



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

**MEMORIA DE  
RESPONSABILIDAD  
SOCIAL  
UNIVERSITARIA  
2011-2012**



# ÍNDICE

<u>0</u> <u>Introducción</u> .....	4
<u>1</u> <u>Declaración del máximo responsable</u> .....	5
<u>2</u> <u>Perfil organizativo</u> .....	7
2.1 Nombre y localización geográfica	8
2.2 Misión y visión de la Universidad de Córdoba	9
2.3 Plan Estratégico	10
2.4 Organigrama	13
2.5 Órganos Colegiados Centrales	15
2.6 Otros Órganos	20
2.7 Premios y distinciones	21
2.8 Grupos de interés	27
<u>3</u> <u>Recursos</u> .....	pag 28
3.1 Estructura operativa	29
3.2 Oferta formativa	60
3.3 Recursos humanos	70
3.4 Recursos materiales y tecnológicos	81
3.5 Información económica	88
<u>4</u> <u>Compromiso con el alumnado</u> .....	pag 99
4.1 Evolución de la demanda formativa	100
4.2 Desarrollo profesional	106
4.3 Innovación docente	112
4.4 Competencias profesionales y los valores	117
4.5 Integración	126
4.6 Participación e implicación	131
4.7 Movilidad	133
4.8 Rendimiento del proceso formativo	141
4.9 Índices de satisfacción	148

<b>5 Compromiso con el personal</b> .....pag	151
5.1 Formación	152
5.2 Asignación eficiente de recursos	155
5.3 Igualdad	157
5.4 Carrera profesional	161
5.5 Conciliación	168
5.6 Acción social	170
5.7 Mejora del clima laboral	172
5.8 Mejora de la salud de los trabajadores	174
<b>6 Compromiso social</b> .....pag	183
6.1 Inserción de los titulados	184
6.2 Cultura	186
6.3 Deporte	191
6.4 Sociedad y colectivos sociales	196
6.5 Valores sociales	207
6.6 Cooperación al desarrollo	212
6.7 Nuestros mayores	219
6.8 Difusión social del conocimiento	223
<b>7 Compromiso ambiental</b> .....pag	226
7.1 Política ambiental	227
7.2 Consumo energético	231
7.3 Consumo de agua	235
7.4 Gestión de residuos	237
7.5 Contaminación acústica	240
7.6 Contaminación atmosférica	241
7.7 Sensibilización e investigación ambiental	244
7.8 Cumplimiento con la normativa	250
<b>8 Compromiso con el tejido empresarial y las instituciones</b> .....pag	251
8.1 Colaboración empresarial	252
8.2 Transferencia de conocimientos e investigación	259
<b>9 Compromiso con la mejora continua</b> .....pag	268
9.1 Atención a las sugerencias y conflictos	269
9.2 Evaluación	272
<b>10 Indicadores Global Reporting Initiative (GRI)</b> .....pag	278
10.1 Autocalificación	279
10.2 Indicadores seleccionados	280

# INTRODUCCIÓN

**L**a Universidad de Córdoba aborda la publicación de su tercera Memoria de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), recogiendo los datos pertenecientes al curso académico 2011/2012, o al año 2011 si se ha tomado el año natural como referencia.

Con esta Memoria se pretende dar a conocer a los grupos de interés y a la sociedad en general, los esfuerzos y las acciones que se han desarrollado en nuestra Universidad en relación con los colectivos universitarios, con la gestión económica, con la sostenibilidad ambiental y con la sociedad cordobesa; sin perder de vista las iniciativas que marca su Plan Estratégico.



Al igual que en años anteriores esta Memoria de Responsabilidad Social recoge las actividades llevadas a cabo por los Órganos de Gobierno Centrales, por los Órganos Unipersonales Centrales y por los Servicios Centrales de la Universidad de Córdoba, dejando las actividades desarrolladas en este periodo por los Centros y los Departamentos para las Memorias que, según los Estatutos de la Universidad, deben elaborar cada uno de ellos.

En cuanto a la organización de los contenidos se sigue respetando el diseño de memoria de responsabilidad social universitaria propuesto por el Foro de Consejos Sociales de las Universidades Públicas de Andalucía, que sugiere una adaptación a las universidades andaluzas de los criterios establecidos en Global Reporting Initiative (GRI), principal referente internacional en la elaboración de este tipo de memorias.

Por primera vez se hace una selección de indicadores de acuerdo con la Guía para la Elaboración de Memorias de Sostenibilidad de GRI-G3.1 (2011) (Global Reporting Initiative, [globalreporting.org](http://globalreporting.org)), intentando abordar los requisitos establecidos para el nivel de aplicación C, adaptados a la institución universitaria. La selección se ha hecho en base a los indicadores en los que nuestra universidad dispone de algún tipo de procedimiento para su medición y seguimiento, obviando indicadores que por su naturaleza no son aplicables a nuestra institución.

Consideramos que con la publicación de esta tercera Memoria de Responsabilidad Social Universitaria, a pesar de las limitaciones que esperamos sepan disculpar, la Universidad de Córdoba sigue avanzando en el cumplimiento de buenas prácticas en nuestra universidad.

*Memoria RSU  
2011/2012*

# 1 DECLARACIÓN DEL MÁXIMO RESPONSABLE



## 1. Declaración del máximo responsable

Los planteamientos de responsabilidad social corporativa que durante los últimos años han venido inspirando la elaboración de esta memoria anual de la Universidad de Córdoba han adquirido durante el pasado curso mayor relevancia, si cabe, como consecuencia de la crisis económica y las medidas adoptadas para superarla. La Universidad no ha escapado al duro marco en que actualmente se desenvuelven muchas instituciones de nuestro país. El recorte en las retribuciones de docentes y PAS, el aumento de las tasas de matrícula y la disminución de becas y ayudas en el caso de los estudiantes y, en general, la disminución de los recursos asignados a docencia e investigación en programas y presupuestos, tanto nacionales como europeos, han generado un ajuste económico muy importante en todos los campus españoles. Estos ajustes en algunos casos han derivado en la no renovación de contratos, en el cierre de instalaciones durante los periodos vacacionales, en la disminución de la competitividad y en la dificultad para cubrir las vacantes que se van produciendo entre el personal docente y el personal de administración y servicios, por citar tan solo algunos ejemplos.

En este contexto tenemos la responsabilidad de transmitir a los ciudadanos qué rendimiento obtienen las instituciones públicas de los recursos que le son asignados. En especial entidades como las Universidades llamadas, desde el conocimiento y la formación, a dar respuesta a los problemas que plantean los ciudadanos y a dinamizar desde esos mismos presupuestos el desarrollo económico, social y cultural de sus entornos. Solo desde esta rendición de cuentas puede construirse la convicción de que la Educación es una inversión rentable y que, junto a la investigación y la innovación, no solo no deben ver mermados sus recursos sino que, antes bien, estos deben incrementarse como una de las herramientas más seguras para superar la crisis y generar progreso, riqueza y empleo.

La memoria que a continuación sigue trata de dejar constancia de cuanto la institución ha realizado durante el pasado curso en función de las líneas maestras que resumen sus compromisos con la sociedad y que dejan claras sus preocupaciones y objetivos. Hechos, datos y consideraciones que también, de alguna manera, expresan el modo en que intentamos hacer evolucionar la gestión universitaria conforme a los retos y características de cada momento.

Quiero felicitar a cuantos han propiciado este documento tanto por el trabajo realizado como por su capacidad para ir incorporando esas nuevas maneras de dar respuesta a los requerimientos informativos de una sociedad caracterizada por rápidos cambios que precisa de una Universidad acorde con sus nuevos requerimientos sociales y tecnológicos. Con el paso de los años este tipo de documentos constituirá también una base sólida de referencia sobre la que planificar y llevar a cabo planteamientos de futuro.

**José Manuel Roldán Nogueras**  
Rector de la Universidad de Córdoba

# 2 PERFIL ORGANIZATIVO

- [2.1. Nombre y localización geográfica](#)
- [2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba](#)
- [2.3. Plan Estratégico](#)
- [2.4. Organigrama](#)
- [2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales](#)
- [2.6. Otros órganos](#)
- [2.7. Premios y distinciones](#)
- [2.8 Grupos de interés](#)

## 2.1. Nombre y localización geográfica

### 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba

### 2.3. Plan Estratégico

### 2.4. Organigrama

### 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales

### 2.6. Otros órganos

### 2.7. Premios y distinciones

### 2.8 Grupos de interés

## 2. Perfil organizativo

### 2.1. Nombre y localización geográfica

La Universidad de Córdoba fue fundada en 1972, mediante la Ley 22/72 de 18 de mayo, Decreto 2566/72, de 18 de agosto (BOE 30/09/72). Según sus Estatutos es una Entidad de Derecho Público, que goza de autonomía, dotada de personalidad jurídica propia y que asume la prestación del servicio público de la educación superior mediante la investigación, la docencia y el estudio.



El emblema de la Universidad de Córdoba creado por Orden de 7 de diciembre de 1979, del Ministerio de Universidades e Investigación (BOE de 22 de diciembre), se describe como: "Un contorno hexagonal casi ininterrumpido en paginas de un libro abierto, en cuyo interior figura una imagen estilizada de los arcos de la Mezquita, con su característica alternancia cromática en las dovelas. Bajo este conjunto la leyenda (Logotipo): «Universidad de Córdoba»".

La Universidad de Córdoba tiene sus centros distribuidos en cuatro Campus, tres en la ciudad (Campus Centro, Campus Menéndez Pidal y Campus de Rabanales) y otro Campus situado en Belmez, a sesenta kilómetros al norte de la capital cordobesa. En estos campus se imparten titulaciones de: Humanidades, Ciencias Jurídico-Sociales, Ciencias de la Salud y carreras Científicas y Técnicas.

La dirección institucional es: Rectorado de la Universidad, Avenida Medina Azahara nº 5, 14071 Córdoba. La responsabilidad de la elaboración de la Memoria recae en la Secretaría General.





2.1. Nombre y localización geográfica

2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba

2.3. Plan Estratégico

2.4. Organigrama

2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales

2.6. Otros órganos

2.7. Premios y distinciones

2.8 Grupos de interés

Memoria RSU  
2011/2012

## 2. Perfil organizativo

### 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba

Durante el curso 2011/2012, la Universidad de Córdoba ha tenido que hacer un esfuerzo muy importante de contención del gasto debido a las necesidades presupuestarias sobrevenidas, a la adaptación a lo que señala el RD 14/2012 de racionalización del gasto público en el Sistema Educativo y al Plan Económico-financiero de reequilibrio de la Junta de Andalucía para el periodo 2012-2014.

Todo ello ha supuesto un recorte como mínimo de un 25% en todas las partidas, habiéndose priorizado campos o áreas como investigación, internacionalización o personal para evitar el colapso de la universidad. En estos momentos de crisis económica y social que estamos padeciendo, los colectivos universitarios han tomado conciencia de que han de desarrollar un esfuerzo especial para permitir que la universidad se convierta en uno de los motores que faciliten vías de salida para la actual situación.

En el [Plan Estratégico de la Universidad de Córdoba](#), elaborado para el periodo 2006/2015, se establece **la Misión y la Visión** de la Universidad para estos años y apoyándose en ello, el Equipo de Gobierno establece para su periodo de gestión los siguientes compromisos:

1. Seguimiento exhaustivo de los nuevos estudios implantados para verificar su calidad y su adaptación al entorno social y productivo.
2. Consolidación y ampliación de la investigación universitaria que nos convierta en un referente internacional de excelencia, así como un motor del cambio hacia un modelo productivo sostenible basado en el conocimiento.
3. Dotación, en la medida de nuestras posibilidades, de infraestructuras punteras para la docencia y la investigación que permitan alcanzar el nivel de calidad que el siglo XXI demanda.
4. Continuación con la política de consolidación y promoción de la plantilla de profesorado y de personal de administración y servicios.
5. Compromiso con nuestro alumnado para formar ciudadanos que contribuyan a elevar los valores éticos, morales, políticos y culturales de nuestra sociedad.
6. Fomento de la cultura en la vida universitaria.
7. Crecimiento de la movilidad entre la UCO e instituciones extranjeras de prestigio, tanto europeas como de terceros países.
8. Impulso de proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo.

- 2.1. Nombre y localización geográfica
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico**
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8 Grupos de interés

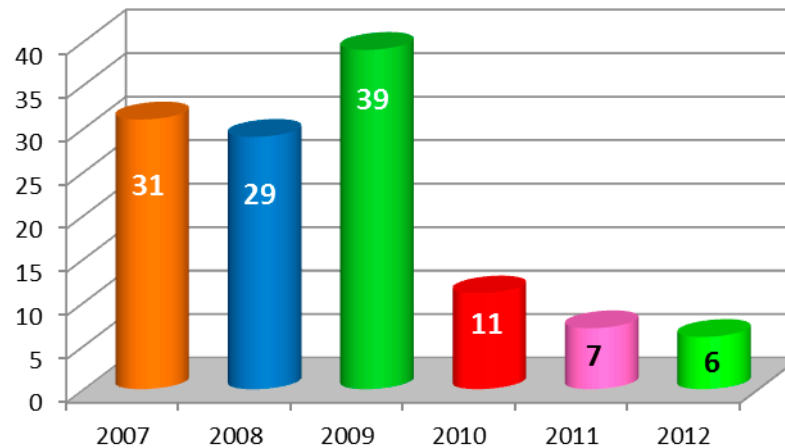
## 2. Perfil organizativo

### 2.3. Plan estratégico

La Universidad de Córdoba continúa con la aplicación de su [Plan Estratégico](#) que aprobó el 22 de diciembre de 2005 para el periodo 2006-2015.

A principios del curso 2011/2012 se programaron las actividades del Plan Estratégico que se iban a desarrollar en 2012, proponiendo seis actividades de responsabilidad de Centros y del ámbito institucional. Estas seis actividades, junto a las desarrolladas desde 2007 (año en el que se puso en marcha el Plan), suponen un total de ciento veintitrés actividades de las ciento treinta y tres que contiene, es decir un 92% de cumplimiento del Plan Estratégico.

#### Actividades del Plan Estratégico



Se puede observar como a partir de 2010 las actividades desplegadas suponen un grado de avance menor que en años precedentes, lo que parece lógico teniendo en cuenta el actual desarrollo del Plan Estratégico, muy cerca de su total cumplimentación. No obstante, además de las nuevas actividades iniciadas se continúan avanzando con las puestas en marcha en años anteriores.

Las seis actividades iniciadas durante el curso 2011/2012 se han desarrollado por las siguientes unidades:

- Una por el Vicerrectorado de Política Científica y Campus de Excelencia.
- Una por el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación.
- Una por el Vicerrectorado de Profesorado y Organización Académica.
- Tres por la Gerencia.

## 2. Perfil organizativo

La distribución anual de actividades desde su inicio se recoge en la siguiente tabla:

Eje	Línea	Iniciativa	Actividades	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Iniciadas	
<b>1</b>	1.1	A1	3	2	1	0	0	0	0	3	<b>54 actividades</b>
	1.1	A2	4	1	2	1	0	0	0	4	
	1.1	A3	4	0	2	2	0	0	0	4	
	1.1	A4	4	0	1	2	0	1	0	4	
	1.1	A5	4	1	0	3	0	0	0	4	
	1.1	A6	5	0	1	4	0	0	0	5	
	1.1	A7	1	0	0	1	0	0	0	1	
	1.1	A8	4	3	0	1	0	0	0	4	
	1.2	A1	3	0	0	3	0	0	0	3	
	1.2	A2	6	0	4	2	0	0	0	6	
	1.2	A3	5	1	2	2	0	0	0	5	
	1.2	A4	1	0	1	0	0	0	0	1	
	1.2	A5	4	0	2	2	0	0	0	4	
	1.3	A1	4	0	0	1	0	1	1	3	
1.3	A2	2	0	1	1	0	0	0	2		
<b>2</b>	2.1	A1	4	0	1	0	2	0	0	3	<b>18 actividades</b>
	2.1	A2	3	0	1	0	2	0	0	3	
	2.1	A3	6	4	0	0	0	0	1	5	
	2.2	A1	1	0	0	0	0	0	0	0	
	2.2	A2	4	2	0	0	1	1	0	4	
<b>3</b>	3.1	A1	4	0	1	1	1	0	1	4	<b>19 actividades</b>
	3.1	A2	1	0	0	0	1	0	0	1	
	3.1	A3	3	1	0	2	0	0	0	3	
	3.2	A1	6	2	2	2	0	0	0	6	
	3.2	A2	5	0	1	1	1	0	1	4	
<b>4</b>	4.1	A1	3	2	1	0	0	0	0	3	<b>21 actividades</b>
	4.1	A2	2	0	0	0	0	0	0	0	
	4.2	A1	1	0	0	1	0	0	0	1	
	4.2	A2	4	3	1	0	0	0	0	4	
	4.2	A3	3	1	2	0	0	0	0	3	
	4.3	A1	5	1	0	4	0	0	0	5	
4.3	A2	3	1	0	2	0	0	0	3		

- 2.1. Nombre y localización geográfica
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8 Grupos de interés

## 2. Perfil organizativo

<b>5</b>	5.1	A1	2	1	0	0	0	<b>1</b>	0	2	<b>21 actividades</b>
	5.1	A2	1	1	0	0	0	<b>0</b>	0	1	
	5.1	B1	2	1	0	1	0	<b>0</b>	0	2	
	5.1	B2	3	0	0	0	0	<b>2</b>	0	2	
	5.1	B3	2	0	0	0	0	<b>0</b>	1	1	
	5.2	A1	2	1	0	0	0	<b>0</b>	0	1	
	5.2	A2	3	0	1	0	1	<b>0</b>	1	3	
	5.2	A3	4	1	1	0	1	<b>1</b>	0	4	
	5.2	B1	2	1	0	0	1	<b>0</b>	0	2	
TOTAL	12	41	133	31	29	39	11	<b>7</b>	6	123 (92,5%)	

Se representan en gris las iniciativas que aún tienen actividades pendientes

Se pueden consultar los informes sobre su nivel de seguimiento para los años [2008](#), [2009](#), [2010](#) y [2011](#)

2.1. Nombre y localización geográfica

2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba

2.3. Plan Estratégico

2.4. Organigrama

2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales

2.6. Otros órganos

2.7. Premios y distinciones

2.8 Grupos de interés

- 2.1. Nombre y localización geográfica
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama**
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8 Grupos de interés

## 2. Perfil organizativo

### 2.4. Organigrama

Órganos de Gobierno Centrales	
Consejo Social	Órgano de participación de la sociedad en la Universidad.
Claustro Universitario	Máximo órgano de representación de la Comunidad Universitaria.
Consejo de Gobierno	Órgano de Gobierno de la Universidad.
Consejo de Dirección	Asiste al Rector para el desarrollo de sus competencias. En él estarán presentes los Vicerrectores, la Secretaria General y el Gerente.

Órganos de Gobierno Unipersonales Centrales	
Rector	Máxima autoridad académica que ostenta la representación de la Universidad. Elegido por la Comunidad Universitaria.
Vicerrectores y Vicerrectoras	Les corresponde coordinar y dirigir las actividades en el ámbito de competencias que el Rector les delegue.
Secretaria General	Se encarga de dar fe de todos los actos y acuerdos de los órganos de representación, gobierno y administración general de la universidad.
Gerente	Se ocupa, bajo la dependencia del Rector, de la gestión de los servicios administrativos y económicos de la universidad.

Órganos de Gobierno de Facultades o Escuelas	
Órganos Colegiados	
Junta de Facultad o Escuela	Aprueba las líneas generales de actuación en el ámbito de la Facultad o Escuela y supervisa la labor de sus órganos de dirección y gestión.
Órganos Unipersonales	
Decano/a o Director/a	Ostenta la representación de su centro y ejerce las funciones de dirección y gestión ordinaria del mismo
Vicedecano/a o Subdirector/a	Coordina o dirige, bajo la autoridad del Decano o Director, el área o áreas de competencias que se les asigne.
Secretario/a	Da fe de los actos y acuerdos de los órganos de gobierno, representación y administración del centro.

- 2.1. Nombre y localización geográfica
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8 Grupos de interés

## 2. Perfil organizativo

Órganos de Gobierno de los Departamentos	
Órganos Colegiados	
Consejo de Departamento	Máximo órgano de gobierno y representación del Departamento. A él corresponden la planificación y coordinación de la docencia y la coordinación de la actividad investigadora, así como la validación de programas docentes y sistemas de evaluación de las materias de las que sea responsable.
Órganos Unipersonales	
Director/a	Representa al Departamento, ejerce su dirección, preside la actuación de sus órganos colegiados y ejecuta sus acuerdos.
Secretario/a	Da fe de los actos y acuerdos de los órganos de gobierno, representación y administración del Departamento.

Órganos de Gobierno de los Institutos Universitarios de Investigación	
Órganos Colegiados	
Consejo de Instituto	Órgano superior de Gobierno del mismo.
Órganos Unipersonales	
Director/a	Ostenta la representación de éste y ejerce las funciones de dirección y gestión ordinaria del mismo.

- 2.1. Nombre y localización geográfica
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8 Grupos de interés

## 2. Perfil organizativo

### 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales

#### 2.5.1 Consejo Social

El Consejo Social fue creado por la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, con el fin de garantizar una amplia representación de la sociedad en el funcionamiento de la Universidad. Posteriormente, su organización y funcionamiento fueron reguladas por la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, modificada por la LOMLOU de 12 de abril de 2007, y por la Ley 15/2003, de 22 de diciembre, Andaluza de Universidades, modificada por la de 16 de diciembre de 2011.

El [Consejo Social](#) se puso en funcionamiento en la Universidad de Córdoba en el curso académico 1986/87, siendo aprobado su [Reglamento de organización y funcionamiento](#) por la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía (BOJA núm. 7, de 29/01/1988) y modificado en su artículo 18 por la Orden de 19 de marzo de 1997 (BOJA núm. 52 de 6/05/97).

Forman parte del Consejo Social:

- 20 agentes sociales, económicos y profesionales
- Rector, Secretaria General y Gerente
- 1 profesor, 1 estudiante y 1 personal de administración y servicios.

Su composición nominal durante el curso se encuentra disponible [aquí](#).

El Consejo Social de la UCO trabaja en Pleno y en [Comisiones](#). Al mismo le corresponde la supervisión de las actividades de carácter económico de la universidad y del rendimiento de sus servicios. Entre las acciones que desarrolla señalar la aprobación del **presupuesto** de la Universidad, a propuesta del Consejo de Gobierno, así como desarrollar un **plan anual de actuaciones**, destinado a promover las relaciones entre la universidad y su entorno cultural, profesional, económico y social.

Durante el curso 2011/2012 se han celebrado cinco plenos, tres ordinarios y dos extraordinarios, en los que se tomaron, entre otros, los siguientes acuerdos:

- Aprobar el plan anual de actuación del Consejo Social para el ejercicio 2012.
- Aprobar el Presupuesto del Consejo Social para el ejercicio 2012.
- Aprobar el Presupuesto de la Universidad de Córdoba para el ejercicio 2012.



Pleno del Consejo Social

- 2.1. Nombre y localización geográfica
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales**
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8 Grupos de interés

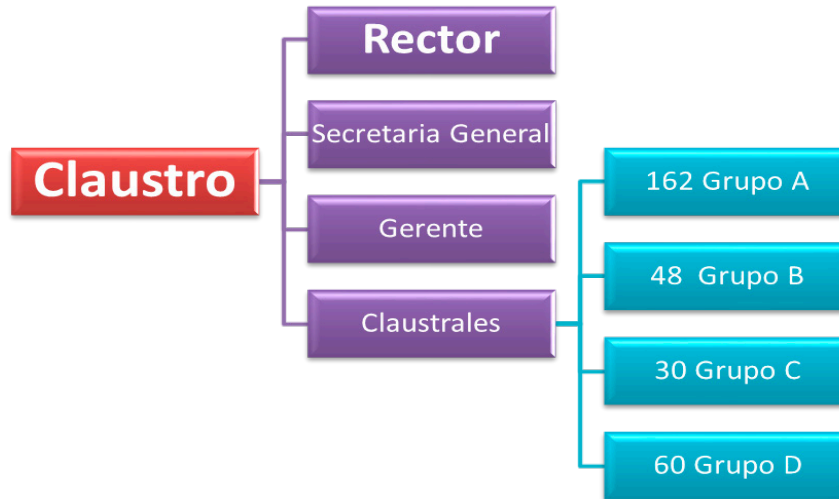
## 2. Perfil organizativo

- Aprobar la liquidación del presupuesto de la Universidad de Córdoba para el ejercicio 2011.
- Informar favorablemente la propuesta de Másteres Oficiales para el curso 2012/2013.
- Aprobar el nombramiento de los miembros del Consejo Social en Consejo de Gobierno.
- Elevar al CAU la propuesta de acuerdo sobre tasas y precios públicos de matrícula para los estudios oficiales de la UCO en el curso 2012/2013.

### 2.5.2. Claustro

El Claustro Universitario es el máximo órgano de representación de la Comunidad Universitaria. Le corresponde: elaborar y aprobar los Estatutos de la Universidad y su modificación; elegir a sus representantes en Consejo de Gobierno; aprobar, con carácter extraordinario, la convocatoria de elecciones a Rector; e informar la memoria de las actividades anuales de la Universidad y velar por su adecuado desarrollo. Su funcionamiento está regulado en los Estatutos de la Universidad y en su propio Reglamento.

El Claustro está formado por 303 personas (300 claustrales más los 3 miembros natos). Su desglose por grupos es el siguiente:



Durante el curso 2011/2012 se han realizado elecciones parciales al Claustro por el Grupo D, el resto de miembros, elegidos el 22 de abril de 2010, continúan el periodo para el que fueron nombrados. La composición actual del Claustro, se encuentra [aquí](#).

En este curso el Claustro ha celebrado una sesión anual ordinaria, el 25 de octubre de 2011, en la que se designaron los miembros de la Comisión de Contratación y de la Comisión de Reclamaciones, se eligieron los miembros de la Comisión de Estatutos, se presentó la memoria anual de actividades de la Defensora Universitaria y la memoria anual del Rector y de la actividad de los órganos de gestión y dirección.



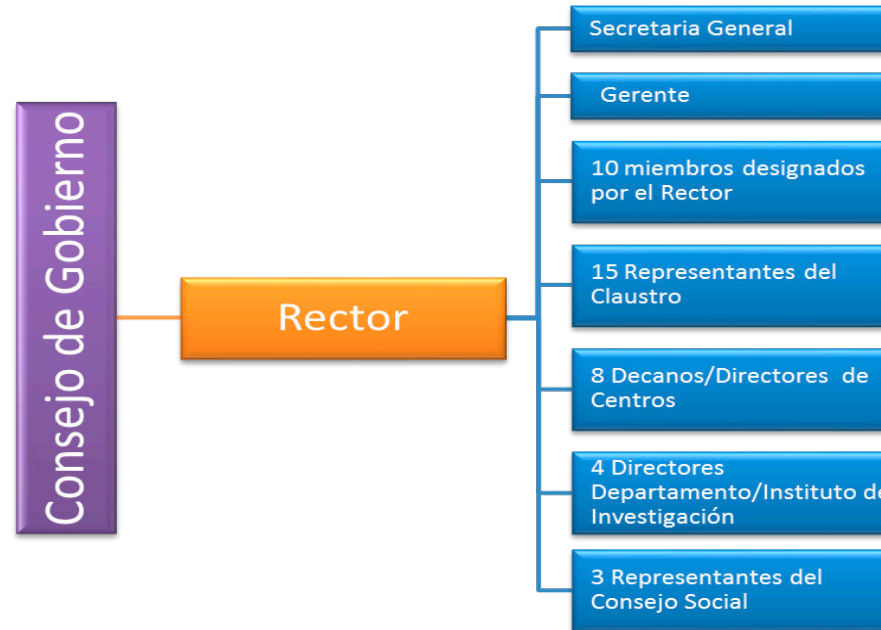
- 2.1. Nombre y localización geográfica
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8 Grupos de interés

## 2. Perfil organizativo

### 2.5.3. Consejo de Gobierno

El [Consejo de Gobierno](#) es el órgano colegiado de gobierno de la Universidad. Su funcionamiento viene regulado en los Estatutos y en su propio [Reglamento](#).

Este Órgano ha modificado su composición y a finales del curso 2011/2012 está formado por 43 personas (40 Consejeros y 3 miembros natos). Su desglose es el siguiente:



La composición actual puede consultarse [aquí](#).

El Consejo de Gobierno tiene la responsabilidad de establecer las líneas estratégicas y programáticas de la Universidad, así como las directrices y procedimientos para su aplicación en los ámbitos de la organización de las enseñanzas, la investigación, los recursos humanos y económicos y la elaboración de los presupuestos. Para ello, es asistido por las siguientes comisiones, contempladas en su Reglamento:

- a) [Comisión de Profesorado y Organización Académica](#)
- b) [Comisión de Asuntos Económicos](#)
- c) [Comisión de Docencia](#)
- d) [Comisión de Investigación](#)
- e) [Comisión de Gestión Administrativa](#)
- f) [Comisión de Másteres y Doctorado](#)
- g) [Comisión de Becas y Ayudas al estudio](#)

- 2.1. Nombre y localización geográfica
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. **Composición de los Órganos Colegiados Centrales**
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8 Grupos de interés

## 2. Perfil organizativo

- h) [Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos](#)
- i) [Comisión de Cooperación y Solidaridad](#)
- j) [Comisión de Cultura y Proyección Universitaria](#)
- k) [Comisión de Relaciones Internacionales](#)
- l) [Comisión de Coordinación de Campus](#)
- m) [Comisión de Formación Permanente](#)
- n) [Comisión de Innovación Docente](#)
- ñ) [Comisión de Seguimiento de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Títulos de Grado](#)
- o) [Comisión de Seguimiento de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Títulos de Máster](#)

En el curso 2011/2012, se han celebrado doce sesiones de Consejo de Gobierno, 10 ordinarias y 2 extraordinarias. Cabe destacar la presentación de las siguientes propuestas, para su posterior aprobación por el Consejo Social: títulos de Máster a implantar en el curso 2012/2013; Presupuesto de 2012 y liquidación del Presupuesto de 2011. Además, el Consejo de Gobierno ha aprobado o modificado numerosa normativa para facilitar la puesta en marcha de las nuevas titulaciones y la gobernanza de la Universidad.



Reunión de Consejo de Gobierno

- 2.1. Nombre y localización geográfica
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. **Composición de los Órganos Colegiados Centrales**
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8 Grupos de interés

## 2. Perfil organizativo

### 2.5.4. Consejo de Dirección

El Consejo de Dirección asiste al Rector en la dirección, gobierno y gestión de la Universidad. Es el responsable de ejecutar los acuerdos de Consejo de Gobierno. A lo largo del curso académico mantuvo numerosas reuniones en las que preparó, debatió y programó sus propuestas y acciones de gobierno.

La estructura y determinación de los Vicerrectorados, así como el régimen de delegación de competencias se modificó en septiembre de 2012, quedando como se recoge en la [resolución rectoral de 24 de septiembre de 2012](#) (BOJA 2 de octubre):

- [Rector](#)
- [Secretaria General](#)
- [Gerente](#)

Vicerrectorados

- [Vicerrector de Coordinación, Estudiantes y Cultura](#)
- [Vicerrector de Estudios de Postgrado y Formación Continua](#)
- [Vicerrectora de Internacionalización y Cooperación](#)
- [Vicerrector de Política Científica y Campus de Excelencia](#)
- [Vicerrector de Desarrollo Normativo](#)
- [Vicerrector de Profesorado y Organización Académica](#)
- [Vicerrector de Tecnologías de la Información, las Comunicaciones y Campus](#)

- 2.1. Nombre y localización geográfica
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos**
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8 Grupos de interés

## 2. Perfil organizativo

### 2.6. Otros órganos

#### 2.6.1. Defensor Universitario

[El Defensor Universitario](#) es el órgano encargado de velar por el respeto de los derechos y libertades de los miembros de la comunidad universitaria.

La actual Defensora Universitaria, la profesora doctora Carmen Jiménez Salcedo, fue nombrada por el Claustro de la Universidad de Córdoba celebrado el 21 de noviembre de 2008.

Los principios básicos de actuación de la Defensora Universitaria son:

1. Imparcialidad
2. Independencia y autonomía
3. Confidencialidad

Durante el curso 2011/2012, y para una mejor formación en la resolución de conflictos, mediación y elaboración de informes o recomendaciones, la Defensora ha participado en Conferencias y Encuentros de ámbito nacional e internacional, así como en reuniones periódicas con el Defensor del Pueblo Andaluz y los demás defensores universitarios andaluces. De dichas reuniones han surgido varios informes elevados al Sr. Ministro de Educación, Cultura y Deporte entre los que cabe destacar: el relacionado con problemas en las solicitudes de Becas Generales y de Movilidad y el elaborado sobre la aplicación del RD 14/2012, de 20 de abril, referente a Medidas Urgentes de Racionalización del Gasto Público en el ámbito universitario.

#### 2.6.2. Otros órganos de representación

- [Comité de Empresa PAS Laboral](#)
- [Comité de Empresa PDI Laboral](#)
- [Comité de Seguridad y Salud Laboral](#)
- [Consejo de Estudiantes](#)
- [Junta de Personal PAS Funcionario](#)
- [Junta de Personal PDI Funcionario](#)

- 2.1. Nombre y localización geográfica
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8 Grupos de interés

Memoria RSU  
2011/2012

## 2. Perfil organizativo

### 2.7. Premios y distinciones

#### 2.7.1. Premios y distinciones recibidas:

##### 1) Premio de la Sociedad Americana de Endocrinología

El catedrático de Fisiología de la Universidad de Córdoba e investigador del Instituto Maimónides de Investigación Biomédica (IMIBIC) **Manuel Tena Sempere** ha sido galardonado con el premio Richard Weitzman Memorial Award, que anualmente otorga la Sociedad Americana de Endocrinología a jóvenes científicos.

El Dr. Tena Sempere es el primer español al que se le concede este galardón y lo recogió en junio de 2012, en el transcurso del congreso anual de la Endocrine Society. El profesor Tena trabaja en diversos proyectos internacionales encaminados a la caracterización de los mecanismos básicos de control de la pubertad y el sistema reproductor, labor por la que ha recibido el reconocimiento de buena parte de la comunidad científica internacional.



El Dr. Tena recogiendo el premio en Houston (Texas)

##### 2) Premio Nacional de Genética



La Sociedad Española de Genética (SEG) ha concedido el Premio Nacional de Genética, en la modalidad de genética aplicada, al investigador y profesor emérito de la Universidad de Córdoba **José Ignacio Cubero Salmerón**. Con este galardón, la SEG reconoce la contribución del profesor de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes "a la mejora genética de plantas, especialmente las leguminosas de la agricultura mediterránea, que no han recibido la atención que merece su papel en la alimentación humana".

Según recoge la comunicación oficial del premio, el profesor Cubero Salmerón "ha abordado problemas muy diversos, como la calidad, el rendimiento y la resistencia a enfermedades y plagas, y ha obtenido nuevas variedades cultivadas". Igualmente, el galardón pretende destacar "su labor docente, su impulso a la investigación agraria y la conservación de recursos genéticos en países africanos y asiáticos y su interés por la historia de la agricultura".

- 2.1. Nombre y localización geográfica
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8 Grupos de interés

## 2. Perfil organizativo

### 3) Doctor Honoris Causa por la Universidad Mayor de San Andrés de La Paz, Bolivia



El catedrático de Ingeniería Hidráulica de la Universidad de Córdoba, **José Roldán Cañas**, ha sido nombrado doctor honoris causa por la Universidad Mayor de San Andrés de La Paz, Bolivia, en reconocimiento a su aportación en temáticas del riego, gestión de recursos hídricos, escasez de agua y por su trabajo centrado en las comunidades rurales de Bolivia. La UMSA, con más de 80.000 alumnos, es una de las instituciones universitarias más prestigiosas del país boliviano.

En su resolución, el Consejo Universitario de la UMSA valora el reconocimiento internacional del profesor Roldán, considerado como "una autoridad en las temáticas del riego, habiendo publicado y difundido tanto en el plano nacional como internacional, numerosos trabajos referidos a las técnicas ancestrales de riego en Bolivia y manejo del agua en el Altiplano y Valles Interandinos; publicaciones que ponen luz sobre técnicas precolombinas de riego en el ámbito de una mejor gestión orientada a un manejo sostenible del agua, generando tecnologías de

conservación de este recurso esencial acordes con el medio ambiente, que les permitieron hacer frente a la escasez de agua". En la actualidad, Roldán trabaja en este país en el proyecto "Implementación del Centro de Formación e Investigación en el Manejo Sostenible del Agua y Riego en Zonas Áridas y Semiáridas (FISAR) en la Facultad de Agronomía de la Universidad Mayor de San Andrés.

### 4) Premios FAO España 2012

El director de la Cátedra de Estudios para el Hambre y Pobreza de la Universidad de Córdoba, vinculada al Campus de Excelencia Internacional en Agroalimentación ceiA3, **José Esquinas**, recibió en mayo de 2012 el Premio que concede la Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) en España. Según recoge el acta del jurado, Esquinas fue premiado "por su dedicación de toda una vida a la construcción de un mundo sin hambre".

Los Premios FAO España 2012 son una iniciativa de la Oficina de Información de la FAO para España y de la Obra Social "la Caixa" en el marco de la alianza estratégica firmada entre ambas instituciones con el objetivo de sensibilizar a la opinión pública en la lucha contra el hambre y contribuir a la mejora de la seguridad alimentaria en el mundo.



El Prof. Esquinas recogiendo el premio

- 2.1. Nombre y localización geográfica
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8 Grupos de interés

Memoria RSU  
2011/2012

## 2. Perfil organizativo

### 5) Premio Provincial de la Junta de Andalucía a la Cátedra Intergeneracional "Profesor Francisco Santisteban"

La Junta de Andalucía reconoció en 2012, con motivo de la celebración del 28 de febrero, a un grupo de personas/instituciones que han destacado en 2011 por su trabajo y compromiso en el desarrollo de la sociedad andaluza. Entre los premiados se encontraba la **Cátedra Intergeneracional "Profesor Francisco Santisteban"**, que fue distinguida con uno de los galardones de los Premios Provinciales de la Junta de Andalucía como uno de los Cordobeses más destacados del año por su contribución a la cultura y su proyección universitaria y social en el ámbito de las personas mayores.



Galardonados en los Premios Provinciales de la Junta de Andalucía

### 6) Premio al mejor proyecto de envejecimiento activo

En octubre de 2011 la Cátedra Intergeneracional "**Profesor Francisco Santisteban**" recibió el premio al 'Mejor proyecto de envejecimiento activo', concedido por la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía al programa de Aulas Universitarias de Formación Abierta para Mayores de 55 años, gestionado por las nueve universidades públicas andaluzas. El premio se otorga por la labor de enriquecimiento mutuo con la aportación del saber y de la experiencia de las personas mayores, así como de facilitadores del acceso de las mujeres y de los hombres mayores a los bienes culturales y al aprendizaje activo.



Premiados en el día internacional de las personas mayores

### 7) Premio de la Junta de Andalucía al Aula de Software Libre de la UCO



Premiados del Aula de Software Libre de la UCO

La edición de los premios Córdoba Joven 2011, que otorga la Junta de Andalucía, ha concedido en su apartado de "Universidad", el premio de 2011 al **Aula de Software Libre de la Universidad de Córdoba**. Este premio ha sido posible gracias a la labor desinteresada que han realizado los componentes y colaboradores del Aula y esperamos que sirva para su consolidación.

- 2.1. Nombre y localización geográfica
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8 Grupos de interés

Memoria RSU  
2011/2012

## 2. Perfil organizativo

### 2.7.2. Premios y distinciones entregadas:

#### 1) Premios Doctor Honoris Causa

Los profesores Pedro Cerezo Galán y Sergio R. Ojeda fueron investidos **Doctores Honoris Causa** por la Universidad de Córdoba el 18 de octubre de 2011.

El Consejo de Gobierno, en su sesión de 17/12/2010, aprobó la concesión de estos dos nuevos grados de Doctor Honoris Causa, en base a los siguientes méritos:

- **Profesor Pedro Cerezo Galán**, Catedrático Emérito de Historia de la Filosofía de la Universidad de Granada, en consideración a su amplia labor docente e investigadora, que ha determinado una inflexión decisiva en el estilo y desarrollo de la cultura filosófica española, consolidando una firme y sólida tradición del pensamiento hispánico durante el siglo XX. Así como por su colaboración con el Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Córdoba, y
- **Profesor Sergio R. Ojeda**, Profesor Titular en el Departamento de Biología Celular y Desarrollo en el Oregon Health & Science University de Portland (EEUU), centro en el que imparte docencia en Biología de la Reproducción y Neuroendocrinología, por sus relevantes aportaciones en el ámbito del desarrollo puberal, con trabajos que han cambiado paradigmas de la Fisiología de la Pubertad y la Reproducción, y por su colaboración con el grupo de Fisiología de la Universidad de Córdoba.



Doctores Honoris Causa con sus padrinos



Premiados con el Rector y la Presidenta del Consejo Social

#### 2) Premios Tomás de Aquino

En enero de 2012 se entregaron los **Premios Tomás de Aquino** que la Universidad de Córdoba concede a las personas, empresas, organismos e instituciones que han destacado por su colaboración y apoyo a la institución cordobesa. En la edición de 2012, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba (en su sesión de 21/12/2011) **acuerda conceder** las Distinciones Santo Tomás de Aquino del Curso Académico 2011/2012:

- A **Cervezas Alhambra (Grupo Mahou-San Miguel)** por su larga trayectoria de colaboración con la Universidad de Córdoba tanto en el ámbito de las prácticas estudiantiles como apoyando otras actividades universitarias. Recogió el Premio D. Rogelio Castillo, director general de la compañía.



- 2.1. Nombre y localización geográfica
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8 Grupos de interés

## 2. Perfil organizativo

- A **Juan Serrano**, miembro del Equipo 57, por su aportación al arte contemporáneo, su vocación de servicio a la sociedad y por su reciente donación de un mural a la Facultad de Filosofía y Letras, enriqueciendo con ello el ya notable patrimonio histórico artístico del centro.
- Al flamencólogo **Agustín Gómez**, primer director e impulsor de la Cátedra de Flamencología de la Universidad de Córdoba, por la labor desarrollada al frente de la misma, que la ha llevado a constituirse en toda una referencia dentro de este campo, así como a fortalecer y enriquecer uno de los patrimonios culturales más representativos de Andalucía y más conocido en el mundo.
- Al **Embajador de España en Ucrania**, el cordobés José Rodríguez Moyano, por su contribución a fortalecer las relaciones de la Universidad de Córdoba e impulsar programas de colaboración conjunta con diversas universidades ucranianas, entre ellas la Internacional de Aviación y la Agraria de Dniepropetrovsk.

### 3) Premios a la Innovación Docente

En enero de 2012, el Consejo Social convocó, en colaboración con la Universidad de Córdoba y con el patrocinio de la Fundación CajaSur, la III edición de los **Premios a la Innovación Docente**, destinados a premiar experiencias de innovación educativa desarrolladas por su profesorado que supongan un avance en la adaptación de la enseñanza ante el proceso de convergencia europea. Estos premios han sido dotados con 5.000 euros.

En la "modalidad A) Premio a la Innovación en los medios, sistemas, recursos y tecnologías de soporte del proceso enseñanza-aprendizaje" optaron 12 proyectos, de los que resultó premiado el proyecto "**Teamwork: módulo Moodle para la gestión y evaluación de trabajos en equipo**", presentado por los profesores Espejo Mohedano, Aranda Varo y Gallego Segador.

En la "Modalidad B) Premio a la Innovación en contenidos, programas, procesos y métodos docentes" se presentaron 16 proyectos, de los que resultó ganador el proyecto "**Diseño de una nueva asignatura dirigida al aprendizaje, integración y evaluación de competencias transversales para la ampliación y mejora de su perfil laboral**", presentado por los profesores Solana Lara, Jiménez Reina, Labella Quesada y Peña Amaro.



Premiados en la III Edición

## 2. Perfil organizativo

### 4) Premios Final de Carrera y Premios Extraordinarios de Doctorado

En el acto de Santo Tomás de Aquino, celebrado en enero de 2012, fueron entregados los Premios Extraordinarios Final de Carrera, en cada una de las titulaciones que la Universidad de Córdoba imparte.

Asimismo, se concedieron los Premios Extraordinarios de Doctorado. Los 10 premios concedidos en este curso académico se distribuyeron por Macroáreas de la siguiente manera:

Macroárea	Premios de Doctorado 2010-2011	
	Concedidos	% Mujeres
Artes y humanidades	1	100%
Ciencias de la salud	3	33,3%
Ciencias exactas y naturales	3	66.7%
Ciencias sociales y jurídicas	2	0%
Ingeniería y tecnología	1	100%
Total	10	50%

### 5) Premios de Investigación Universidad de Córdoba

Para resaltar públicamente el esfuerzo que realizan los jóvenes investigadores, la Universidad de Córdoba concede anualmente tres premios para reconocer su trabajo y estimular en las nuevas generaciones la pasión por el conocimiento. En el año 2011 lo han recibido:

Premios de Investigación año 2011	
<b>Premio Jacobo Cárdenas Torres (áreas de Ciencias Experimentales, Ingeniería y Tecnología)</b>	
Jurado	Premiado
Dra. Clara Álvarez Villamartín Dr. Enrique Blázquez Fernández Dra. Pilar Santisteban Sanz	<b>Dr. Amaury de Montaigu</b> <i>A Soluble Guanylate Cyclase Mediates Negative Signaling by Ammonium on Expression of Nitrate Reductase in Chlamydomonas</i>
<b>Premio Gonzalo Miño Fugarolas (áreas de Ciencias de la Salud)</b>	
Jurado	Premiado
Dr. Francisco A. Macías Domínguez Dra. Rosa Señarís Rodríguez Dra. M <sup>a</sup> Ángeles Villanua Bernues	<b>Dr. David García Galiano</b> <i>The Anorexigenic Neuropeptide, Nesfatin-1, Is Indispensable for Normal Puberty Onset in the Female Rat</i>
<b>Premio Leocadio Martín Mingorance (áreas de Ciencias Sociales, Jurídicas, Artes y Humanidades)</b>	
Jurado	Premiado
Dra. Pilar León-Castro Alonso Dr. Zenón Luis Martínez Dr. José Romera Castillo	<b>Dr. D. Ignacio García Aguilar</b> <i>Poesía y Edición en el Siglo de Oro</i>

2.1. Nombre y localización geográfica

2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba

2.3. Plan Estratégico

2.4. Organigrama

2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales

2.6. Otros órganos

2.7. Premios y distinciones

2.8 Grupos de interés

Memoria RSU  
2011/2012

- 2.1. Nombre y localización geográfica
- 2.2. Misión y visión de la Universidad de Córdoba
- 2.3. Plan Estratégico
- 2.4. Organigrama
- 2.5. Composición de los Órganos Colegiados Centrales
- 2.6. Otros órganos
- 2.7. Premios y distinciones
- 2.8 Grupos de interés

## 2. Perfil organizativo

### 2.8. Grupos de interés

Los fines y competencias que los Estatutos asignan a la **Universidad de Córdoba**, así como la Visión y Misión que señala su Plan Estratégico, permite definir sus grupos de interés en dos grandes apartados:

1. Comunidad Universitaria
  - a) Alumnado
  - b) Personal de Administración y Servicios (PAS)
  - c) Personal Docente e Investigador (PDI)
2. Sociedad
  - a) Administraciones públicas
  - b) Empresas e Instituciones
  - c) Proveedores
  - d) Sociedad civil

# 3 RECURSOS

- 3.1. Estructura operativa
- 3.2. Oferta formativa
- 3.3. Recursos humanos
- 3.4 Recursos materiales y tecnológicos
- 3.5. Información económica



## 3. Recursos

### 3.1. Estructura operativa

#### 3.1.1. Centros Propios y Adscritos de la Universidad de Córdoba

La Universidad de Córdoba cuenta (BOJA de 26/07/11) con 11 centros propios (8 Facultades y 3 Escuelas Técnicas Superiores) y 2 centros adscritos. Dichos centros están organizados en cuatro Campus universitarios, tres en la ciudad y uno en Belmez (a sesenta kilómetros de la capital cordobesa).

##### **Campus de Rabanales**

Localizado a 3 Km. de la ciudad de Córdoba, tiene acceso por carretera, ferrocarril y autobús. En el Campus Universitario de Rabanales, agroalimentario, científico y técnico, se ubican:

- [Facultad de Veterinaria](#)
- [Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes](#)
- [Facultad de Ciencias](#)
- [Escuela Politécnica Superior de Córdoba](#)

##### **Campus Menéndez Pidal**

Situado al oeste de la ciudad, tiene acceso por carretera y autobús. En este Campus se imparten las titulaciones de Ciencias de la Salud y parte de las de Ciencias Sociales. En el mismo se ubican:

- [Facultad de Medicina](#)
- [Facultad de Enfermería](#)
- [Facultad de Ciencias de la Educación](#)
- [Centro de Económicas y Empresariales \(ETEA\) \(Centro Adscrito\)](#)

##### **Campus Centro**

Distribuido por el centro de la ciudad en edificios emblemáticos que han sido adaptados para poder desarrollar la docencia y la investigación de las áreas en ellos ubicadas. Acoge a los siguientes centros:

- [Facultad de Filosofía y Letras](#)
- [Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales](#)
- [Facultad de Ciencias del Trabajo](#)
- [Centro de Magisterio "Sagrado Corazón" \(Centro Adscrito\)](#)

##### **Campus de Belmez**

Situado en la localidad de Belmez, en la zona minera del Guadiato, acoge a la:

- [Escuela Politécnica Superior de Belmez](#)

### 3. Recursos

#### 3.1.2. Departamentos

La docencia y la investigación se organizan en los Centro Propios de la Universidad de Córdoba en cincuenta y tres departamentos:

1. [Agronomía](#)
2. [Anatomía y Anatomía Patológicas Comparadas](#)
3. [Arquitectura de Computadores, Electrónica y Tecnología Electrónica](#)
4. [Biología Celular, Fisiología e Inmunología](#)
5. [Bioquímica y Biología Molecular](#)
6. [Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal](#)
7. [Bromatología y Tecnología de los Alimentos](#)
8. [Ciencias de la Antigüedad y de la Edad Media](#)
9. [Ciencias del Lenguaje](#)
10. [Ciencias Jurídicas Internacionales e Históricas y Filosofía del Derecho](#)
11. [Ciencias Morfológicas](#)
12. [Ciencias Sociales y Humanidades](#)
13. [Ciencias Sociosanitarias, Radiología y Medicina Física](#)
14. [Ciencias y Recursos Agrícolas y Forestales](#)
15. [Derecho Civil, Penal y Procesal](#)
16. [Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social](#)
17. [Derecho Público y Económico](#)
18. [Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales](#)
19. [Economía, Sociología y Política Agrarias](#)
20. [Educación](#)
21. [Educación Artística y Corporal](#)
22. [Enfermería](#)
23. [Especialidades Médico-Quirúrgicas](#)
24. [Estadística, Econometría, Investigación Operativa, Organización de Empresas y Economía Aplicada](#)
25. [Farmacología, Toxicología y Medicina Legal y Forense](#)
26. [Filologías Inglesa y Alemana](#)
27. [Física](#)
28. [Física Aplicada](#)
29. [Genética](#)
30. [Geografía y Ciencias del Territorio](#)
31. [Historia del Arte, Arqueología y Música](#)
32. [Historia Moderna, Contemporánea y de América](#)

- 3.1. Estructura operativa
- 3.2. Oferta formativa
- 3.3. Recursos humanos
- 3.4 Recursos materiales y tecnológicos
- 3.5. Información económica

### 3. Recursos

- 33. [Informática y Análisis Numérico](#)
- 34. [Ingeniería Eléctrica](#)
- 35. [Ingeniería Forestal](#)
- 36. [Ingeniería Gráfica y Geomática](#)
- 37. [Ingeniería Rural](#)
- 38. [Literatura Española](#)
- 39. [Matemáticas](#)
- 40. [Mecánica](#)
- 41. [Medicina \(Medicina, Dermatología y Otorrinolaringología\)](#)
- 42. [Medicina y Cirugía Animal](#)
- 43. [Microbiología](#)
- 44. [Producción Animal](#)
- 45. [Psicología](#)
- 46. [Química Agrícola y Edafología](#)
- 47. [Química Analítica](#)
- 48. [Química Física y Termodinámica Aplicada](#)
- 49. [Química Inorgánica e Ingeniería Química](#)
- 50. [Química Orgánica](#)
- 51. [Sanidad Animal](#)
- 52. [Traducción e Interpretación, Lenguas Romances, Estudios Semíticos y Documentación](#)
- 53. [Zoología](#)

#### 3.1.3. Otros Centros

##### **Instituto de Estudios de Postgrado (IdEP)**

El Instituto de Estudios de Postgrado (IdEP), creado en el curso 2008/09 por acuerdo del Consejo de Gobierno, es el encargado de la coordinación de las Titulaciones de Máster impartidas en nuestra Universidad. El objetivo del IdEP es optimizar la gestión, la coordinación y la proyección social de estos estudios, garantizando una formación de calidad en el entorno social en el que la Universidad de Córdoba se desarrolla.



**idep**  
Instituto de Estudios  
de Postgrado

### 3. Recursos

#### 3.1.4. Institutos y Centros de Investigación

La Universidad de Córdoba cuenta con los siguientes Institutos y Centros de Investigación:

##### 3.1.4.1. Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC)



El [Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba](#) (IMIBIC) fue creado, el 24 de abril de 2008 en el seno de la Fundación para la Investigación Biomédica de Córdoba (FIBICO), por acuerdo firmado por la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía, la Consejería de Economía, Innovación y Empresa de la Junta de Andalucía y la Universidad de Córdoba.

El IMIBIC se crea con la vocación de servir de elemento dinamizador de la investigación en el entorno del Hospital Universitario Reina Sofía (HURS) de Córdoba y como un espacio de investigación multidisciplinar cuyo núcleo básico es el Hospital Universitario Reina Sofía junto con la Universidad de Córdoba. De acuerdo con estos antecedentes, el IMIBIC se define como instituto de investigación, centro mixto y cooperativo entre las entidades firmantes.

De acuerdo con ello, en el Convenio para su desarrollo, se destaca como aspecto clave la ubicación estratégica del IMIBIC en el campus del HURS, ya que se postula como objetivo prioritario el desarrollo de la investigación biomédica traslacional. Otro elemento clave ha sido el de la gestión de la investigación, que se considera debe ser técnicamente excelente pero además ligada a la institución hospitalaria. Por ello FIBICO, entidad creada para la gestión de la investigación en la provincia de Córdoba y adscrita al HURS, no sólo es la encargada de la gestión del IMIBIC, sino que da soporte jurídico y de representación legal al mismo.

Finalmente, como un paso importante en el crecimiento del IMIBIC, actualmente se está construyendo un edificio propio, cuya conclusión está prevista para 2013 y que se ha situado en una parcela cedida por el HURS.

##### A) Programas científicos

Los **Programas Científicos** que desarrolla el IMIBIC se corresponden con los problemas de Salud que centran la investigación de las **Áreas Científicas** y de los **Grupos de Investigación**. Dichos **Programas** son el núcleo del **Proyecto Científico Cooperativo** y en torno a ellos colaboran los distintos investigadores para generar conocimientos científicos que sean aplicables para mejorar la práctica clínica y por tanto la salud de la población de su entorno. Los **Programas** son los siguientes:

1. Enfermedades cardiovasculares. Síndrome Metabólico y Obesidad.
2. Oncología y Oncohematología.
3. Enfermedades Inflamatorias Crónicas y Enfermedades Infecciosas. Inmunosenescencia y Trasplante de Órganos.
4. Enfermedades Hepáticas y Digestivas.
5. Enfermedades Renales y Nefro-urológicas.

Cada Programa Científico está diseñado para dar respuesta a problemas de salud concretos, los cuales a su vez son objeto de abordaje en planes integrales específicos del Sistema Sanitario Público de Andalucía-SSPA, y están relacionados con la actividad asistencial del HURS.

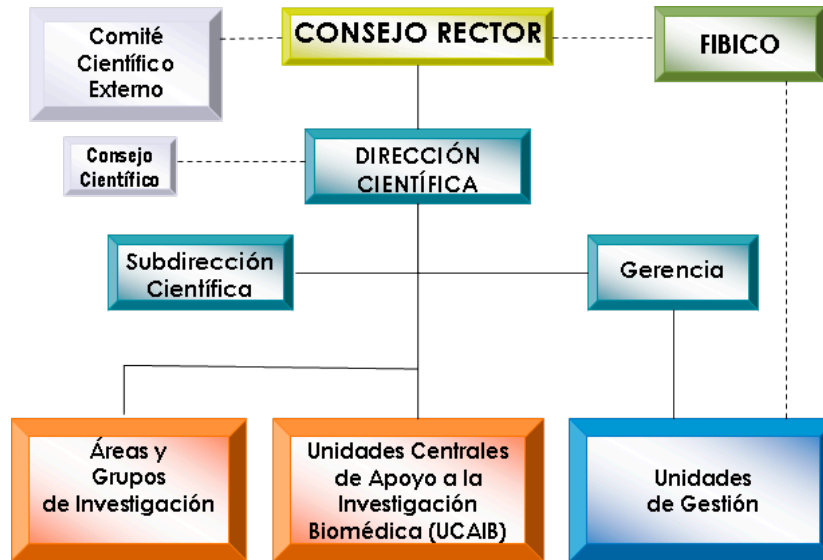


### 3. Recursos

#### B) Organización

Actualmente, el Instituto está formado por más de 350 profesionales, entre los que se incluyen médicos de distintas especialidades, biólogos, farmacéuticos, químicos, psicólogos, ingenieros, físicos y matemáticos, que se integran en 33 grupos de investigación, englobados a su vez en cuatro grandes áreas científicas.

La **estructura organizativa y de gestión del IMIBIC** queda representada en el organigrama que se presenta a continuación:



Las **Áreas y Grupos de investigación** se estructuran de la siguiente manera:

Área	Grupos de investigación
Inmunología, Inflamación, Oncología y Enfermedades Infecciosas	10
Nutrición, Metabolismo y Neuroendocrinología	12
Terapia celular, regenerativa y Trasplantes	6
Medicina Integradora y Nuevas Tecnologías	5
<b>Total</b>	<b>33</b>

Las **Unidades centrales de Apoyo a la Investigación Biomédica (UCAIB)** están formadas por el conjunto de servicios, infraestructuras y equipamientos científicos comunes del **IMIBIC** que prestan apoyo y asesoramiento técnico y metodológico a los investigadores del Instituto así como a los investigadores externos que lo soliciten.

- 3.1. Estructura operativa
- 3.2. Oferta formativa
- 3.3. Recursos humanos
- 3.4 Recursos materiales y tecnológicos
- 3.5. Información económica

### 3. Recursos

Las UCAIB se estructuran en 7 unidades técnicas, y 1 unidad metodológica de apoyo a la investigación. Además incluye el apoyo de la plataforma del Biobanco, de la UCICEC del CAIBER y de dos Servicios Asociados de la Universidad de Córdoba, el Servicio Central de Apoyo a la Investigación y el Servicio de Animales de Experimentación.

De esta forma, las UCAIB definidas son las siguientes:

Unidades centrales de Apoyo a la Investigación Biomédica
Unidad de Apoyo Metodológico a la Investigación
Unidad de Genómica
Unidad de Proteómica
Unidad de Microscopía, Citómica e Imagen Científica
Unidad de grandes equipos preparativos y de análisis
Unidad de Bioinformática
Unidad de Animales de Experimentación
Unidad de Isótopos

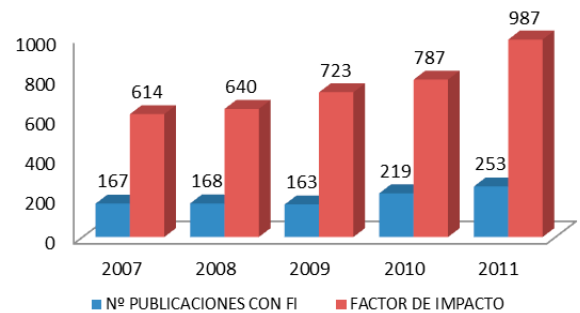


#### C) Producción científica

Las actividades científicas realizadas en 2011 por los investigadores en sus respectivos grupos han supuesto la siguiente producción global:

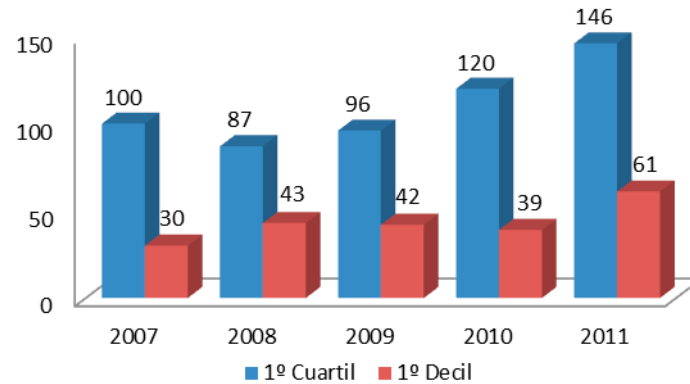
- 123 proyectos de investigación activos.
- 170 Ensayos Clínicos y Estudios Observacionales en desarrollo.
- 287 artículos publicados de los cuales 253 son indexados y 35 no indexados
- Factor de impacto total 987,424 puntos con un Factor de Impacto Medio de 3,9 (considerando solo artículos indexados)

En la siguiente figura se indica la evolución de las publicaciones y del factor de impacto global en el último quinquenio. Según la autoría de los trabajos el 56% de los artículos publicados tienen como primer autor a un investigador del IMIBIC, frente al 44% restante que han sido publicados como co-autores.



### 3. Recursos

A su vez estas publicaciones se concentran principalmente en revistas de los dos primeros cuartiles, lo que avala la calidad científica de los trabajos publicados tal y como se muestra en la siguiente figura:



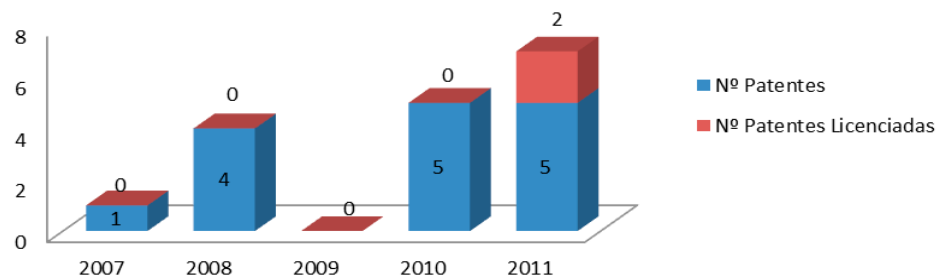
#### D) Trasferencia

El fin último de una Unidad de gestión de la Innovación es el de generar un impacto positivo en la sociedad y, de ser posible, un retorno económico sobre las inversiones que la Administración Pública ha realizado en el Sistema de I+D+i.

Concretamente, en el ámbito sanitario, el impacto positivo generado se traduce en una mejora de la calidad de vida y de la salud de la población en general, gracias a las mejoras en la calidad asistencial, nuevas prácticas médicas o a la aparición de nuevos medicamentos, métodos de diagnóstico o dispositivos médicos.

Se ha de destacar que en los procesos de transferencia de tecnología que tienen lugar en el seno del IMIBIC interactúan la OTRI-UCO, la Unidad de Gestión de la Innovación del IMIBIC y la OTT-SSPA. De tal manera que en contacto directo y trabajando de forma coordinada gestionan el registro y la explotación adecuada de las tecnologías y conocimientos generados en la provincia de Córdoba.

Durante 2011 se ha procedido a solicitar un total de 6 registros de propiedad industrial/ intelectual. La evolución de los registros de propiedad intelectual en el instituto se puede observar en la siguiente figura:



### 3. Recursos

A lo largo de 2011 se ha contactado con 50 empresas relacionadas con el sector biomédico, tanto de ámbito nacional como internacional. Estos contactos han permitido no sólo la firma de 2 licencias de explotación de patentes solicitadas por la Unidad de Gestión de la Innovación del IMIBIC, sino también la puesta en marcha de iniciativas en colaboración con dichas empresas, permitiendo que el IMIBIC presentara a diferentes convocatorias de financiación público-privadas proyectos colaborativos sobre diferentes temáticas, siempre relacionadas con el ámbito de la salud. Asimismo, se ha podido generar la creación de un Spin Off que pretende explotar comercialmente una tecnología desarrollada por los investigadores representados por IMIBIC.

Para fomentar y concienciar a los profesionales adscritos al IMIBIC en el sistema de Innovación y gestión del conocimiento, a lo largo del 2011 se ha procedido a impartir charlas y ponencias en las que se explican las ventajas de la correcta gestión del conocimiento. En estas charlas se trataron temas tales como el proceso de transferencia de tecnología, la necesidad de la colaboración público-privada, el sistema de patentes y su relación con la necesidad de que los grupos de investigación publiquen sus resultados, etc.

#### **E) Formación**

El IMIBIC plantea la formación como instrumento institucional básico e indispensable para alcanzar los objetivos científicos del mismo, para ello propone un plan dirigido al fomento del conocimiento y a la adecuación de las líneas de investigación actuales.

El IMIBIC lidera un Programa de Doctorado, único en Investigación Biomédica, que contribuirá a facilitar una formación avanzada orientada a cualificar recursos humanos, que impulsen la docencia y la investigación, y que favorezca la cualificación profesional en el campo de las ciencias biomédicas, y por tanto en el ámbito del IMIBIC. El Doctorado en Biomedicina presentó su candidatura para su reconocimiento como Programa de Excelencia a principios de 2011, obteniendo informe favorable por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. En consecuencia el Ministerio de Educación resolvió concederle dicha mención en el mes de octubre.

- Los tres másteres relacionados con el ámbito de la biomedicina que actualmente se imparten son:
- Investigación Biomédica Traslacional
- Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud
- Nutrición y Metabolismo



Clausura de los Másteres del IMIBIC

### 3. Recursos

Además en el marco de las actividades formativas, el IMIBIC organiza tanto cursos como jornadas científicas y seminarios orientados al personal investigador.

Durante el 2011 el Instituto ha organizado tres cursos:

- Estimulación magnética transcraneal y neuromodulación. Presente y futuro en neurociencias.
- Proteómica clínica: aspectos básicos y aplicaciones.
- Curso Teórico-Práctico de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud: Elaboración de un protocolo de investigación.

Las jornadas científicas desarrolladas han sido:

- III Jornadas de jóvenes investigadores del IMIBIC.
- Jornada informativa sobre oportunidades de financiación europea para acciones I+D+i en el ámbito de la salud.
- I Lección conmemorativa Maimónides y entrega de premios IMIBIC 2011.

Se han impartido 31 seminarios a lo largo de todo el año.



#### 3.1.4.2. Instituto Universitario de Investigación de Química Fina y Nanoquímica de la Universidad de Córdoba (IUIQFN)

El Consejo Andaluz de Universidades aprobó en julio de 2011 (BOJA 26/07/2011), el [Instituto Universitario de Investigación de Química Fina y Nanoquímica](#) de la Universidad de Córdoba (IUIQFN) procedente del Instituto Andaluz de Química Fina y Nanoquímica (IAQFN).

Durante el curso 2011/2012, el Instituto ha completado su plena adaptación a los Estatutos de la Universidad de Córdoba, siendo el primer Instituto Universitario de Investigación propio de la UCO. De acuerdo con su reglamento de funcionamiento, aprobado en el Consejo de Gobierno de marzo de 2012, el IUIQFN ha constituido su Consejo de Instituto y ha celebrado elecciones a director, en las que sido elegido para este cargo el profesor Morales Palomino, anterior director en funciones.

El principal objetivo del IUIQFN es contribuir a la creación



- 3.1. Estructura operativa
- 3.2. Oferta formativa
- 3.3. Recursos humanos
- 3.4 Recursos materiales y tecnológicos
- 3.5. Información económica

### 3. Recursos

de conocimiento (investigación básica), al desarrollo y la transferencia de conocimiento (innovación) en los ámbitos interrelacionados de la Química Fina y la Nanoquímica. En la actualidad participan en el Instituto 13 grupos PAIDI con un total de 120 personas entre profesores, investigadores contratados y becarios. En el curso 2011/2012 se han iniciado 21 Proyectos de I+D concedidos por organismos públicos y privados. Se han publicado 135 artículos en revistas de investigación, todas ellos recogidos en el Journal Citation Index y se han defendido 13 Tesis Doctorales, de ellas 11 en la modalidad de Doctorado Europeo.

El Instituto organizó el IV Encuentro de Nanociencia y Nanotecnología de Investigadores y Tecnólogos Andaluces (NANOUCO), los Actos de Inauguración y Clausura del Año Internacional de la Química 2011, participó en la exposición "La Química y la Nanoquímica en la Sociedad", celebrada en el Parque de las Ciencias de Granada, y organizó con ayuda del Consejo Social un ciclo de conferencias sobre el "Impacto de la Química en el Bienestar de la Sociedad".

En septiembre de 2012, invitado por el Instituto, visitó la Universidad de Córdoba, el Prof. Robert Huber, Premio Nobel de Química de 1988. Esta visita ha servido para iniciar líneas de colaboración con el citado Profesor.

En esta nueva etapa, es intención del Director y del Consejo del Instituto potenciar su actividad investigadora junto con la programación y organización de otras actividades con lo que se pretende continuar siendo uno de los centros de investigación de excelencia de la Universidad de Córdoba.

#### 3.1.4.3. Centro de Documentación Europea

Ver: [Centro de Documentación Europea](#)

#### 3.1.4.4. Centro Experimental Andaluz de Sanidad Animal (CEASA)

El **CEASA**, [Centro Experimental Andaluz de Sanidad Animal](#), tiene como misión la investigación básica y aplicada para la mejora de la Sanidad Animal, entendida ésta como una Sanidad Integral y sin olvidar que nuestra situación geográfica nos hace frontera sanitaria con los países de la Cuenca Mediterránea, pero también con América Latina. En junio de 2011 ha sido aprobada por Consejo de Gobierno la solicitud de transformación del CEASA en un Instituto Universitario de Investigación, con este trámite se inicia el procedimiento.

En este curso académico, el Centro Experimental Andaluz de Sanidad Animal (CEASA), en colaboración con la Universidad de Córdoba, el ceiA3, la Facultad de Veterinaria, el Colegio de Veterinarios y la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia, ha organizado el **III Encuentro Internacional en Sanidad Animal y Seguridad Alimentaria**.



### 3. Recursos

En el encuentro se ha puesto de relieve la importancia de una reunión de estas características que en definitiva trata de articular la Salud Pública, la Sanidad Animal y la Seguridad Alimentaria dentro de un concepto común, dado la interrelación existente entre ellas en la vida cotidiana. De igual manera se destacó el importante papel que los profesionales veterinarios juegan no sólo en los países desarrollados sino, sobre todo, en los que presentan aún graves carencias en el campo de la Sanidad Animal, apoyando la potenciación de estructuras como los campos de excelencia - en este caso el Agroalimentario ceiA3- que permiten avanzar y sumar esfuerzos para la consecución de estos objetivos.

#### 3.1.4.5. Hospital Clínico Veterinario

El Hospital Clínico Veterinario (HCV) se creó con la voluntad de alcanzar tres objetivos: potenciar los estudios clínicos de los alumnos de la Facultad de Veterinaria, ofrecer una atención clínica especializada y desarrollar proyectos de investigación en distintos departamentos de la Universidad de Córdoba, especialmente de Medicina y Cirugía Animal.



### HOSPITAL CLÍNICO VETERINARIO

**A) En relación con la potenciación de la formación clínica** del alumnado de la Facultad de Veterinaria, el HCV, durante el curso 2011/2012 acogió a más de 1000 estudiantes en prácticas de dicha Facultad, recibiendo cada uno de ellos 300 horas de docencia en distintas materias: Anestesiología, Cirugía, Imagen, Medicina Interna, Patología, Propedéutica, y Reproducción. De ellos, más de 60 permanecen un año completo en el HCV realizando formación asistencial, en turnos de 24 horas. También 30 estudiantes de Máster, tanto en su rama profesionalizante como investigadora, han realizado las prácticas de las distintas asignaturas en las instalaciones del HCV así como estancias de formación. En este curso académico se afianzó el programa oficial de internado de pequeños animales y de grandes animales con un total de 9 plazas.

En cuanto a la Formación de Posgrado en Veterinaria, se han realizado 10 actividades de formación (talleres y jornadas) dirigidas a más de 400 veterinarios de pequeños y grandes animales. Asimismo el HCV acogió este año el Congreso de Especialidades de la Asociación Nacional de Veterinarios Especialistas en Pequeños Animales (AVEPA), que congregó a más de 700 veterinarios especialistas de toda España.



Con el fin de mejorar la formación clínica existente y ofertar un mayor abanico de especialidades de referencia, se han desarrollado o finalizado las acciones que se relacionan:

- 1 Diplomado Europeo en Medicina Interna Equina.
- 1 Residencia Americana en Cirugía Equina (Minnesota), ya finalizada.
- 1 Residencia Europea en Anestesiología, ya finalizada.
- 1 Residencia Europea en Medicina Interna de Pequeños Animales (Barcelona)

### 3. Recursos

- 1 Residencia Europea en Medicina Interna Equina.
- 1 Internado-Residencia en Neurología Pequeños Animales (Glasgow)
- 2 Certificados Europeos en Anestesiología, ya finalizados.
- 1 Certificado Europeo en Cardiología, ya finalizado.
- 1 Certificado Europeo en Diagnóstico por Imagen

**B) Respecto a la atención clínica especializada**, en este periodo se han atendido a 3.450 pacientes (3.100 pequeños animales y 350 caballos), cifra netamente superior a los datos de 2010, siendo uno de los pocos centros nacionales con actividad creciente en el periodo 2011/2012. Este volumen de casos implica más de 6.900 actuaciones docentes, considerando que cada paciente, al menos, es atendido en dos servicios o especialidades distintas con sus respectivos alumnos.

Para apoyar al servicio existen internos, licenciados en veterinaria, que reciben una formación continuada durante 12 meses y realizan los turnos asistenciales que permiten mantener el servicio 24 horas los 365 días del año. Además, en este curso se han acogido en el HCV a un total de 12 estancias externas, de profesionales procedentes de Valencia, Barcelona, Las Palmas, Mallorca, Sevilla, Chile, Portugal, Italia, Colombia.

**C) Investigación en el HCV**, el HCV ha ofrecido soporte a las líneas de investigación de 7 Grupos de Investigación de la Junta de Andalucía, así como a 10 proyectos de investigación de medicina veterinaria y de medicina humana.

**D) Convenios**, en este periodo se han establecido los siguientes convenios:

- Asociación Nacional de Criadores de Caballos Pura Raza Española (ANCCE). Convenio destinado a fomentar la referencia de caballos al HCV.
- Federación Española de Perros de Búsqueda y Rescate. Acuerdo orientado a la formación en primeros auxilios de los propietarios o guías de los perros que acuden a catástrofes.
- Empresa Hills. Convenio destinado a la formación de un becario, actualmente financian a una persona en Glasgow.
- Empresa Pfizer Salud Animal. Acuerdo para la realización de reciclaje formativo de veterinarios externos en pequeños y en grandes animales en el HCV como centro estratégico de referencia en Andalucía.

Por último, indicar que la nueva web del HCV es más visible, más intuitiva y en ella se vuelca todo lo relativo a las especialidades y referencia. En este último curso se ha registrado un aumento del 50% de las visitas y se ha creado el perfil del HCV en facebook, contando actualmente con más de 2300 seguidores. Asimismo, en youtube, el HCV tiene varios vídeos promocionales de carácter institucional.

#### 3.1.4.6. Red Española de Aerobiología

La Red Española de Aerobiología (REA) es una red de ámbito nacional sobre estudios del contenido de polen en el aire, que se fundó en Zuheros (Córdoba) en 1992. El principal objetivo es el estudio y análisis del contenido de partículas biológicas del aire, especialmente de granos de polen y esporas de hongos, tratando de generar una información que, con ayuda de los medios de comunicación, permita tomar medidas preventivas a las





- 3.1. Estructura operativa
- 3.2. Oferta formativa
- 3.3. Recursos humanos
- 3.4 Recursos materiales y tecnológicos
- 3.5. Información económica

### 3. Recursos

personas que sufren enfermedades relacionadas con la atopía o alergia a estas partículas.

