitiva se trasladó a un cine de la localidad en el que tuvo lugar un acto académico. En el mismo, y después de inspiradas palabras del Sr. Alcalde don Jesús Aguilar Luna, que expuso las vicisitudes que han precedido a la creación de este Instituto y realizó y agradeció la generosidad de todos los pontonenses al contribuir con su aportación económica a la suscripción pro-Instituto laboral, el Director del Centro, don Angel Fernández Aguilar, tras elogiar la magnífica labor realizada por el Alcalde en pró de la consecución de este Instituto para Puente Genil, explicó las características de estos nuevos Centros docentes y

de la idea capital que informa la implantación de los mismos, resaltando la trascendencia que para Puente Genil tiene la creación de éste, primero que se abre en la provincia de Córdoba. A continuación se procedió al reparto de diplomas a los alumnos que en el examen de ingreso habían obtenido Matrícula de Honor. Cerró el acto el Sr. Cabrera Perales, haciendo un llamamiento a los Profesores para que trabajen con afán penetrados de la responsabilidad de la misión que les ha sido encomendada, y a fin de conseguir que este Instituto sea en un futuro próximo el Centro de donde salgan los hombres del mañana, que engrandezcan aún más a España, cumpliendo la consigna dada por el propio Caudillo, auténtico inspirador de la enseñanza laboral.

Al comienzo y al final de este acto, la Banda Municipal de Música, con tanto acierto dirige don Germán Sánchez, deleitó a los asistentes con escogidas composiciones musicales.

**Comienzo de las clases:** Desde el día 21 de noviembre se vienen dando las enseñanzas correspondientes al primer curso de bachillerato, en el local que provisionalmente se ha habilitado a tal efecto en la calle Godínez, en tanto se concluyen las obras del nuevo edificio, de cuya marcha informamos en otro lugar de este boletín.

Asisten 68 alumnos, que han sido agrupados en dos secciones

para lograr una mayor eficacia en el aprovechamiento de los mismos.

El cuadro de Profesores encargados de las distintas disciplinas es el siguiente:

**Lengua española:** Don Angel Fernández Aguilar, Catedrático.  
**Geografía:** Don Andrés Bojollo Arjona. Licenciado en Filosofía y Letras.

**Ciencias naturales:** Don Capitolino González Martín. Licenciado en Ciencias Químicas.

**Matemáticas:** Doña María Luisa López González. Licenciada en Ciencias Exactas.

**Dibujo:** Don José Martínez Ribes. Titulado de la Escuela Superior de Bellas Artes de Valencia.

**Formación manual:** Don Pedro Béz Ballesteros. Perito industrial.

**Formación religiosa:** Reverendo Padre don Celestino Martínez Morante.

**Educación física y formación del espíritu nacional:** Don Adolfo Cristóbal Gestí. Oficial Instructor del Frente de Juventudes.

**Actos culturales:** Además de las clases propiamente dichas, el Instituto organizó un acto cultural con motivo del *Día de África*, consistente en una conferencia a cargo del Profesor de Geografía e Historia don Andrés Bojollo Arjona, exaltando «la misión de España en África» a través de los siglos. La conferencia fué escuchada por todos los profesores y alumnos.

Después de Navidades comen-

zará un ciclo de conferencias, que se darán en el Salón de Actos del Ayuntamiento, y a ellas podrán asistir cuantos lo deseen. Posteriormente se señalará fecha y hora de las mismas.

Asimismo esperamos que de un momento a otro el Ministerio de Educación Nacional dicte normas para la organización de unos cursos de extensión cultural y de iniciación técnica, con clases que comenzarán después de las siete de la tarde.

**Actos religiosos:** Dirigido por el Profesor de Formación Religiosa del Centro, Rvdo. P. don Celestino Martínez Morante, se reza diariamente el Santo Rosario al finalizar el trabajo escolar.

Actualmente se trabaja en la instalación de una Capilla dentro de nuestro edificio, donde los alumnos tengan ocasión de ejercitar actos de piedad religiosa.

