

## A.1

FRANCISCO ALEMÁN PÁEZ  
MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ CRESPO

# HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL DERECHO DEL TRABAJO: UN NUEVO SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE COGNITIVO DE LA RAMA SOCIAL DEL DERECHO

### DESCRIPCIÓN

El proyecto se basa en la elaboración de un sistema informático de autoevaluación con ejercicios tipo test para que el alumnado se habitúe a la asignatura del Derecho del Trabajo desde otra orientación analítica y de aproximación cognitiva.

### **ACTUACIÓN (OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, PROCESO). MATERIAS TRANSVERSALES EMPLEADAS**

La iniciativa ofrece al alumnado una serie de herramientas que configuran, de forma selectiva, la información que se pretende enseñar, además de fomentar su orientación a través de un método de trabajo didáctico y de aprendizaje.

### **RESULTADOS OBTENIDOS**

#### **Impacto: repercusión docente**

La versatilidad del proyecto radica en que su aplicación no es exclusiva para una asignatura, en este caso Derecho del Trabajo, sino que se puede extender a otras titulaciones relacionadas en el área, tales como Administración y Dirección de Empresas, Turismo, Relaciones Laborales y Derecho, entre otras.



### Contenido innovador

La novedad de la iniciativa es el uso de ejercicios tipo test que incluyen respuestas adaptadas y explicaciones al hilo de cada pregunta. Es decir, se trata de un programa que orienta unos pasos dentro de otros en el aprendizaje y en una lógica de conocimiento asociativo y acumulativo de la ciencia jurídica.

### Beneficiarios de la actuación

A lo largo del curso académico 2011-2012, el alumnado de la asignatura de Derecho del Trabajo de la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas y de la misma materia, pero en el grado del mismo nombre, es el que se ha beneficiado de esta iniciativa. Sin embargo, con la versatilidad del proyecto se abren nuevas posibilidades, ya que se puede extender a otros grados en los que se imparten asignaturas relacionadas con el área jurídico-laboral.

### **SOSTENIBILIDAD: ELEMENTOS QUE PERMITEN LA DURACIÓN DEL PROYECTO**

La puesta en marcha de este conjunto de herramientas viene avalada por el sello editorial Tecnos, sin duda, una garantía de su sostenibilidad. Además, el proyecto no sólo termina con esta serie de materiales, puesto que otro de sus avales es su actualización constante.

### **AVANCES CONSEGUIDOS GRACIAS AL PROYECTO**

Una de las claves de la iniciativa es el uso de los test, ya que consiguen centrar la atención del alumnado en los puntos más importantes de la asignatura. Otra de las ventajas es que concede a los estudiantes una herramienta de aprendizaje autónomo de los contenidos curriculares de las asignaturas.