Desde su inicio, la REA se constituyó como una red federada en la que se integraron diferentes redes a nivel regional que han trabajado de forma coordinada y con el apoyo, en muchos casos, de las áreas correspondientes de los distintos gobiernos autonómicos. Desde su inicio la coordinación de la REA se lleva a cabo desde el grupo de investigación *Botánica Sistemática y Aplicada* (RNM130) de la Universidad de Córdoba.

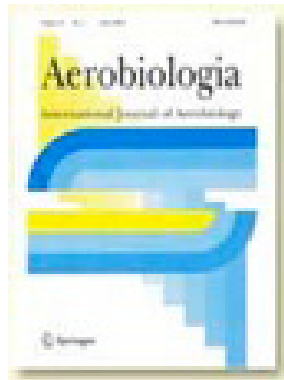
Actualmente, la REA dispone de 50 puntos de monitoreo en la Península Ibérica, islas Baleares y Canarias, en la que están implicadas 25 universidades, el Colegio de Farmacéuticos de Zaragoza y el Laboratorio Normativo de Salud Pública del País Vasco. La metodología que se utiliza está avalada por publicaciones científicas y proyectos de investigación que han permitido poner en mercado un método común que siguen todas las redes implicadas en la *European Aeroallergen Network* (EAN), de la que la REA forma parte, estando a su vez sometida a un sistema de control de calidad ([Manual de Calidad y Gestión de la REA](#)).

A nivel científico, los investigadores de la REA llevan a cabo numerosos proyectos de investigación y publican con frecuencia en revistas de reconocido prestigio, nacionales e internacionales. Todas las publicaciones pueden ser consultadas en [www.uco.es/rea/publicaciones](http://www.uco.es/rea/publicaciones). En este sentido son de destacar los trabajos realizados entre varios grupos en los que se han alcanzado resultados relevantes, tanto por incluir una mayor cobertura geográfica como por el análisis exhaustivo que puede hacerse de una misma especie en zonas bioclimáticas diferentes.

El trabajo coordinado e interdisciplinar entre aerobiólogos y alergólogos

ha permitido comprobar el papel de algunos granos de polen procedentes de la flora urbana en el desarrollo de alergias en la población, como ha sido el caso del plátano de sombra y del ciprés, que con el tiempo se han convertido en causa importante de alergia. Hoy día es de gran ayuda para las Unidades de Alergia de distintos centros clínicos la información que semanalmente actualiza la REA. Esta información se consulta especialmente durante la primavera, dado que es el periodo de tiempo en el que florecen las plantas que producen los granos de polen más alergógenos en esta zona, como son el caso de las gramíneas y el olivo.

Sin embargo, y aunque la principal línea de trabajo entre los grupos integrantes de la REA sea la de aplicación de datos de polen atmosférico para la prevención de alergias polínicas, la vinculación



- 3.1. Estructura operativa
- 3.2. Oferta formativa
- 3.3. Recursos humanos
- 3.4 Recursos materiales y tecnológicos
- 3.5. Información económica

### 3. Recursos

de muchos de sus miembros a Centros de Investigación y Universidades, tanto nacionales como internacionales, ha permitido también desarrollar y afianzar nuevas líneas de investigación básica y aplicada mediante proyectos de investigación subvencionados por Organismos Públicos y Privados, Nacionales e Internacionales.

De esta forma se han ido abordando distintas temáticas que amplían el carácter interdisciplinar de la Aerobiología en Ciencias Forestales. Entre las líneas más consolidadas podemos citar las que tienen una clara aplicación en la Agronomía, donde los datos de emisión polínica, junto con un seguimiento fenológico de las especies, proporcionan información de utilidad para conocer con antelación las perspectivas de fructificación y cosecha de ciertas especies de interés económico como son el olivo y la vid, o forestal, como las distintas especies del género *Quercus* presentes en el territorio nacional. La expansión de unidades de monitorización aerobiológica por diferentes regiones del territorio peninsular e insular ha posibilitado también el que puedan establecerse estudios comparativos sobre el comportamiento de una misma especie en diferentes zonas.

Más relevante, si cabe, es la información resultante del análisis conjunto de datos polínicos y contaminantes atmosféricos, donde se ha puesto de manifiesto el papel fundamental que tienen las concentraciones de polen en el establecimiento de niveles de calidad del aire. La íntima relación de contaminantes abióticos y bióticos a la hora de estudiar los efectos sobre la salud humana ha sido puesta de manifiesto en numerosos trabajos científicos. Si se considera como mala calidad del aire aquellas condiciones del aire que por su contenido en contaminantes afectan de manera negativa a la salud humana, es importante que en dicha información se refleje también el contenido biológico del aire que afecta en gran medida a la salud, máxime en una región donde la carga alergógena del aire es muy elevada durante gran parte del año. De ahí la importancia en considerar la REA dentro de las redes de información ambiental que forman parte de distintas instituciones, a nivel regional o nacional. Hoy en día se cuentan con pocas redes históricas que aporten información sobre diversidad biológica y esta es una gran oportunidad que no se debe obviar.

#### 3.1.4.7. Hospital Universitario Reina Sofía

El [Hospital Universitario Reina Sofía](#) depende de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía y se encuentra ubicado en Córdoba capital. Cuenta con más de 5.000 profesionales que ofrecen una asistencia sanitaria especializada de alta calidad, para lo que cuentan con un elevado nivel científico y tecnológico en el conjunto de las 50 especialidades médicas y/o quirúrgicas en que se estructura funcionalmente. También atiende, en estrecha colaboración con la Universidad de Córdoba, tareas docentes y de investigación para la formación del alumnado de las Facultades de Medicina y de Enfermería.



### 3. Recursos

Destaca la implicación del hospital en los programas MIR, FIR y PIR. En el campo investigador, sus profesionales desarrollan una actividad muy productiva y de gran repercusión a nivel nacional e internacional por sus aportaciones al conocimiento científico básico y aplicado.

#### 3.1.4.8. Jardín Botánico de Córdoba



Plaza del Invernadero del Jardín Botánico de Córdoba

El [Jardín Botánico de Córdoba](#) es una fundación pública gestionada por el Ayuntamiento y la Universidad. Desarrolla funciones y proyectos encaminados a la conservación y difusión cultural de la naturaleza. Se aúnan en él funciones sociales, didácticas y científicas a través de visitas, programas educativos, actos culturales, exposiciones, conferencias, congresos, publicaciones científicas y de divulgación, programas de conservación de recursos fitogenéticos andaluces e investigación botánica. Se trata de una institución de amplia proyección social y notable prestigio en su ámbito internacional. Sus instalaciones albergan un banco de germoplasma de la flora autóctona andaluza y uno de los mejores museos paleobotánicos de España.

En los últimos años se han reformado el Museo de Etnobotánica y los Invernaderos Centrales, habiéndose abierto de nuevo, en julio de 2012, los Invernaderos Americanos, que llevaban cerrados algunos años. También se ha publicado una Guía del Jardín Botánico, una Guía del Museo Etnobotánico y se ha desarrollado una cartelería científica adecuada en todo el Jardín.

#### 3.1.4.9. Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología (IAIC)

El [Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología](#) (IAIC) es un Centro universitario de investigación científica, técnica y de especialización, creado por Decreto 182/1990, de 5 de junio, de la Junta de Andalucía, al amparo de las posibilidades ofrecidas por el art. 10 de la Ley de Reforma Universitaria. Desarrolla sus actividades en el campo de las disciplinas penales, penitenciarias, criminológicas y político-criminales. Estructurado en cinco Secciones (adscritas a las Universidades de Cádiz, Córdoba, Granada, Málaga y Sevilla), se rige por su Reglamento de régimen interno aprobado por Orden de 5 de noviembre de 1990 de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, siendo suplementaria la normativa de las respectivas Universidades en los aspectos no previstos.

#### 3.1.4.10. Centro de Atención Infantil Temprana

Véase el apartado 6.4.3 "Colaboración con diferentes colectivos"

### 3. Recursos

#### 3.1.5. Servicios a la Comunidad

La Universidad de Córdoba cuenta con los siguientes servicios que le ayudan a desarrollar las funciones que tiene encomendadas. A ellos pueden dirigirse tanto los miembros de la comunidad universitaria como personas ajena a ella.

##### 3.1.5.1. Alojamiento



El [Servicio de Alojamiento](#) de la Universidad de Córdoba está constituido por: El Colegio Mayor Universitario "Nuestra Señora de la Asunción"; la Residencia Universitaria de Belmez; la Residencia Universitaria Lucano y el Colegio Mayor Poveda (concertado); dispone, además, de Apartamentos Universitarios y Habitaciones de Protocolo para profesorado visitante.

##### 3.1.5.2. Servicio de Archivo, Registro y Administración Electrónica

El [Servicio de Archivo, Registro y Administración Electrónica](#) está formado por tres Secciones con ámbitos de trabajo bien diferenciados.

###### Sección de Archivo

El **Archivo Universitario** ha continuado prestando sus servicios de transferencia, consulta y préstamo de documentos, y su labor de inventariado de los mismos, siendo otras actividades reseñables:

- Creación de la **Comisión de Documentos y Archivos** en el Consejo de Gobierno de 21 de diciembre de 2011, nombramiento de sus miembros por resolución rectoral y celebración de su sesión constitutiva el 22 de marzo de 2012.
- Realización del **censo de documentos** de los 11 centros docentes de la Universidad y de los informes correspondientes, entre noviembre de 2011 y mayo de 2012.
- Aceptación y acto de entrega de la **donación del fondo documental de D. Rafael Cabanás Pareja**, profesor que fue de esta Universidad.
- Formación de la colección de carteles de la UCO, mediante la transferencia y catalogación de 303 carteles de diversas actividades de extensión universitaria y culturales, de las que la Universidad es organizadora o colaboradora

Sección de Archivo	Nº
Transferencias de documentos al Archivo	34
Unidades (cajas de documentos) transferidas al Archivo	1.346
Unidades (cajas de documentos) inventariadas	912
Préstamos de documentos	240
Unidades documentales prestadas	728

### 3. Recursos

#### Sección de Registro

Durante este curso se ha afianzado el papel del Registro General y el Auxiliar de Rabanales como oficinas acreditadoras de la identidad para la obtención del certificado digital de la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre, con la emisión de 577 certificados, que representan un 41% más que el curso anterior, en una progresión continua desde enero de 2006, fecha desde la que la UCO presta este servicio a la comunidad universitaria y ciudadanos que lo demanden.

Sección de Registro	Nº
Documentos asentados en el Sistema de Registro General (Entrada)	28027
Documentos asentados en el Sistema de Registro General (Salida)	9589
Acreditaciones para la obtención de Certificados electrónicos	577

#### Sección de Administración Electrónica

También han aumentado en una proporción considerable, un 36,56%, las comunicaciones internas vía electrónica a través de e-CO, sistema corporativo de comunicación implantado en el ámbito de la Administración Electrónica, que se alinea con los parámetros de sostenibilidad ambiental de la Universidad al evitar la impresión de papel y la circulación física de documentos. Durante este curso se han integrado, tanto en e-CO, como en [Port@firmas](#), 33 nuevas unidades de la Universidad, entre ellas la mayoría de los departamentos. Se ha prestado especial interés a la formación de nuevos usuarios de estas herramientas, impartándose 12 cursos a 147 usuarios (PDI y PAS).

Sección de Administración Electrónica	Nº
Comunicaciones internas e-CO	9.791
Unidades incorporadas a e-CO	33
Cursos sobre aplicaciones de Administración Electrónica	12
Participantes en los cursos sobre aplicaciones de Administración Electrónica	147

La disponibilidad de procedimientos de tramitación electrónica a través del Portal de Administración Electrónica se ha incrementado también en este curso, alcanzándose el objetivo marcado en el indicador 3.1. del Contrato-Programa.

#### 3.1.5.3. Asociación Alumni Universidad de Córdoba



Asociación Alumni  
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

[La Asociación Alumni de la Universidad de Córdoba](#) se ha constituido recientemente, siguiendo la línea iniciada por otras universidades en el ámbito nacional e internacional, y pretende mantener vivo el vínculo que la ha unido con todos los que la han vivido, tanto directa como indirectamente.

La AAA de la UCO está compuesta por antiguos alumnos de la UCO y también por aquellas personas e instituciones que están interesadas en adherirse a este grupo social, cuyo denominador común son los fines que mueven a la Universidad,

### 3. Recursos

esto es, la docencia, la investigación y la transferencia del conocimiento. En este sentido, esta asociación tiene la vocación de convertirse en instrumento mediante el cual se pueda acceder a los servicios de la Universidad, se mantenga el vínculo personal y profesional con la comunidad universitaria en su sentido más amplio, y se facilite la integración social dentro de este colectivo.

Al potenciar la puesta en marcha de esta asociación, la Universidad de Córdoba viene a cubrir una de las demandas del Espacio Europeo de Educación Superior y lo hace de manera global, al integrar dentro de esta formación las tres facetas básicas del individuo: la personal, la social y la profesional.

#### 3.1.5.4. Atención Psicológica



El [Servicio de Atención Psicológica](#) (SAP) se creó para dar respuesta a las necesidades asistenciales de los miembros de la comunidad universitaria. La prestación es completamente gratuita y está atendido por profesionales del Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos del departamento de Psicología de esta universidad.

Para más información véase el apartado 4.5.2 "Actividades, recursos e impactos relacionados con la atención psicopedagógica"

#### 3.1.5.5. Aula Virtual



El [Aula Virtual](#) es un servicio de la Universidad de Córdoba destinado a dar soporte a las asignaturas de sus planes de estudio, así como a las del Campus Andaluz Virtual y a otras ofertas educativas de nuestra Universidad.



#### 3.1.5.6. Aula Virtual Televisión

El [Aula Virtual Televisión](#) es la apuesta de la UCO para dotarse de un servicio de televisión por Internet (Web TV). A partir de un proyecto de red.es se consiguió la infraestructura necesaria para transmitir eventos en directo y en diferido. También se están grabando clases, prácticas de laboratorio, etc.

#### 3.1.5.7. Biblioteca



La [Biblioteca Universitaria](#) ha seguido aplicando durante el curso 2011/2012 los procesos y normativas vigentes en la Universidad de Córdoba, entre los que destacan el calendario de transferencias al Archivo Universitario y los cierres programados en Navidad y verano. Asimismo, se han desarrollado las reuniones periódicas de los órganos colegiados de la Biblioteca Universitaria, tales como: la **Comisión de Biblioteca Universitaria**, la **Junta Técnica**, las **Reuniones de coordinación de Biblioteca del Campus de Rabanales** y las **Comisiones de Biblioteca de Centros**.

### 3. Recursos

También han desarrollado los trabajos indicados por la Unidad de Calidad en el ámbito del Acuerdo para la Mejora y Calidad de los Servicios que presta el PAS de las Universidades Públicas de Andalucía, así como con el desarrollo de actuaciones cooperativas establecidas a nivel internacional, nacional, autonómico y local.. El Grupo de Mejora de la Biblioteca Universitaria ha realizado las siguientes actuaciones: 1) Alimentación de IsoTools; 2) Encuestas; 3) Revisión y seguimiento de indicadores; 4) Realización de cursos (Rebiun: ISO 9001) y 5) Revisión Carta de Servicios.

Por otro lado hay que destacar el suministro de información a los equipos de los Proyectos de Campus de Excelencia (ceiA3 y Patrimonio); la **Felicitación del Equipo de Gobierno a la Biblioteca de Filosofía y Letras** por el esfuerzo desarrollado en la puesta en marcha de las instalaciones remodeladas y ampliadas de este centro y, por último, el "**Premio Iniciativa Pública 2011**" concedido por la Asociación Andaluza de Profesionales de la Información y Documentación, al Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía, en la que se integra la Biblioteca Universitaria de Córdoba.

Para más información sobre biblioteca véanse los apartados 3.4.2. "Evolución de la Biblioteca" y 6.4.3 "Colaboración con diferentes colectivos"



#### 3.1.5.8. Deportes

El Deporte representa en la Universidad de Córdoba una firme apuesta tanto por la promoción del deporte de base entre la comunidad universitaria, así como por la organización de eventos deportivos. La [Dirección General del Deporte Universitario y Proyección Social](#), engloba a los dos organismos con competencias en materia deportiva en la Universidad de Córdoba: la Unidad Técnica del Deporte (UTD) y Ucodeporte S.L.

#### 3.1.5.9. Dirección General de Prevención y Protección Ambiental

La [Dirección General de Prevención y Protección Ambiental](#) de la Universidad de Córdoba tiene como objetivo básico la promoción y coordinación de actividades encaminadas a la protección de la seguridad y salud de los trabajadores, la defensa del medio ambiente y la preservación de los recursos naturales en la Universidad. La estructura organizativa contempla los siguientes servicios: a) el Servicio de Prevención de Riesgos y Formación; b) el Servicio de Protección Ambiental (SEPA); y c) el Servicio de Protección Radiológica.

#### 3.1.5.10. Formación del Profesorado

La página de [Formación del Profesorado](#) recopila la información existente para este personal, relativa a: Cursos; Congresos y Jornadas; Convocatoria de Ayudas y Movilidad.

Durante el curso 2011/2012 el Servicio de Formación del Profesorado, ha cubierto la organización, seguimiento y realización de los siguientes cursos:

**I- Título de Experto en Docencia Universitaria.** Ha cumplido este curso su quinta edición, por lo que se han modificado algunos aspectos a partir de la experiencia de los cursos anteriores y de las sugerencias de los participantes en

- 3.1. Estructura operativa
- 3.2. Oferta formativa
- 3.3. Recursos humanos
- 3.4 Recursos materiales y tecnológicos
- 3.5. Información económica

### 3. Recursos

el mismo. Se han ofertado 28 cursos, con un total de 38,5 créditos y una matrícula de 1.070 profesores y profesoras. En el presente curso académico han finalizado el título de Experto 48 profesores, culminando con la participación activa en las II Jornadas de Innovación en Docencia Universitaria.

**II. Cursos de Inglés para Fines Académicos.** Se han organizado nueve cursos para profesorado universitario de distinto nivel de inglés y de 45 horas de duración, realizándose pruebas de nivel inicial y final para valorar el aprovechamiento. Se han matriculado 140 profesores distribuidos en 9 grupos diferentes que han sido 2 de nivel intermedio, 3 de nivel intermedio-alto, y 4 de nivel avanzado, tratándose estos últimos de grupos específicos para organizar la docencia en inglés.

**III- Oferta específica de cursos de interés general.** Una tercera línea de actuación ha sido la organización de cursos formativos, tanto de interés general como específico, solicitados por el profesorado. Se han realizado 6 cursos con 278 asistentes.



#### 3.1.5.11. Idiomas

A lo largo del curso académico 2011/2012 [UCOIdiomas](#) ha completado la adaptación de los niveles de enseñanza y evaluación al Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas. Imparte inglés, español para extranjeros, árabe

moderno, francés, italiano, alemán, chino y japonés.

Es responsable de implementar la política lingüística de la Universidad de Córdoba, para lo que ha desarrollado las siguientes acciones:

- Participar muy activamente con el conjunto de Universidades andaluzas en la elaboración del modelo andaluz de examen de acreditación de lengua extranjera. Ha sido aprobado mediante la firma de un convenio por parte de los Rectores andaluces.
- Reingresar en ACLES, la principal asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior en España, donde se ha desarrollado un modelo de acreditación, participado como representantes de zona y miembro de la Comisión de acreditaciones.
- Adaptar los contenidos web a los requerimientos del modelo de examen de acreditación.
- Realizar cursos de formación de profesorado en lo concerniente a elaboración y evaluación de exámenes de acreditación.
- Ajustar los exámenes de acreditación a los acuerdos interuniversitarios descritos con anterioridad.





### 3. Recursos

#### 3.1.5.12. Informática

El Área de Informática de la Universidad de Córdoba está estructurada en torno a tres Servicios: A) Gestión, B) Apoyo a la Docencia e Investigación y C) Soporte a las Aplicaciones Corporativas.

##### A) Servicio de Gestión

Del curso 2011/2012 vamos a señalar las siguientes acciones:

**Soporte centralizado:** Continuando con las actuaciones iniciadas en el curso pasado, el soporte centralizado ha estado caracterizado por el despliegue de nuevas aplicaciones microinformáticas dentro del Proyecto Mago.

Los aplicativos desarrollados durante el presente curso han sido:

Servicio / Unidad	Aplicación
Archivo, Registro y Administración Electrónica	Inventario topográfico Préstamos Cartelería
Calidad y Planificación	Plan Propio de Innovación Docente
Comisión de Política Lingüística	Reconocimiento del nivel de idiomas
Defensor Universitario	Gestión de solicitudes
Gestión Económica	Gestión de cheques
Oficina de Relaciones Internacionales	Gestión de la movilidad (ampliación de gestión de Erasmus)
Instituto de Estudios de Postgrado	Libre elección curricular
Personal y Organización Docente	Ayudas de Acción Social Gestión de bolsas de trabajo
Prevención de Riesgos Laborales	Cursos de prevención
Unidad de Formación	Cursos de formación del PAS
Unidad técnica	Control telefónico
Sistemas de Gestión	Gestión de autorizaciones

Cabe destacar que algunas de estas aplicaciones han supuesto una inversión importante en recursos dado que su alcance funcional ha sido muy amplio. Así ha ocurrido, por ejemplo, con los cursos de formación del PAS, que incluyen la solicitud, control, expedición de certificados, etc. Se han tramitado más de 200 solicitudes telemáticamente en lo que va de año, lo que supone un 71% del total. El modelo se está trasladando con éxito a los servicios de formación ofertados por el Servicio de Prevención de Riesgos.

Igualmente, la aplicación de Control telefónico ha supuesto una mejora clave para el ahorro de costes y un control completo de los gastos telefónicos, acercando la información a los usuarios finales.

### 3. Recursos

También en el soporte básico de los Escritorio Corporativos se ha hecho un esfuerzo importante para migrar todos los puestos de trabajo a un entorno más moderno y se ha implementado un completo sistema de monitorización, auditoría y control de los trabajos de impresión para todos los servicios centrales del Rectorado que ha permitido, en los primeros meses en producción, un ahorro de impresión cercano al 20%.

**Administración electrónica:** En este curso se ha avanzado mucho en la implantación de la administración electrónica destacándose: a) la puesta en marcha de la nueva **Plataforma de Administración electrónica**, casi duplicando el número de procedimientos electrónicos disponibles; b) la extensión del sistema e-CO de comunicación interna a prácticamente todos los Departamentos de la Universidad; c) la ampliación del número de usuarios de la **plataforma port@firmas** a 256; y la terminación del **modelado** de todos los tipos de **procedimientos de contratación**. Para más información véase el sub-apartado 7 del apartado 9: compromiso con la evaluación.

**Sistemas de Gestión:** Se ha ampliado la capacidad de los dos servidores principales del Centro de Proceso de Datos para garantizar su capacidad durante los próximos años, desplegando la nueva versión de Solaris, lo que supone un esfuerzo importante de planificación y estudio pero que nos abre nuevas oportunidades de administración. También se está abordando la renovación de los sistemas de almacenamiento centralizado, sustituyendo los costosos dispositivos basados en fibra por un nuevo sistema que emplea tecnología NFS sobre discos SAS-2 con aceleración de estado sólido. Se ha consolidado el sistema de monitorización Pandora FMS, con la incorporación de un total de 91 servidores con cerca de 800 variables monitorizadas y más de 250 alertas definidas. Esto nos permite una mejora clave en los tiempos de respuesta ante incidentes y nos ofrece, además, las herramientas adecuadas para la planificación de necesidades.

En el apartado de explotación de Aplicaciones Corporativas, hemos incorporado a nuestros servidores nuevas aplicaciones como eGuiado, Docentia, Ucomunidad o Gestión por Competencias y se han desplegado nuevos entornos para otras aplicaciones como Metis o Datawarehouse.

#### B) Servicio de Apoyo a la Docencia e Investigación

Durante el curso 2011/2012 vamos a destacar las siguientes acciones:

- Conexión a la red de 161 nuevos usuarios en el Campus de Rabanales, más 39 notificaciones de nuevas conexiones realizadas por los operadores de centro/campus correspondientes.
- Preparación del traslado de la infraestructura de comunicaciones a la torre de la Facultad de Medicina.
- Reconversión a Joomla de las páginas web del Área de Comunicaciones del Servicio de Informática; adaptación a la nueva imagen del WEB de la UCO.
- Migración de servicios de Biblioteca a un nuevo servidor más potente y actualizado: Helvia y SOD (Préstamo interbibliotecario).
- Cambio de la infraestructura de almacenamiento de mensajes de correo electrónico para obtener un mayor rendimiento y depuración de cuentas de usuarios y de correo antiguas, así como puesta en marcha del procedimiento

### 3. Recursos

periódico para gestionar las bajas.

- Instalación de un nuevo Webmail (Roundcube).
- Nuevo formulario para control de presencia en la WEB de Recursos Humanos.
- Nuevo servicio de Agenda de Actividades, para la web del Gabinete de Comunicación.
- En el servicio de Antivirus se mantiene la Solución personal y Corporativa. De la solución personal se recibieron 1.121 solicitudes. En la solución corporativa se mantienen 2 aulas fuera del sistema de servidores corporativos con 21 y 63 equipos de sobremesa respectivamente.
- Apoyo a las sesiones de videoconferencia.

#### C) Servicio de soporte a las Aplicaciones Corporativas

Durante el curso 2011/2012 se van a destacar las siguientes acciones:

- Puesta en marcha de **PETRA (Portal de estudiantes para trámites académicos)**, de desarrollo propio, que permite al alumnado el envío de la documentación que se le requiere para formalizar su matrícula. Siendo este curso 2011/2012 el primer año de implantación, ha sido usado por más de 2.200 estudiantes que han tramitado casi 4.600 documentos.
- Consolidación de la aplicación de **Gestión de las Tesis Doctorales** en formato digital (**eTesis**)

	Curso 09-10	Curso 10-11	Curso 11-12
Repositorio de Tesis Doctorales	250	375	553
Consultas en periodo de exposición	900	1.300	1.700

- Mantenimiento en explotación de la aplicación de **gestión económica SIGE**, atendiendo las necesidades solicitadas tales como soporte a auditorías externas, elaboración de ficheros de declaraciones de Hacienda, gestión de ficheros de remesas, certificación de Unidades de Gasto y obtención de información a enviar a organismos externos. Se han resuelto más de 200 notificaciones.
- En la **gestión académica SIGMA** se ha implantado la consulta de calificaciones por smartphone. Se ha participado en Comités Consultivo, Comités de Seguimiento de Implantación y en las Comisiones ATLAS, Técnicas y de Gestión Económica. Asimismo, en colaboración con la Sección de Datos y Estadística, se explotado el módulo EDAS para la obtención de los ficheros que el MECD requiere.
- En las **Pruebas de Acceso a la Universidad**, se ha sustituido la aplicación para la calificación de los exámenes, por un desarrollo propio realizado en Java, que permite grabar las calificaciones vía web. Este nuevo sistema se ha utilizado para las pruebas de septiembre 2011 y junio 2012 para bachillerato y CFGS, y para mayores de 25 y 45 años en su convocatoria única de 2012.
- Se ha concluido la tercera edición de las **Guías Docentes (eGuiado)**, correspondiente al curso 2012-13, con la elaboración de 1.641 guías, frente a las 1.229 del curso anterior.
- En el apartado de **Meta4**, se ha participado en el Comité de Dirección y en el Ejecutivo para la implantación del Módulo

### 3. Recursos

de Retribuciones y en los correspondientes al análisis funcional de la importación del Módulo de Registro de Personal. Se ha participado con el Gabinete de Estudios Organización y Calidad, en la implantación del modulo Conocimientos+, para la evaluación de competencias. Se ha continuado con la revisión del esquema de seguridad de Meta4.

- Se ha continuado con la construcción de informes en la nueva plataforma basada en código abierto **OpenReports**, como repositorio de informes ejecutables por el propio usuario que permite obtener la información en diferentes formatos de archivos (PDF, CSV, y hoja de calculo), habiéndose construido en este curso académico 106 nuevos informes.
- En colaboración con las respectivas unidades funcionales se han construido **webs corporativos** para: Asesoría Jurídica, Defensora Universitaria y Servicio de Contratación. Se continúa dando soporte a los webs de Secretaría General y Consejo de Gobierno.
- **Sistema de control de Presencia**, se ha avanzado en la implantación del sistema de control horario, alcanzando ya el uso completo de la palma de la mano como identificador biométrico para todo el PAS.
- Se ha iniciado la integración del anterior **DataWareHouse**, oracle 9i, con el último instalado por Fujitsu en oracle11g, así como de la herramienta de portal de captura de indicadores.
- **Sistema de Reservas de Espacios (SRA)**. Este sistema de desarrollo propio, alcanza ya su quinto curso académico en explotación, del que se han superado las 700.000 reservas grabadas.
- El **sistema para la Gestión de la Investigación Metis**, se ha diseñado y construido un nuevo sistema Metis 3.0 como sustitución del anterior, lo que ha supuesto la revisión del Portal del Investigador y su adaptación a la imagen corporativa de la web de la UCO.
- **Docentia**, se ha construido la aplicación web UCO-DOCENTIA que implementa íntegramente el procedimiento Docentia Córdoba para la evaluación de la labor docente del profesorado.
- **UCOunidad**. En base al proyecto UCOunidad se ha implementado ya para el Área de Secretaría General y Protocolo el primer módulo sobre mantenimiento de Órganos de representación y Organismos Externos.
- **HEFESTOS** Durante este último curso se ha continuado avanzando en este proyecto que poco a poco va consiguiendo que podamos disponer de un entorno de desarrollo propio, basado íntegramente en el uso de software de libre distribución.
- **Sistema de Gestión de Usuarios (SIGU)**, en colaboración con el Servicio de Informática de Apoyo a la Investigación y la Docencia, se ha construido un procedimiento para la renovación de las cuentas de usuario de correo electrónico. Como consecuencia se han eliminado más de 34.000 cuentas.
- **Tarjeta Inteligente Universitaria**. Se continúa dando soporte a la Oficina de la TIU y se ha aprobado en Consejo de Gobierno el nuevo reglamento para la tarjeta.

#### 3.1.5.13. Información al estudiante

La [Oficina de Información al estudiante](#) (O.I.E.) pretende consolidar y robustecer los espacios de encuentro con los Centros de Educación Secundaria y dotarse de sistemas accesibles de información y procedimientos de acogida y orientación del alumnado de nuevo ingreso, así como del ya existente.



### 3. Recursos

Durante el curso 2011/2012 la Oficina de Información al Estudiante ha modificado su domicilio web. En este proceso las novedades más significativas han sido las siguientes: nuevo modelo de **Guía del Estudiante** de la Universidad de Córdoba (activo desde inicios del mes de junio 2011), que responde a las inquietudes por presentar la compleja información universitaria de un modo más asequible y menos formal; mejora de la gestión de la información relacionada con el **alojamiento en pisos**, para ello se ha implementado la base de datos de tal modo que la oferta de alojamiento privado se presenta categorizada según el tipo de vivienda (alojamiento con familias, pisos para completar, etc.) y segmentada según los centros universitarios; implementación de la **herramienta de análisis Google Analytics**, que está permitiendo realizar análisis más precisos del uso del portal web de la Oficina; participación en las **redes sociales** mediante la implementación de diferentes herramientas de la web 2.0: blog, canal en YouTube, perfil en Facebook y cuentas en Vimeo y en Flickr. Estas nuevas herramientas están permitiendo estar más presente en los foros virtuales de presencia juvenil. Por último cabe citar el altísimo volumen de ciudadanos que son atendidos de manera personalizada en la Oficina de Información al Estudiante y de la que no queda constancia documental.

#### 3.1.5.14. Prácticas y empleo

La Universidad de Córdoba pone a disposición del alumnado una web sobre [prácticas y empleo](#) para consultar todo lo relacionado con prácticas y ofertas de empleo.

#### 3.1.5.15. Protocolo

La [Sección de Protocolo](#) de la Universidad de Córdoba desempeña las siguientes funciones: a) Organiza los actos académicos solemnes que tienen lugar en la Universidad, en colaboración con otros Servicios; b) Asesora a la Comunidad Universitaria en materia de Protocolo para la organización de eventos, facilitando información sobre tratamientos de autoridades, redacción de invitaciones o elaboración de presidencias; c) Mantiene actualizada la normativa de ceremonial y protocolo de la Universidad de Córdoba; d) Vela por el cumplimiento de las tradiciones universitarias, sin perjuicio de su adaptación a las circunstancias actuales; y e) Difunde los principios básicos de comportamiento que conforman el estilo universitario.

Durante el curso 2011/2012 ha puesto en marcha su página web en la que se recogen todos los actos solemnes organizados en la Universidad desde su creación, tales como: Inauguraciones de curso, Doctores Honoris Causa, Premios Santo Tomás de Aquino, etc.

#### 3.1.5.16. Publicaciones



El [Servicio de Publicaciones](#) de la Universidad de Córdoba, ha continuado durante esta anualidad con su proceso de modernización. Consecuencia de ello ha sido la ampliación de convenios de distribución y de promoción con nuevas empresas en este ramo, lo que activará en el futuro una comercialización más fluida y esperamos que más dinámica de los fondos de nuestra editorial universitaria a escala regional, nacional e internacional.

También ha multiplicado durante esta anualidad la aparición y registro de su producción

### 3. Recursos

editorial en el sistema DILVE (Distribuidor de Información del Libro Español en Venta), con objeto de amplificar su visibilidad comercial y racionalizar su gestión administrativa. DILVE es una plataforma basada en Internet, destinada a todos los profesionales y usuarios de la cadena del libro que permite la gestión y distribución de información bibliográfica y comercial del libro.

En el apartado de relaciones institucionales, el Servicio de Publicaciones ha reforzado su relación con la UNE (Unión de Editoras Universitarias Españolas), el principal órgano representativo del sector en España. Se han potenciado asimismo las colaboraciones con diversas instituciones públicas y privadas (Diputación Provincial, Cajasur, Delegación de Cultura de diversos ayuntamientos cordobeses... etc.) y se ha fortalecido la edición con otros servicios de publicaciones universitarios.

En cuanto a la producción editorial, durante el curso 2011/2012 el Servicio ha publicado 39 libros, 9 números de revistas, 15 Ediciones en prensa y 48 Tesis Doctorales on line.

#### 3.1.5.17. Servicio Central de Apoyo a la Investigación (SCAI)



El [Secretariado de Infraestructura para la Investigación-Servicio Central de Apoyo a la Investigación](#) (SIPI-SCAI) de la Universidad de Córdoba constituye en la actualidad una estructura consolidada que representa un valor añadido indiscutible para la UCO y su entorno.

El **SIPI** tiene encomendada la **Gestión de la Incorporación de Grandes** Infraestructuras para el SCAI y grupos de investigación de la UCO a través de los programas FEDER competitivos, nacionales y autonómicos. Dentro de este Secretariado, el **SCAI** realiza el **Apoyo Científico-Técnico** necesario para el desarrollo de los proyectos de investigación de los Investigadores de la UCO, otros Organismos Públicos de Investigación (OPI) y Empresas de nuestro entorno socio-económico.

En cuanto a los **Recursos Humanos** el SIPI-SCAI cuenta con 18 Técnicos y 1 Funcionario, de los cuales 7 (35%) se encuentra formando parte de la plantilla de la UCO. La inversión en equipamiento científico-técnico en el curso 2011/2012 ha sido de **1.113.216€**, correspondiente a la actualización a través de fondos propios, fondos para el desarrollo del Campus de Excelencia Agroalimentario ceiA3 e incentivos derivados del Programa Operativo FEDER de la Junta de Andalucía 2009, en las Unidades de Genómica, Geoespaciales, Espectrometría de Masas y Microscopía.

Asimismo, el SIPI ha gestionado la incorporación de infraestructura a través de fondos derivados de los Programas Operativos FEDER 2008, y de incentivos de la Junta de Andalucía 2009 y 2010 para grupos de investigación de la Universidad de Córdoba por una cantidad total de **1.266.911€** distribuidos de la siguiente manera:

Infraestructuras SCAI	
Origen	Incentivos
FEDER Convocatoria 2008	568.696€
Junta de Andalucía 2009:	635.557€
Junta de Andalucía 2010:	62.658€
Total	1.266.911 €



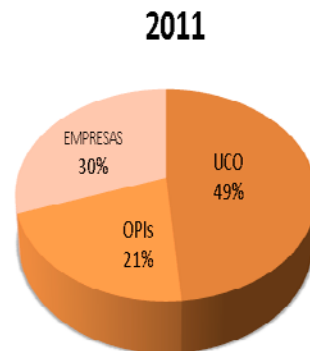
### 3. Recursos

El SIPI-SCAI ha contado en 2011 con un **presupuesto de 268.186€** para el desarrollo de sus actividades

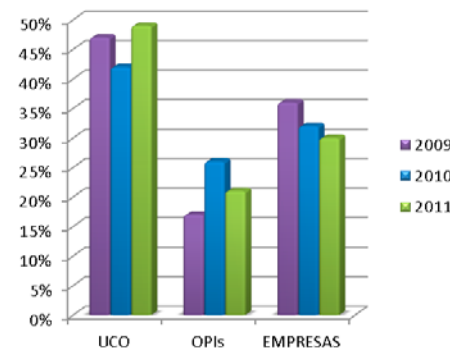
En esta anualidad se ha continuado el compromiso de la UCO con el desarrollo empresarial y la colaboración institucional, a través de los siguientes mecanismos:

- Consolidación del Convenio-Específico con RABANALES XXI para el desarrollo de prestación de servicios para empresas instaladas en el Parque (aprobado por Consejo de Gobierno 04.03.2011).
- Colaboración SCAI-IMIBIC.
- Apoyo Científico-Técnico al ceiA3.
- Convenios de Colaboración con empresas del entorno:
  - » ALCALIBER: Control de calidad de productos de cosecha de adormidera mediante espectroscopía de infrarrojo cercano (NIRs) y evaluación del contenido de alcaloides y otros componentes en adormidera.
  - » INSTITUTO DE INVESTIGACIONES QUÍMICAS DEL CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC SEVILLA): Caracterización e identificación de la naturaleza y composición química del material proteico (polipéptidos, oligopéptidos y aminoácidos) de extractos de arroz, de otros cereales y de legumbres naturales y modificadas por vía física, química y/o enzimática.
  - » CARAPPELLI FIRENZE: Estudio de la adsorción de grasa en alimentos tras fritura con diferentes aceites vegetales.
  - » FUNDACIÓN CONDE DEL VALLE SALAZAR (UPM): Estudio espectroscópico y predictivo del estado nutricional de las muestras vegetales empleando la tecnología NIRs.
  - » FUNDACIÓN CICAP: Estudio sobre la presencia de contaminantes orgánicos e inorgánicos en materias primas para piensos y productos para alimentación humana.

En la siguiente gráfica, se distribuye el porcentaje de servicios realizados a los distintos clientes del Servicio, de la cual cabe destacar el alto porcentaje realizado a empresas y organismos públicos de investigación (OPI), siendo, la suma de éstos, el 51% del total de prestaciones. Además se presenta la comparativa de los tres últimos años.



**Comparativa 2009-2011**

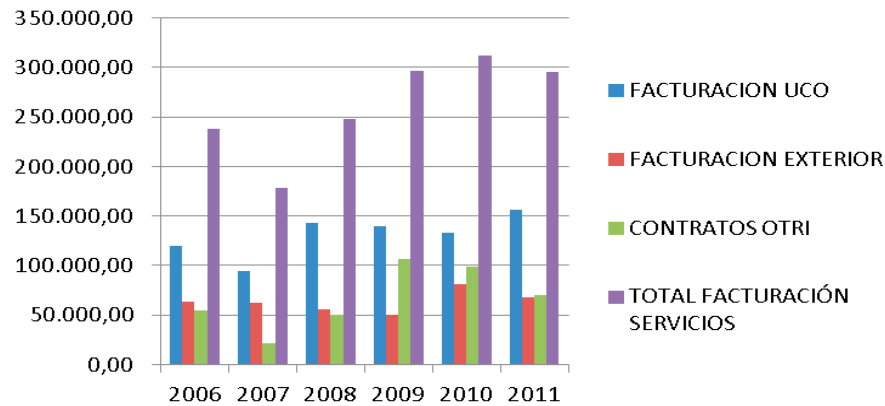


### 3. Recursos

La actividad desarrollada en 2011 ha dado lugar a 1.305 **Prestaciones de servicios** a los tres grupos de interés (UCO, OPIs y Empresas), frente a los 1.317 de la pasada anualidad, lo que supone una facturación por valor de 295.343,39 y una disminución del 1% en relación con el anterior periodo. Asimismo, cabe decir, que también se han ofertado nuevas prestaciones, como son, Impresora 3D, láser 3D, microarrays y nueva aplicación EMC.

La evolución de la facturación a lo largo de los últimos seis años (periodo 2006-2011), se muestra en la siguiente figura:

#### Facturación prestaciones de servicio



Las actuaciones más relevantes desarrolladas por el SCAI durante 2010 han sido:

- Diseño de Cursos Especializados para alumnos de nivel superior: El SCAI ha organizado e impartido 7 Cursos de Formación Permanente, especializados en las distintas técnicas que se desarrollan en el propio Servicio Centralizado. Las Unidades que han participado han sido Genómica, NIR, Técnicas Geoespaciales, Proteómica y Espectrometría de Masas y Cromatografía de Gases. Estos cursos están dirigidos a alumnos tanto de 1er ciclo como de 2º, así como a técnicos especialistas. El total de alumnado de estos 7 cursos impartidos a lo largo de 2011 ha sido de 92.
- Participación en la realización de prácticas de asignaturas de grado y licenciatura impartidas en el Campus de Rabanales (23) y Másteres (7).
- Divulgación Institucional y a estudiantes de ESO y bachillerato, como centro referente para el apoyo en el desarrollo de la investigación en la UCO (45 visitas).
- Tutorización de estudiantes de distintos niveles mediante estancias breves: 3.

En relación con la formación para el personal del Servicio se ha realizado, a través de un programa de formación interna, 10 cursos de formación específicos en áreas de Administración, Calidad, Espectrometría de Masas y Cromatografía, Geoespaciales, Genómica, Proteómica y XPS, con objeto de actualizar los métodos y conocimientos sobre las técnicas que se desarrollan en el Servicio, y mejorar su potencial profesional. Todo ello, ha supuesto que el 100% de las Unidades del Servicio haya realizado algún curso.

- 3.1. Estructura operativa
- 3.2. Oferta formativa
- 3.3. Recursos humanos
- 3.4 Recursos materiales y tecnológicos
- 3.5. Información económica



### 3. Recursos

Las encuestas de satisfacción realizadas por los usuarios del SCAI pertenecientes a los tres grupos de interés (UCO, OPIs y Empresas) en el presente curso han registrado una valoración global de 4,52 sobre 5, lo que supone una mejora de un 3,5% respecto a la valoración del pasado curso.

Con fecha 13/05/2012 se ha renovado en este Servicio la certificación de la Norma UNE-EN ISO 9001:2008 por la empresa AENOR, válido hasta 13/05/2015.

#### 3.1.5.18. Servicio Centralizado de Animales de Experimentación

El [Servicio Centralizado de Animales de Experimentación](#), es un Servicio Central de Apoyo a la Investigación de la Universidad de Córdoba, cuyas instalaciones se adecúan a las actuales normas legales. El Servicio cuenta con dos comités: el Comité de Calidad y Medio Ambiente y el Comité de Bioética, necesarios para hacer un seguimiento de las acciones que realiza.

Las instalaciones se estructuran en dos Áreas:

- **Área de Producción** (ubicada en el Campus de Rabanales): comprende una Unidad de perros y gatos. Instalación de tipo convencional para la cría y recría de perros de raza beagle y gatos comunes europeos con áreas definidas para la cría, animales en gestación y amplias zonas de recría y stock., y una Unidad de minipig para la cría de cerdos "minipigs", en ciclo cerrado, control ambiental y áreas independientes para verracos, gestación, cerdas, partos y destete. Esta unidad será remodelada en breve para su adaptación a la normativa existente de bienestar animal.
- **Área de Experimentación** (ubicada en el Campus de Rabanales y en la Facultad de Medicina). La parcela de las instalaciones del Campus de Rabanales cuenta con una superficie de 9.840 m<sup>2</sup>, su forma es rectangular y rodeada de viales por sus cuatro lados.

El Servicio Centralizado de Animales de Experimentación cuenta con los recursos materiales y humanos necesarios para llevar a cabo las prestaciones de servicio para las que fue creado de asistencia y apoyo a la investigación. Así pues desarrolla las siguientes actividades:

- Suministro de animales de experimentación a distintos Departamentos y Grupos de Investigación de esta Universidad.
- Suministro de animales de experimentación a otros organismos públicos o privados fuera de nuestra Universidad.
- Asesoría técnica requerida por algunos investigadores sobre distintos animales de experimentación y ciertos procedimientos experimentales a realizar sobre ellos, asegurando en todo momento el bienestar animal.
- Desarrollo y puesta a punto de nuevas técnicas experimentales (obtención de anticuerpos policlonales en diferentes especies, producción de anticuerpos monoclonales en ratón, protocolo de inmunización subtractiva, protocolo de DL50 en insecticidas, rederivación embrionaria en ratones, etc.)
- Puesta a punto de la técnica para la cría y mantenimiento de animales acuáticos.

El Servicio Centralizado de Animales de Experimentación certifica su Sistema de Gestión de Calidad y Ambiental en ISO 9001:2008 y en ISO 14001:2004, con lo que se garantiza que todos los procedimientos se encuentran estandarizados y cumplen con las pautas correspondientes. Además está trabajando para implantar un Sistema de Gestión Ambiental.

El Servicio contó en 2011 con un presupuesto de 90.648 €, que ha sido totalmente ejecutado. Además se han emitido facturas por valor de 62.904,25 € y se han recaudado 86.130,76 € por notas de cargo al personal de la UCO.

### 3. Recursos

#### 3.1.5.19. Servicio de Estudiantes de Grado (SEGA)

El [Servicio de Gestión de Estudiantes de Grado](#) atiende al alumnado de Grado y de las antiguas titulaciones de licenciado o diplomado y aspira, mediante una gestión personalizada y de calidad, a facilitar su incorporación a la Universidad.

#### 3.1.5.20. Secretariado de Formación Permanente

El [Secretariado de Formación Permanente](#) se encarga de consolidar y canalizar la oferta de estudios propios en la Universidad de Córdoba. En el curso 2011/2012 se ha producido la modificación del Reglamento de Estudios Propios, que ha sido aprobada en el Consejo de Gobierno de 3/2/2012, con el fin de adecuarlo a las directrices surgidas de la CRUE.

En este curso se han matriculado 9.956 estudiantes en Estudios Propios de la Universidad de Córdoba. Se han impartido 319 cursos/actividades con Créditos de Libre Elección Curricular, lo que en relación con el curso académico anterior supone una disminución de un 6,7%. También se han realizado 169 convalidaciones por actividades organizadas fuera de la UCO y 28 convalidaciones por ciclos formativos de grado superior. Más información en el apartado 3.2.5.

#### 3.1.5.21. Secretaría virtual

La [Secretaría virtual](#) ofrece, a través de la Web la posibilidad de consultar las bases de datos corporativas. Durante el curso 2011/2012 continúa el esfuerzo de la Universidad de Córdoba para facilitar el acceso electrónico de los ciudadanos a la administración electrónica. Para ello, ha creado y mantiene el [portal de administración electrónica](#), con un catálogo creciente de procedimientos telemáticos a los que se puede acceder, mediante certificado digital, tanto la comunidad universitaria como el resto de ciudadanos.

#### 3.1.5.22. Unidad de Igualdad

La [Unidad de Igualdad](#) se crea en la Universidad de Córdoba por acuerdo de Consejo de Gobierno de 28/10/2010, en cumplimiento de la normativa vigente en materia de igualdad de género entre mujeres y hombres en el ámbito universitario. Abordar la igualdad en este contexto resulta necesario para visibilizar la presencia de mujeres y hombres respecto a diferentes ámbitos como: la docencia, el acceso al conocimiento, la investigación, los órganos de responsabilidad, la corresponsabilidad o la gestión del tiempo.

Son tareas básicas de la Unidad de Igualdad velar por el cumplimiento de la normativa en materia de género, elaborar informes diagnósticos que muestren la presencia y el pensamiento de hombres y mujeres en la UCO y proponer, a los órganos correspondientes, la aprobación de Planes de Igualdad que incluyan acciones positivas para mejorar los posibles desequilibrios que se detecten en el diagnóstico.

Para más información véanse los apartados 5.3 "Compromiso con la igualdad" y 6.5.3 "Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con la Igualdad".

### 3. Recursos



#### 3.1.5.23. Unidad de Atención a las Necesidades Especiales (UANE)

La Unidad de Atención a las Necesidades Especiales (UANE) es la encargada de la atención a todas las personas pertenecientes a la comunidad universitaria que tengan algún tipo de discapacidad o necesidad específica.

Para más información véase el apartado 4 .5.1 "Actividades, recursos e impactos relacionados con la discapacidad".

#### 3.1.6. Áreas Administrativas y de Gestión

- [Gerencia](#)
- [Portal de administración electrónica](#)
- [Concursos públicos. Información para proveedores](#)
- [Convocatorias de empleo. Información para el PAS y el PDI](#)
- [Convenios](#)
- [Imagen corporativa](#)
- [Coordinación de la docencia](#)
- [Unidad Técnica](#)
- [Unidad de Coordinación SIGMA](#)
- [Consumo Responsable y Comercio Justo](#)

### 3. Recursos

#### 3.2. Oferta formativa

##### 3.2.1. Titulaciones de Grado y de Primer y Segundo Ciclo

Durante el curso 2011/2012 se han impartido en la Universidad de Córdoba 33 titulaciones de Grado, 29 en los centros propios y 4 en los centros adscritos; ello supone la inclusión de dos nuevos planes de Grado en los centros propios, el de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y el de Enología, hasta ahora titulaciones de solo 2º ciclo. También se imparte un doble Grado Derecho - Administración y Dirección de Empresas. Además, continúa la oferta de 8 titulaciones de segundo ciclo (7 en los centros propios y 1 en adscritos) que aún no han entrado en el periodo de extinción.

La distribución de Grados por Ramas de Conocimiento es la siguiente

Rama de Conocimiento	Grados	2º Ciclos
Artes y Humanidades	5	0
Ciencias	7	3
Ciencias de la Salud	3	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	10	3
Ingeniería y Arquitectura	8	2
Total	33	8

Resultando el siguiente desglose por Ramas y Centros:

##### Rama de Artes y Humanidades

###### Facultad de Filosofía y Letras

[Grado de Estudios Ingleses](#)

[Grado de Filología Hispánica](#)

[Grado de Historia](#)

[Grado de Historia del Arte](#)

[Grado de Traducción e Interpretación](#)

##### Rama de Ciencias

###### Facultad de Ciencias

[Grado de Biología](#)

[Grado de Bioquímica](#)

[Grado de Ciencias Ambientales](#)

[Grado de Física](#)

[Grado de Química](#)

[Licenciatura en Bioquímica \(2º ciclo\)](#)

- 3.1. Estructura operativa
- 3.2. Oferta formativa
- 3.3. Recursos humanos
- 3.4 Recursos materiales y tecnológicos
- 3.5. Información económica

### 3. Recursos

#### **Facultad de Veterinaria**

[Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos](#)

[Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos](#) (2º ciclo)

#### **Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes**

[Grado de Enología](#)

[Licenciatura en Enología](#) (2º ciclo)

#### **Rama de Ciencias de la Salud**

##### **Facultad de Veterinaria**

[Grado de Veterinaria](#)

##### **Facultad de Medicina**

[Grado de Medicina](#)

##### **Facultad de Enfermería**

[Grado de Enfermería](#)

#### **Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas**

##### **Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales**

[Grado de Derecho](#)

[Grado de Administración y Dirección de Empresas](#)

[Doble Grado de Derecho y Administración y Dirección de Empresas](#)

##### **Facultad de Ciencias de la Educación**

[Grado de Educación Infantil](#)

[Grado de Educación Primaria](#)

[Licenciatura en Psicopedagogía](#) (2º ciclo)

##### **Facultad de Ciencias del Trabajo**

[Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos](#)

[Grado de Turismo](#)

[Licenciatura en Ciencias del Trabajo](#) (2º ciclo)

##### **Centro de Magisterio Sagrado Corazón (Adscrito)**

Grado de Educación Infantil

Grado de Educación Primaria

##### **Centro de Ciencias Económicas y Empresariales (ETEA) (Adscrito)**

Grado de Administración y Dirección de Empresas

Grado de Finanzas y Contabilidad

Licenciatura en Investigación y Técnicas de Mercado (2º Ciclo)

- 3.1. Estructura operativa
- 3.2. Oferta formativa
- 3.3. Recursos humanos
- 3.4 Recursos materiales y tecnológicos
- 3.5. Información económica

### 3. Recursos

#### Rama de Ingeniería y Arquitectura

##### **Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes**

[Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural](#) (4 tecnologías)

[Grado de Ingeniería Forestal](#)

##### **Escuela Politécnica Superior de Córdoba**

[Grado de Ingeniería Informática](#) (3 tecnologías)

[Grado de Ingeniería Eléctrica](#)

[Grado de Ingeniería Electrónica Industrial](#)

[Grado de Ingeniería Mecánica](#)

[Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial](#) (2º ciclo)

[Ingeniero en Informática](#) (2º ciclo)

##### **Escuela Politécnica Superior de Belmez**

[Grado de Ingeniería Civil](#) (2 tecnologías)

[Grado de Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros](#) (2 tecnologías)

Además de las nuevas titulaciones de Grado y de las titulaciones de solo segundo ciclo, se continúan impartiendo las titulaciones de las antiguas Licenciaturas, Ingenierías, Ingenierías Técnicas y Diplomaturas, cuya extinción, iniciada de manera generalizada en 2010/2011, se está haciendo año a año, según acuerdo del Consejo Andaluz de Universidades.

- 3.1. Estructura operativa
- 3.2. Oferta formativa
- 3.3. Recursos humanos
- 3.4 Recursos materiales y tecnológicos
- 3.5. Información económica

### 3. Recursos

#### Cambios producidos en el curso 2011/2012, con respecto al 2010/2011, en relación con las Titulaciones en Experiencia Piloto (E.P.)

Durante el curso 2011/2012 continúa la extinción de los cursos en Experiencia Piloto al ser sustituidos por los nuevos Planes de Grado. Los cursos que se mantiene se reflejan en la siguiente tabla

Titulaciones en Experiencia Piloto			
Curso 2010-2011	Curso en E.P.	Curso 2011-2012	Curso en E.P.
Licenciatura en Medicina	2º-6º	Licenciatura en Medicina	3º-6º
Licenciatura en Biología	2º-5º	Licenciatura en Biología	3º-5º
Licenciatura en Ciencias Ambientales	2º-5º	Licenciatura en Ciencias Ambientales	3º-5º
Licenciatura en Química	2º-5º	Licenciatura en Química	3º-5º
Licenciatura en Filología Inglesa	2º-5º	Licenciatura en Filología Inglesa	3º-5º
Licenciatura en Humanidades	2º-5º	Licenciatura en Humanidades	3º-5º
Licenciatura en Filología Hispánica	2º-5º	Licenciatura en Filología Hispánica	3º-5º
Licenciatura en Historia	2º-5º	Licenciatura en Historia	3º-5º
Ingeniería Técnica Industrial en Mecánica	2º-3º	Ingeniería Técnica Industrial en Mecánica	3º
Ingeniería Técnica Industrial en Electricidad	2º-3º	Ingeniería Técnica Industrial en Electricidad	3º
Ingeniería Técnica en Electrónica Industrial	2º-3º	Ingeniería Técnica en Electrónica Industrial	3º
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	2º-3º	Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	3º
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	2º-3º	Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	3º
Maestro Educación Infantil	2º-3º	Maestro Educación Infantil	3º
Maestro Especialidad de Musical	2º-3º	Maestro Especialidad de Musical	3º
Licenciatura en Veterinaria	2º-4º	Licenciatura en Veterinaria	3º-5º
Licenciatura en Física	2º-4º	Licenciatura en Física	3º-5º
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1º-2º	Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1º-2º
Ingeniería Informática	1º-2º	Ingeniería Informática	1º-2º
Licenciatura en Psicopedagogía	1º-2º	Licenciatura en Psicopedagogía	1º-2º
Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial	1º-2º	Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial	1º-2º
Licenciatura en Enología	1º-2º	Licenciatura en Enología	1º-2º
Licenciatura en Bioquímica	1º-2º	Licenciatura en Bioquímica	1º-2º
Licenciatura en Derecho	3º-5º	Licenciatura en Derecho	4º-5º
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	3º-5º	Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	4º-5º
Licenciatura en Derecho-LADE	3º-6º	Licenciatura en Derecho-LADE	4º-6º

### 3. Recursos

#### 3.2.2. Titulaciones de Máster

Durante el curso 2011/2012 el Instituto de Estudios de Posgrado ha ofertado 38 Másteres Universitarios, uno más que el curso anterior, de los cuales 37 se ofertaron en los Centros Propios y uno en el Centro Adscrito de ETEA. De los 37 Másteres propios, 10 son interuniversitarios (asumiendo la Universidad de Córdoba las labores de coordinación en 4 de ellos) y 2 Erasmus-Mundus. Los másteres propios cuentan con una media de 37,2 estudiantes por Máster, lo que pone de manifiesto la consolidación de la oferta académica y la adecuación a las necesidades actuales.

Durante este curso se ha verificado el Máster de Electroquímica. Ciencia y Tecnología, de carácter interuniversitario, y hay 5 Másteres en proceso de verificación, uno de ellos es el Máster Profesional de la Abogacía.

Mediante la convocatoria de movilidad para la incorporación de profesores de otras universidades a los másteres universitarios, hemos contado con 69 profesores externos, de los que más del 50% procedían de universidades extranjeras.

Asimismo, durante este curso se han continuado incentivando las prácticas y la realización de Trabajos Fin de Máster en empresas, destacando las cinco prácticas becadas cofinanciadas por COVAP y CICAP.

La distribución de Másteres por Rama de Conocimiento es la siguiente:

Rama de Conocimiento	Másteres
Artes y Humanidades	5
Ciencias	7
Ciencias de la Salud	4
Ciencias Sociales y Jurídicas	11
Ingeniería y Arquitectura	11
<b>Total</b>	<b>38</b>

Siendo su desglose:

#### Rama de Artes y Humanidades

1. [Máster Interuniversitario en Arqueología y Patrimonio: Ciencia y Profesión](#)
2. [Máster Universitario en Cinematografía](#)
3. [Máster Universitario en Inglés para la Cualificación Profesional](#)
4. [Máster Universitario en Textos, Documentos e Intervención Cultural](#)
5. [Máster Universitario en Traducción Especializada \(Inglés/Francés/Alemán-Español\)](#)

#### Rama de Ciencias

1. [Máster Interuniversitario en Agroalimentación](#)
2. [Máster Universitario en Biotecnología Molecular, Celular y Genética](#)
3. [Máster Universitario en Cambio Global: Recursos Naturales y Sostenibilidad](#)
4. [Master Interuniversitario en Ciencias Forenses \(Erasmus Mundus\) \(nuevo\)](#)
5. [Máster Universitario en Etología](#)



- 3.1. Estructura operativa
- 3.2. Oferta formativa
- 3.3. Recursos humanos
- 3.4 Recursos materiales y tecnológicos
- 3.5. Información económica

Memoria RSU  
2011/2012

### 3. Recursos

6. [Máster Universitario en Química Fina Avanzada](#)
7. [Máster Interuniversitario en Zootecnia y Gestión Sostenible: Ganadería Ecológica e Integrada](#)

#### Rama de Ciencias de la Salud

1. [Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional](#)
2. [Máster Universitario en Medicina, Sanidad y Mejora Animal](#)
3. [Máster Universitario en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud](#)
4. [Máster Universitario en Nutrición y Metabolismo](#)

#### Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

1. [Máster Interuniversitario en Agroecología. Un enfoque para la sustentabilidad rural](#)
2. [Máster Universitario en Comercio Exterior e Internacionalización de Empresas](#)
3. [Máster Interuniversitario en Cultura de Paz. Conflictos, Educación y Derechos Humanos](#)
4. [Máster Universitario en Derecho Autonómico y Local](#)
5. [Máster Universitario en Educación Inclusiva](#)
6. [Máster Interuniversitario en Educador/a Ambiental](#)
7. [Máster Universitario en Gestión del Patrimonio desde el Municipio](#)
8. [Máster Universitario en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social](#)
9. [Máster Universitario en Métodos de Investigación en Ciencias Económicas y Empresariales \(Centro Adscrito\)](#)
10. [Máster Interuniversitario en Políticas Territoriales de Empleo](#)
11. [Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas](#)

#### Rama de Ingeniería y Arquitectura

1. [Máster Interuniversitario en Control de Procesos Industriales](#)
2. [Máster Universitario en Desarrollo Rural Territorial](#)
3. [Máster Universitario en Energía Renovables Distribuidas](#)
4. [Máster Interuniversitario en Hidráulica Ambiental](#)
5. [Máster Interuniversitario en Materiales para el Almacenamiento y Conversión de Energía \(Erasmus Mundus\)](#)
6. [Máster Universitario en Olivicultura y Elaiotecnia](#)
7. [Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales](#)
8. [Máster Universitario en Producción, Protección y Mejora Vegetal](#)
9. [Máster Universitario en Proyectos y Gestión de Plantas Agroindustriales](#)
10. [Máster Interuniversitario en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura](#)
11. [Máster Universitario en Sistemas Inteligentes](#)

### 3. Recursos

#### 3.2.3. Programas de Doctorado

El Consejo de Gobierno de 21 de diciembre de 2011 aprobó la [Normativa de Doctorado](#) de la Universidad de Córdoba que desarrolla el RD 99/2011, de 28 de enero, que regula estos estudios. Con objeto de darla a conocer y aclarar sus partes más novedosas, entre enero y febrero de 2012, se organizaron sesiones informativas en los diferentes campus de la Universidad.

En el curso 2011/2012, la UCO ha ofertado 18 Programas de Doctorado y 240 líneas de investigación, en las que se integran investigadores de las OPI y empresas, en una búsqueda de sinergias en la formación de investigadores. De ellos, los Programas de Doctorado en Biociencias y Ciencias Agroalimentarias, Biomedicina, y Química Fina, así como los Programas Interuniversitarios en Electroquímica y en Dinámica de Flujos Biogeoquímicos consiguieron la Mención hacia la Excelencia, según la Resolución de 6 de octubre de 2011 de la Secretaría General de Universidades. A su vez, el Programa de Doctorado en Arqueología consiguió la evaluación positiva de la ANECA, aunque no la mención.

Los Programas de Doctorado ofertados en este curso son los siguientes:

1. [Arqueología](#)
2. [Biociencias y Ciencias Agroalimentarias](#) (Mención de Excelencia)
3. [Biomedicina](#) (Mención de Excelencia)
4. [Ciencias Jurídicas y Empresariales](#)
5. [Desarrollo Rural](#)
6. [Dinámica de Flujos biogeoquímicos y su aplicación](#) (Mención de Excelencia)
7. [Educación](#)
8. [Electroquímica, ciencia y tecnología](#) (Mención de Excelencia)
9. [Ingeniería de plantas agroindustriales](#)
10. [Ingeniería y Tecnología](#)
11. [Lenguas y culturas](#)
12. [Materiales y energía](#)
13. [Metodología de la investigación en ciencias de la salud](#) (se extinguirá en 2013)
14. [Patrimonio](#)
15. [Psicología aplicada](#)
16. [Química Fina](#) (Mención de Excelencia)
17. [Recursos naturales y sostenibilidad](#)
18. [Zootecnia y gestión sostenible](#)

El 22 de febrero de 2012 tuvo lugar la sesión de presentación de la **Escuela Internacional de Doctorado en Agroalimentación** (EIDA3) del CeIA3, con asistencia de rectores y profesores de todas las universidades que lo conforman.

### 3. Recursos

#### 3.2.4. Programas Internacionales de Doble Titulación

Durante el curso 2011/2012 se ha potenciado el establecimiento de dobles titulaciones, tanto de grado como de postgrado, firmándose nuevos acuerdos con universidades extranjeras, pasando de las cinco universidades en el curso anterior a nueve en este. El catálogo de dobles titulaciones internacionales de la Universidad de Córdoba queda como sigue:

Universidad (País)	Titulación	Ciclo
Cranfield University (Reino Unido)	Ingeniero Agrónomo Ingeniero de Montes	Grado/ Postgrado
Universidad de Concepción (Chile)	Ingeniero Agrónomo Ingeniero de Montes Veterinaria	Grado
Universidad de Chile (Chile)	Ingeniero de Montes Veterinaria	Grado
Keele University (Reino Unido)	Administración y Dirección de Empresas	Grado
Univ. Nac. Patagonia Austral (Argentina)	Ingeniero Técnico de Minas	Grado
Chengdu Institute Sichuan International Studies University (China)	Administración y Dirección de Empresas	Grado
Bialystok University of Technology (Polonia)	Ingeniería Civil	Grado
Paris-Est Creteil Val de Marne (UPEC) (Francia)	Máster universitario en Comercio Exterior e Internacionalización de Empresas	Máster
Universidad de Córdoba/Universidad Virginia Commonwealth/Universidad de Messina (España/EE.UU./Italia)	Transatlantic Degree Cinema and Language (TDC&L)	Máster

### 3. Recursos

#### 3.2.5. Estudios propios

Durante el curso 2011/2012 la Universidad de Córdoba ha estructurado y canalizado la oferta de estudios propios a través del Instituto de Estudios de Postgrado. En este curso se ha modificado el Reglamento de Estudios Propios, que ha sido aprobada en el Consejo de Gobierno de 3/2/2012, con el fin de adecuarlo a las directrices surgidas de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

Durante este periodo se han matriculado en Estudios Propios 11.892 estudiantes que se distribuyen de la siguiente manera:

Modalidad	Nº estudiantes
Másteres	328
Cursos de Experto	142
Cursos Profesionales	71
Cursos de Formación Permanente	8.862
Actividades culturales, solidarias y de cooperación	2.489
<b>Total</b>	<b>11.892</b>

En relación con la oferta de Másteres propios, en el curso 2011/2012 se han aprobado/renovado los siguientes Másteres Propios:

- Máster en Traducción y Mediación Lingüística de las Lenguas Española y Alemana (modalidades presencial y virtual).
- Máster Regional en Medicina de Urgencias y Emergencias.
- Máster en Cuidados del Enfermo en Urgencias y Emergencias.
- Máster en Medicina Estética por la Universidad de Córdoba.
- Máster en Neumología Intervencionista.
- Máster en Dirección Estratégica en Recursos Humanos.
- Máster en Ciencias Gastronómicas: Gestión y Restauración.

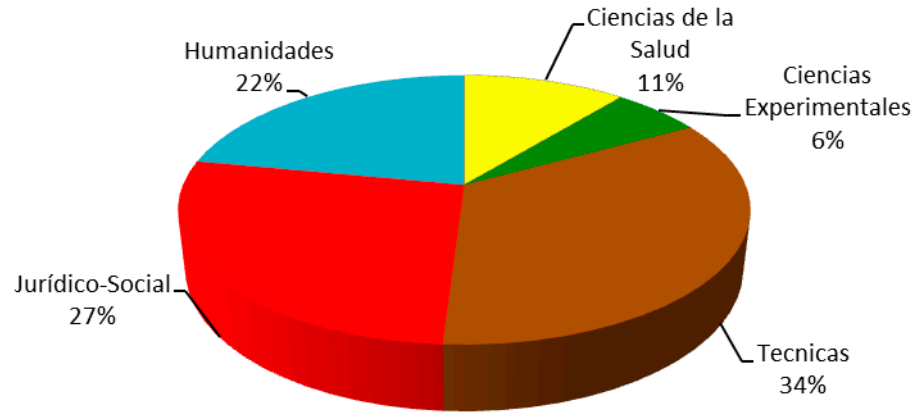
Asimismo, se han tramitado 330 cursos o actividades extra-académicas con reconocimiento de créditos de libre elección curricular. La evolución de las tramitaciones en los últimos tres cursos se muestra en la siguiente tabla:

Modalidad	09/10	10/11	11/12
Profesional	6	16	6
Formación Permanente	267	254	263
Títulos Propios	26	14	13
Solo reconocimiento libre configuración	86	58	48
<b>Total de cursos</b>	<b>385</b>	<b>342</b>	<b>330</b>

### 3. Recursos

La distribución de cursos por Macroáreas en el último curso académico es la siguiente:

**Distribución de Estudios Propios por Macroárea**  
Curso 11/12



Además en este curso académico se han recibido 34 solicitudes de reconocimiento de créditos por estudios en Ciclos Formativos de Grado Superior.

### 3. Recursos

#### 3.3 Recursos Humanos

##### 3.3.1. Personal de Administración y Servicios

###### A) Distribución del PAS por categoría profesional y sexo

La plantilla de personal de administración y servicios (PAS), a 31 de diciembre de 2011, está compuesta por 724 personas, lo que supone una disminución de un 1% en relación con la existente a la misma fecha del año anterior. De ellas el 54,1% son mujeres y el 45,9% hombres, siendo el 53,5% PAS Funcionario y el 46,5% PAS Laboral. Todo el PAS Laboral se encuentra acogido a convenio colectivo.

PAS	Año 2010			Año 2011			
	Categoría y sexo	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
PAS Funcionario		390	245	145	387	243	144
PAS Laboral		341	149	192	337	149	188
Total		731	394	337	724	392	332

###### B) Distribución del PAS por categoría y media de edad

La media de edad del PAS en el mismo periodo se sitúa en 49,1 años, 1,3 años mayor que la media del año anterior, siendo el PAS Laboral una media de 2,6 años mayor que el PAS Funcionario.

PAS	Año 2010			Año 2011			
	Categoría y edad	Media Edad	Mujeres	Hombres	Media Edad	Mujeres	Hombres
PAS Funcionario		46,6	46,8	46,2	47,9	48,2	47,5
PAS Laboral		49,3	49,1	49,4	50,5	50,4	50,6
Media de edad		47,8	47,7	48,0	49,1	49	49,3

Durante el curso 2011/2012 se han producido en la Plantilla de PAS Funcionario y Laboral 12 jubilaciones forzosas, 1 jubilación voluntaria, 1 cese por fallecimiento y 2 jubilaciones por incapacidad. Se continúa con el plan de jubilaciones parciales del PAS laboral. Hasta finales de septiembre se han acogido al mismo 6 personas pertenecientes 1 al área de Mantenimiento, 1 al área de Administración (Colegios Mayores), 2 al área de Biblioteca y 2 al área de Laboratorio.

Desde junio de 2011 se han realizado para el Personal de Administración y Servicios las siguientes convocatorias a plazas **de acceso libre**: a) **de funcionarios, 34 plazas**: 30 de la Escala de Auxiliares Administrativos; 2 de la Escala de Analista de Informática; y 2 de la Escala de Operadores de Informática; b) **de laboral, 49 plazas**, 26 de personal laboral de los Grupos I, II, III y IV; 16 de Técnico Auxiliar de Servicios de Conserjería; y 7 de Técnico Auxiliar de Laboratorio.

Además, desde junio de 2011 se han llevado a cabo tres convocatorias de **contratos de personal laboral** con cargo a unidades de gasto específicas (14 contratos en total) y dos convocatorias de **becas** con cargo a unidades de gasto específicas (en total 3 becas).

### 3. Recursos

#### 3.3.2. Personal Docente e Investigador (PDI)

##### A) Distribución del PDI por categoría profesional y sexo

La plantilla de personal docente e investigador (PDI), activa a 31/12/2011, está compuesta por 1.406 personas, lo que supone una disminución de un 1,6% en relación con el año anterior. De ellas, 745 (53%) pertenecen al profesorado funcionario y 661 (47%) al profesorado contratado. Todo el PDI contratado está acogido a convenio colectivo.

PDI	Año 2010			Año 2011		
	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
<b>Personal docente funcionario</b>						
Categoría	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
Catedrático de Universidad	207	35	172	218	40	178
Titular de Universidad	397	136	261	394	138	256
Catedrático de Escuela Universitaria	40	10	30	33	9	24
Titular de Escuela Universitaria	90	39	51	80	37	43
Otros	23	7	16	20	6	14
<b>Total PDI funcionario</b>	<b>757</b>	<b>227</b>	<b>530</b>	<b>745</b>	<b>230</b>	<b>515</b>
<b>Personal docente contratado</b>						
Categoría	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres
Asociado Ciencias de la Salud	228	67	161	233	73	160
Ayudante	1	0	1	1	0	1
Ayudante DEA	15	8	7	13	6	7
Ayudante con Doctorado	13	6	7	11	6	5
Ayudante Doctor	43	26	17	46	25	21
Colaborador	7	1	6	5	0	5
Colaborador DEA	11	3	8	10	2	8
Colaborador Doctor	33	15	18	23	12	11
Contratado Doctor	67	39	28	74	40	34
Asociado	248	64	184	241	60	181
Prof. Emérito	5	0	5	4	0	4
Prof. Visitante	1	0	1	0	0	0
<b>Total PDI contratado</b>	<b>672</b>	<b>229</b>	<b>443</b>	<b>661</b>	<b>224</b>	<b>437</b>
<b>TOTAL PDI</b>	<b>1.429</b>	<b>456</b>	<b>973</b>	<b>1.406</b>	<b>454</b>	<b>952</b>

### 3. Recursos

#### B) Distribución del PDI por categoría y media de edad

La media de edad para el PDI se sitúa en 50,2 años, casi un año superior a la del año anterior, desglosándose en 54 años para el PDI funcionario y 45,8 para el PDI contratado.