Según se informa en otro sección de este boletín, el Instituto participó activamente en los actos religiosos habidos en esta villa el día de su Patrona, la Inmaculada Concepción, asistiendo Profesores y alumnos a la Misa y a la Proce- sión organizada con tal motivo.

**Deportes:** También de la educación física cuida especialmente este Centro: Además de la clase diaria de educación física, se ha dejado libre en el horario escolar la tarde de los jueves para que los alumnos puedan celebrar competiciones deportivas: el joven y entu-

siasta Profesor don Adolfo Cristóbal Gestí ya va preparando a los muchachos a este fin, instruyéndolos en el conocimiento de distintos juegos deportivos en el nuevo campo de deportes.

**Trabajos de taller:** Ya ha comenzado a recibirse abundante material de talleres para las enseñanzas prácticas que en los mismos han de empezar en este curso los alumnos. Es este quizá el aspecto más personal de este nuevo tipo de bachillerato, que despertará en época temprana vocaciones de otro modo inadvertidas.

**Relación con las familias de los alumnos:** Para lograr una mayor educación en la labor formativa de los escolares, se remitirán mensualmente unos boletines de calificación en los que a la vez consten las notas de asistencia, aplicación y conducta de cada alumno. Se invita de modo especial a todos los familiares de alumnos de este Instituto a que nos presenten su colaboración.

Ya ha sido remitido el boletín correspondiente a diciembre.

Y no quedaría completa la información, si no se hiciera constar que los Profesores celebran periódicamente reuniones con su Director en las que se tratan problemas referentes a la vida del Centro, con la preocupación puesta en lograr cada vez mayor perfección en su actuación, velando por los sagrados intereses de la educación de los alumnos que les han sido confiados.

# Bienvenidos

Por LORENZO CARMONA VILLAFRANCA de Puente Genil.

El Decreto de 17 de mayo último por el que se crea un Instituto Laboral en este pueblo, hizo que para Puente Genil se considerasen en diferentes realidades experimentales fundamentadas por el sentido de servir más y mejor. Crear centros docentes, que complementen a los que existen, y con ellos y con sus actividades propias pedagógicas y técnicas a sus hijos en ideales cristianos y patrióticos y deves a grado alto el nivel cultural y profesional de la villa. Por eso, sus autoridades, innamadas, en los días en que el dicho Instituto principia sus tareas benéficas, el pueblo abra sus brazos abiertos, trabajadores, hombres y mujeres, con las que labora por su bienestar físico, mental y moral y además hasta lo más remota de su alma persigan al magnífico Centro de Esclatara María y Profesional y a su honorable Profesorado que, bajo la dirección estadística y técnica del ilustre Catedrático don Ángel Ferrnández Aguilar, viene a cumplir con sus obligaciones con los fines que a la humanidad docente en que cristaliza la renovación la Ley de 16 de julio de 1909, los cuales, entre otros, se reducen, según la misma, en hacer exclusiva la Enseñanza Media al mayor número posible de escolares, iniciación en la profesión de la moderna técnica profesional y aptitudes para el trabajo en Escuelas de Centros técnicos.

El nacimiento del Instituto por esta gran misión que a realizar trae (pueblos y habitantes) frutos que producirá muy pronto, y a sus beneficiarios, de los que tanto algo se espera, por sus trabajos anteriores, por el desinteresado amor a la juventud, que se les ha puesto en sus manos, por sus sacrificios y por los consueos con los que el centenario laborar día tras día ha de trabajar, Puente Genil día a día se revivirá benévola y se afiliza a la vez al Cielo que sobre todos derrama la divina Protección constante, bajo la vida del Centro sea prospera y firme sus trabajos, y para que el Profesorado, entre nuestros, que de Dioses legados, de Dioses descendidos, de Dioses dignos satisficaciones que producen los deberes son alegres cumplidos.

