

PROYECTO PARA LA MEJORA Y MODIFICACION DE HABITOS
SOCIO-CULTURALES Y SANITARIOS EN EL CONSUMO DE LECHE
Y PRODUCTOS LACTEOS.

Autores:

Rodriguez Espigares Mario (Veterinario)*
Alonso Martinez Antonio (Veterinario)**
Ruiz Borrego Ana (Trabajador Social)*
Contreras Ledesma Carmen (Médico)*
Díaz López M^a Dolores (Enfermera)*

*Z.B.S. SALOBREÑA

**Z.B.S. MOTRIL SAN ANTONIO

Z.B.S. DE SALOBREÑA

DISTRITO SANITARIO COSTA, NOVIEMBRE 1992

El proyecto se ejecuta en la población de Itrabo al ser una zona endémica de Brucelosis, con una alta incidencia, para tratar de disminuir el número de casos.

Al margen del saneamiento ganadero, limpieza y desinfección de establos, reconducción de los canales de comercialización de la leche y productos lácteos hacia industrias que aseguren su condiciones higiénico-sanitarias, su control de venta y consumo, pensamos que una labor básica en la que debemos actuar de forma directa es en la modificación de malos hábitos alimenticios en relación con el consumo de leche y sus derivados, elaborados a partir de leche no higienizada. Modificación de creencias y costumbres muy arraigadas en el municipio para justificar la brucelosis como enfermedad causada por el mal de ojo, brujería, etc., apartándose totalmente de la realidad.

Por ello se considera necesario hacer llegar a la población una información de calidad, considerando como el mejor vehículo de transmisión de información a la ESCUELA, centrandonos en los alumnos, ya que a través de ellos podemos fomentar e implantar la existencia de aptitudes, conocimientos y hábitos sanos en la población.

El proyecto ha sido enfocado por el EBAP para trabajarlo a los siguientes niveles:

- 1) ALUMNOS ESCOLARIZADOS.
- 2) MAESTROS.
- 3) ASOCIACION DE PADRES DE ALUMNOS O CONSEJO ESCOLAR.
- 4) COMUNIDAD.

OBJETIVO GENERAL

Realizar una transferencia de información a la comunidad, a través de los alumnos, para crear unas óptimas condiciones que eliminen factores de riesgo que influya negativamente en la salud de la comunidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Conocer el nivel de salud de los escolares. Aportar y/o modificar los conocimientos que sobre la leche y sus derivados tienen los alumnos. Conseguir la participación de los alumnos como agentes promotores de salud en la comunidad. Fomentar actitudes y hábitos sanos. Conseguir la participación de padres y comunidad.

Lograr la participación y coordinación de las instituciones.

(Ayuntamiento, Distrito, asociaciones de padres, comercios ...)

METODOLOGIA

Funciones:

1) Investigadora.-

El EBAP investigará los hábitos y costumbres de la población así como el conocimiento que tiene la población sobre la brucelosis. Conocer la situación socio-familiar de los enfermos. Detallar la aptitud de la población hacia esa enfermedad.

2) Preventiva.-

Actuando sobre los factores predisponentes sociales.

3) Asistencial.-

Actuando sobre los problemas puntuales de salud, valorando su entorno.

4) Rehabilitadora.-

Intervenir en las modificaciones y/o soluciones de los problemas que afectan al enfermo y familia.

5) Socio-educativa.-

Intervenir en la modificación de conductas o malos hábitos que favorecen la aparición de la brucelosis y/o su cronicidad.

ACTIVIDADES

La ejecución del proyecto tiene como actividad fundamental el desarrollo de una quincena de actividades escolares (entre el 8 y 19 de Febrero), seguido de actuaciones en la semana cultural del municipio. Se elige este periodo dado que la mayor incidencia de brucelosis se manifiesta en los meses primaverales.

Para desarrollar el proyecto el EBAP actuará a diferentes niveles:

A) A nivel de profesorado:

Presentación y discusión del proyecto. Conseguir la participación del profesorado. Oferta de documentación adecuada al profesorado sobre la leche, formación, características, valor nutritivo, productos lácteos. Alteraciones y problemas epidemiológicos: BRUCELOSIS.