PDI	Año 2010			Año 2011		
	Media	Mujeres	Hombres	Media	Mujeres	Hombres
<b>Edad del Personal docente funcionario</b>						
<b>Categoría</b>	<b>Media</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Media</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
Catedrático de Universidad	57,4	56,2	57,6	58,2	56,7	58,5
Titular de Universidad	51,1	50,1	51,6	51,7	50,5	52,4
Catedrático de Escuela Universitaria	57,7	59,1	57,2	57,8	59,3	57,3
Titular de Escuela Universitaria	54	54,3	53,8	54,4	55	53,8
Maestro de Taller	-	-	-			
Otros	45,7	39	48,6	46,2	38,9	49,4
<b>Edad PDI funcionario</b>	<b>53,3</b>	<b>51,8</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>52,3</b>	<b>54,8</b>
<b>Edad del Personal docente contratado</b>						
<b>Categoría</b>	<b>Media</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Media</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
Asociado Ciencias de la Salud	50,3	47,2	51,6	51,5	48,1	53,1
Ayudante	33	-	33	34	-	34
Ayudante DEA	31,6	29,1	34,4	32,7	31,5	33,7
Ayudante con Doctorado	32	32	32	34	32,5	35,8
Ayudante Doctor	34,6	35,1	33,8	35,4	35,5	35,3
Colaborador	41	44	40,5	41,4	-	41,4
Colaborador DEA	39,6	39,3	39,6	40,8	42	40,5
Colaborador Doctor	40	41,3	38,9	41,8	43	40,6
Contratado Doctor	38,6	37,9	39,6	39,2	38,8	39,7
Asociado	44,9	36,7	44,7	45,8	46,3	45,7
Prof. Emérito	71,4	-	71,4	71,8	-	71,8
Prof. Visitante	65	-	65	-	-	-
<b>Edad PDI contratado</b>	<b>44,7</b>	<b>42,1</b>	<b>46,1</b>	<b>45,8</b>	<b>43,4</b>	<b>47,1</b>
<b>Media de edad</b>	<b>49,3</b>	<b>47</b>	<b>50,4</b>	<b>50,2</b>	<b>47,9</b>	<b>51,2</b>



### 3. Recursos

#### C) Efectivos de PDI equivalente a tiempo completo (TC)

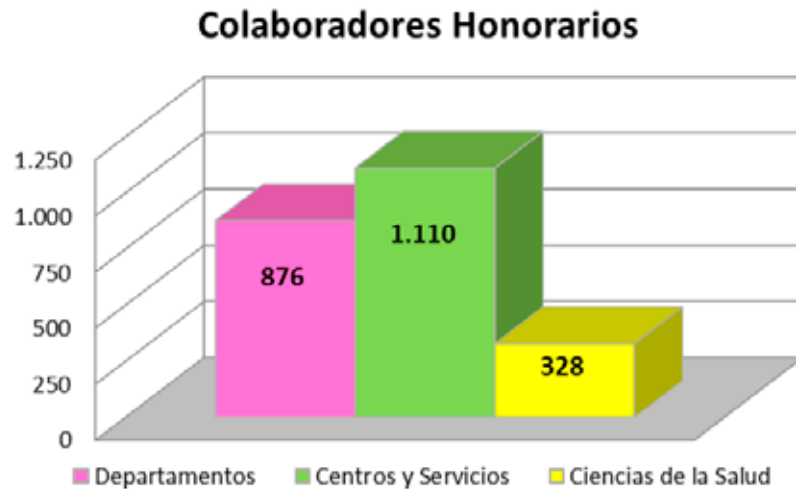
PDI a Tiempo Completo	Año 2010			Año 2011		
	Personal docente funcionario					
Categoría profesional	Total	Mujeres	PDI a TC	Total	Mujeres	PDI a TC
Catedrático de Universidad	207	35	206,8	218	40	217,8
Titular de Universidad	397	136	396,5	394	138	393,5
Catedrático de Escuela Universitaria	40	10	39,8	33	9	32,8
Titular de Escuela Universitaria	90	39	89,5	80	37	79,5
Maestro de Taller	-	-	-	-	-	-
Otros	23	7	23	20	6	20
<b>Total PDI funcionario</b>	<b>757</b>	<b>227</b>	<b>755,5</b>	<b>745</b>	<b>230</b>	<b>743,5</b>
Personal docente contratado						
Categoría profesional	Total	Mujeres	PDI a TC	Total	Mujeres	PDI a TC
Asociado Ciencias de la Salud	228	67	85,5	233	73	87,4
Ayudante	1	0	1	1	0	1
Ayudante DEA	15	8	15	13	6	13
Ayudante con Doctorado	13	6	13	11	6	11
Ayudante Doctor	43	26	43	46	25	46
Colaborador	7	1	6	5	0	4
Colaborador DEA	11	3	10,8	10	2	9,8
Colaborador Doctor	33	15	32,8	23	12	22,8
Contratado Doctor	67	39	67	74	40	74
Asociado	248	64	144	241	60	140,3
Prof. Emérito	5	0	5	4	-	4
Prof. Visitante	1	0	1	-	-	-
<b>Total PDI contratado</b>	<b>671</b>	<b>229</b>	<b>424</b>	<b>661</b>	<b>224</b>	<b>413,1</b>
<b>TOTAL PDI a TC</b>	<b>1.429</b>	<b>456</b>	<b>1.179,5</b>	<b>1.406</b>	<b>454</b>	<b>1.156,6</b>

Además, durante el curso 2011/12, se han realizado 3 convocatorias de plazas (una ordinaria y dos urgentes por causas sobrevenidas) para **PDI contratado**, en la que se han contratado 78 personas en distintas figuras de profesorado contratado. Asimismo, se han realizado dos convocatorias de concursos públicos de acceso de Profesorado Asociado de Ciencias de la Salud. También se ha tramitado la contratación de 13 **Profesores Visitantes** que, a la vista del tiempo de contrato disponible, se ha elaborado la propuesta de reparto del mismo, siendo la duración media de la estancia de 55 días.

### 3. Recursos

Asimismo, se ha otorgado **Venia Docendi** a 20 profesores de Centros Adscritos (15 para el Centro de Magisterio Sagrado Corazón y 5 para el Centro de Ciencias Económicas y Empresariales -ETEA); se han aprobado las propuestas de nombramiento de 5 **Profesores Honoríficos** (3 profesionales ajenos a la Universidad y 2 profesores de la misma que se han jubilado por cumplir la edad legalmente establecida); la concesión de 1 **Año Sabático**; 2 **cambios de área de conocimiento**; 2 **cambios de dedicación docente** y, por último, se ha autorizado **docencia por extensión** a 1 profesor.

En cuanto a **Alumnos Colaboradores y Colaboradores Honorarios** del curso anterior se ha aprobado el nombramiento de 569 Alumnos Colaboradores de Departamentos. Asimismo se han nombrado de 2.314 Colaboradores Honorarios, de acuerdo con la siguiente distribución:



En el curso académico 2011/2012 se han producido en el PDI 4 ceses por fallecimiento, 13 jubilaciones forzosas, 18 jubilaciones voluntarias, 1 jubilación por incapacidad y 18 Comisiones de Servicio. Se han efectuado el reconocimiento de 281 trienios, 116 tramos por méritos docentes y 100 por méritos de investigación.

Asimismo, en este curso se ha aprobado o modificado la siguiente normativa relacionada con:

#### A) La organización de la docencia:

- Aprobado la normativa sobre programación docente y evaluación.
- Modificado la adscripción a áreas de conocimiento de 35 asignaturas de diferentes planes de estudios y formalizado dichos cambios en la correspondiente aplicación informática.
- Aprobado el Calendario Académico Oficial para el curso 2012/13, así como un calendario específico para la Facultad de Medicina.
- Solicitado y cargado en la correspondiente aplicación informática, los datos correspondientes a los distintos conceptos

### 3. Recursos

de cara a la elaboración de los Planes Docentes de los Departamentos (PDD) para el próximo curso, de acuerdo con la normativa sobre diseño de plantilla docente (reducciones en el encargo docente por cargo, proyectos fin de carrera dirigidos, trabajos fin de máster, coordinadores de titulación, etc.).

#### B) El régimen académico:

- Aprobado el tratamiento a seguir con el cupo de discapacitados en la segunda fase de selectividad.
- Aprobado la gestión de admisión de estudiantes a títulos de sólo segundo ciclo.
- Modificada la denominación de los Capítulos II y III de la normativa sobre Reconocimiento y Transferencia de créditos.
- Aprobado el Reglamento del Trabajo Fin de Grado de la titulación de Graduado/a en Veterinaria.
- Aprobado el Reglamento de prácticas externas de la Facultad de Veterinaria, la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales y la Escuela Politécnica Superior de Córdoba.
- Aprobado un acuerdo sobre convocatorias de examen en titulaciones en extinción.
- Aprobado cuatro adaptaciones globales.
- Aprobado el límite de plazas de nuevo ingreso en todas las titulaciones, para el curso 2012/2013.
- Aprobada la oferta de Optatividad y Libre Configuración para el curso académico 2012/2013.

#### 3.3.3. Evolución de las Becas y Contratos laborales con cargo a proyectos/ contratos/convenios de Investigación <sup>1</sup>

##### A) Convocatorias propias de Contratos y Becas de investigación.

La Universidad de Córdoba dentro de su propia normativa de contratos y de becas de investigación con cargo a proyectos, convenios, contratos, y otras unidades de gasto específicas de investigación ha publicado un total de 6 Convocatorias de contratos con un total de **228 ofertas de Contratos** y 6 Convocatorias de Becas con un total de **40 ofertas de Becas**. En la siguiente tabla se recogen los datos del número e importe total de las distintas Convocatorias:

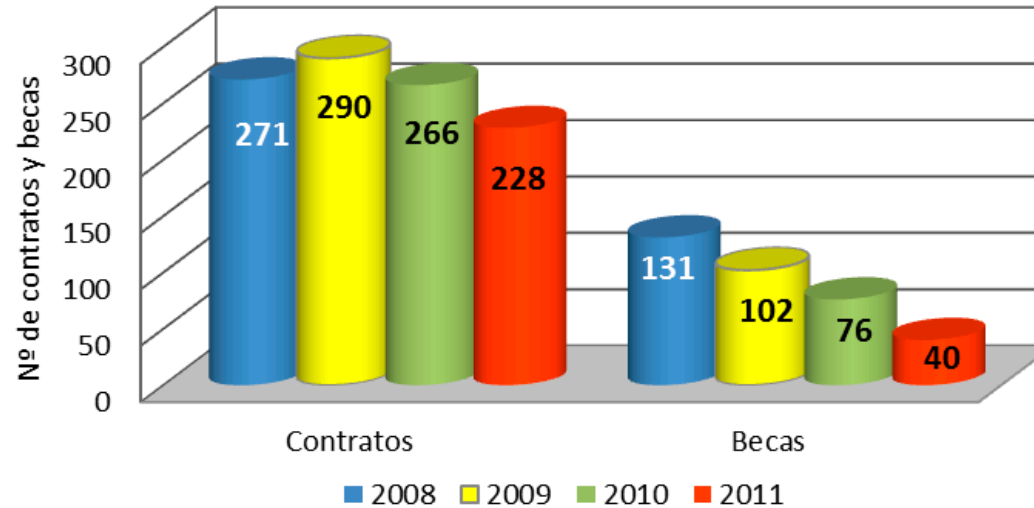
Convocatorias Propias 2011		
	Nº	Importe
Contratos	228	2.665.433€
Becas	40	317.118€
Total	268	2.982.551€

1. Para más información sobre investigación véanse los apartados 3.5. Información Económica y 5.4. Carrera profesional

### 3. Recursos

La evolución de los contratos y becas con fondos propios, concedidos en los últimos cuatro años, se muestra en el siguiente gráfico:

**Evolución de Contratos y Becas de Investigación**  
(Fondos Propios)



El gráfico muestra como la evolución de contratos y de becas va disminuyendo de manera sensible. Ello se debe: a) a las resoluciones rectorales que han regulado en la UCO la atención de las necesidades temporales de personal, no previstas en la relación de puestos de trabajo, y que no derivan de la actividad investigadora, así como el trabajo de los investigadores que sean financiados por Programas de Investigación (subvenciones, contratos art. 83 LOU); estas regulaciones surtieron efecto a partir de enero de 2009 y b) la crisis económica que está recortando los fondos disponibles en las universidades.

Las prórrogas tramitadas por el Servicio de Gestión de la Investigación en el año 2011 ascienden a un total 622, desglosadas en 531 prórrogas de contratos y 91 prórrogas de becas de investigación.

#### **B) Convocatorias externas de contratos y becas de investigación**

El número de contratos y becas procedentes de convocatorias externas, al igual que las propias, va disminuyendo de manera considerable. Las nuevas adjudicaciones se reflejan en las siguientes tablas:

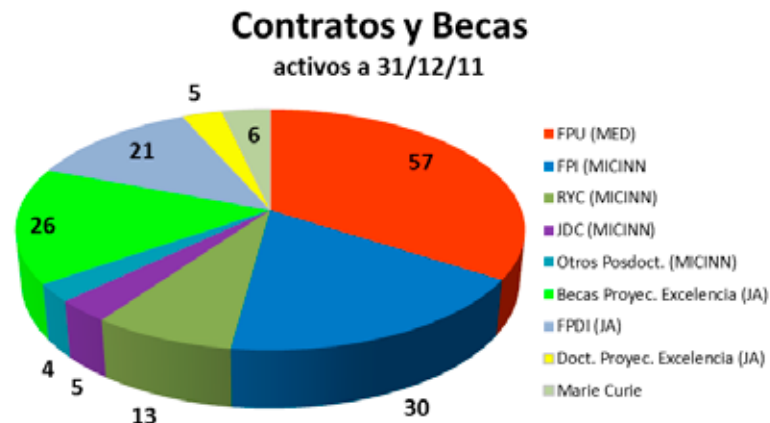
- 3.1. Estructura operativa
- 3.2. Oferta formativa
- 3.3. Recursos humanos
- 3.4 Recursos materiales y tecnológicos
- 3.5. Información económica

### 3. Recursos

Personal Investigador en Formación	Nuevas		
	2009	2010	2011
<b>Becas del MICINN/MEC</b>			
Formación Profesorado Universitario (FPU)	19	13	0
Formación Personal Investigador (FPI)	15	2	6
<b>Total MICINN/MEC</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>6</b>
<b>Becas de la Junta de Andalucía</b>			
Becas Proyectos de Excelencia	12	1	0
Becas Áreas deficitarias	14	0	0
<b>Total Junta de Andalucía</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Total Personal Investigador en Formación</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

Becas Posdoctorales	Nuevas		
	2009	2010	2011
<b>Tipos</b>			
Ramón y Cajal (RYC) - MICINN	3	3	3
Juan de la Cierva (JDC) - MICINN	4	2	3
Otros POSDOC. MICINN	4	4	0
Doctores Proyectos de Excelencia (J.A.)	7	3	3
Marie Curie - U.E.	0	1	2
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>11</b>

El total de contratos/becas de investigación, activos a 31 de diciembre de 2011, de Programas de Personal Investigador en Formación y Programas Posdoctorales asciende a **171**, según el siguiente detalle por Programas:



### 3. Recursos

De las convocatorias de **Estancias Breves** de Personal Investigador en Formación de la convocatoria 2011, de las 42 solicitudes presentadas, se han concedido 34 con el siguiente desglose:

Convocatoria	Solicitudes	Concedidas
FPU	28	20
FPI	14	14

Del **Programa de Personal Técnicos de Apoyo** del Ministerio de Ciencia e Innovación al final del año 2011 hay 14 contratos, en sus distintas modalidades: proyectos, infraestructura y transferencia.

#### 3.3.4. Evolución de los Gastos Salariales totales.

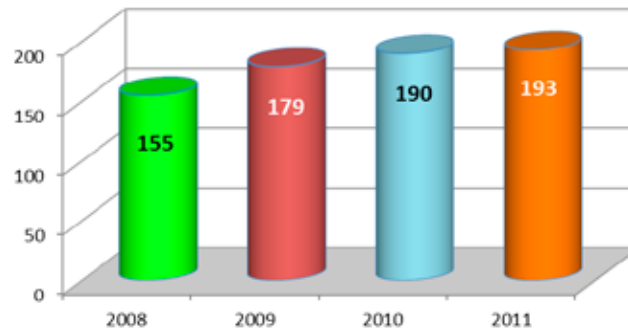
Durante el año 2011 se ha producido el siguiente gasto de personal desglosado por categorías:

Categoría	2010	2011	$\Delta 10/11$
PDI Funcionarios	47.348	47.201	- 0,31%
PDI Contratado	11.941	12.470	4,43%
PAS Funcionarios	15.882	15.223	- 4,15%
PAS Laboral	13.294	12.620	- 5,07%
Total	88.466	87.514	- 1,08%

#### 3.3.5. Evolución del número de grupos e investigadores del PAIDI.

La Universidad de Córdoba cuenta en 2011, según el catálogo del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI), con un total de 193 grupos de investigación, 3 más que el año anterior, lo que supone un incremento de un 1,6%.

**Evolución del Número de Grupos del PAIDI**

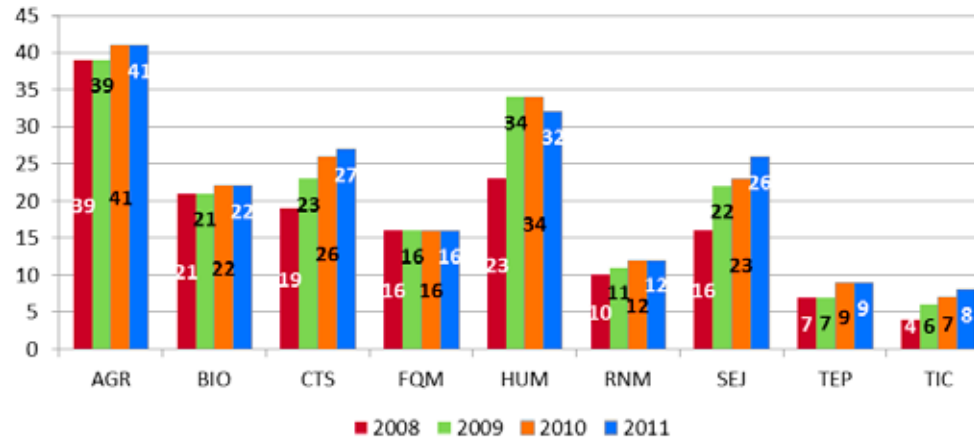


### 3. Recursos

La financiación de los años 2010 y 2011 de los Grupos de Investigación del PAIDI está aún pendiente, ya que aunque la evaluación sí se ha realizado, la financiación de 2010 está resuelta pero pendiente de materializar y la de 2011 está aún pendiente de resolución.

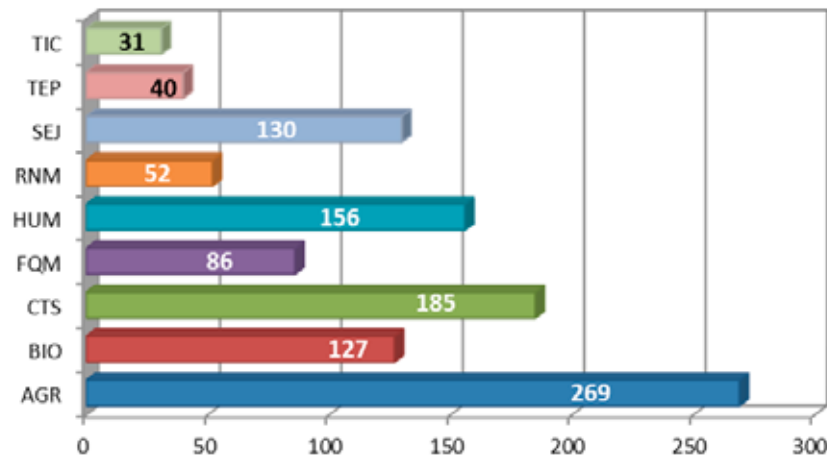
Estos 193 grupos de investigación se distribuyen de la siguiente manera en las ponencias del PAIDI:

#### Total de grupos por ponencias



El número de doctores activos en grupos de investigación de la Universidad de Córdoba por ponencias en el año 2011 asciende a 1.076 personas, distribuidas por ponencias según detalle del siguiente gráfico:

#### Doctores activos por ponencias 2011



### 3. Recursos

La evolución en el periodo 2008-2011 de los resultados de la actividad investigadora del personal adscrito a los Grupos de investigación de la Universidad de Córdoba se recoge en el siguiente gráfico:



FUENTE: Sistema de Información Científica de Andalucía (SICA)

- 3.1. Estructura operativa
- 3.2. Oferta formativa
- 3.3. Recursos humanos
- 3.4 Recursos materiales y tecnológicos
- 3.5. Información económica



### 3. Recursos

## 3.4 Recursos materiales y tecnológicos

### 3.4.1. Espacios disponibles

Durante el curso 2011/2012 se ha realizado un recuento de los espacios disponibles en la Universidad de Córdoba para el desarrollo de sus actividades. El mismo arroja a junio de 2012 los siguientes datos:

Espacios disponibles	Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
	Nº	Puestos	Nº	Puestos
Aulas ( $\geq$ 30 puestos)	195	17.119	193	17.116
Seminarios (< 30 puestos)	59	1.242	78	1.535
Aulas de Informática	43	1.226	49	1.426
Despachos de Profesorado	1.265	S.D.	1.095	1.464
Laboratorios	116	3.336	493	4.456
<b>Total</b>	<b>1.678</b>	<b>22.923</b>	<b>1.908</b>	<b>25.997</b>

Faltan los datos de Despachos y Laboratorios de la Torre de la Facultad de Medicina

### 3.4.2. Evolución de la Biblioteca

La Biblioteca Universitaria (<http://www.uco.es/webuco/buc/>) ha ofrecido sus servicios, durante el curso 2011/12, en los ocho puntos que la integran. En este periodo hay que destacar la finalización de la ampliación de la Biblioteca de Filosofía y Letras y su puesta en marcha (el 2 de noviembre de 2012) como servicio emblemático de esta Facultad, en un entorno de altas prestaciones de cara al estudio, la docencia y la investigación. Además, se dispone de un nuevo espacio expositivo en la Biblioteca del Campus de Rabanales.

La oferta documental sobre cualquier tipo de soporte o accesible por vía electrónica se ha visto reforzada, continuando la tendencia de apoyo a la difusión de materiales en libre acceso impulsada por la Institución. También se ha generalizado el uso de las redes sociales para la difusión de servicios y colecciones bibliotecarias, al tiempo que se han desarrollado los proyectos electrónicos y de digitalización propios ya abordados.



Nueva Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras

### 3. Recursos

En cuanto a servicios de alta demanda por parte del estamento estudiantil, este curso se ha consolidado el servicio de préstamo consorciado de las Bibliotecas Universitarias andaluzas y al mantenimiento del calendario de aperturas extraordinarias. Se ha reforzado la programación en materia formativa, en especial en el ámbito de las **competencias informáticas e informacionales**. Asimismo, se ha potenciado la implantación de la **Biblioteca digital**, mediante el desarrollo de Helvia, el repositorio científico institucional, mejorándolo desde dos puntos de vista: el técnico, adaptándose a las nuevas directrices (Driver2 y Europea EDM), consolidando la aplicación de Helvia, desarrollando un plan propio de digitalización, participando en proyectos, etc.; y el normativo, adaptando el e-Tesis al RD 99/2011, a la normativa propia y a las nuevas disposiciones en materia de ISBN y DL. A 31/12/11 la colección de objetos digitales es de 5.775 y el nº de usuarios es de 55.727.

En cuanto a los recursos humanos, la Biblioteca de la Universidad de Córdoba dispone, en sus 8 bibliotecas, de una plantilla de 91 personas, de los que 33 son bibliotecarios profesionales, 40 auxiliares de biblioteca y 18 becarios.

En el año 2011 se cuenta con las siguientes infraestructuras y equipamientos:

Infraestructuras	2010	2011
Superficie (metros cuadrados)	17.664	18.201
Puestos de lectura	3.995	4.049
Salas para audiciones o formación (nº de puestos)	185	199
Salas para trabajo en grupo (nº de puestos)	172	183
Estanterías en metros lineales (9.082 de libre acceso)	26.878	28.353
Equipamiento		
Ordenadores para uso de la plantilla	93	93
Ordenadores para uso público	278	294
Lectores y reproductores diversos (microformas, vídeo, etc.)	66	98

El presupuesto de gastos de la Biblioteca para 2011 ascendió a 1.999.708€, un 26% menos que el año anterior, distribuido de la siguiente manera:

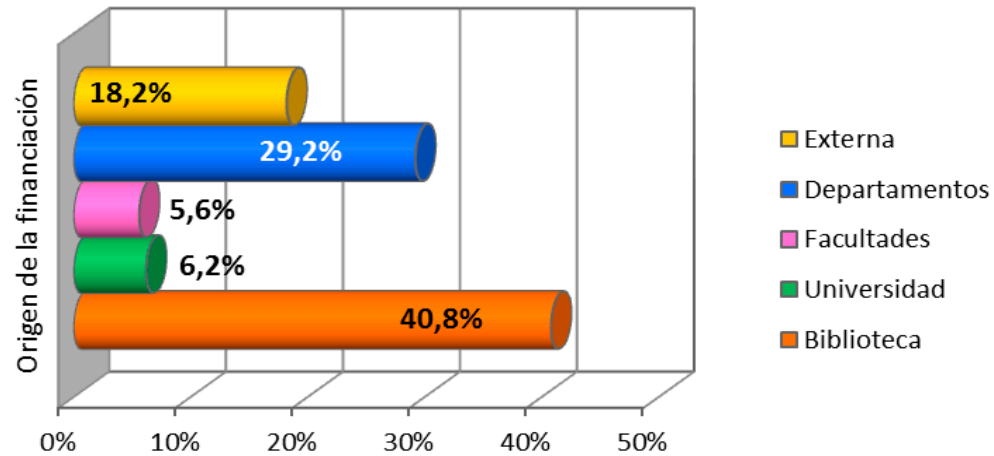
Gasto de la Biblioteca	2010	2011
Compra de monografías en papel	659.771€	398.529€
Compra de monografías audiovisuales	-	6.182€
Suscripción de publicaciones periódicas en papel	794.761€	168.843€
Compra de material no librario	21.190€	1.811€
Monografías electrónicas de pago con licencia	-	141.156€
Publicaciones periódicas electrónicas de pago con licencia	-	473.611€
Bases de datos de pago o con licencia	240.850€	141.156€
Gasto en información electrónica	984.708€	668.420€
<b>Total</b>	<b>2.701.280€</b>	<b>1.999.708€</b>

### 3. Recursos

Para lo que cuenta con las siguientes fuentes de financiación:

#### Fuentes de financiación de la Biblioteca

Año 2011



Además del presupuesto anteriormente reseñado, la Biblioteca ha ejecutado las siguientes subvenciones: a) de recursos para la docencia concedidas a las diferentes Bibliotecas por Consejo de Gobierno; b) de la Dirección General de Cultura 2.500€; y c) del Ministerio de Cultura y Deporte 3.805,4€.

Evolución de los fondos de la Biblioteca:

Fondos de la Biblioteca	Año 2009	Año 2010	Año 2011
Monografías en papel	554.886	570.024	588.370
Títulos de revistas en papel	11.852	11.318	11.455
Monografías electrónicas	214.386	249.184	262.306
Títulos de revistas electrónicas	15.920	18.127	22.706
Bases de datos	56	56	73
Otros recursos electrónicos de libre acceso	395.023	407.141	392.805
Documentos en otros soportes (vídeos, DVD, CD-ROM, mapas, diapositivas, fotografías, registros sonoros)	34.943	33.228	35.131
<b>Total</b>	<b>1.227.066</b>	<b>1.289.078</b>	<b>1.312.846</b>

- 3.1. Estructura operativa
- 3.2. Oferta formativa
- 3.3. Recursos humanos
- 3.4 Recursos materiales y tecnológicos
- 3.5. Información económica

### 3. Recursos

Las 35.245 personas que hicieron uso de la Biblioteca en el año 2011 se distribuyeron de la siguiente manera:



#### 3.4.3. Red Inalámbrica

La Universidad de Córdoba dispone de cobertura WIFI en todos sus espacios. No obstante durante el curso 2011/12 ha realizado las siguientes mejoras:

- Instalación de nuevos conmutadores PoE (Power over Ethernet), con lo que se ha conseguido mejorar considerablemente la infraestructura de la red WIFI, ya que estos dispositivos permiten la conexión de los puntos de acceso sin necesidad de utilizar las correspondientes fuentes de alimentación, que al sufrir un calentamiento excesivo son la mayor causa de fallos en los equipos de la red WIFI.
- Sustitución del antiguo portal cautivo (NoCat), colapsado por el formidable incremento actual de clientes WiFi, por otro más capaz (WiFiDOG).
- Aumentado la extensión de la cobertura WIFI, principalmente en el edificio de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Reforzado la cobertura WIFI en zonas de uso intensivo, substituyendo antiguos puntos de acceso por otros de mayor rendimiento (802.11n), tales como las bibliotecas de Rabanales y de la Facultad de Derecho y CC. Económicas y Empresariales, en el Rectorado y en el edificio Ramón y Cajal.
- Incrementado las configuraciones de equipos portátiles, teléfonos móviles y tabletas para su conexión a la red inalámbrica de la Universidad, tanto para la red UCONET como para la red EDUROAM.

### 3. Recursos

#### 3.4.4. Ordenadores

La Universidad de Córdoba dispone del siguiente número de ordenadores para el uso de su alumnado:

Ordenadores	2009	2010	2011
En aulas	S.D.	280	128
En seminarios	S.D.	S.D.	157
En aulas de Informática	1.282	1.289	1.358
Bibliotecas	201	278	299
En Laboratorios	S.D.	S.D.	334
Portátiles	S.D.	S.D.	30
<b>Total</b>	<b>1.483</b>	<b>1.847</b>	<b>2.306</b>

#### 3.4.5. Superficie disponible para docencia, despachos y otros.

La superficie total de los centros se da de manera independiente para aquellos que tienen edificio propio y de forma agregada en el caso de los que se encuentran en el Campus de Rabanales.

Superficie	Curso 2011/2012	
	m2	Total m2
<b>Facultad de Medicina</b>		<b>15.784,3</b>
Edificio principal	10.406,5	
Torre de Investigación	3.085,0	
Ampliación	846,0	
Anexo de Medicina	726,8	
<b>Facultad de Filosofía y Letras</b>		<b>12.352,0</b>
Edificio principal	7.278,0	
1ª Ampliación	2.287,0	
2ª Ampliación	2.787,0	
<b>Facultad de Derecho y CCEEyE</b>		<b>12.956,2</b>
Edificio principal	5.724,0	
Ampliación	7.323,2	
<b>Facultad Ciencias de la Educación</b>		<b>15.523,5</b>
Rehabilitación 1ª Fase	5.910,5	
Rehabilitación 2ª Fase	4.514,0	
Rehabilitación 3ª Fase	5.099,0	
<b>Facultad de Ciencias del Trabajo</b>	<b>6.326,0</b>	<b>6.326,0</b>

- 3.1. Estructura operativa
- 3.2. Oferta formativa
- 3.3. Recursos humanos
- 3.4 Recursos materiales y tecnológicos
- 3.5. Información económica

### 3. Recursos

<b>Escuela Politécnica Superior de Belmez</b>		<b>5.440,7</b>
Edificio Principal	4.449,5	
Ampliación	991,2	
<b>Facultad de Enfermería</b>		<b>7.507,8</b>
Edificio Principal	6.328,0	
Anexo	1.179,8	
<b>Campus de Rabanales</b>		<b>313.159,7</b>
Almacén de residuos	198,7	
Aparcamientos	9.100,0	
Aulario Averroes	24.678,1	
Biblioteca	10.449,2	
Cafeterías	1.618,4	
Casitas San José	7.100,0	
Copistería	183,9	
Chenil	562,1	
Edificio de Gobierno	9.883,6	
Edificio Charles Darwin (C1)	17.334,9	
Edificio Albert Einstein (C2)	12.004,4	
Edificio Marie Curie (C3)	18.554,9	
Edificio Celestino Mutis (C4)	15.423,2	
Edificio Gregor Mendel (C5)	12.123,4	
Edificio Severo Ochoa (C6)	14.828,5	
Edificio Ramón y Cajal	4.829,0	
Experimentación Animal	2.588,0	
Gradas y Vestuarios	2.995,2	
Hospital Clínico Veterinario	8.789,8	
Leonardo Da Vinci	23.929,3	
Minipig	609,2	
Nave de Caprino	250,0	
Nave Equina	1.848,0	
Nave Monogástricos	104,0	
Nave Polivalente	72,0	
Nave de Maquinaria	760,0	
Pabellón La Areté	2.815,5	
Producción Animal	8.136,1	

### 3. Recursos

Residencia Lucano	6.578,2	
Salones de actos	1.306,3	
Sanidad Animal	8.662,2	
Secretarías	2.450,6	
Zonas verdes	82.275,3	
Zonas destinadas a comedor	117,7	
<b>Total m<sup>2</sup></b>		<b>389.050,4</b>

#### 3.4.6. Evolución de las plazas de alojamiento propias y concertadas para estudiantes y profesores visitantes

La Universidad de Córdoba cuenta con las siguientes infraestructuras para el alojamiento de su alumnado:

Plazas de alojamiento	Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
	Oferta	Ocupac.	Oferta	Ocupac.
Colegio Mayor Nuestra Señora de la Asunción	293	100%	293	100%
Residencia Universitaria Lucano (Campus de Rabanales)	226	100%	226	100%
Residencia Universitaria de Belmez	36	100%	36	100%
Colegio Mayor Poveda (concertadas)	70	90%	70	71%
<b>Total</b>	<b>625</b>	<b>97,5%</b>	<b>625</b>	<b>96,8%</b>

También dispone de 9 apartamentos y 11 habitaciones para profesorado visitante. Sus plazas de alojamiento están disponibles los meses de verano para Congresos y reuniones científicas.

### 3. Recursos

## 3.5. Información económica

### 3.5.1. Gastos e ingresos

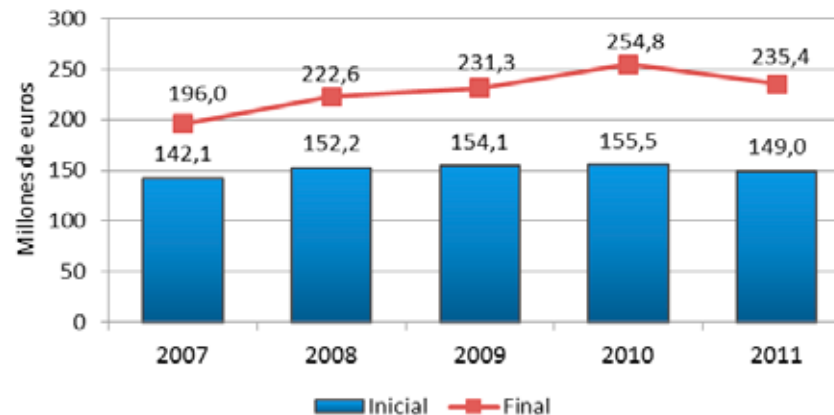
#### 3.5.1.1. Gastos e ingresos presupuestados y liquidados de 2011

El Presupuesto 2011 de la Universidad de Córdoba se elaboró teniendo en cuenta lo siguiente: a) El Modelo de Financiación de las Universidades Públicas de Andalucía 2007-2011; b) el Convenio de 3 de julio de 2003 entre las Consejerías de Economía y Hacienda y Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y las Universidades Públicas de Andalucía, para el saneamiento de la situación financiera; c) La situación actual del entorno socioeconómico y d) Las estrategias, que con el horizonte 2015, se promueven para las Universidades desde los Ministerios de Educación y Ciencia e Innovación.

El resultado demuestra que esta Universidad se mantiene en su línea de trabajo, de forma que día a día solventa las dificultades financieras, garantizando la función social que tiene encomendada y mirando al futuro con una perspectiva de mejora continua y de máxima optimización de los recursos disponibles.

En el marco del convenio de 3 de julio de 2003 se mantiene en 2011 para la Universidad de Córdoba el mismo límite de endeudamiento contemplado para el ejercicio 2010, o sea 18,28 millones de euros. Se destaca que durante 2011 no ha sido necesario autorizar nuevas operaciones de endeudamiento a largo plazo, minorándose el nivel de endeudamiento a la cantidad de 14,17 millones de euros, 4,11 millones menos del límite autorizado.

#### Evolución del Presupuesto



El [Presupuesto de la Universidad de Córdoba para 2011](#) fue aprobado por el Consejo Social el 15 de diciembre de 2010, a propuesta del Consejo de Gobierno de 26 de noviembre, y su [liquidación](#) fue aprobada por Consejo Social de 5 de julio de 2012, a propuesta de Consejo de Gobierno de 8 de junio. El Presupuesto asciende a **149,04 millones de €** y supone una bajada porcentual del 4,16% y cuantitativo de 6,5 millones € respecto al presupuesto inicial de 2010.



### 3. Recursos

Las modificaciones presupuestarias efectuadas con respecto al presupuesto inicial de 2011 se deben a: 1) la incorporación de remanentes (en este ejercicio se han realizado dos expedientes de incorporación de remanentes, uno de remanentes afectados y otro de no afectados siguiendo la línea marcada de ejercicios precedentes), y 2) por generación/suplemento de crédito (en este ejercicio se puede destacar la generación de crédito vinculada a una mayor recaudación por importe de 22,4 millones de euros, destacando las aportaciones de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía, del Ministerio de Educación y del Ministerio de Ciencia e Innovación).

En el ejercicio 2011 los ingresos obtenidos por la UCO y los gastos realizados tuvieron el siguiente desglose:

Descripción de Ingresos año 2011	Miles de Euros
CAP. 3. Tasas, Precios públicos y otros	31.969
CAP. 4. Transferencias corrientes	105.989
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	1.086
CAP. 6. Enajenación Inversiones reales	7.192
CAP. 7. Transferencias de capital	21.470
CAP. 8. Activos financieros	64.115
CAP. 9 Pasivos financieros	3.546
<b>Total de ingresos</b>	<b>235.368</b>

Descripción de Gastos año 2011	Miles de Euros
CAP. 1. Gastos de personal	93.342
CAP. 2. Gastos corrientes en bienes y servicios	30.205
CAP. 3. Gastos financieros	878
CAP. 4. Transferencias corrientes	8.292
CAP. 6. Inversiones reales	88.741
CAP. 7 Transferencias de capital	11.050
CAP. 8. Activos financieros	329
CAP. 9. Pasivos financieros	2.531
<b>Total de gastos</b>	<b>235.368</b>

Durante la ejecución del presupuesto han destacado como más significativo los siguientes aspectos:

- Se han amortizado, a fecha de cierre del ejercicio, 21,06 millones de euros de los 35,72 que se autorizaron en 2003.
- Se ha bajado considerablemente la rentabilidad financiera de nuestros recursos en cuentas corrientes, pasando de 611,80 a 379 miles de euros.
- Continúa la ejecución de Fondos FEDER para infraestructuras científicas concedidos en la convocatoria de 2009.

### 3. Recursos

- La captación de recursos para investigación ha mantenido su línea habitual en cuanto a financiación FEDER y Administración Central.
- Los ingresos procedentes de la Junta de Andalucía para planes concertados se han incrementado en 519 miles de euros. Sin embargo para inversiones se han minorado en 3.644 miles de euros.
- Los gastos de personal se sitúan dentro de los límites aprobados por la Comunidad Autónoma. Se mantiene el programa de incentivos a la jubilación voluntaria.
- Se sigue avanzando en programas de movilidad e intercambio de estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios.
- El ceiA3 ha obtenido para 2011 una subvención del Ministerio por importe de 535 miles de euros. Se ha ejecutado en este presupuesto 1.005 miles de euros, en concepto de transferencias de capital al resto de las Universidades integrantes del Campus de Excelencia.

Por último, destacar que los fondos obtenidos por la Universidad de Córdoba durante el ejercicio 2011 de un origen distinto a la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia (CEIC) alcanzan el 32,8%, superando el 30% que señala el Contrato Programa

#### % en los derechos reconocidos finales



El origen de la financiación de la Universidad de Córdoba en el presupuesto liquidado de 2011 ha sido el siguiente:

Origen	Presupuesto final (miles de €)	Porcentaje
Recursos propios	41.484	17,6
Junta de Andalucía	109.021	46,3
Estado	11.480	4,9
Empresas privadas	543	0,2
Otros entes	6.415	2,7
Pasivos financieros	3.546	1,5
Remanentes afectado	62.879	26,8
<b>Total</b>	<b>235.368</b>	<b>100</b>

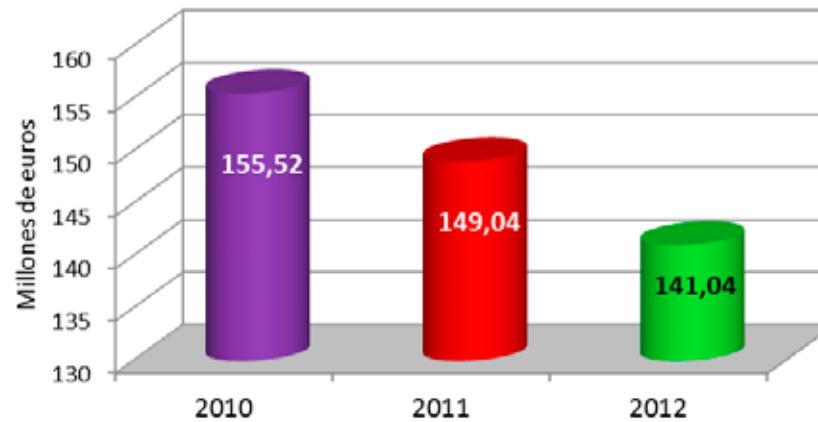
### 3. Recursos

#### 3.5.1.2. Gastos e ingresos presupuestados para 2012

El [Presupuesto de la Universidad de Córdoba para 2012](#) se elabora en el mismo contexto financiero que el de 2011, con la diferencia que se ha visto prorrogado el Modelo de Financiación de las Universidades Públicas de Andalucía hasta el 31/12/2014.

Este Presupuesto fue aprobado por el Consejo Social el 22 de diciembre de 2011, a propuesta del Consejo de Gobierno de 21 de diciembre. Ascende a **141,04 millones de €** y supone una bajada porcentual del 5,37% y cuantitativo de 8 millones de euros respecto al presupuesto inicial de 2011.

**Presupuesto 2010 a 2012**



Para el presupuesto de 2012 se ha hecho la siguiente previsión de **ingresos**:

Previsión de Ingresos año 2012	Miles de Euros	%
CAP. 3. Tasas, precios públicos y otros	29.480,79	20,90
CAP. 4. Transferencias corrientes	98.005,07	69,49
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	612,40	0,43
CAP. 6. Enajenación de inversiones reales	0,00	0,00
CAP. 7. Transferencias de capital	10.190,79	7,23
CAP. 9. Pasivos Financieros	2.752,57	1,95
<b>Total de ingresos</b>	<b>141.041,62</b>	<b>100</b>

### 3. Recursos

La comparación entre el presupuesto inicial de ingresos de 2011 y de 2012 es la siguiente:

Presupuesto de Ingresos (miles de euros)	Presupuesto 2011	% 2011	Presupuesto 2012	% 2012	% Δ 12/11
CAP. 3. Tasas, Precios públicos y otros	28.023,08	18,80	29.480,79	20,90	5,20
CAP. 4. Transferencias corrientes	96.586,15	64,81	98.005,07	69,49	1,47
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	1.024,44	0,69	612,40	0,43	-40,22
CAP. 6. Enajenación de inversiones reales	7.189,83	4,82	0,00	0,00	-100,00
CAP. 7. Transferencias de capital	16.217,00	10,88	10.190,79	7,23	-37,16
CAP. 9. Pasivos Financieros			2.752,57	1,95	
<b>Total de ingresos</b>	<b>149.040,50</b>	<b>100</b>	<b>141.041,62</b>	<b>100</b>	<b>-5,37</b>

En cuanto a las partidas de ingresos reflejadas en el presupuesto inicial para 2012 las diferencias más significativas con el presupuesto inicial del 2011 son las siguientes:

- Las transferencias provenientes de la Junta de Andalucía referidas a la financiación operativa han experimentado una subida del 2,5 %.
- Previsión de una bajada en las transferencias a recibir del Estado que se cifra en un 10,57 %.
- En contratos y convenios se prevé alcanzar una cifra muy superior a la ya reconocida en 2011.
- Los derechos por tasas y precios públicos disminuyen en su globalidad un 3,82 %, acercando su presupuestación a los importes liquidados en ejercicios anteriores.
- La previsión de ingresos por intereses en cuentas bancarias y depósitos disminuye un 40,20 %, en concordancia con los saldos reales en cuentas corrientes.
- La partida de insuficiencia financiera baja 1.589 miles de €.
- Se elimina la enajenación de bienes.

Respecto de los **gastos**, se hace la siguiente estimación:

Previsión de Gastos año 2012	Miles de Euros	%
CAP. 1. Gastos de personal	93.498,16	66,29
CAP. 2. Gastos corrientes en bienes y servicios	17.599,32	12,48
CAP. 3. Gastos financieros	1.315,00	0,93
CAP. 4. Transferencias corrientes	2.046,67	1,45
CAP. 6. Inversiones reales	23.541,02	16,69
CAP. 9. Pasivos financieros	3.041,45	2,16
<b>Total de gastos</b>	<b>141.041,62</b>	<b>100</b>

- 3.1. Estructura operativa
- 3.2. Oferta formativa
- 3.3. Recursos humanos
- 3.4 Recursos materiales y tecnológicos
- 3.5. Información económica

### 3. Recursos

La comparación entre el presupuesto inicial de gastos de 2011 y de 2012 es la siguiente:

Presupuesto de Gastos (miles de euros)	Presupuesto 2011	% 2011	Presupuesto 2012	% 2012	% Δ 11/10
CAP. 1. Gastos de personal	93.277,29	62,59	93.498,16	66,29	0,24
CAP. 2. Gastos corrientes en bienes y servicios	19.501,90	13,08	17.599,32	12,48	-9,76
CAP. 3. Gastos financieros	1.340,00	0,90	1.315,00	0,93	-1,87
CAP. 4. Transferencias corrientes	3.152,38	2,12	2.046,67	1,45	-35,08
CAP. 6. Inversiones reales	28.727,48	19,27	23.541,02	16,69	-18,05
CAP. 9. Pasivos financieros	3.041,45	2,04	3.041,45	2,16	0,00
<b>Total de gastos</b>	<b>149.040,50</b>	<b>100</b>	<b>141.041,62</b>	<b>100</b>	<b>-5,37</b>

Respecto de los gastos, las diferencias más significativas con el presupuesto inicial de 2011 son:

- La cota de personal autorizada ha sido dotada presupuestariamente en su totalidad, y ello hace que se puedan asumir todas las partidas de gasto previstas en la RPT para el PAS (promociones, progresión de grado, 4º tramo de calidad, etc.). También se mantiene la política de acreditaciones del PDI.
- Los gastos corrientes totales en bienes y servicios han experimentado una importante bajada de un 9,76 % (1.902 miles de €).
- Las inversiones reales (obras y equipamiento) disminuyen un 27,30%, dado que en este presupuesto no va incluida la partida correspondiente a las inversiones procedentes del PPI de la Junta al no estar actualmente diseñado. Las inmateriales (Investigación científica), también experimentan una bajada de un 12,18%.
- Pasivos financieros se fija la partida para la amortización de capital de los préstamos concertados en el año 2003, y la de préstamos reembolsables al MICINN de proyectos de infraestructura científica.
- Las transferencias corrientes (Cap. IV) bajan un 35,08% y los gastos financieros (Cap. III), se mantienen prácticamente igual.
- La partida destinada a la infraestructura y nuevos desarrollos informáticos de gestión ha experimentado una bajada del 25%.
- Se han reducido créditos en un 25% a los Vicerrectorados, en un 20% a Centros, Departamentos, Consejo Social, Representaciones Sindicales y Másteres Oficiales.

#### 3.5.2. Evolución del importe y descripción de inversiones realizadas en infraestructuras.

En el curso 2011/2012 se han invertido en infraestructuras y equipamientos algo más de 8 millones de euros, lo que supone un descenso de un 27% de lo ejecutado en el curso anterior. Las dos partidas más importantes corresponden a la construcción del Centro Docente en la Parcela 2.14 UE RENFE, prevista su finalización para septiembre de 2012, y la construcción del Instituto Maimónides de Investigación Biomédica, que tiene prevista su finalización para el primer trimestre de 2013.

### 3. Recursos

Ejecutado	Curso 2009/10	Curso 2010/11	Curso 2011/12	% Δ 11/10
Infraestructuras	8.233.252€	6.966.000€	2.988.572€	- 42,9%
Equipamientos	2.517.000€	4.071.200€	5.043.560€	23,9%
<b>Total</b>	<b>10.750.252€</b>	<b>11.037.200 €</b>	<b>8.032.132€</b>	<b>- 27,2%</b>

La descripción de inversiones en este curso académico es la siguiente:

Infraestructuras Curso 2011/12	
Centro de Uso Docente en la Parcela 2.14 UE RENFE	1.739.863€
Instituto Maimónides de Investigación Biomédica	888.112€
Construcción de cuatro pistas de tenis, seis de pádel, dos de vóley-playa en el Campus de Rabanales y sustitución del pavimento del pabellón Menéndez Pidal	360.597€
<b>Subtotal</b>	<b>2.988.572€</b>
Equipamientos Curso 2011/12	
Adquisición Centralizada de Bienes Homologados	252.230€
Contratos Menores	5.040€
Procedimiento Negociado con Publicidad	157.130€
Procedimiento Negociado sin Publicidad	1.301.780€
Procedimiento Abierto	3.327.380€
<b>Subtotal</b>	<b>5.043.560€</b>
<b>Total</b>	<b>8.032.132€</b>

Además de las Infraestructuras y Equipamiento que se han ejecutado o se han adquirido en el curso 2011-12, se han adjudicado en este curso los siguientes servicios:

Servicios adjudicados Curso 2011/12	
Servicios Homologados	59.940€
Contratos Menores	138.430€
Procedimiento Negociado con Publicidad	84.350€
Procedimiento Negociado sin Publicidad	628.580€
Procedimiento Abierto	2.611.740€
<b>Total</b>	<b>3.523.040€</b>

Entre los Servicios adjudicados dentro de los procedimientos abiertos cabe destacar: el Servicio de Limpieza de la UCO, por un valor de 1.522 miles de euros; el Servicio de Seguridad por 932 miles de euros y el soporte a la plataforma Meta 4 por 136 miles de euros.

- 3.1. Estructura operativa
- 3.2. Oferta formativa
- 3.3. Recursos humanos
- 3.4 Recursos materiales y tecnológicos
- 3.5. Información económica

### 3. Recursos

#### 3.5.3. Evolución del importe total destinado a investigación y porcentaje en relación al total del presupuesto<sup>1</sup>

El importe destinado a investigación en 2011 alcanzó casi los **26 millones de €**, lo que supone una disminución de casi un 12% en relación con 2010. La evolución de los tres últimos años ha sido la siguiente:

Presupuesto de Investigación	2009	2010	2011
Presupuesto de investigación liquidado	22.624.964	29.390.697	25.890.823
Total Presupuesto liquidado	152.832.285	162.586.816	156.888.963
Porcentaje	14,8%	18,1%	16,5%

Del concurso a las **principales** Convocatorias Competitivas de Acciones de I+D de Organismos Externos, realizadas en el año 2011, se han **solicitado** un total de **178 Proyectos de Investigación** (ámbito europeo, nacional y autonómico), de los que han **concedido 82**, por un valor de casi 11 millones de euros, lo que representa un aumento de un 64%. De las convocatorias de Proyectos de Investigación destacan: a nivel nacional: los Proyectos de Investigación Fundamental no Orientada del Ministerio de Ciencia e innovación (Plan Nacional 2008-2011) y a nivel autonómico los Proyectos de Investigación de Excelencia de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia. El desglose para los tres últimos años es el siguiente:

Proyectos	2009	2010	2011
Nº Solicitudes	197	197	178
Importe solicitado	31.608.148 €	40.332.370 €	26.639.117 €
Nº Concedidos	82	66	82
Importe concedido	8.813.597 €	6.679.289 €	10.936.690 €

También se han solicitado **93 Ayudas a la Investigación** (Acciones-complementarias, Acciones Integradas, actividades de carácter científico y técnico, etc.) de las que se han **concedido 58** por un importe de algo más de 300 miles de euros, lo que representa una disminución de un 66% en relación al año anterior.

Ayudas investigación	2009	2010	2011
Nº Solicitudes	152	143	93
Importe solicitado	1.871.514 €	1.631.505 €	804.743 €
Nº Concedidos	93	61	58
Importe concedido	894.926 €	898.373 €	305.212 €

1. Para más información sobre investigación véanse los apartados Recursos Humanos y Carrera Profesional

### 3. Recursos

En total se ha generado una financiación externa competitiva de **11.241.902€**, lo que supone un aumento de un 48% en relación al anterior periodo.

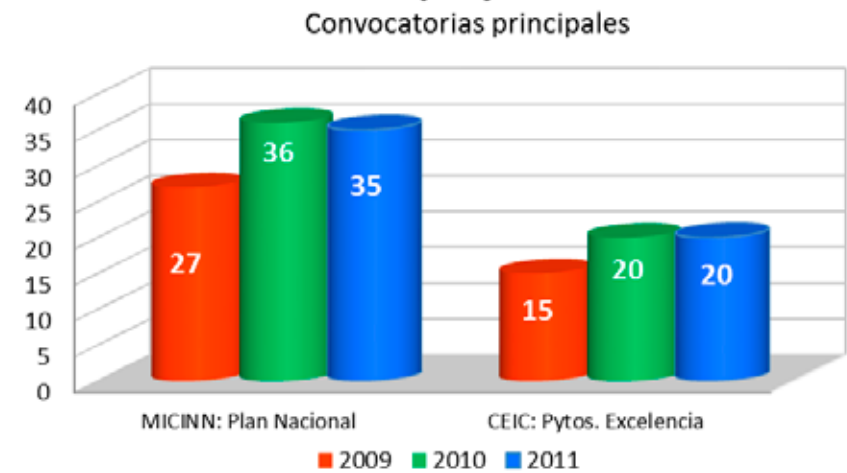
En los siguientes gráficos se representa la evolución de la financiación recibida y la evolución del número de proyectos concedidos en los tres últimos años a través de las convocatorias más destacadas del Plan Nacional (proyectos de investigación fundamental no orientada) y de la Junta de Andalucía (proyectos de excelencia).

- 3.1. Estructura operativa
- 3.2. Oferta formativa
- 3.3. Recursos humanos
- 3.4 Recursos materiales y tecnológicos
- 3.5. Información económica

#### Evolución Financiación concedida



#### Evolución nº de proyectos concedidos



La Junta de Andalucía no ha resuelto la convocatoria de Grupos de Investigación de 2011, por lo que la financiación obtenida por la evaluación de los Grupos de la Universidad de Córdoba está pendiente:

	Año 2009	Año 2010	Año 2011
Total	1.036.589€	525.923€	Pendiente
Overhead	155.488€	78.889€	Pendiente
<b>Total Final</b>	<b>1.192.077€</b>	<b>604.812€</b>	<b>Pendiente</b>



### 3. Recursos

#### 3.5.4. Evolución del importe destinado a becas y ayudas

A) Convocatorias de la UCO de becas y contratos de investigación con cargo a Proyectos, Grupos, Convenios y Contratos art. 83 LOU:

Importe (€)	2008	2009	2010	2011
Contratos	2.813.684	4.052.776	3.489.255	2.665.433
Becas	627.409	674.942	400.283	317.118
<b>Total</b>	<b>3.441.093</b>	<b>4.727.718</b>	<b>3.889.538</b>	<b>2.982.551</b>

B) Ayudas de investigación del Plan Propio de la UCO y Ayudas a los Grupos de Investigación del PAIDI:

Importe (€)	2008	2009	2010	2011
Ayudas Plan Propio	1.217.000	1.225.273	1.382.108	1.336.055
Ayudas Grupos de Investigación PAIDI	1.245.069	1.192.078	604.812	Pendiente
<b>Total</b>	<b>2.462.069</b>	<b>2.417.351</b>	<b>1.986.920</b>	<b>1.336.055</b>

#### 3.5.5. Enlace a Cuentas Anuales e Informe de Gestión.

[Presupuesto 2011](#)

[Presupuesto 2012](#)

### 3. Recursos

#### 3.5.6. Evolución de los servicios subcontratados y su coste.

Servicios subcontratados:

2009	2010	2011
8.000.000€	8.000.000€	9.158.852€

El desglose de los servicios subcontratados en 2011 es el siguiente:

Servicios subcontratados	Importe 2011
Jardinería	182.967€
Limpieza	2.120.257€
Mantenimiento ascensores	150.653€
Seguridad	1.485.578€
Comedor CC.MM.	427.992€
Mantenimiento	756.714€
Telefonía	682.845€
Energía eléctrica	1.789.080€
Gas	344.213€
Licencia antivirus	21.293€
Renting	539.909€
Seguros	445.586€
Varios	211.765€
<b>Total</b>	<b>9.158.852€</b>

# 4 COMPROMISO CON EL ALUMNADO

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4 Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e integración
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción



## 4. Compromiso con el alumnado

### 4.1. Evolución de la demanda formativa

#### 4.1.1. Evolución del total de estudiantes matriculados por centros y titulaciones, diferenciando género

Durante los dos últimos cursos académicos se han matriculado en la Universidad de Córdoba en estudios oficiales el siguiente número de estudiantes:

Distribución del alumnado		Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
		Total	Mujeres	Total	Mujeres
Centros propios	Grados, 1er y 2º Ciclo	15.005	8.064	15.423	8.284
	Másteres	1.368	753	1.353	749
	Doctorado	1.317	674	1.093	678
<b>Subtotal Centros propios</b>		<b>17.690</b>	<b>9.491</b>	<b>17.869</b>	<b>9.711</b>
Centros adscritos	ETEA	1.664	1.065	1.539	747
	Sagrado Corazón	804	540	823	551
<b>Subtotal Centros adscritos</b>		<b>2.468</b>	<b>1.605</b>	<b>2.362</b>	<b>1.298</b>
<b>Total estudiantes estudios oficiales</b>		<b>20.158</b>	<b>11.096</b>	<b>20.231</b>	<b>11.009</b>

El número de estudiantes matriculados en los centros propios de la UCO, en los Grados o en las titulaciones que se encuentran en proceso de extinción, es el que se refleja en la siguiente tabla:

Número de estudiantes en los centros propios					
Centro	Titulación	Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
		Total	Mujeres	Total	Mujeres
Veterinaria	Veterinaria	1.167	747	1.173	760
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	91	64	150	105
ETSIAM	Ing. Agroalimentaria y del medio rural + Agrónomos	570	190	546	177
	Ing. Forestal + Montes	328	99	355	100
	Enología	18	8	20	14
Medicina	Medicina	954	622	953	625
Ciencias	Biología	446	269	488	303
	Bioquímica	85	53	127	75
	Ciencias Ambientales	323	148	314	144
	Física	109	29	113	25
Filosofía y Letras	Química	275	159	281	151
	Estudios Ingleses + Filología Inglesa	244	178	285	199
	Filología Hispánica	147	112	179	136
	Historia	256	81	312	108

4.1. Evolución de la demanda formativa

4.2. Desarrollo profesional

4.3. Innovación docente

4.4. Competencias

profesionales y los valores

4.5. Integración

4.6. Participación e implicación

4.7. Movilidad

4.8. Rendimiento del proceso formativo

4.9. Índices de satisfacción

Memoria RSU  
2011/2012

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4 Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

Memoria RSU  
2011/2012

## 4. Compromiso con el alumnado

	Historia del Arte	189	135	203	135
	Humanidades	65	38	59	34
	Traducción e Interpretación	505	396	534	419
Derecho y CCEyE	Derecho	1.022	621	1.043	630
	Administración y Dirección de Empresas (ADE)	883	540	876	512
	Derecho y ADE	559	334	626	376
Ciencias de la Educación	Maestro Educación Infantil	387	365	481	452
	Maestro Educación Primaria	517	362	655	421
	Maestro Educación Física	218	55	153	42
	Maestro Lengua Extranjera	214	152	119	87
	Maestro Educación Especial	246	220	145	129
	Maestro Educación Musical	141	69	102	46
	Psicopedagogía	324	233	410	318
EPS Córdoba	Mecánica	500	50	506	53
	Electricidad	259	37	292	32
	Electrónica Industrial	374	38	401	41
	Informática de Gestión	258	69	206	54
	Informática de Sistemas	284	30	213	24
	Automática y Electrónica Industrial	35	3	24	2
	Informática	227	16	288	21
Ciencias del Trabajo	Relaciones Laborales y Recursos Humanos +RR.LL	750	484	801	505
	Ciencias del Trabajo	154	96	180	123
	Turismo	445	336	471	330
EPS Belmez	I.T. Obras Públicas	788	214	751	201
	I.T Minas	113	30	105	28
	I.T.O. Públicas e I.T. Minas	83	31	72	29
Enfermería	Enfermería	452	351	411	318
<b>Subtotal Grados, 1er y 2º Ciclo</b>		<b>15.005</b>	<b>8.064</b>	<b>15.423</b>	<b>8.284</b>
IdEP	Másteres	1.368	753	1.353	749
IdEP	Doctorado	1.317	674	1.093	678
<b>Subtotal Másteres y Doctorado</b>		<b>2.685</b>	<b>1.427</b>	<b>2.446</b>	<b>1.427</b>
<b>Total</b>		<b>17.690</b>	<b>9.491</b>	<b>17.869</b>	<b>9.711</b>

Durante el curso 2011/2012, se han ofertado 37 Másteres Universitarios en los centros propios, suponiendo una matrícula de 1.355 estudiantes (44,8% hombres/55,2% mujeres), de los que 208 eran alumnos extranjeros (un 15,4%) lo que consolida la tendencia de incremento de captación de este alumnado. La media por máster fue de 37,2 estudiantes.

## 4. Compromiso con el alumnado

### 4.1.2. Evolución del número de estudiantes de nuevo ingreso matriculados por centros y titulaciones en los centros propios, diferenciando género

El alumnado de nuevo ingreso matriculado en los centros propios de la Universidad de Córdoba, en el curso 2011/2012, fue un 1,6% menor que en el curso anterior, siendo el 55% mujeres. La evolución por titulación en los dos últimos cursos académicos ha sido:

Alumnado de nuevo ingreso en los centros propios					
Centro	Titulación	Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
		Total	Mujeres	Total	Mujeres
Veterinaria	Veterinaria	169	107	183	120
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	32	23	91	65
ETSIAM	Agrónomos	0	0	10	0
	Ing. Agroalimentaria y del Medio Rural	109	32	80	24
	Montes	0	0	7	1
	Ing. Forestal	71	19	90	22
Medicina	Enología	7	5	8	7
	Medicina	186	117	139	84
	Ciencias	163	99	145	95
Filosofía y Letras	Bioquímica	71	45	63	35
	Ciencias Ambientales	80	42	63	31
	Física	36	10	37	8
	Química	72	33	66	37
	Filología Hispánica	48	37	55	42
	Filología Inglesa	0	0	0	0
	Estudios Ingleses	103	68	84	56
Derecho y CCEyE	Historia	85	26	96	39
	Historia del Arte	51	34	63	43
	Humanidades	13	7	19	13
	Traducción e Interpretación	124	101	139	109
	Derecho	198	121	208	114
	Administración y Dirección de Empresas (ADE)	164	93	160	84
Ciencias de la Educación	Derecho y ADE	147	81	146	83
	Maestro Educación Infantil	202	191	200	188
	Maestro Educación Primaria	284	174	266	149
	Maestro Educación Física	0	0	0	0

4.1. Evolución de la demanda formativa

4.2. Desarrollo profesional

4.3. Innovación docente

4.4. Competencias profesionales y los valores

4.5. Integración

4.6. Participación e implicación

4.7. Movilidad

4.8. Rendimiento del proceso formativo

4.9. Índices de satisfacción

Memoria RSU  
2011/2012

4.1. Evolución de la demanda formativa

4.2. Desarrollo profesional

4.3. Innovación docente

4.4 Competencias profesionales y los valores

4.5. Integración

4.6. Participación e implicación

4.7. Movilidad

4.8. Rendimiento del proceso formativo

4.9. Índices de satisfacción

Memoria RSU  
2011/2012

## 4. Compromiso con el alumnado

	Maestro Lengua Extranjera	0	0	0	0
	Maestro Educación Especial	0	0	0	0
	Maestro Educación Musical	0	0	0	0
	Psicopedagogía	123	88	152	117
EPS Córdoba	ITI-Mecánica	0	0	0	0
	Ingeniería Mecánica	125	15	116	11
	ITI-Electricidad	0	0	0	0
	Ingeniería Eléctrica	71	9	86	6
	ITI-Electrónica Industrial	0	0	0	0
	Ing. Electrónica Industrial	111	5	105	10
	Informática de Gestión	0	0	0	0
	Informática de Sistemas	0	0	0	0
	Automática y Electrónica Industrial	6	1	3	0
	Informática	173	14	130	9
Ciencias del Trabajo	Relaciones Laborales	0	0	5	4
	Relaciones Laborales y Recursos Humanos	192	107	190	108
	Ciencias del Trabajo	58	42	81	62
	Turismo	112	76	122	73
EPS Belmez	I.T. Obras Públicas	0	0	1	0
	Ingeniería Civil	117	25	118	29
	I.T Minas	0	0	0	0
	Ing. en Recursos Energéticos y Mineros	16	7	20	6
	I.T.O. Públicas e I.T. Minas	0	0	0	0
Enfermería	Enfermería	141	109	138	107
<b>Subtotal Grados y 2º Ciclo</b>		<b>3.660</b>	<b>1.963</b>	<b>3.685</b>	<b>1.991</b>
<b>IdEP</b>	<b>Másteres</b>	<b>1.189</b>	<b>660</b>	<b>1.076</b>	<b>604</b>
<b>Total</b>		<b>4.849</b>	<b>2.623</b>	<b>4.761</b>	<b>2.595</b>

En gris las titulaciones que están en extinción

La Universidad de Córdoba, en compromiso con su alumnado y con la finalidad de evitar los retrasos que crea en los centros el inicio del curso por la convocatoria de exámenes de septiembre, tiene aprobado un Calendario Académico Piloto para la Facultad de Medicina, que se inició en el curso 2010/2011 y que ha continuado en el 11/12. Dicho calendario consiste, básicamente, en adelantar a primeros de septiembre el inicio del curso y pasar los exámenes de la convocatoria de septiembre al mes de julio.

## 4. Compromiso con el alumnado

### 4.1.3. Evolución del número de egresados por centros y titulaciones, diferenciando género

El número de egresados y egresadas de los cursos 2010/2011 y 2011/2012, se recoge en la siguiente tabla:

Egresados/as					
Centro	Titulación	Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
		Total	Mujeres	Total	Mujeres
Veterinaria	Veterinaria	134	83	144	92
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	27	22	22	19
ETSIAM	Agrónomos	70	26	55	17
	Montes	45	13	40	15
	Enología	10	2	4	3
Medicina	Medicina	117	75	121	77
Ciencias	Biología	59	35	36	21
	Bioquímica	11	6	7	4
	Ciencias Ambientales	54	29	46	19
	Física	18	5	9	0
Filosofía y Letras	Química	44	30	24	14
	Filología Hispánica	11	11	21	18
	Filología Inglesa	19	17	13	9
	Historia	21	6	22	12
	Historia del Arte	26	18	24	16
	Humanidades	9	5	13	8
Derecho y CCEyE	Traducción e Interpretación	83	71	99	74
	Derecho	153	92	117	78
Ciencias de la Educación	Administración y Dirección de Empresas (ADE)	176	114	148	95
	Maestro Educación Infantil	91	89	70	67
	Maestro Educación Primaria	92	73	79	64
	Maestro Educación Física	84	19	80	23
	Maestro Lengua Extranjera	92	61	61	46
	Maestro Educación Especial	108	101	92	81
	Maestro Educación Musical	33	18	54	24

4.1. Evolución de la demanda formativa

4.2. Desarrollo profesional

4.3. Innovación docente

4.4. Competencias profesionales y los valores

4.5. Integración

4.6. Participación e implicación

4.7. Movilidad

4.8. Rendimiento del proceso formativo

4.9. Índices de satisfacción

Memoria RSU  
2011/2012



- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

	Psicopedagogía	81	58	110	83
EPS Córdoba	ITI-Mecánica	55	4	78	11
	ITI-Electricidad	20	5	32	4
	ITI-Electrónica Industrial	36	6	41	4
	Informática de Gestión	42	12	48	9
	Informática de Sistemas	49	5	47	7
	Ing. Automática y Electrónica Industrial	15	1	4	0
	Ing. Informática	24	3	20	1
Ciencias del Trabajo	Relaciones Laborales	81	57	90	60
	Ciencias del Trabajo	43	26	27	14
	Turismo	77	67	57	44
EPS Belmez	I.T. Obras Públicas	102	25	150	50
	I.T. Minas	28	7	42	13
Enfermería	Enfermería	170	136	12	6
<b>Subtotal 1er y 2º Ciclo</b>		<b>2.410</b>	<b>1.433</b>	<b>2.159</b>	<b>1.202</b>
<b>IdEP</b>	<b>Másteres</b>	<b>764</b>	<b>427</b>	<b>648</b>	<b>375</b>
<b>Total</b>		<b>3.174</b>	<b>1.860</b>	<b>2.807</b>	<b>1.577</b>

Durante el último año se ha producido una disminución de un 11,6% en el número de egresados debido, fundamentalmente, a la extinción de las antiguas titulaciones y no haber aún egresados de los Grados.

## 4. Compromiso con el alumnado

### 4.2 El compromiso con el desarrollo profesional

#### 4.2.1. Campañas de orientación en Centros de Secundaria.

##### A) Presentación a los estudiantes de la oferta académica y de servicios de la Universidad de Córdoba.

Esta línea de acción se ha expresado mediante la implementación de dos estrategias: impartición de sesiones informativas en los centros de secundaria y participación en actividades masivas tipo *feria del estudiante*.

##### A.1) Impartición de sesiones informativas.

En las actividades que ha llevado a cabo la [Oficina de Información al Estudiante](#) en este curso académico vuelven a sobresalir nítidamente las de información y captación de estudiantes desarrolladas en los centros de secundaria.

A modo de resumen podemos indicar que las actividades desplegadas se han organizado en los siguientes niveles:

- **Programa informativo de la UCO para estudiantes de 2º de Bachillerato.** Se ofrece en los respectivos centros educativos. Se han impartido 74 sesiones informativas sobre la Universidad de Córdoba en centros públicos, concertados y privados de 2º de Bachillerato. El total de estudiantes que han asistido a esta actividad supera los 6000.
- **Programa informativo de la UCO para estudiantes de 4º de Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O).** Continuando esta línea de acción, este año se han podido ofrecer 5 sesiones de presentación de este programa en otros tantos colegios e institutos cordobeses.
- **Programa informativo de la UCO para estudiantes de los Ciclos Formativos de Grado Superior (CFGS).**

Dadas las nuevas características que describe el RD 1892/2008 en lo relativo a los procesos de acceso y admisión a la universidad pública española, se ofrece un programa informativo de presentación de la UCO a estos estudiantes. Ante la dificultad para atender singularmente a este colectivo, este año el alumnado que cursa el segundo del título de técnico superior de formación profesional, técnico superior de artes plásticas y diseño o técnico deportivo superior han sido invitados a participar en las sesiones informativas conjuntamente con los estudiantes de 2º de bachillerato.

En su conjunto, el total de estudiantes no universitarios que han participado en alguno de los programas informativos gestionados directamente por la Oficina de Información al Estudiante de la Universidad de Córdoba, a lo largo del curso que ahora se cierra, supera ligeramente los 6.500.

En respuesta a la puesta en marcha de la política de calidad por parte de la Universidad, este curso, por tercera vez, se ha realizado una evaluación del Programa informativo de la UCO por los estudiantes de 2º de Bachillerato y de 2º de los Ciclos Formativos de Grado Superior. Para ello, con el objetivo de conocer la percepción del alumnado sobre la información recibida, se le ofrece cumplimentar un cuestionario con el que se trata de conocer la valoración que hacen de los aspectos esenciales que se presentan en dicho Programa. Los resultados de los cuestionarios se están estudiando estadísticamente.

Centros de Secundaria	Cuestionarios Bachiller	Cuestionarios Formación Profesional	Total
74	3.522	283	3.805

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e integración
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

### A.2) Participación en actividades masivas.

- **X Salón del Estudiante de Lucena.**



La Oficina de Información al Estudiante de la Universidad de Córdoba, participó en la edición 2012 del Salón del Estudiante de Lucena. El actual X Salón, que se celebró durante los días 13 a 15 de marzo en el Pabellón de Deportes de esta ciudad, contó con la participación de 45 expositores, 12 de los cuales eran universidades, junto a una veintena de institutos de educación secundaria y representaciones de diversos organismos y entidades. El Salón del Estudiante de Lucena brindó a los estudiantes que lo visitaron la oportunidad de obtener una completa y documentada información acerca de las distintas opciones formativas existentes en el ámbito de la Educación Superior y muy particularmente las de la Universidad cordobesa. Recibió la visita de más de 5000 estudiantes, padres,

profesores y orientadores de Secundaria. Esta actividad, así como el resto de ferias de cuantas se organizan en Córdoba, son un buen complemento a la presentación de la oferta educativa de la UCO por los Centros de Secundaria.

- **Jornada de Orientación desarrollada por el CDP Bética Mudarra**

La Universidad de Córdoba ha estado presente en la Jornada de orientación universitaria organizada por el Centro privado Bética Mudarra. Esta actividad tuvo lugar el 23 de marzo de 2012.

- **Salón del Estudiante UNITOUR-2012**

Por segundo año consecutivo, la Oficina de Información al Estudiante de la Universidad ha participado en el Salón del Estudiante UNITOUR-2012. La edición de 2012, celebrada el 13 de febrero en el Hotel Córdoba Center, ha recibido la visita de más de 500 estudiantes, así como de 50 padres y madres de futuros universitarios.



4.1. Evolución de la demanda formativa

4.2. Desarrollo profesional

4.3. Innovación docente

4.4. Competencias profesionales y los valores

4.5. Integración

4.6. Participación e integración

4.7. Movilidad

4.8. Rendimiento del proceso formativo

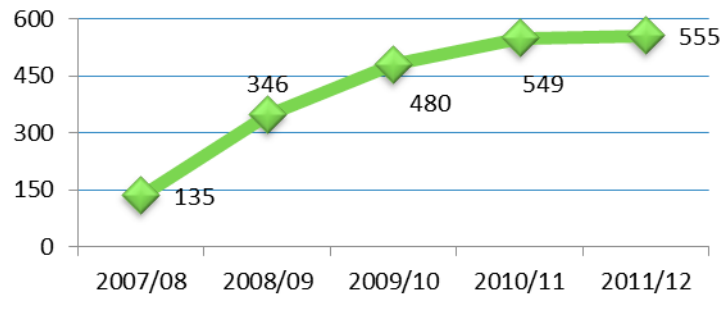
4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

### 4.2.2. Programas de tutorización

Como respuesta a la implantación del Plan Estratégico de la Universidad de Córdoba, que contempla la orientación personalizada al estudiante de nuevo ingreso, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba aprobó, en marzo de 2007, el Plan Propio de Calidad de la Enseñanza que contemplaba la figura del [Asesor Académico](#), recogida en la LOU y en los Estatutos de la UCO como un derecho de los estudiantes. Durante el curso 2011/2012 han participado en el programa de asesorías académicas 555 profesores y profesoras.

#### Evolución de Asesores Académicos



También continúa funcionando la figura del Coordinador/a de Titulación, uno en cada uno de los Grados puestos en marcha en la Universidad de Córdoba. En la actualidad hay nombrados 30 coordinadores.

### 4.2.3. Programas de tutorización de prácticas

La mayoría de los nuevos planes de estudios de Grado que se han aprobado en la Universidad de Córdoba tienen incluidas prácticas externas en entornos profesionales, bien como materias obligatorias o bien como optativas. En este curso académico se han aprobado en distintos Consejos de Gobierno normativas para regular su desarrollo.

### 4.2.4. Programas de orientación laboral

#### 1) Oficinas de Información y Orientación Laboral del Consejo Social

El Programa de Orientación Laboral del Consejo Social dispone de una red de 12 Oficinas de Información y Orientación Laboral, distribuidas en todos los centros universitarios. Su función es facilitar el acceso a las fuentes de información y orientar en la construcción de un itinerario personalizado de inserción laboral conectado con el entorno socioeconómico.

En el mes de septiembre de cada curso académico, el Consejo Social, a través de la Universidad de Córdoba, realiza una [convocatoria](#) de once becas para alumnado en prácticas para desempeñar funciones en materia de orientación al estudiante en las [Oficinas de Información y Orientación Laboral](#).

Este servicio, iniciado en 1998, es una herramienta cada vez más importante para afrontar uno de los principales retos,

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e integración
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

Memoria RSU  
2011/2012

## 4. Compromiso con el alumnado

mejorar la empleabilidad del alumnado de la UCO, para ello se cuenta con el servicio de consulta prestado por esos 11 orientadores laborales que tiene la red, cuyo objetivo es facilitar la entrada de los universitarios en el mundo laboral.

### 2) Servicio de Orientación Profesional Andalucía Orienta de FUNDECOR



Este servicio que desarrolla FUNDECOR en la Universidad de Córdoba, se enmarca dentro del Programa de Orientación Profesional de la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo. El Servicio tiene como objetivo promover estrategias que posibiliten la inserción socio-laboral de los/las universitarios demandantes de empleo.

Las actividades que despliega el servicio en las atenciones individualizadas comprende un itinerario de inserción que abarcan acciones como: entrevista de acogida, entrevista en profundidad, sesiones de conocimiento del mercado de trabajo, preparación de entrevistas de trabajo y procesos de selección.

En el curso 2011/2012, se desarrollaron 5.664 horas de atención individualizada, a 2.393 universitarios, en itinerarios personalizados de 4 horas.

Este servicio de FUNDECOR, cuenta con dos puntos de atención, uno en el Edificio de la Facultad de Enfermería y otro en el Aulario Central de Rabanales.