Y porque el alma pueblojana reconoce límites al darse en toda la plenitud de sus deberes, también en la realización de estos quiere poner a su digno Profesorado que es más sabiduría, cuando hayen transmitido a sus alumnos con sus enseñanzas, utilidades e ideas importantes de sus mejores concepciones y de sus obras más nobles, sus discusiones, su lenguaje de gratitud, consueos de ellos recordando sus sagras del cómo los que nuestros padres laboren y los que nuestros cuarenta y dos hombres varones y de don Francisco Vela maestro de novicio y Maestro Mayor, a cuyo glorioso memoria han consagrado nuestra alma los más nobles y puro sentimientos de veneración y de cariño, y nuestro pueblo digno y en los que se afiliza en aquellos sus respetados hombres, que así salieron Puente Genil y los pueblos han de ir a quienes en el cambio magnífico de la enseñanza sirven, con complacencia y amor sus deberes.

# Nuestro SALUDO Almas sanas en cuerpos sanos

GIJÓN tremola al viento de este pueblo. No aguardar su saludo cariñoso. Nos cruce la como Puente Genil acogió la idea del Instituto Laboral. Siemos que cada portante abrió su grado de arena a la gran empresa, con el impulso del sentimiento humano y profundo que tanto en salieron estrales el poeta M. Reina.

Te nuestro pueblo sigue. Libramos ventilar el solitario blanco en se recala hoy que grabar un inmensa oración.

Merece a ese generoso esfuerzo. Puente Genil tiene ya su Instituto Laboral. Dejamos su Instituto porque ha surgido al amarse los esfuerzos de todos y porque deseamos que cada puntante la sigamos como algo propio. Por ello, las páginas de GIJÓN están abiertas a todos.

Nuestros proyectos son vastos y amplios, pero los cumplimos con entusiasmo y voluntad, ya que a los Institutos laborales son palabras de nuestro Director General, su les está permitido el traspaso.

Somos la difícil tarea que se nos ha encomendado, pero por difícil la queremos más y llegaremos a culmar todas las ilusiones que el Estado Español ha puesto en esta obra.

He aquí el porque hemos cuidado nuestro GIJÓN en este valle inferior del Obisporio de pedras y poesía de ríos, con la esperanza de que marque una nueva ruta, la que señalara la cantidad de todos por un Puente Genil que sea el futuro cultural de su comarca.

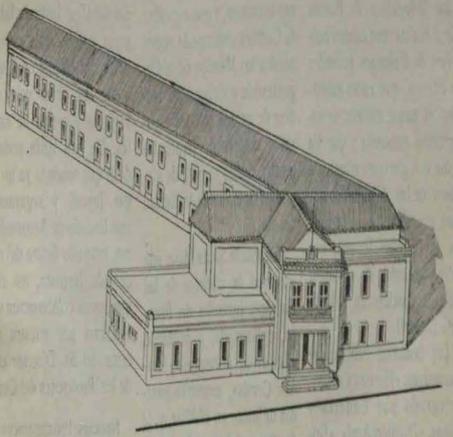
Por D. CELESTINO MARTINEZ Profesor de Formación Religiosa

En las páginas de GIJÓN no deben faltar otras líneas de sentido espiritualista, donde nuestros jóvenes alumnos y demás lectores puedan beber las aguas cristalinas del Evangelio, que refrigeren la sed ardiente que producen las pasiones humanas y la lucha por la existencia.

Celebramos el Día de la Madre, y al contemplar un corazón joven, puro e inocente, capaz de robar el corazón al mismo Dios, nos hace recordar que tiene que ser propio de una criatura privilegiada.

