

PROGRAMACIÓN

# **CONTRIBUCIÓN DE LAS MUJERES AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA**

---

**GLORIA PRIEGO DE MONTIANO**

Seminario: LAS ASIGNATURAS DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA: SITUACIÓN ACTUAL Y NUEVAS PERSPECTIVAS .  
Unidad de Igualdad –Vicerrectorado de Bienestar Social e Igualdad-.  
Universidad de Málaga- Universidad Complutense de Madrid- Instituto  
Investigaciones Feministas- Asociación de Estudios Históricos sobre la  
Mujer.  
Universidad de Málaga, abril de 2010.

# CONTRIBUCIÓN DE LAS MUJERES AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

Gloria Priego de Montiano  
Dpto. Historia Moderna, Contemporánea y de América  
Universidad de Córdoba

La constatable y ya tradicional atención que han venido prestando las Ciencias Sociales al estudio de la presencia de las mujeres a lo largo de la Historia ha consolidado estos estudios en el campo científico, no obstante quizá no se ha incidido lo suficiente en un seguimiento de la *conciencia feminista* como tal, al igual que han sido tratados anteriormente otros movimientos sociales.

Con este objetivo y tras una *introducción* que prepare al alumnado a enfrentarse a un análisis plural de la evolución de la sociedad, que contemple la presencia femenina y su labor a lo largo de la Historia, lo que conllevará necesariamente una revisión historiográfica así como una exposición de las principales líneas de investigación actualizadas, se pretende un seguimiento de los principales movimientos sociales e ideológicos que conformaría la base estructural del mundo actual, en referencia a la aparición, desarrollo y evolución del pensamiento feminista.

Desde el contexto inicial de la contemporaneidad, y pese a que la emergente sociedad burguesa relegara a las mujeres al ámbito de la privacidad, se establecerán los presupuestos y condicionantes que favorecerían su progresiva presencia, así como la aparición la *conciencia ciudadana* y *femenina*.

## **METODOLOGÍA:**

Como soporte imprescindible de las clases presenciales se utilizarán *textos, prensa, filmografía, música, testimonios* y otros soportes alusivos; prestando destacada atención a la participación del alumnado a través de la Plataforma Virtual, en la que se valorará la actividad individual, así como el trabajo en grupo y la participación en *foros*. Estos, se que se utilizarán además para volcar casos prácticos y ejercicios sobre cada temática tratada.

Parte destacada ocupará la búsqueda selectiva, en diferentes soportes, de textos dedicados a la temática femenina desde diferentes perspectivas (papel social, educación específica, experiencias particulares, autobiográficos...), sobre los que se trabajará en relación a los apartados correspondientes.

Igualmente se contemplará la inserción actividades prácticas de discusión sobre los condicionantes jurídicos imperantes en cada etapa estudiada y en que grado consolidarían, de algún modo, el rol social asignado a las mujeres.

Para la evaluación del *Portafolios* que deberá elaborar cada estudiante, tal que material que refleja la capacidad organizativa del trabajo personal, se considerará el grado de originalidad e iniciativa.

La valoración de competencias adquiridas estará en consonancia, no solo con el dominio y comprensión de los conocimientos contemplados, sino con su capacidad de establecer trasposiciones, cotejos y elucubraciones con la realidad social actual.

## **CONTENIDOS**

### **INTRODUCCIÓN.- Contribución de las mujeres al desarrollo de la Humanidad**

*La intervención pública en “privado”:*

- Aportación al conocimiento técnico-científico
- Aportación a la evolución social

### **SIGLO XIX.- Surgimiento del pensamiento feminista en la sociedad burguesa**

*El comienzo de las reivindicaciones sociales:*

- Demandas educativas: Academias, Sociedades, Congresos de Educación
- Movimiento obrero y feminismo: paralelismos y diferencias
- Ausencia de las mujeres en la construcción del Estado de Derecho
- Presencia femenina en el mundo de las creencias: utilización de la confesionalidad.

### **SIGLO XX.- Consolidación del Feminismo**

*Entre Crisis y Guerras:*

- ¿Igualdad o desigualdad en el Estado Social?
- Diversificación de las corrientes feministas: *liberal, socialista, radical.*
- Irrupción de la Filosofía feminista
- El postfeminismo

**MUNDO ACTUAL**.- **Tiempos de *revisionismos***

*Nuevos objetivos y tendencias del feminismo:*

- El feminismo y los retos de la sociedad actual: inmigración, globalización y diversidad sexual.