### 3) Agencia de Colocación Universitaria

La Agencia de Colocación es una iniciativa de la Universidad de Córdoba y [FUNDECOR](#), mediante la cual se opera en la intermediación laboral entre titulados universitarios en búsqueda de empleo y empresas que necesitan universitarios para sus actividades. Este servicio se ofrece desde 1999 gracias a la firma de un convenio con el INEM, por el que se autorizaba el funcionamiento de la Agencia de Colocación.

Todos los servicios son totalmente gratuitos tanto para las empresas como para los demandantes de empleo. Durante el curso 2011/2012 se han gestionado un total de 446 ofertas de empleo dirigidas a titulados universitarios.

### 4) UNIVERSEM 2012

Durante el curso 2011/12 se ha desarrollado UNIVERSEM, UNIVERSIDAD Y EMPLEO DE MUJERES, programa operativo para Andalucía, para el periodo 2007/2013, y financiado en un 80% por el Fondo Social Europeo. Se han llevado a cabo distintas sesiones dentro del programa UNIVERSEM 2012, cuyo objetivo es facilitar el acceso al mercado laboral de las universitarias y en el que han participado 2.516 mujeres en toda Andalucía, de las cuales 42 son cordobesas. Se trata de una iniciativa que la Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social a través del Instituto Andaluz de la Mujer lleva a cabo desde 2007 en colaboración con las universidades públicas andaluzas. Va dirigido a graduadas y postgraduadas, facilitándoles recursos de orientación y formación, así como opciones ventajosas para acceder y mantener un empleo en función de sus intereses demandas y perfiles formativos.

El objetivo del programa es configurar un itinerario integrado de inserción mediante actuaciones de formación, orientación, gestión de la colocación, prácticas profesionales y encuentros individuales o grupales con empresas empleadoras, atendiendo a los perfiles demandados por las empresas.



- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e integración
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

Gracias a este programa el año pasado 136 universitarias andaluzas, nueve de ellas de la provincia de Córdoba, consiguieron empleo en trabajos relacionados directamente con su formación. Las titulaciones que predominan entre las participantes son: Derecho, Económicas y Empresariales

### 4.2.5. Programas de orientación al autoempleo (emprendedores)

#### 1) Programa Erasmus Jóvenes Emprendedores



#### Erasmus Jóvenes Emprendedores

Se ha abierto una nueva convocatoria para las empresas interesadas en participar en el programa [Erasmus para Jóvenes Emprendedores](#), brindando una oportunidad tanto a **jóvenes emprendedores**, como a empresas a que se retroalimenten. El **programa de Erasmus Jóvenes Emprendedores** busca ayudar a aspirantes a empresarios a adquirir las habilidades necesarias para crear, o desarrollar una idea de pequeña o mediana empresa con éxito. La estancia tiene una duración de entre uno y seis meses, incluye la formación mediante prácticas en una empresa de otro país, y está subvencionada por la Comisión Europea.

En su convocatoria del año 2010, el programa recibió un total de 2.518 solicitudes, de estas fueron aprobadas 1.146 de nuevos emprendedores y 652 de empresas. Las **ideas de negocio que se pusieron en práctica** abarcaron todos los sectores, aunque los que se presentaron con mayor interés fueron los proyectos relacionados con publicidad, telecomunicaciones, educación, formación, y turismo, y en menor medida proyectos en los sectores fiscales y legales, y arquitectura y construcción.

#### 2) Proyecto de Canalización Universitaria de Emprendimiento Juvenil (CUEJ)



**EL PROYECTO CUEJ** (Canalización Universitaria de Emprendimiento Juvenil) es una iniciativa de la Universidad de Córdoba, desarrollada por la Cátedra Bancaja Jóvenes Emprendedores y FUNDECOR.

En el curso académico 2011/2012 ha continuado la colaboración iniciada en el año 2010, en la que se han involucrado a entidades como la Universidad de Córdoba, el Consorcio Provincial de Desarrollo Económico, el CADE, el IMDEEC, la Asociación de Jóvenes Empresarios, la Cátedra Bancaja de Jóvenes Emprendedores, el Consejo Social y el Consejo de Estudiantes de la Universidad.

El Proyecto CUEJ quiere ser un agente incentivador del emprendimiento juvenil. Para la puesta en marcha del PROYECTO CUEJ se han realizado numerosas reuniones bilaterales de trabajo para conocer, agrupar y coordinar los diferentes servicios de apoyo al emprendimiento ofertados por las entidades participantes.

Por otro lado, y de cara a la difusión del PROYECTO CUEJ en la comunidad universitaria, se ha elaborado un tríptico que resume los objetivos, los servicios ofertados, el papel del profesorado de la UCO en el proyecto y a quién va dirigido.

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e integración
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

### 3) Evento Iniciador

**INICIADOR-**  
*De emprendedores para emprendedores*

Para aunar esfuerzos en la cooperación entre empresas y universidad, desde el Consejo Social impulsamos el [Ciclo Iniciador Córdoba](#), un evento de emprendedores para emprendedores de las distintas áreas de conocimiento. Actualmente Iniciador desarrolla su actividad a nivel nacional, con sedes locales. En Córdoba se han celebrado ya diversos eventos, en los que se ha contado con la presencia de ponentes de gran relevancia nacional en el ámbito de las nuevas tecnologías y sobre todo marcados por su gran espíritu emprendedor

En junio de 2012, en la sede de coSfera, Iniciador Córdoba retomó su andadura de la mano del nuevo Comité Local de Iniciador y del Consejo Social. El evento de emprendedores para emprendedores vuelve a Córdoba con más fuerza y energías renovadas. Este evento contó con la presencia de Lucas Cervera, socio cofundador de Iniciador Global, que ofreció una visión global de Iniciador y habló sobre validación de modelos de negocio.

Este evento persigue facilitar un espacio de intercambio de opiniones, conocimiento y recursos vinculados a iniciativas nacionales e internacionales, en el que participen investigadores, empresarios y futuros emprendedores, cuya presencia en él se considera de la mayor relevancia.

### 4) Proyecto de Mejora y Coordinación de los Servicios Prestados a Emprendedores en el Entorno Universitario



El proyecto de **“Mejora y Coordinación de los Servicios Prestados a Emprendedores en el Entorno Universitario – Promoción de Centro de Apoyo a Emprendedores”** es un Proyecto financiado por el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio – Secretaría General de Industria – Dirección General de Política de la PYME.

Se trata de un proyecto impulsado por la Fundación Universitaria para el Desarrollo de la Provincia de Córdoba (FUNDECOR), el Instituto Municipal de Desarrollo Económico y Empleo de Córdoba (IMDEEC) y por la Asociación de Jóvenes Empresarios de Córdoba (AJE Córdoba), cuyos **objetivos principales** son:

- 1) Fomento de la cultura emprendedora.
- 2) Detección y localización de los emprendedores.
- 3) Canalización de los proyectos que se estén desarrollando.
- 4) Optimización de los recursos disponibles.

Mediante la puesta en marcha de este proyecto se fortalecerá y ampliará la visión emprendedora en el entorno universitario, apoyando la tendencia de las Universidades de replantear su misión actual en la sociedad del conocimiento añadiendo la creación de empresas a través del conocimiento, a su papel tradicional de docencia e investigación.

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e integración
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

### 4.3 El compromiso con la innovación docente

#### 4.3.1. Innovación docente

Con la finalidad de hacer una gestión más eficiente, en el curso 2011/2012, la Universidad de Córdoba ha centralizado la gestión, contabilidad, facturación, tramitación y justificación de las subvenciones para Innovación Docente procedentes de la Junta de Andalucía y del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Dicha gestión administrativa contempla el reparto de las citadas subvenciones a los centros propios de la Universidad de Córdoba y su posterior justificación.

Del mismo modo, con los fondos antes mencionados se han elaborado y gestionado las convocatorias de becas de Innovación dirigidas a estudiantes y egresados de todos los centros propios de la Universidad de Córdoba. Se han ofertado un total de 49 becas, que han sido 46 para estudiantes de primer y segundo ciclo y 3 para estudiantes de másteres universitarios.

Como novedad de este curso, mencionar la puesta en marcha de la [página web de Innovación Educativa](#), en la cual se puede encontrar toda la información referente al **I Plan Propio de Innovación Educativa**, así como grupos docentes, asesorías académicas y becas para el alumnado y egresados.

Durante el curso 2011/2012 se han desarrollado las siguientes actividades de apoyo a la innovación docente:

#### Proyectos de innovación educativa

Se desarrolló la XIII Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente con una dotación inicial de 100.000 euros y cuyo marco de actuación finaliza el 30 de septiembre de 2012.

A dicha convocatoria se presentaron 104 solicitudes de las que se aprobaron 80 (76,9%) y se denegaron 24 (23,1%), de las cuales 3 contaron con evaluación externa negativa y a 21 de ellas se les aconsejó su presentación a través de la convocatoria de subvenciones para actividades docentes del Vicerrectorado de Innovación y Calidad Docente. Finalmente, el importe concedido ascendió a 84.166 € de los 100.000 € previstos en la convocatoria (84,17%).

#### Actividades de apoyo a la docencia

En el I Plan Propio de Innovación Educativa las Actividades de Apoyo a la Docencia pasan a convocarse por periodos de año natural en lugar de por curso como se estaba realizando hasta la fecha. La convocatoria correspondiente al año 2012 aún está en proceso por lo que se desconocen en ese momento los datos en cuanto a número de solicitudes. La ayuda destinada a tal fin para las seis modalidades es de 20.000 €.

#### Recursos para la docencia

Como ocurre en las Actividades de Apoyo a la Docencia, la convocatoria de Recursos para la Docencia ha pasado a convocarse en periodos anuales en lugar de por cursos académicos, por lo que la actual convocatoria para el año 2012 se está gestionando y se desconoce la información de solicitudes presentadas. Los importes disponibles para las 3 modalidades son:

**Modalidad 3.1:** 30.000,00 € (Ayudas para viajes de prácticas del alumnado).





## 4. Compromiso con el alumnado

**Modalidad 3.2:** 50.000,00 € (Ayudas para la adquisición de equipamiento de material y de programas informáticos docentes).

**Modalidad 3.3:** 70.000 €. (Ayudas para la adquisición de bibliografía).

### Premios a la Innovación Docente

Convocados por el Consejo Social, en colaboración con la Universidad de Córdoba y con el patrocinio de la Fundación CajaSur, se han llevado a cabo en 2012 la III edición de los **Premios a la Innovación Docente**. Estos premios han sido dotados con 5.000 euros en cada una de sus dos modalidades. Más información en el apartado 2.7 Premios y distinciones.

### 4.3.2. Grupos docentes

Durante el curso 2011/2012, se ha continuado la actividad de los [grupos docentes](#), incorporándose 4 nuevos, pasando de 155 a 159.

	Curso 2009/10	Curso 2010/11	Curso 2011/12
Grupos docentes	147	155	159
Profesorado	1.156	1.221	1.124

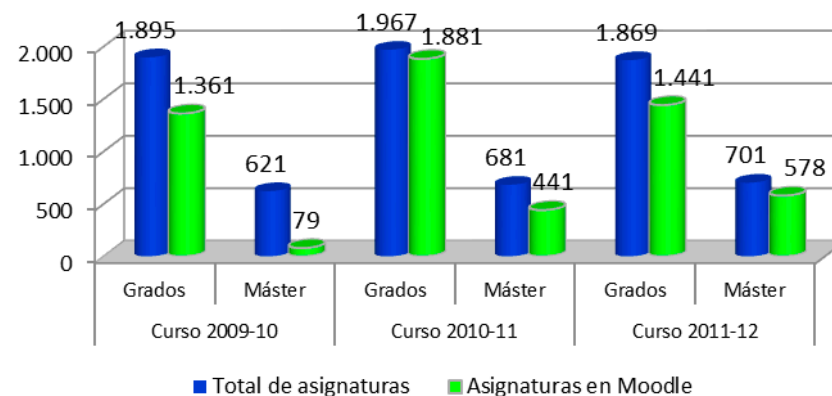
Además, se ha llevado a cabo, por parte del Servicio de Calidad y Planificación, la regularización de personal activo en los Grupos Docentes, dando de oficio las bajas de personal cesado y jubilado y que no se había realizado directamente por los propios grupos. Así pues el número real de Personal Docente e Investigador que forman parte de los grupos docentes, en este curso académico, es de 1.124 personas.

### 4.3.3. Evolución de las Asignaturas en la Plataforma Virtual (%).

La Universidad de Córdoba sigue con su apuesta por el software libre para el uso de la plataforma virtual en el ámbito docente. Durante el curso académico 2011/2012 ha disminuido un 5% el número de asignaturas de Grado impartidas en la Universidad de Córdoba, debido a la extinción paulatina de los planes de estudios de las antiguas titulaciones, en cambio las asignaturas de Másteres ha aumentado un 1%.

En relación con el total de asignaturas impartidas, las que están disponibles en la Plataforma Moodle han disminuido un 23,4% las de Grado y, en cambio, se han incrementando un 31% las de Másteres.

### Asignaturas en Moodle



- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e integración
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e integración
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

Durante este curso, incluyendo tanto a Grados como a Másteres, el profesorado que ha hecho uso de la Plataforma Moodle ha llegado a 1.881 personas y el alumnado a 22.260. El número de asignaturas virtualizadas de Grado, que son aquellas que reúnen determinados requisitos definidos por la Junta de Andalucía, ha crecido pasando del 31,6% del curso 2010/2011 al 37,9% en este y ello, a pesar de la disminución de asignaturas debido a la extinción de planes de estudios ya referido anteriormente.

Asignaturas	Curso 2009/10		Curso 2010/11		Curso 2011/12	
	Grados	Máster	Grados	Máster	Grados	Máster
Total de asignaturas impartidas*	1.895	621	1.967	681	1.869	701
Asignaturas en la plataforma Moodle*	1.361	79	1.881	441	1.441	578
Asignaturas virtualizadas*	426	SD	622	SD	708	SD
<b>% de asignaturas virtualizadas</b>	<b>22,5%</b>	<b>SD</b>	<b>31,6%</b>	<b>SD</b>	<b>37,9%</b>	<b>SD</b>

\* Básicas, Troncales, Obligatorias y Optativas

### 4.3.4. Porcentaje de Implantación del Sistema de Innovación Docente (SID) en las titulaciones

	Titulaciones	Titulaciones SID	% SID
Curso 2008/09	41	25	61,00%
Curso 2009/10	41	27	65,80%
Curso 2010/11	67	55	81,85%
Curso 2011/12	69	57	82,69%

### 4.3.5. Número de estudiantes matriculados en asignaturas del Campus Andaluz Virtual (CAV)

Durante el curso 2011/2012 el Aula Virtual asistió a 9 asignaturas, 12 profesores y 621 estudiantes del Campus Andaluz Virtual, un 4,5% más de estudiantes que en el curso anterior. Este alumnado pertenece a cualquiera de las universidades andaluzas.

	Asignaturas en CAV	Alumnado en CAV
Curso 2008/09	9	Sin dato
Curso 2009/10	9	588
Curso 2010/11	9	594
Curso 2011/12	9	621

4.1. Evolución de la demanda formativa

4.2. Desarrollo profesional

4.3. Innovación docente

4.4. Competencias profesionales y los valores

4.5. Integración

4.6. Participación e integración

4.7. Movilidad

4.8. Rendimiento del proceso formativo

4.9. Índices de satisfacción

Memoria RSU  
2011/2012

## 4. Compromiso con el alumnado

### 4.3.6. Actuaciones realizadas por la universidad de cara a la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, durante el Curso 2011/2012.

Durante el curso 2011/2012 la Universidad de Córdoba ha desarrollado las siguientes actuaciones de cara a la Implantación del EEES:

#### Para las Titulaciones de Grado:

- Tras su verificación por el Consejo de Universidades, se han remitido a BOE y BOJA los planes de estudios de **Ciencia y Tecnología de los Alimentos** y de **Enología**, últimos que quedaban por adaptar al Espacio Europeo de Educación Superior. El día 1 de febrero de 2012 se publicaron en BOE y el día 6 de ese mismo mes en BOJA.
- Sigue el proceso de adaptación de las memorias de todos los planes de estudios a la nueva aplicación del Ministerio de Educación para la verificación de nuevos planes y la modificación de los ya existentes.
- Se han estudiado y elevado a Consejo de Gobierno, treinta y cuatro propuestas de modificación de planes de estudios realizadas por los distintos centros, que afectan a un total de veintiuna titulaciones de grado. Una parte de esas propuestas ya se han incluido en las correspondientes memorias y se han tramitado al Consejo de Universidades para su evaluación.
- Se están incluyendo también en las memorias modificaciones de carácter general, que afectan a todos los planes, con motivo de cambios en la normativa estatal, de la UCO, o acuerdos puntuales de Consejo de Gobierno. Entre todos estos cambios podemos señalar los derivados del R.D. 861/2010, por el que se modifica el R.D. 1393/2007 relativo a la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales; la adaptación de los modelos de convenios de prácticas al R.D. 1707/2011 por el que se regulan las prácticas académicas externas; los cambios en la normativa sobre permanencia y de reconocimiento y transferencia de créditos de la UCO; la modificación de los Sistemas de Garantía de Calidad; o el acuerdo de Consejo de Gobierno por el que se exime del requisito de acreditación del nivel de idioma extranjero a los estudiantes que accedan a la Universidad por el cupo de discapacitados, acreditando una discapacidad auditiva.
- Se está trabajando para la puesta en marcha, de un apartado con información de los títulos de grado dentro de la página web de la UCO. Tras varias reuniones con la empresa encargada de su diseño, en este momento se está incluyendo el contenido, que contará con información sobre los actuales grados, distribuidos por ramas de conocimiento, por centros, un listado alfabético general, enlaces a los respectivos centros, a normativa específica, a páginas web de diversos organismos, etc.

#### Para las Titulaciones de Máster:

- Establecidos **convenios** para reconocimiento de créditos y **obtención de doble titulación** de máster con universidades europeas y americanas.
- **Participación de profesorado externo** en la docencia de los másteres de la UCO, gracias a la convocatoria de movilidad del Ministerio de Educación y fondos propios, lo que ha permitido incrementar la docencia en inglés en estos estudios.
- Convocatoria de **becas cofinanciadas** UCO-CICAP para realización de trabajos de fin de máster, así como de otras

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e integración
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

becas asociadas a los másteres.

- Convocatoria de **becas para la captación de alumnos extranjeros a través de la AUIP**.
- Incremento en el número de **convenios** con empresas e instituciones para la realización de **prácticas y trabajos de fin de máster**.
- Presentación de **5 memorias de másteres** a verificación, entre las que se incluye la del Máster de la Abogacía.

### Para los Estudios de Doctorado

- Aprobación de la **Normativa de Estudios de Doctorado** adaptada al RD 99/2011.
- Desarrollo de las **II Jornadas de Investigadores en Formación "Creando Redes"**, con participación de más de 200 doctorandos.
- Convocatoria propia de **ayudas de movilidad** para la obtención de la Mención Internacional en la Tesis Doctoral, concediendo 26 ayudas.
- Diseño de la **oferta de programas de doctorado** que será sometido a verificación para su adaptación al RD 99/2011.
- Firma de **convenio con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México) y la AUIP**, que financiarán la formación de 10 doctores iberoamericanos en agroalimentación.

## 4. Compromiso con el alumnado

### 4.4 El compromiso con las competencias profesionales y los valores

#### 4.4.1. Evolución de las Prácticas en las titulaciones.

Durante el curso 2011-2012 el alumnado de la Universidad de Córdoba ha realizado prácticas externas en las titulaciones que imparte, acogiéndose a lo que regula el Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, para las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios. En este apartado las prácticas se dan desglosadas por titulación.

Titulación	Total de estudiantes	Prácticas externas	Porcentaje
Veterinaria	1.173	370	31,5
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	150	25	16,7
Agrónomos	546	61	11,2
Montes	355	55	15,5
Enología	20	2	10,0
Medicina	953	953	100
Biología	488	52	10,7
Bioquímica	127	2	1,6
Ciencias Ambientales	314	51	16,2
Física	113	6	5,3
Química	281	29	10,3
Filología Hispánica	179	58	3,7
Filología Inglesa	285		
Historia	312		
Historia del Arte	203		
Humanidades	59		
Traducción e Interpretación	534		
Derecho	1.043	152	14,6
Administración y Dirección de Empresas (ADE)	876	82	9,4
Derecho y ADE	626	74	11,8
Maestro Educación Infantil	481	257	53,4
Maestro Educación Primaria	655	324	49,5
Maestro Educación Física	153	75	49,0
Maestro Lengua Extranjera	119	58	48,7
Maestro Educación Especial	145	73	50,3
Maestro Educación Musical	102	50	49,0

4.1. Evolución de la demanda formativa

4.2. Desarrollo profesional

4.3. Innovación docente

4.4. Competencias profesionales y los valores

4.5. Integración

4.6. Participación e integración

4.7. Movilidad

4.8. Rendimiento del proceso formativo

4.9. Índices de satisfacción

Memoria RSU  
2011/2012

4.1. Evolución de la demanda formativa

4.2. Desarrollo profesional

4.3. Innovación docente

4.4. Competencias profesionales y los valores

4.5. Integración

4.6. Participación e integración

4.7. Movilidad

4.8. Rendimiento del proceso formativo

4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

Psicopedagogía	410	130	31,7
ITI-Mecánica	506	45	8,9
ITI-Electricidad	292	11	3,8
ITI-Electrónica Industrial	401	13	3,2
Informática de Gestión	206	19	9,2
Informática de Sistemas	213	31	14,6
Automática y Electrónica Industrial	24	1	4,2
Informática	288	4	1,4
Relaciones Laborales	801	39	4,9
Ciencias del Trabajo	180	15	8,3
Turismo	471	129	27,4
I.T. Obras Públicas	751	64	8,5
I.T. Minas	105	7	6,7
I.T.O. Públicas e I.T. Minas	72	3	4,2
Enfermería	411	245	59,6
<b>Total</b>	<b>15.423</b>	<b>3.569</b>	<b>23,1</b>

**Programa de Prácticas de Empresa.** Las Oficinas de Orientación Laboral ubicadas en los Centros de la UCO gestionan el Programa de Prácticas Formativas en colaboración con cada centro. En el curso 2011/2012 se gestionaron unas 900 prácticas en empresas e instituciones de todos los sectores productivos, si bien, sigue prevaleciendo el sector servicios como receptor de la mayoría del alumnado de la Universidad. Si se hace un análisis histórico de los datos (disponible a partir de 2005) el primer dato fue de 868 prácticas anuales, que se fue incrementando hasta el pico del curso 2010/2011.

Por otro lado, los programas de prácticas de Inserción Laboral que desarrolla FUNDECOR, durante el curso académico 2011/12, se han incorporado 188 estudiantes dentro del Programa PRAEM, 278 en el Programa Propio de la Universidad de Córdoba, 287 en el Programa Centros y Servicios de la UCO y 177 en el Programa de Experiencias Profesionales para el Empleo (EPES), por lo que se han gestionado un total de 930 becas de prácticas con un volumen económico de 1.254.121 euros.

4.1. Evolución de la demanda formativa

4.2. Desarrollo profesional

4.3. Innovación docente

4.4. Competencias profesionales y los valores

4.5. Integración

4.6. Participación e integración

4.7. Movilidad

4.8. Rendimiento del proceso formativo

4.9. Índices de satisfacción

Memoria RSU  
2011/2012

## 4. Compromiso con el alumnado

### 4.4.2. Actividades, recursos, estudios e impactos relacionados con la Inserción Laboral



#### 1) Jornadas de empleabilidad en la Universidad de Córdoba

¿Qué está haciendo la Universidad de Córdoba para mejorar la empleabilidad de sus titulados? ¿Qué puede hacer para mejorar? Responder esos dos interrogantes fue el objetivo del seminario que se celebró el día 28 de marzo de 2012 en el Rectorado y que fue organizado por el Consejo Social, junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Cultura y la Fundación Universitaria para el Desarrollo de la Provincia de Córdoba (Fundecor) y en el que decanos, vicedecanos y presidentes de los Consejos de Estudiantes de los diferentes centros reflexionaron sobre la cuestión del empleo de sus egresados y conocieron experiencias de éxito e innovadoras en materia de aprendizaje activo. El encuentro también abordó la introducción del concepto de empleabilidad

como materia transversal en todos los estudios de la Universidad de Córdoba.

#### 2) Curso de Formación Permanente sobre Capacitación Profesional en Orientación e Inserción Laboral

En mayo de 2012 se desarrolló el Curso titulado "Capacitación Profesional en Orientación e Inserción Laboral", con 5 créditos. Lugar de celebración la Facultad de Ciencias de la Educación y Organizado por la Universidad de Córdoba y FUNDECOR.



#### 3) Jornadas sobre salidas profesionales de la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales

Del 23 al 27 de abril, tuvo lugar la Semana Cultural y de Orientación Laboral de la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Córdoba.

En la misma se desarrollaron las siguientes actividades: a) La mesa redonda "Salidas Laborales Derecho", en la que participarán Francisco Muñoz Usano (Abogado y Consejero del Consejo Social de la Universidad de Córdoba), Beatriz Cosano (Procuradora), Francisco Sánchez (Fiscal), Ignacio Herranz (Abogado del Estado) y Raúl Arroyo (Presidente de Jóvenes Abogados); b) La ponencia "Experiencia de emprendedor: Rodia", a cargo de Jacobo Maximiliano Gómez, y c) La mesa redonda "¿Qué nos hace falta a los jóvenes para emprender? Te damos las claves", en la que participarán Mónica Ortiz (Andalucía Emprende), Francisco Castejón (Gerente de cordobainformacion.com) y Pablo Gas (Ganador del Concurso de Jóvenes Emprendedores).

#### 4) Becas de Inserción Laboral

Las becas PRAEM de prácticas en empresas están convocadas por la Universidad de Córdoba en colaboración con 60 empresas que se han adherido a este programa. Su financiación es el 50% por la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía y por las propias empresas. Las becas PRAEM, gestionadas por FUNDECOR, tienen una amplia tradición ya que

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e integración
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

llevan unos 30 años concediéndose, siendo uno de los programas de prácticas más antiguos de España.

Para optar a estas becas, el alumnado debe haber superado al menos el 50% de los créditos de la carrera, ya que el objetivo de las mismas es la inserción laboral de los becados. Se trata de facilitar a los estudiantes su primera experiencia en el entorno laboral y de ponerles en contacto con las empresas. Durante el curso 2011/2012 se han gestionado 188 becas PRAEM.

## 5) VII Maratón del Conocimiento

El Consejo Social de la Universidad presentó en febrero de 2012 la [VII Edición del Maratón del Conocimiento](#), una competición que se viene desarrollando con éxito durante los últimos años buscando mejorar la cualificación y empleabilidad tanto del alumnado como de las personas tituladas por la UCO. Su objetivo final es la adquisición de saberes a través de la Red utilizando ésta como fuente de investigación para conocer la Universidad, sus servicios y otros aspectos culturales, científicos y socioeconómicos de su entorno. En definitiva subrayar las ventajas y posibilidades de Internet dentro de la sociedad del conocimiento.



## 6) Web de la UCO sobre prácticas y empleo

- La [Web de la UCO sobre prácticas y empleo](#) enlaza con:
- El [Programa de Orientación Laboral del Consejo Social](#);
- [FUNDECOR](#), la Fundación Universitaria para el desarrollo de la provincia de Córdoba; y
- La Fundación [Triptolemos](#) de desarrollo agroalimentario y prácticas curriculares de empresas.

### 4.4.3. Actividades, recursos, estudios e impactos relacionados con el Autoempleo.

#### 1) X Jornadas de Empleo y Emprendedores para Universitarios

La Universidad de Córdoba y la Fundación Universitaria para el Desarrollo de la Provincia de Córdoba (FUNDECOR), con el patrocinio de Bancaja, organizaron, en marzo de 2012, las Jornadas de Empleo y Emprendedores para Universitarios, que este año cumplen su décima edición y en las que participaron 429 estudiantes. En esta ocasión las jornadas han tenido una marcada vocación emprendedora, el objetivo de las mismas es proporcionar a los universitarios de últimos cursos orientación en el mercado laboral, formación de autoempleo, talleres de motivación a la actividad emprendedora e información de los servicios de emprendimiento existentes.

Las jornadas se desarrollaron en dos fases, una común y una segunda de carácter específico en diferentes días en los Campus: Centro, Campus Menéndez Pidal y Campus de Rabanales. El encuentro persigue promover una mejor incorporación al mercado de trabajo de los recién titulados, difundir la cultura emprendedora y empresarial entre los universitarios e informar sobre las ayudas y subvenciones a las que puede optar.





#### 4.1. Evolución de la demanda formativa

#### 4.2. Desarrollo profesional

#### 4.3. Innovación docente

#### 4.4. Competencias profesionales y los valores

#### 4.5. Integración

#### 4.6. Participación e integración

#### 4.7. Movilidad

#### 4.8. Rendimiento del proceso formativo

#### 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

### 2) Jornadas Conoce tu Universidad y emprende tu futuro

Más de 200 estudiantes asistieron del 9 al 11 de noviembre de 2011 a la sexta Jornada “**Conoce tu Universidad y emprende tu futuro**”, organizadas por el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Córdoba y FUNDECOR. Estas jornadas persiguen que los estudiantes de nuevo ingreso conozcan la realidad de la institución universitaria, a la vez que promover el espíritu emprendedor entre los universitarios como fórmula alternativa al trabajo por cuenta ajena.

### 3) Curso de Creación y Gestión de Empresas para Emprendedores

Desde la Universidad de Córdoba, a través de FUNDECOR, y dentro de la línea de formación en creación de empresas del Proyecto CUEJ (Canalización Universitaria de Emprendimiento Juvenil), se ha puesto en marcha la primera edición del **Curso de Creación y Gestión de Empresas para Emprendedores**.

Este curso, becado al 100% por las entidades colaboradoras, se ha dirigido a universitarios con proyecto o idea empresarial que necesitan formación. Los contenidos están distribuidos en módulos para que el alumnado reciba la formación que requiera en base a sus necesidades. En esta primera edición 23 emprendedores universitarios han participado en el mismo, que ha tenido una duración de 270 horas.



### 4) Seminario de Fomento de la Emprendeduría Femenina desde las Universidades

#### El seminario **Fomento de la Emprendeduría Femenina desde las Universidades**

se enmarca dentro de un proyecto desarrollado en colaboración con la Asociación de federaciones y Asociaciones de Empresarias del Mediterráneo (AFAEMME), financiado por el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. El Seminario se ha diseñado con el objetivo de contribuir al aprovechamiento del potencial emprendedor existente entre las futuras tituladas universitarias, con el objetivo último de fomentar la creación de empresas, animando a las estudiantes a considerar la opción de la emprendeduría y ofreciendo unas primeras pautas para su realización.

El seminario se desarrolló en octubre de 2011 y contó con la participación de 50 estudiantes universitarias provenientes de las diferentes facultades de la Universidad de Córdoba y de otras universidades andaluzas.

El contenido del seminario se centró tanto en la motivación a la emprendeduría y al liderazgo empresarial, así como al conocimiento empresarial para la iniciación a la creación de la empresa y el plan de empresa con perspectiva de género. A las asistentes se les realizó una encuesta con el objetivo de recoger sus inquietudes, oportunidades y necesidades empresariales.

#### fomento de la emprendeduría femenina desde las universidades



- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e integración
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

### 5) Foro de Experiencia Emprendedora

Estas jornadas se han realizado con jóvenes empresarios que han expuesto presencialmente sus vivencias en el proceso de creación de una empresa y cuáles fueron los primeros pasos de esta. Los 50 asistentes han tenido la oportunidad de visitar la empresa que más se acerca a la actividad que pretenden iniciar.



### 6) Encuentro Sectorial de Emprendedores

Celebrado el pasado 15 de marzo de 2012, asistieron más de 50 universitarios a las Charlas-coloquio que tuvieron lugar en el Campus Universitario de Rabanales, entre emprendedores relacionados con el presente proyecto de cara a la puesta en común de sus ideas, análisis de tendencias y promoción de colaboraciones.

Este Encuentro se enmarcó dentro del proyecto de "Mejora y Coordinación de los Servicios Prestados a Emprendedores en el Entorno Universitario - Promoción de Centro de Apoyo a Emprendedores" financiado por el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio - Secretaría General de Industria - Dirección General de Política de la PYME, la Fundación Universitaria para el Desarrollo de la Provincia de Córdoba (FUNDECOR), el Instituto Municipal de Desarrollo Económico y Empleo de Córdoba (IMDEEC) y por la Asociación de Jóvenes Empresarios de Córdoba (AJE Córdoba).

El objetivo de este encuentro fue fomentar la cultura emprendedora, y colaborar con estos emprendedores/as para que sus proyectos puedan llevarse a cabo. Fue moderado por técnicos del proyecto, formándose grupos específicos por sectores de actividad, que aportaron indicaciones en las áreas de recursos humanos, gestión económica- financiera, producción, gestión y planificación estratégica, marketing y comercialización.



### 7) Jornadas formativas de puertas abiertas en la red de viveros de empresas

La finalidad de estas jornadas es la realización de visitas guiadas a la Red de Viveros de Empresas existentes en la provincia de Córdoba y en los que podrían iniciar la actividad empresarial todos los beneficiarios del Proyecto de Canalización del Emprendimiento Universitario. Se dirigen principalmente a personas emprendedoras que quieran poner en marcha su idea de negocio y a personal técnico cuyo trabajo esté relacionado con el fomento y desarrollo empresarial, con el objetivo de facilitar que conozcan las instalaciones, in situ, su régimen de funcionamiento, así como informarse acerca de las acciones concretas de apoyo al emprendimiento y a la consolidación empresarial que se realizan en ellos.

### 8) Fomento de la cultura emprendedora en la Facultad de Derecho y de Ciencias Económicas y Empresariales

En noviembre de 2011, en la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales, tuvo lugar una mesa redonda organizada por el Decanato del centro y la Asociación de Jóvenes Empresarios (AJE), con el objetivo de fomentar la cultura emprendedora en el alumnado de la facultad.

Esta actividad contó con la participación de una técnica del Departamento de Fomento Empresarial del Instituto Municipal

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e integración
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

Memoria RSU  
2011/2012

## 4. Compromiso con el alumnado

de Desarrollo Económico y Empleo de Córdoba, que informó de las herramientas que su entidad pone a disposición de los emprendedores; un socio de la empresa POLIÉDRICOM S.L.L., agencia de comunicación especializada en la gestión del Patrocinio Empresarial, que contó su trayectoria empresarial; la gerente de la Asociación de Jóvenes Empresarios, AJE y el vicedecano de Extensión Universitaria y Proyección Empresarial del centro.

### 9) Portal de emprendedores

Portal Fundación Red [Andalucía Emprende](#)

Portal [Córdoba Emprende](#)

Portal [Cartera de oportunidades](#)

#### 4.4.4. Actividades y recursos relacionados con la Formación en Lenguas

##### Fomento del Plurilingüismo

En el curso académico 2011/2012 la Universidad de Córdoba ha favorecido, a través de [UCOIdiomas](#), el desarrollo de las condiciones necesarias para continuar con su política lingüística. Para ello, creó en el curso 2010/2011 la **Comisión de Política Lingüística** de la Universidad de Córdoba, cuya misión es reflexionar y coordinar la formación en lenguas y proponer al Consejo de Gobierno cuantas medidas y resoluciones se consideren pertinentes en esta materia. También sigue en marcha el primer [Programa de Fomento del Plurilingüismo](#) de nuestra Universidad, que tiene como objetivo la implantación de títulos bilingües de Grado y Master y la correcta formación del profesorado y alumnado en lengua extranjera.

En este fomento del plurilingüismo, UCOIdiomas ha desarrollado las siguientes actividades:

- Participado muy activamente con el conjunto de Universidades andaluzas en la elaboración del modelo andaluz de examen de acreditación de lengua extranjera, que ha culminado con la firma de un convenio por todas las Universidades andaluzas.
- Reingresado en ACLES, la principal asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior en España, donde se ha desarrollado un modelo de acreditación en el que se ha participado como representante de zona y miembro de la Comisión de acreditaciones.
- Adaptado los contenidos web a los requerimientos del modelo de examen de acreditación y se han realizado cursos de formación de profesorado en lo concerniente a elaboración y evaluación de exámenes de acreditación.

Conforme a lo previsto en el último Plan estratégico de Calidad de UCOIdiomas, se ha potenciado y ampliado la **oferta educativa** en el mencionado periodo, de la que vamos a destacar lo siguiente:

- Se ha fortalecido el **calendario de exámenes de acreditación** de nivel de idioma. Se continúa con los exámenes de certificación de TOEFL (TOEFL ibt) y IELTS, que se unen a las ya existentes de Trinity College y DELE. También los exámenes de acreditación propios de UCOIdiomas han significado un aumento de estudiantes. Esta línea estratégica es de crucial importancia en la actualidad y ha supuesto el mayor aumento de demanda. Existe un cronograma de exámenes completo y actualizado en la [web](#).
- Se ha mantenido la actual **oferta formativa al PAS** de la UCO, con encuestas altamente satisfactorias, ampliándose el

4.1. Evolución de la demanda formativa

4.2. Desarrollo profesional

4.3. Innovación docente

4.4. Competencias profesionales y los valores

4.5. Integración

4.6. Participación e integración

4.7. Movilidad

4.8. Rendimiento del proceso formativo

4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

nº de horas impartidas de 60 a 90 a dos de los grupos. Se ha mantenido la oferta de cursos basados en la plataforma UCO-Macmillan y otro presencial, dirigido a personal de Secretaría Rectoral, ampliando la oferta a una segunda edición y que actualmente se está impartiendo.

- Se ha continuado la formación de nivel intermedio en **inglés para personal docente e investigador** de la UCO, participando activamente en el plan de fomento de plurilingüismo de la UCO.
- Para **otros colectivos**, se mantiene la enseñanza en Montilla y en la Mancomunidad del Guadajoz, impartiendo tres grupos en Belmez. Se ha desarrollado y se está impartiendo un curso de inglés para personal del Hospital Universitario Reina Sofía.
- Se ha aumentado el número de cursos de **chino** en UCOIdiomas y se ha diseñado la oferta de un nuevo idioma, **japonés**.
- Se mantiene la actividad de la **plataforma UCO-Macmillan** para cursos específicos, pruebas de nivel, etc.
- Se ha reeditado el módulo "Inglés para Veterinaria" en el segundo cuatrimestre del curso.

Gracias a ello, durante el curso 2011-2012 se ha llegado a una matrícula de 1.626 estudiantes en los distintos cursos de idiomas que se organizan, a lo que hay que añadir los que han optado por realizar los distintos exámenes de acreditación, lo que hace un total de 2.082 estudiantes en este periodo.

La distribución por idiomas en los últimos tres cursos ha sido la siguiente:

Idioma	Curso 2009-10	Curso 2010-11	Curso 2011-12
Inglés	915	1.062	1.031
Francés	36	50	30
Alemán	23	25	51
Italiano	42	21	32
Árabe	92	95	108
Español	379	395	337
Chino	40	27	49
<b>Total</b>	<b>1.527</b>	<b>1.675</b>	<b>1.638</b>
Exámenes acreditación	218	471	570
<b>Total</b>	<b>1.745</b>	<b>2.146</b>	<b>2.208</b>

También se ha prestado especial atención a potenciar los **cursos de español** para extranjeros. En este punto destacamos:

- Se ha incrementado la acción con el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la UCO por el que UCOIdiomas recibe durante un año, considerado de inmersión, a estudiantes procedentes de China (en este caso, de la Universidad de Sichuan y de la Universidad de Southwest). El curso, abierto a otros alumnos extranjeros, fundamentalmente asiáticos, se está impartiendo en la actualidad, y supone una de las líneas más interesantes de actuación, por cuanto supone un servicio a la internacionalización de la UCO y unas perspectivas de rentabilidad económica en progreso.
- Otros cursos para alumnado extranjero de la UCO para atender a aquellos estudiantes que quieran ampliar su formación de español sin acceder a cursos más exigentes en número de horas y presencialidad.

4.1. Evolución de la demanda formativa

4.2. Desarrollo profesional

4.3. Innovación docente

4.4. Competencias profesionales y los valores

4.5. Integración

4.6. Participación e integración

4.7. Movilidad

4.8. Rendimiento del proceso formativo

4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

En enero de 2012 tuvo lugar la presentación ante la prensa de la III edición del programa Comunico, a través del cual el Consejo Social, atendiendo a la realidad económica existente y su repercusión en la economía familiar, concede 35 becas a los alumnos y alumnas que realicen cualquier curso de inglés en UCOIdiomas. De esta forma, contribuirá a fomentar la empleabilidad y la inserción laboral del alumnado, así como su apoyo al fomento de la utilización de experiencias de innovación docente en la Universidad.

Este programa, en colaboración con UCOIdiomas, el Centro de Idiomas de la Universidad de Córdoba, facilita el acceso al alumnado con menores recursos a uno de los proyectos más ambiciosos dentro de los objetivos de mejora de la política académica de esta entidad, que pasa por la puesta a punto de una plataforma de enseñanza de e-learning (con un 75% de enseñanza telemática asistida) que es novedoso, innovador y de una alta calidad.



### 4.4.5. Porcentaje de estudiantes que al finalizar sus estudios tengan conocimiento acreditado de un segundo idioma.

En junio de 2012 hay constancia de la acreditación (B1 o superior) de un idioma extranjero en el siguiente alumnado del último curso:

Nivel	Curso 2010-2011					Curso 2011-2012				
	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros	Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Otros1
A1	16	5	6	8	-	16	5	6	8	
A2	45	3	2	1	-	75	4	2	4	
B1	214	8	1	3	-	214	8	1	3	
B2	39	2	1	0	-	39	2			
C1	5	0	0	0	-	9				
C2	0	0	0	0	-					
Total	319	18	10	12	-	353	19	9	15	
Total	359					396				
%	<b>7,73% (estudiantes de último curso 4.642)</b>					<b>14,8% (estudiantes de último curso 2.676)</b>				

Fuente UCOIdiomas

### 4.4.6. Evolución de los créditos matriculados impartidos en otro idioma, excluidas aquellas asignaturas que son obligatorias para obtener el título correspondiente

Créditos impartidos en otro idioma

	Nº de asignaturas	Nº de estudiantes	Nº de créditos
Curso 08/09	16	98	91,5
Curso 09/10	18	233	106,1
Curso 10/11	27	490	149
Curso 11/12	39	362	278

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e integración
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

### 4.5 El compromiso con la integración

#### 4.5.1. Actividades, recursos e impactos relacionados con la discapacidad

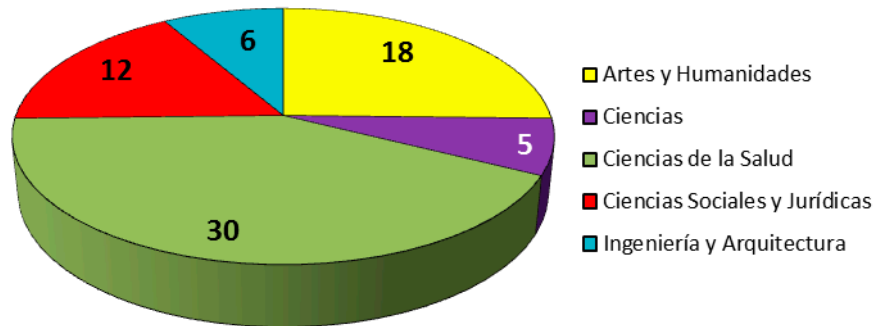
La Universidad de Córdoba canaliza a través de la [Unidad de Atención a las Necesidades Específicas \(UANE\)](#) la atención a las personas pertenecientes a la comunidad universitaria que tengan algún tipo de discapacidad o necesidad específica.

Durante el curso 2011-2012 han estado matriculadas en la Universidad de Córdoba 71 personas que han declarado su condición de discapacidad, de las que el 41% son mujeres y el 59% hombres.

En cuanto a la procedencia del alumnado el 72% son de Córdoba (capital y provincia) y el 28% restante de otras provincias andaluzas o de otras comunidades autónomas. Los estudios que están cursando se distribuyen en todas las macroáreas como señala el siguiente gráfico:

#### Estudios de los estudiantes con discapacidad

Curso 2011/2012



La UANE ofrece atención individualizada a todos aquellos miembros de la comunidad universitaria que lo solicitan, tanto personas con discapacidad como miembros de la comunidad universitaria que presentan peticiones en relación a personas con discapacidad, tales como asesoramiento sobre la adaptación de los exámenes o consejos a la hora de proporcionar un determinado material.

- Los servicios que la UANE presta habitualmente son, entre otros:
- Adaptación de material
- Intérprete de lengua de signos
- Intermediación académica
- Pizarra digital interactiva
- Transporte adaptado
- Orientación educativa

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e integración
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

- Adaptaciones móviles para las bancas de las aulas
- Asesoramiento profesional y académico

En este periodo se han obtenido subvenciones para la UANE por valor de 7.500€ procedentes de la Consejería de Igualdad y Bienestar Social.

Las actividades que se han desarrollado para conseguir la plena integración del alumnado con necesidades específicas en el desarrollo de sus estudios universitarios, han sido:

- Envío semanal de un **boletín informativo** a los usuarios de la UANE con legislación, becas, recursos etc., que ayuda a mantener al colectivo bien informado de los derechos que les auspician y de los recursos a su disposición.
- **Intérprete de lengua de signos** tanto para las clases como para los exámenes y tutorías con el profesorado. Este año han utilizado este servicio 1 alumna.
- **Adaptación de materiales** tanto para la docencia como para la evaluación. Durante este curso se han adaptado materiales para dos estudiantes con discapacidad visual.
- Organización de tres **cursos de lengua de signos**, dos de ellos de nivel A1 con un total de 60 horas cada uno, el tercero de nivel A2 con un total de 80 horas. Dichos cursos se encuentran dentro del Marco Europeo de las Lenguas. El total de estudiantes matriculados ha sido de 18 en los dos cursos de nivel A1 y de 17 en el de nivel A2. El alumnado procede de diversos centros de la UCO.
- Fomento de la participación del alumnado a través del programa **Solidari@s UANE**. Durante este curso 7 estudiantes se han implicado en la integración de compañeros con discapacidad, ofreciéndoles su apoyo en el desarrollo de actividades relacionadas con la vida universitaria, como es el caso de: la toma de apuntes, el desplazamiento en los campus y el apoyo en el estudio de las materias. Han utilizado este programa 6 estudiantes con necesidades especiales.
- **Redes sociales** para garantizar una mayor difusión de actividades de interés a través de Facebook y Tuenti. Desde las redes sociales se ha dado a conocer un amplio número de actividades relacionadas con diferentes ámbitos, todo con el fin de alcanzar una mayor participación e integración en la sociedad.
- **Accesibilidad del entorno web**, aspecto tremendamente importante y necesario. Afortunadamente, cada vez son más las personas con discapacidad que se ayudan de las nuevas tecnologías para gestionar los diferentes trámites a través de la web de la UCO. Con el fin de fomentar esta actitud y facilitar la realización de estos procedimientos administrativos, desde la unidad se están poniendo en marcha acciones informativas que orienten a los responsables del espacio virtual de la universidad, en aras a lograr dicha accesibilidad.
- Colaboración en el estudio llevado a cabo por **Fundación Universia y el CERMI**, sobre el grado de inclusión del sistema universitario español respecto de la realidad de la discapacidad.
- **Coordinación con universidades andaluzas**, a través de la red UNEA, que nos permite una comunicación plena y rápida de todos los técnicos de los temas que van surgiendo en el día a día de la atención a la discapacidad en la universidad.
- **Coordinación con universidades españolas** la UANE se encuentra dentro de la Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles (RUNAE) que es la comisión sectorial de la CRUE encargada de promover entre las universidades la coordinación de las actividades y propuestas relativas al ámbito estudiantil en sus diversas manifestaciones. Esta red nos permite a los técnicos

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e integración
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

de los diferentes servicios, estar informados y puestos al día en cualquier tema que pueda surgir.

Además de todas estas actividades, la Universidad de Córdoba tiene el compromiso de usar la lengua de signos en todos los actos solemnes que organiza, con el fin de facilitar a las personas con discapacidad auditiva el acceso a los mismos.

Durante este curso se ha graduado en Traducción e Interpretación por la Universidad de Córdoba, la alumna con discapacidad física y visual D<sup>a</sup> Ana María Quero de la Rosa.

### 4.5.2. Actividades, recursos e impactos relacionados con la atención psicopedagógica

El principal objetivo del [Servicio de Atención Psicológica](#) (SAP) es prestar atención psicológica a todos los miembros de la comunidad universitaria: alumnado, PAS y profesorado que la demanden. En el curso 2011-2012 se han atendido 75 nuevos pacientes y 20 que ya estaban en tratamiento, lo que ha supuesto un total de 750 horas de atención. La demanda se mantiene estable respecto al curso anterior.

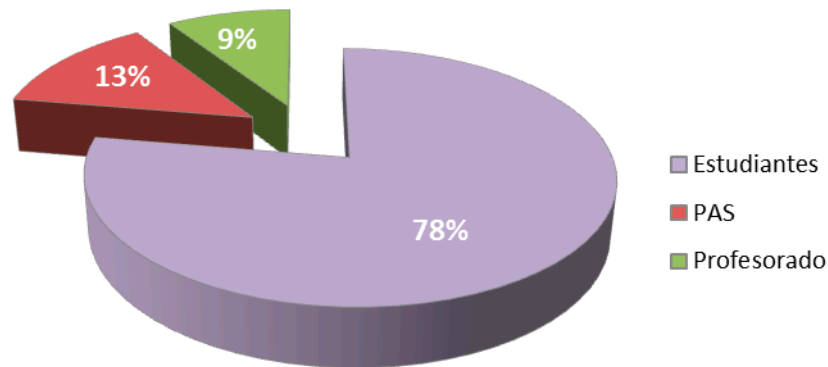


Acto de Graduación (la alumna en el centro de la imagen)

## Servicio de Atención Psicológica

### Distribución por colectivos

Curso 2011-2012



El colectivo estudiantil es el que más demanda el servicio, siendo utilizado por estudiantes de todos los centros de la UCO, incluido el alumnado extranjero que cursa sus estudios en nuestra universidad. Continúa siendo la principal causa



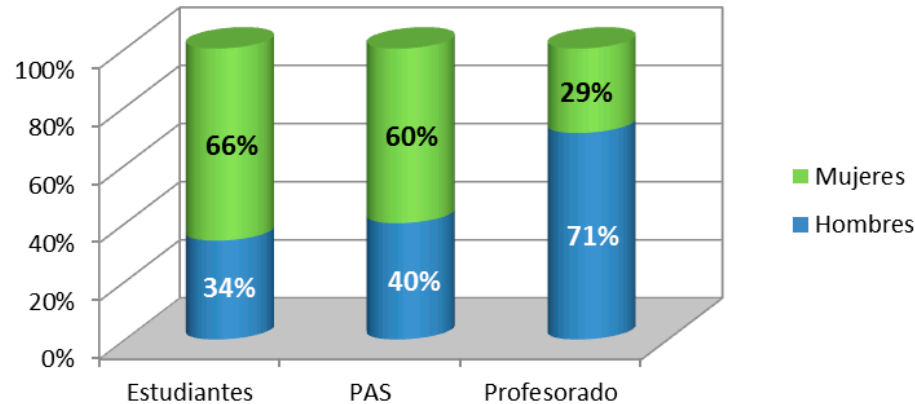
## 4. Compromiso con el alumnado

de consulta los trastornos de la ansiedad y del estado de ánimo, desencadenados en la mayoría de las ocasiones por el fracaso o las dificultades académicas, así como por las rupturas afectivas.

### Servicio de Atención Psicológica

#### Distribución por perfil y género

Curso 2011-2012



Desde el SAP se ha puesto en marcha dos investigaciones dirigidas a estudiar las causas más frecuentes de consulta al SAP. La primera investigación consiste en el "Análisis de las necesidades psicosociales y factores de riesgo asociados al éxito o fracaso académico del alumnado de educación superior para el diseño de un plan de actuación conjunto desde los Servicios de Atención Psicológica de las Universidades Españolas" en el marco del "Programa de atención integral y empleabilidad de los estudiantes universitarios" subvencionado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y se está realizando en colaboración con las universidades de Málaga, Cádiz, Almería y País Vasco. La segunda investigación, relacionada con las rupturas afectivas, se lleva a cabo en colaboración con la Florida International University (Miami, Estados Unidos).

Durante el presente curso se ha mantenido la tendencia a recibir peticiones a través del correo electrónico y por teléfono, lo que indica que la principal vía de acceso al servicio es la información que aparece en su página web.

El segundo objetivo del servicio es desarrollar programas de información, formación y prevención entre el colectivo universitario. Para ello se trabaja en las siguientes líneas:

- Proceso de Evaluación de Riesgos Psicosociales del personal de nuestra universidad.
- Aplicación de un programa de prevención de las drogodependencias entre los miembros de la comunidad universitaria, financiado por la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e integración
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

#### 4.1. Evolución de la demanda formativa

#### 4.2. Desarrollo profesional

#### 4.3. Innovación docente

#### 4.4. Competencias profesionales y los valores

#### 4.5. Integración

#### 4.6. Participación e integración

#### 4.7. Movilidad

#### 4.8. Rendimiento del proceso formativo

#### 4.9. Índices de satisfacción

Memoria RSU  
2011/2012

## 4. Compromiso con el alumnado

- Unidad de deshabituación del tabaco desde la que se presta tratamiento específico a las personas que solicitan ayuda para dejar de fumar.
- Participación, junto al Servicio de Prevención, en la Red Andaluza de Universidades Saludables (RAUS).
- Desarrollo de un proyecto de investigación sobre las necesidades psicosociales del alumnado universitario y su vinculación con el fracaso y éxito académico, en colaboración con las universidades de Cádiz, Málaga, Almería y País Vasco, financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.



**CANNABIS\***

El cannabis es una droga que deprime el sistema nervioso central, puede producir dependencia y efectos tóxicos: desorientación, ansiedad, distorsiones perceptivas, trastornos del aprendizaje, de concentración y memoria...  
Un simple porro puede llevarte a consumir otras drogas. A los 7 días de su consumo se mantiene en el cuerpo el 50% del principio activo.

**Pero si alguna vez lo fumas, sigue estos consejos:**

- evita lugares y situaciones conflictivas: aglomeraciones, viajes, exámenes, brimo depresivo...
- no mezcles nunca alcohol y otras drogas
- desplázate en autobús, en taxi o con amigos. No conduzcas
- abstinencia total si padeces o has padecido problemas psicológicos, hormonales, respiratorios, cardíacos o si estás embarazada
- evita fumar cannabis de forma habitual. El uso continuado y frecuente aumenta el riesgo de acabar desarrollando una dependencia

Si después de fumar te encuentras mal, estás mareado, con palpitaciones o vómitos, acude rápidamente al médico.

[noteatesalasdrogas.com](http://noteatesalasdrogas.com) Servicio de Atención Psicológica 9072 19000 [mapa.uco.es](http://mapa.uco.es)

\* Es una droga legal, su consumo o tenencia en lugares públicos puede ser multado entre 3.000 y 4.000 €. Su venta está considerada como delito y su compra con penas de prisión.

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

Memoria RSU  
2011/2012

## 4. Compromiso con el alumnado

### 4.6 El compromiso con la participación e implicación del alumnado

#### 4.6.1. Canales de comunicación y representación del alumnado a nivel de toda la Universidad

Los canales de comunicación y representación estudiantil a nivel de la Universidad de Córdoba son los siguientes:

- 1) **Representación de Curso:** encargada de convocar las asambleas y representar al alumnado de dicho curso.
- 2) **Consejo de Estudiantes de Centro:** máximo órgano de representación de los estudiantes del centro.
- 3) **Consejo de Estudiantes de la Universidad:** Es el máximo órgano representativo de los estudiantes en la Universidad. Sus funciones son:
  - a) Elaborar un Reglamento de funcionamiento interno.
  - b) Elegir a su Portavoz o Presidente.
  - c) Proponer las líneas generales de actuación de los estudiantes en el ámbito universitario y llevarlas a la práctica.
  - d) Velar por el cumplimiento de los derechos y deberes de los estudiantes definidos en los presentes Estatutos.
  - e) Ratificar, si procede, la actuación del Portavoz o Presidente, que deberá someterla a aprobación anualmente ante el Consejo de Estudiantes de la Universidad.
- 4) **Presidencia del Consejo de Estudiantes de la Universidad:** el Portavoz o Presidente del Consejo de Estudiantes de la Universidad es el máximo representante de los estudiantes ante cualquier instancia universitaria.

#### 4.6.2. Actividades dirigidas a fomentar la participación e implicación

La Universidad de Córdoba continúa con su apuesta por fomentar la participación del alumnado en la vida universitaria. Para que la conozcan y se impliquen en su funcionamiento organiza, al inicio del curso académico, una **Jornada para los estudiantes de nuevo ingreso** que ya va por la XI edición. En el curso 2011/2012 tuvo lugar el 21 de septiembre y se desarrolló en dos programaciones diferenciadas: una para los estudiantes del Campus de Rabanales y la otra en el resto de los centros universitarios.

Durante este curso académico, y respondiendo al calendario académico diferenciado que tienen los estudiantes del Grado en Medicina, la XI Jornada tuvo lugar el 5 de septiembre en la Facultad de Medicina. La valoración de este cambio de calendario es muy positiva por todos los estamentos implicados.

También se organizó en noviembre de 2011, con el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Córdoba y FUNDECOR, las Jornadas "**Conoce tu Universidad y emprende tu futuro**" que persiguen que los estudiantes de la UCO conozcan mejor



Recepción de alumnado de nuevo ingreso en Rabanales, sep.2011

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

la institución universitaria (para poder tomar parte activa en los órganos de gobierno y participación), pero también su acercamiento al mundo profesional al que habrán de incorporarse una vez finalizados sus estudios. En esta edición, la sexta, a la que asisten más de 200 estudiantes se hizo especial hincapié en el fomento de la cultura emprendedora entre los jóvenes.

Las jornadas se centraron durante la primera sesión en el conocimiento de los servicios de la Universidad de Córdoba, los programas de movilidad universitaria, los posgrados, doctorados y reconocimiento de créditos. Al día siguiente los participantes pudieron conocer mejor el mundo del empleo y del emprendimiento a través de diferentes charlas y conferencias. Entre otra, la gerente de la Asociación de Jóvenes Emprendarios (AJE), Virginia Aguilar, que dio a conocer programas de emprendedores para universitarios, o la participación de técnicos del Instituto Municipal de Desarrollo Económico y Empleo de Córdoba (Imdeec) que dio a conocer a los estudiantes los recursos para la iniciativa empresarial. El encuentro concluyó el tercer día con la celebración de diferentes mesas redondas y talleres.



Inauguración de las Jornadas Conoce tu Universidad y Emprende tu futuro, noviembre 2011

### 4.6.2. Organizaciones estudiantiles

[Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas](#) (C.R.E.U.P.)

[European Students' Union](#) (ESU)

[Consejo de Estudiantes](#) de la Universidad de Córdoba

Sectoriales [Asociación Nacional de Ingenieros Técnico y Superiores de Informática](#) (RITSI)

[Asociación Estatal de Representantes de Alumnos de Ingeniería Técnica Industrial](#) (A.E.RR.AA.I.T.I.)

[Asociación Estatal de Alumnos de Ciencias Económicas y Empresariales](#) (AEALCEE).

## 4. Compromiso con el alumnado

### 4.7 El compromiso con la movilidad

#### 4.7.1. Evolución de la movilidad diferenciando programas nacionales e internacionales de intercambio

La Universidad de Córdoba, a pesar de los momentos de crisis económica en la que nos encontramos, continúa comprometida en favorecer la movilidad estudiantil. Este compromiso se refleja en: 1) la gestión de una gran variedad de becas para que su alumnado pueda desarrollar estudios en numerosos destinos de Europa, América y Asia, y 2) actividades para captar alumnado extranjero que realice estudios en nuestra universidad.

Durante el curso 2011/2012 se ha producido, en los centros propios de la UCO, un incremento de un 18% en los programas más importantes de movilidad, que se ha desglosado de la siguiente manera:

Movilidad en los centros propios	Curso 2010/2011		Curso 2011/2012		Variación 10/11 - 11/12
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	
Nacional (salidas)	85	53	106	64	24,7%
Nacional (entradas)	90	58	108	69	20,0%
Internacional (salidas)	742	430	867	500	16,8%
Internacional(entradas)	543	448	602	193	10,9%
<b>Total movilidad</b>	<b>1.460</b>	<b>989</b>	<b>1.683</b>	<b>826</b>	<b>18,1%</b>

La evolución de la movilidad **en los programas más importantes**, durante los dos últimos cursos, ha sido la siguiente:

	Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
	Entradas	Salidas	Entradas	Salidas
<b>Programas internacionales</b>				
PAP/Erasmus	512	639	562	758
PAP/Erasmus-Prácticas en empresas	14	38	13	55
PAP/Leonardo-Prácticas en empresas	0	40	0	40
PIMA	17	25	27	14
Subtotal Programas Internacionales	543	742	602	867
<b>Programas nacionales</b>				
SICUE-Séneca	90	85	108	106
Subtotal Programas Nacionales	90	85	108	106
Programas desglosado entradas/salidas	633	827	710	973
<b>Total</b>	<b>1.460</b>		<b>1.683</b>	

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

### A) Programa de Aprendizaje Permanente (PAP) del Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE)

#### A.1) PAP-Erasmus, movilidad de estudiantes

Continúa al alza durante este curso académico el crecimiento relativo a la movilidad Erasmus, produciéndose un crecimiento total de un 14,7%, desglosado en un 9,8% en las entradas y un 18,6% en las salidas. Este crecimiento se constata también en la Universidad de Córdoba para el curso 2012-2013, siendo en este momento, la tercera universidad andaluza en número de movidades concedidas en el programa Erasmus (960) para el curso que viene, tras las universidades de Sevilla y Granada y delante incluso de universidades de mayor tamaño como la de Málaga.

El desglose por género se indica en la siguiente tabla

Programas Internacionales (Erasmus)							
Curso 2010/2011				Curso 2011/2012			
Entradas		Salidas		Entradas		Salidas	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
171	341	293	346	177	385	322	436
512		639		562		758	
<b>1.151</b>				<b>1.320</b>			

#### A.2) PAP-Erasmus, prácticas en empresas

Durante este curso se han producido 68 movidades para prácticas en países europeos, produciéndose un incremento total de un 30,8%, que corresponde a una disminución de un 7,1% en las entradas y un aumento de un 44,7% en las salidas.

#### A.3) Programa Erasmus Mundus (Másteres en ejecución)

Dentro de la Acción 1A de este programa se han producido, en el Máster "Ciencias Forenses", 2 salidas y 12 entradas, y en el Máster "Materiales para el almacenamiento y conversión de energía", dos salidas y 41 entradas. Además, se han solicitado nuevas propuestas en distintas acciones que están a la espera del dictamen de aceptación o no desde Bruselas.

#### A.4) PAP-Leonardo da Vinci, prácticas en empresas

Durante el curso 2011/2012 la Universidad de Córdoba participó en el Proyecto Averroes, dentro del Programa Leonardo da Vinci. El proyecto AVERROES ofrece a los recién titulados por la UCO la oportunidad de conocer nuevos entornos empresariales que le permitan un acceso adecuado y duradero al mercado laboral actual. Para ello, realizan prácticas (no remuneradas) en empresas de alto nivel de la Unión Europea, dentro del sector correspondiente a la titulación estudiada. Se han concedido 40 becas de prácticas (14 hombres y 26 mujeres), en empresas de Italia, Reino Unido, Portugal, Alemania, Francia y República Checa.

### B) Programas propios de la UCO

- **Programa PRESHCO** (Programa de Estudios Hispánicos en Córdoba), anualmente se reciben estudiantes norteamericanos para realizar cursos de historia y cultura española durante un año o un semestre. Además, se ofertan becas para estudiantes de la UCO, para realizar prácticas de lector durante un año en instituciones de prestigio como son: Oberlin

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

College, Smith College, Trinity College, Wellesley College, Wheaton College y The College of Wooster. En este curso 68 estudiantes recibidos (6 hombres y 62 mujeres) y 3 salientes (2 hombres y 1 mujer).

- **Convenio** de colaboración suscrito entre la Universidad de Córdoba y el **William Jewell College** (Liberty, Missouri, EE.UU.). Se convoca anualmente 1 plaza (1 hombre) de asistente de español para desempeñar durante un año actividades de conversación y discusión con el alumnado del citado Centro.
- **Programa** bilateral de intercambio de estudiantes de Medicina y Enfermería entre la UCO y la **Virginia Commonwealth University** (VCU, Estados Unidos). Realización de estancias rotativas en los correspondientes Hospitales Universitarios. 4 estudiantes recibidos (3 Enfermería y 1 de Medicina) y 6 salientes (4 de Enfermería y 2 de Medicina).
- **Convenio** de colaboración entre la Universidad de Córdoba y la **Virginia Commonwealth University** (VCU, Estados Unidos) para la realización de Cursos Intensivos de Inglés. En este curso se han producido 7 salidas de estudiantes y 1 de Personal no docente.
- **Programa** bilateral de intercambio de estudiantes de la Universidad de Córdoba con la-**University of Montana** para el Máster de Comercio Exterior e Internacionalización. Se ha producido la salida de 1 estudiante.
- **Programa** de movilidad internacional para alumnado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Córdoba con **Seton Hill University**. 1 estudiante recibido.
- **Convenio** de colaboración para alumnado de la ETSIAM entre la Universidad de Córdoba y la **University of California, Davis**. 1 estudiante saliente.
- **Programa** de intercambio de estudiantes de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba con la-**Birmingham University** para el desarrollo de prácticas en centros educativos. 4 estudiantes de la UCO.
- **Programa** de intercambio de Estudiantes de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Córdoba con la **Tierärztliche Hochschule** (TiHo) de Hannover, Alemania., 6 estudiantes enviados.
- **Becas MINT-UCO**: ayudas destinadas a complementar los gastos originados/derivados de movilidades de tipo académico realizados al amparo de convenios y acuerdos internacionales existentes, en los cuales participe la UCO, así como de Programas de oferta de movilidad internacional (no incluido el Programa Erasmus). Concedidas 32 becas (20 hombres y 12 mujeres) para Alemania, Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Estados Unidos, México y Reino Unido.
- **UCO-Global Leaders** nuevo programa propio de la Universidad de Córdoba, inaugurado durante este curso académico, a través del cual 2 estudiantes de la UCO han sido becados para realizar cursos de liderazgo en Praga, quedando pendiente de convocatoria la asignación de becas para Dubai.
- **UCO Global Summer** programa en el que la Universidad de Córdoba ofrece 7 becas para estudiar en algunas de las universidades de verano más prestigiosas del mundo. En este curso han sido becados 6 estudiantes para la Utrecht University y 1 estudiante para el King 's College London.
- **Programa de movilidad para la cooperación al desarrollo** En las convocatorias de becas de estudiantes para su participación en proyectos de cooperación al desarrollo y del programa propio, en 2011 se ha realizado la movilidad de 8 estudiantes de grado y postgrado para estancias en Brasil, Perú, Bolivia, Colombia, Chile y Marruecos, prestando su apoyo a los agentes de desarrollo al mismo tiempo que completan su formación profesional de manera integral. De

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

estas estancias, 2 de ellas formaron parte de la realización de tesis doctoral, otras 2 de proyecto fin de máster, 1 de proyecto fin de carrera y 3 de prácticas de estudiantes en el marco de sus respectivas titulaciones.

### C) Programas de movilidad ceiA3

- **Universidad de Córdoba-Campus de Excelencia Agroalimentario (ceiA3):** Convocatoria de 3 becas de estudio para estancias en el extranjero en universidades con perfil agroalimentario. 1 plaza a UC Davis y 1 plaza a Citrus Texas de Universidad de Texas A&M (tercera beca queda desierta).
- **Leonardo Da Vinci-ceiA3** Naura I. Programa de prácticas europeas. Consorcio de universidades que conforman el ceiA3. La Universidad de Córdoba dispone de 18 becas para salidas.
- **Programa Iberoamericano de movilidad Pablo Neruda** para Jóvenes investigadores, estudiantes y docentes. Red Agroalimentación, producción y Sanidad Animal, coordinado por la Universidad de Córdoba, 7 movilizaciones para la UCO: 3 estudiantes (1 entrada y 2 salidas) y 4 docentes (3 entrada y 1 salida).

### D) Programas Reglados externos

#### D.1) Programa ALFA: con América Latina,

Se cuenta con la información de los siguientes proyectos aprobados:

- Proyecto ALFA "BOKU" (Reform and development of masters programs "Animal Science").
- Proyecto ALFA "SERIDAR" (Sociedad rural, economía y recursos naturales-integrando competencias en el desarrollo rural).
- Proyecto ALFA III (Fomento del emprendimiento en educación superior para mejorar la inserción de los profesionales al mercado laboral del sector agroalimentario potenciando el desarrollo socioeconómico de la región latinoamericana).

#### D.2) Programa PIMA (Programa de Intercambio y Movilidad Académica)

En este programa, dependiente de la Organización de Estados Iberoamericanos (O.E.I.), han participado en este curso académico un total de 41 estudiantes, 14 salientes (7 hombres y 7 mujeres) y 27 entrantes (18 hombres y 9 mujeres). Se han renovado las cuatro Redes PIMA existentes con Universidades Iberoamericanas:

- **Medicina**, coordinada por la Facultad de Medicina (UCO). Integrada por: Universidad de Concepción (Chile), Universidad de Costa Rica (Costa Rica), Universidad Nacional Autónoma de México (México).
- **Agroforestal, Desarrollo Rural y Medio Ambiente**, coordinada por la ETSIAM (UCO). Integrada por: Universidad Nacional Lomas de Zamora (Argentina), Universidad de Concepción (Chile), Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León (Nicaragua), Universidad Autónoma René Gabriel Moreno (Bolivia), Universidad Nacional de Colombia (Colombia).
- **Ingeniería Civil y Minas**, coordinada por la EPS de Belmez (UCO). Integrada por Universidad Nacional de San Juan (Argentina), Universidad Central de Venezuela (Venezuela), Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú), Universidad Nacional de Catamarca (Argentina), Universidad de Santiago de Chile (Chile), Universidad Nacional de Colombia (Colombia) Universidad del Estado de Sonora (México).
- **Biología, Ciencias Ambientales, Física y Química**, coordinada por la Facultad de Ciencias (UCO). Integrada por: Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), Universidad de Guadalajara (México), Universidad Nacional de Asunción (Paraguay).



- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

### D.3) Fundación Carolina

**Convenios con la Fundación Carolina:** Se participa en 4 convenios de colaboración con la Fundación Carolina para la integración de estudiantes iberoamericanos en Másteres de la UCO (10 becas/curso académico). Asimismo, se coordina un Programa de Formación de la Fundación Carolina (Becas Institucionales) encaminado al reforzamiento institucional de la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay (5 becas/curso académico).

### D.4) Programa de Movilidad de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)

Durante el curso 2011/2012 se han producido 5 entradas y 6 salidas relacionadas con este programa.

### E) Programas nacionales

Programas SICUE-Séneca con universidades españolas. Se ha producido un incremento de un 23% en estos programas, correspondiendo un 20% a las entradas y un 24,7% a las salidas.

Programas Nacionales (SICUE-Séneca)							
Curso 2010/2011				Curso 2011/2012			
Entradas		Salidas		Entradas		Salidas	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
32	58	32	53	39	69	42	64
90		85		108		106	
175				214			

### 4.7.2. Actividades y recursos para fomentar la movilidad.

#### A) Programa específico para incorporación de estudiantes asiáticos

##### A.1) Programa Propio Bilateral con China

Durante este curso 2011/2012 se ha consolidado la recepción de estudiantes chinos, enmarcada dentro de la estrategia de la UCO de tratar de fomentar las relaciones académicas con Universidades asiáticas. A través del Convenio con la **Sichuan International Studies University (SISU)** de China, para la incorporación de estudiantes de la SISU en titulaciones de la UCO, se han incorporado 21 estudiantes chinos.

Del mismo modo se ha incrementado la cooperación con China, a través de la firma de un acuerdo de doble titulación con la **Chengdu Institute Sichuan International Studies University**, así como negociando prácticas con las Cámaras de Comercio Europeas en Singapur y Hong Kong.

##### A.2) Programa propio Bilateral con Corea del Sur

Siguiendo con la apuesta por Asia se ha establecido en el curso 2011/2012 una convocatoria de **Becas UCO Global Asia** para estudiantes de la Universidad de Córdoba, habiéndose seleccionado a 5 estudiantes con destino Corea del Sur. (3 plazas para la Hankuk University of Foreign Studies y 2 plazas para la Ewha Womans University). De la Hankul University of Foreign Studies se han recibido a 10 estudiantes.

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

### B) Programas Internacionales de Doble Titulación

Durante el curso 2011/2012 se ha reforzado el establecimiento de dobles titulaciones, tanto de grado como de postgrado, firmándose nuevos acuerdos con universidades extranjeras. En ellas el alumnado cordobés puede cursar parte de sus estudios con pleno reconocimiento académico. En este curso se han producido los siguientes desplazamientos:

Universidad / País	Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
	Salidas		Salidas	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Cranfield University / Reino Unido	3	2	3	0
Universidad de Concepción / Chile	5	7	0	1
Universidad de Chile / Chile	0	2	0	0
Univ. Nacional Patagonia Austral / Argentina	1	0	1	0
Keele University /Reino Unido	0	0	0	0
Chengdu Institute Sichuan International Studies University /China	0	0	0	0
Bialystok University of Technology /Polonia	0	0	0	0
París-Est Creteil Val de Marne (UPEC) /Francia	0	0	0	0
UCO/Universidad Virginia Commonwealth/ Universidad de Messina - España/EE.UU./Italia	0	0	0	2
<b>Total Curso</b>	<b>20</b>		<b>7</b>	

### C) Otros convenios internacionales

Este curso la Universidad de Córdoba ha apostado por aumentar la colaboración con universidades brasileñas. Gracias a la firma de diversos convenios el próximo curso empezarán a implantarse programas de intercambio con las siguientes universidades:

- Universidade Federal de Viçosa
- Universidad Estadual de Campinas
- Universidade Federal Rural de Pernambuco
- Faculdade da Serra Gaucha
- Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro
- Universidade Federal de Goiás
- Universidade Federal do Rio Grande
- Universidade de São Paulo

El resto de información sobre los programas internacionales en los que se participa está disponible en la [web de Relaciones Internacionales](#).

## 4. Compromiso con el alumnado

### 4.7.3. Evolución de las Becas de Movilidad

Tipo de beca	Curso 2010/11	Curso 2011/12
Becas Internacionales Bancaja-UCO	21	--
Becas Santander-CRUE	9	--
Becas Santander Fórmula	--	2
Programa propio de Becas internacionales MINT-UCO	49	32
Becas de Postgrado/Doctorado MAEC-AECID	20	15
Becas AACID-UCO	5	13
Becas de la Fundación Carolina	14	15
Becas Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)	4 entradas y 4 salidas	5 entradas y 6 salidas
Becas UCO-Global Summer	-	2
Becas UCO-Global Leadership	-	2
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>92</b>

- **Becas Santander-Fórmula:** El Banco Santander oferta becas de movilidad para favorecer el intercambio de estudiantes de Grado entre universidades españolas e iberoamericanas. Concedidas a la UCO 2 becas (2 hombres)-
- **Becas MINT-UCO:** véase apartado 4.7.1.B.
- **Becas MAEC-AECID:** Oferta de formación de excelencia para la realización de estudios de posgrado en España y en el exterior, en forma de Cursos de verano y cursos académicos del año siguiente al de la convocatoria. Las becas constituyen un instrumento destacado de la política de cooperación española con los países receptores de ayuda oficial al desarrollo, además de un elemento esencial en las relaciones culturales y científicas de España con el resto del mundo. 15 estudiantes recibidos.
- **Becas AACID-UCO:** en Cooperación al Desarrollo. Prácticas, Proyectos fin de carrera/grado o tesis de máster/doctorado en proyectos de Cooperación al Desarrollo. Países de América Latina, África Subsahariana o Mediterráneo: 13 estudiantes salientes.
- **Becas de la Fundación Carolina:** véase apartado 4.7.1.D.3.
- **Becas de la Asociación Iberoamericana de Posgrado:** Cubren la estancia y gastos de desplazamiento para alumnado iberoamericano de postgrado que se matricule en nuestra universidad. También están destinadas a profesorado de la UCO que imparta clases en postgrado de estos países o que se desplacen para establecer relaciones académicas. Se han producido 5 entradas y 6 salidas.