Hoy un cuadro en la vida de la Virgen, que para describirlo hurgan las palabras hasta contemplar detenidamente la escena que brillan en nuestro corazón sentimientos de admiración: una joven de singular belleza nos recorda en humilde vida, se llama María. Un joven lleno de resplandor, de blancas alas se sienta a su diestra, observa un instante, y luego, intermite su oración saludando la al estado justo «Dios te salve, María, llena eres de gracia y el Señor es contigo. Dios se ha fijado en ti, y por la virtud y santidad le quiere por madre suya. La palabra madre tiene la susceptibilidad de la joven; le mira un tanto pensativa y luego le rebaza su promesa: «como puede ser esto, si no concierne varón alguno?» En el corazón de la joven—preservado de toda culpa—hay ansos de virginidad y pureza, y no rebosa manifestar al embajador celestial que ella no acepta su misión si ha de originar el hijo que grabará a su voto. Toma de nuevo la palabra el Arángel Gabriel para tranquilizarla y desvanecer su preocupación diciéndole que no teme: concebirá de una forma milagrosa, no como los demás madres, sino por obra del Espíritu Santo. El rostro de María cambia de semblante y, bajando humildemente y sumisa la vista, da su consentimiento proclamando públicamente el mismo título que ella se había asignado con relación al Creador. He aquí la escena del Señor. El embajador divino desaparece de la escena y se eleva satisfecho al Empero para manifestar a Dios el resultado de su misión. En el cielo se oye ruidos de fiesta y Arángeles, Querubines y Serafines felicitan a Gabriel por el buen éxito de su gestión. En la tierra queda todo velado con la modestia y humildad de María, pero las generaciones humanas proclamaron incesantemente a la joven. Narran como Biravventurada entre todas las mujeres y no habrá rincón en la tierra donde no se invoque a María con el nombre de madre.

# Las obras del NUEVO INSTITUTO



VISTA GENERAL DEL EDIFICIO DESDE EL ANGULO N. W.

La generosidad que Puente Genil demostró, contribuyendo a la suscripción abierta a fin de recaudar fondos para levantar un edificio que albergue el Instituto laboral, ya va traducéndose en realidad palpable, que pronto veremos culminada. Las obras avanzan con ritmo acelerado, y el hierro, el cemento, la piedra y los ladrillos en ella empleados sólo ha sido posible acopiarlos porque hasta el último pontante supo comprender a tiempo que su aportación era necesaria y la ofreció. Ellos son el mejor elogio que puede hacerse de este pueblo tan magnífico por muchos motivos.

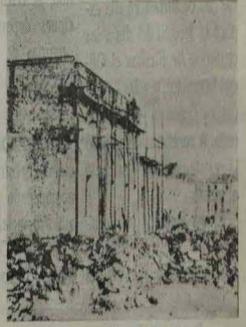
El proyecto del edificio, verdadero modelo de obra escolar, en el que se han conjugado admirablemente las necesidades pedagógicas a que va destinado con un criterio de buen gusto, es obra del arquitecto del Ministerio de Educación Nacional, don Francisco Navarro Borrás.

La obra consta de dos naves en ángulo agudo, cada una con dos plantas, entre las cuales quedará comprendido un amplio campo escolar para recreo de los alumnos y la nave de talleres, mecánico, eléctrico y de car-

pintería, aislados del edificio general para evitar trepidaciones y ruidos molestos.

La nave mayor se destinará a clases y laboratorios. En la menor se instalarán los despachos de Dirección y Secretaría; la sala de Profesores, la biblioteca y un gran salón de actos. Todo ello, proyectado con sencillez, sin lujo alguno, pero con esa belleza que resulta de la sencillez ítecha armonía.

Todos hemos de contribuir a que la obra material del nuevo Instituto tenga un espíritu que la vitalite y levante.



Vista parcial de las obras de la nave de clases en su estado actual.

# Cartas al Director

hincamos hoy esta sección que titulamos «Cartas al Director», en la que se dará publicación a cuantas se escriban conteniendo opiniones sobre aspectos de la enseñanza, y también otras que aborden a problemas de la localidad relacionados con nuestro Instituto.

Admitiremos gustosos sugerencias e iniciativas y no nos molestará la crítica constructiva, tal vez sea esta la mejor retribución que se nos pueda brindar.

Pero en este primer número, si precederán ni avisa a posibles remitentes, que desearnos que abunden, nos hallamos en igual situación que esos mortales casadores que esperan a diario la llegada del cartón postal de un mensaje que de realidad a sus ilusiones, y cada día se han de conformar con un... «nadando serio». De igual modo, nosotros cerramos hoy esta sección con la esperanza puesta en mañana... Tendremos mejor suerte que esos mortales!

