

APORTACIONES A: *Al habla el capitán. (Bloc de Notas. 1ºE.E. p. 51)*


Entrevista realizada por: Concepción Molina, Ana María Tejera, Josefina García y María Cejas.

Desde mi punto de vista la entrevista está bien, ya que empieza con una introducción biográfica.

A continuación, se expresa con una opinión sobre el trabajo que la profesora realiza. En las siguientes preguntas, la entrevistada da su opinión sobre el trabajo que realiza como profesora de audición y lenguaje.

Para finalizar, las últimas cuestiones van relacionadas con la carrera, es decir, la profesora dice en qué consiste su trabajo y en qué deben colaborar los padres. La última cuestión va relacionada con los sentimientos de la profesora.

En resumen, el orden de la entrevista creo que es el correcto ya que introduce el tema del que va a hablar y además, para finalizar, se expresan sentimientos.

M<sup>a</sup> Carmen Cadenas de Llano 

Hay algunos momentos en los que esta profesora me da la impresión de que no pone todo de su parte aunque preste interés por sus alumnos.

Por último criticar que algunas preguntas han sido muy claras pero a mi juicio no muy bien contestadas, creo que no reflejan la verdad.

**Carmen Fajardo Osuna**

Las dos cuestiones primeras engloban a su vez dos preguntas, que hacen referencia a las características de la entrevistada.

Se utiliza un lenguaje claramente sexista, no favoreciendo un Educación en la Igualdad de Sexos.

No se determina claramente el objetivo de dicha entrevista.

Las preguntas están formuladas de forma clara.

La estructuración en tres sectores: presentación, trabajo diario y dificultades.

*Paula Contreras, Paqui Rajano, Eva León,  
Rocío Ramírez y Antonia Pérez.*

(continuación) Aportaciones a "Al habla el capitán"

Cualquier entrevistador pretende obtener una información sobre un determinado tema. En este caso, el entrevistador pretende conseguir información sobre la visión que tiene una profesora sobre el tema de la Integración y la labor que realiza dentro del Centro.

Como toda entrevista, me parece una buena estructuración la que se ha llevado a cabo porque se ha comenzado haciendo una serie de preguntas generales y descriptivas, con la finalidad de acercarse al contexto en el que se desarrollan las actividades cotidianas del entrevistado.

*Vanesa Morillo Bermúdez*

*En primer lugar, lo que más nos gusta de la maestra a quien realizan la entrevista es la profesionalidad con la que actúa, ya sea por su experiencia o por cualquier otro motivo. Nos ha gustado la forma en que los entrevistadores les proponen las preguntas a la maestra, porque creemos que, de esta forma, obtienen las respuestas que buscan, y también de cara a las personas que posteriormente van a ser informadas ya que nos facilitan buena información sobre la integración. Todo esto se consigue tanto por parte de la profesora que se expresa muy bien como por la forma en que han elaborado y elegido sus preguntas.*

*M<sup>a</sup> Iluminada Jurado Ruiz Laura Morente Heredia  
Daniel Prieto López Jose María Merino Muñoz*

Las estructuras de las oraciones y el lenguaje utilizado, mejora su lectura y la hace más amena. Por último, añadir que me gusta el tema elegido y el enfoque que le han dado. Aunque también pienso que existen varios temas en las preguntas, pero todos ellos relacionados entre sí, lo que supongo que así se podrá sacar una información más amplia del tema en general, ¿no?

**Nazaret Alabanda Pizarro**