4.1. Evolución de la demanda formativa

4.2. Desarrollo profesional

4.3. Innovación docente

4.4. Competencias

profesionales y los valores

4.5. Integración

4.6. Participación e

implicación

4.7. Movilidad

4.8. Rendimiento del proceso

formativo

4.9. Índices de satisfacción

Memoria RSU  
2011/2012

4.1. Evolución de la demanda formativa

4.2. Desarrollo profesional

4.3. Innovación docente

4.4. Competencias profesionales y los valores

4.5. Integración

4.6. Participación e implicación

4.7. Movilidad

4.8. Rendimiento del proceso formativo

4.9. Índices de satisfacción

Memoria RSU  
2011/2012

## 4. Compromiso con el alumnado

### 4.7.4. Evolución de otras becas

Tipo de beca curso 11/12	Concedidas	Variación	Importe (€)
Régimen general	5.627	20,28%	15.060.364
Movilidad del Ministerio Educación	291	21,25%	1.255.966
De colaboración	60	9,09%	162.000
Socioculturales	17	- 0,60%	58.900
De excelencia	2	- 80%	900
Apoyo centralizado a la matrícula	6	50%	10.800
<b>Total</b>	<b>6.003</b>		<b>16.548.930</b>

## 4. Compromiso con el alumnado

### 4.8. El compromiso con el rendimiento del proceso formativo

#### 4.8.1. Evolución de las Tesis Doctorales leídas

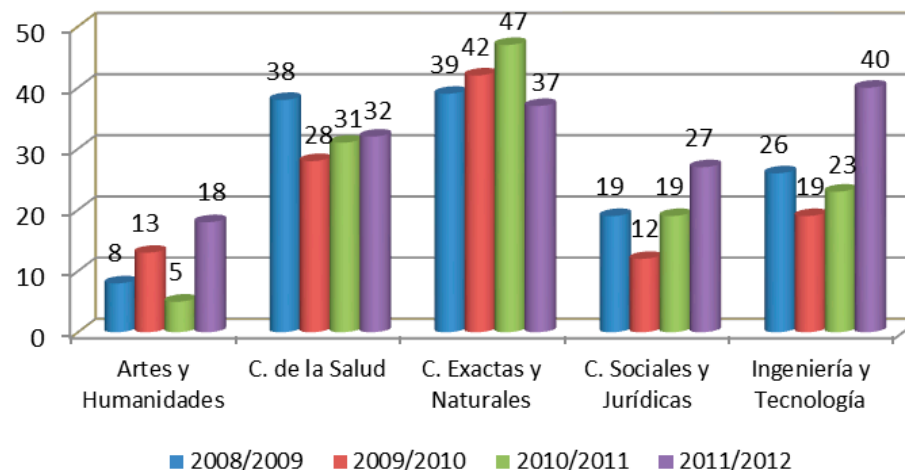
En el curso académico 2011/2012 se han defendido en la Universidad de Córdoba 154 Tesis Doctorales (85 hombres y 69 mujeres), de las que 38 obtuvieron la **mención de doctor europeo o internacional**, 15 se han hecho por compendio de publicaciones y 9 con mención internacional y compendio de artículos conjuntamente.

La distribución de Tesis por Macroárea es la siguiente:

Macroárea	Tesis defendidas 2010/11		Tesis defendidas 2011/12	
	Total	% Mujer	Total	% Mujer
Artes y humanidades	5	40	18	50
Ciencias de la salud	31	58	32	44
Ciencias exactas y naturales	47	45	37	46
Ciencias sociales y jurídicas	19	53	27	48
Ingeniería y tecnología	23	30	40	40
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>46%</b>	<b>154</b>	<b>45%</b>

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

#### Evolución de las Tesis Doctorales



- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

La Orden de 5 de octubre de 2011 del Ministerio de Educación abrió una convocatoria de subvenciones para la movilidad de doctorandos y profesores visitantes, tanto para los Programas de Doctorado con mención de excelencia como para la obtención de la mención europea en el título de doctor. La Resolución de 28 de diciembre de 2011 concedió todas las subvenciones para la obtención de mención europea en el título de doctor solicitadas, concediendo 8.880 euros para la movilidad de 22 profesores y 38.427 euros para la movilidad de 9 estudiantes.

La Resolución de 14 de enero de 2012 concedió las subvenciones a los Programas de Doctorado con mención hacia la excelencia, habiendo concedido 4.800 euros para los 2 profesores que la solicitaron y 39.900 euros para 11 alumnos de los 13 que lo solicitaron.

La Universidad de Córdoba, en su apuesta por la internacionalización del Doctorado, también realizó su convocatoria propia de ayudas para realizar estancias y obtener la mención internacional en el título de doctor. La primera convocatoria se resolvió en la Comisión de Másteres y Doctorado de 25 de noviembre de 2011, concediendo 20 ayudas de las 26 solicitudes presentadas. En el mes de mayo de 2012, se ha abierto una segunda convocatoria en la que se concedieron seis ayudas más.

Los premios extraordinarios de Doctorado, en los cursos 2009/10 y 2010/11 se han distribuido de la siguiente manera:

Macroárea	Premios Doctorado 2009/10		Premios Doctorado 2010/11	
	Total	% Mujer	Total	% Mujer
Artes y humanidades	1	0	1	100%
Ciencias de la salud	2	0	3	33,3%
Ciencias exactas y naturales	3	0	3	66,7%
Ciencias sociales y jurídicas	1	0	2	0%
Ingeniería y tecnología	2	0	1	100%
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>0%</b>	<b>10</b>	<b>50%</b>

Además, en mayo de 2012 se organizó el I Congreso Científico de Investigadores en Formación en Agroalimentación y II Congreso Científico de Investigadores en Formación de la UCO, con una asistencia de más de 200 doctorandos de los que en torno a un 30% eran del resto de las universidades del CeIA3. Este Congreso además de servir para incrementar la interdisciplinariedad y difundir la investigación que están realizando los doctorandos, dota de una serie de premios a las mejores comunicaciones presentadas. En esta ocasión se han dado 6 premios consistentes en hasta 500€ para asistir a un congreso internacional, que además han sido todos conseguidos por investigadoras

### 4.8.2. Evolución de las Tasas para el seguimiento de los títulos impartidos

Como consecuencia de la implantación de los Sistemas de Garantía de Calidad de los Títulos Oficiales de Grado y Máster Universitario de la Universidad de Córdoba, corresponde a la Sección de Datos y Estadística el cálculo de las tasas (rendimiento, éxito, eficiencia, graduación y abandono) incluidas en el Procedimiento P-1 de dichos Sistemas.

Este curso académico se ha calculado las tasas, correspondientes al curso académico 2010-2011, para 28 títulos de

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

Grado y 36 títulos de Másteres Universitarios. También se ha realizado el cálculo de las tasas de las titulaciones de la Universidad de Córdoba que están en extinción, correspondiendo a: 17 titulaciones de primer ciclo, 17 titulaciones de ciclo largo y 7 titulaciones de solo segundo ciclo.

Las Tasas obtenidas, según señala la normativa vigente, son:

- **Tasa de abandono:** relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título y que no se han matriculado en los dos cursos académicos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios más un año académico, en relación a su cohorte de entrada.
- **Tasa de rendimiento:** Porcentaje entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios en los que debieron matricularse a lo largo de sus estudios la cohorte de graduados y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Las tasas globales para la Universidad de Córdoba son las siguientes:

Tasas académicas. Curso 2010/2011				
Tipo de Titulación	Abandono	Graduación	Rendimiento	Eficiencia
Grado y Titulaciones en extinción	15,58	40,15	66,46	79,58
Máster	13,56	66,47	80,41	98,63

Presentando el siguiente desglose por titulación:

Tasas académicas. Curso 2010/2011 (%)				
Titulación	Abandono	Graduación	Rendimiento	Eficiencia
Grado de Veterinaria	NP	NP	69,32	NP
Ldo. Veterinaria	3,73	37,97	58,11	73,25
Ldo. Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2,70	75,68	77,71	88,16
Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	NP	NP	44,16	NP
Ing. Agrónomo	15,38	19,05	55,02	61,59
Grado de Ingeniería Forestal	NP	NP	54,05	NP
Ing. Montes	36	11,54	63,03	59,83
Ldo. Enología	25	50	82,19	94,32
Grado de Medicina	NP	NP	85,11	NP
Ldo. Medicina	5,19	79,82	76,97	86,45
Grado de Biología	NP	NP	65,99	NP

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

Memoria RSU  
2011/2012

## 4. Compromiso con el alumnado

Ldo. Biología	25,64	32,32	66,18	73,18
Grado de Bioquímica	NP	NP	82,23	NP
Ldo. Bioquímica	0	70	87,14	90,06
Grado de Ciencias Ambientales	NP	NP	49,62	NP
Ldo. Ciencias Ambientales	24,14	31,25	70,29	73,32
Grado de Física	NP	NP	56,52	NP
Ldo. Física	16,67	38,89	70,01	79,72
Grado de Química	NP	NP	56,33	NP
Ldo. Química	20	39,29	64,45	65,70
Grado de Filología Hispánica	NP	NP	62,37	NP
Ldo. Filología Hispánica	5	34,78	76,67	76,17
Grado de Estudios Ingleses	NP	NP	60,32	NP
Ldo. Filología Inglesa	30	28	69	78,15
Grado de Historia	NP	NP	58,32	NP
Ldo. Historia	15,38	47,22	66,89	81,61
Grado de Historia del Arte	NP	NP	70,34	NP
Ldo. Historia del Arte	25	20,45	74,06	85
Ldo. Humanidades	0	28,57	67,92	89,54
Grado de Traducción e Interpretación	NP	NP	69,92	NP
Ldo. Traducción e Interpretación	16,13	44,74	79,48	91,43
Grado Derecho	NP	NP	63,95	NP
Ldo. Derecho	21,93	33,16	57,41	78,67
Grado Administración y Dirección de Empresas (ADE)	NP	NP	72,39	NP
Ldo. Administración y Dirección de Empresas (ADE)	16,41	42,99	75,37	88,65
Grado Derecho y ADE	NP	NP	77,07	NP
Ldo. Derecho y ADE	21,36	NP	69,18	NP
Grado de Educación Infantil	NP	NP	86,16	NP
Maestro Educación Infantil	5,88	74,42	89,12	97,21
Grado de Educación Primaria	NP	NP	81,59	NP
Maestro Educación Primaria	7,22	55,95	78,70	89,83
Maestro Educación Física	11,76	70	79,58	93,33
Maestro Lengua Extranjera	6,19	60,53	82,04	91,78
Maestro Educación Especial	4,60	75,29	84,86	84,16
Maestro Educación Musical	52,50	29,87	74,32	87,46



- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

Ldo. Psicopedagogía	31,65	46,84	74,91	92,78
Grado de Ingeniería Eléctrica	NP	NP	43,87	NP
ITI-Electricidad	10,81	9,68	50,91	58,4
Grado de Ingeniería Electrónica Industrial	NP	NP	46,27	NP
ITI-Electrónica Industrial	34,88	5,26	49,16	60,11
Grado de Ingeniería Mecánica	NP	NP	55,21	NP
ITI-Mecánica	15,56	19,59	53,56	61,93
Grado de Ingeniería Informática	NP	NP	38,43	NP
Ing. Informática	3,33	63,33	78,18	89,69
Ing. Informática de Gestión	38,71	0	47,92	59,69
Ing. Informática de Sistemas	22,06	14,63	48,62	69,28
Ing. Automática y Electrónica Industrial	0	55,56	75,64	83,07
Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	NP	NP	54,44	NP
Ddo. Relaciones Laborales	22,38	15,38	48,98	72,10
Ldo. Ciencias del Trabajo	21,67	50	64,34	93,37
Grado de Turismo	NP	NP	58,61	NP
Ddo. Turismo	17,32	44,54	65,10	84,37
Grado de Ingeniería en Recursos Energéticos y Mineros	NP	NP	60,13	NP
I.T Minas	7,32	3,85	62,82	73,85
Grado de Ingeniería Civil	NP	NP	54,43	NP
I.T. Obras Públicas	15,88	10,98	52,91	73,94
I.T.O. Públicas e I.T. Minas	NP	NP	62,27	NP
Grado Enfermería	NP	NP	91,26	NP
Ddo. Enfermería	2,92	93,75	91	89,14

NP = No Procede

### Tasas académicas de Máster. Curso 2010/2011 (%)

Titulación	Abandono	Graduación	Rendimiento	Eficiencia
Máster Interuniversitario en Agroalimentación	0	90	69,21	97,3
Máster Univ. en Agroecología: Enfoque Sustentable Agricultura Ecológica	8,33	62,50	70,20	100
Máster Interuniversitario de Arqueología y Patrimonio: Ciencia y Profesión	7,69	33,33	60,71	84,11

4.1. Evolución de la demanda formativa

4.2. Desarrollo profesional

4.3. Innovación docente

4.4. Competencias profesionales y los valores

4.5. Integración

4.6. Participación e implicación

4.7. Movilidad

4.8. Rendimiento del proceso formativo

4.9. Índices de satisfacción

Memoria RSU  
2011/2012

## 4. Compromiso con el alumnado

Máster Universitario Biotecnología Molecular, Celular y Genética	0	93,33	97,37	98,36
Máster de Cambio Global: Recursos Naturales y Sostenibilidad	NP	0	81,30	100
Máster de Cinematografía	NP	0	74,32	95,74
Máster Universitario en Comercio Exterior e Internacionalización Empresas	31,58	88	76,21	97,83
Máster Universitario en Control de Procesos Industriales	8	0	71,08	93,75
Máster de Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	NP	0	88,19	99,5
Máster Universitario en Derecho Autonómico Local	33,33	53,85	78,34	98,13
Máster Universitario en Desarrollo Rural Territorial	16,67	72,92	69,44	95,24
Máster Universitario en Educación Inclusiva	NP	75,68	72,37	96,65
Máster de Educador/Educadora Ambiental	NP	60	76,19	100
Máster de Energías Renovables Distribuidas	NP	0	73,86	97,4
Máster de Etología	NP	0	84,31	97,27
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio desde el Municipio	0	65,79	65,31	100
Máster Universitario en Hidráulica Ambiental	25	75	89,47	100
Máster Universitario en Inglés para la Cualificación Profesional	25,81	45,83	54,45	87,38
Máster Universitario en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social	23,26	73,68	68,54	94,49
Máster Universitario en Investigación Biomédica Traslacional	NP	80	83,09	100
Máster de Materiales de Almacenamiento y Conversión de Energía (Erasmus Mundus)	0	92,59	99,53	100
Máster Universitario en Medicina, Sanidad y Mejora Animal	9,09	81,25	89,04	97,83
Máster Universitario Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	16,07	78,46	66,02	99,12

4.1. Evolución de la demanda formativa

4.2. Desarrollo profesional

4.3. Innovación docente

4.4. Competencias profesionales y los valores

4.5. Integración

4.6. Participación e implicación

4.7. Movilidad

4.8. Rendimiento del proceso formativo

4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

Máster Universitario en Nutrición y Metabolismo	9,09	66,67	84,29	98,98
Máster Universitario en Olivicultura y Elaiotecnia	NP	0	37,50	100
Máster Universitario en Políticas Territoriales de Empleo	NP	73,68	81,70	97,83
Máster de Prevención de Riesgos Laborales	NP	0	75	100
Máster Universitario en Producción, Protección y Mejora Vegetal	0	89,47	77,61	97,67
Máster Universitario de Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas	NP	91,67	98,30	99,93
Máster Universitario de Proyectos y Gestión de Plantas Agroindustriales	7,41	75,47	74,03	96
Máster Universitario en Química Fina Avanzada	20,83	95	96,54	99,48
Máster de Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura	NP	0	68,07	99,88
Máster de Sistemas Inteligentes	NP	0	84,27	100
Máster Universitario en Textos, Documentos e Intervención Cultural	NP	91,43	85,29	99,71
Master Universitario en Traducción Especializada	NP	79,17	71,26	100
Máster Interuniversitario en Zootecnia y Gestión Sostenible: Ganadería Ecológica e Integrada	26,32	88	92,29	99,06

NP = No Procede

- 4.1. Evolución de la demanda formativa
- 4.2. Desarrollo profesional
- 4.3. Innovación docente
- 4.4. Competencias profesionales y los valores
- 4.5. Integración
- 4.6. Participación e implicación
- 4.7. Movilidad
- 4.8. Rendimiento del proceso formativo
- 4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

### 4.9. Índices de satisfacción

#### 4.9.1. Con el profesorado y las asignaturas

Para poder alcanzar cotas de calidad la Universidad de Córdoba viene, desde el curso 1995/1996, evaluando la docencia que imparte, siendo la primera en Andalucía que puso en marcha este tipo de iniciativa.

En los meses de enero y mayo de 2012 se procedió a realizar la encuesta de evaluación de la actividad docente del profesorado correspondiente a las titulaciones de grado, diplomaturas, ingenierías técnicas, licenciaturas e ingenierías. Durante este curso académico, también se ha efectuado la evaluación de la actividad docente del profesorado que imparte docencia en los títulos oficiales de Másteres Universitario. Todos los informes de evaluación se pusieron a disposición del profesorado a finales del mes de octubre de 2012.

A partir del curso 2008/2009, el acceso a los informes de la encuesta de evaluación docente del profesorado se realiza directamente por los interesados a través de la [página web del Servicio de calidad](#), pudiendo imprimir y descargar los informes en pdf.

#### A) Asignaturas de Grado y de Primer y Segundo Ciclo

Al día de hoy los datos que se tienen de evaluación de las titulaciones corresponden al curso 2011/2012. En dicho curso se aplicaron **83.065 cuestionarios** para la evaluación de las asignaturas de Grado y de Primer y Segundo Ciclo, distribuidos de la siguiente manera:

Evaluación realizada a titulaciones de Grado, Primer y Segundo Ciclo				
Titulaciones	Departamentos	Áreas de Conocimiento	Profesorado	Asignaturas
71	53	130	1.322	3.514

El porcentaje de distribución por centros y por asignaturas/grupos es el siguiente:

Centro	% de la muestra por centro	% de la muestra por asignaturas/grupos
Veterinaria	12,74	15,34
ETSIAM	5,48	9,87
Medicina	7,57	3,73
Ciencias	14,71	16,79
Filosofía y Letras	9,45	11,67
Derecho y CCEEyE	15,56	9,93
Ciencias de la Educación	14,09	9,48
EPS de Córdoba	8,66	11,41
Ciencias de Trabajo	4,98	3,98
EPS de Belmez	3,21	4,70
Enfermería	3,55	3,10
Total	100%	100%

4.1. Evolución de la demanda formativa

4.2. Desarrollo profesional

4.3. Innovación docente

4.4. Competencias profesionales y los valores

4.5. Integración

4.6. Participación e implicación

4.7. Movilidad

4.8. Rendimiento del proceso formativo

4.9. Índices de satisfacción

## 4. Compromiso con el alumnado

La nota media obtenida por el profesorado de la Universidad de Córdoba ha sido de **3,90 puntos** (en escala de 1 a 5). Agrupando los ítems de la encuesta según las dimensiones que la integran los resultados obtenidos han sido los siguientes:

Dimensión de la encuesta	Puntuación
Planificación de la docencia	3,91
Desarrollo de la enseñanza	3,92
Evaluación de los aprendizajes	3,81
Resultados (eficacia y satisfacción de los estudiantes)	3,87

Los cinco ítems mejor valorados por los estudiantes (por orden de importancia) son:

- El profesorado es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes (4,30).
- Explica los contenidos con seguridad (4,06).
- Resuelve las dudas que se le plantea (4,03).
- Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa (3,98).
- Se ajusta a la planificación de la asignatura (4,07).

Así pues, los resultados para las titulaciones evaluadas indican que **ninguno** de los ítems que integran el cuestionario (21 preguntas) obtiene una puntuación **por debajo de 3,72 puntos**, lo que pone de manifiesto el elevado nivel de satisfacción del alumnado de la Universidad de Córdoba con la labor docente del profesorado.

### B) Asignaturas de Máster

La evaluación de las asignaturas de los **Másteres** se inició en el curso 2006/2007. En el curso 2010/2011, y para que fuera comparable con el resto de titulaciones, se convirtió la escala de evaluación de las asignaturas de los Másteres en 1-5. En el curso 2011/2012 se han realizado **15.043 encuestas**, se han evaluado **1.071 asignaturas**, obteniéndose una media de **4,12**.

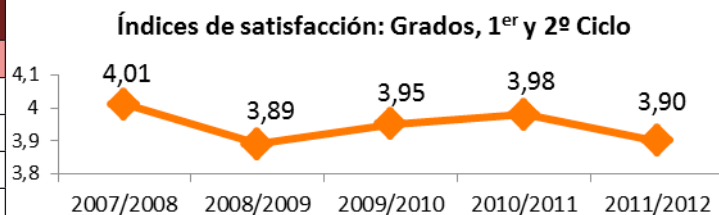
Agrupando los ítems de la encuesta por las dimensiones que la integran los resultados obtenidos en los Másteres han sido los siguientes:

Dimensión de la encuesta	Puntuación
Planificación de la docencia	4,11
Desarrollo de la enseñanza	4,15
Evaluación de los aprendizajes	4,03
Resultados (eficacia y satisfacción de los estudiantes)	4,04

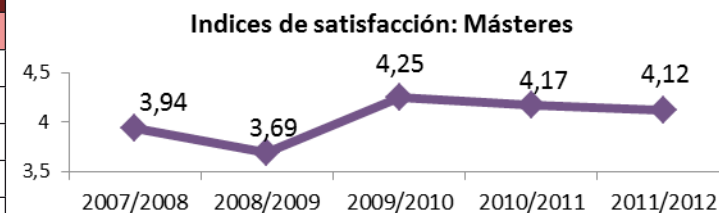
## 4. Compromiso con el alumnado

### 4.9.2. Evolución de los Índices de Satisfacción

Grados, 1er y 2º Ciclo	
Curso	Puntuación
2007/2008	4,01
2008/2009	3,89
2009/2010	3,95
2010/2011	3,98
2011/2012	3,90



Másteres	
Curso	Puntuación
2007/2008	3,94
2008/2009	3,69
2009/2010	4,25
2010/2011	4,17
2011/2012	4,12



4.1. Evolución de la demanda formativa

4.2. Desarrollo profesional

4.3. Innovación docente

4.4. Competencias profesionales y los valores

4.5. Integración

4.6. Participación e implicación

4.7. Movilidad

4.8. Rendimiento del proceso formativo

4.9. Índices de satisfacción

# 5 COMPROMISO CON EL PERSONAL

5.1 Formación

5.2 Compromiso con la asignación eficiente de recursos

5.3 Compromiso con la igualdad

5.4 Compromiso con la carrera profesional

5.5 Compromiso con la conciliación de la vida laboral y familiar

5.6 Compromiso con la acción social

5.7 Compromiso con la mejora del clima laboral

5.8 Compromiso con la mejora de la salud de los trabajadores



## 5. Compromiso con el personal

### 5.1 Compromiso con la formación

#### 5.1 Formación

#### 5.2 Asignación eficiente de recursos

#### 5.3 Igualdad

#### 5.4 Carrera profesional

#### 5.5 Conciliación

#### 5.6 Acción social

#### 5.7 Mejora del clima laboral

#### 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores



Memoria RSU  
2011/2012

#### 5.1.1. Participación del personal en el diseño de las estrategias y programas formativos

La Universidad de Córdoba garantiza la formación continua como un derecho permanente que fomenta la igualdad de oportunidades y constituye un elemento favorecedor de la promoción tanto personal como profesional.

Así para el PAS se elabora para cada ejercicio un Plan Integral de Formación que es fruto del consenso alcanzado en el seno de la Comisión de Formación y a la vista de las propuestas presentadas por la Gerencia y los Órganos de Representación del PAS (Junta de Personal y Comité de Empresa).

En el caso del PDI la formación la lleva a cabo el Instituto de Estudios de Posgrado (IdEP), a través del Secretariado de Formación Permanente. Además de la formación en temas docentes (metodologías, evaluación, etc.), se potencia la formación en inglés, de manera que permita en un futuro aumentar la impartición de asignaturas en esa lengua.

#### 5.1.2. Actividades formativas diferenciadas entre PAS y PDI

##### Actividades para el PAS

Las acciones formativas llevadas a cabo en el año 2011 hay que encuadrarlas en dos grandes apartados: la formación interna y la formación externa. Dentro de la formación interna hay que contemplar las acciones formativas del Plan General y las acciones formativas de Prevención de Riesgos Laborales.

PAS				
Formación interna				
Actividad	Cursos	Ediciones	Horas de formación	Nº de participantes
Formación general	25	50	942	691
Prevención de riesgos laborales	8	11	57	132
Formación externa				
Actividad	Cursos	Ediciones	Horas de formación	Nº de participantes
Varios	17	17	666	25
<b>Total (interna y externa)</b>	<b>50</b>	<b>78</b>	<b>1.665</b>	<b>848</b>

Durante 2011, el gasto total de Formación para el PAS ascendió a **60.228 €**, de los cuales 49.778 € (79,33%) correspondieron a formación interna y 12.450 € (20,67%) a formación externa. La Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía concedió a la Universidad de Córdoba una subvención de 26.510,44 € con el fin de cubrir parte de los gastos derivados del Plan Integral de Formación del Personal de Administración y Servicios de la Universidad.

##### Actividades para el PDI

Durante el curso 2011/2012 la Universidad ha intentado cubrir las necesidades formativas de su profesorado. Así se ha hecho una oferta genérica y se han mantenido cursos específicos que atiendan determinadas necesidades de la comu-



## 5. Compromiso con el personal

nidad universitaria sobre temas concretos.

El Servicio de Formación de Profesorado ha cubierto la organización, seguimiento y realización de los siguientes cursos:

PDI			
Actividad	Cursos	Horas de formación	Nº de participantes
Título de experto en docencia universitaria (5ª ed.)	28	385	1.070
Inglés para fines académicos	9	450	140
Cursos a demanda	6	105	278
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>940</b>	<b>1.488</b>

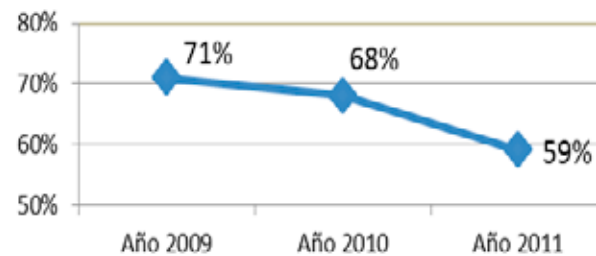
### 5.1.3. Actividades formativas del PAS desarrolladas dentro y fuera de la jornada laboral

Durante el ejercicio 2011, el 57% de las horas de formación correspondió a actividades formativas de carácter específico y, por tanto, desarrolladas dentro de la jornada habitual de trabajo.

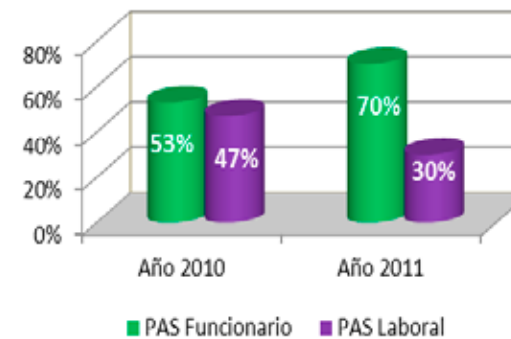
### 5.1.4. Evolución de horas de formación por empleado y por categoría

En las actividades formativas realizadas para el PAS en 2011 por el Servicio de Prevención de Riesgos y Formación, a través del Plan Integral de Formación (Plan General), han participado 430 personas; por lo que a 31/12/11 el 59% del PAS ha participado en actividades formativas. La distribución por categoría es un 70% de PAS funcionario y un 30% de PAS laboral y por sexos un 60% de mujeres y un 40% de hombres.

Participación del PAS en actividades de formación



Formación por categorías



- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores



Memoria RSU  
2011/2012

## 5. Compromiso con el personal

### 5.1.5. Satisfacción del personal con la formación recibida

Tras la finalización de cada actividad formativa se distribuye entre el personal participante un cuestionario de evaluación en el que se trata de determinar el grado de satisfacción respecto de distintas variables. Los resultados obtenidos en 2011 se reflejan de la siguiente manera:

Satisfacción en el PAS (sobre 10)			
Evaluación	2009	2010	2011
Objetivos y contenido	7,74	7,58	8,08
Metodología y documentación	7,96	7,82	8,09
Condiciones ambientales	7,11	7,27	7,58
Aprovechamiento	7,86	7,94	8,41
Profesorado	8,73	8,73	8,76
Valoración global	8,03	7,75	8,46

Satisfacción en el PDI (sobre 5)	
Evaluación	2011/2012
Valoración global del Curso de Experto	4.27
Valoración global de los Cursos de Inglés para fines académicos	4.52

- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores

Memoria RSU  
2011/2012

## 5. Compromiso con el personal

### 5.2. Compromiso con la asignación eficiente de recursos

#### 5.2.1. Estudios de cargas de trabajo y medidas efectuadas para corregir desequilibrios.

En relación con el PDI, y con la finalidad de analizar los recursos docentes existentes, se creó en la Universidad de Córdoba (por acuerdo de Consejo de Gobierno de 07/05/2004) la Unidad de Inspección y Coordinación de la Docencia. Su función principal es comprobar la correcta elaboración de los Planes Anuales de Ordenación de las Enseñanzas de los Centros (PAOE) (art. 116.2 de los Estatutos de la UCO), de los Planes de Docencia de los Departamentos (PDD) (art. 116.3), así como su concordancia.

Durante el curso 2011/2012 la Unidad de Coordinación de la Docencia ha realizado un total de 22 visitas a los distintos Centros universitarios y al Campus de Rabanales, con la finalidad de evaluar el grado de cumplimiento de la docencia. Las incidencias detectadas fueron comunicadas a los Centros y a los Departamentos.

De forma regular se han analizado los datos del Sistema de Reserva de Aulas (SRA) y se han enviado a los Departamentos y a los Centros responsables los listados de aquellas asignaturas que presentaban un 25% o más de las horas previstas de docencia sin firmar, solicitando explicación sobre las causas.

También se ha incluido en la aplicación informática las adscripciones a área de conocimiento de las asignaturas de las titulaciones de Grado, así como los cambios que se han ido produciendo en las mismas y que ha sido aprobadas por Consejo de Gobierno.

Asimismo, y a tenor de la coyuntura económica en que nos encontramos, la Universidad de Córdoba no ha cubierto en el curso 2011/2012 las necesidades de profesorado inferiores al 20% de la capacidad total del área y cuando las necesidades han sido superiores las ha cubierto con profesorado no estable. Solo en situaciones excepcionales, pérdida considerable de profesorado estable en la misma área, se dotan plazas que garanticen unos mínimos estándares de calidad y el relevo generacional.

En cuanto al PAS, una Empresa Consultora ha finalizado los trabajos de unificación de procesos en un mapa integral, lo que facilitará la consecución de una eficiente gestión por procesos. El Estudio de Cargas de trabajo, que también se prevé su finalización en el último trimestre de 2012, persigue como objetivo general conseguir la "Eficiencia Organizativa", entendida como la capacidad de la organización para disponer sus diferentes recursos de forma que se obtengan los resultados esperados. Para ello, a partir de los procedimientos definidos internamente se definirá la estructura y tamaño óptimo de los servicios, en aras a conseguir mayor eficiencia y eficacia en la prestación del servicio que se realiza.



## 5. Compromiso con el personal

### 5.2.2. Relación entre capacidad final y actividad de las diferentes áreas de conocimiento

El índice medio de capacidad docente respecto a los créditos que tienen que impartir las áreas de conocimiento pertenecientes a cada una de las Ramas y su evolución en los últimos tres años se indica en la siguiente tabla. La Universidad de Córdoba está haciendo grandes esfuerzos para ajustar a cero este coeficiente.

Eficiencia en el gasto				
Ramas de conocimiento	Índice			
	2008	2009	2010	2011
Humanidades	1,46	1,25	0,81	0,81
Sociales y Jurídicas	1,03	0,95	0,87	0,87
Experimentales	1,25	1,36	1,06	1,06
Técnicas	1,03	1,09	1,07	1,07
Ciencias de la Salud	1,31	1,45	1,12	1,12

### 5.2.3. Evolución de la relación PAS/PDI.

	Curso 08/09	Curso 09/10	Curso 10/11	Curso 11/12
PAS	703	735	731	724
PDI	1.421	1.429	1.429	1.406
<b>Relación</b>	<b>33% a 67%</b>	<b>34% a 66%</b>	<b>34% a 66%</b>	<b>34% a 66%</b>

- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores



Memoria RSU  
2011/2012

## 5. Compromiso con el personal

### 5.3 Compromiso con la igualdad

#### 5.3.1. Descripción de las políticas dirigidas a la igualdad de oportunidades

La Universidad de Córdoba, pese a las medidas de austeridad impuestas por la realidad socioeconómica que nos rodea, sigue haciendo una apuesta decidida por la igualdad de género. Concreta su compromiso institucional mediante la asignación de una partida presupuestaria específica a la [Unidad de Igualdad](#), destinada a organizar acciones para favorecer la sensibilización de la comunidad universitaria.

Dicha aportación económica se complementa con la recibida por la Consejería de Igualdad y Bienestar Social, gracias al convenio de colaboración firmado en 2010, entre la Universidad de Córdoba y el Instituto Andaluz de la Mujer para el Fomento de la Igualdad entre Mujeres y Hombres en el ámbito universitario.

Unidad de Igualdad		
	Curso 2010/11	Curso 2011/12
Origen	Incentivos	Incentivos
Instituto Andaluz de la Mujer	15.000€	15.000€
Instituto de la Mujer	3.750€	1.596€
Universidad de Córdoba	1.250€	15.000€
<b>Total</b>	<b>20.000 €</b>	<b>31.596€</b>

Durante el curso 2011/2012 se han celebrado diversas reuniones de la [Comisión de Igualdad](#), en las que se ha ido planificando el calendario de actuaciones. Las actividades más relevantes acometidas por la Unidad de Igualdad han sido:

1. Elaboración del **I Diagnóstico de Igualdad entre hombres y mujeres en la Universidad de Córdoba**. Durante el presente curso académico se ha completado la información desagregada por sexos de los distintos servicios universitarios, se han analizado los datos disponibles y se ha redactado el informe. El análisis de las conclusiones por parte de la Comisión de Igualdad, supone el inicio de la elaboración del I Plan de Igualdad para nuestra universidad. Como complemento a la investigación cuantitativa que recoge el Diagnóstico se ha elaborado un estudio de las concepciones sobre igualdad entre todos los colectivos de la comunidad universitaria: personal de administración y servicios, alumnado y profesorado que, en breve, se hará público.
2. Diseño y planificación de un **itinerario específico de género** para incluirlo en el Máster de Educación Inclusiva, si se aprueba su verificación por parte de la agencia pertinente.
3. Elaboración de un **Protocolo contra el acoso sexual y en razón de sexo** que está siendo supervisado por la Asesoría Jurídica y que se difundirá cuando concluya su estudio.
4. Participación, como **representación institucional en materia de género**, en diversos

5.1 Formación

5.2 Asignación eficiente de recursos

5.3 Igualdad

5.4 Carrera profesional

5.5 Conciliación

5.6 Acción social

5.7 Mejora del clima laboral

5.8 Mejora de la salud de los trabajadores

Memoria RSU  
2011/2012

◀ Índice



Diagnóstico  
de Igualdad entre  
hombres y mujeres



## 5. Compromiso con el personal

eventos organizados por instituciones de la ciudad que trabajan por la igualdad de género, como la presentación del **IV Encuentro de Emprendedoras y Empresarias: Escenarios 2.0. Nuevos instrumentos para la Igualdad de Oportunidades en el ámbito laboral y empresarial**, celebrado en noviembre de 2011, o la presentación, en colaboración con la Cátedra de Estudios de las Mujeres "Leonor de Guzmán", del **libro de Charo Altable "Los senderos de Ariadna"**.

5. Actividades para la **conmemoración del día 25 de noviembre, contra la Violencia de Género**. Entre ellas, destacamos: a) La realización de un paro de 5 minutos a las 12 de la mañana en la puerta del Rectorado y la lectura del Manifiesto de la Plataforma cordobesa contra la Violencia a las Mujeres; y b) La organización y entrega de premios del I Concurso de Microrrelatos, Vídeos de 1 minuto y Tweets contra la Violencia de Género en la UCO (noviembre de 2011).
6. Organización de **acciones formativas**, dirigidas a los colectivos de alumnado, profesorado y Personal de Administración y Servicios, encaminadas a mejorar los niveles de **sensibilización** hacia los temas de igualdad entre mujeres y hombres de la comunidad universitaria. Para el colectivo del alumnado se diseñó y desarrolló el II curso de formación en igualdad de género denominado **"La Igualdad entre jóvenes: construyendo relaciones democráticas de pareja"** celebrado en noviembre y diciembre de 2011. Para el colectivo del profesorado se ha planteado un nuevo diseño, apostando por una modalidad formativa más práctica, como es el taller. Se ha denominado **"El género y el profesorado universitario. Educar, investigar y gestionar desde y para la igualdad"** celebrado en marzo de 2012. Ha contado con una valoración más alta que la propuesta del año anterior, por lo que se ha solicitado que se oferte dentro del curso de Experto en Docencia Universitaria. Respecto al colectivo del Personal de Administración y Servicios, y para dar respuesta a la elevada demanda del curso denominado **"La igualdad en el ámbito de la Administración Pública. Construcción de nuevos modelos sociales de mujeres y hombres"**, se han celebrado dos ediciones, una en marzo y otra en mayo de 2012.



de Administración y Servicios, y para dar respuesta a la elevada demanda del curso denominado **"La igualdad en el ámbito de la Administración Pública. Construcción de nuevos modelos sociales de mujeres y hombres"**, se han celebrado dos ediciones, una en marzo y otra en mayo de 2012.

7. Celebración del **Día 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer**, mediante la realización de las siguientes actividades: a) Organización de la proyección del documental "Las Constituyentes"; b) Adhesión y publicación en la web de Igualdad del Manifiesto conjunto de la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (RUIGEU); c) Difusión en la página web de Igualdad del Cartel de la Red de Unidades de Igualdad de las Universidades Públicas Andaluzas; d) Colaboración en la actividad "La Igualdad en Rodaje", en la que se proyectaron películas sobre temática de género; y e) Colaboración en la exposición de fotografía ¡Basta ya! No al maltrato, de Francisco Téllez.



- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores

Memoria RSU  
2011/2012

## 5. Compromiso con el personal

8. Participación en **actividades de cooperación internacional**, y para ello ha llevado a cabo las siguientes acciones: a) **firma del convenio específico** para fomentar acciones de igualdad conjuntas entre las universidades de Abdelmalek Essaâdi (Marruecos) y la Universidad de Córdoba en mayo de 2012; b) Participación en el Seminario **“Conocernos y Reconocernos”** desarrollado entre representantes especializados en género de ambas universidades; y c) Visita a la Universidad Abdelmalek Essaâdi (Marruecos) para diseñar e iniciar estrategias conjuntas de actuación en materia de género.



9. Colaboración en **actos organizados por instituciones y organismos relacionados con la igualdad a nivel estatal y autonómico** como: a) Asistencia al V Encuentro de Unidades de Igualdad de las Universidades Españolas organizadas por la Universidad de Barcelona y celebrado en marzo de 2012 y b) Asistencia al acto de “Presentación del Consejo Andaluz de Participación de las Mujeres” organizado por la Plataforma Andaluza de Apoyo al Lobby Europeo de Mujeres en marzo de 2012.

10. **Canalizar y dar respuesta a las demandas y peticiones** que, en materia de género, han ido solicitando las personas que pertenecen a la comunidad universitaria y que se han relacionado con la utilización de un lenguaje inclusivo, la regulación de la conciliación familiar y laboral y el derecho a un trato no discriminatorio por razón de sexo.

### 5.3.2. Composición del consejo de dirección atendiendo a la proporción entre sexos

Consejo de Dirección			
Año 2011	Total	Mujer	% Mujer
Rector	1	0	0
Vicerrectores/Vicerrectoras	9	3	33,3
Secretaria General	1	1	100
Gerente	1	0	0
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>33,3%</b>

### 5.3.3. Representación femenina de Catedráticas e Investigadoras principales

Cátedras								
Año 2009			Año 2010			Año 2011		
Total	Mujer	% Mujer	Total	Mujer	% Mujer	Total	Mujer	% Mujer
191	30	15,7%	247	45	18,2%	249	48	19,3%

5.1 Formación

5.2 Asignación eficiente de recursos

5.3 Igualdad

5.4 Carrera profesional

5.5 Conciliación

5.6 Acción social

5.7 Mejora del clima laboral

5.8 Mejora de la salud de los trabajadores

Memoria RSU  
2011/2012

## 5. Compromiso con el personal

Investigadoras principales									
Concepto	Año 2009			Año 2010			Año 2011		
	Total	Mujer	% Mujer	Total	Mujer	% Mujer	Total	Mujer	% Mujer
Grupos	179	29	16,2	190	38	20,0	219	43	19,6%
Proyectos	128	27	21,1	168	35	20,8	173	44	25,4%
Contratos	200	37	18,5	179	27	15,1	133	25	18,8%
<b>Total</b>	<b>507</b>	<b>93</b>	<b>18,3%</b>	<b>537</b>	<b>100</b>	<b>18,6%</b>	<b>525</b>	<b>112</b>	<b>21,3%</b>

### 5.3.4. Porcentaje de las personas nombradas pertenecientes a los órganos de gobierno que estén ocupados por mujeres

Según los datos de los que se dispone, a 1 de septiembre de 2012, los puestos de gestión por designación para los que se ha nombrado a una mujer son los siguientes:

Órganos de Gobierno	Total	Mujer	% Mujer
Equipo de Gobierno	11	4	36,4
Secretarios de Centros	11	5	45,5
Vicedecanos	27	11	40,7
Subdirectores	12	2	16,7
Secretarios de Departamentos	53	24	45,3
Director Institutos de Investigación	4	0	0
Consejo Social	9	4	44,4
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>50</b>	<b>39%</b>

Órganos de Gobierno por centro	Total	Mujer	% Mujer
Facultad de Veterinaria	5	3	60
ETSIAM	5	2	40
Facultad de Medicina	4	0	0
Facultad de Ciencias	5	1	20
Facultad de Filosofía y Letras	5	1	20
Facultad de Derecho y CCEEyE	5	3	60
Facultad de Ciencias de la Educación	4	2	50
EPS de Córdoba	6	1	16,7
Facultad de Ciencias del Trabajo	4	2	50
EPS de Belmez	4	2	50
Facultad de Enfermería	3	1	33,3
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores

Memoria RSU  
2011/2012



## 5. Compromiso con el personal

### 5.4 Compromiso con la carrera profesional

#### 5.4.1. Evolución del Número de Ayudas y Cuantía del Programa Propio de Fomento de la Investigación<sup>1</sup>

La Universidad de Córdoba tiene como una de sus señas de identidad, ampliamente reconocida por la comunidad científica nacional e internacional, la actividad investigadora de su personal, en la que colabora, dentro de las limitaciones presupuestarias, con un **Plan Propio de Investigación** que se materializa en las siguientes ayudas:

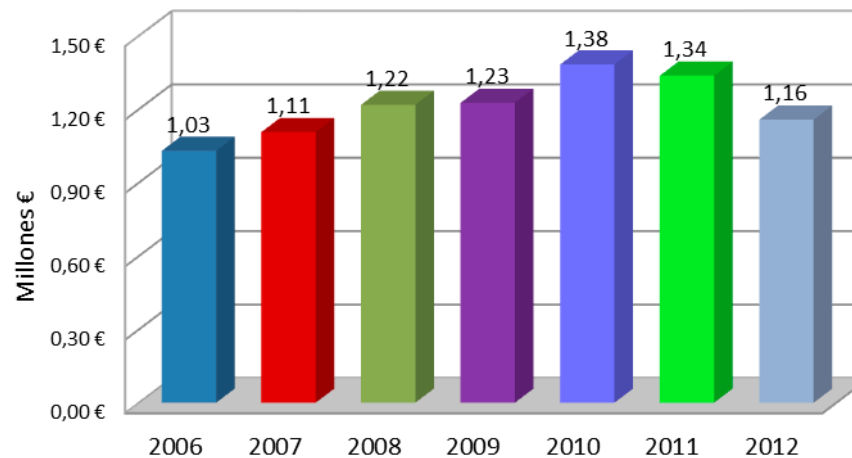
##### Programa Propio de Fomento de la Investigación

El Programa Propio de Fomento de la Investigación es fruto de una apuesta decidida de los órganos de dirección de la Universidad de Córdoba para ayudar a mantener la posición destacada de la Universidad en materia de investigación. Nuestra universidad aparece colocada en los rankings realizados en uno de los primeros puestos gracias al esfuerzo de sus investigadores.

A pesar de esta apuesta, la crisis económica ha afectado a los fondos asignados al Programa Propio en el año 2012 sufriendo en su presupuesto, con respecto al año anterior, una merma del 16,32%. Para realizar el reajuste correspondiente a esta asignación presupuestaria se ha eliminado la modalidad "Ayudas para la realización de Tesis Doctorales". Asimismo dentro de la Modalidad 2 "Ayudas complementarias" se han modificado las diferentes ayudas, primando las actividades de carácter internacional y suprimiéndose las "Ayudas a Conferenciantes". La evolución de la dotación presupuestaria en los siete últimos años se refleja en el siguiente gráfico:

La dotación presupuestaria del Plan Propio de Investigación en el año 2012 asciende a un total de **1.156.483 €**, distri-

#### Evolución del Programa Propio de Investigación



1. Para más información sobre investigación véanse los apartados 3.3.3 y 3.3.5 de Recursos Humanos y 3.5.3 y 3.5.4 de Información Económica

- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores

## 5. Compromiso con el personal

buido en las siguientes modalidades:

Modalidad	Dotación 2012
Mod. 1 Ayudas a grupos de investigación	895.871
Mod. 2 Ayudas Complementarias	69.000
Mod. 3 Reparación de Instrumentación Científica	30.000
Mod. 4 Contratación Personal Técnico de Apoyo a Proyectos	101.612
Mod. 5 Contratos-puente para doctores	60.000
<b>Total</b>	<b>1.156.483 €</b>

### Becas de iniciación a la investigación

El objeto de estas Becas es promover la formación básica en investigación de los estudiantes de la UCO que, habiendo demostrado un alto nivel de rendimiento académico, deseen iniciarse en tareas de investigación, siendo beneficiarios los estudiantes matriculados en alguno de los dos últimos cursos de las diferentes licenciaturas de la UCO y que tengan aprobado el primer ciclo completo correspondiente al curso académico en que se efectúe la convocatoria.

A 31 de diciembre de 2011 se encuentran activos **16** becarios de Iniciación a la Investigación.

### 5.4.2. Evolución de los sexenios

Año	Sexenios reconocidos	Trienios reconocidos	Indicador 2008	Indicador 2009	Indicador 2010	Indicador 2011
2005	1.148	2.504	0,80	0,74	0,71	0,70
2006	1.183	3.000				
2007	1.232	3.369				
2008	1.282	3.685				
2009	1.370	3.960				
2010	1.457	4.160				

### 5.4.3. Grupos de Investigación: puntuación del PAIDI

La financiación de los años 2010 y 2011 de los Grupos de Investigación del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI) está aún pendiente, ya que aunque la evaluación sí se ha realizado, la financiación del 2010 está resuelta pero pendiente de materializar y la del 2011 aún está pendiente de resolución.

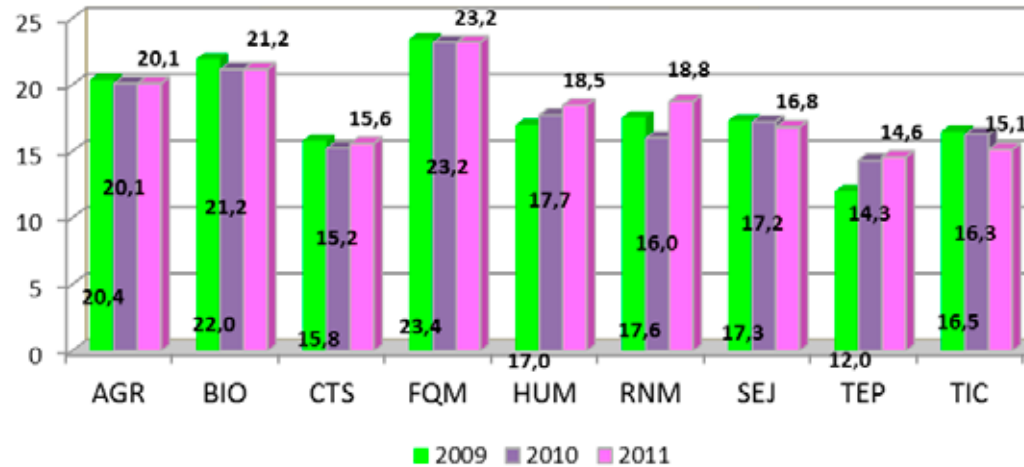
La puntuación obtenida por los Grupos de investigación en el Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI) es la suma de la Puntuación Científica, hasta un máximo de 25 puntos, y la Puntuación por Transferencia, hasta un

- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores

## 5. Compromiso con el personal

máximo de 7 puntos. A continuación se presenta un gráfico donde se refleja por ponencias la puntuación media alcanzada en 2009, 2010 y 2011.

**Puntuación total por ponencias (media)**



### 5.4.4. Movilidad del PDI y PAS

Programa Erasmus:

A) Movilidad de profesorado con fines docentes

Curso	2009/10	2010/11	2011/12
	Total	Total	Total
Salidas	55	72	69
Entradas	S.D.	S.D.	21

B) Movilidad de personal docente y no docente con fines de formación

Curso	2010/11		2011/12	
	Total PDI	Total PAS	Total PDI	Total PAS
Salidas	27	22	29	20
Total salidas	49		49	
Entradas	S.D.	S.D.	1	12
Total entradas	S.D.		13	

- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores

Memoria RSU  
2011/2012

## 5. Compromiso con el personal

### 5.4.5. Porcentaje de funcionarios respecto a PDI equivalentes a tiempo completo

Año 2010			Año 2011		
Funcionarios a T.C.	PDI a T.C	%	Funcionarios a T.C.	PDI a T.C	%
755,5	1.256,25	60,14%	743,5	1.238,8	60%

### 5.4.6. Porcentaje de personal en formación respecto a PDI equivalentes a tiempo completo

Año 2010			Año 2011		
Personal en formación	PDI a T.C	%	Personal en formación	PDI a T.C	%
99	1.256,25	7,9%	115	1.238,8	9,3%

### 5.4.7. Porcentaje de ayudantes y becarios que tengan la evaluación favorable por el programa DOCENTIA o sistema equivalente

	Año 2011			Año 2012		
	Total	Evaluados	%	Total	Evaluados	%
Ayudantes y becarios	61	43	70,5%	42	42	100%

### 5.4.8. Plazas convocadas para el PAS que sean de promoción interna

A pesar de las restricciones económicas, la Universidad de Córdoba sigue empeñada en mantener su compromiso con la carrera profesional y ha puesto en marcha todas aquellas convocatorias, libres o de promoción, acordadas en los foros correspondientes en ejercicios anteriores y que se excepcionan de prohibición taxativa en el Real Decreto Ley 20/2011, de medidas urgentes en materia presupuestaria, tributaria y financiera para la corrección del déficit público.

Así pues, en el curso 2011/12 se han convocado para el PAS **62 plazas** de promoción interna al cuerpo de **funcionarios**, con el siguiente desglose:

Funcionarios	Nº de Plazas
Escala	
Técnicos de Gestión	4
Gestión Universitaria	15
Administrativa	33
Analista de Informática	2
Programadores de Informática	4
Facultativos de Archivos, Bibliotecas y Museos	4
<b>Total</b>	<b>62</b>

- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores

## 5. Compromiso con el personal

También se han convocado **54 plazas** de promoción interna para el PAS al cuerpo de **Personal Laboral** (32 para el Grupo I y II, y 22 para el Grupo III), con el siguiente desglose:

<b>Personal Laboral Grupos I y II</b>	
<b>Escala</b>	<b>Nº de Plazas</b>
Titulado Superior de Apoyo a la Docencia e Investigación (Departamentos)	4
Titulado Superior de Apoyo a la Docencia e Investigación (SCAI)	1
Titulado Superior de Prensa e Información (Área de Comunicación)	2
Titulado de Grado Medio (Biblioteca)	9
Titulado de Grado Medio de Apoyo a la Docencia e Investigación (Centros, Departamentos)	5
Titulado de Grado Medio de Apoyo a la Docencia e Investigación (Naves Ganaderas)	1
Titulado de Grado Medio (Área de Conserjerías)	4
Titulado de Grado Medio (Área de Audiovisuales)	2
Titulado de Grado Medio Apoyo a la Docencia e Investigación (Área de Nuevas Tecnologías)	1
Titulado de Grado Medio (Área de Publicaciones)	1
Titulado de Grado Medio de Prevención	2
<b>Personal Laboral Grupo III</b>	
Técnico Especialista de Laboratorio,	8
Encargado de Equipo de Conserjería de Belmez	1
Técnico Especialista de Almacén	1
Encargado de Equipo de STOEM-Unidad Técnica-	1
Encargado de Equipo de STOEM-Otros Servicios	1
Encargado de Equipo de la Unidad de Apoyo a Centros, Departamentos y Servicios	1
Técnicos Especialistas de Conserjerías	4
Técnico Especialista de STOEM para Centros	2
Técnico Especialista de STOEM para Unidad Técnica	3
<b>Total</b>	<b>54</b>

Asimismo, se han resuelto las siguientes convocatorias del PAS: a) concurso de traslados para Técnicos Especialistas de Laboratorio, convocado mediante resolución de 20 de septiembre de 2011 (4 solicitudes), resuelto con fecha 29/11/2011; b) concurso de traslado de Personal de Administración y Servicios Funcionario convocado mediante Resolución de 24 de

- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores

Memoria RSU  
2011/2012

## 5. Compromiso con el personal

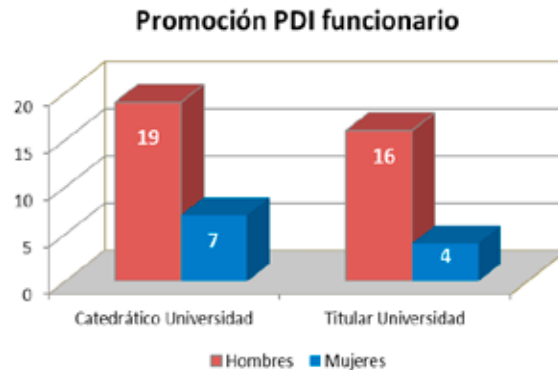
enero de 2011 (BOJA de 9 de febrero), quedando pendiente la publicación de adjudicaciones en BOJA; y c) Técnicos Especialistas de Laboratorio, resuelto con fecha 29/11/2011.

### 5.4.9. Medidas y acuerdos adoptados para la promoción de PDI con acreditación superior a la plaza que ocupe

Durante el curso 2011/12 se ha modificado la **normativa relacionada con el profesorado**, relativa a:

- Modificación **del número de convocatorias anuales de concursos de acceso** a Cuerpos Docentes Universitarios, que pasa de tres a dos, y que se situarán cronológicamente en la forma que resulte más eficaz y positiva para los intereses de los aspirantes.
- Regularización y normalización de la docencia de los **Colaboradores Honorarios**.
- Reglamento de **Profesorado Emérito**.

**Promoción del Profesorado a Funcionarios de Cuerpos Docentes Universitarios.** Asimismo, la Universidad de Córdoba, siguiendo con el acuerdo aprobado en Consejo de Gobierno de 2/02/2007 de sacar las plazas de todo el profesorado que se acredite para cualquiera de las figuras LOU, ha sacado a concurso, a lo largo del curso académico 2011/12 cuarenta y seis plazas de **Funcionarios de Cuerpos Docentes Universitarios** (veintiséis de Catedrático de Universidad y veinte de Profesor Titular de Universidad), con motivo de la acreditación de otros tantos profesores, según el siguiente detalle:



Posteriormente a la publicación del Real Decreto Ley 20/2011, de medidas urgentes en materia presupuestaria, tributaria y financiera para la corrección del déficit público la Universidad de Córdoba no ha podido sacar plazas a concurso.

**Promoción a plazas de Profesorado Contratado:** En cumplimiento del art. 19.1 del Convenio Colectivo del Personal Docente e Investigador con contrato laboral de las Universidades Públicas de Andalucía, que recoge el derecho del profesorado de las categorías ordinarias señaladas en el citado Convenio, a la dotación de una plaza que les posibilite promocionar a una figura superior, si se acreditan para dicha figura, se han estudiado veintiuna solicitudes de dotación de plazas de profesorado contratado, según detalle que aparece en el gráfico:

5.1 Formación

5.2 Asignación eficiente de recursos

5.3 Igualdad

5.4 Carrera profesional

5.5 Conciliación

5.6 Acción social

5.7 Mejora del clima laboral

5.8 Mejora de la salud de los trabajadores

Memoria RSU  
2011/2012

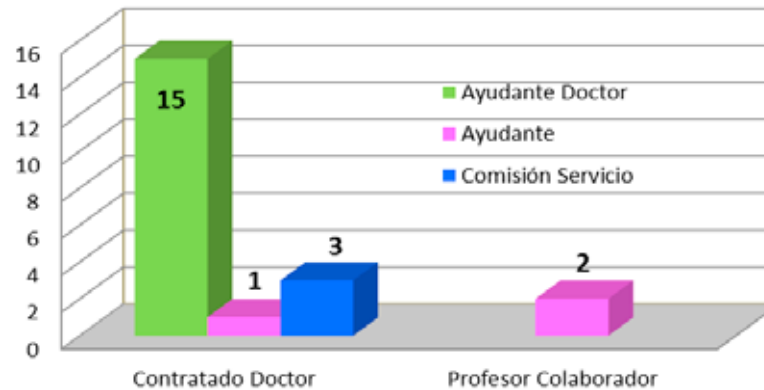
## 5. Compromiso con el personal

- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores



Memoria RSU  
2011/2012

### Acreditaciones Contratados



Dichas plazas, están actualmente pendientes de aprobación en Comisión de Profesorado y Organización Académica, para su posterior envío a Consejo de Gobierno, y se dotarán para su posterior provisión mediante convocatoria, siempre que el RD Ley 20/2011 lo permita.

#### 5.4.10. Existencia de criterios de Responsabilidad Social en la contratación y estabilización del personal

Es relevante destacar que durante el curso 2011/2012 la Universidad de Córdoba ha visto limitada su capacidad de sacar concursos de plazas, tanto para el PDI como para el PAS, debido a la publicación del Real Decreto Ley 20/2011. No obstante, antes de la publicación del RDL pudo seguir aplicando la política de promocionar a todo el PDI que se acredita, cuyos datos se indican en los dos gráficos anteriores.

En cuanto al PAS ha podido realizar varios programas de promoción profesional recogidos en la Relación de Puestos de Trabajo (RPT), debido a que los concursos estaban publicados antes de la aparición del RDL. Las plazas convocadas para promoción interna quedan recogidas en el apartado 5.4.8.

También ha sacado 50 plazas de acceso libre, con el siguiente desglose:

Escala	Nº de plazas
Personal Laboral (Grupos I, II, III y IV)	27
Técnico Auxiliar de Servicios de Conserjería	16
Técnico Auxiliar de Laboratorio	7
<b>Total</b>	<b>50</b>

## 5. Compromiso con el personal

### 5.5 Compromiso con la conciliación de la vida laboral y familiar

#### Medidas adoptadas para el fomento y desarrollo de la conciliación de la vida familiar/laboral

La Universidad de Córdoba tiene aprobadas diferentes medidas para propiciar la mejora en la conciliación de la vida familiar y laboral. Estas medidas son:

- Flexibilización horaria para el PAS
- Reducciones de jornada en condiciones especiales
- Ayudas para Centros de Educación Infantil, Comedores Escolares y Aulas Matinales
- Concesión de periodos vacacionales que no se ajusten a criterios generales

Asimismo, en los meses de verano organiza los **Campus Multiactividad**, para niños de 3-16 años con un programa de recreación y deporte especialmente diseñado para la temporada estival.

Los **Campus Multiactividad** incluyen un programa de recreación y deporte especialmente diseñado para la temporada estival. Se ofrece a los niños y niñas de edades comprendidas entre los 3 y 16 años la oportunidad de ocupar su tiempo de vacaciones con actividades que les aporten nuevos aprendizajes, estimulen su creatividad y fomenten la socialización y cooperación en un entorno lúdico.

Se persiguen los siguientes objetivos:

- Desarrollar actividades con contenidos educativos y formativos utilizando planteamientos novedosos que resulten atractivos y en los que prevalezca la diversión.
- Elaborar actividades en sintonía con los intereses y las capacidades propios de cada grupo de edad.
- Fomentar valores de participación, cooperación y solidaridad entre los participantes.
- Favorecer el desarrollo integral de la personalidad y la autonomía del niño.
- Ofrecer a los niños y adolescentes una alternativa diferente para su tiempo de ocio.

Durante el curso 2011/12 se organizaron los siguientes Campus, según la edad de los participantes:

Campus Baby		
Edad	Módulo específico	Otras actividades
3-5 años	Psicomotricidad Natación (Aprendizaje)	Expresión Corporal Juegos Musicales Recreación Acuática Manualidades Cuenta-cuentos Caracterizaciones Batuca infantil



- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores



## 5. Compromiso con el personal

- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores



Memoria RSU  
2011/2012

Campus Infantil		
Edad	Módulo específico	Otras actividades
6-13 años	Juegos pre-deportivos Juegos alternativos Natación-Aprendizaje Actividades Acuáticas	Deportes Acuáticos Juegos de mesa Gymkhana Gymkhana acuática Juegos de Orientación Taller de Malabares Taller de pintura Taller de reciclaje Taller de manualidades Expresión Corporal Karaoke
Campus Joven		
Edad	Módulo específico	Otras actividades
14-16 años	Deportes Convencionales Deportes Alternativos Deportes Acuáticos	Iniciación a la Orientación Kin-Ball Sport Expresión Corporal Taller de Circo Taller de juguetes Taller de ecología Kayac en piscina Juegos de Roll Juegos de mesa Gymkhana Gymkhana acuática
Campus Infantil Tenis		
Edad	Módulo específico	Otras actividades
8-12 años	Curso intensivo de tenis para iniciados	Acuáticos Gymkhana Gymkhana acuática Karaoke Juegos de mesa Juegos de orientación Taller de malabares Taller de pintura Taller de reciclaje Taller de manualidades Expresión Corporal

Las actividades se organizan con contenidos adaptados a cada grupo de edad y según los intereses de los participantes, en cuatro turnos que van desde mediados de junio a mediados de agosto.

## 5. Compromiso con el personal

### 5.6 Compromiso con la acción social

Baremos de compensación de desigualdades y evolución de tipos de ayudas de acción social

Con objeto de profundizar en las medidas contempladas en la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, la Universidad de Córdoba se adhirió al acuerdo suscrito, el día 24 de septiembre de 2003, entre las organizaciones sindicales CC.OO., C.S.I.F. y U.G.T. y las Universidades Públicas Andaluzas, bajo la coordinación de la Consejería de Educación y Ciencia, en relación con la Homologación de la **Acción Social** de todos sus empleados.

Los fondos destinados en la Universidad de Córdoba a Acción Social están regulados por su propio [reglamento](#) (aprobado por Consejo de Gobierno el 26/01/2006 y modificado el 28/10/2010, el 22/07/11 y el 08/06/2012) se aprueban cada año en sus presupuestos.

Los fondos destinados a Acción Social en 2011 y la evolución de estas ayudas se recogen en la siguiente tabla:

Incentivos a la Modalidad de Acción Social Automática			
Acciones	2009	2010	2011
Compensación de Matrícula por Estudios Universitarios	205.237	239.796	208.220
Indemnización por Fallecimiento	Sin Datos	Sin Datos	Sin Datos
Premio de Jubilación	131.218	302.664	310.108
Complemento de Incapacidad Temporal	89.370	72.808	58.004
<b>Total</b>	<b>425.825€</b>	<b>615.268€</b>	<b>576.332</b>

Incentivos a la Modalidad de Acción Social NO Automática			
Acciones	2009	2010	Año 2011
Adquisición de libros de texto y/o material escolar para hijos de empleados universitarios	12.758	19.156	30.696
Adquisición de libros de texto para empleados universitarios y sus cónyuges	1.446	3.056	3.160
Centros de Educación Infantil	16.479	21.397	29.839
Discapacidades, enfermedades crónicas y/o geriátricas	9.906	15.425	28.812
Tratamientos Odontológicos	51.063	64.974	81.829
Óptica	20.332	24.076	27.425
Ayudas por natalidad y adopción legal	0	0	9.261
Ayudas por situaciones extraordinarias e imprevistas	0	2.150	4.432
Ayuda para adquisición de primera vivienda	0	5.750	11.103
Anticipos	145.441	363.292	102.996
Comedores escolares	58.600	75.453	78.164
Aulas Matinales	0	1.244	5.757
Accidente en Comisión de Servicio	0	0	3.528
<b>Total</b>	<b>316.025€</b>	<b>595.973€</b>	<b>417.002</b>

- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores



Memoria RSU  
2011/2012

## 5. Compromiso con el personal

Además de estos fondos sociales que la Universidad tiene suscritos con las organizaciones sindicales, la UCO tiene incentivos para la jubilación anticipada de su personal, habiéndole dedicado en los últimos años los siguientes incentivos:

Incentivos a la Jubilación voluntaria			
	2009	2010	2011
Incentivos a la Jubilación voluntaria	1.288.438€	1.481.464€	1.955.472€

- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores



Memoria RSU  
2011/2012

## 5. Compromiso con el personal

### 5.7. Compromiso con la mejora del clima laboral

#### 5.7.1. Índices de satisfacción de PAS y PDI

La Universidad de Córdoba no tiene datos del PDI sobre los índices de satisfacción en relación con el clima laboral. Si los tiene del PAS, arrojando las encuestas de satisfacción realizadas anualmente los siguientes datos:

Índice de satisfacción en el PAS				
	Curso 2008/09	Curso 2009/10	Curso 2010/11	Curso 2011/12
Funcionarios	3,58	3,39	3,42	3,45
Laborales	3,34	3,45	3,51	3,46
<b>Total</b>	<b>3,43</b>	<b>3,42</b>	<b>3,47</b>	<b>3,45</b>

#### 5.7.2. Clima laboral: datos de encuestas realizadas

Durante el curso 2011/2012 el Comité de Seguridad y Salud ha informado de cambios en puesto de trabajo tras el examen de salud efectuado por la Unidad de vigilancia de la Salud del Servicio de Prevención. En este periodo se han realizado 280 encuestas al PAS, distribuidas entre funcionarios y laborales según se indica en la siguiente tabla:

Participación del PAS				
PAS	Curso 2008/09	Curso 2009/10	Curso 2010/11	Curso 2011/12
Funcionarios	58	114	84	120
Laborales	99	94	89	160
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>208</b>	<b>173</b>	<b>280</b>

Las medias de los datos desglosados en los dos últimos años han sido:

Medias obtenidas en las dimensiones						
Ítem	Curso 2010/2011			Curso 2011/2012		
	Func.	Lab.	Total	Func.	Lab.	Total
Características de la tarea (Dificultad, cantidad, creatividad, posibilidades de éxito, responsabilidad, etc.)	3,81	3,88	3,85	4,04	3,89	3,95
Condiciones de trabajo (Horarios, descansos, características del lugar, ventilación, higiene, seguridad, etc.)	3,68	3,64	3,66	3,37	3,52	3,45

- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores

## 5. Compromiso con el personal

Salario (Detalles referidos al salario cuantitativa y cualitativamente)	2,52	2,49	2,50	2,21	2,14	2,17
Promoción (Aspectos sobre las oportunidades de formación y promoción de los trabajadores)	2,59	3,15	2,87	2,72	3,16	2,98
Reconocimiento (Reconocimiento verbal, bonificaciones, críticas y prestigio sobre el desempeño del puesto)	2,80	3,03	2,91	2,86	3,00	2,94
Beneficios (Aporta información sobre pensiones, seguro médico y vacaciones)	3,01	3,23	3,12	2,63	3,00	2,84
Supervisión (Seguimiento y control, habilidades técnicas de los responsables, calidad de las relaciones, etc.)	3,63	3,54	3,58	3,82	3,51	3,64
Compañeros (Agrado del individuo sobre sus compañeros, competitividad, apoyo mutuo, relaciones, etc.)	3,44	3,58	3,51	3,64	3,59	3,61
Empresa y Dirección (Satisfacción con la organización, impacto en la comunidad, etc.)	3,22	3,32	3,27	3,22	3,35	3,29

Func=Funcionarios; Lab=Laboral

### 5.7.3. Acciones de comunicación tendentes a promover hacia el exterior las competencias del personal universitario y los servicios que presta.

Se han elaborado y aprobado en Consejo de Gobierno las cartas de Servicio de todos los Servicios/Unidades de la Universidad, lo que facilitará la comunicación con las personas que utilizan esos servicios.

- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores



Memoria RSU  
2011/2012

- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores



Memoria RSU  
2011/2012

## 5. Compromiso con el personal

### 5.8. Compromiso con la mejora de la salud de los trabajadores

Desde 2006 la Universidad de Córdoba tiene firmada una [Declaración de Política Preventiva](#) que sirve para hacer público el continuo y renovado compromiso de la UCO con la seguridad y la salud de sus trabajadores y estudiantes. Se trata de una declaración formal de la política que la Universidad ha asumido y está aplicando desde sus órganos de gestión y gobierno en materia de prevención de riesgos laborales, y que tiene su origen y aval en la iniciativa aprobada por la CRUE.

Además nuestra Universidad forma parte de la [Red Española de Universidades Saludables](#) (REUS) y de la [Red Andaluza de Universidades Promotoras de Salud](#) (RAUS).

La Universidad de Córdoba como Empresa continúa, en el curso 2011/2012, participando en la Campaña [MOVE EUROPE](#) y es Organismo Colaborador de la misma. La Campaña Move Europe es una iniciativa de la Red Europea de Promoción de la Salud en el Trabajo (ENWHP), cuyo principal objetivo es recoger, analizar y diseminar modelos de buenas prácticas en actuaciones relativas al estrés laboral y a ciertos hábitos de salud como el tabaquismo, la alimentación y el ejercicio.



#### 5.8.1. Campañas de promoción de la salud y de hábitos de vida saludable

La Universidad de Córdoba ha desarrollado en el curso 2011/2012 las siguientes acciones:

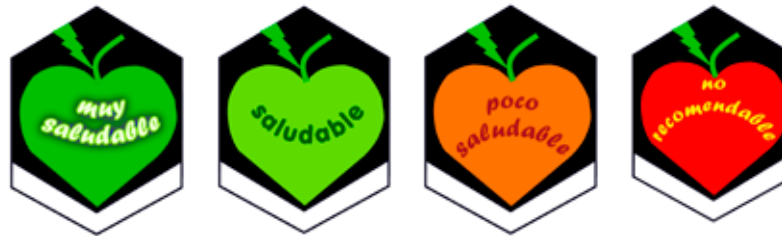
1. Puesta en marcha de **grupos de deshabituación tabáquica** en la Facultad de Ciencias de la Educación, en el Rectorado y en Filosofía y Letras, por el Servicio de Prevención en colaboración con el distrito sanitario de Córdoba, dependiente de la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.
2. Continuación con los **programas "corazón" y "aire"** en colaboración con la Empresa Pública de Emergencias Sanitarias, para proteger a nuestros trabajadores vulnerables.
3. Formación en el manejo de **desfibriladores** semiautomáticos externos. En el marco de convenios entre la UCO y 061 (Empresa Pública de Emergencias Sanitarias); y entre la UCO y ASISA.
4. Programa de **prevención de las drogodependencias** para los miembros de la comunidad universitaria.
5. Organización de **Actividades deportivas**: a) actividades acuáticas (896 participantes); b) tenis (258 participantes); c) pádel (20 participantes); d) softgym (6 participantes) y e) campus multiactividad (340 participantes).

## 5. Compromiso con el personal

### 5.8.2. Actividades encaminadas a la promoción de dietas saludables en comedores y restaurantes universitarios

Dentro del marco de la Red Andaluza de Universidades Saludables se continuó con un proyecto que incluye actividades encaminadas a la promoción de dietas saludables en comedores y restaurantes universitarios. La UCO ya ha dado un paso adelante en este sentido al haber Implantado en las cafeterías del Campus de Rabanales el programa de menús saludables.

- Se han evaluado los perfiles y aportes nutricionales de los platos servidos en los comedores universitarios.
- Se han clasificado los diferentes platos en base a criterios de efectos sobre la salud.



- Una vez expuesto el valor saludable de cada plato en base a la valoración de salud realizada y estándares de dieta mediterránea, se procede a reevaluar los platos seleccionados.
- Se evalúa de nuevo la selección de platos una vez que el usuario conoce la clasificación nutricional de cada uno.

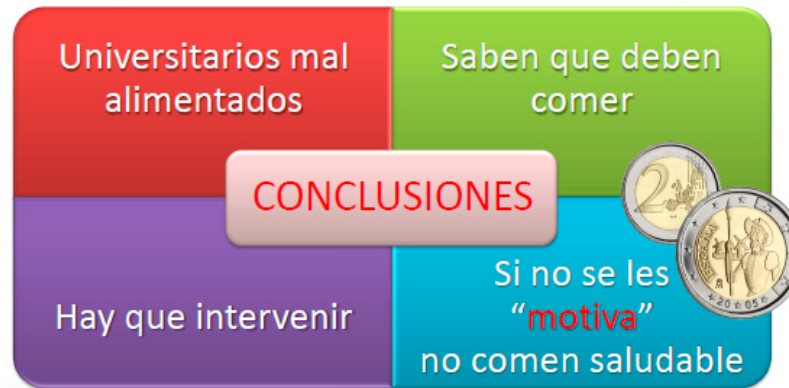


- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores

Memoria RSU  
2011/2012

## 5. Compromiso con el personal

- Se valoran los riesgos para la salud de los universitarios, en base a su alimentación.



- Se propone modificar la oferta y mejorar la formulación de los platos para consumo en los comedores universitarios.
- Se diseñan estrategias para fomentar el consumo de alimentos saludables y estilos de vida sanos.

### 5.8.3. Actividades formativas de prevención y riesgos

Durante el año 2011 se ha realizado las siguientes actividades formativas:

Formación en Prevención de Riesgos Laborales 2011				
Denominación	Cursos	Horas	Total horas	Asistentes
<b>Seguridad en el trabajo</b>				
Curso de Formación para equipos de emergencia de la UCO	2	20	40	45
Manejo de sistemas de detección, alarma y extinción de incendios	2	1	2	12
<b>Higiene industrial</b>				
Reglamento REACH en la Prevención de Riesgos Laborales	1	2	2	27
Actividad formativo-informativa de seguridad e higiene para personal de laboratorios universitarios	1	4	4	13
<b>Vigilancia de la salud</b>				
Curso sobre Modulación de la voz	1	10	10	32

- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores

Memoria RSU  
2011/2012





## 5. Compromiso con el personal

Formación en Prevención de Riesgos Laborales 2011				
Denominación	Cursos	Horas	Total horas	Asistentes
Soporte vital básico y desfibrilación semiautomática externa. Formación continuada	2	8	16	16
<b>Ergonomía y psicología aplicada</b>				
Diseño ergonómico del puesto de trabajo, condiciones ambientales y de seguridad en los lugares de trabajo y riesgos psicosociales	1	5	5	10
<b>Transversal</b>				
Curso de Prevención de Riesgos laborales para personal de nuevo ingreso.	1	6	6	11
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>56</b>	<b>85</b>	<b>166</b>

Por otra parte, el personal de este Servicio ha colaborado con el Secretariado de Estudios Propios de la Universidad, en la impartición del Módulo E: Salud Laboral, en el curso de Experto para la Formación del Profesorado Universitario entre el 28 y el 31 de Marzo de 2011.

