

# B.3

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA: MARÍA AURORA  
RODRÍGUEZ BORRERO  
UNIVERSIDAD DE A CORUÑA: MARÍA JESÚS  
MOVILLA FERNÁNDEZ Y EMMA RODRÍGUEZ  
MASEDA



# CREACIÓN DE UN ESPACIO ON-LINE DE TUTORÍA INTERUNIVERSITARIA SOBRE LA PRÁCTICA CLÍNICA EN LA DIPLOMATURA DE ENFERMERÍA

## DESCRIPCIÓN

El proyecto se desarrolla entre las universidades de Córdoba y A Coruña y consiste en una experiencia de aprendizaje cooperativo intercultural e Interuniversitario con el alumnado del primer curso de la Diplomatura de Enfermería y realizando sus prácticas clínicas. Se centra en el uso de la videoconferencia, la plataforma Moodle y el intercambio de los alumnos para una estancia clínica y cultural. La iniciativa ha contado con un presupuesto de 3.200 euros.

Contacto para ampliar la información sobre el contenido del proyecto:  
en1robom@uco.es

## ACTUACIÓN

Encontrar puntos de encuentro a la habitual distorsión y teoría que detecta el alumnado cuando realiza sus primeras prácticas, trabajo en grupo y ganar habilidad para la autocritica han sido algunos de los objetivos conseguidos gracias a esta iniciativa que se ha desarrollado entre Córdoba y A Coruña, dos tierras culturalmente bien diferenciadas. La herramienta docente basa su trabajo en las nuevas tecnologías mediante el uso de la videoconferencia y la plataforma moodle, en la que se intercambia información y se deposita todo tipo de documentación necesaria para su desarrollo.

La iniciativa cuenta con dos fases. La primera de ellas se centra en el uso de la videoconferencia –se han desarrollado siete sesiones-. La preparación grupal de los temas a desarrollar en las tutorías on-line, la elaboración de diarios de campo, la evaluación consensuada para cada sesión tutorial y sesiones específicas de evaluación integran esta primera parte del proyecto. La segunda fase se resume con el intercambio del alumnado entre ambas provincias para una estancia clínica en los centros asistenciales con convenio con las Universidades.

Esta herramienta proporciona ayuda al estudiante ante las dificultades que encuentra a la hora de su aprendizaje y conocimientos acerca de cómo manejar su estado y sus sentimientos en la actividad desarrollada en el centro asistencial. El proyecto también permite que el alumnado comience a saber afrontar, por ejemplo, problemas de tipo ético que se le van a plantear cuando esté en el mundo laboral y que, al mismo tiempo, no le interfieran a la hora de su aprendizaje.

## REPERCUSIÓN DOCENTE

El proyecto cumple con las directrices del Espacio Europeo de Educación Superior, ya que abarca cuestiones como el fomento de la movilidad de los estudiantes y la colaboración entre instituciones académicas de diferentes comunidades de España. Además, su impacto docente es alto, ya que la estrategia que se presenta en el ámbito universitario no sólo se limita a la transmisión de conocimientos, sino que también promueve que el conocimiento se genere desde el entorno real de aprendizaje.

## CONTENIDO INNOVADOR

Sin duda, el carácter interuniversitario es uno de los factores más destacados de la presente herramienta, ya que permite el trabajo conjunto de los centros de Córdoba y A Coruña. El uso de las nuevas tecnologías, el fomento de competencias transversales y mejoras de amplio alcance en el aprendizaje práctico y metodologías de autorización son otras de las bazas del proyecto que se pueden extrapolar a gran parte de la docencia universitaria, y más concretamente a aquellas disciplinas con prácticas en la comunidad y con la comunidad.

## BENEFICIARIOS DE LA ACTUACIÓN

El alumnado que ha participado en la iniciativa es el primero que lo ha hecho, en concreto, el matriculado en las asignaturas de Enfermería Básica, Fundamentos de Enfermería, Higiene hospitalaria y Cuidados básicos.





De manera evidente, los estudiantes no son los únicos que han mejorado sus conocimientos y aprendizaje al participar en esta experiencia, puesto que los docentes también consiguen nuevas metas, ya que un mayor contacto con el alumnado le abre nuevas posibilidades de conocerlo y, también la posibilidad de enfrentarse a nuevas situaciones cada día.

### **SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO**

La viabilidad del proyecto está garantizada totalmente y se encuentra en la causa que lo hace necesario, que es la competencia del saber y el hacer. Y es que, la iniciativa puede estar presente siempre dada la complejidad de las relaciones humanas, y más aún en el seno de un centro médico. Así, la integración de esa diversidad es una de las partes más enriquecedoras del proyecto.

### **IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DOCENTES A LAS QUE DA COBERTURA EL PROYECTO. ADAPTACIÓN AL PROCESO DE CONVERGENCIA**

Esta herramienta docente es una clara adaptación de la enseñanza universitaria al Espacio Europeo de Educación Superior y también permite una mejora en la coordinación entre disciplinas y materiales para los nuevos diseños de título. Además, incorpora contenidos transversales a la docencia y fomenta el desarrollo de sistemas de aprendizaje tecnológicos con el uso de la videoconferencia. Otra de las particulares del proyecto es la implantación de nuevos modelos de evaluación, así como la introducción de modelos innovadores sostenibles en el tiempo.

### **AVANCES CONSEGUIDOS GRACIAS AL PROYECTO**

Con este proyecto, tanto el alumnado como el profesorado consiguen más habilidades en el manejo de las nuevas tecnologías, lo que abre también el abanico de posibilidades al aumentar las vías de interacción. La apertura de una línea de trabajo entre dos universidades, así como la obtención de un aprendizaje constructivo, comprometido y cooperativo son otros de los éxitos de la iniciativa en el contexto de conexión de la teoría y la práctica.