

DESARROLLO DE UN MODELO ADAPTADO A LOS CRITERIOS METODOLÓGICOS FUNDAMENTALES DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Isabel Burón

PROYECTO:

Desarrollo de un modelo docente adaptado a los criterios metodológicos fundamentales del Espacio Europeo de Educación Superior

AUTORÍA:

Isabel Burón (Coordinadora), Francisco J. Alcaín, Justo P. Castaño, Socorro García, Jose Antonio González, Francisco Gracia, María del Mar Malagón, Antonio J. Martínez, Rafael Vázquez, Jose M. Villalba, Concepción Lucena, Francisco Gaytán y Antonio Ruíz.

DESCRIPCIÓN:

La iniciativa, en la que han participado 13 docentes de la Universidad de Córdoba, se centra en la renovación del proceso de enseñanza y aprendizaje con el desarrollo de un nuevo sistema metodológico.

El proyecto comenzó a desarrollarse en el curso académico 2003-2004, y se ha centrado en adaptar el método docente de nueve asignaturas del área de conocimiento de Biología celular al sistema de créditos europeos; en concreto, de las titulaciones de Biología, Ciencias Ambientales, Medicina y posgrado de la Universidad de Córdoba. Con ello, los docentes han aprovechado para renovar su metodología y poner en práctica un nuevo modelo, en el que se utiliza un espacio virtual de aprendizaje, que incluye herramientas de gestión docentes para el intercambio documental, programación, calificación, herramientas de auto-aprendizaje como recursos específicos y actividades evaluables, sistemas de comunicación como mensajería, chats, foros, que permiten el trabajo colaborativo como también lo hacen actividades grupales: creación de glosarios



y wikis. Los resultados del uso de estos espacios virtuales en el desarrollo del curso se ha sometido a una evaluación continua por parte de profesores y alumnos y se ha valorado su impacto en el aprendizaje.

MÉTODO DE TRABAJO

La creación de un nuevo modelo de enseñanza es consecuencia directa de la llegada del Espacio Europeo de Educación Superior. Para ello, el proyecto se ha centrado en diversos aspectos, como el diseño de los espacios virtuales de aprendizaje y la creación de nuevos contenidos, así como la elaboración de un programa de actividades académicas para la enseñanza presencial y no presencial. Se trata, pues, de un modelo que combina el método presencial con el seguimiento del aprendizaje del alumnado a través de espacios virtuales.

El proyecto, además de facilitar nuevos contenidos y recursos de aprendizaje, incluye el ensayo de nuevos métodos de comunicación para mejorar la labor de las tutorías y también nuevos criterios de evaluación. Para ello, se han llevado a cabo un conjunto de contenidos específicos, también de carácter multimedia y extrapolables a todas las asignaturas del área de Biología celular. Entre ellos se encuentra la producción de media docena de vídeos para la enseñanza de técnicas de laboratorio y una veintena de ejercicios interactivos para la identificación de células y tejidos sobre imágenes microscópicas. Los responsables del proyecto han conseguido, en todo este tiempo de desarrollo, hasta 650 recursos y una gran variedad de actividades en la plataforma Moodle, como 70 lecciones, 65 cuestionarios, 20 foros, 85 tareas, diversos glosarios y bases de datos.



La iniciativa también ha contado en su desarrollo con un grupo de trabajo, destinado a la unión de conceptos de las distintas licenciaturas del área. Además, se ha hecho especial hincapié en el trabajo realizado con la elaboración de una evaluación de carácter interno, en la que se recogió la opinión del alumnado acerca de los nuevos contenidos. Con el mismo fin se han valorado los resultados académicos obtenidos y también el uso de los nuevos recursos.

Los 13 profesores que han participado en la iniciativa también han realizado y trabajado en proyectos de mejora de calidad docente y han asistido a reuniones de carácter formativo e innovación docente. Entre otros aspectos destacados que han servido para la puesta en marcha y funcionamiento del proyecto se encuentra la celebración de dos reuniones organizadas por el grupo de profesores de Biología celular, en las que se abordaron la adaptación de estos estudios al Espacio Europeo de Educación Superior.

REPERCUSIÓN DOCENTE

La investigación y la aplicación de estos nuevos métodos de enseñanza y su aplicación en más de 1.500 alumnos, durante cinco cursos, han supuesto la creación y generación de conocimientos de gran valor para el futuro que permiten su ajuste a los cambios que se avecinan en el mundo académico en los próximos años. A estos 1.500 estudiantes se suman otros 90 alumnos del Campus Virtual Andaluz.

Uno de los grandes logros es que el proyecto ha conseguido que aumente la participación del alumnado en el sistema tutorial. La iniciativa permite, además, una mayor disponibilidad de recursos y actividades para el aprendizaje, el seguimiento

del trabajo individual del alumnado, la evaluación del trabajo no presencial, así como nuevas vías de comunicación entre el profesor y el estudiante.

CONTENIDO INNOVADOR

Una de las acciones novedosas que destacan del proyecto es el uso de espacios virtuales de aprendizaje, la creación de contenidos propios, multimedia e interactivos, y el diseño y la evaluación de actividades dirigidas académicamente presenciales o a través del espacio virtual. Otro de los factores innovadores de la iniciativa es la puesta en marcha de una asignatura virtual sin actividades de carácter presencial. Además, cada una de las materias tiene unos contenidos y una adaptación metodológica adecuada al número de alumnos, al tipo de asignatura, de licenciatura y los criterios de cada docente.

BENEFICIARIOS DE LA ACTUACIÓN

Los auténticos favorecidos por el desarrollo de la iniciativa han sido los 1.500 alumnos que han participado en ella hasta el curso académico 2007-2008. También gracias al proyecto, los profesores han mejorado sus habilidades como docentes y han llevado a la práctica una labor innovadora.

Direcciones web para ampliar la información sobre el contenido del proyecto:
<http://www.3.uco.es/moodle/>
<http://www.uco.es/dptos/bio-cel-fisio-inmu/index.html>

Contacto:
bc1burom@uco.es