También se ha impartido al alumnado de la Diplomatura de Enfermería, en la asignatura Salud Laboral:

- Sesión teórica sobre "señalización", 1,5 horas.
- Sesión teórico-práctica de 1,5 horas, sobre teoría del fuego y prácticas de manejo de extintores portátiles.

Desde el Servicio se colabora como tutores de estudiantes de Ciclos superiores de FP remitidos por el colegio Trinidad Sansueña en las prácticas de empresa.

Por otra parte, el personal de este Servicio ha colaborado en la impartición del Curso de "Prevención de Riesgos y Salud Laboral", desarrollado en Fuente Obejuna dentro del marco de los cursos de verano de Fons Mellaria entre el 16 y el 22 de Julio de 2011.

Finalmente, además de estas acciones dirigidas a personal que desarrolla su actividad en la Universidad de Córdoba, el personal del Servicio planificó y llevó a cabo el día 21 de septiembre de 2011 distintas actividades informativas dirigidas al alumnado de nuevo ingreso en la Universidad.

### 5.8.4. Otras actividades no formativas relacionadas con la prevención y la seguridad laboral

Durante el año 2011, el Comité de Seguridad y Salud Laboral aprobó el siguiente Plan Anual de Actividades Preventivas:

#### A) Área de Seguridad en el Trabajo:

##### 1) Planes de Autoprotección:

Un Plan de Autoprotección es un documento que tiene por objeto describir de manera ordenada y sistemática los riesgos del edificio y las medidas de protección adoptadas para prevenirlos, así como para garantizar la evacuación e intervención inmediata.

Hasta 2011 se habían elaborado e implantado Planes de Autoprotección en los siguientes edificios de la Universidad de Córdoba:

## 5. Compromiso con el personal

- Aulario "Averroes" del Campus Universitario de Rabanales (2005).
- Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales (2007).
- Facultad de Ciencias de la Educación (2007).
- Facultad de Ciencias del Trabajo (2007).
- Edificio departamental "Severo Ochoa" (C-6) del Campus Universitario de Rabanales (2008).
- Adecuación a la nueva normativa del Plan de Autoprotección del Aulario "Averroes" del Campus Universitario de Rabanales, con motivo de la publicación del R.D. 393/2007, anteriormente citado (2008).
- Rectorado (2009)
- Escuela Politécnica Superior de Belmez (2009)
- Facultad de Filosofía y Letras (2010)

Durante 2011 se pusieron en marcha los trabajos dirigidos a la elaboración del Plan de Autoprotección de los Edificios Anzur y Névalo de los Colegios Mayores, cuya finalización e implantación está prevista en 2012.

Como complemento de los Planes de Autoprotección se constituyen los equipos de emergencias de cada uno de los edificios, lo que conlleva una formación teórico-práctica de sus componentes de 30 horas de duración.

### 2) Evaluaciones de riesgos

Una evaluación de riesgos es aquel documento que, de obligado cumplimiento, debe realizar el empresario con el objetivo de planificar y desarrollar la acción preventiva en la empresa. Esta evaluación se divide por puestos de trabajo y por secciones, en la que se tienen en cuenta, entre otros, los siguientes factores: lugares de trabajo, equipos de trabajo instalación eléctrica, señalización de seguridad, alumbrado de emergencia, protección contra incendios y evacuación, condiciones ambientales, pantallas de visualización de datos, etc.

Asimismo, estas evaluaciones se deberán revisar en el plazo de un año, con el fin de comprobar las medidas correctoras propuestas y la acción preventiva llevada a cabo por la Universidad.

Durante el año 2011 se ha realizado la evaluación de riesgos del Rectorado. Se trata de la evaluación inicial de riesgos de este edificio, el cual estuvo dedicado a la actividad docente e investigadora llevada a cabo por la Facultad de Veterinaria y que, en la actualidad, tras su remodelación, ubica las dependencias administrativas de los servicios centrales de la Universidad.

### 3) Señalización de emergencias e incendios

Durante el año 2011 se continuó actuando en la señalización de seguridad en los edificios de la Universidad que carecían de la misma. Esta señalización consistió en proporcionar una indicación o una obligación relativa a la seguridad y la salud en el trabajo mediante una señal en forma de panel, un color o una señal luminosa o acústica, según procedía. De esta manera se ha comenzado el estudio de señalización de emergencia e incendios de los Colegios Mayores.

### 4) Sistema de Detección, Alarma y Extinción de incendios:

Dentro del Programa de revisión anual de los sistemas de detección, alarma y extinción de incendios existentes en la Universidad de Córdoba, se ha procedido a lo largo del año 2011 a la revisión de los siguientes sistemas:

- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores



Memoria RSU  
2011/2012

## 5. Compromiso con el personal

Elementos revisados	Nº
Elementos de centrales de detección, extinción, alarma y evacuación (pulsadores, sirenas, etc.)	2.946
Hidrantes	6
Cilindros de extinción de incendios	26
Extintores portátiles	1.918
Bocas de incendios equipadas	496
Grupos de presión	7
<b>Total</b>	<b>5.399</b>

### B) Área de Higiene industrial:

#### 1) Evaluaciones de riesgos higiénicos:

Durante 2011 se llevaron a cabo y fueron presentadas las revisiones de evaluaciones iniciales de riesgos a los siguientes responsables de Departamento/Servicio: Departamento de Genética; Dpto. de Anatomía y Anatomía Patológica Comparada; Dpto. de Producción Animal; Dpto. de Microbiología; Dpto. de Ciencias Morfológicas y Servicio Central de Apoyo a la Investigación (SCAI). Además, se realizaron las evaluaciones iniciales de riesgos de las Secciones Departamentales con sede en la EPS de Belmez.

#### 2) Informes específicos:

En relación al procedimiento para la **protección de la maternidad ante los riesgos laborales**, aprobado en el Comité de Seguridad y Salud de la Universidad de Córdoba en su sesión del 17-7-2009, se emitieron informes, tanto médicos como los correspondientes al técnico de prevención, en el Departamento de Bioquímica y Biología Molecular.

En relación a los **informes de bioseguridad** que se solicitan a este Servicio, se ha establecido un procedimiento y un modelo de solicitud específica para este tipo de informes. En 2011 se han solicitado por el investigador principal 11 informes de Bioseguridad.

Asimismo, se han realizado los siguientes informes, a solicitud de los correspondientes responsables: a) **Nota de prevención** referida al Laboratorio de Proteómica del Servicio Central de Apoyo a la Investigación (SCAI), sobre exposición a acrilamida, derivada de las mediciones obtenidas en la evaluación de riesgos de 23/05/2011 (ERH-2011-02), y b) Informe sobre la utilización de "perlas absorbentes" compuestas de gel de sílice, a solicitud del personal del Servicio Centralizado de Animales de Experimentación.

### C) Área de Vigilancia de la Salud:

Las actividades que desarrolla la Universidad de Córdoba en esta especialidad preventiva, se llevan a cabo por la Sociedad de Prevención de FREMAP, a través del contrato suscrito entre ambas entidades.

De los datos presentados destacar los siguientes:

- 1) Identificación de los riesgos específicos para cada puesto de trabajo
- 2) Protocolización
- 3) Programas de prevención específicos

## 5. Compromiso con el personal

D) Área de Ergonomía y Psicología aplicada:

### 1) Estudios ergonómicos:

Asesoramiento técnico sobre condiciones ambientales y diseño de los puestos de trabajo en las siguientes dependencias:

- Evaluación ergonómica del área de Conserjería: se realiza recogida de datos (mediciones, cuestionarios y entrevistas personales) del personal de esta área que se encuentra fuera del Campus de Rabanales.
- Informe sobre condiciones de iluminación del despacho del Jefe de Área de Información al Estudiante.
- Asesoramiento técnico sobre condiciones ambientales y diseño de los puestos de trabajo, se visitan las dependencias:
  - Área de Informática del Rectorado.
  - Puesto de trabajo de PDI en Filosofía y Letras.
  - Puesto de trabajo de PAS en el servicio de Calidad del Rectorado.
  - Puesto de trabajo de PAS en el Instituto de Estudios de Postgrado.

### 5.8.5. Reconocimientos médicos, vacunaciones, detección de enfermedades

Durante 2011 se han realizado en la Universidad de Córdoba, según lo programado, los siguientes exámenes de salud a su personal:

A) Reconocimientos médicos:

Reconocimientos médicos en 2011	Número
Iniciales	93
Periódicos	478
Cambio puesto de trabajo	1
Embarazadas	3
<b>Total</b>	<b>575</b>

B) Evaluación de la salud: se han practicado 434 exploraciones médicas a los trabajadores con objeto de controlar y prevenir los efectos que sobre su Salud puedan tener los riesgos a los que están sometidos en sus puestos de trabajo, valorando así su capacidad laboral para el mismo.

Los resultados han sido los siguientes:

Criterio	Número
Apto	428
Apto con limitaciones	6
<b>Total</b>	<b>434</b>

C) Campaña de vacunación: durante el año 2011 se ha realizado una campaña de vacunación antigripal frente a la gripa estacional que se llevó a cabo a partir del 18 de octubre. En total se realizaron 89 vacunaciones.



5.1 Formación

5.2 Asignación eficiente de recursos

5.3 Igualdad

5.4 Carrera profesional

5.5 Conciliación

5.6 Acción social

5.7 Mejora del clima laboral

5.8 Mejora de la salud de los trabajadores



Memoria RSU  
2011/2012

## 5. Compromiso con el personal

### 5.8.6. Tasas de absentismo, accidentes y daños laborales, días perdidos y número de víctimas mortales relacionadas con el trabajo

En cumplimiento del Art. 37 del Reglamento de los Servicios de Prevención, el Área de Medicina del Trabajo ha analizado los resultados de la vigilancia de la salud de los trabajadores y de la evaluación de riesgos a fin de investigar posibles relaciones entre la exposición a los riesgos profesionales y los perjuicios para la salud.

Las tasas de absentismo por cuatrimestre en el año 2011 arrojan los siguientes datos:

Índices de absentismo 2011				
	1er. Tr. 2011	2º. Tr. 2011	3er. Tr. 2011	4º. Tr. 2011
Duración media de las bajas por contingencias profesionales	38,0 días	22,17 días	13,5 días	15 días
Duración media de las bajas por contingencias comunes (EC o ANL)	22,58 días	25,75 días	28,22 días	27,17 días
<b>Índice de Incapacidad</b>	<b>0,96</b>	<b>0,97</b>	<b>0,66</b>	<b>0,77</b>

Durante 2011 se han producido los siguientes accidentes de trabajo en la Universidad de Córdoba.

Accidentes en el año 2011			
Trimestre	Con baja	Sin baja	Totales
1er Trimestre 2011	4	8	12
2º Trimestre 2011	6	13	19
3er Trimestre 2011	4	8	12
4º Trimestre 2011	4	7	11
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

De todos los accidentes de trabajo, 10 (18,5%) fueron "in itinere", y de estos 5 fueron con baja laboral y 5 sin baja.

Con independencia de que los accidentes de trabajo hayan tenido como resultado la baja médica o no, los técnicos del Servicio de Prevención realizan un estudio de cada uno de los accidentes que se producen en las instalaciones universitarias y que afectan a personal propio de la UCO, con la finalidad de detectar las causas del accidente y proponer medidas correctoras con objeto de evitar que vuelvan a producirse.

En base a los accidentes registrados se han elaborado los correspondientes informes trimestrales de accidentabilidad, de los que se indican los siguientes índices de siniestralidad laboral para el año 2011:

- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores

## 5. Compromiso con el personal

Siniestralidad Laboral 2011				
Índices	1er. Tr. 2011	2º. Tr. 2011	3 <sup>er</sup> . Tr. 2011	4º Tr. 2011
Índice de incidencia	0,56 x 10 <sup>3</sup>	0,64 x 10 <sup>3</sup>	0,68 x 10 <sup>3</sup>	0,76 x 10 <sup>3</sup>
Índice de frecuencia de AT y EP (AT con baja por cada 10 <sup>6</sup> horas trabajadas)	3,70	4,23	4,49	5,03
Índice de frecuencia general (por cada 10 <sup>6</sup> horas trabajadas)	15,87	20,10	12,69	11,64
Índice de gravedad (jornadas perdidas por cada 10 <sup>3</sup> horas trabajadas)	2,01	1,40	0,57	0,63

- 5.1 Formación
- 5.2 Asignación eficiente de recursos
- 5.3 Igualdad
- 5.4 Carrera profesional
- 5.5 Conciliación
- 5.6 Acción social
- 5.7 Mejora del clima laboral
- 5.8 Mejora de la salud de los trabajadores



Memoria RSU  
2011/2012

# 6 COMPROMISO SOCIAL

- 6.1 Compromiso con la inserción de los titulados en la sociedad
- 6.2 Compromiso con la proyección de la cultura
- 6.3 Compromiso con el deporte
- 6.4 Compromiso con la sociedad civil organizada o colectivos sociales
- 6.5 Compromiso con los valores sociales
- 6.6 Compromiso con la cooperación al desarrollo
- 6.7 Compromiso con nuestros mayores
- 6.8 Compromiso con la difusión social del conocimiento



## 6. Compromiso social

### 6.1. El compromiso con la inserción de los titulados en la sociedad

#### 6.1.1. Porcentaje de titulados que encuentran su trabajo en el primer año después de terminar sus estudios.

Con respecto a los datos disponibles del curso 2009/2010, durante el año posterior a la terminación de los estudios casi la mitad del colectivo analizado se encontraba desarrollando alguna ocupación remunerada (45,8%).

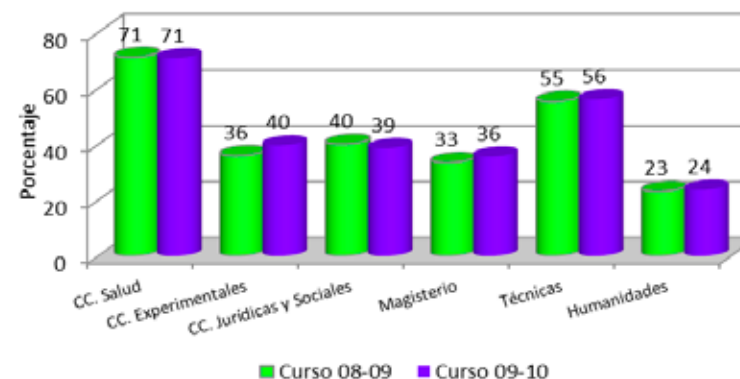
Situación	Curso 2008/09		Curso 2009/10	
	Total	Porcentaje	Total	Porcentaje
Trabajando	1.015	45%	1.227	45,8%
Demandantes de empleo	496	22%	616	23,0%
Sin trabajo	683	30%	707	26,4%
Desconocida	61	3%	129	4,8%

Si se analizan los datos de la **Tasa de Inserción** de los egresados y egresadas del curso 2009/2010, entendiendo como tal: personas incorporadas al mercado laboral en una fecha concreta (30 de septiembre de 2011), la tasa se sitúa en el 48,12%. No se incluye en el cálculo de la tasa aquellos individuos que se encuentran en situación desconocida, así como tampoco a los inactivos, sean o no perceptores de algún tipo de subsidio o ayuda por desempleo.

Un análisis pormenorizado de los datos indica que la tasa varía sustancialmente en función de la carrera realizada. Así los Licenciados en Medicina son los que disfrutaron de tasas de inserción más elevadas, alcanzando el 96%, justo detrás figuran los Ingenieros en Automática y Electrónica Industrial con un 85,7%. En el extremo opuesto destaca la Licenciatura de Humanidades con una tasa de inserción del 0%, seguida de la Licenciatura en Filología Hispánica, en la que solo el 15,4% se encuentran en situación de actividad laboral de algún tipo.

Si realizamos el análisis en función de la Rama de estudio se observa que la tasa de inserción más elevada se presenta en Ciencias de la Salud, seguida de las carreras técnicas y de ciencias, aunque en estas dos últimas ramas bajan considerablemente la tasa de inserción, en relación con estudios anteriores, los titulados de Bioquímica y los de Ingeniería Técnica Industrial en Electricidad.

Tasa de inserción por Rama de estudio



6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

Memoria RSU  
2011/2012



6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

### 6.1.2. Porcentaje de titulados insertados en el primer año después de terminar sus estudios y que trabajan en actividades relacionadas con su especialización

En este caso, más de la mitad de los titulados/as que trabajaron durante el periodo analizado, el 59%, lo hicieron en trabajos que requerían una cualificación inferior a la obtenida mediante su formación académica.

Los titulados universitarios que realizan con mayor frecuencia trabajos para los que se encontraban sobre-cualificados son los egresados/as en titulaciones de carácter social y jurídico, especialmente los Diplomados en Relaciones Laborales y en Turismo, cuyo índice de sobre-cualificación se eleva por encima del 95%, alcanzando en la titulación de Turismo el 100%.

En el extremo opuesto, solo el 18,8% de los titulados en carreras sanitarias desempeñan trabajos de cualificación inferior a su titulación, porcentaje que se reduce al 3,5% cuando se refiere a la Licenciatura de Medicina.

Si se analizan detalladamente y por titulaciones concretas estos datos podemos llegar a las siguientes conclusiones:

Hay titulaciones que además de tener una elevada tasa de paro, cuentan con un índice de sobre-cualificación también muy alto, así por ejemplo, los licenciados en historia, sufren tasas de paro superiores al 30% y además, el 77.78% de los que encuentran empleo durante el primer año, son empleos que requieren baja cualificación. Pero el problema de la sobre-cualificación no es un fenómeno exclusivo de estudios con bajo nivel de empleabilidad, sino que afecta también a titulaciones como la licenciatura en enología, cuyo paro registrado esta rozando el 0%, pero cuya tasa de sobre-cualificación se eleva hasta el 100%.

### 6.1.3. Porcentaje de titulados que se insertan laboralmente en actividades con su titulación en los 5 años siguientes a la terminación de sus estudios

No hay información disponible.

### 6.1.4. Relación con los egresados

El pasado 1 de diciembre de 2011 se celebró el Acto de Constitución de la Asociación de Antiguos/as Alumnos/as y Amigos/as de la Universidad de Córdoba.(AAAUCO). En este acto se eligió la Comisión Gestora

Al acto asistió el Rector de la Universidad de Córdoba D. José Manuel Roldán Nogueras y miembros de su equipo, ex-Rectores, así como miembros representativos de la comunidad universitaria y autoridades de la ciudad, estando acompañados por cerca de 300 personas que asistieron a dicho acto.

En el Consejo de Gobierno de 26-04-2012 se aprobó el convenio de colaboración entre la Universidad de Córdoba y la AAA-UCO, cuya firma tuvo lugar el 9 de julio 2012 en el Rectorado entre el Rector de la Universidad y el Presidente de la AAA-UCO.

La AAA-UCO está registrada en el Registro de Asociaciones de Andalucía con el número de inscripción 7783 de la sección 1 de la Delegación del Gobierno de la Junta de Andalucía en Córdoba. Las primeras actividades de la asociación han sido la creación de comités coordinadores por los distintos centros y la creación y puesta en marcha de la página web de la AAA.



6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

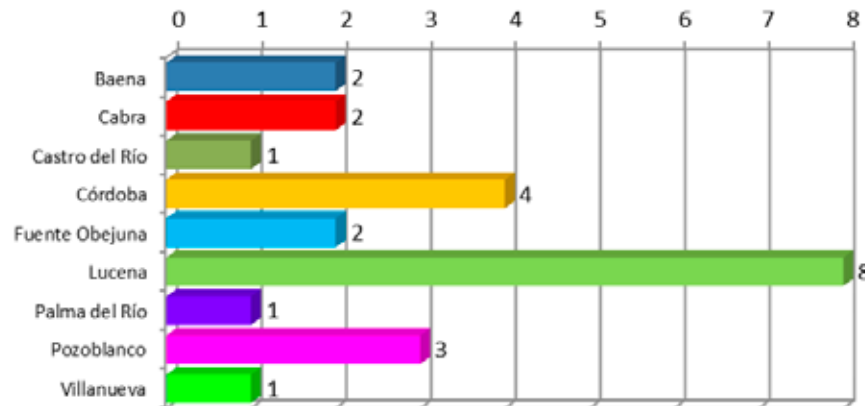
### 6.2 El compromiso con la proyección de la cultura:

#### 6.2.1. Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con la extensión universitaria.

##### Universidad de Verano

En la edición de la Universidad de Verano del curso 2011/2012 se han impartido en Córdoba capital y en las 8 sedes provinciales un total de 24 cursos, que han cubierto materias de todas las macroáreas. La distribución por sedes es la siguiente:

#### Cursos de la Universidad de Verano



El número de personas matriculadas ha sido de 416, con un promedio por curso de 19 estudiantes, así pues se ha producido un descenso considerable en relación con la última edición, probablemente debido a que desaparece la libre configuración en las titulaciones y por tanto el reconocimiento de créditos que llevaba aparejado. El grado de satisfacción reflejado en las encuestas realizadas ha sido muy alto, habiéndose alcanzado en la presente edición un 8,45 sobre 10.

##### Actividades culturales

La UCO cuenta con una convocatoria propia de ayudas para la realización de actividades culturales, a la que se presentaron 35 proyectos, de los que se dotaron económicamente 27 proyectos.

La convocatoria se estructura en dos modalidades:

Modalidad 1: Dirigidas a las Cátedras y Aulas.

Modalidad 2: Dirigidas a los Centros, Departamentos y Consejo de Estudiantes de la Universidad de Córdoba.

6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

### Aulas y Cátedras

La Universidad de Córdoba cuenta con una serie de Cátedras y Aulas que le ayudan a difundir las actividades culturales que desarrolla, entre ellas cabe citar:

La [Cátedra de Flamencología](#) fue creada en 1995 por la Universidad de Córdoba, para profundizar en el estudio de un fenómeno artístico sin parangón, enraizado en nuestra cultura andaluza y declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. El objetivo de la Cátedra es dar a conocer el flamenco, tanto al mundo universitario como al resto de la sociedad cordobesa. La Cátedra de Flamencología, con muchos años ya de solidez y prestigio, es sin duda un éxito de nuestra Universidad.

La programación de la Cátedra de Flamencología, en el curso 2011/2012, se ha compuesto de dos Cursos de Formación Permanente, de 30 horas cada uno, y una Actividad Complementaria en la que se han ofrecido 7 sesiones (14 horas) de Recitales comentados por el propio Director de la Cátedra. En el curso 2011-2012 se han matriculado 200 personas, por lo que la demanda de los estudios sobre flamenco ofrecidos por la Cátedra mantiene el mismo interés que en cursos anteriores.

La Cátedra de Flamencología cuenta, desde su creación, con un presupuesto anual regularizado, habiendo sido el importe total de gastos presupuestados y autorizados para este curso académico de 40.284,31 euros.

Otras Aulas y Cátedras de la Universidad de Córdoba son: **El Aula de Religión y Humanismo**, que desde octubre de 2011 hasta enero de 2012 ha organizado el Curso de Formación Permanente: "*Religión, Humanismo y Cultura: la Memoria de Europa en un Mundo Global (VII). Homenaje al Profesor Antonio López Ontiveros*" que ha consistido en 10 conferencias en ese periodo, a las que han asistido 530 personas; la [Cátedra de Estudios Árabes Fundación Al-Babtain](#) y la Cátedra de Taurología.

### 6.2.2. Actividades y servicios universitarios prestados para beneficio público

La Universidad de Córdoba, a través de la **Dirección General de Cultura**, desarrolla una importante labor de difusión de actividades culturales. Así se han organizado numerosas actividades entre las que vamos a destacar, la **colaboración con otras instituciones** y el papel de liderazgo que ha tenido la Universidad de Córdoba en el desarrollo de varios acontecimientos ciudadanos: especialmente la conmemoración del **Bicentenario de la Constitución de Cádiz** y el **Festival Internacional de Música Cinematográfica** (que ha convocado a dos premios Oscar de la Academia de Hollywood). Por último, el asentamiento de programas culturales que ya van siendo definitivos como **SUROSCOPIA: II Concurso Andaluz de creación audiovisual universitaria** o el **Concurso Internacional de Fotografía PILAR CITOLER**.



Fosforito inaugura el curso en la Cátedra de Flamencología

6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

La colaboración de la Universidad de Córdoba con otras instituciones se concreta en la firma de los siguientes **convenios**:

- La **Fundación Pública Municipal Gran Teatro** por el que se colabora en materia de organización de espectáculos artísticos, de promoción de la asistencia de la comunidad universitaria a las distintas actividades escénicas y de programación y desarrollo de actividades culturales y protocolarias.
- La **Excma. Diputación de Córdoba**, al amparo del cual se han desarrollado las siguientes actividades: 1) Proyecto *Un lugar para el debate*; 2) Homenaje a Rogelio Luque y 3) Seminario Miguel Hernández Cien Años Después. El hombre. El escritor. El mito.

Además, se han llevado a cabo convenios de colaboración para la puesta en marcha de actividades culturales concretas con:

- El **Real Círculo de la Amistad de Córdoba**.
- La Diputación de Córdoba, Fundación Cajasur, Fundación Provincial de Artes Plásticas Rafael Botí, para la organización y gestión de la exposición **Córdoba, reflejo de Roma**.
- El Ayuntamiento de Córdoba y la Diputación de Córdoba para la programación, organización y gestión del Congreso Internacional "**El universo de Góngora: Orígenes, textos y representación**", con motivo del 450 aniversario del nacimiento de Góngora.
- El Ayuntamiento de Córdoba, Fundación Provincial de Artes Plásticas Rafael Botí y Fundación Monte de Piedad y Caja de Ahorros de San Fernando de Huelva, Jerez y Sevilla para la programación, organización y gestión de un **programa de artes plásticas**.

En cuanto a las actividades desarrolladas, en el curso 2011/2012 se ha puesto en marcha el **Programa Formativo en Competencias en Actividades Culturales**, dentro del cual se están realizando una serie de cursos: 'Encuadernación y restauración: técnicas básicas', 'La maldad en el cine', '+ Yoga - Tensión', 'Ciencias Auxiliares en el Ámbito de las Humanidades'.

También se han organizado los cursos 'Salse-ando' y 'Tango y Milonga'.

Entre las actividades culturales desarrolladas por la Universidad, vamos a citar:



Acto de lectura pública de la constitución de 1812 en el día de su Bicentenario

6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

Memoria RSU  
2011/2012

## 6. Compromiso social

Tipo	Nombre	Lugar
Cine	Ciclo de Cine Ruso	Fac. CC. Del Trabajo y Filosofía y Letras
	V Muestra del Audiovisual Andaluz	Filmoteca de Andalucía
	La igualdad en rodaje	Filmoteca de Andalucía
	Cine Fórum sobre Donación y trasplante de órganos	Filmoteca de Andalucía
Conciertos	Apertura del curso 2011-2012	Gran Teatro
	Concierto Orquesta Barroca de Sevilla	Iglesia San Agustín
	Santo Tomás de Aquino	Colegios Mayores
	Concierto Extraordinario Orquesta de Córdoba	Campus de Rabanales
Concurso	ConUCOpercusión 2mil11	Gran Teatro
	Suroscopia. I Concurso Andaluz de Creación Audiovisual Universitaria	Rectorado UCO y Filmoteca de Andalucía
	VI Premio Pilar Citoler	Edificio Pedro López de Alba
	II Premio Feliciano Delgado	Facultad Filosofía y Letras
Cursos	Religión, humanismo y cultura: La memoria de Europa en un mundo global (VII)	Facultad de Filosofía y Letras
Danza	Semana de la Danza	Facultad de CC. de la Educación
	Presentación del Aula de Danza de la UCO	Círculo de la Amistad
Exposiciones	Córdoba, reflejo de Roma	Museo Arqueológico, Sala Vimcorsa y Sala Orive
	'Tarde para dormir'	Facultad Filosofía y Letras
	VI Premio Internacional de Fotografía Pilar Citoler	Sala Puertanueva
	Monográfica Karen Knorr	Sala Puertanueva
	Contemporarte	Rectorado UCO
	En torno a la Constitución de 1812	Facultad de Filosofía y Letras
Fotografía	Fallo del VI Premio Internacional de Fotografía Contemporánea Pilar Citoler	Rectorado UCO
Lecturas	Club de Lectura 'De Góngora a Baroja'	www.clubdelecturauco.wordpress.com

**6.1 Inserción de los titulados en la sociedad**

**6.2 Cultura**

**6.3 Deporte**

**6.4 Sociedad o colectivos sociales**

**6.5 Valores sociales**

**6.6 Cooperación al desarrollo**

**6.7 Nuestros mayores**

**6.8 difusión social del conocimiento**

## 6. Compromiso social

Libros	Presentación Vino torcido	Facultad de Filosofía y Letras
	Presentación Combates de este tiempo	Rectorado UCO
	Presentación La depuración de la enseñanza pública cordobesa a raíz de la Guerra Civil	Facultad de CC. Del Trabajo
Mesas redondas	Diálogos con la cultura (todos los viernes)	Facultad de Filosofía y Letras
Teatro	Prósopon Theatralis Societas en el V Encuentro Andaluz de Aulas de Teatro Universitario	Universidad de Jaén
Otros	Abril en la Biblioteca. Fiesta Universitaria del Libro	Varias Bibliotecas de la UCO
	Muestra permanente "Informática y documentación en el siglo XX"	Campus de Rabanales
	Inauguración de Cátedra de Oratoria	Rectorado
	Beca La Fragua Artist Residency	La Fragua Artist Residency
	Bicentenario de la Constitución de 1812	Varias sedes
	Presentación del proyecto UCOMuseo Virtual	Rectorado UCO
Presentación de Suroscopia II	Rectorado UCO	

Por otra parte, la Dirección General de Cultura cuenta con nueva web desde octubre de 2011 ([www.uco.es/cultura](http://www.uco.es/cultura)), donde se da cuenta de las actividades culturales organizadas por el área y del resto de las que se celebran en la UCO. También se cuenta con un perfil (@UCOCultura) en la red social Twitter.

- 6.1 Inserción de los titulados en la sociedad
- 6.2 Cultura
- 6.3 Deporte
- 6.4 Sociedad o colectivos sociales
- 6.5 Valores sociales
- 6.6 Cooperación al desarrollo
- 6.7 Nuestros mayores
- 6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

### 6.3 El compromiso con el deporte:

El Deporte Universitario en la Universidad de Córdoba representa una firme apuesta por la promoción del deporte y la vida saludable entre la comunidad universitaria, así como por la proyección universitaria en la sociedad a través de la organización de eventos deportivos. El Deporte Universitario, engloba a los dos organismos con competencias en materia deportiva en la Universidad de Córdoba: La Unidad Técnica del Deporte (UTD) y Ucodeporte S.L.U.

#### Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con la actividad deportiva.

Para fomentar el deporte y la vida saludable entre la comunidad universitaria, así como la proyección universitaria en la sociedad a través de la organización de eventos deportivos, la Universidad de Córdoba realiza una oferta anual de actividades físico-deportivas, eventos, formación y otras relacionadas con el deporte. Para ello, se gestionan una serie de instalaciones deportivas, con una extensión superior a los 60.000m<sup>2</sup>.

#### Instalaciones

Instalaciones deportivas			
Pabellones deportivos	3	Campos de césped natural	1
Piscinas cubiertas	1	Campos de césped artificial	1
Piscinas descubiertas	2	Pistas de atletismo	1
Pistas polideportivas	2	Campos de rugby	1
Saunas	3	Circuito Natural de Carrera	1
Pistas de tenis	7	Tenis de Mesa	4
Pistas de pádel muro	4	Rocódromo	1
Pistas de pádel cristal	5		

El número de usuarios en los dos últimos cursos han sido los siguientes:

Uso instalaciones	Usuarios	
	2010/2011	2011/2012
Pabellones deportivos	39.020	35.580
Pistas polideportivas	13.060	11.850
Pistas de tenis	11.532	13.904
Pistas de pádel	29.228	29.488



6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

Campos de fútbol	17.850	28.280
Piscinas	11.809	16.672
Pistas de atletismo	1.041	1.579
Saunas	Sin datos	142
Campos de rugby	Sin datos	-
Circuito natural de carrera	Uso libre	Uso libre
Tenis mesa	Uso libre	Uso libre
Rocódromo	Uso libre	Sin uso
<b>Total</b>	<b>123.540</b>	<b>137.495</b>

Durante el último curso se ha producido un aumento de un 11,3% en el número de usuarios que han utilizado las instalaciones de la Universidad. En este periodo se han activado 3.078 tarjetas deportivas, de las que el 85% (2.616) pertenecen a la comunidad universitaria, siendo 1.988 de estudiantes. De los usuarios de tarjeta deportiva, 2.283 utilizaron el servicio de reservas a través de la página web.

### Eventos deportivos

#### A) Campeonatos de Andalucía Universitarios 2012 (CAU-12)

Durante el Curso académico 2011/2012 se han celebrado los **Campeonatos de Andalucía Universitarios 2012**. Esta competición cuenta con la financiación y apoyo organizativo de la Junta de Andalucía, a través de la Dirección General de Planificación y Promoción del Deporte. En esta edición se ha desarrollado una Fase Regular en formato de Eliminatorias a doble partido, donde han participado las Universidades de: Almería, Jaén, Granada, Málaga, Cádiz, Huelva, Sevilla, Pablo de Olavide y Córdoba. Esta Fase Regular contemplaba un total 11 modalidades deportivas, la Universidad de Córdoba obtuvo los siguientes resultados:

Modalidad	Categoría	Resultado
Balonmano	Masculino	Plata
Fútbol 7	Femenino	Bronce
Fútbol 11	Masculino	Bronce

En la Clasificación Final por Universidades nuestra Universidad consiguió el quinto puesto registrando una participación de 179 deportistas/entrenadores y delegados.

#### B) Campeonatos de España Universitarios 2012 (CEU-12)

La Universidad de Córdoba participó durante los meses de abril y mayo en los **Campeonatos de España Universitarios 2012** de Bádminton, Golf, Taekwondo, Tenis de Mesa y Triatlón. El número total de deportistas que representaron a la Universidad de Córdoba en los CEU 2012 han sido de 28.



6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

Los resultados más destacados obtenidos han sido los siguientes:

Modalidad	Categoría	Resultado
Taekwondo	Peso Ligero (masculino)	Plata
Taekwondo	Peso Medio (femenino)	Bronce
Triatlón	Equipos	7º puesto

### C) XXVII Trofeo Rector

En su vigésimo séptima edición, el Trofeo Rector es el referente del deporte en nuestra Universidad, con una participación de 1.608 deportistas universitarios que han competido en 13 modalidades deportivas.

Deportes de Equipo			Deporte individuales
Nº de Equipos	Jugadores	Nº de partidos	Jugadores
106	1.346	94	262

La clasificación por centros dio como resultado final, el Subcampeonato a la Facultad de Veterinaria y el Campeonato a la Facultad de Ciencias de la Educación.

### D) V Copa Campus

La **Copa Campus**, que ha celebrado durante el curso 2011/2012 su quinta edición, es una competición en la que participan el equipo Ganador del Trofeo Rector del Curso anterior y los equipos de los Centros Universitarios mejor clasificados de los Campus de Menéndez Pidal, Campus Centro y Campus de Rabanales

Se inscribieron 8 equipos y 96 deportistas que disputaron 6 partidos en las siguientes modalidades y con los siguientes resultados:

Modalidad Deportiva	Subcampeón	Campeón
Baloncesto masculino	F. Derecho y CC.EE	F. de Ciencias
Fútbol sala	EPS de Córdoba	F. de Ciencias de la Educación

### E) I Juegos Europeos Universitarios

La Universidad de Córdoba fue designada por la Asociación Europea de Deporte Universitario (EUSA) para organizar la primera edición de los **Juegos Europeos Universitarios**, a celebrar del 13 al 23 de julio de 2012.

Este evento deportivo contempló hasta diez Campeonatos Universitarios Europeos en las principales modalidades deportivas: Bádminton, Baloncesto, Balonmano, Fútbol, Fútbol Sala, Rugby 7, Tenis, Tenis de Mesa, Voleibol, Voley-playa, y contó con la Presidencia de Honor de S.M. Don Juan Carlos I, Rey De España.



Fiesta del Deporte Universitario, entrega de trofeos

6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

Para la Universidad de Córdoba suponía la cuarta organización consecutiva concedida por la Asociación Europea de Deporte Universitario (EUSA) a nuestra universidad, tras el Baloncesto del curso pasado, el Rugby 7 del 2010, y el Karate 2009. Una fiesta del deporte universitario europeo que albergó a 2.583 participantes, integrados en 253 equipos, representando a 151 universidades de 32 países europeos, compitiendo en 10 modalidades deportivas.

La Universidad de Córdoba fue representada en las siguientes modalidades deportivas: Baloncesto M/F, Balonmano Masculino, Fútbol 11 Masculino, Fútbol 7 Femenino, Fútbol Sala M/F, Rugby 7 Masculino, Tenis M/F y Tenis de Mesa Masculino, destacando como mejores resultados la disputa de la final de consolación y los cuartos puestos finales de las selecciones masculinas de fútbol sala y balonmano



Equipo de la Universidad de Córdoba en los I Juegos Europeos Universitarios



### F) Campeonato Mundial de Tiro con Arco

El 9º Campeonato Mundial Universitario de Tiro con Arco, organizado por la Federación Internacional del Deporte Universitario –FISU– y la Universidad de Córdoba, se celebró en nuestra Universidad del 4 al 10 de julio de 2012, en el Estadio Universitario Monte Cronos del Campus de Rabanales. Participaron selecciones nacionales universitarias de 26 países, con un total de 200 participantes.

## 6. Compromiso social

### G) IX Trofeo Ciudad de Córdoba de Campo a Través

En abril de 2012 se disputó una nueva edición, la novena, del "Trofeo Ciudad de Córdoba de Campo a Través", en las distancias de 5000 y 10000 metros, en un circuito que recorre las Instalaciones de la BRIMZ X de Cerro Muriano, en la que participaron equipos de distintas instituciones locales.

- 6.1 Inserción de los titulados en la sociedad
- 6.2 Cultura
- 6.3 Deporte
- 6.4 Sociedad o colectivos sociales
- 6.5 Valores sociales
- 6.6 Cooperación al desarrollo
- 6.7 Nuestros mayores
- 6.8 difusión social del conocimiento



Memoria RSU  
2011/2012

## 6. Compromiso social

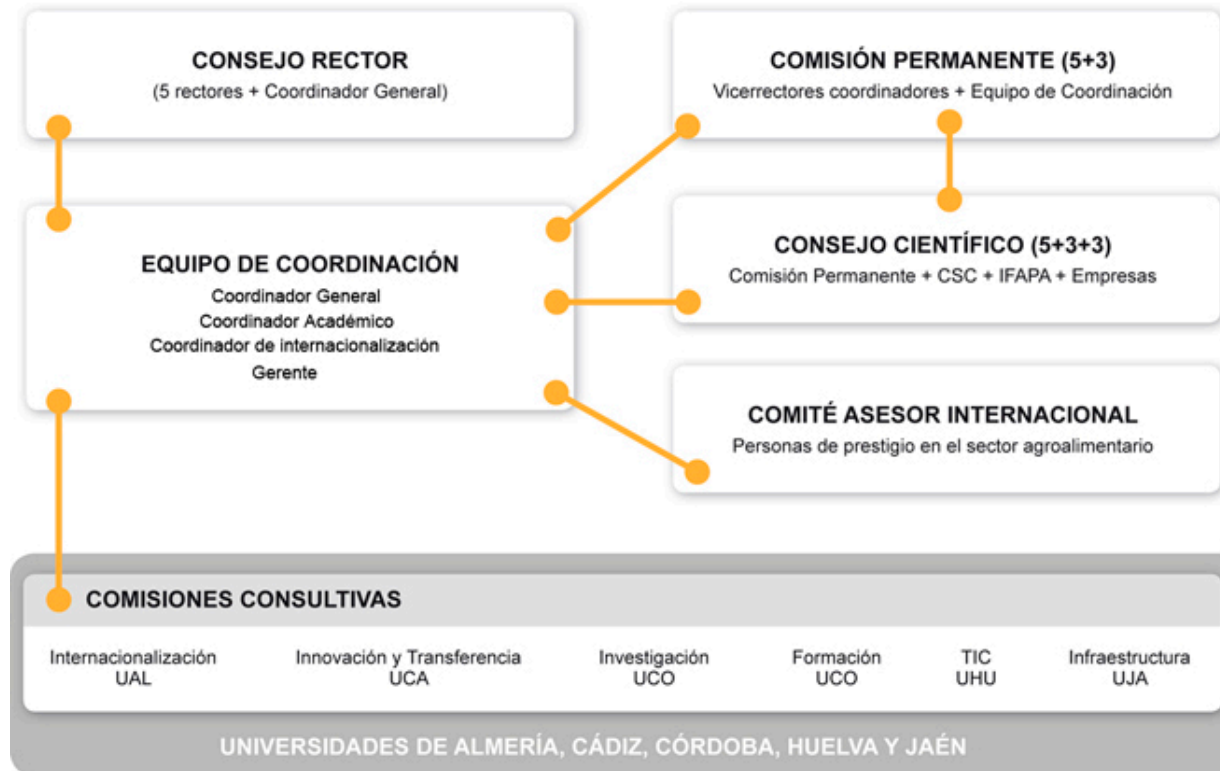
### 6.4. El compromiso con la sociedad civil organizada o colectivos sociales

#### 6.4.1. Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario, ceiA3



El proyecto [Campus de Excelencia Internacional Agroalimentario](#), ceiA3, concedido el 26 de noviembre de 2009 a las **universidades de Almería, Cádiz, Huelva, Jaén y Córdoba**, y liderado por esta última, pretende ser una referencia internacional de excelencia en Investigación, Formación y Transferencia, buscando, además, la interacción con el entorno socioeconómico del sector agroalimentario.

Para conseguir la coordinación y divulgación óptima de los objetivos del Proyecto ceiA3, durante el curso 2011/2012 se ha producido una modificación en la composición del Equipo de Coordinación, manteniéndose la misma estructura organizativa, siendo su organigrama el que se refleja en la siguiente figura:



En octubre de 2011 quedó formalmente constituida la figura jurídica del Consorcio ceiA3 a través del correspondiente Acta de Protocolización de sus Estatutos ante Notario y con la obtención del correspondiente NIF a través de la Agencia Tributaria.

6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

### A) Oferta Formativa

La formación interuniversitaria, uno de los objetivos del ceiA3, ha lanzado una de las más amplias ofertas académicas en Agroalimentación, compuesta por:

- 26 Grados, 16 Titulaciones LRU y 7 Dobles Titulaciones.
- 25 Másteres Universitarios Agroalimentarios.
- 12 Másteres Universitarios e Internacionales Agroalimentarios.
- 29 Programas de Doctorado Agroalimentarios.

En el apartado de Formación, es de especial relevancia la Creación de la [Escuela Internacional de Doctorado en Agroalimentación](#) (eidA3), la cual nace en 2012 con el objetivo de convertirse en referente internacional para el Doctorado Agroalimentario y alcanzar la Excelencia Internacional en la formación de investigadores. Las Escuelas Internacionales de Doctorado se confieren como una de las escasas iniciativas para las que el MECD mantiene financiación en la difícil coyuntura económica actual.

Entre las actividades que organiza la Escuela Internacional de Doctorado en Agroalimentación (eidA3), destacar:

- **Tercera Edición del Campus Científico de Verano**, desarrollada durante el mes de julio en el Campus de Puerto Real de la Universidad de Cádiz. El evento ha sido financiado por el ceiA3 y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y ha acogido a 112 estudiantes de ESO y Bachillerato, distribuidos en 4 turnos de duración semanal, seleccionados con criterios de excelencia académica, a los que se ofrece la posibilidad de tomar contacto con la actividad científica y lúdica.
- **Convocatoria Training Network Courses ceiA3 2011/2012**, financiada por el Banco de Santander Universidades:
  1. **Modalidad Spring and Summer Courses ceiA3:** 5 cursos impartidos con desarrollo de técnicas avanzadas realizados en las universidades de Córdoba (2), Jaén (2) y Huelva (1) con una participación de 47 estudiantes.



Acto de creación de la eidA3



Asistentes al campus científico de verano

6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

**2. Modalidad Technical Training Courses ceiA3:** 5 cursos impartidos a científicos de las universidades de Almería (2), Córdoba (1), Cádiz (1) y Estación Experimental del Zaidín (CSIC) (1) con una participación de 85 estudiantes.

- **Convocatoria de Becas para Estancias de estudiantes de los Programas de Doctorado adscritos al ceiA3 para la obtención de la Mención Internacional en el Título de Doctor**, realizadas en un país de la Unión Europea distinto de España, en Estados Unidos, Canadá, Australia, Nueva Zelanda o Japón. Se han concedido un total de 6 becas con una financiación de 23.800 euros, con la siguiente distribución por Universidades ceiA3: 1 UAL, (sin solicitudes UCA), 3 UCO, 1 UHU y 1 UJA.

Además de la oferta académica de excelencia descrita en epígrafes anteriores, durante el curso 2011/2012 el ceiA3 ha ofertado al alumnado distintas convocatorias enmarcadas dentro de la **Innovación Docente** y la **Movilidad Internacional**:

Convocatoria de Movilidad Internacional	Nº becas Proyectos	Reparto por Universidad ceiA3					Financiación
		UAL	UCA	UCO	UHU	UJA	
Becas NAURA-Programa Leonardo da Vinci, para estancias formativas de alumnos en empresas del sector agroalimentario de Reino Unido, Italia, Austria, Francia y Portugal.	48	11	5	18	3	11	173.861€
Becas UCO para estancias de alumnos de Grado en centros de estudios relacionados con agroalimentación en el extranjero (Texas S&M University-Kingsville Citrus Center; University of California, Davis-College of Agricultural and environment station cooperative Extension)	2	0	0	2	0	0	10.400€
Movilidad Académica "Pablo Neruda" de estudiantes, investigadores y docentes de programas de doctorado del ceiA3 con universidades de América Latina.	14	3	1	7	0	3	12.380 €

Memoria RSU  
2011/2012

6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

Memoria RSU  
2011/2012

## 6. Compromiso social

Convocatoria de Proyectos Innovación Docente	Nº becas Proyectos	Reparto por Universidad ceiA3					Financiación
		UAL	UCA	UCO	UHU	UJA	
Proyectos de Innovación Docente- programa "Teaching for Excellence ceiA3" Interuniversitarios, dirigidos a docentes del ámbito agroalimentario de las 5 universidades ceiA3.	24	8	1	11	2	2	70.000€
<b>Total Movilidad y Proyectos</b>	<b>88</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>266.641€</b>

### B) Investigación

Durante el curso 2011/2012 se ha producido un aumento en el número de Grupos de Investigación Agroalimentarios adscritos al ceiA3, pasando de 251 a 264 (incremento del 5%). Se mantienen las 16 líneas temáticas de clasificación de los mismos por afinidad científica, y se crean 2 clusters de investigación nuevos, pasando a ser 7. Cada grupo puede estar adscrito a un máximo de 3 líneas temáticas.

Líneas temáticas	Grupos ceiA3
1.- Biodiversidad y medio ambiente	52
2.- Bioenergía	18
3.- Biología Integrativa	27
4.- Calidad y Seguridad Alimentaria	54
5.- Desarrollo Territorial, Rural y Turismo sostenible	29
6.- Economía, Política y Legislación Agroalimentarias	7
7.- Erosión, Conservación y Fertilidad de Suelos	2
8.- Ingeniería Rural y Agroalimentaria	7
9.- Mejora, Producción y Protección Vegetal	75
10.- Mejora, Producción, Nutrición y Sanidad Animal	26
11.- Nutrición y Salud	38
12.- Química de la Agroalimentación	42
13.- Recursos Hídricos	23
14.- Tecnología de los Alimentos y Enología	23
15.- Tecnologías Agrarias y Ambientales	52
16.- Tecnología de la Información y Bioinformática	20

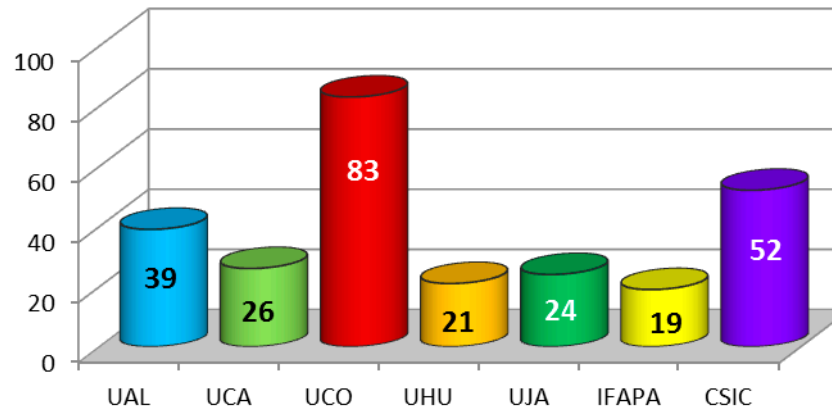
- 6.1 Inserción de los titulados en la sociedad
- 6.2 Cultura
- 6.3 Deporte
- 6.4 Sociedad o colectivos sociales
- 6.5 Valores sociales
- 6.6 Cooperación al desarrollo
- 6.7 Nuestros mayores
- 6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

Los 264 grupos de investigación adscritos al ceiA3, que integran a más de 3.500 personas, se distribuyen por instituciones de la siguiente manera:

### Grupos de Investigación ceiA3

Curso 2011/2012



De estos 264 grupos, 141 han sido catalogados por el ministerio como grupos de excelencia.

En el curso 2011/2012 se ha reeditado y distribuido la nueva Oferta de Servicios Técnicos Agroalimentarios del ceiA3 compuesta por una amplia gama de Servicios, Unidades y Laboratorios ubicados en los Campus Universitarios de las 5 universidades de la agregación.

#### C) Mejora Científica y Transferencia del Conocimiento

Para mejorar la transferencia de conocimiento hacia las empresas el ceiA3 sigue impulsando la firma de convenios, contando en la actualidad con **más de 50 convenios con instituciones y empresas nacionales y una veintena de internacionales.**

El ceiA3 trabaja con varios centenares de empresas del tejido agroalimentario, de las que medio centenar están adheridas directamente al ceiA3, instaurándose como empresas colaboradoras con las que se tienen vínculos más estrechos y se buscan sinergias con los grupos de investigación ceiA3 que puedan satisfacer sus necesidades de transferencia y desarrollo tecnológicos. En compromiso con las mismas, **el ceiA3 participó en la "Feria Internacional de Maquinaria, Tecnología e Ingredientes para la**





6.1 Inserción de los titulados  
en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos  
sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del  
conocimiento

## 6. Compromiso social

**Alimentación (BTA)**” que tuvo lugar **del 15 al 18 de mayo de 2012 en Barcelona**, donde tuvieron presencia más de 1.400 firmas de maquinaria de envase, embalaje y tecnologías de alimentación, ofreciendo soluciones que cubren todas las necesidades en la cadena alimentaria, desde el ingrediente hasta el packaging pasando por la maquinaria de procesos y productos alimentarios intermedios.

Por otro lado, proyectos como **A3openlink** buscan crear plataformas de referencia donde OTRIS, investigadores, tejido industrial y empresarial e instituciones se encuentren, creándose un marco de colaboración con todas las herramientas necesarias para que surjan proyectos e iniciativas conjuntas.

La colaboración con el Banco de Santander, nos permite lanzar en 2012 iniciativas innovadoras tales como el **Concurso A3BT! (Ideas y proyectos de empresas de base agroalimentaria)** o el **Programa de realización de Tesis Doctorales en Empresas Agroalimentarias**, que permitirá el fomento de doctores en el ámbito empresarial a la vez que egresados universitarios cubren en las empresas participantes los períodos en que los técnicos de estas realizan el doctorado en las universidades ceiA3.

Además, el ceiA3 es miembro de la **Red INNOVAGRO**, cuya misión es contribuir al desarrollo agroalimentario de los países Iberoamericanos participantes mediante el establecimiento de mecanismos de cooperación y alianzas estratégicas en procesos de innovación y gestión de la innovación. En este periodo el ceiA3 ha participado en actividades de la Red como la 1ª Asamblea General Ordinaria y “Declaración sobre Innovación para la Seguridad Alimentaria”, el “Seminario sobre Innovación para la Agricultura Familiar y la Seguridad Alimentaria”, la 7ª Reunión PROCICAP-INNOVAGRO, donde se presentaron programas de movilidad Iberoamericanos, y el Observatorio de Innovaciones Institucionales.

En junio de 2012 el ceiA3 patrocinó, participando con un Stand, el **“Foro de Empleo y Formación 2012”**, organizado por la Cámara Oficial de Comercio e Industria de Córdoba y celebrado en la Diputación de Córdoba. El objetivo perseguido por dicho evento era promover un punto de encuentro entre empresas y trabajadores con el fin último de fomentar el empleo en nuestra ciudad.

### D) Recursos económicos

A la financiación concedida al ceiA3 en las convocatorias CEI de 2009 a 2010 (22,2 millones de € procedentes en su mayoría del MECD y del MINECO), hay que añadirle la financiación recibida durante los años 2011 y 2012 por importe de casi **2,4 millones de €**, lo que supone una financiación hasta el momento de 24,5 millones de €.

Durante 2011 y 2012 el ceiA3 ha obtenido la siguiente financiación:

6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

Organismo/Empresa	Subvención/Ayuda	Año 2011	Año 2012
Ministerio de Educación	CEI2011, 1ª fase (Fortalecimiento)	547.231€	
Ministerio de Educación	CEI2011, 2ª fase (Excelencia, vía CC.AA.)	1.000.000€	
Banco de Santander (Universidades)	Acciones 2011	600.000€	
Organismo Autónomo Programas Educativos (OAPEE)	Proyecto NAURA I	128.190€	
Organismo Autónomo Programas Educativos (OAPEE)	Proyecto NAURA II		97.855€
Fundación Universidad.es	Programa PABLO NERUDA: Red Agroalimentación, Producción y Sanidad Animal		12.380€
<b>Total</b>		<b>2.275.421€</b>	<b>110.235€</b>

### 6.4.2. Donaciones (Cantidades, finalidad, objetivos) diferentes a las dirigidas a la comunidad universitaria.

La Universidad de Córdoba no ha realizado donaciones en este curso académico.

### 6.4.3. Colaboración con diferentes colectivos

#### Centro de Atención Infantil Temprana (CAIT)

El Centro de Atención Infantil Temprana de la UCO (CAIT) se dedica al conjunto de intervenciones, dirigidas a la población infantil de 0-6 años, a la familia y al entorno, que tienen por objetivo dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de padecerlos.

El CAIT se ubica en el Campus Menéndez Pidal (junto al pabellón Polideportivo), encontrándose en funcionamiento desde octubre de 2009. Para el curso 2011/2012 ha ofertado 70 plazas conveniadas para niños y niñas con trastornos en el desarrollo o con riesgo de padecerlo (autismo, trastornos del lenguaje, trastornos motores, trastornos del comportamiento, etc.), un 15% más que en el curso anterior.

En el último curso se han efectuado 4.404 consultas (que incluyen la evaluación e intervención de los menores y de sus familias), un 31% más que en el curso anterior. La Consejería de Salud de la Junta de Andalucía aporta al Centro de Atención Infantil Temprana UCO la financiación necesaria para el tratamiento de estos niños y niñas, a través del Ayuntamiento de Córdoba. El CAIT está coordinado en todo momento con la Delegación Provincial de Salud de Córdoba y son los pediatras de Atención Primaria los que envían a estos niños y niñas para que en el centro reciban la estimulación necesaria para minimizar el impacto futuro de sus dificultades actuales.

6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

Financiación recibida por el CAIT-UCO		
Incentivos	Año 2010	Año 2011
Consejería de Salud	87.307€	92.643€

El Centro está atendido por 11 personas, entre especialistas y administrativos, que se mantienen en coordinación con las Unidades de Neuropediatría y de Salud mental Infanto-Juvenil del Hospital Reina Sofía de Córdoba (Servicio Andaluz de Salud).

Con respecto a la actividad docente, el CAIT-UCO, beneficia al alumnado universitario de dos formas diferentes. De manera indirecta, pues aunque el alumnado no entre en contacto directo con los usuarios del centro, el profesorado puede transmitir esta experiencia en las asignaturas que imparte o bien a través de publicaciones. Y de forma directa, ya que algunos estudiantes pueden realizar prácticas formativas en este centro, teniendo la oportunidad de conocer de forma real las intervenciones realizadas por los profesionales. En este curso académico se han recibido estudiantes de la universidad de Córdoba (una alumna de la Licenciatura de Psicopedagogía, una alumna de Maestro de Audición y Lenguaje y dos alumnas del Máster en Intervención e Investigación Psicológica en Justicia, Salud y Bienestar Social); de la Universidad de Granada (dos alumnos del grado de Psicología) y de la Universidad de Sevilla (una alumna del título propio de Atención Temprana).

Por otro lado, el desarrollo de esta actividad profesional asistencial y formativa dentro del marco de una institución universitaria ha posibilitado realizar investigación aplicada en este ámbito de actuación. En esta línea, la mayoría del profesorado y de los profesionales del CAIT se encuentran encuadrados en un Grupo PAIDI de Investigación Científica siendo investigadores activos y/o en formación con resultados contrastables en proyectos y artículos científicos.

### Biblioteca Universitaria

La Biblioteca de la Universidad de Córdoba, en su compromiso con la sociedad civil colabora con distintos colectivos sociales y a distintos niveles:

Nivel internacional. Proyectos Open Access y de digitalización, proyectos Europeana, OpenAire y DART-Europe.

Nivel nacional Participación en REBIUN-CRUE (Red de Bibliotecas Universitarias de España), Participación en el Grupo Español de Usuarios Innopac-Millennium (GEUIN) y Participación en los proyectos FECyT.

Nivel autonómico Participación en el Consorcio de Universidades de la Comunidad Autónoma de Andalucía y la Comisión Sectorial de Bibliotecas de la AUPA, con sus correspondientes Grupos de Trabajo (Recursos electrónicos, Competencias



Personal del Centro de Atención Infantil Temprana CAIT-UCO

6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

profesionales, Normalización, ALFIN, Préstamo consorciado). Participación en el proyecto Catálogo Colectivo del Patrimonio Bibliográfico, auspiciado por la Biblioteca de Andalucía.

Nivel local Mantenimientos de los siguientes Convenio de colaboración: con la Real Academia de Córdoba; con el Centro Asociado de la UNED; con la Fundación Castilla del Pino; con la Biblioteca Histórica de la Orden de Carmelitas Descalzos de Andalucía; y con la Biblioteca de la Escuela de Magisterio "Sagrado Corazón". Además, cooperó con diversas instituciones ciudadanas (Real Círculo de la Amistad, Ayuntamiento de Córdoba, Delegación Provincial de Cultura, Real Academia, Fundaciones...) para la organización y desarrollo del programa conmemorativo del Bicentenario de la Constitución de Cádiz "Córdoba y la Constitución de 1812". Recepción de donaciones bibliográficas por parte de instituciones y particulares. En este sentido, se ha articulado la puesta en marcha del proyecto Bibliotecas Cordobesas para dar carta de naturaleza a las donaciones de personalidades ligadas por nacimiento o devenir profesional a Córdoba.

### Otros colectivos

Asimismo, la Universidad de Córdoba sigue con su política de cesión de espacios de manera gratuita para todas aquellas Instituciones, Asociaciones, etc. que organicen actividades sin ánimo de lucro. De las actividades que durante el curso 2011/2012 se han desarrollado en el Rectorado de la Universidad se van a destacar las siguientes:

Actividades	Fecha
Jornadas Asociación Nacional de Empresas Pública del Medio Ambiente	Octubre 2011
Congreso Sociedad Española de Medicina Oral	Octubre 2011
Jornadas Fomento de la Emprendeduría Femenina desde las universidades	Octubre 2011
II Jornadas de atención primaria de la salud	Noviembre 2011
Feminario	Noviembre 2011
Congreso Luis de Góngora	Noviembre 2011
I Concurso andaluz de creación audiovisual universitario	Noviembre 2011
Jornada de diseño y empresa	Diciembre 2012
Jornada Técnico Jurídica IAM	Diciembre 2012
I Jornada sobre Investigación e Innovación para la Interculturalidad	Diciembre 2012
Presentación libro Combates de este tiempo de Julio Anguita	Diciembre 2012
Presentación libro Parque Natural Sierra Cardeña y Montoro	Enero 2012
Presentación Agenda de Mujeres 2012	Enero 2012
Premio Julio Anguita Parrado	Enero 2012
Jornada de empoderamiento de las asociaciones de mujeres y trabajo en red	Enero 2012
Presentación Alumnos PRESCHO	Febrero 2012

6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

Jornada Decreto Edificaciones y asentamientos	Febrero 2012
Presentación libro Castilla del Pino	Febrero 2012
Presentación Premio Pilar Citoler	Febrero 2012
Congreso de Alumnos Relaciones Laborales	Marzo 2012
X Jornada de empleo y emprendedores para universitarios	Marzo 2012
Presentación del libro Facultad de Veterinaria	Marzo 2012
III Jornada Igualdad es posible	Marzo 2012
XXVII Jornada de Geografía Física	Marzo 2012
APROSUB	Abril 2012
Congreso ASCOCHYTA 2012	Abril 2012
Jornada Cría Caballar	Mayo 2012
Simposio Terapia celular en cardiología	Mayo 2012
Jornadas del Consejo General de Procuradores	Junio 2012
Presentación segundo Campus Reina	Junio 2012
XX Congreso Sociedad Española de Mutagénesis Ambiental	Julio 2012
VII Maratón del Conocimiento	Julio 2012
Congreso HORSE POWER	Septiembre 2012
II Seminario de la Cátedra Intergeneracional	Septiembre 2012
Presentación libro digital Turismo responsable, sostenibilidad y desarrollo	Septiembre 2012
Noche de los investigadores	Septiembre 2012

### 6.4.4. Canales de comunicación

#### Gabinete de Comunicación

La Universidad de Córdoba se comunica a diario con su entorno a través de un [Gabinete de Comunicación](#) y su servicio de información diaria en la [web](#). En el curso 2011/12, se publicaron 1.645 noticias visualizadas en más de un millón de ocasiones, lo que arroja una cifra de 638 visitas por noticia. Esa media supera el millar de visitas en el caso de las noticias relacionadas con los acuerdos del Consejo de Gobierno y el Claustro y, por primera vez, la ciencia. Durante este curso se publicaron y remitieron a los medios de comunicación 80 noticias relacionadas con la labor científica desarrollada por los diferentes equipos de investigación de la Universidad de Córdoba.

Un aspecto de la información reforzado a lo largo del último año por el Gabinete de Comunicación, que ha logrado afianzar la política de comunicación 2.0 de la institución duplicando los integrantes de su comunidad en las principales redes sociales. Y sirvan como ejemplo las dos más relevantes: twitter (7.911 seguidores) y facebook (2.517).

Por otro lado, a lo largo del curso 2011/2012, desde el Gabinete de Comunicación se han desarrollado diferentes

6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

eventos de divulgación científica, tales como la organización del Café con Ciencia, al que asistieron 120 estudiantes de 4º de ESO de 13 institutos y colegios de la provincia de Córdoba; la Semana de la Ciencia 2011, en la que por primera vez se presentó una oferta unitaria de toda la institución compuesta por 20 actividades, en las que participaron algo más de 900 estudiantes de Primera, Secundaria y Bachillerato; la conferencia de Sergio L. Palacios, que relacionaba Física y Ciencia Ficción; talleres Infantiles de Divulgación Literaria y la Noche de los Investigadores, organizada por la Universidad de Córdoba y promovida por la Comisión Europea a través del VII Programa Marco.

A pesar de estas cifras que apuntan a un crecimiento, la comunicación corporativa fue gestionada el curso pasado con un 25% menos de presupuesto. Una reducción que obligó a buscar aún más la eficacia en el gasto de partidas como la campaña anual de publicidad para la captación de estudiantes que este curso se ha presentado bajo el lema 'Dominio público' y en otras como la elaboración del calendario académico, diseñado por el Gabinete de Comunicación y editado solo en su versión digital.

### Protocolo

El [Gabinete de Protocolo de la Universidad de Córdoba](#), organiza, participa o colabora en los actos que se celebran en dependencias de nuestra universidad y fuera de ella, asesora al personal interno y externo que requiere sus servicios, interviniendo en la mejor proyección de la universidad de cara a la sociedad.

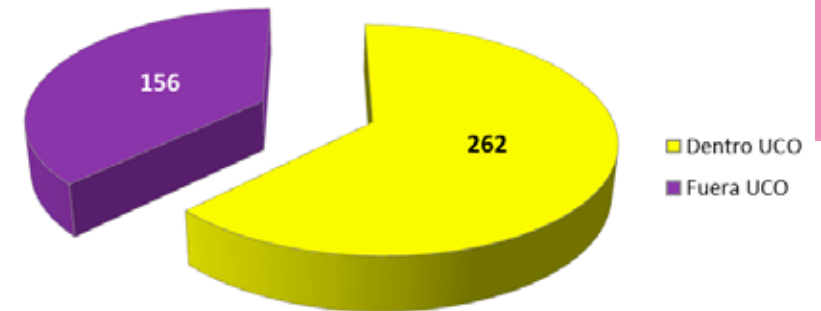
Desde octubre de 2011 a septiembre de 2012 ha organizado o colaborado en la organización de 418 actos protocolarios, de los cuales 262 fueron en espacios de la Universidad y 156 en otros espacios.

Estos actos protocolarios se desglosan de la siguiente manera:

Tipo de Actos	Dentro de la UCO	Fuera de la UCO
Clausuras	22	11
Conferencias	8	5
Convenios	27	4
Inauguraciones	69	31
Premios	15	21
Presentaciones	68	21
Tomas de Posesión	3	6
Honoris Causa	1	1
Graduaciones	5	0
Otros	44	56
<b>Total</b>	<b>262</b>	<b>156</b>

### Actos protocolarios

Curso 2011-2012



6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

### 6.5 El compromiso con los valores sociales:

#### 6.5.1. Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con el Voluntariado y la Participación Social

El Área de Cooperación y Solidaridad, con sus diferentes cátedras especializadas, y la Unidad del Voluntariado contribuyen en la Universidad al compromiso con los valores sociales desde diferentes ámbitos.

Por un lado, la Educación para el Desarrollo impulsada por estas estructuras universitarias contribuye al fomento del pensamiento crítico, la participación y la transformación social, a través de numerosas actividades formativas dirigidas a toda la comunidad universitaria.

Otra de las líneas estratégicas impulsadas por el Área de Cooperación y Solidaridad, en colaboración con el *Grupo de trabajo Universitario por el Consumo Responsable y el Comercio Justo*, ha sido el fomento de la responsabilidad social y la sostenibilidad ambiental en la Universidad a través de la compra y contratación ética y responsable. Se han estrechado, por tanto, los vínculos con las organizaciones y asociaciones cordobesas que trabajan en este ámbito, y que han participado en la Feria de Consumo Responsable (octubre de 2011) en Rabanales. Además, se ha habilitado el sitio en la página web de la UCO de [Consumo Responsable](#).

#### A) La Unidad de Voluntariado

La **Unidad del Voluntariado**, está realizando una **investigación** puerta a puerta de las **necesidades de voluntariado** en las entidades no lucrativas de Córdoba para conocer de primera mano las distintas realidades, los nexos y sinergias que se pudieran realizar y las actuaciones en las que el voluntariado universitario podría participar. Con todo ello, se espera **crear una red social** fuerte que permita la actuación de las personas interesadas en hacer voluntariado en aquellas propuestas realizadas desde las organizaciones sociales. Durante este curso ha continuado su labor de intermediación entre voluntariado universitario y organizaciones sociales, en línea con el compromiso social adquirido por la Universidad. De estas acciones se han beneficiado unas 34 personas de la comunidad universitaria.

Durante el curso 2011/2012, se han realizado las siguientes actividades impulsadas por la **Unidad del Voluntariado**, dirigidas a un total de unas 430 personas, la mayoría de ellas alumnado de la UCO:

Actividades de formación del voluntariado:

- Voluntariado y Alfabetización Digital.
- Repensar el Desarrollo. Cooperación, Derechos Humanos y empresas transnacionales.
- En el ámbito de la salud, se han organizado los cursos de "Salud Pública y Voluntariado", y "Voluntariado en Cuidados del Cuidador".
- Formación en voluntariado, especializado en la rama de educación.
- COACHING para hablar en público. Taller de habilidades sociales y comunicativas.



Curso de voluntariado

6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

### Actividades de dinamización de la comunidad universitaria:

- Celebración de la Semana del Voluntariado Universitario y participación en el Acto Parlamentario de la Junta de Andalucía con motivo del Año Europeo del Voluntariado.
- Celebración del Día del Voluntariado Internacional 2011 en la Universidad y participación en las celebraciones conmemorativas organizadas por la Junta de Andalucía.
- III Jornadas de Sensibilización del Voluntariado.

Para la ejecución de estas actividades, la Unidad del Voluntariado trabaja en convenio con la Junta de Andalucía, que aporta, a través de la Agencia Andaluza del Voluntariado, una financiación de 24.800 €.

### **B) Cátedra de Participación Ciudadana (CPC)**

La [Cátedra de Participación Ciudadana](#) ha desarrollado en el curso 2011/2012 algunas acciones formativas como los cursos sobre "Tradiciones culinarias y participación popular" y "Las tradiciones participativas de los Belenes vivientes", a los que han asistido alrededor de 850 personas.

### **6.5.2. Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con la Migración e Interculturalidad.**

### **A) Cátedra Intercultural "Córdoba Ciudad de Encuentro"**

Durante el curso 2011/12, la [Cátedra Intercultural](#) ha desarrollado las siguientes actividades, en las que han participado 580 personas:

- **Cursos:** III Muestra de Cine Indígena. Jornadas sobre Soberanía Alimentaria; Módulo Básico del Master de Educación Inclusiva. La Ciudad como Espacio de Convivencia Intercultural; y las Jornadas Hispano-Marroquíes sobre Planificación Ambiental.
- **Conferencias:** Tarde Intercultural "Enlazando Culturas: Educación Intercultural para favorecer la participación ciudadana"; Tarde Intercultural "ODM: Cuando establecer desafíos es determinar soluciones"; Conferencia y Mesa Redonda "Experiencias educativas europeas para el plurilingüismo"; y Tarde Intercultural "Al Andalus: Paradigma y Continuidad".
- **Otras actividades:** Exposición fotográfica "Las Huellas del Inca: Cuzco, Mestizaje vivo"; I Premio a la Investigación e Innovación para la Interculturalidad; Exposición fotográfica "Basta ya! No al maltrato"; Jornada sobre Investigación e Innovación para la Interculturalidad; y I Encuentro Internacional España-Marruecos sobre Turismo Responsable, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible



## 6. Compromiso social

### B) Cátedra UNESCO de Resolución de Conflictos.

La [Cátedra Unesco de Resolución de Conflictos](#) fue creada en marzo de 2006 bajo los auspicios del Ministerio de Asuntos Exteriores y la Universidad de Córdoba.

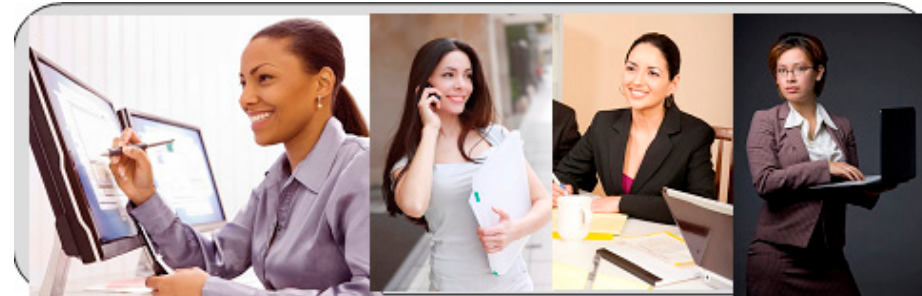
#### 6.5.3. Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con la Igualdad.

La UCO canaliza las actividades de Igualdad a través de la **Unidad de Igualdad** (véase apartado 5.3) y de la **Cátedra de Estudios de las Mujeres 'Leonor de Guzmán'**. La Cátedra, regulada mediante convenio con la **Diputación de Córdoba**, cuenta con el apoyo de otras instituciones como la **Consejería de Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía**, a través del Instituto Andaluz de la Mujer, la **Delegación de Igualdad del Ayuntamiento de Córdoba** o el **Instituto de la Mujer**. La Cátedra de Estudios de las Mujeres 'Leonor de Guzmán' ha llevado a cabo, durante el curso 2011/2012 diferentes acciones con el fin de concienciar a la sociedad de la plena igualdad entre hombres y mujeres, entre las que destacan:

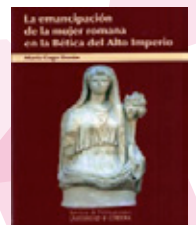


- **II y III Ciclo de conferencias "Con buen juicio"**. Ciclos de conferencias organizadas en noviembre de 2011 y en junio de 2012 sobre la violencia de género y sus manifestaciones, con el objetivo de concienciar sobre el gran problema que supone la violencia de género y la necesidad de su erradicación desde el prisma de materias complementarias desde las que habitualmente se afronta.

- **Taller "Fomentando el emprendizaje y el autoempleo de mujeres"**. Celebrado en diciembre de 2011, estuvo dirigido a egresadas universitarias y todas aquellas mujeres que deseen crear su propia empresa. El objetivo ha sido formar a las mujeres emprendedoras desde dos ámbitos fundamentales: personal y técnico. Dentro del ámbito jurídico se han abordado los aspectos técnicos necesarios para facilitar la creación de empresa, sin olvidar el apoyo que las instituciones deben brindar al autoempleo. En una segunda parte, se ha trabajado sobre autoestima, asertividad y autonomía para poder llegar al objetivo fundamental que es el empoderamiento de aquellas mujeres que desean ser emprendedoras.



- **Publicación del XV Premio "Leonor de Guzmán"**. Se ha editado el trabajo de investigación "*La emancipación de la mujer romana en la Bética del Alto Imperio*", que obtuvo el XV Premio "Leonor de Guzmán". Esta publicación ha sido cofinanciada junto con el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba.



- 6.1 Inserción de los titulados en la sociedad
- 6.2 Cultura
- 6.3 Deporte
- 6.4 Sociedad o colectivos sociales
- 6.5 Valores sociales
- 6.6 Cooperación al desarrollo
- 6.7 Nuestros mayores
- 6.8 difusión social del conocimiento

6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

- **Adquisición de fondos bibliográficos y filmográficos** para la continuación de la biblioteca y videoteca de la Cátedra.
- **Curso de formación permanente "Formación en igualdad desde una perspectiva interdisciplinar"**. El objetivo del presente curso ha sido ofrecer una formación básica y transversal en género e igualdad de oportunidades. Para ello, se partió de las nociones básicas y generales para enmarcar el análisis de las principales implicaciones de género en los distintos ámbitos sociales: educación, empresa, publicidad, cooperación.
- **Exposición de fotografía "¡Basta ya! No al maltrato"**. Lugar: Rectorado. Fecha: Del 7 al 27 de marzo de 2012.
- **Taller "La Educación de los sentimientos"**. La educación sentimental pretende dar una respuesta globalizadora a las necesidades suscitadas en el sistema educativo como son el desarrollo integral de la persona, la transversalidad, la construcción de la identidad personal y colectiva, la diversidad y la orientación para un proyecto de vida, por ello, se celebró este taller impartido por personas expertas en marzo de 2012.

Durante los dos últimos cursos, la "Cátedra de la Mujer Leonor de Guzmán" ha recibido, para la organización de sus actividades, los incentivos que se indican en la siguiente tabla. Como se puede observar, la crisis económica ha hecho que los incentivos recibidos en este curso académico sean un 59% menor que en el curso anterior.