Elaboración de un pre-test y post-test, evaluación del mismo así como del proyecto realizado.

B) A nivel del alumnado:

Quincena de actividades bajo el título:

"Quincena de la Salud: Leche y Brucelosis"

Calendario de actividades:

- Pre-test: 10 preguntas con respuestas alternativas.
- Durante la 1ª semana se les darán, por parte del profesorado, una serie de conocimientos y se realizarán visitas a industrias agro-alimentarias, (Granjas diplomadas, centrales lecheras, centros de elaboración de productos lácteos...)
- Durante la 2ª semana, los alumnos, realizarán talleres, seminarios, encuesta familiar, concursos de redacción, pintura, murales...
- El último día, se realizará un post-test, evaluación, selección de trabajos y una merienda o desayuno-fiesta a base de productos lácteos en la que se hará entrega de premios y regalos a los alumnos.

C) A nivel de la comunidad:

Las actividades serán de carácter directo e indirecto.

a/Indirectas.- Sensibilización de padres frente a los factores negativos sobre los que estamos actuando y los hagan más receptivos a las informaciones que los alumnos (hijos) les proporcionen. Así se realizarán las siguientes actividades:

- Participación de los padres a través de la A.P.A.
- Transferencia de información padres <--> alumnos mediante una encuesta que los alumnos realizarán a los padres.
- Inclusión de los padres en la clasificación de los trabajos.
- Invitación a fiesta y entrega de premios.
- Difusión de actividades a través de los medios de comunicación.
- Edición de un libro resumen con los mejores trabajos realizados, que se repartirá a los padres de los alumnos.

b/Directas.- El EBAP, durante la semana cultural actuará directamente con la comunidad, (coloquios, charlas...).

D) A nivel industrial:

La actuación con las mismas lleva como fin el conseguir:

- Autorización para visita a sus instalaciones.
- Donación de material publicitario.
- Donación de productos lácteos para la celebración del desayuno-fiesta.

E) A nivel de administraciones:

- Ayuntamiento.- Apoyo mediante aportación económica.
- Distrito Sanitario.- Apoyo a sus propios profesionales para el desarrollo del proyecto. Facilitar material divulgativo.

RECURSOS

- 1) Humanos.- Profesores, alumnos, padres y/o miembros de la A.P.A. o Consejo Escolar. Personal del Ayuntamiento. Personal del EBAP, (autores del proyecto).
- 2) Materiales.-Material escolar (papel, lapices, murales...), documentación (técnica, folletos, diapositivas, videos...).
- 3) Económicos.- Aportación por parte del Ayuntamiento para sufragar los gastos derivados del proyecto.
- 4) Otros.- Aportación de las industrias lácteas, acceso a sus instalaciones, material publicitario, derivados lácteos...

EVALUACION

- Autocrítica.
- Participación e implicación de los distintos grupos participantes.
- Valorar la adquisición de conocimientos por parte de los alumnos y su incidencia en la comunidad.
- Cuestionar la utilidad de los Programas de Educación para la Salud en la escuela. En caso positivo, estudiar la posibilidad de aplicarlo en otras zonas y en otras zoonosis.
- Se realizará, a medio y largo plazo, un seguimiento epidemiológico de la Brucelosis en la zona por parte del EBAP, para verificar la posible incidencia de la presente actuación.

SUGERENCIA

Aunque dicho proyecto de intervención en educación para la salud ha sido diseñado para el municipio de Itrabo (Z.B.S. de Salobreña) y sobre la Brucelosis, esta en nuestra mente ANIMAR a otras zonas básicas, así como a otros distritos a la puesta en marcha del mismo en otras poblaciones y con otras zoonosis.

NOTA

En el año 1992 se contabilizaron 12 casos de Brucelosis en el municipio de Itrabo. El proyecto se puso en marcha en Febrero de 1993 y hasta la fecha, noviembre del mismo año, no se ha registrado ningún nuevo caso de Brucelosis.