

**PROYECTO:**

Geo Aula Virtual

**AUTORÍA:**

Martín Torres

**DESCRIPCIÓN:**

La iniciativa supone la creación de un aula virtual con la que facilitar que el alumnado adquiera los conocimientos básicos que necesita para alcanzar los actuales perfiles profesionales, que están definidos por la situación de la Geografía en las universidades españolas y las aportaciones del Colegio de Geógrafos.



**L**a puesta en marcha del proyecto se debe, entre otros aspectos, al creciente interés suscitado en la sociedad sobre el terreno y el desarrollo urbanístico y también por las nuevas exigencias que han surgido en el mercado de trabajo. La iniciativa, que ha comenzado a desarrollarse en el curso 2007-2008, busca adecuar la enseñanza universitaria de Geografía a los perfiles profesionales que se definen actualmente, entre los que se encuentran la investigación, el uso de tecnologías de la información geográfica, planificación y gestión territorial y del desarrollo regional y local.



## MÉTODO DE TRABAJO

Impartir una formación completa y de carácter integrado sobre la Geografía, además de conseguir que el alumnado pueda interpretar problemas espaciales y sea capaz de intervenir en la gestión del territorio son sólo algunos de los objetivos que pretende cubrir el proyecto con la creación del Geo-Aula Virtual, a la que desde el 23 de marzo de 2008 se puede acceder desde el dominio [www.uco.es/-gt1tomam](http://www.uco.es/-gt1tomam). Esta plataforma, que durante el primer cuatrimestre del curso 2007-2008 ha recibido 1.234 visitas, contiene hasta ocho apartados que vemos a continuación.

El primero de ellos es la entrada principal, en la que el usuario encuentra las características principales de la Geografía como ciencia y el objetivo final del aula virtual. Tras esta presentación, el alumnado accede a las asignaturas que imparte el profesor Martín Torres: Geografía y Urbanismo de Córdoba e Itinerarios turísticos, que son materias optativas de la diplomatura de Turismo, y Geografía Rural, optativa de segundo ciclo de la titulación de Humanidades; en total, el proyecto ha facilitado la enseñanza a 263 alumnos de ambas titulaciones. Una de las ventajas que tiene el programa es que el estudiante encuentra en este apartado las presentaciones que expone el profesor en clase, así como ejercicios prácticos e información de interés.

El Geo-Aula Virtual también incluye un acceso reservado a las publicaciones, que sirve como apoyo bibliográfico y documental. Otro de los apartados que ofrece la iniciativa engloba los proyectos que desarrolla el Departamento de Geografía y Ciencias del Territorio de la Universidad de Córdoba, con el que se pretende fomentar la participación del alumnado y que éste sea capaz de seleccionar información, así como difundir las investigaciones que se realizan, entre otros fines. Sin embargo, este apartado aún no está en activo. Otra de las secciones está reservada a los paisajes, un área en la que el alumnado y el profesorado de Geografía pueden participar con la creación de fichas de inventario de paisaje.

Para dar aún más facilidad al alumnado, el sitio web contiene otro apartado en el que aparecen recogidos los portales y páginas web que ofrecen material y recursos didácticos sobre la Geografía. Este apartado sirve de complemento al reservado a enlaces con ediciones y revistas especializadas. Un servicio de tutoría virtual es el último, hasta la fecha, de los contenidos

que ofrece el proyecto, que posibilita una mayor comunicación entre el alumnado y el docente.

El profesor Martín Torres va a continuar adelante con el proyecto y durante el curso 2007-2008 está incorporando nuevas áreas de información al Geo-Aula Virtual, tales como un apartado reservado a una base de imágenes de paisajes y, otro especializado en el desarrollo de ejemplos prácticos.

### REPERCUSIÓN DOCENTE

La mejora en los resultados académicos del alumnado durante el primer cuatrimestre del curso 2007-2008 es uno de los grandes éxitos del proyecto, que también ha servido para generar nuevas vías de comunicación entre el estudiante y el docente. Prueba de ello son las 122 consultas on-line que se han realizado a través del servicio de tutoría a través del correo electrónico. La iniciativa también ha permitido una mayor asistencia a clase y ha despertado entre el alumnado el interés por el conocimiento y el uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la formación de la Geografía.

### CONTENIDO INNOVADOR

El desarrollo de una plataforma especializada en Geografía es uno de los logros principales de la iniciativa, que conlleva a un uso racional y eficaz de las nuevas tecnologías de la información. Otro de los éxitos del proyecto es que facilita el intercambio de conocimientos y también el desarrollo de flujos de comunicación.

### BENEFICIARIOS DE LA ACTUACIÓN

La actuación no sólo ha favorecido al alumnado de la diplomatura de Turismo y de la titulación de Humanidades, ya que también ha servido de gran ayuda y utilidad a aquellos estudiantes extranjeros que durante el curso 2007-2008 realizan sus estudios en la Universidad de Córdoba gracias a una beca Erasmus. Es más, el alumnado ha acogido de manera positiva la creación de esta plataforma virtual de contenidos geográficos. El profesorado también es un gran beneficiario del proyecto, al ofrecer información especializada y también actualizada.

Dirección web para ampliar la información sobre el contenido del proyecto:

[www.uco.es/~gt1tomam](http://www.uco.es/~gt1tomam)

Contactos:

[gt1tomam@uco.es](mailto:gt1tomam@uco.es)

[mtmgeo@hotmail.com](mailto:mtmgeo@hotmail.com)