Curso 2010/2011		Curso 2011/2012	
Institución	Cantidad	Institución	Cantidad
Instituto de la Mujer	2.530€	Diputación de Córdoba	4.000€
Instituto Andaluz de la Mujer	13.000€	Ayuntamiento de Córdoba	2.000€
Ayuntamiento de Córdoba	2.000€	Consejo Social (UCO)	1.200€
Universidad de Córdoba	6.000€	Universidad de Córdoba	6.000€
<b>Total</b>	<b>17.530€</b>	<b>Total</b>	<b>7.200€</b>

### 6.5.4. Investigación social

Este curso, el Área de Cooperación y Solidaridad ha realizado el estudio "Comercio Justo en Andalucía 2010: situación actual y realidad territorial" en colaboración con las organizaciones de Comercio Justo andaluzas. Este estudio revela datos interesantes sobre el impacto, la oferta y las características de estos agentes en el territorio y pretende ser una herramienta para la implementación de estrategias de sensibilización, educación y fomento del consumo responsable al servicio de los agentes sociales que impulsan este modelo comercial alternativo y solidario.

### 6.5.5. Medidas tendentes a acercar los resultados de la investigación a la sociedad en general.

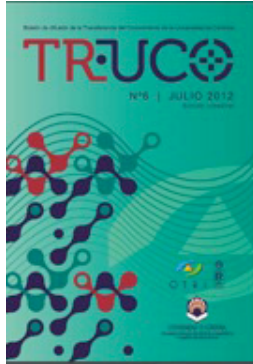
#### a) Boletín de Difusión TR.UCO

Para facilitar la difusión de las actividades investigadoras que se desarrollan en la Universidad de Córdoba se ha puesto en marcha, por parte de la OTRI, un Boletín de Difusión de la Transferencia de Conocimiento de la UCO denominado



- 6.1 Inserción de los titulados en la sociedad
- 6.2 Cultura
- 6.3 Deporte
- 6.4 Sociedad o colectivos sociales
- 6.5 Valores sociales
- 6.6 Cooperación al desarrollo
- 6.7 Nuestros mayores
- 6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social



**TR.UCO**, cuyo primer número vio la luz en abril de 2011. Durante el curso 2011/2012 se han publicado cuatro números.

Además, la OTRI organiza Jornadas sectoriales de Encuentro Universidad-Empresa y participa en mesas de transferencia de tecnología en el marco de ferias sectoriales celebradas normalmente en Andalucía, pero también en el resto de España (más información en apartado 8.2).

### b) II Convocatoria de Ayudas al ámbito universitario para estudios, investigaciones, ediciones y otras iniciativas de difusión social 2011/2012.

El Consejo Social de la Universidad de Córdoba tiene entre sus fines promover y priorizar aquellas actuaciones que permitan generar mayores flujos de conocimiento entre los ámbitos productivo y social y la comunidad universitaria para avanzar juntos hacia un futuro de mayores oportunidades, contribuyendo así al progreso científico, social, económico y cultural, y acrecentando la transferencia de conocimiento y el impacto territorial de la acción universitaria.

Para cumplir con estos objetivos, se presentó el día 28 de julio de 2011, la [II Convocatoria de Ayudas al ámbito universitario para estudios, investigaciones, ediciones y otras iniciativas de difusión social 2011-2012](#), una iniciativa aprobada por el Pleno del Consejo Social el 15 de diciembre de 2010, en el marco del objetivo 4: "Incrementar la difusión de la ciencia, el conocimiento y la innovación" del Plan Anual de Actuación 2011 del Consejo Social. Podrán ser beneficiarios/as de estas ayudas, cuyo importe total a distribuir es de 20.000 euros, cualquier Centro, Departamento, Grupo de Investigación, Grupo Docente, Servicio u otro órgano de la Universidad de Córdoba, así como cualquier persona de su comunidad universitaria.



## 6. Compromiso social

### 6.6 El compromiso con la cooperación al desarrollo:

#### 6.6.1. Adhesión al Código de Conducta de las Universidades en materia de cooperación al desarrollo

La Universidad de Córdoba se adhirió al [Código de Conducta de las Universidades en Materia de Cooperación al Desarrollo](#) por acuerdo de Consejo de Gobierno de 2/02/2007. El documento representa la voluntad compartida por parte de las Universidades que integran la CRUE de acomodar la Cooperación Universitaria al Desarrollo a las pautas que en él se establecen.

La UCO también tiene aprobada (Consejo de Gobierno de 26/06/2009), su propia "[Estrategia de Cooperación al Desarrollo 2009-2012](#)", en la que declara su compromiso en: "*Desarrollar una política de apoyo al Comercio Justo y Consumo Responsable para promover el desarrollo sostenible y la reducción de la pobreza*".

El compromiso de la UCO en cooperación al desarrollo también se manifiesta en la aprobación del [Plan de Acción de Consumo Responsable y Comercio Justo 2011/2012](#), con líneas de acción dirigidas al apoyo de pequeños productores desfavorecidos.

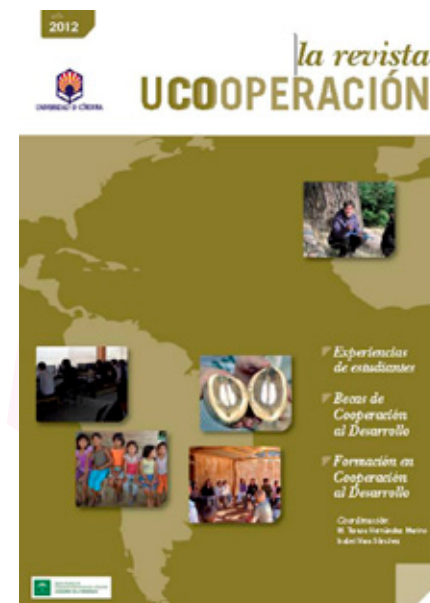
#### 6.6.2. Recursos, organización, actividades e impactos relacionados con la Cooperación Internacional

##### Área de Cooperación y Solidaridad

El Área de Cooperación y Solidaridad, ha sabido integrar los dos ejes estratégicos de formación integral y de internacionalización y compromiso social (ambos definidos en la Estrategia de Cooperación al Desarrollo de la UCO 2009-2012) en el programa de Becas de estudiantes para la realización de prácticas, proyectos fin de carrera y máster, e investigaciones de postgrado en el ámbito de la cooperación internacional para el desarrollo. Este programa ha fomentado la movilidad de estudiantes que han desarrollado parte de su acción formativa en Marruecos, Perú, Brasil, etc. donde han realizado prácticas y estudios en proyectos de cooperación al desarrollo. Estas experiencias han quedado reflejadas y difundidas en la primera edición de la revista "[UCOOPERACIÓN](#)". Todo el alumnado participante en dicho programa (25 personas) ha recibido previamente formación específica en el Curso "Principios básicos para la cooperación y el desarrollo", para poder realizar su trabajo con mayor pertinencia, eficacia y garantizar su sostenibilidad.

Es notoria la coordinación del Área de Cooperación y Solidaridad con el resto de agentes universitarios, participando en grupos de trabajo multidisciplinares de la UCO como **el Grupo de Trabajo por el Comercio Justo y el Consumo Responsable**, a través del cual se ha implementado el curso de formación del PAS sobre "Gestión Sostenible y Responsable de Compras, Suministros y Recursos en la Universidad", con una participación de unas 60 personas de este colectivo, lo que prueba la pertinencia de llevar a cabo este tipo de acciones formativas.

Al mismo tiempo, se consolida un año más la línea de trabajo por el **Consumo Responsable y Comercio Justo**



6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

que la UCO inició en 2008, y que ya ha tenido sus frutos como la adquisición del estatus de "Universidad por el Comercio Justo" en 2010. Entre los logros más destacados destaca la buena acogida que ha tenido la I Feria de Consumo Responsable (octubre de 2011) que fue visitada por más de 300 personas de la comunidad universitaria y en la que participaron órganos y estructuras universitarias y otros agentes y organizaciones sociales ajenas a la UCO.

Ha continuado también, durante este curso, la campaña de sensibilización sobre Comercio Justo dirigida a más de 700 personas de la comunidad universitaria y la [Yincana cooperativa de Consumo Responsable](#) en el Campus de Rabanales. A lo largo de este curso se ha realizado el primer estudio andaluz sobre Comercio Justo, que culmina con la publicación y presentación del informe "El Comercio Justo en Andalucía 2010: situación actual y realidad territorial", de gran utilidad para el movimiento.

Es de destacar el alto grado de visibilidad y replicabilidad que ha tenido este proyecto de Comercio Justo en el resto de universidades españolas. La iniciativa se ha valorado muy positivamente y se ha presentado la experiencia a través de conferencias, comunicaciones y charlas en diferentes espacios universitarios (V Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo en Cádiz; Jornadas de Educación para el Desarrollo en la Universidad en el País Vasco; III Jornadas de Cooperación Universitaria al Desarrollo de Castilla y León, etc.). La experiencia de la UCO ha motivado la incorporación de otras entidades de educación superior al programa de Universidades por el Comercio Justo. En torno a este proyecto se editó un [programa especial sobre Comercio Justo en Tesis de canal 2 Andalucía](#).

La estructura del Área se ha fortalecido con la incorporación de personal técnico e investigador altamente cualificado, contando en la actualidad con un equipo de 9 personas en total (incluidas las cátedras que forman parte del Área de Cooperación y Solidaridad). Además, los recursos bibliográficos y el material de documentación que dispone este servicio está ya registrado por el servicio de Biblioteca central como centro de documentación asociado y a disposición de toda la comunidad universitaria.

Como estrategia para la formación y sensibilización del PDI en la UCO, el Área de Cooperación y Solidaridad ha impartido un **Módulo en el Título de Experto en Docencia Universitaria** (40 profesores/as) y el **taller sobre el Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo** (20 profesores/as). Fruto de estas acciones ha sido el incremento en un 26% de la participación del PDI en el Programa de Cooperación Interuniversitaria y Científica (PCI) de la AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo).



6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

### A) Cátedra de Cooperación al Desarrollo (CCD)

La **Cátedra de Cooperación al Desarrollo (CCD)**, cuya meta fundamental es impulsar procesos de formación y Educación para el Desarrollo en la Comunidad Universitaria, ha continuado en este curso el esfuerzo de coordinación y actuación conjunta con otras entidades públicas y privadas. Entre ellas destaca el trabajo y colaboración con la ONGD Paz con Dignidad, el Centro de Cooperación al Desarrollo de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y HEGOIA (instituto universitario integrado en la Universidad del País Vasco). Además, la Cátedra ha participado en diversos Seminarios y Congresos relacionados con la Cooperación Universitaria al Desarrollo, y en el Proyecto "Mundibildu III" (red para la convergencia de la Universidad y centros escolares en el fortalecimiento de la EpD). La CCD sigue formado parte de diversas redes y espacios de participación y coordinación (Consejo Municipal de Cooperación y Solidaridad Internacional, coordinadora Córdoba Solidaria, y Grupo de trabajo para una Universidad por el Comercio Justo y el Consumo Responsable).

Entre las acciones más destacadas de la Cátedra de Cooperación al Desarrollo podemos destacar:

Acciones relacionadas con la formación de las que se han beneficiado casi 140 estudiantes:

- Asignatura de libre elección curricular "Introducción a la Cooperación al Desarrollo" (6 créditos de libre configuración o 2 ECTS)
- Seminario Taller Turismo Responsable y Desarrollo. 25 h.
- "Cooperación Internacional y Sociedad Civil en Tiempos de Crisis"
- IX Encuentro Universitario de Paz y Solidaridad de la Red de grupos de Paz y Solidaridad. (1 crédito).

Acciones de Sensibilización y Difusión:

- XII Jornadas Universitarias de Cooperación al Desarrollo "Soberanía invisible. Las mujeres que alimentan al mundo II", 10 horas.
- Divulgación de la agenda universitaria solidaria.
- Jornada de presentación de la investigación: "El papel de la cooperación andaluza y las empresas multinacionales españolas en el desarrollo y cumplimiento de los derechos humanos en Centroamérica".

### B) Cátedra de Estudios sobre el Hambre y Pobreza (CEHAP)

La **Cátedra de Estudios sobre el Hambre y Pobreza (CEHAP)**, ha contribuido al objetivo de proporcionar un espacio multidisciplinar de reflexión y sensibilización pública y política sobre el hambre y la pobreza, especialmente en áreas como la Seguridad y Soberanía Alimentaria, la biodiversidad agrícola y el Derecho a la Alimentación. Esto lo ha conseguido durante el curso 2011-2012 a través de la realización de:

- Más de 20 **entrevistas y ruedas de prensa** en medios de comunicación españoles y extranjeros. Las entrevistas sobre el hambre realizadas al Director de la CEHAP incluyen entre otros medios en TVE 1, TVE 24 horas, RNE 1, RNE 5, El País, ABC y El Mundo, así como entrevistas "en profundidad" en los programas: "Tesis" del Canal Sur TV; "Guía para



6.1 Inserción de los titulados  
en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos  
sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del  
conocimiento

## 6. Compromiso social

Perplejos” por Paco Lobaton en Onda Cero; “no es un día cualquiera” por Pepa Fernández en RNE; contraportada de El País y “Encuentros POR” por Iñaki Gabilondo en la SER.

- 28 **conferencias** impartidas por el Director de la Cátedra en foros numerosos nacionales e internacionales. Recientemente ha sido invitado por la FAO a participar en la “Cumbre Río+20”.
- Realización y publicación de artículos y capítulos que se han incorporado en diversas publicaciones.

Además, el personal de la CEHAP ha actuado como catalizador de procesos en colaboración con otras instituciones y organizaciones nacionales e internacionales, convocando y participando en reuniones, debates, mesas redondas, cursos y congresos. Organización por la CEHAP en Córdoba de la **I y II Reunión del Comité Internacional Organizador del Seminario Internacional Cultivos del Pasado y Cultivos del Futuro para afrontar los retos del siglo XXI**, que se celebrará en 2012. La CEHAP ha co-organizado la **II Muestra de Cine Indígena y Jornadas sobre Soberanía Alimentaria**.

Entre el trabajo en **red y colaboraciones** de la CEHAP se puede remarcar: la promoción de la firma del convenio marco de colaboración entre la UCO y Casa Mediterráneo, la colaboración con la Consejería de Agricultura de la Junta de Andalucía para el desarrollo de la Estrategia Andaluza sobre Recursos Fitogenéticos, la cooperación con el Instituto Español de Estudios Estratégicos del Ministerio de Defensa en el desarrollo de un Cuaderno de Estrategia sobre Seguridad Alimentaria y Seguridad Global, la colaboración con la campaña andaluza de sensibilización sobre el Cuerno de África “Hambre en la Abundancia” de Cruz Roja, y la colaboración con Intermon Oxfam en algunos de sus proyectos de cooperación al desarrollo.

### 6.6.3. Convenios de desarrollo y financiación

Durante 2011 se ha fortalecido y potenciado el vínculo de la UCO con la **Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo (AACID)**, habiéndose firmado, en diciembre de 2010 el I Convenio de colaboración con esta entidad en materia de cooperación universitaria al desarrollo, a través del cual se están ejecutado 5 proyectos con un presupuesto total del 882.670 €:

- Programa de Becas para la realización de prácticas, proyectos fin de carrera e investigaciones de postgrado en el ámbito de la cooperación internacional.
- Fomento del comercio justo y consumo responsable de la UCO y en el ámbito andaluz, una aproximación integral: investigación, formación, sensibilización y gestión responsable.
- Fortalecimiento de la capacidad académica y de investigación de la “École Nationale Forestière d’Ingénieurs” (ENFI): implementación de un plan de investigación para la gestión sostenible del Parque Nacional de Talassemthane y el sitio de interés ecológico de Bouhachem (Marruecos).
- Formación de ingenieros forestales procedentes de comunidades indígenas y campesinas en la Carrera de Ingeniería Forestal de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Bolivia).
- Fortalecimiento del instituto superior politécnico de Gaza (Mozambique) mediante la innovación tecnológica y pedagógica de la formación de I+D agrario y forestal.

La Universidad de Córdoba, además, continúa sus convenios con administraciones públicas locales para la ejecución de acciones de Cooperación Universitaria al desarrollo, permitiendo la continuidad de las siguientes estructuras universitarias:

6.1 Inserción de los titulados  
en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos  
sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del  
conocimiento

## 6. Compromiso social

Cátedra de Cooperación al Desarrollo (con aportación de 40.000 € del Ayuntamiento de Córdoba).

Cátedra de Estudios sobre Hambre y Pobreza (con aportación de 24.000 € de la Diputación de Córdoba).

Este curso se han firmado también convenios con el FAMSI (Fondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional), la ONGD CIC-Batá, y Casa Mediterráneo.

Además, se han estrechado vínculos con diferentes organizaciones no gubernamentales para el desarrollo (ONGD), algunas de las cuales han demandado perfiles específicos a la Universidad para la realización de asistencias técnicas en sus proyectos de desarrollo. Estos perfiles están descritos en unas [fichas explicativas](#) en la web.

Con respecto a los recursos económicos, en 2011 la UCO ha aportado con financiación propia un total de **171.500€<sup>1</sup>** para proyectos de cooperación universitaria al desarrollo, para los cuales ha recibido también fondos externos que suman **1.719.500€<sup>2</sup>**.

### 6.6.4. Investigación sobre Cooperación Internacional

#### A) Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI) de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID)

Dentro del **Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI) de la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo** (AECID), durante 2011 se han ejecutado un total de 15 acciones, de la convocatoria de 2010, en torno a la Investigación, Formación y Fortalecimiento Institucional de entidades de Educación Superior e Investigación en Iberoamérica (Cuba, Chile, Ecuador, Bolivia, Paraguay, El Salvador y Colombia), África Subsahariana (Cabo Verde y Níger) y Mediterráneo (Marruecos).-La financiación recibida para los mismos, por parte del Programa de Cooperación Interuniversitaria y Científica (PCI) de la AECID, fue de **860.426€**,

En la convocatoria de 2011 se han aprobado 19 proyectos para ser ejecutados durante 2012, con una financiación de la AECID de **825.372 €**, lo que supone un descenso de un 4% de los fondos recibidos con respecto a la convocatoria anterior, producido como consecuencia de los recortes realizados al programa PCI a nivel nacional. El 78% de los fondos aprobados en esta última convocatoria PCI se han dirigido a acciones integradas de fortalecimiento institucional de Universidades de Paraguay, Chile, Bolivia, Marruecos y Níger.

#### B) Programas con la Agencia Andaluza de Cooperación (AACID)

Durante 2011 se ha fortalecido y potenciado el vínculo de la UCO con la Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo (AACID), habiéndose firmado, en diciembre de 2010 el I Convenio de colaboración con esta entidad en materia de cooperación universitaria al desarrollo, a través del cual se están ejecutando 5 proyectos con un presupuesto total del 882.670 €:

1. Esta cifra incluye la valoración de los aportes que la UCO realiza en costes indirectos, infraestructuras, equipamientos y otros servicios que contribuyen a la ejecución de los proyectos.
2. Comprende las aportaciones de la Agencia Española de Cooperación al Desarrollo (PCI), Agencia Andaluza de Cooperación al Desarrollo (Convenio), Ayuntamiento de Córdoba y Diputación de Córdoba



6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

- Programa de Becas para la realización de prácticas, proyectos fin de carrera e investigaciones de postgrado en el ámbito de la cooperación internacional.
- Fomento del comercio justo y consumo responsable de la UCO y en el ámbito andaluz, una aproximación integral: investigación, formación, sensibilización y gestión responsable.
- Fortalecimiento de la capacidad académica y de investigación de la "École Nationale Forestière d'Ingénieurs" (ENFI): implementación de un plan de investigación para la gestión sostenible del Parque Nacional de Talassemrane y el sitio de interés ecológico de Bouhachem (Marruecos)
- Formación de ingenieros forestales procedentes de comunidades indígenas y campesinas en la Carrera de Ingeniería Forestal de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Bolivia).
- Fortalecimiento del instituto superior politécnico de Gaza (Mozambique) mediante la innovación tecnológica y pedagógica de la formación de I+D agrario y forestal.

### C) Programa Propio de Cooperación Internacional

Durante el año 2011 se ha gestionado el Programa Propio de Internacionalización y Cooperación de la UCO en su modalidad 5, financiándose una serie de **proyectos de Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD)**, consistentes en: asistencia técnica, fortalecimiento institucional, desarrollo de proyectos fin de carrera y prácticas en países como: Nicaragua, Bolivia, Perú, Cuba, Venezuela, Mozambique y Marruecos. Entre estos proyectos se encuentran también acciones de sensibilización sobre la realidad de la población indígena en Bolivia y Chile, y la situación de refugiados en los territorios Palestinos.

La financiación asignada por la UCO para estos proyectos de cooperación universitaria al desarrollo ascendió a **36.000€**, un 34% menos con respecto a la convocatoria del año anterior.

Los proyectos de cooperación universitaria al desarrollo, **ejecutados** en el curso 2011/2012, pertenecientes al programa propio de internacionalización y cooperación en su modalidad de asistencia técnica y el fortalecimiento institucional para la cooperación al desarrollo son los siguientes:

País	Proyecto
Marruecos	Estudio de Impacto del cambio climático en el crecimiento de árboles individuales y en la dinámica de masas de Cedro en el Atlas (Ifrane)
Perú	Habilitación de una sala de informática en la comunidad de niños de la Sagrada Familia de Lima
Mozambique	Cooperación en salud con el Instituto Superior de Ciencias de la Salud (ISCISA) de Maputo
Cuba	Formación del Profesorado universitario como motor impulsor del desarrollo social, segundas jornadas para la formación del profesorado universitario en Ciencia de la Computación
Chile	Estudio de Integración de grupos étnicos originarios por medio de nuevos atributos del recurso forestal identificados por la gestión forestal sostenible (Araucanía,)

6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

Bolivia	Estudio de Etnicidad, relaciones interétnicas y desarrollo endógeno orientado al conocimiento de la comunidad yuki y al diseño de futuras estrategias de cooperación. Cochabamba
Colombia	Asistencia técnica y formación para la celebración del I Encuentro de Desarrollo Rural
Brasil	Proyecto de investigación sobre dinámicas de cambio institucional de las forestas de babasú en Maranhao (Brasil)

### 6.6.5. Porcentaje de Participación de docentes e investigadores en programas y redes de movilidad y cooperación internacional para el desarrollo

En los diferentes programas y proyectos de cooperación al desarrollo en la UCO (PCI, programa propio en su modalidad de cooperación al desarrollo y proyectos ejecutados en convenio con la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo), ha participado unas 100 personas del colectivo docente e investigador

	Año 2009	Año 2010	Año 2011
Movilidad y Cooperación PDI	202	254	100
Total PDI	1.429	1.429	1.406
<b>% de movilidad</b>	<b>14,1%</b>	<b>17,8%</b>	<b>7,1%</b>

### 6.6.6. Porcentaje del profesorado (incluidos profesores invitados) procedente de una universidad o institución de Educación Superior extranjera con la que exista convenio para la Cooperación al desarrollo

En los diferentes programas y proyectos de cooperación al desarrollo en la Universidad han participado unas 48 personas del colectivo investigador o docente procedentes de los centros contrapartes que han realizado estancias en la UCO.

	Año 2009	Año 2010	Año 2011
Profesorado visitante e invitado	72	100	48
Total PDI	1.429	1.429	1.406
<b>% de profesorado visitante e invitado</b>	<b>5,0%</b>	<b>7,0%</b>	<b>3,4%</b>

## 6. Compromiso social

### 6.7 El compromiso con nuestros mayores:

#### 6.7.1. Cátedra Intergeneracional.

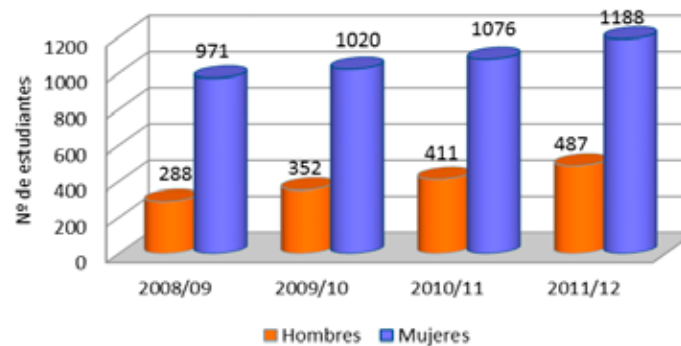
La Cátedra Intergeneracional "Profesor Francisco Santisteban" inició su andadura en el curso 1997/1998, por lo que ya va por su 15 edición. En el curso 2011/2012 ha seguido impulsando programas de desarrollo científico y socio-cultural, orientados a personas mayores de 50 años, con la doble finalidad de fomentar su promoción personal y mejorar su calidad de vida.

El curso 2011/2012 se inició en la Cátedra Intergeneracional con la apertura del proceso de matriculación de estudiantes en la sede de Córdoba y en las seis sedes que configuran la geografía de su Programa Provincial. Las personas matriculadas suman en este curso académico un total de 1675 –el mayor matriculado nunca en la Cátedra- repartidos de la siguiente manera: 1186 en Córdoba; 100 en Cabra; 65 en Pozoblanco; 84 en Lucena; 42 en Peñarroya-Pueblonuevo; 79 en Priego de Córdoba y 119 en Puente Genil. Hay un crecimiento de un 12,6% en relación con el curso anterior:



Acto de Clausura de la Cátedra. Curso 2011/2012

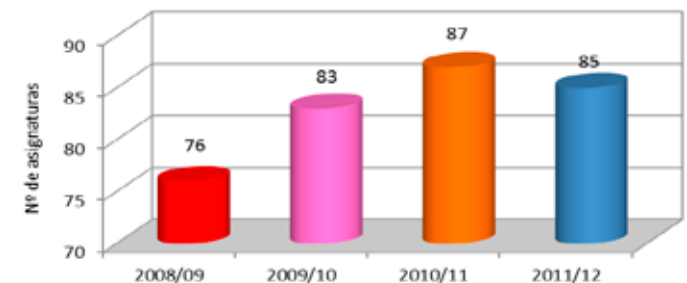
#### Distribución por género



En 2011/12 se han impartido un total de 85 cursos, seminarios y talleres habiéndose desarrollado sesenta cursos en Córdoba y cuatro cursos en cada una de las localidades que configuran el programa provincial: Cabra, La Carlota, Lucena, Peñarroya-Pueblonuevo, Priego de Córdoba y Puente Genil. Han sido más de ciento veinte los profesores que han colaborado en la impartición de las materias, clases o talleres.

Como complemento a las actividades académicas ordinarias, la Cátedra

#### Evolución de asignaturas



- 6.1 Inserción de los titulados en la sociedad
- 6.2 Cultura
- 6.3 Deporte
- 6.4 Sociedad o colectivos sociales
- 6.5 Valores sociales
- 6.6 Cooperación al desarrollo
- 6.7 Nuestros mayores
- 6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

Intergeneracional ha desarrollado o participado en un total de 14 conferencias a lo largo del curso calculándose una participación aproximada de 2.179 personas en los diferentes actos, conferencias y actividades paralelas propuestas.

Dentro de la programación académica se han llevado a cabo un total de cuarenta y una visitas o viajes culturales relacionados con las asignaturas, contabilizándose un total de 1.435 participantes en estas actividades.

Por otro lado, como acciones más sobresalientes de las realizadas por la Cátedra Intergeneracional durante el curso 2011-2012 cabe destacar las siguientes:

1. La inclusión de nuestra Cátedra en un proyecto europeo multilateral de Grundwinch que, durante tres años, reúne a dieciocho instituciones Europeas para la investigación del "Aprendizaje Permanente a través de la Experiencia Europea. La creación de una Red de Redes".
2. La celebración de un Acto Académico de Homenaje al Alumnado matriculado durante diez años en nuestra Cátedra habiéndose organizado por tal motivo un acto que contó con la conferencia "De las Hipotecas Subprime Americanas a las participaciones preferentes españolas: La colectivización de una ruina" a cargo de D. Antonio Carbonell Peralbo; la actuación de la Orquesta de Plectro y la entrega de un reconocimiento a los alumnos homenajeados.
3. La creación de Grupos de Investigación, en colaboración con el Archivo General del Obispado, para desarrollar prácticas de catalogación en el Archivo Diocesano.

Para la ejecución de los distintos programas, proyectos y actividades de la Cátedra Intergeneracional se ha contado con financiación procedente de la Dirección General del Mayores de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía y de los Excmos. Ayuntamientos de Cabra, Córdoba, Lucena, Peñarroya-Pueblonuevo, Pozoblanco, Priego de Córdoba y Puente Genil.

Organismo	Financiación
Junta de Andalucía	83.000€
Ayuntamientos	72.000€
Tasas	126.300€
<b>Total</b>	<b>281.300€</b>

### 6.7.2. Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

El acceso de los mayores de 25 años a las Universidades andaluzas está regulado por la: Resolución de 7 de julio de 2009 (B.O.J.A. nº 189 de 25 de septiembre de 2009) de la Comisión Coordinadora Interuniversitaria de Andalucía, por la que se establecen los procedimientos y los programas para la realización de la prueba de acceso a la Universidad para estas personas.



Visita de los estudiantes de la Cátedra al Congreso de los Diputados

## 6. Compromiso social

Durante el curso 2011/2012 hubo la siguiente convocatoria:

Acceso a la Universidad para mayores de 25 años			
	Mujer	Hombre	Total
Matriculados Fase General	80	104	184
Aprobados Fase General	39	58	97
Matriculados Fase específica	0	0	0

Quienes superan la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de veinticinco años, y deseen iniciar estudios universitarios en cualquiera de las titulaciones que se imparten en alguna Universidad Pública de Andalucía, deben solicitar preinscripción en el Distrito Único Andaluz en las fechas habilitadas para ello. Al menos el 2 por 100 de las plazas ofertadas se reservan para este colectivo.

### 6.7.3. Otras fórmulas de acceso recogidas en el RD 1892/2008.

Acceso para personas de 40 años con experiencia laboral y profesional y Acceso para personas de 45 años sin experiencia laboral o profesional

A partir del curso académico 2010/2011 y según el Real Decreto 1892/2008, podrán acceder a la universidad las personas que hayan cumplido los 40 años de edad y tengan experiencia laboral y profesional en relación con una enseñanza y que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías. Asimismo, también podrán hacerlo las personas-mayores de 45 años de edad que no posean ninguna titulación académica habilitante ni puedan acreditar experiencia laboral o profesional.

Para ello han entrado en vigor los nuevos procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas y para regular su acceso se dictó la Resolución de 13 de diciembre de 2010, de la Dirección General de Universidades, Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, por la que se establece el procedimiento para la obtención de los requisitos que permitan el acceso a los estudios de Grado de las Enseñanzas Universitarias de personas mayores de 40 y 45 años que no posean otros requisitos de acceso a la Universidad.

Durante el curso académico 2011/2012 se han realizado las siguientes convocatorias:

Acceso a la Universidad para mayores de 45 años			
	Mujer	Hombre	Total
Matriculados Fase General	11	11	22
Aprobados Fase General	8	8	16
Matriculados Fase específica	0	0	0

6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

Memoria RSU  
2011/2012

## 6. Compromiso social

Acceso a la Universidad para mayores de 40 años			
	Mujer	Hombre	Total
Matriculados	19	32	51
Entrevista	18	28	46
Aptos	17	18	35

Quienes superen estas pruebas y deseen iniciar estudios universitarios en cualquiera de las titulaciones que se imparten en alguna Universidad Pública de Andalucía deben solicitar su preinscripción en las fechas que corresponda. Entre el 1-3 por 100 se reserva para este colectivo.

6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento



Memoria RSU  
2011/2012

6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

### 6.8 Compromiso con la difusión social del conocimiento

#### 6.8.1. Semana de la Ciencia

SEMANA DE LA CIENCIA  
DEL 7 AL 20 DE NOVIEMBRE DE 2011



La Universidad de Córdoba, entre el 7 y el 20 de noviembre de 2011, abre las puertas de sus laboratorios y sus científicos salen a la calle para ofertar un programa propio de actividades dentro de la Semana de la Ciencia, promovida por el Ministerio de Ciencia e Innovación a través de la Fundación Española para la ciencia y la Tecnología (FECYT).

Como evento de comunicación social de la ciencia, el programa ofertado este año por la Universidad de Córdoba pretende trasladar a la sociedad de una manera divulgativa su quehacer diario. Para ello se ofertarán visitas

#### 6.8.2. Año internacional de la Química



Año Internacional de la  
**QUÍMICA**  
2011

En 2011 se celebró el Año Internacional de la Química con el lema "**Química, nuestra vida, nuestro futuro**". La Universidad de Córdoba se sumó a esta celebración con el apoyo institucional a los [actos que ha programado la Facultad de Ciencias](#) y en los que también colabora el Instituto Andaluz de Química Fina y Nanoquímica (IAQFN).

Durante el primer trimestre del curso 2011/12 se ha continuado con las actividades programadas, de manera que de septiembre a diciembre se han celebrado siete conferencias; la I Jornada técnica sobre el ciclo integral del agua; y se presentó el proyecto "Ver la Ciencia, una apuesta por la divulgación científica" por el que la Universidad de Córdoba ocupará un papel destacado en una serie de documentales de divulgación científica.

#### 6.8.3. "La Química de la Biblioteca"

Desde abril hasta noviembre y dentro de los actos conmemorativos del Año Mundial de la Química estuvo en el hall de la Biblioteca Universitaria "Maimónides" del Campus de Rabanales la exposición "La Química de la Biblioteca".

La muestra ha contado con: una colección de carteles de la historia de la Química titulada "Entre Moléculas" cedida por el CSIC con motivo del Año Internacional de la Química y financiada por la FECYT; una colección de los premios del concurso "La Química en la vida cotidiana" organizado por la Facultad de Ciencias en el mes de abril; una colección de carteles con los Premios Nobel de Química y una exposición interactiva de los elementos químicos.



6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

### 6.8.4. "Cuestión de Química"



El objetivo del ciclo de conferencias que, bajo el título "Cuestión de Química", ha programado el Instituto Universitario de Investigación en Química Fina y Nanoquímica (IUIQFN), a partir del 20 de marzo de 2012, es desvelar el papel de la química en la vida cotidiana, así como el impacto que tiene sobre nuestro bienestar y hacerlo de una manera amena.

La actividad, en la que junto al Instituto colaboran el Consejo Social, la Facultad de Ciencias y el Vicerrectorado de Comunicación y Coordinación Institucional de la UCO, contará con investigadores de prestigio en sus respectivos campos de trabajo con una característica común: su capacidad para exponer de manera sencilla e inteligible los avances de la Ciencia.

### 6.8.5. Diálogos con la cultura



El viernes, 28 de octubre tuvo lugar la presentación y primera sesión del **Ciclo Diálogos con la Cultura** 2011/2012, organizado por la Facultad de Filosofía y Letras. A lo largo de las veinticinco sesiones programadas para este curso académico, este ciclo abordó el diálogo entre la cultura y múltiples disciplinas, no sólo del campo de las Humanidades, como el Arte, la Filosofía, la Historia, la Geografía, el plurilingüismo, la Literatura o la Lingüística, sino también procedentes de otros ámbitos como la Educación Vial, la Medicina, la Veterinaria o la Gastronomía.

La primera sesión llevó por título "La Cultura y la Vanguardia Artística", moderada por Pablo Rabasco, contó con la presencia de Juan Serrano, arquitecto y artista del Equipo 57.

### 6.8.6. Canal Ciudadano de información jurídica



En octubre de 2011 se reunieron en la sede del Consejo Social los representantes de las distintas instituciones participantes en el Programa Canal Ciudadano de Información Jurídica, junto con el Defensor de la Ciudadanía de Córdoba y miembros del área de Participación Ciudadana del Ayuntamiento y la Federación de Asociaciones Vecinales de Córdoba, para el diseño de las actuaciones enmarcadas en el Programa en este curso académico.

Esta programación se ha fundamentado en **Acciones comprendidas en el ámbito de análisis de la situación de la información jurídica en nuestra sociedad**, que permitan conocer las posibles carencias en este sentido, para lo



6.1 Inserción de los titulados en la sociedad

6.2 Cultura

6.3 Deporte

6.4 Sociedad o colectivos sociales

6.5 Valores sociales

6.6 Cooperación al desarrollo

6.7 Nuestros mayores

6.8 difusión social del conocimiento

## 6. Compromiso social

que se desarrollará una investigación sobre cuestiones jurídicas elementales con la colaboración de alumnado y profesorado de la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales de Córdoba y **Acciones comprendidas en el ámbito paliativo de las posibles carencias de información jurídica que pueda tener la ciudadanía**, en especial, sobre asuntos que afectan a la vida cotidiana de las personas, a través de sesiones divulgativas con la participación de profesionales del Derecho y profesorado universitario de este ámbito.

### 6.8.7. Abril en la Biblioteca

La Universidad de Córdoba presentó el 26 de marzo de 2012 el tradicional ciclo de actividades "Abril en la Biblioteca", organizado con motivo del día del libro y que este año homenajea a "La Pepa" en su bicentenario, hecho que se pondrá de manifiesto con la exposición bibliográfica "En torno a la Constitución de 1812", que acogerán las Galerías del Cardenal Salazar de Filosofía y Letras del 10 al 30 de abril. El programa está organizado por la Biblioteca Universitaria y la Dirección General de Cultura y acogerá exposiciones, certámenes y un concierto, entre otras actividades.



### 6.8.8. Arqueología somos todos

**Arqueología somos todos** es un proyecto universitario de difusión arqueológica organizado desde el Área de Arqueología de la Universidad de Córdoba con el fin de transferir a la sociedad el conocimiento generado por la investigación durante las últimas décadas.

Exposiciones en Centros Cívicos, ciclos de conferencias repartidas por distintas sedes; rutas a pie o en bicicleta por nuestro patrimonio arqueológico, talleres infantiles o la puesta en marcha de un "arqueódromo", componen un proyecto vivo y abierto.

### 6.8.9. La Noche de los Investigadores

La Noche de los Investigadores de la Universidad de Córdoba se encarna en un proyecto de divulgación liderado por la Fundación Descubre y financiado por la Comisión Europea a través de su VII Programa Marco. De hecho, la Unión ha sido una de las grandes protagonistas de la noche ya que se ha explicado a los asistentes cómo organiza la UE la financiación de la investigación pública.

Investigadores y ciudadanos compartieron espacio en 8 microencuentros paralelos que tuvieron como objeto de conversación la investigación relacionada con la salud reproductora; la química orgánica sostenible, la mejora, genética y conservación animal, la ingeniería hidráulica, la botánica y la educación. Las reuniones, celebradas en 8 escenarios que han recreado distintos ambientes universitarios – laboratorios, aulas e incluso despachos- y para los que se han empleado única y exclusivamente materiales reciclados, han sido muy bien valoradas por los asistentes.



Aspecto del Rectorado en los microencuentros de la Noche de los Investigadores

# 7 COMPROMISO AMBIENTAL

- 7.1 Política y gestión ambiental
- 7.2 El compromiso con la reducción del consumo energético
- 7.3 EL compromiso con la reducción del consumo de agua
- 7.4 Gestión de residuos
- 7.5 Compromiso con la reducción de la contaminación acústica
- 7.6 Compromiso con la reducción de la contaminación atmosférica
- 7.7 Compromiso con la sensibilización e investigación ambiental
- 7.8 Cumplimiento con la normativa



## 7. Compromiso ambiental

### 7.1. Política y gestión ambiental

#### 7.1.1. Política Ambiental: Existencia de planes ambientales a largo plazo



La Universidad de Córdoba, tanto en sus Estatutos como en su Plan Estratégico, tiene declarado el compromiso de velar por el medio ambiente, así como por los recursos naturales de su entorno. Para ello, establece ejes y líneas estratégicas específicas como es el caso de la [Declaración de Política Ambiental](#), en la cual el Rector como máximo responsable expresa los compromisos de respeto y responsabilidad ambiental en el ámbito universitario.

Para poner en marcha acciones que den cumplimiento a estos compromisos fue creado en el año 2000 el [Servicio de Protección Ambiental](#) (SEPA). El SEPA es un órgano centralizado de la UCO que, en su línea de introducir la variable ambiental en la gestión universitaria e implantar una cultura de respeto al medio ambiente, desarrolla y promueve actividades relacionadas con el medio ambiente y la sostenibilidad en todas las áreas y unidades universitarias. Dichas actividades están encaminadas, por un lado a identificar y evaluar el cumplimiento de los requisitos legales medioambientales de la Institución, y por otro, a la mejora ambiental de la propia actividad universitaria en los diversos campos de competencia del SEPA: **asesoramiento ambiental** dentro del marco de la UCO (y, si procede, también fuera de éste), **formación, información y sensibilización ambiental** de la comunidad universitaria; y **gestión de los residuos** (equipamiento, recogida y almacenamiento temporal). El SEPA planifica anualmente las diferentes actividades, tanto de carácter permanente como puntuales, en cada uno de dichos ámbitos de actuación.

Durante el curso 2011-2012, el SEPA conmemoró sus diez primeros años de funcionamiento con la publicación **Una década de protección ambiental en la Universidad de Córdoba: memoria de actividades del SEPA 2001-2011**, del que se han editado 400 ejemplares para su distribución dentro de la UCO, así como al resto de universidades españolas y otras entidades relacionadas. De la misma también existe una [versión online](#).



Otra unidad surgida del compromiso ambiental de la institución es el [Aula de Sostenibilidad](#)<sup>1</sup> (AS), que nace en enero de 2008 para dar respuesta, junto con otras entidades, al creciente interés que el campo de la Educación Ambiental y la Sostenibilidad están adquiriendo en distintos escenarios de la sociedad entre los que se encuentra la Universidad de Córdoba. El Aula de Sostenibilidad está coordinada por el Servicio de Protección Ambiental (SEPA) y la Facultad de Ciencias de la Educación.

1. Más información sobre el Aula de Sostenibilidad en el apartado Compromiso con la reducción de la contaminación atmosférica.

- 7.1 Política ambiental
- 7.2 Consumo energético
- 7.3 Consumo de agua
- 7.4 Gestión de residuos
- 7.5 Contaminación acústica
- 7.6 Contaminación atmosférica
- 7.7 Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8 Cumplimiento con la normativa

## 7. Compromiso ambiental

Durante los primeros años de funcionamiento, el Aula de Sostenibilidad se estuvo financiando por la Universidad de Córdoba y por las subvenciones anuales, de diferente cuantía, que para actividades de Educación Ambiental ofrecía la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. A partir de enero de 2011 se abrió una nueva y prometedora etapa ya que la UCO firmó un convenio de colaboración a más largo plazo con dicha Consejería.

El Aula de Sostenibilidad de la UCO se encarga de:

- Realizar y promover actividades de Educación Ambiental dirigidas a toda la comunidad universitaria.
- Buscar líneas de colaboración con otros agentes implicados en la ambientalización de la UCO.
- Potenciar el desarrollo de programas de voluntariado ambiental en el ámbito universitario.
- Establecer mecanismos de coordinación y colaboración con Aulas de Sostenibilidad de otras universidades.

Por otro lado, la Universidad de Córdoba está adquiriendo una creciente conciencia sobre la necesidad de impulsar políticas de consumo responsable de recursos. En este sentido, durante el curso 2011-2012 se ha puesto en marcha el [Plan de acción de consumo responsable y comercio justo en la Universidad de Córdoba 2011/2012](#). Este documento marco recoge una programación de actividades planificadas para los años 2011 y 2012 definidas en cinco ejes estratégicos: formación integral de estudiantes y personal universitario; compra, contratación y gestión responsable; sensibilización e información de la comunidad universitaria; investigación aplicada y compromiso social de la Universidad.



A su vez, incluye a los agentes universitarios implicados, así como los mecanismos de seguimiento y coordinación que se implementarán en cada línea de acción.

Con este Plan de Acción se incorporan los preceptos establecidos en la Declaración de Compromiso firmada por la UCO en diciembre de 2008. Por otra parte, como se define en dicho Plan, el Consumo Responsable y el Comercio Justo se basan, además de en consideraciones de carácter social, en criterios ambientales, sociales y éticos que debemos aplicar en los procesos de contratación y compra en forma de Compra Pública Ética y en cualquier ámbito de la gestión universitaria, tanto desde el punto de vista de la gestión de sus recursos, como desde la consecución de sus ejes y objetivos estratégicos de formación integral a través de la educación en valores y el pensamiento crítico, dando respuesta al compromiso inherente de la Universidad de Córdoba como motor de transformación social.

### 7.1.2. Adhesión de la Universidad a los documentos de la CRUE en materia ambiental

La UCO, a través de su Dirección General de Prevención y Protección Ambiental, es miembro de la **Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos (CADEP)** de la CRUE. Esta Comisión es de carácter nacional, reuniendo periódicamente a las universidades españolas para debatir y plantear acciones sobre diversos temas relacionados con la sostenibilidad y la prevención de riesgos en el ámbito universitario. La UCO ha participado desde el año

- 7.1 Política ambiental
- 7.2 Consumo energético
- 7.3 Consumo de agua
- 7.4 Gestión de residuos
- 7.5 Contaminación acústica
- 7.6 Contaminación atmosférica
- 7.7 Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8 Cumplimiento con la normativa

## 7. Compromiso ambiental

2005 en numerosos seminarios temáticos, entre los que destacan: gestión de residuos, movilidad sostenible, compra verde, edificación sostenible, sostenibilización curricular, ahorro y eficiencia energética, indicadores medioambientales, educación ambiental, sistemas de gestión ambiental, etc. De la Comisión Sectorial surgen grupos que trabajan de forma más continuada sobre dichos temas. Actualmente la UCO forma parte del de **Sostenibilización Curricular y Movilidad Sostenible**.

### 7.1.3. Sistemas de Gestión Ambiental

Un Sistema de Gestión Ambiental es una herramienta que, mediante la organización, planificación y gestión de actividades, servicios, recursos y responsabilidades, permite reducir los impactos ambientales, mejorando a su vez sus aspectos legales, sociales, económicos y técnicos. Su implantación debe partir del **compromiso del equipo directivo del área en cuestión** e implica la definición de una **estructura de responsabilidades** y el desarrollo de **procedimientos** de actuación para controlar los aspectos ambientales (consumos, vertidos, emisiones, residuos, formación, etc.) basados en una **política ambiental** en la que se definen los principios y el compromiso del área en materia medioambiental. La UCO ya ha comenzado la implantación de Sistemas de Gestión Ambiental en algunas unidades y centros.

Cabe destacar los siguientes ejemplos:

- **La Facultad de Ciencias de la Educación**, primer centro docente en la Universidad de Córdoba en implantar un Sistema de Gestión Ambiental, certificado conforme a la Norma ISO 14001 (octubre de 2009).
- **El Servicio de Protección Ambiental (SEPA)**, certificado la implantación en su propio Servicio de un sistema integrado de gestión de la calidad y del medio ambiente basado en las normas ISO 9001 y 14001 (noviembre de 2010).
- **Servicio de Animales de Experimentación (SAE)**, también está en proceso de implantar herramientas de este tipo.
- **La Facultad de Filosofía y Letras**, continúa con su **Plan de Mejora Ambiental** en el centro, con la colaboración y el asesoramiento del SEPA. Este Plan de Mejora consiste en una serie de actuaciones programadas en el tiempo que permitirán a la Facultad disponer de un mayor control de sus aspectos ambientales y minimizar su impacto en el medio ambiente. Cada año se contará con un **Programa Ambiental**, que consiste en una planificación que recoge las actividades que se llevarán a cabo a lo largo del año relacionadas con la mejora de datos de aspectos ambientales, formación y sensibilización ambiental, etc. La propuesta de actividades se hará en función del estudio de los indicadores de aspectos ambientales, así como de propuestas de la propia comunidad universitaria del centro.

## 7. Compromiso ambiental

### 7.1.4. Desglose de gastos e inversiones ambientales

Los principales gastos e inversiones ambientales realizados por el SEPA durante los dos últimos años fueron los siguientes:

Concepto	Año 2010	Año 2011
Retirada de residuos de laboratorio y electrónicos	23.450,2€	12.723,9€
Adquisición de contenedores para residuos	12.051,9€	9.339,5€
Gestión de residuos de papel y cartón	1.720,5€	1.640,2€
Auditorías y certificaciones medioambientales	3.303,2€	1.652,1€
Acciones de movilidad sostenible en la UCO (Mantenimiento sistema de préstamo de bicicletas "A la UCO en bici", portal web "CompartetUCOche")	3.000€	1.500€
Personal ocupado en actividades de protección ambiental	68.000€	76.500€
<b>Total</b>	<b>111.525,8€</b>	<b>103.355,7€</b>

Se aprecia una clara reducción del gasto en gestión de residuos y adquisición de envases, derivada de la aplicación de políticas de minimización puestas en marcha durante el año 2011.

### 7.1.5. Colaboraciones y participaciones de la UCO en grupos de trabajo relacionados con medio ambiente

- Organización de la Semana Europea de la Movilidad. Ayuntamiento de Córdoba
- Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos (CADEP). Grupos de Trabajo de "Sostenibilidad y Currículum" y "Movilidad Sostenible"
- Comisión de Seguimiento permanente del II Plan Andaluz de Residuos Peligrosos 2.004-2.010. Junta de Andalucía
- Grupo de trabajo de la UCO de Comercio Justo y Consumo Responsable.
- Seguimiento de la Agenda21 local Diputación de Córdoba.
- Red Andaluza de Universidades Saludables (RAUS)

## 7. Compromiso ambiental

### 7.2 El compromiso con la reducción del consumo energético

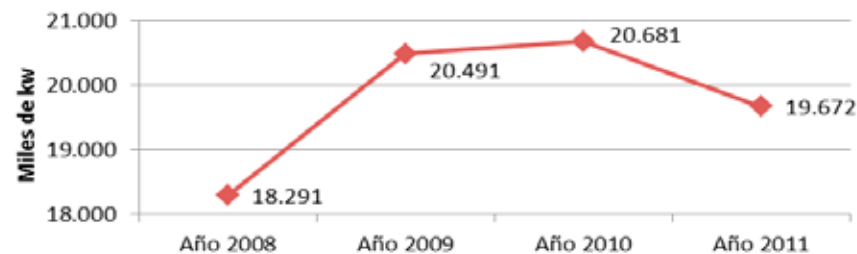
#### 7.2.1. Evolución del consumo directo de energía eléctrica

La Universidad de Córdoba está intentando reducir el consumo energético y parece que los esfuerzos están dando resultados. Así, el consumo de electricidad medido en KW/hora en el año 2011 se ha reducido casi un 5% en relación con el año anterior. El gasto en cada uno de los centros de la Universidad de Córdoba, en los últimos tres años, se presenta desglosado en la siguiente tabla:

Consumo KW por Centro	2009	2010	Δ 09/10	2011	Δ 10/11
Rabanales	14.526.294	14.620.762	0,65%	13.893.159	-4,98%
ETSIAM (antiguo edificio)	189.400	101.663	-46,32%	84.536	-16,85%
CC. de la Educación	925.054	1.002.375	8,36%	860.162	-14,19%
Derecho y CC. Económicas y EE.	641.457	674.519	5,15%	674.632	0,02%
EPS de Córdoba (antiguo edif.)	54.870	294.510	436,74%	381.746	29,62%
Medicina	863.264	636.812	-26,23%	598.293	-6,05%
Enfermería	260.847	260.896	0,02%	247.046	-5,31%
Filosofía y Letras	340.510	390.977	14,82%	405.332	3,67%
CC. del Trabajo	266.333	256.819	-3,57%	248.740	-3,15%
EPS de Belmez	S.D.	106.960	S.D.	117.994	10,32%
Rectorado	1.376.956	1.344.028	-2,39%	1.137.179	-15,39%
Colegios Mayores	981.050	923.399	-5,88%	967.278	4,75%
Pedro López de Alba	65.055	66.932	2,89%	55.748	-16,71%
<b>Total UCO</b>	<b>20.491.090</b>	<b>20.680.652</b>	<b>0,93%</b>	<b>19.671.845</b>	<b>-4,88%</b>

Evolución del consumo de electricidad en los cuatro últimos años:

#### Consumo de electricidad (kw)



7.1 Política ambiental

7.2 Consumo energético

7.3 Consumo de agua

7.4 Gestión de residuos

7.5 Contaminación acústica

7.6 Contaminación atmosférica

7.7 Sensibilización e investigación ambiental

7.8 Cumplimiento con la normativa

Memoria RSU  
2011/2012

- 7.1 Política ambiental
- 7.2 Consumo energético
- 7.3 Consumo de agua
- 7.4 Gestión de residuos
- 7.5 Contaminación acústica
- 7.6 Contaminación atmosférica
- 7.7 Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8 Cumplimiento con la normativa

## 7. Compromiso ambiental

Destacamos en el año 2011 un descenso global del 4,88% en el consumo de electricidad, lo que supone 1.008.807 Kw menos que el año anterior, aunque debido a la política económica energética el importe económico se ha incrementado en un 14,03%.

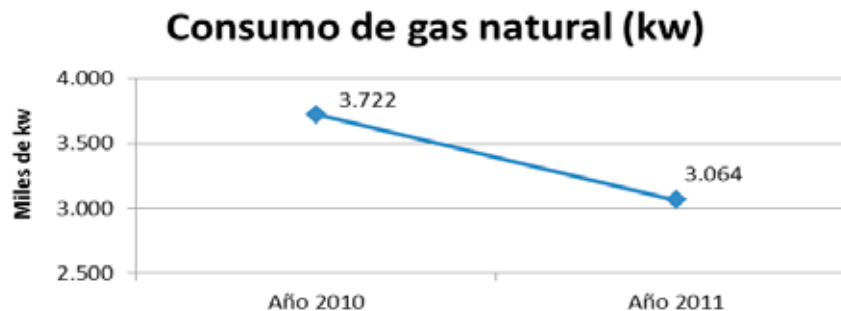
La tónica general ha sido de reducción del consumo eléctrico, salvo en la Facultad de Filosofía y Letras, en Belmez y en los Colegios Mayores por unos congresos celebrados en septiembre.

### 7.2.2. Evolución del consumo directo de calefacción

La Universidad de Córdoba utiliza gas natural para calefacción en los siguientes edificios:

Consumo KW/h	2010	2011
Edificio C1 de Rabanales	277.364	337.170
Edificio C2 de Rabanales	436.684	325.271
Edificio C3 de Rabanales	518.880	404.016
Edificio C4 de Rabanales	364.415	274.111
Edificio C5 de Rabanales	352.965	292.386
Edificio C6 de Rabanales	443.611	331.566
Biblioteca de Rabanales	153.376	136.804
Nuevas Secretarías de Rabanales	63.613	108.502
Medicina	707.129	467.335
Filosofía y letras	337.580	328.982
Pedro López de Alba	158.515	57.774
<b>Total</b>	<b>3.721.569</b>	<b>3.063.917</b>

La evolución del consumo de gas en los dos últimos años se recoge en el siguiente gráfico:



Destacamos un ahorro en el consumo de combustible (gas natural) en el año 2011 del 17,7% respecto de la anualidad anterior. El descenso es particularmente notorio en los meses de diciembre y de enero, entendemos que por las medidas



- 7.1 Política ambiental
- 7.2 Consumo energético
- 7.3 Consumo de agua
- 7.4 Gestión de residuos
- 7.5 Contaminación acústica
- 7.6 Contaminación atmosférica
- 7.7 Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8 Cumplimiento con la normativa

## 7. Compromiso ambiental

de cierre que programó la Universidad, a lo que también ha contribuido el mayor control de las horas de funcionamiento de las instalaciones.

El único edificio que dispone de gasoil para calefacción es la EPS de Belmez, siendo su consumo:

Consumo gasoil en m <sup>3</sup>	2010	2011
EPS de Belmez	12.020	12.003

### 7.2.3. Elaboración de auditorías energéticas

Posteriormente a la auditoría energética que se realizó en la Facultad de Ciencias de la Educación, en el año 2008, no han vuelto a realizarse nuevas auditorías debido a la falta de presupuesto.

### 7.2.4. Medidas tendentes a la reducción del consumo energético

Dentro de la actual situación económica, en la que se han visto reducidos los presupuestos, las universidades, y concretamente la Universidad de Córdoba, ha tenido que hacer un esfuerzo muy importante para la reducción y optimización del gasto que realiza en el desarrollo de sus funciones.

Para ello el Consejo de Gobierno de 17/05/2012, aprobó el documento denominado "[Directrices del Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba, para la adaptación de la organización y el funcionamiento de la Universidad de Córdoba a las necesidades presupuestarias sobrevenidas al RDL 14/2012, de 20 de abril, y al plan económico-financiero de reequilibrio de la Junta de Andalucía, 2012-2014](#)".

En dicho documento se señalaban un conjunto de directrices agrupadas por ámbitos de actuación, que constituyeron una primera propuesta que se complementaron con otras posteriores a medida que han sido necesarias.

Uno de los ámbitos de actuación es el **Ámbito económico-presupuestario**, en el que se señalaban las siguientes acciones:

- A) Centralización de adquisición de bienes y suministros para el funcionamiento de las estructuras y servicios universitarios.
- B) Revisión del crédito extraordinario reconocido a los centros para la puesta en marcha de las nuevas titulaciones.
- C) Revisión de la política de costes de uso de locales y dependencias de la Universidad por entidades externas y, en su caso, por estructuras y servicios internos.
- D) Revisión financiación de la UCO para los Programas Propios de Ayuda a las actividades universitarias.
- E) Reducción del gasto por telefonía y potenciación del uso de las nuevas tecnologías para evitar gastos desplazamientos.
- F) Estudio y reestructuración de instalaciones mediante técnicas de eficiencia energética.
- G) Continuación de la renegociación de los principales contratos de suministros.
- H) Extensión a todas las estructuras y los servicios de las medidas de ahorro en la realización de copias y fotocopias mediante monitorización de los puestos.

Una de las medidas tomadas para la reducción del consumo energético ha sido el cierre de instalaciones y edificios en periodos vacacionales. En el curso 2011/2012 se cerraron las instalaciones universitarias en dos periodos, dos semanas en

## 7. Compromiso ambiental

las vacaciones de Navidad y tres semanas en el mes de agosto.

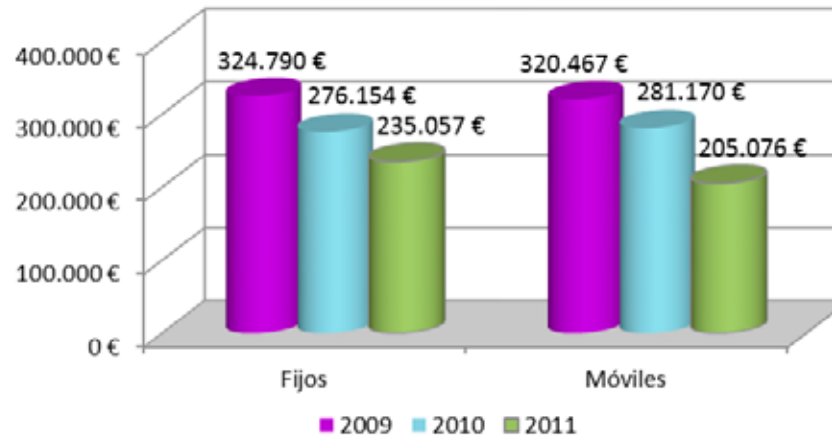
Las estimaciones globales de ahorro que se tienen de estos periodos son las siguientes:

Periodo	Electricidad		Gas natural	
Navidad 2011	41.250,1€	Sin datos	13.642,4€	Sin datos
Agosto 2012	28.092,6€	304.086kwh	No procede	No procede
<b>Total</b>	<b>69.342,7€</b>	<b>304.086kwh</b>	<b>13.642,4€</b>	<b>Sin datos</b>

### 7.2.5. Otras medidas de ahorro

Durante el año 2011 podemos observar como siguen dando sus frutos la nuevas revisiones de los contratos de comunicaciones con nuestros operadores, a ello hay que añadir la concienciación general de reducción del consumo en las comunicaciones de voz, consiguiendo ahorros acumulados por tercer año consecutivo en este caso del 15% en la telefonía fija y del 27% en la telefonía móvil.

### Gastos en teléfono



- 7.1 Política ambiental
- 7.2 Consumo energético
- 7.3 Consumo de agua
- 7.4 Gestión de residuos
- 7.5 Contaminación acústica
- 7.6 Contaminación atmosférica
- 7.7 Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8 Cumplimiento con la normativa

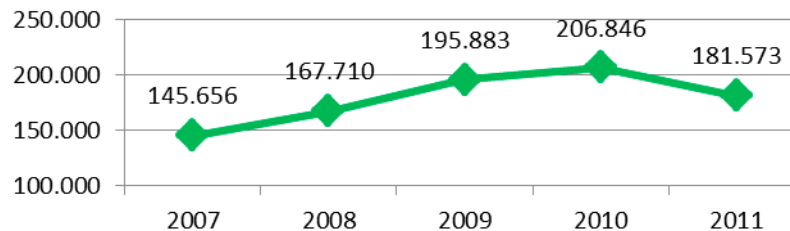
## 7. Compromiso ambiental

### 7.3 El compromiso con la reducción del consumo de agua

#### 7.3.1. Consumo total de agua

La evolución del consumo de agua en m<sup>3</sup> de los últimos 5 años se indica en el siguiente gráfico. La tendencia al alza experimentada desde el año 2007 se ha conseguido ralentizar en 2010 y disminuir en 2011, suponiendo este último año una disminución del consumo de agua de un 12,2% en relación con el año anterior. Esto consideramos que se debe a las medidas de ahorro puestas en marcha, no obstante sería conveniente insistir ante los responsables de los Centros para que extremen estas medidas de ahorro para que continúe la tendencia en el futuro.

**Evolución consumo de agua (m<sup>3</sup>)**



#### 7.3.2. Medidas tendentes a la reducción del consumo de agua

El "Cierre de instalaciones y edificios en periodos vacacionales" lleva implícito un ahorro en el consumo de agua. Para las dos semanas de cierre en diciembre de 2011, en el periodo de vacaciones de Navidad y las tres semanas del mes de agosto en 2012 no se tiene cuantificado el ahorro realizado.

#### 7.3.3. Auditorías de consumo de agua

Desde el año 2008, que se realizó una auditoría del consumo de agua en la Facultad de Ciencias de la Educación, no se han efectuado nuevas auditorías sobre consumo de agua por falta de presupuesto.

#### 7.3.4. Agua captada directamente para su consumo

La Universidad de Córdoba utiliza agua de sondeos para el riego de jardines en el Rectorado, Colegios Mayores, Facultad de Medicina y Campus de Rabanales. No existen datos de la cantidad de agua que se utiliza.

#### 7.3.5. Cantidad y usos de agua reutilizada

Se está reutilizando parte del agua de renovación (según Decreto de Sanidad) de las piscinas para riego de jardines, pero no está cuantificado el gasto.

- 7.1 Política ambiental
- 7.2 Consumo energético
- 7.3 Consumo de agua
- 7.4 Gestión de residuos
- 7.5 Contaminación acústica
- 7.6 Contaminación atmosférica
- 7.7 Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8 Cumplimiento con la normativa

## 7. Compromiso ambiental

### 7.3.6. Existencia de protocolos de prevención de la contaminación de las aguas residuales por sustancias contaminantes

El cumplimiento del procedimiento de control y retirada de los residuos peligrosos puesto en marcha en la UCO por el SEPA, y que se describe en el apartado "Gestión de Residuos", garantiza la prevención de la contaminación de las aguas residuales por sustancias contaminantes. De hecho, la presentación de evidencias sobre el correcto funcionamiento de dicho procedimiento fue requisito para la concesión del permiso de vertidos a la UCO por parte del órgano municipal competente.

## 7. Compromiso ambiental

### 7.4 Gestión de residuos

#### 7.4.1. Cantidad total de residuos generados

La recogida de **residuos peligrosos (RP)** se lleva a cabo a través del sistema integral de control y retirada de residuos peligrosos de laboratorio puesto en marcha por el SEPA y entregados a empresas gestoras autorizadas. Se aprecia una tendencia a la disminución en la generación de estos residuos, derivada de la puesta en marcha de acciones de minimización de residuos peligrosos en los laboratorios y optimización de recursos.

Residuos peligrosos retirados			
Tipo de residuo	2010	2011	Destino
Residuos peligrosos retirados	14.313 kg	13.849 kg	Contenedores específicos, almacenamiento y retirada por gestor autorizado

Los residuos peligrosos se almacenan en contenedores específicos y son retirados posteriormente por gestores autorizados.

En la **recogida selectiva de residuos asimilables a urbanos** se puede apreciar una leve tendencia al alza en la mayoría de los residuos, causado por el aumento de participación de la comunidad universitaria en la separación selectiva de residuos.

Residuos NO peligrosos retirados			
Tipo de residuo	2010	2011	Destino
Cartuchos de tinta y tóner de impresora, fotocopiadora y fax	442 kg	671 kg	Contenedor específico y retirada por empresa autorizada
Pilas	642 kg	1.125 kg	Contenedor específico, almacenamiento y retirada por servicio municipal
Residuos de aparatos eléctricos y electrónicos	9.119 kg	8.402 kg	Retirada por empresa autorizada
Papel y cartón (Datos Rabanales)	22.351 kg	18.220 kg	Contenedor específico y retirada para su reciclaje
Papel confidencial	3.623 kg	4.060 kg	Retirada, destrucción y reciclaje
Móviles	125 kg	0 kg	Contenedor específico y retirada por empresa autorizada
Residuos sólidos urbanos-RSU (materia orgánica, vidrio, inertes, papel y cartón)	No cuantificado(2)	No cuantificado(2)	Contenedor específico y retirada por servicio municipal
<b>Total</b>	<b>36.302 kg</b>	<b>34.489 kg</b>	

## 7. Compromiso ambiental

La gestión de los residuos de mobiliario corresponde a los responsables de cada uno de los centros de la UCO. Como primera opción, se intentan reutilizar para uso propio o uso externo, si esto no fuera posible se procederá al almacenamiento, y si se tratara de residuos sin utilidad se entregarán a la empresa municipal o similar.

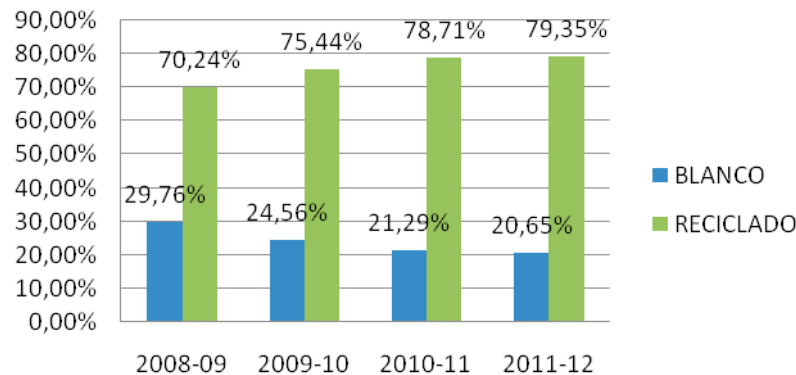
Para residuos generados por proveedores, estos son responsables de su gestión (por ejemplo: residuos de obras, residuos de jardinería, etc.).

Para los residuos, no especificados anteriormente, que sean no peligrosos el Servicio de Protección Ambiental busca la gestión más adecuada en cada caso, minimizando el impacto que puedan generar sobre el medio ambiente.

### 7.4.2. Consumo de productos reciclados

Desde el SEPA se ha realizado un seguimiento del **consumo de papel**, como aspecto ambiental relevante de la Universidad de Córdoba, habiéndose obtenido la siguiente evolución:

#### Evolución uso papel por cursos



Las proporciones de uno y otro papel se invirtieron con la aprobación de la primera versión del [Reglamento para el uso de papel reciclado](#) en febrero de 2008 y su ampliación en octubre de 2009. A día de hoy, y tras 4 años desde dicha aprobación, las proporciones de papel de fibra virgen comparado con papel reciclado son progresivamente más pequeñas y **la tendencia al uso de papel reciclado es muy positiva**, habiendo pasado de una proporción de uso a finales de 2007 del 5% a las proporciones actuales, en torno al **80%**.

Las cifras correspondientes al periodo de septiembre de 2011 a septiembre de 2012 muestran un continuo incremento en la adquisición de papel reciclado:

- 7.1 Política ambiental
- 7.2 Consumo energético
- 7.3 Consumo de agua
- 7.4 **Gestión de residuos**
- 7.5 Contaminación acústica
- 7.6 Contaminación atmosférica
- 7.7 Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8 Cumplimiento con la normativa

## 7. Compromiso ambiental

Cursos	Papel blanco, paquetes 500 hojas	Papel reciclado, paquetes 500 hojas	Total	% papel blanco	% papel reciclado
2008/09	2.736	6.459	9.195	29,76	70,24
2009/10	1.372	4.215	5.587	24,56	75,44
2010/11	1.783	6.590	8.373	21,29	78,71
<b>2011/12</b>	<b>1.544</b>	<b>5.934</b>	<b>7.478</b>	<b>20,65</b>	<b>79,35</b>

### 7.4.3. Existencia de procedimientos y protocolos establecidos en la gestión de los distintos residuos

La Universidad de Córdoba tiene definidas [estrategias de recogida selectiva](#) y protocolos descritos para la recogida de residuos que se especifican en la web del SEPA.

### 7.4.4. Toneladas de basura de comedores

Actualmente no se disponen de datos de basura de comedores.

## 7. Compromiso ambiental

### 7.5 Compromiso con la reducción de la contaminación acústica

#### 7.5.1. Existencia de estudio de mapa de ruidos

La naturaleza y actividad de la UCO no es de tipo industrial por lo que, por el momento, no se ha considerado necesario el establecimiento de medidas concernientes al ruido ambiental.

- 7.1 Política ambiental
- 7.2 Consumo energético
- 7.3 Consumo de agua
- 7.4 Gestión de residuos
- 7.5 Contaminación acústica**
- 7.6 Contaminación atmosférica
- 7.7 Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8 Cumplimiento con la normativa



## 7. Compromiso ambiental

### 7.6 Compromiso con la reducción de la contaminación atmosférica

#### 7.6.1. Emisiones de gases invernadero



Cumpliendo uno de los compromisos que la Universidad adquirió cuando aprobó su adhesión al Programa Verde por el Clima, el [Aula de Sostenibilidad](#) de la Universidad de Córdoba ha realizado el cálculo de la huella de Carbono, con datos de consumo de energía (electricidad y gas), de todos los centros de la UCO. La huella de Carbono es un concepto que mide las emisiones de dióxido de Carbono (CO<sub>2</sub>) que se realizan en la cadena de producción de bienes. En este caso se considera que el bien producido es el alumnado y conforme a ello los datos indican que en 2009 esta huella ascendió a un total de 507 kilos de CO<sub>2</sub> por estudiante y en 2010 a una cantidad algo menor, 473 kilos de CO<sub>2</sub> ( un 6,7% de reducción). Si bien la medición no es completa (ya que no considera el transporte u otros tipos de consumo), se considera una cifra suficientemente ilustrativa para empezar a trabajar en la disminución, compensación y concienciación de este tipo de emisiones.

#### 7.6.2. Medidas tendentes a la reducción del uso de vehículos particulares en la comunidad universitaria

La Universidad de Córdoba, a través del SEPA, y con objeto de hacer cumplir el compromiso adquirido en materia de transporte sostenible, continúa durante el curso 2011/2012 promoviendo acciones que reduzcan el tráfico rodado y los problemas asociados al mismo, tales como: contaminación acústica, emisión de gases, escasez de aparcamiento, atascos, despilfarro energético, etc. Para ello fomenta actividades para una movilidad más sostenible en la UCO, como el uso del tren, del coche compartido o de la bicicleta.

##### Servicio de transporte en tren a Rabanales

El Campus Universitario de Rabanales cuenta con un apeadero de RENFE, que en el curso 2011/2012 ha sido remodelado, con una línea de ferrocarril Córdoba-Rabanales en la que se realizan unos 20 recorridos de ida y vuelta en los días lectivos y con diferentes tarifas y descuentos que están sujetos de forma continua a control, estudio y negociación para su idónea adaptación a las necesidades de la comunidad universitaria. La **aportación de la Universidad**, a manera de subvención, a la línea de ferrocarril Córdoba-Rabanales durante el año 2011 fue de **354.493 €**.

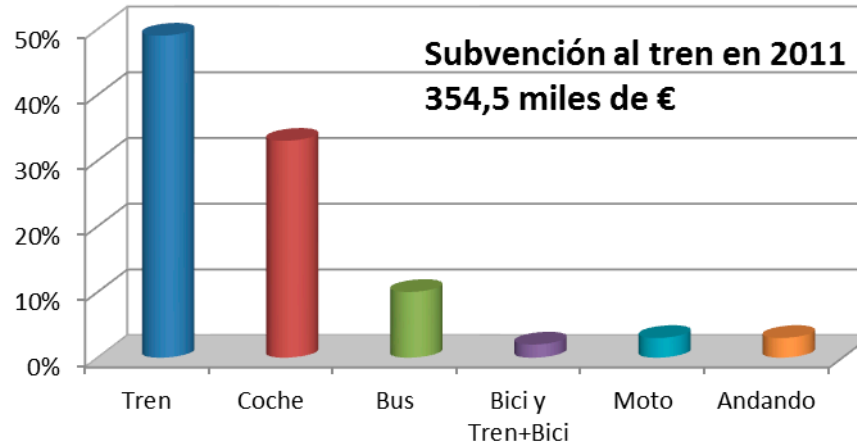
Durante este curso el SEPA ha elaborado un sondeo sobre hábitos de movilidad de los estudiantes al Campus de Rabanales. Los datos obtenidos son:



## 7. Compromiso ambiental

Movilidad de estudiantes Curso 2011/2012 al Campus de Rabanales					
Tren	Coche <sup>1</sup>	Bus	Bici y tren+Bici	Moto	Andando
49%	33%	10%	2%	3	3

### Movilidad estudiantil al C. de Rabanales



Comparando los datos actuales con los obtenidos en informes de movilidad anteriores, se observa que los valores referidos al uso del tren han aumentado con respecto al último estudio realizado (2008/2009), llegando a alcanzar más de un 50% si sumamos los datos de tren y bici mas tren, aunque sigue por debajo de los valores que se obtuvieron durante el curso 2006/2007. Paralelamente, los datos referidos al uso del coche han disminuido durante este curso, pasando de un 46% en el anterior estudio a un 33% en el actual y situándose muy próximos a los valores de 2006. El resto de datos se han mantenido prácticamente constantes en los estudios de movilidad realizados.



#### "CompartetUCOche"

Se continúa con el mantenimiento del [portal web comparte tu coche](#) para poner en contacto miembros de la comunidad universitaria que realicen trayectos similares y facilitar el acuerdo para compartir el vehículo. A mediados de julio de 2012 se tienen cuantificadas casi 30.000 visitas.

1. Media de ocupación de 2 viajeros por coche

- 7.1 Política ambiental
- 7.2 Consumo energético
- 7.3 Consumo de agua
- 7.4 Gestión de residuos
- 7.5 Contaminación acústica
- 7.6 Contaminación atmosférica
- 7.7 Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8 Cumplimiento con la normativa

## 7. Compromiso ambiental

### “El Punto”

La acción “CompartetUCOche” se complementa con la iniciativa “**El Punto**”, una parada, ubicada en la Plaza de la Universidad del Campus de Rabanales, junto a la garita de control de acceso, en la cual, los conductores que tengan sitio libre en sus vehículos pueden parar para recoger a otras que se dirijan a la misma zona de Córdoba, aprovechando en mayor medida el gasto de combustible y contribuyendo a la disminución de la congestión de tráfico que sufre el Campus.

### “A la UCO en bici III”



Puesta en marcha de un servicio de préstamo cuatrimestral de bicicletas dirigido a la comunidad universitaria, dentro del programa [A la UCO en bici](#). Se trata de un sistema por el cual se ponen a disposición de la comunidad universitaria (estudiantes y trabajadores) 55 bicicletas de préstamo continuo para que puedan ser usadas en los desplazamientos a los centros de estudio o trabajo. Es el tercer año consecutivo que se lleva a cabo el programa de préstamo de bicicletas gracias a la gran aceptación por parte de la comunidad universitaria y al éxito de las ediciones anteriores. En el curso 2011-2012 se contabilizaron 126 solicitudes (de ellas 71 son de estudiantes, 29 de trabajadores y 26 de estudiantes ERASMUS), lo que supone un incremento del 12% de solicitudes con respecto a la convocatoria anterior.