De todos abetsimo. El Director.

La Delegación de Puente Genil cuenta con cuatro centurias de Falanges Juveniles de Franco, que están animadas del mejor espíritu de superación constante y que día a día van ganando triunfos a pesar de las dificultades que han tenido, como es la falta de un Hogar Juvenil, que ahora tratamos de implantar en colaboración con el Instituto Laboral.

Las centurias actuales se denominan «Hernán Cortés», integrada por Cadetes y Guías; «División Azul», «Belchite» y «Mártires de La Salle» de Flechas, integradas principalmente por estudiantes de nuestro Instituto, del Colegio de los Hermanos de la Doctrina Cristiana, y de la Academia «San Agustín». Todas estas centurias realizan sus reuniones semanales, demostrando un magnífico espíritu.

**Actos:** Con motivo de la celebración del «Día de la Madre», en la festividad de la Inmaculada Concepción, se tuvieron los siguientes actos. La víspera se celebró una reunión extraordinaria de todas las centurias; en ella explicó la lección del día a las centurias de Flechas el Oficial Instructor, y a las de Cadetes y Guías un Jefe de centuria. A continuación se pasó la revista mensual y se cantó el himno.

El día 8, todos los miembros de nuestras centurias obsequiaron a sus madres

con presentes, y una escuadra de Cadetes uniformada acompañó a los Mandos de la Organización a visitar a las madres de caídos, y a las esposas y madres de Jerarquías locales, dando la nota de alegría y respeto en la festividad del día.

Durante la Santa Misa, una escuadra de Cadetes de las Falanges Juveniles de Franco, uniformada, y portando el guión de la centuria «Hernán Cortés», montó la guardia de honor en el Altar, y, al finalizar, el Delegado Local, acompañado por un Jefe de Centuria, ofreció un ramo de flores a nuestra Madre del Cielo. Estuvieron presentes todas las centurias.

Por la tarde, durante la Procesión organizada, la escuadra de Cadetes, uniformada, dió escolta de honor al Paso de la Inmaculada, y asistieron todos los componentes de las Falanges Juveniles presididos por los Mandos del Frente de Juventudes comarcal.

El día 11, jueves, en el campo de deportes del Instituto, se celebraron competiciones deportivas entre las centurias de la Legión de Flechas, que fueron muy reñidas.

**Visita:** El Delegado Provincial del Frente de Juventudes, acompañado por el Secretario Provincial del S. E. U., camaradas Consuegra y Alvarez, visitaron, en la mañana

del día 15, el Instituto laboral y sus instalaciones provisionales, trasladándose después a ver las obras del nuevo Instituto y campo de deportes. De esta visita podemos decir que tenemos ya un Hogar Juvenil y seguramente una Escuela de Aeromodelismo, todo ello dentro del mencionado Instituto, así como una buena colaboración y entusiasmo por nuestra obra tanto del Sr. Director como de los Profesores del Centro.

**Noicias:** Próximamente comenzará sus tareas el Seminario de Formación del Frente de Juventudes de Puente Genil.

Se crea el Consejo local de Padres de Familia del camarada juvenil.

En estos días se está organizando la Sección de Centros de Trabajo, que encuadrará a todos los aprendices de Puente Genil.

Para el día 14 de diciembre se tenía preparada una marcha con las centurias a Puerto Alegre, pero tuvo que ser suspendida por el mal tiempo, teniendo que ser aplazada para otro día.

Próximamente, el Instituto realizará una excursión al lugar de emplazamiento de la antigua y heroica ciudad de Astapa, con el fin de revalorizar la heroica gesta de la ciudad émula de Numancia y Sagunto: en esta excursión tomará parte el Frente de Juventudes.

«Porque nos importa tanto ese futuro, tenemos que ser exigentes en el presente. Si el pasado es semilla fecunda y el futuro esperanza, el presente es exigencia.»

(J. A. Elola-Olaso, en Valladolid, el día de San Fernando de 1949.)