## BIBLIOGRAFÍA.-

- ACARÍN, N., El cerebro del rey. Una introducción apasionante a la conducta humana, Barcelona, 2001.
- AMELANG, J.S - NASH, M (ed.), Historia y Género: las mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea, Valencia, 1990.
- AMORÓS, CELIA., ¿Alborear de un alborear sin mañana? en Tiempos de feminismo. Sobre feminismo, proyecto ilustrado y postmodernidad, Madrid, 2000, pp. 55-58.
- AMORÓS, CELIA-DE MIGUEL, ANA (eds.), Teoría Feminista: de la Ilustración a la Globalización. De la Ilustración al Segundo Sexo, Madrid, 2005, 3 vol.
- ANGULO, J-GARCÍA MARCOS., Sexo en piedra. Sexualidad, reproducción y erotismo en la época paleolítica, Madrid, 2005.
- BATANAZ PALOMARES, L., La Educación española en la crisis de fin de siglo. Los Congresos Pedagógicos del siglo XIX, Córdoba, 1982.
- CAPEL, R – ORTEGA, M., “Introducción y construcción de los papeles de género” en Construcción de los papeles de género. Textos para la Historia de las mujeres en España, Madrid, 1994.
- CEPEDA GÓMEZ, P., “La situación jurídica de la mujer en España durante el Antiguo Régimen y el Régimen Liberal” en Ordenamiento jurídico y realidad social de las mujeres, Actas de las cuartas jornadas de Investigación Interdisciplinar. Seminario de Estudios de la mujer. Madrid, 1986, pp. 181-193.
- CORDONCET, Sobre la admisión de las mujeres al derecho de ciudadanía en La Ilustración olvidada. La polémica de los sexos en el siglo XVIII, Cordoncet, DE Gouges, De Lambert y otros, Madrid, 1993.
- DI CORI, P., “Historia, sentimientos y solidaridad en las organizaciones femeninas católicas desde la época de Giolitti hasta el Fascismo” en Historia y Género: Las Mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea, Amelang, J-S- Nash, M (ed.), Valencia, 1990, pp. 297-344.
- FLECHA GARCÍA, CONSUELO Las mujeres en la legislación educativa española: Enseñanza Primaria y Normal en los siglos XVIII y XIX, Sevilla, 1997.
- GARCÍA NIETO, M.C., (ed.) Ordenamiento jurídico y realidad social de las mujeres, Actas de las Cuartas Jornadas de Investigación Interdisciplinar, Seminario de Estudios de la Mujer, universidad Autónoma, Madrid, 1986.
- HALPERN, D. F., *Sex Differences in Cognitive Abilities*, 2000.
- JAGOE, CATHERINE-BLANCO, ALDA-ENRIQUEZ DE SALAMANCA, CRISTINA (COMPILADORAS), La mujer en los discursos de género: textos y contextos en el siglo XIX, Barcelona, 1998.

- JOVELLANOS, M., “Informe sobre el libre ejercicio de las Artes” en La Historia de las mujeres desde los textos, Barcelona, 2000, pp. 154-156.
- LÓPEZ-cordón CORTEZO, M<sup>a</sup> VICTORIA., Condición femenina y razón ilustrada: Josefa Amar y Borbón, Zaragoza, 2005.
- MARCHANT ALDO DEL RIO, LORETO “Gestión estratégica de la diversidad cultural en las organizaciones” en *Ciencias Sociales Online*, Vol V, ) 53-70.
- MARTÍNEZ PULIDO, CAROLINA, La presencia femenina en el pensamiento biológico, Madrid, 2006.
- MELCÓN BELTRÁN, J., La formación del profesorado en España (1837-1914), Madrid, 1992.
- NASH, M., Mujer, familia y trabajo en España (1875-1936), Barcelona.
- PARDO BAZÁN, EMILIA., “La Mujer Española” en La España Moderna. Revista Iberoamericana, XVII (mayo, 1890), Madrid, Imp. Ant<sup>o</sup> Pérez Dubrull.
- RAMOS PALOMO, D – VERA BALAZA, T., El trabajo de las mujeres: pasado y presente: Actas del Congreso Internacional del Seminario de Estudios Interdisciplinarios de la Mujer, Málaga, 1996.
- RAMOS PALOMO, D –BALLESTEROS GARCIA (et alii), Femenino plural: palabra y memoria de mujeres, Málaga, 1994.
- ROUSSEAU, J., Emilio o de la Educación , Madrid, 1985.
- SCALON, G.M., La polémica feminista en la España contemporánea (1868-1974), Madrid, 1976.
- SORENSEN, G (et alii) « Sex differences in the relationship between work and health: The Minnesota Health Survey” *Journal of Health and Social Behavior*, 26 (1985), pp. 379-394.
- TAYLOR MILL, H., “La concesión del derecho de voto a las mujeres” en Ensayos de la igualdad sexual, Madrid, 2001.
- THOMAS, L.T. –GANSTER, D. C., “Impact of family-suportive work variables on work-family conflict and straim: A control perspective, *Journal of Applied Psychology*, 80 (1995), pp. 6-15.
- VV.AA., Mujeres y hombres en la formación del pensamiento occidental: actas de las VII Jornadas de Investigación Interdisciplinaria, Madrid, 1989, 2 vol
- VV.AA., Feminismo ante la crisis., Madrid, 2009.