



A.10

MANUEL VAQUERO ABELLÁN, JOSÉ CHECA CLAUDEL,
MANUEL TOLEDANO ESTEPA Y ROSA REDONDO PEDRAZA

DESCRIPCIÓN

El proyecto ofrece un sistema de gestión on-line que permite evaluar de forma continua el trabajo en las prácticas externas que realizan los alumnos de Salud Pública, durante su paso por los centros de salud del Distrito Sanitario de Córdoba. La inversión necesaria para ejecutar esta herramienta asciende a 6.000 euros.

Contacto para ampliar la información sobre el contenido del proyecto:
en1vaabm@uco.es

SISTEMA AVANZADO DE EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS EN LA SALUD PÚBLICA

ACTUACIÓN

Ofrecer el seguimiento y evaluación del aprendizaje de los alumnos durante las prácticas externas, dar a conocer aspectos generales relacionados con la organización de la estancia en el Centro de Salud, acoger al estudiante y dar solución a problemas logísticos -incluida la actuación ante accidentes durante las prácticas- son los objetivos básicos de la iniciativa, que se pretende poner en marcha a partir del próximo curso. El proyecto permite conocer en tiempo real al profesorado qué hace el alumnado a través de un sistema de gestión on-line, que hasta ahora no existía. Otro de los beneficios que reporta este sistema es el contacto continuo con los estudiantes, además de facilitarles el periodo de formación práctica.

La herramienta ofrece nuevas posibilidades de gestión para la propia institución académica, tales como la asignación de plazas de prácticas basado en el perfil del estudiante, así como una planificación de la estancia organizada. Para ello, se aporta información de los beneficios que representa la realización de las prácticas y de la inserción laboral. La evaluación se centra en completar el reparto de un cuestionarios por el alumnado, en los que se quedan reflejados aspectos como las actividades desarrolladas en la sala de cursas, la participación en programas y las visitas domiciliarias, entre otros. También incluye cuestiones que miden, con una puntuación del 1 al 10, aspectos como la responsabilidad del alumnado, su capacidad de analizar y resolver problemas, su capacidad de trabajar en equipo, si muestra interés en aprender o si aprovecha su paso por el Centro de Salud para aprender.



REPERCUSIÓN DOCENTE

Con este sistema se facilita la adquisición y consolidación de competencias y se consigue acercar al alumnado al mundo laboral, por lo que cuando abandone el ámbito académico le será de gran utilidad. Además, el proyecto también ha permitido a los autores identificar las demandas y necesidades del Servicio Público de Salud por parte del profesorado y de los estudiantes.

CONTENIDO INNOVADOR

El componente interactivo de esta herramienta on-line es su pivote principal, que además ofrece un seguimiento continuo de todas las actividades y tareas que lleva a cabo el alumnado durante el periodo de prácticas, así como una evaluación de su estancia en el Centro de Salud.

BENEFICIARIOS DE LA ACTUACIÓN

En primer lugar, los que reciben los beneficios de esta iniciativa son los estudiantes de la Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad de Córdoba. Sin embargo, ellos no son los únicos, ya que cuando el grado de Enfermería alcance el Practicum de Enfermería Comunitaria el proyecto se puede ampliar. El alumnado de Medicina también se puede servir de este proyecto, por lo que los autores de la iniciativa proponen, además, aplicar el sistema de evaluación continua en el caso de Médicos Internos Residentes y también en los Enfermeros Internos Residentes.





SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

La garantía de la iniciativa radica en que la formación en cualquier centro de Atención Primaria de Salud siempre es necesaria, tanto para adquirir competencias respecto al desarrollo de habilidades interpersonales, como para asegurar las competencias relacionadas con el desarrollo de habilidades competenciales de solución de problemas de salud.

IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DOCENTES A LAS QUE DA COBERTURA EL PROYECTO. ADAPTACIÓN AL PROCESO DE CONVERGENCIA

Una de las razones por las que se presenta este proyecto es porque las prácticas del alumnado, hasta la fecha, no se evaluaban de forma correcta, por lo que no se aseguraba en todos los casos que el trabajo que hacían se valorase en la calificación final. Como prueba, los autores reconocen que las evaluaciones de los tutores internos se perdían al ser enviadas en papel o que la falta de tiempo de los responsables provocaba que no las completasen. Además, tampoco había posibilidad alguna de realizar un seguimiento continuado de las prácticas.

AVANCES CONSEGUIDOS GRACIAS AL PROYECTO

Sin duda, el desarrollo de esta herramienta docente aumenta la motivación del alumnado y de los tutores internos y representa un elevado grado de validez en la calificación de la asignatura. Con ella también se pone de relieve una mayor satisfacción entre los estudiantes y sus responsables académicos, además de una mayor calidad de las prácticas, al proporcionar formación específica en Atención Primaria.