### Oferta de descuentos para la adquisición de bicicletas

El SEPA y el Servicio de Contratación de la UCO han llegado a acuerdos con la empresa local Ciclos Cabello para ofertar la adquisición de bicicletas con descuentos para los miembros de la comunidad universitaria. Con ello se pretende fomentar medios de transporte más saludables y sostenibles.

### Guía de buenas prácticas ambientales en la gestión de la movilidad urbana

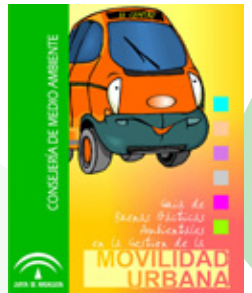
Ciudades más limpias que aporten menos CO2 a la atmósfera son posibles siempre que se haga un uso adecuado de las herramientas que tenemos a nuestro alcance.

La consejería de Medio Ambiente ha elaborado una [Guía Práctica de Movilidad](#), la cual incorpora buenas prácticas relacionadas con el transporte y la red vial de nuestras ciudades.

### Semana Europea de la Movilidad y el DÍA EUROPEO “¡La ciudad, sin mi coche!”

Un año más se ha celebrado en Córdoba, en **septiembre** de 2012, la semana europea de la movilidad que cumple ya 11 años y que tiene la finalidad de promocionar los medios de transporte sostenibles con nuestro entorno y de un uso racional del coche en nuestras ciudades.

La Universidad de Córdoba participó en las JORNADAS TÉCNICAS Semana Europea de la Movilidad 2012: “Tendencias en movilidad sostenible”, programadas por el Ayuntamiento de Córdoba con la ponencia: “Diagnóstico de movilidad en el Campus Universitario de Rabanales”.



- 7.1 Política ambiental
- 7.2 Consumo energético
- 7.3 Consumo de agua
- 7.4 Gestión de residuos
- 7.5 Contaminación acústica
- 7.6 Contaminación atmosférica
- 7.7 Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8 Cumplimiento con la normativa

Memoria RSU  
2011/2012

## 7. Compromiso ambiental

### 7.7 Compromiso con la sensibilización e investigación ambiental

#### 7.7.1. Actividades de concienciación ambiental

##### a) Comunicación y participación ambiental

###### Diagnóstico Ambiental Participativo

Una de las actuaciones a desarrollar en el marco del Proyecto Andalucía Ecocampus es la realización de un **Diagnóstico Ambiental Participativo** (DAP) de la UCO, con el fin de establecer un foro de debate que sirva como herramienta para la futura incorporación de mejoras de carácter ambiental, así como para la educación y sensibilización ambiental de la comunidad universitaria.

Después de la primera sesión celebrada el curso pasado, se ha elaborado un [informe de conclusiones de la primera reunión del Diagnóstico Ambiental Participativo](#).

En la segunda sesión del DAP, celebrada en febrero de 2012, en la que participaron casi una veintena de personas pertenecientes a diferentes colectivos de la comunidad universitaria, se trabajó una vez más de forma participativa para elaborar un manifiesto que recoja las principales características que queremos que tenga nuestra Universidad en el futuro en cuanto a temas ambientales. La sesión presencial estuvo seguida de trabajo on line para pulir las conclusiones. Una vez consensuado el manifiesto, se ha comenzado una labor de difusión para hacerlo llegar a los órganos de gobierno de la universidad y al resto de la comunidad universitaria con el objetivo de que cualquier persona o colectivo de la misma pueda adherirse voluntariamente.

A finales de junio se tendrá la tercera sesión, comenzando así la elaboración de un plan de acción para la consecución de objetivos a corto plazo mediante demandas a los órganos de gobierno y propuestas de acción para toda la comunidad universitaria.

###### Red Docente para la Sostenibilización Curricular

La Sostenibilización Curricular es uno de los ámbitos donde más se está poniendo el acento en las estrategias de educación ambiental de las universidades españolas y europeas. Se trata del proceso de incorporación de criterios de sostenibilidad en la enseñanza y el aprendizaje del alumnado.

Este año se ha celebrado la cuarta edición del curso "Sostenibilidad y Medio Ambiente en la Docencia Universitaria". Uno de los principales objetivos de este curso ha sido generar una herramienta práctica que permita la integración de criterios de sostenibilidad en la práctica docente, dando lugar al intercambio de experiencias y posibilitando la incorporación de competencias en sostenibilidad en los distintos grados y asignaturas.

Para eso, se ha creado la "**Red Docente para la Sostenibilización Curricular**", un espacio virtual de trabajo en Moodle, llamada ENOA (Espacio No Académico). Cualquier docente de la comunidad universitaria puede participar mostrando su interés escribiendo



7.1 Política ambiental  
7.2 Consumo energético  
7.3 Consumo de agua  
7.4 Gestión de residuos  
7.5 Contaminación acústica  
7.6 Contaminación atmosférica  
7.7 Sensibilización e investigación ambiental  
7.8 Cumplimiento con la normativa

## 7. Compromiso ambiental

un correo a [aulasostenibilidad@uco.es](mailto:aulasostenibilidad@uco.es). A finales de junio hay inscritos 14 docentes trabajando por ramas de conocimiento.

### Boletín Ecocampus

Edición y publicación on line de un [boletín electrónico](#) como soporte para la difusión de información ambiental de la Universidad de Córdoba, del Aula de Sostenibilidad y de actividades de interés para la comunidad universitaria. Se puede realizar la suscripción a este boletín en la [página web del Aula de Sostenibilidad](#). A principios de junio de 2012 hay suscritas 77 personas. Además, mediante las redes sociales, el boletín alcanza a un público potencial de al menos 450 personas más.

### Comunicación mediante redes sociales

Está cada vez más extendida la importancia de que las estrategias de comunicación de las organizaciones contemplen las redes sociales como nuevos soportes de conversación y participación de los usuarios. En el **Aula de Sostenibilidad** estamos convencidos de que las redes sociales son una excelente herramienta de comunicación global, que permiten mantener un enlace comunicacional constante, y siempre al día, en cuanto al intercambio de avisos y noticias de diversa índole. Por todo ello, creamos una página en **Facebook** donde difundir la información generada y establecer un cauce de comunicación directa con todas aquellas personas que quieran mantenerse al tanto de nuestras actividades. A principios de junio contamos con **150 seguidores** de la página. Además, en este curso hemos incorporado una cuenta en **Twitter** (@as\_uco). En esta red social a principios de junio de 2012 tenemos **300 seguidores**.

### Punto de información ambiental

El 1 de diciembre de 2011 se realizó la presentación del **Punto de Información Ambiental en el Aulario Averroes del Campus de Rabanales**. Se trata de una acción conjunta entre la UCO y la Consejería de Medio Ambiente dentro del programa Andalucía Ecocampus para recoger y difundir las campañas y publicaciones que tanto desde la Consejería como desde otras instituciones se lleven a cabo tendentes a la mejora de la calidad ambiental y a la participación en actividades de voluntariado medioambiental. Está situado en la tutoría número 4 del Aulario, y gestionado por el Aula de Sostenibilidad con un horario de 9 a 13:30 horas los miércoles.

Por el Punto de Información Ambiental han pasado por el momento 75 estudiantes, en su mayoría de 1º de Ciencias Ambientales. El alumnado ha recibido la información básica sobre fuentes de información ambiental, así como asesoramiento sobre la temática elegida para un trabajo académico.

- Conferencia sobre Información Ambiental en 4º de Ciencias Ambientales

Se realizó una charla divulgativa en la asignatura de Medio Ambiente, "Población y Procesos de Urbanización" de 4º de Ciencias Ambientales consistente en la explicación sobre qué es y para qué sirve el Aula de Sostenibilidad y cómo puede el alumnado beneficiarse del Punto de Información Ambiental. El aforo fue de 25 personas.

### b) Campañas, cursos y otras actividades de concienciación ambiental

#### Campaña de sensibilización "Despierta"

Cumpliendo uno de los compromisos que la Universidad adquirió cuando aprobó su adhesión al Programa Verde por el Clima, el Aula de Sostenibilidad de la Universidad de Córdoba realizó el **cálculo de la huella de carbono**, con datos de consumo de energía (electricidad y gas), de todos los centros de la UCO. La huella de Carbono es un concepto que

- 7.1 Política ambiental
- 7.2 Consumo energético
- 7.3 Consumo de agua
- 7.4 Gestión de residuos
- 7.5 Contaminación acústica
- 7.6 Contaminación atmosférica
- 7.7 Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8 Cumplimiento con la normativa

## 7. Compromiso ambiental

mide las emisiones de dióxido de carbono que se realizan en la cadena de producción de bienes. En este caso, tal y como se hace en otros centros educativos, se considera que el bien producido es el estudiante y conforme a ello los datos indican que en 2009 esta huella ascendió a un total de 507 kilos de CO<sub>2</sub> por estudiante y en **2010 a una cantidad algo menor, 473 kilos de CO<sub>2</sub>** por alumno (un 6,7% de reducción). Y si bien la medición no es completa (ya que no incorpora el transporte u otros tipos de consumo) se considera una cifra suficientemente ilustrativa para empezar a trabajar en la disminución, compensación y concienciación de este tipo de emisiones.

En este sentido el Aula de Sostenibilidad de la Universidad de Córdoba diseñó la campaña de sensibilización "**Despierta**" para concienciar a la comunidad universitaria de la importancia y urgencia de luchar contra el cambio climático. Para ello se llevaron a cabo acciones de cartelería en todos los centros de la UCO destacando la cifra de la huella de Carbono y el lema principal. Junto a ello se desarrolló una campaña en las redes sociales (#laUCOdespierta) y tanto en Facebook como en Twitter se promovió el debate y la reflexión en torno al cambio climático, las responsabilidades sobre el mismo o el papel de las instituciones de educación superior en la búsqueda de soluciones o alternativas.

### II Encuentro Técnico del Proyecto Andalucía Ecocampus

El **II Encuentro Técnico para el desarrollo del Proyecto Andalucía Ecocampus**,



firmado entre la Consejería de Medio Ambiente y las Universidades de Almería, Cádiz, Córdoba, Huelva, Jaén y Pablo de Olavide, celebrado el 16 de febrero de 2012 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba, tuvo como objetivo el poner en común las experiencias de los participantes en el desarrollo de Andalucía Ecocampus, así como evaluar la marcha del proyecto y formular posibles propuestas de mejora. Con esta nueva jornada se pretendió renovar su impulso y coordinación exponiéndose por parte de cada universidad las experiencias y novedades más significativas en el marco del proyecto. Durante el Encuentro se abordó además del proyecto Ecocampus, el desarrollo de **Recapacicla**, Programa de educación ambiental sobre residuos y reciclaje dirigido a la comunidad universitaria andaluza. El Encuentro iba dirigido a los responsables y técnicos de los proyectos Andalucía Ecocampus y Recapacicla de las distintas universidades andaluzas y contó con una asistencia de **30 personas**.

### Curso de "Herramientas informáticas para el senderismo y la identificación de caminos"

Los días 13, 20 y 27 de marzo de 2012 se desarrolló este curso en colaboración con la Plataforma A Desalambrar. El objetivo del curso era que los asistentes conociesen las herramientas para encontrar rutas de senderismo, representarlas en mapas adecuados, imprimirlos y pasarlos a GPS, y también que fuesen capaces de crear sus propias rutas reconociendo



- 7.1 Política ambiental
- 7.2 Consumo energético
- 7.3 Consumo de agua
- 7.4 Gestión de residuos
- 7.5 Contaminación acústica
- 7.6 Contaminación atmosférica
- 7.7 Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8 Cumplimiento con la normativa

## 7. Compromiso ambiental

los caminos públicos y vías pecuarias existentes. Hubo **33 personas** inscritas.

### Programa de educación ambiental sobre residuos y reciclaje "Recapacicla"

La Campaña **RECAPACICLA**, promovida por la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía en colaboración con Ecoembes, Ecovidrio y la Federación Andaluza de Municipios y Provincias, tiene como objetivo concienciar a la ciudadanía de la importancia del reciclaje.

Las actuaciones que se realizaron dirigidas a la población universitaria de la Universidad de Córdoba fueron:



- **Curso de formación "Los residuos en nuestra sociedad: una visión multidisciplinar"**. Organizado para la Universidad de Córdoba por el Servicio de Protección Ambiental y el Aula de Sostenibilidad.
- **Premio de Investigación sobre reciclaje y residuos** dirigido a la comunidad universitaria de las universidades públicas andaluzas.
- **Concurso de cortos sobre sensibilización y concienciación ambiental** y el reciclaje. Destinado a todos los miembros de la comunidad universitaria.
- **El Día del Reciclaje** en el Campus de Rabanales. Actividades lúdico-informativas, que incluyó una exposición itinerante, talleres de reciclaje y educación ambiental, una yincana y animación.
- **Talleres artísticos sobre el reciclaje** en la Facultad de Ciencias de la Educación y en la de Filosofía y Letras. Taller escultórico "Segunda oportunidad", taller de percusión "Recicla al son de la música" y taller "Creación con vidrio reciclado".

### Otras actividades de concienciación ambiental

Evento	Descripción	Participantes
CompartUCOche	Creación de portal web para compartir coche y realización de campaña publicitaria para darla a conocer	Comunidad Universitaria
A la UCO en BICI	Puesta en marcha de un servicio de préstamo continuo de 55 bicicletas entre los trabajadores y alumnos de la UCO que lo solicitaran	Comunidad Universitaria
Colaboración en feria de comercio justo y consumo responsable	Exposición de alternativas de consumo consciente con diferentes stands que promoverán la compra responsable, la utilización de energías renovables, la disminución del consumo de energía, y una movilidad y transporte sostenibles.	Comunidad Universitaria

## 7. Compromiso ambiental

Boletín mensual de residuos peligrosos	Boletín online que de manera periódica ofrece indicaciones y consejos para una mejor gestión y minimización de los residuos peligrosos generados en los laboratorios de la UCO	Productores de residuos peligrosos
--	--	------------------------------------

Actividades	Duración	Participantes
Curso “Los residuos en nuestra sociedad: una visión multidisciplinar” (Campaña “Recapacicla”, Junta de Andalucía)	30 horas	18
Curso “Gestión sostenible y responsable de compras, suministros y recursos en la universidad”	15 horas	60 PAS UCO
Curso de Experto para la Formación del Profesorado Universitario: Módulo Sostenibilidad en la docencia universitaria	10 horas	30 PDI UCO
Curso “Conducción eficiente”	3 horas	16
“Acciones de educación y comunicación ambiental en la Universidad de Córdoba”. Máster de educadores ambientales	2 horas	30
Módulo de Formación ambiental en charlas de nuevo ingreso	7 charlas (0,5 horas cada una)	Alumnado de nuevo ingreso
Charlas formativas “Prevención y protección ambiental en el laboratorio” Reparto de 1000 ejemplares del “Cuaderno de laboratorio”	14 charlas (0,5 horas cada una)	Alumnado de 1º con prácticas de laboratorio
Seminarios medioambientales en diversas asignaturas	7 horas	100
Total	95,5 horas	254 asistentes (excluyendo alumnos nuevo ingreso)

Tutela de Prácticas en el SEPA	Duración	Fecha
1 Beca PRAEM-UCO de apoyo a las actividades del SEPA	9 meses	Oct 2011-jun 2012
IES Sansueña: Ciclo “Salud Ambiental”	100 horas, 1 alumno	Abril 2012

- 7.1 Política ambiental
- 7.2 Consumo energético
- 7.3 Consumo de agua
- 7.4 Gestión de residuos
- 7.5 Contaminación acústica
- 7.6 Contaminación atmosférica
- 7.7 Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8 Cumplimiento con la normativa



- 7.1 Política ambiental
- 7.2 Consumo energético
- 7.3 Consumo de agua
- 7.4 Gestión de residuos
- 7.5 Contaminación acústica
- 7.6 Contaminación atmosférica
- 7.7 **Sensibilización e investigación ambiental**
- 7.8 Cumplimiento con la normativa

## 7. Compromiso ambiental

### 7.7.2. Investigación Medioambiental

La investigación medioambiental en la Universidad de Córdoba es tremendamente rica y productiva, procedente de áreas tan diversas como contaminación, biocombustibles, conservación y gestión de recursos naturales, educación ambiental, residuos o economía ambiental.

Los Campus de Excelencia en los que la UCO forma parte (CEIA3, CEI CamBio y CEI Patrimonio) contribuyen a enriquecer y potenciar el trabajo de nuestros investigadores en el ámbito medioambiental.

El Aula de Sostenibilidad de la UCO, codirigida por el Servicio de Protección Ambiental y la Facultad de Ciencias de la Educación, elaborará durante el curso 2012/2013 un inventario de los grupos de investigación que trabajan en temas relacionados con el medio ambiente. Esta actividad se desarrollará dentro de las líneas de trabajo del Proyecto "CEI **CamBio**" sobre Medio Ambiente, Cambio Global y Biodiversidad, en el que la UCO participa junto con otras seis universidades andaluzas y el CSIC. El objetivo del proyecto es generar una red que facilite la transmisión y difusión de los trabajos que se estén realizando en la materia, tanto dentro como fuera de la Universidad de Córdoba.



- 7.1 Política ambiental
- 7.2 Consumo energético
- 7.3 Consumo de agua
- 7.4 Gestión de residuos
- 7.5 Contaminación acústica
- 7.6 Contaminación atmosférica
- 7.7 Sensibilización e investigación ambiental
- 7.8 Cumplimiento con la normativa**

## 7. Compromiso ambiental

### 7.8 Cumplimiento con la normativa

#### **Número de incumplimientos de la ley en materia ambiental en los últimos años.**

El Servicio de Protección Ambiental (SEPA) identifica, actualiza y asegura el cumplimiento de los requisitos legales en materia medioambiental que le sean de aplicación por las actividades que lleva a cabo. Además, cumple el cometido de recabar la legislación ambiental que sea aplicable a la Universidad e informar de ésta a los responsables de su cumplimiento.

A día de hoy, no se ha tenido conocimiento del incumplimiento de ninguno de los requisitos identificados.

# 8 COMPROMISO CON EL TEJIDO EMPRESARIAL Y LAS INSTITUCIONES

8.1. Compromiso con la colaboración  
empresarial

8.2. Compromiso con la transferencia de  
conocimiento e investigación





## 8. Compromiso con el tejido empresarial y las instituciones

### 8.1. Compromiso con la colaboración empresarial

#### 8.1.1. Cátedras Universidad-Empresa

En la Universidad de Córdoba existen 5 cátedras Universidad-Empresa:

##### 1) Cátedra de Internacionalización EXTENDA

La [Cátedra de Internacionalización EXTENDA](#) viene funcionando en la Universidad de Córdoba desde 2008, a partir del Convenio firmado con la Agencia Andaluza de Promoción Exterior-EXTENDA, con el fin de potenciar las actividades docentes, académicas e investigadoras en el campo de la internacionalización de las empresas andaluzas. La Cátedra EXTENDA de la Universidad de Córdoba tiene su sede en la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales.

Durante el curso 2011/2012 la Cátedra Extenda ha desarrollado 22 cursos entre los que vamos a citar: "Financiación Internacional", "Medios de Pago Internacionales", "Visita a Empresas Exportadoras: Rioma y Bodegas Alvear", "La Exportación de Artículos de Lujo: Caviar de Riofrío", "Cruzber: Un Ejemplo de Empresa Cordobesa Exportadora" y "Oportunidades que Ofrece Internet a las Empresas Exportadoras". En total 572 personas se han beneficiado de las actividades organizadas por esta Cátedra.

##### 2) Cátedra PRASA de Empresa Familiar

La [Cátedra PRASA de Empresa Familiar](#), se creó en el año 2000, centra su cometido en la supervivencia de la empresa familiar en la provincia de Córdoba, potenciando el traspaso de una generación a otra.

Durante el curso académico 2011/2012 la Cátedra ha desarrollado las siguientes actividades: a) dos reuniones del Consejo Asesor, la primera en octubre y la segunda en marzo; b) numerosas conferencias de las que vamos a citar las impartidas en el Máster de Ciencias Gastronómicas. Gestión y Restauración y en el Máster de Comercio Exterior, a invitación de la Cátedra Extenda de Internacionalización; y c) participación en distintas actividades de la Red de Cátedras del Instituto de Empresa Familiar, tales como: la asistencia al XIV Congreso Nacional de la Empresa Familiar en Valladolid, la asistencia al primer encuentro de la Red Andaluza de Cátedras de la Empresa Familiar en Almería, la asistencia a la Jornada formativa "Retos de la Empresa Familiar: El Relevo Generacional" en Sevilla y la asistencia a la XVIII Jornada de Trabajo de la Red de Cátedras de Empresa Familiar en Madrid.

Asimismo la Cátedra PRASA de Empresa Familiar ha organizado cuatro seminarios denominados: "Prioridades y Fronteras en la Empresa Familiar", de 15 horas y al que asistieron 52 estudiantes; "Consejo de Familia y Protocolo", de 12 horas con un total de 53 estudiantes. "Consejo de Administración", de 9 horas con 52 estudiantes y "Consejo de Familia y



Estudiantes de la Cátedra EXTENDA en su visita a Bodegas Alvear

## 8. Compromiso con el tejido empresarial y las instituciones

organización empresarial”, de 12 horas con un total de 54 estudiantes.

Mensualmente se edita la [Revista Digital de la Cátedra PRASA](#) que durante el curso académico 2011/2012 ha visto incrementado el número de visitas un 30% con respecto al curso académico anterior.



### 3) Cátedra de Medio Ambiente-ENRESA (CMA)

La relación de la Universidad de Córdoba y Enresa/Fundación Enresa, se estableció de forma continua por Convenio hace más de 15 años con la creación de la [Cátedra de Medio Ambiente-ENRESA-UCO](#), actualmente formada por un grupo de investigación y por la plataforma de trabajo en materia ambiental, que abarca diversas líneas de trabajo, principalmente Formación, Investigación, Acción y Evaluación, desde la perspectiva de la sostenibilidad.

Desde sus inicios, se han desarrollado una gran variedad actuaciones: proyectos de diversa índole, formación complementaria al currículo universitario, premios, publicaciones, programas de cooperación internacional, etc. sumándose en los últimos años nuevos proyectos que se abren al conjunto de la sociedad. Ha organizado varios cursos de verano sobre diversas temáticas (Desarrollo rural, Turismo sostenible, Reservas de la Biosfera, Impacto Ambiental, etc.), entre los que destaca la celebración del curso sobre **Gestión de Residuos Radiactivos** en su actual edición XI.

Cabe destacar el Proyecto de Investigación-Acción-Participación (IAP), puesto en marcha en el entorno del Almacén Centralizado de El Cabril desde el 2005, que en el último año se ve materializado por dos importantes actuaciones: en primer lugar, la **consolidación del Grupo de Diálogo Social Activo para el Desarrollo Local Sostenible** de los municipios de esta zona, formado por representantes de los cuatro Ayuntamientos de influencia directa de la instalación (Hornachuelos y Fuente Obejuna en Córdoba; y Alanís y Las Navas de la Concepción en Sevilla ); y en segundo lugar, el **Programa para la mejora de la competitividad del tejido empresarial del entorno**, en el que participan varias empresas y organismos de estos municipios; en la primera fase se les realizan Diagnósticos de situación para la mejora de dichas entidades.

Por otro lado, en el marco de la nueva línea de investigación en sostenibilidad ambiental, la Universidad de Córdoba, por encargo de ADIF, desarrolla desde principios de 2011, el *Programa de Encuentros de Comunicación sobre el Anillo Ferroviario de Ensayo y Experimentación de Bobadilla (Antequera)*, un proyecto de IAP en el que se ha logrado



Reunión con ADIF dentro del Programa sobre el anillo ferroviario de Antequera



## 8. Compromiso con el tejido empresarial y las instituciones

involucrar al conjunto de personas y entidades públicas y privadas que participan en la propuesta de actuaciones previas a la toma de decisión final sobre la construcción y explotación de esta infraestructura ferroviaria.

También en este año 2012 la Cátedra de Medio Ambiente-Enresa-UCO participa en el diseño y desarrollo del *Proyecto de verificación del comportamiento de los materiales más representativos producidos en las plantas de tratamiento de RCD (Residuos de Construcción y Demolición) del Sector Central de Andalucía en tramos experimentales de carreteras de tráfico T3 y /o T4*, al objeto de evaluar las posibilidades de los áridos reciclados, proyecto realizado para la Consejería de Obras Públicas y Vivienda.

### 4) Cátedra de Gastronomía de Andalucía



La [Cátedra de Gastronomía de Andalucía](#) surge, como iniciativa de la Fundación Bodegas Campos bajo el amparo de la Universidad de Córdoba, con vocación regional para potenciar, promover y coordinar las relaciones entre el sector productivo agroalimentario, el turismo y la hostelería y la investigación e innovación.

Los objetivos de la cátedra son los de servir de nexo de unión entre la universidad, el sector empresarial, las administraciones públicas, las escuelas de hostelería y turismo y los agentes del sistema andaluz del conocimiento, manteniendo estrecha colaboración con profesionales y expertos; defendiendo el maridaje del mundo académico con la empresa.

### 5) Cátedra Bancaja Jóvenes Emprendedores



La Cátedra Bancaja Jóvenes Emprendedores nace en 2008, en virtud del convenio entre la Fundación Bancaja y la Universidad de Córdoba. La Cátedra Bancaja es un proyecto educativo enfocado a jóvenes con espíritu emprendedor e innovador, que impulsa la vocación empresarial de los jóvenes universitarios mediante la formación, el desarrollo y la potenciación de habilidades y conocimientos empresariales.

Apoyados por personal docente especializado, se llevan a cabo programas de investigación sobre la figura del emprendedor, la creación de empresas, así como programas para detectar oportunidades de Innovación y Emprendimiento en la provincia de Córdoba.

### 8.1.2. Fundaciones Universidad-Empresa

[Fundación Universitaria para el Desarrollo de la Provincia de Córdoba \(FUNDECOR\)](#)

La [Fundación Universitaria para el Desarrollo de la Provincia de Córdoba](#) es una entidad sin ánimo de lucro nacida de un convenio entre la Universidad de Córdoba, la Excelentísima Diputación Provincial de Córdoba y CajaSur. Tiene como Objeto el fomento del diálogo y la comunicación entre la Universidad y la Empresa, así como el desarrollo de toda clase de estudios e investigaciones de interés para ambas instituciones, que redunden finalmente en un Beneficio para la Provincia de Córdoba. Para ello, FUNDECOR desarrolla: 1) Actividades Formativas; 2) Prácticas en Empresas; 3) Fomento de empleo a Universitarios; 4) Servicio de Voluntariado Europeo; y 5) Proyectos.



## 8. Compromiso con el tejido empresarial y las instituciones

### 8.1.3. Empresas participadas por la Universidad Corporación Empresarial de la Universidad de Córdoba

Corporación Empresarial de la Universidad de Córdoba, Sociedad Anónima Unipersonal Pública, cuyo único socio es la propia Universidad, tiene personalidad jurídica propia y cuenta con plena capacidad jurídica y de obrar para el cumplimiento de sus fines.

Las actividades básicas de Corporación Empresarial de la Universidad de Córdoba, S. A. U., son la promoción de nuevas empresas que aporten valor a la Universidad de Córdoba, y la prestación de servicios de gestión y asesoramiento al conjunto de empresas participadas que forman el Grupo, así como a otras empresas e instituciones, tanto públicas como privadas, externas al Grupo. Durante el curso 2011/12, además de la prestación de servicios habitual, se han llevado a cabo diversas actuaciones que vienen a incidir en la política de mejora continua; de mayor calidad y eficiencia en la gestión; y de mayor diversificación de actividades y líneas de negocio en la empresa.

En cuanto a acontecimientos relevantes de la Compañía vamos a citar los siguientes:

- Contratación para la realización del **"Plan de Empresa 2011 de Parque Agroalimentario del Sur de Córdoba, S. A."**, y posibilidad de prestación de servicios de asesoramiento y consultoría estratégicos.
- Desarrollo del proyecto **"Ideas que Mueven Andalucía (IMA)"** que consiste en una iniciativa de carácter innovador que se enmarca en el sector de las TIC y que se sustentará en el desarrollo de un portal web en el que se clasifican, archivan, transcriben y se visualizan libremente las grabaciones de vídeo de las conferencias de relevancia que se pronuncien en Andalucía, identificando las ideas-fuerza que porta cada conferencia registrada. Adjudicada a la Corporación el desarrollo de un programa de contenidos para este proyecto.
- Resultado muy satisfactorio de la auditoría realizada a la Corporación sobre **Auditoría de Renovación del Sistema de Gestión de Calidad**, por parte del equipo auditor de AENOR, en base a los requisitos de la nueva norma UNE-EN ISO 9001:2008.
- **Premio Spyro** con el que la firma del mismo nombre reconoce la colaboración recibida por sus clientes y usuarios, valorando técnicamente y formulando sugerencias a sus programas de gestión informática.
- Diseño de la **fusión por absorción de Finucosa, S. A. U.**, e integración en Corporación para cumplir con el objetivo de racionalizar gastos y mejorar la eficiencia en la gestión del Grupo.
- **Constitución de la empresa de base tecnológica Pomología, S. L. y prestación de los servicios de consultoría y asesoramiento.** La Corporación Empresarial participa de un 10% de la misma. La sociedad tiene por objeto la realización de proyectos de mejora de olivo, asegurar la trazabilidad del material vegetal de olivo en vivero y en aceituna de mesa y la gestión de protecciones varietales.
- Puesta en marcha del **proyecto piloto de motivación en iniciativas empresariales para el alumnado de la UCO.** El objetivo fundamental es fomentar el emprendimiento y la iniciativa de creación de empresas del alumnado, potenciando la creatividad y el autoempleo. Este proyecto piloto se ha desarrollado durante el primer cuatrimestre de 2012 en la Facultad de Derecho y CC. EE. y Empresariales, en 6º curso de la Titulación Doble Derecho + LADE.
- La revista Andalucía Económica publica en mayo de 2012 el **Ranking de las 1200 Mayores Empresas en Andalucía**

## 8. Compromiso con el tejido empresarial y las instituciones

en el año 2011. Corporación Empresarial UCO y su Grupo de Empresas ocupan la posición 833 de dicho Ranking.

- Diseño de la **fusión por absorción de Ucotienda, S. L. U.**, e integración en Corporación para cumplir con el objetivo de racionalizar gastos y mejorar la eficiencia en la gestión del Grupo. Firma de la escritura el 29 de mayo de 2012.

Las empresas que constituyen al grupo y la participación de la Universidad en las mismas es la siguiente:

Sociedad	Actividad	Participación
UCOidiomas, S.L.U.	Enseñanza idiomas	100%
UCOdeporte, S.L.U.	Servicios deportivos	100%
Hospital Clínico Veterinario UCO, S.L.U.	Servicios clínicos veterinarios	100%
Parque Científico-Tecnológico de Córdoba, S.L.	Nuevas tecnologías	24,74%
UCOTienda, S.L.U.*	Comercio menor	100%
Pomología, S.L	EBT	10%
BIOVET-UCO, S.L.	Biotechnología	1,19%
Parque Agroalimentario del Sur de Córdoba, S.A.	Agroalimentario/Agroindustrial	0,36%
Parque Solar Rabanales, S.A.	Energías renovables	5%

\*Fusión por absorción e integración en la Corporación con fecha 29/05/12

Los datos económicos de la Corporación en los últimos dos años son los siguientes:

Corporación Empresarial	Año 2010	Año 2011
Activos: Evolución del inmovilizado	10.588.242,2€	16.861.890,8€
Ingresos de explotación	2.893.930,2€	10.452.200,2€

Los datos se refieren al 100% de todas las empresas que forman la corporación

### 8.1.4. Porcentaje del PDI que participa en consejos de administración o equivalentes en empresas basadas en el conocimiento.

Año 2010			Año 2011		
PDI en Consejos	Total PDI	%	PDI en Consejos	Total PDI	%
19	1.429	1,33	24	1.515	1,6



## 8. Compromiso con el tejido empresarial y las instituciones

### 8.1.5. Porcentaje de los doctores, egresados en los últimos diez años, que se insertan en el tejido socioeconómico no universitario

Año 2010			Año 2011		
Doctores	Total Doctores	%	Doctores	Total Doctores	%
55	108	50,9%	37	96	38,5

### 8.1.6. Porcentaje de los egresados que en los tres años siguientes a la graduación crean su propia empresa.

1/01/2008-31/12/2010			1/01/2009-31/12/2011		
Egresados	Total egresados	%	Egresados	Total egresados	%
189	6.585	2,9%	85	5.527	1,5

### 8.1.7. Porcentaje de los PDI que tengan contratos de colaboración con empresas con actividad demostrada.

Año 2010			Año 2011		
PDI con contrato	Total PDI	%	PDI con contrato	Total PDI	%
223	1.429	15,6	216	1.515	14,3

### 8.1.8. Existencia de Criterios de Responsabilidad Social en la contratación y selección de suministradores/proveedores.

El [Plan de Acción de Consumo Responsable y Comercio Justo](#) en la Universidad de Córdoba 2011/2012, establece entre sus objetivos la contratación ética y responsable, que la define como la contratación de productos (bienes y servicios) respetuosos con el medio ambiente y que promueve la equidad social. Los productos y servicios adquiridos a través de este tipo de contratación tienen en cuenta una serie de características que le imprimen carácter social o ambiental. (Guía para la Contratación Pública Responsable en Andalucía. Consejería de Medio Ambiente, IDEAS-Comercio Justo. 2006).

Con respecto a la contratación ética y responsable, además, el Servicio de Contratación y Patrimonio está trabajando en el desarrollo de acciones de inclusión de criterios de compra y contratación pública ética en los documentos que rigen los procesos de compra y contratación, Pliegos de Cláusulas Administrativas Particulares y Pliegos de Prescripciones Técnicas, así como el estudio de otros criterios a desarrollar en el ámbito de su competencia.

La UCO cuenta con importantes avances en el campo de los servicios de cafetería-comedor. Se han desarrollado criterios sobre Comercio Justo y Consumo Responsable insertados en fase de adjudicación en los concursos y en condiciones de ejecución de los contratos, en los que se establece conforme a la legislación vigente, una valoración de las ofertas que tiene en

### 8.1 Colaboración empresarial

### 8.2 Transferencia de conocimientos e investigación



Memoria RSU  
2011/2012

## 8. Compromiso con el tejido empresarial y las instituciones

cuenta, entre otras cosas, las mejoras a introducir por la empresa que redunden en la existencia de productos de comercio justo y consumo responsable en las propias cafeterías, así como una valoración de la calidad de productos ofrecidos en las mismas que cumpla con los criterios de Comercio Justo y Consumo Responsable que establece el Parlamento Europeo.

En la misma línea se está trabajando en la organización de eventos en los que tanto el catering como los regalos institucionales sean conformes a los criterios de comercio justo y consumo responsable.

La Universidad de Córdoba tiene establecidos en los pliegos de contratación de servicios, las siguientes cláusulas:

A) Acreditación del cumplimiento de las normas de garantía de la calidad y de gestión medioambiental.

La UCO realiza una contratación pública que tiene en cuenta otros aspectos además del económico, introduciendo requisitos ambientales que se refieren a las características de los productos adquiridos (por ejemplo, papel reciclado), a la solvencia técnica de los proveedores, a las condiciones de ejecución de los servicios contratados (por ejemplo, servicio de jardinería o limpieza) o a los criterios para valorar las ofertas (mejoras ambientales propuestas). El objetivo de estas medidas es reducir el potencial impacto negativo sobre el medio ambiente que un producto puede causar a lo largo de su ciclo de vida o que un servicio puede producir durante su ejecución.

En los casos en que así se señale en el anexo I, los licitadores presentarán los certificados a que se refieren los artículos 69 y 70 de la LCSP, relativos al cumplimiento por el empresario de las normas de garantía de la calidad, así como de las normas de gestión medioambiental.

B) Trabajadores con discapacidad

El licitador podrá aportar acreditación fehaciente de tener, en su caso, en la plantilla de sus centros de trabajo un número no inferior al 2 por 100 de trabajadores con discapacidad, por tener un grado de minusvalía igual o superior al 33 por 100, o haber adoptado las medidas alternativas previstas en el Real Decreto 364/2005, de 8 de abril, por el que se regula el cumplimiento alternativo con carácter excepcional de la cuota de reserva en favor de los trabajadores con discapacidad, todo ello de acuerdo con lo establecido en el artículo 115 de la Ley 18/2003, de 29 de diciembre, por la que se aprueban medidas fiscales y administrativas (BOJA de 31 de diciembre).

C) Promoción de la igualdad entre hombres y mujeres.

De conformidad con el artículo 33 de la Ley 3/2007, de 22 de marzo para la igualdad efectiva de mujeres y hombres y con la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, podrán presentar documentación acreditativa de tener la marca de excelencia o desarrollar medidas destinadas a lograr la igualdad de oportunidades.

## 8. Compromiso con el tejido empresarial y las instituciones

### 8.2 Compromiso con la transferencia de conocimiento e investigación

#### 8.2.1. Actividades para estimular la transferencia de conocimiento

Las actividades de transferencia de conocimiento en la UCO se gestionan en la OTRI (Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación). Durante el curso académico 2011/2012 se han realizado las siguientes iniciativas:

##### A) Ayudas OTRI para transferencia del conocimiento

Desde 2004, la OTRI de la Universidad de Córdoba publica una convocatoria de ayudas para el fomento de la transferencia del conocimiento, gracias a la financiación obtenida de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo de la Junta de Andalucía. El objeto de estas ayudas es potenciar la divulgación de resultados de investigación y la realización de actividades de transferencia de tecnología a empresas, por parte de grupos de investigación de la UCO.

En esta convocatoria se han concedido 32 ayudas y presenta una novedad con respecto a la anterior, ya que a las cuatro modalidades existentes (Relación Universidad-Empresa; Certificación de laboratorios o servicios universitarios; Programas Cooperativos Internacionales de I+D y Constitución de Empresas de Base Tecnológica) se ha añadido la modalidad de *Realización de Pruebas de Concepto*.

	Ayudas OTRI	
	2010/2011	2011/2012
Nº de ayudas	30	32
Importe total	33.049€	68.390€

##### B) Creación de Empresas

###### Programas Campus y Uniemprendia

En el apartado de **creación de empresas**, la OTRI desarrolla un programa propio desde 2004, sustentado en los proyectos Campus y Uniemprendia, y destacando entre sus actividades la divulgación, información, seguimiento de aquellas iniciativas que fomenten la cultura emprendedora.



## 8. Compromiso con el tejido empresarial y las instituciones

### Concurso de Ideas de Negocio de la Universidad de Córdoba

En el presente curso académico se han entregado los premios del Concurso de Ideas de Negocio que concede la Universidad de Córdoba, convocado por la OTRI que alcanza este año su V edición. Se presentaron un total de 46 ideas de las cuales 9 pertenecían al sector agroalimentario.

Igualmente y siguiendo con el fomento de la cultura emprendedora dentro de nuestra universidad, el pasado 4 de junio de 2012 se presentó la **VI Edición del Concurso de Ideas**, en sus tres modalidades: PAS; PDI y Estudiantes.



Presentación del VI Concurso de Ideas de Negocio



Entrega de premios del V Concurso de Ideas de Negocio

### Curso de Creación de Empresas de Base Tecnológica

La Universidad de Córdoba, a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), ha continuado con esta actividad formativa que hasta la fecha ha tenido tan buena acogida dentro de nuestra comunidad universitaria.

Durante el desarrollo del curso académico 2011-2012, y debido a la demanda del mismo, se han celebrado dos ediciones (noviembre 2011 y junio 2012). Este curso está dirigido al personal universitario y técnicos de la OTRI y sus objetivos son los siguientes:

- Fomentar la cultura emprendedora en el ámbito universitario y la creación de Empresas de Base Tecnológica (EBT).
- Facilitar la información necesaria para la promoción de actividades de apoyo a la creación de EBT a partir de los resultados de investigación.
- Impartir conocimientos y mostrar experiencias sobre el proceso de creación de empresas.

En cuanto a la **financiación de la OTRI**, en la convocatoria 2011 del Programa de Incentivos a los Agentes del Sistema Andaluz del Conocimiento (Junta de Andalucía) le fue concedida una subvención de **304.153 €** para actividades generales de Transferencia que a septiembre de 2012 aún no ha sido abonada.



## 8.1 Colaboración empresarial

### 8.2 Transferencia de conocimientos e investigación

## 8. Compromiso con el tejido empresarial y las instituciones

### 8.2.2. Actividades para la difusión de la oferta científica-tecnológica y humanista y el conocimiento de la demanda.

Durante el curso académico 2011/2012, la OTRI ha organizado o participado en los siguientes eventos:

- Organizado el encuentro sectorial entre empresas y grupos de investigación **EXPO AGRO-ALMERÍA 2012** Jornada TTA Andalucía para el sector agroalimentario, que se celebró el pasado día 19 de abril de 2012 en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Roquetas de Mar. En dicho encuentro participaron 2 grupos de investigación de la Universidad de Córdoba y se mantuvieron 6 reuniones con empresas del sector.



Encuentro en Roquetas de Mar entre investigadores y empresas del sector

- Se ha participado del 6 al 9 de marzo en **SMAGUA 2012**, uno de los encuentros mas importantes a nivel internacional en materia de innovación y tecnología del sector hídrico, donde participaron 1037 empresas procedentes de 57 países de todos los continentes. En esta jornada se contó con un espacio de Transferencia Tecnológica, que ha contribuido a mejorar las relaciones entre las universidades y las empresas, donde los diferentes técnicos de las OTRI han mantenido múltiples reuniones con empresas demandantes de capacidades y servicios de nuestra universidad.



- Se ha asistido a **TRANSFIERE**, Primer Foro Europeo para la Ciencia, Tecnología e Innovación, que se ha celebrado los días 8 y 9 de febrero de 2012 en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga, contando con más de 1.200 investigadores, empresarios y profesionales registrados, y 2.500 citas concertadas. La Universidad de Córdoba participó con 10 investigadores, los cuales mantuvieron más de 20 reuniones con 15 empresas de 6 sectores productivos (Energía y Medio Ambiente; Infraestructuras y Transporte; Turismo y Servicios; Telecomunicaciones; Agroalimentación y, por último, Salud).



Sesión inaugural del primer Foro Europeo para la Ciencia, Tecnología e Innovación

Otra actividad organizada por la OTRI para la difusión de la oferta tecnológica de la UCO, ha sido la Jornada Técnica en el Sector Biotecnológico celebrada en la Sala de Grados Manuel Medina del Campus de Rabanales el día 14 de diciembre de

### 8.1 Colaboración empresarial

### 8.2 Transferencia de conocimientos e investigación

## 8. Compromiso con el tejido empresarial y las instituciones

2011. A dicha jornada asistieron 26 personas entre personal de empresas, OPIs, etc. y estuvieron representadas importantes empresas del sector biotecnológico en Andalucía como Vivacell Biotechnology, Idolive, Innovación Vegetal Mediterránea y la propia Asociación de Empresas Biotecnológicas de Andalucía.

Otras actividades organizadas o participadas por la OTRI durante el curso 2011-2012, para la difusión de la oferta tecnológica de la Universidad de Córdoba han sido:

- **VII Programa Marco**, Jornada informativa VII Programa Marco: Convocatoria de Alimentación, Agricultura y Pesca y Biotecnología (KBBE)). Organizado en colaboración con CITAndalucía (19/06/2012).
- **I Encuentro de Empresas de Base Tecnológica (EBT) Andaluzas de origen universitario**, dirigida a las EBT surgidas en nuestras Universidades (16/03/2012). Se abordó el tema de la financiación para la consolidación de EBT y contó con la participación de 50 EBT de toda Andalucía.



- **VII PROGRAMA MARCO - PEOPLE**: Taller práctico para la preparación de propuestas a las convocatorias IAPP; CIG, COFOND, IRSES.ITN. Sevilla, 24/11/2011. Jornada coorganizada entre la Red OTRI Andalucía y la Agencia Andaluza del Conocimiento.
- **Jornada de formación para la presentación de proyectos Marie Curie ITN, IRSES, IAPP**. Sevilla 14/03/2012 y Almería 15/03/2012. Organizada dentro de la Red OTRI Andalucía (Coordinada por la Universidad de Córdoba).
- **VII PROGRAMA MARCO – IDEAS**: Taller práctico para la preparación de propuestas. Sevilla, 19/07/2012. Jornada co-organizada entre la Red OTRI Andalucía y la Agencia Andaluza del Conocimiento.

### 8.1 Colaboración empresarial

### 8.2 Transferencia de conocimientos e investigación



Memoria RSU  
2011/2012

## 8. Compromiso con el tejido empresarial y las instituciones

- **Actualización del Catálogo de proyectos europeos de las Universidades andaluzas:** Contiene información sobre proyectos internacionales de investigación exitosos, participados por investigadores de las Universidades Públicas Andaluzas. Su objetivo es recopilar experiencias de éxito para fomentar la colaboración de los grupos de investigación andaluces con otras entidades; la formación de consorcios internacionales e incrementar el número de proyectos europeos presentados. Como consecuencia, se persigue también dar visibilidad a la investigación realizada en nuestras universidades y aumentar el retorno de fondos de I+D+i para Andalucía.



- **Publicación trimestral del Boletín TR•UCO.** Boletín de difusión transferencia del conocimiento de la UCO para favorecer la divulgación y difusión de patentes, marcas registradas, así como los resultados de investigación obtenidos de la colaboración de Grupos de Investigación con Empresas y las ideas empresariales generadas en el seno de la Universidad de Córdoba. Pretende ser un escaparate para toda la sociedad donde se visualicen las principales actividades de Transferencia del Conocimiento realizadas en nuestra universidad.
- **Continuación del programa Andalucía Innova** para difundir los trabajos en materia de ciencia desarrollados en el ámbito de la Universidad de Córdoba. Esta difusión se realiza a través de entrevistas, reportajes y notas de prensa que aparecen publicadas en la [revista Andalucía Innova](http://revista Andalucia Innova), la web [www.andaluciainvestiga.com](http://www.andaluciainvestiga.com) y la agencia Innova Press.
- **Actividades de la unidad de valorización (UVA)**, en el marco del Plan Estratégico de Transferencia en Agroalimentación de la UCO, para poner en valor los resultados de investigación de nuestra Universidad, donde su principal objetivo es facilitar la maduración de tecnologías y resultados de I+D que necesiten de recursos adicionales (estudios, escalado, prototipos, redes comerciales, etc.) para transferirlos y comercializarlos a la sociedad. Destacamos:
  - **Seminario de Protección de Variedades Vegetales dirigido al personal investigador y a las empresas.** Impartido el 20 de diciembre de 2011.
  - I Ciclo Andaluz de Jornadas Técnicas sobre Protección de Invenciones en el ámbito Universitario, es una iniciativa de las Oficinas de Transferencia de Tecnología (OTRI) de las Universidades Andaluzas. En Córdoba tuvo lugar el 22 junio 2012 centrada en patentes dentro del campo de la Biomedicina y Biotecnología.
- **Participación en el programa PatenCTA**, proyecto de colaboración entre la RedOTRI Andalucía y la **Corporación Tecnológica de Andalucía-CTA** para proceso de valorización y comercialización de las patentes generadas en las Universidades Públicas Andaluzas.
- **Coordinación de la Red OTRI Andalucía (ROA).** En este curso la Universidad de Córdoba sigue coordinando la Red OTRI de Andalucía que integra las oficinas de transferencia de las nueve universidades públicas de Andalucía. Con

## 8. Compromiso con el tejido empresarial y las instituciones

esta función de coordinación se ha asistido a distintas jornadas, talleres, reuniones y congresos para intentar en todo momento poner en valor la transferencia realizada por las Universidades de nuestra Comunidad.

### 8.2.3. Número de empresas basadas en el conocimiento generadas en la Universidad (spin-off).

Desde el comienzo del curso académico 2011-2012 se han creado 3 empresas de base tecnológica promovidas por miembros de la comunidad universitaria, siendo una de ellas participada por la UCO en su capital social. En la actualidad se está trabajando con otras 4, interesadas en la participación de la universidad en su capital social. La UCO cuenta con un total de 22 EBT vigentes.

### 8.2.4. Evolución de Fondos externos totales procedentes de convocatorias autonómicas, nacionales y europeas gestionadas por la OTRI

La evolución de los fondos obtenidos en los dos últimos años por la Universidad de Córdoba en las distintas convocatorias de nivel internacional o nacional gestionadas por la OTRI es la siguiente:

Incentivos obtenidos por la Universidad de Córdoba			
Programas Internacionales	Curso 2009-10	Curso 2010-11	Curso 2011-12
Programa Marco	853.458 €	1.197.660 €	1.817.135 €
Otros programas	385.698 €	59.298 €	332.156 €
Programas Nacionales			
AVANZA, INNFACTO, TRACE, etc...	72.600 €	673.916 €	826.843 €
<b>Total</b>	<b>1.311.756 €</b>	<b>1.930.874 €</b>	<b>2.976.134 €</b>

### 8.2.5. Evolución de proyectos competitivos

Los datos suministrados por la OTRI y por el Servicio de Gestión de la Investigación sobre el número de proyectos competitivos concedidos a la Universidad de Córdoba, en los tres últimos años, se desglosa de la siguiente manera:

Proyectos Competitivos Tipología	Concedidos			Participantes		
	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Programas Internacionales						
Programa Marco	4	4	8	11	10	24
Otros Proyectos Internacionales	2	1	1	10	1	8
Programas Nacionales						
MICINN. Conv. Proy Inv Fundamental No Orientada	27	36	35	190	268	268
MICINN. Internacionalización I+D	2	2	0	7	4	0





## 8. Compromiso con el tejido empresarial y las instituciones

MICINN. Acciones Complementarias-Mod. Proyectos	3	2	0	10	8	0
MICINN. Proyectos PETRI/TRACE	5	1	-	30	4	-
MICINN. Proyectos INIA	5	1	4	18	7	25
MICINN. Acc.Complem.- Mod.Proyectos INIA	3	1	0	11	10	0
MICINN. Subprograma INNPACTO	-	3	4	-	7	6
MTAS. Proyectos Prevención Riesgos Laborales	0	0	0	0	0	0
MITC. Acción Estratégica en Telecomunicaciones	0	1	1	0	6	4
ISCIII. Proyectos ACC. Estratégica Salud	0	0	1	0	0	9
FIPSE. RED SIDA	0	0	0	0	0	0
Fundación Biodiversidad	1	0	0	1	0	0
<b>Programas Autonómicos</b>						
J.A. Proyectos de Excelencia	15	23	20	61	157	191
J.A. Proyectos Internacionales	2	0	1	5	0	1
JA. CEMPLERO. Proyectos Prevención de Riesgos Laborales	2	0	0	10	0	0
JA. CEMPLERO. Programas Arraigo, Inserción y Promoción Social Personas Inmigrantes	1	0	2	6	0	2
JA. CTCED. Proyectos en Materia Turística	0	2	0	0	6	0
Instituto Andaluz de Biotecnología. Proyectos Bioandalus	0	1	0	0	3	0
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>370</b>	<b>495</b>	<b>542</b>

Fuente: METIS

El número de proyectos concedidos del VII Programa Marco se ha duplicado con respecto al curso pasado (de 4 a 8), de tal forma, que la Universidad de Córdoba tiene ya 24 proyectos concedidos en este Programa, cuyo importe alcanza los **5,3 millones de €**.

### 8.2.6. Evolución de derechos reconocidos por patentes que estén en explotación.

En el curso 2011-2012 dentro del apartado de **gestión de la propiedad industrial**, se han presentado 8 nuevas solicitudes de patente española y 4 solicitudes de extensión vía PCT (Tratado de Cooperación en materia de Patentes). Hasta la fecha la universidad de Córdoba cuenta con un total de 87 patentes vivas y 25 extensiones PCT.

Además, se ha concedido una licencia que ha generado ingresos, por importe de 1.056€, para la explotación de la variedad de olivo protegida "Sikitita". Se observa una reducción significativa debida a la constitución en diciembre de 2011 de la EBT Pomología, participada por la UCO, quien tiene licencia exclusiva para la comercialización de Sikitita. Hasta finales de 2012 no se realizará la primera liquidación de royalties procedentes de esta licencia.

8.1 Colaboración empresarial

8.2 Transferencia de  
conocimientos e  
investigación



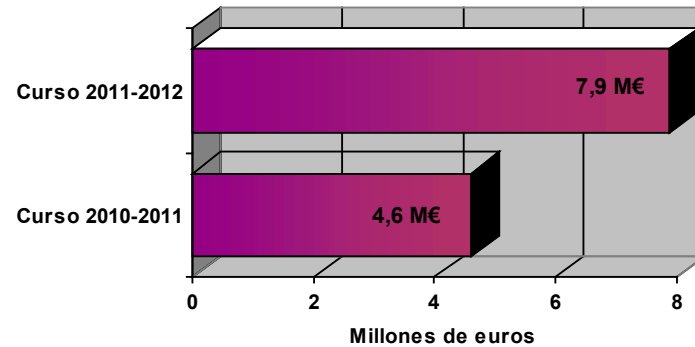
Memoria RSU  
2011/2012

## 8. Compromiso con el tejido empresarial y las instituciones

### 8.2.7. Evolución de Ingresos obtenidos al amparo del artículo 83 de la LOU

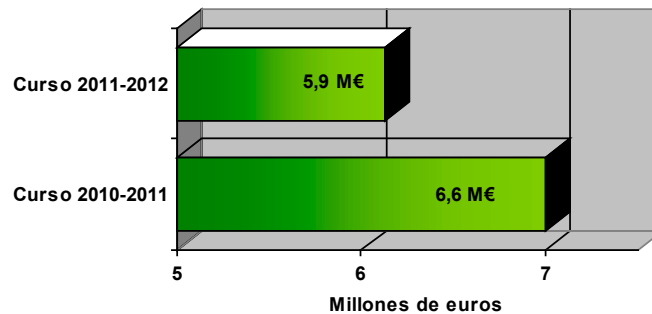
A pesar de la situación de crisis en la que nos vemos inmersos, en el presente curso 2011-2012 se ha producido un gran incremento de la contratación realizada por nuestros grupos de investigación vía artículo 83 (243 contratos). El importe de dichos contratos se ha situado muy próximo a los 8 millones de € (7.921.014€), debido sobre todo a los contratos asociados a dos convocatorias competitivas: los proyectos INNTERCONECTA y la convocatoria de la Agencia de Obra Pública de Andalucía.

**Evolución de la contratación en la UCO**



La facturación realizada por la OTRI en el curso 2011-2012, que corresponde a convenios específicos, contratos vía artículo 83 de la LOU, peritajes, cursos, y asesorías científico técnicas, ascendió a 5.918.142 €, lo que supone una disminución del 10,5 %, en relación con el curso anterior.

**Evolución de la facturación en la UCO**



### 8.1 Colaboración empresarial

### 8.2 Transferencia de conocimientos e investigación



*Memoria RSU  
2011/2012*

## 8. Compromiso con el tejido empresarial y las instituciones

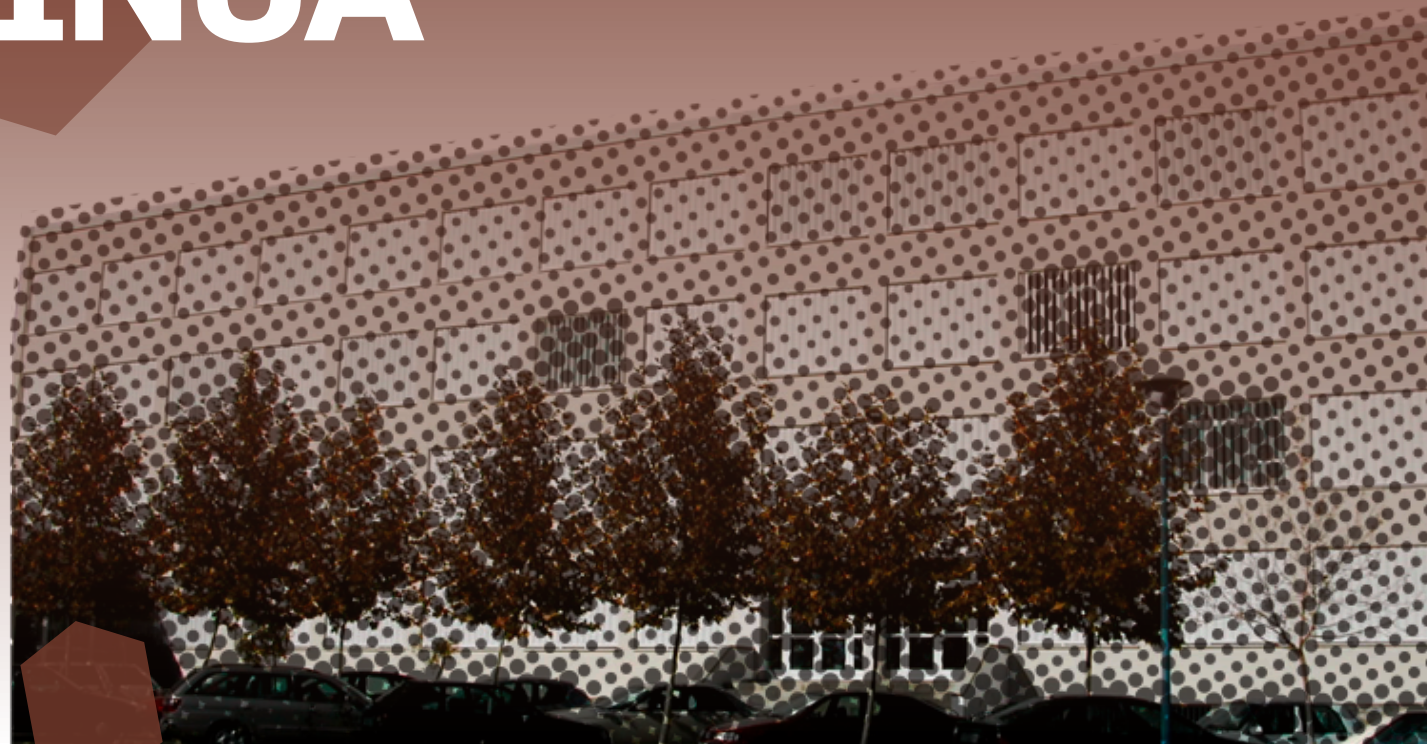
### **8.2.8. Medidas tendentes a la agilización de procedimientos de contratación con el exterior.**

En el año 2012 se ha renovado el Certificado concedido por AENOR por la implantación de la Norma ISO 9001 y que desarrolla un proceso específico para la gestión de contratos.

# 9 COMPROMISO CON LA MEJORA CONTINUA

9.1 Compromiso con la atención a las sugerencias y resolución de conflictos que se produzcan en el seno de la universidad

9.2 Compromiso con la evaluación



## 9. Compromiso con la mejora continua

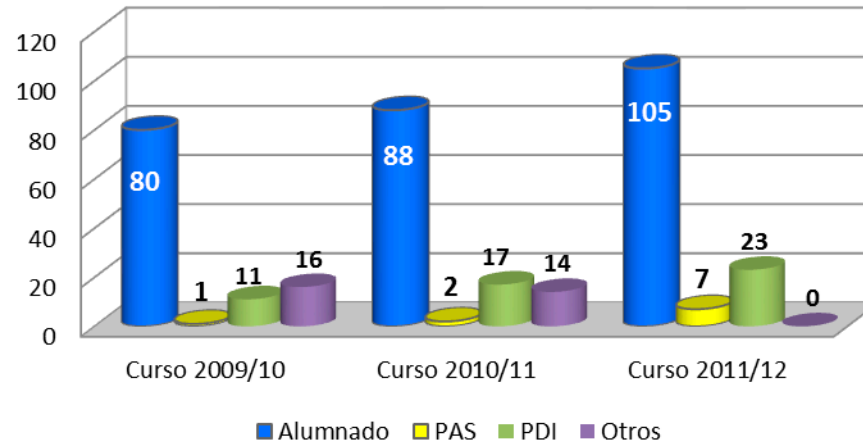
### 9.1 Compromiso con la atención a las sugerencias y resolución de conflictos que se produzcan en el seno de la universidad

#### Resumen estadístico de quejas, sugerencias y reclamaciones

##### A) Defensora Universitaria

En relación con el compromiso de esta Universidad de atender sugerencias y resolver los conflictos que pudieran producirse en su seno, resulta de gran valor la intervención y el trabajo que se desarrolla en la Oficina de la **Defensora Universitaria**. Desde el 1 de octubre de 2011 hasta el 30 de septiembre de 2012 se han tramitado 135 expedientes, un 11,6% más que en el curso anterior. De ellos corresponden: 105 al estamento estudiantil, 7 al PAS y 23 al profesorado.

#### Actuaciones Defensora Universitaria



De estos 135 expedientes tramitados, 49 correspondieron a consultas, 55 a quejas y 31 a mediaciones.

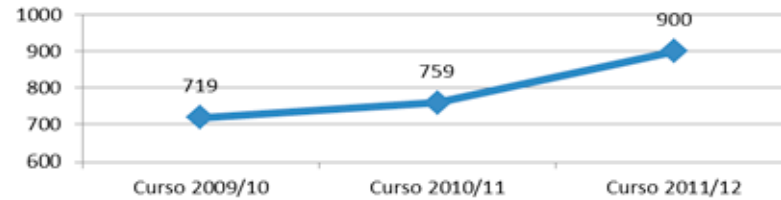
Es objetivo primordial de la Defensora prestar un servicio público de calidad haciendo de la oficina un lugar abierto y fácilmente accesible, procurando generar confianza en quienes acuden a la misma. En esta línea de actuación, si bien no se trata *per se* de una oficina de información a diario se atienden consultas (bien por teléfono, bien vía correo electrónico o de forma personal directa) que no conllevan una intervención posterior y que no se contabilizan en los datos expuestos.

##### B) Asesoría Jurídica

En el periodo comprendido entre mayo de 2011 y mayo de 2012 la **Asesoría Jurídica** ha realizado 900 actuaciones, un 18,6% más que en el periodo anterior. La evolución se muestra en el siguiente gráfico:

## 9. Compromiso con la mejora continua

### Evolución de las actuaciones de Asesoría Jurídica

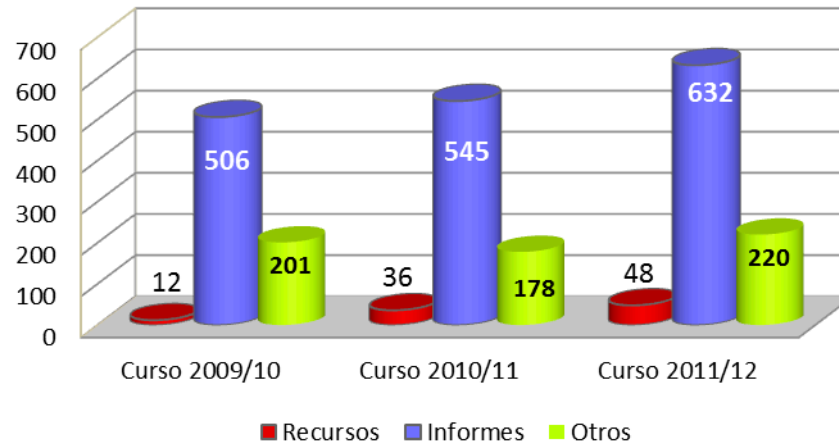


El desglose de las actuaciones ha sido el siguiente: 14 recursos presentados ante Consejo de Gobierno; 34 recursos y/o informes solicitados ante/por el Rector; 233 informes de convenios; 217 informes a petición del Equipo de Gobierno; 6 informes a petición de Centros; 8 informes a petición de Departamentos; 110 informes a petición de los Servicios; 50 informes encuadrados en el apartado de otros informes y, por último, 220 de otras actuaciones.

Agrupadas las actuaciones por recursos, informes y otros, la variación en relación al curso anterior supone un aumento de un 33,3% en recursos; un aumento de un 16% en informes y un aumento de un 23,6% en el apartado de otros.

La evolución en estos tres apartados desglosada en los tres últimos cursos es la siguiente:

### Actuaciones Asesoría Jurídica



## 9. Compromiso con la mejora continua

### C) Buzón de Quejas, Sugerencias y Felicidades

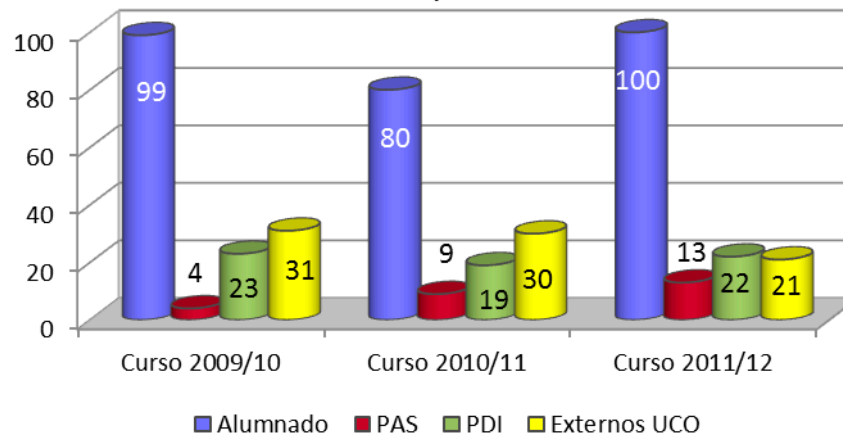
Además de las actuaciones realizadas por la Defensora Universitaria y por la Asesoría Jurídica, la Universidad de Córdoba, a través del **Buzón de Quejas, Sugerencias y Felicidades**, disponible en su Web, ha atendido 156 notificaciones, desde el 1/10/11 hasta el 20/09/12, lo que supone un aumento de un 13,9% sobre las recibidas el curso anterior. La distribución es la siguiente:

Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones				
	Curso 2009-10	Curso 2010-11	Curso 2011-12	Variación
Quejas	91	77	108	40,3%
Sugerencias	33	27	15	-44,4%
Felicitaciones	16	13	25	92,3%
Consultas	17	20	8	-60%
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>137</b>	<b>156</b>	<b>13,9%</b>

Las consultas, aunque no entran dentro del concepto del buzón, fueron debidamente atendidas o renviadas al servicio o unidad correspondiente.

Si las notificaciones se toman por colectivos obtenemos la siguiente distribución:

**Buzón en la Web**  
Distribución por colectivos



9.1 Atención a las sugerencias y conflictos

9.2 Evaluación

Memoria RSU  
2011/2012

## 9. Compromiso con la mejora continua

### 9.2 Compromiso con la evaluación:

#### 9.2.1. Porcentaje de Títulos evaluados



Con objeto de dar cumplimiento a lo exigido por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, en el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y siguiendo los criterios establecidos en la Guía de Apoyo para la elaboración de la memoria

de solicitud de verificación de los títulos de Grado y Máster Universitario, elaborada por la ANECA, y el correspondiente Protocolo de Evaluación (Programa Verifica), se ha continuado, en el curso 2011/12, con la gestión por parte de las Unidades de Garantía de Calidad de los títulos de toda la información que se genera en cuanto a indicadores y encuestas que conforman los Sistemas de Garantía de Calidad (SGC) de los títulos universitarios oficiales. Dichos indicadores sirven a la Agencia Andaluza del Conocimiento para el seguimiento de las diferentes titulaciones oficiales de cara a su posterior acreditación.

Del mismo modo, se ha continuado implementando, por parte de la Universidad de Córdoba, la plataforma informática que alberga los SGC (<http://www.uco.es/sgc/>). En dicha plataforma está disponible toda la información y los procedimientos que conforman los SGC de los títulos oficiales de nuestra Universidad y que pueden ser consultados de forma específica y por curso académico por cualquier usuario.

Asimismo, durante el curso 2011/12, se han realizado los informes de seguimiento de la calidad de 31 títulos de Grado y de 31 títulos de Másteres universitarios coordinados por la Universidad de Córdoba, correspondientes al curso académico 2010/2011. Dichos informes fueron aprobados por Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba de 21 de diciembre de 2011 y remitidos, en enero de 2012, a la Agencia Andaluza del Conocimiento para su evaluación. Según indica la Agencia, la evaluación de dichos informes será remitida a la Universidad de Córdoba en octubre de 2012.

#### 9.2.2. Porcentaje de títulos propios donde se han establecido sistemas de garantía de la calidad

Todos los títulos propios (Máster, Expertos y Especialistas) tienen establecido sistemas de garantía de la calidad, llevando a cabo las actuaciones que se les han solicitado referidas a nombramiento de comisiones, actas de las sesiones y encuestas al alumnado.





## 9. Compromiso con la mejora continua

### 9.2.3. Porcentaje de títulos propios de postgrado que hayan obtenido la evaluación favorable por la AGAE

La AGAE no ha abierto ningún proceso para evaluación de títulos propios de las universidades andaluzas. Ante esta situación la Universidad de Córdoba ha arbitrado, a partir del curso académico 2010/2011, un procedimiento alternativo de evaluación previo a su aprobación por parte del Consejo de Gobierno. El procedimiento consiste en una evaluación externa de dos expertos independientes, trámite de alegaciones y fase de exposición pública.

### 9.2.4. En el caso de no haberse concluido el proceso de evaluación por la AGAE se informará de los presentados

Al no haber procedimiento de la AGAE, se sigue el procedimiento propio de evaluación, que en este curso lo han superado tanto el Máster Propio de Neumología Intervencionista, que se imparte desde 2010/2011, como el Máster de Recursos Humanos que se ha iniciado en el curso 2011/2012.

### 9.2.5. Porcentaje de Servicios evaluados y con certificados

Durante el curso 2011/2012 se ha continuado con la implantación de los compromisos establecidos en el acuerdo para el complemento de productividad para la mejora y calidad de los servicios que presta el PAS de las universidades públicas de Andalucía (CPMCS) correspondientes al cuarto tramo. En este periodo, la **Sección de Organización y Racionalización** ha establecido la programación anual de revisiones y auditoría de 35 unidades funcionales, prestando el apoyo técnico y de formación necesarios para consolidar los compromisos adquiridos y afrontar los retos del cuarto tramo.

Asimismo, se ha consolidado el uso de la herramienta ISOTools que ayuda a un seguimiento de la documentación aportada en la gestión por procesos, seguimiento de indicadores, cartas de servicio, manuales de procesos y procedimiento, etc. Dicha herramienta informática ya es utilizada por las 35 unidades funcionales para la actualización de la pesada carga de trabajo documental que implica la gestión del Complemento.

La Sección de Organización y Racionalización ha colaborado con algunas unidades, en concreto con el Laboratorio lechero del Departamento de Producción Animal, en la auditoría de la primera parte (auditoría interna) para la certificación de dicho servicio bajo la norma ISO 9001:2008.

Se han mantenido numerosas reuniones de coordinación del seguimiento de los compromisos del acuerdo bajo la responsabilidad de la gerencia. Se ha realizado (junto con la empresa Deloitte) la integración de los procesos, definiendo en un mapa común los procesos de primer y segundo nivel para acometer los trabajos de certificación ISO 9001:2008 y estudio de cargas de trabajo.

También en este curso se ha comenzado la implantación del módulo de competencias de la herramienta META4, estableciendo los criterios y procedimientos con el fin de posibilitar la evaluación de todo el personal a través del portal del empleado.

Se está coordinando desde la Sección de Organización y Racionalización el seguimiento de los objetivos a nivel personal, de unidad y estratégicos de los componentes de las distintas unidades fijando los criterios para su cumplimiento a lo largo de este año 2012.

## 9. Compromiso con la mejora continua

### 9.2.6. Porcentaje de implantación de Contrato Programa con centros de gasto

El modelo de financiación suscrito entre la Junta de Andalucía y la Universidad de Córdoba recoge una financiación del 30% del total condicionada al cumplimiento de determinados indicadores relacionados con formación (21 indicadores), investigación (13 indicadores) e innovación (14 indicadores). La sección de Gestión de Datos y Estadística es la encargada de centralizar la recogida de información sobre dichos indicadores, así como del cálculo de los mismos, el cual se realiza de forma semestral. También dicha Sección lleva a cabo la redacción de una memoria final que para cada indicador se remite a la Junta de Andalucía.

Derivado de lo anterior, se ha implantado un Contrato Programa interno entre la Universidad de Córdoba y los Centros y Departamentos de la misma. Para el reparto de la financiación asociada a dicho Contrato Programa se calculan 9 indicadores para el reparto a los 11 centros propios universitarios y 16 indicadores para el reparto a los 53 departamentos propios. En el caso de los Departamentos el cálculo de indicadores para el posterior reparto económico se realiza de forma desglosada, llegando hasta el nivel de profesor.

### 9.2.7. Porcentaje de procedimientos establecidos en el Proyecto de Administración Electrónica en el marco del Programa Universidad Digital



Desde la Universidad de Córdoba hemos apostado por implantar un completo sistema de **Administración Electrónica** que ofrezca a nuestros usuarios un amplio abanico de posibilidades permitiéndonos dar un salto significativo en cuanto a la calidad de los servicios ofrecidos.

En octubre de 2011 se puso en marcha la nueva **Plataforma de Administración Electrónica** basada en el escritorio de tramitación G-Once que sustituye a Trámit@. La nueva plataforma ha venido acompañada de un incremento en el número de **procedimientos electrónicos** disponibles, pasando **de 24 a 43**. Las solicitudes tramitadas han aumentado de 20 a 81 al mes. El número de **usuarios** de la plataforma alcanza ya los **409**, lo que significa un aumento del 180%.

Durante el presente curso se han desplegado procedimientos electrónicos complejos tales como la Primera convocatoria del Plan Propio de Innovación Educativa, que ha supuesto un 42% de solicitudes presentadas telemáticamente. En cuanto a los cursos de formación del PAS, en solo cuatro meses se ha conseguido que el 71% de las solicitudes se tramiten a través de la plataforma de Administración Electrónica. Confiamos que estos cambios, mejoren nuestra posición de referencia en Administración Electrónica en el marco de las universidades públicas españolas. Recientes estudios<sup>1</sup> nos sitúan como la 4ª universidad en el ranking global.

Por otro lado, es importante resaltar que se van a desplegar procedimientos electrónicos destinados al alumnado. Durante el presente curso se ha dedicado un importante esfuerzo para implementar procedimientos orientados a la gestión académica, que incluyen funcionalidades como la discriminación de tramitadores por centro o la integración con la plataforma de pago telemático Red.es, esperamos para el inicio del próximo curso publicar algunos de estos procedimientos.

1. Rev. Esp. Doc. Cient., 34, 4, octubre-diciembre, 545-562, 2011. ISSN: 0210-0614. doi: 10.3989/redc.2011.4.845

## 9. Compromiso con la mejora continua

Disponemos de **e-CO**, un **sistema interno de comunicaciones electrónicas** que se utiliza tanto en los servicios centrales como en decanatos y secretarías. En este curso se ha conseguido implantar **e-CO** prácticamente en todos los departamentos (46 de 53) y en algunos servicios periféricos. Con este sistema, todas las comunicaciones se benefician de la seguridad y eficiencia administrativa que proporcionan las herramientas de administración electrónica. Actualmente hay **744 usuarios en e-CO** y el número de comunicaciones tramitadas en este curso ha aumentado en un 165% respecto al curso anterior, superando las **9.500 comunicaciones anuales**.

También sigue en marcha la **plataforma portafirm@as**, que sustituye el uso de la firma manuscrita por la electrónica. Actualmente hay 256 usuarios, habiendo superado, en el curso 2011-2012, los 16.000 documentos firmados (un 161% más), con una media de 1.548 firmas al mes. En este momento se está planteando la sustitución del tradicional código de barras por un código QR que permita una interacción con los teléfonos móviles para facilitar la validación de documentos. Además, se han desplegado clientes de movilidad que permiten el uso de certificados digitales en móviles (iPhone y Android) y, por tanto, la firma digital desde dichos dispositivos.

Durante este curso se han completado los modelados de todos los tipos de **procedimientos de contratación**, incluyendo las recientes modificaciones a la Ley de Contratos. También se ha procedido a desplegar un Perfil del Contratante integrado con G3 pero que no se ha hecho público aún. Se ha trabajado igualmente, en la posibilidad de implantar una plataforma de licitación electrónica, integrada con G3, que ahorraría muchos costes a nuestros proveedores y mejoraría la fiabilidad de nuestros procesos.

Hemos iniciado también los trabajos para la adecuación al Esquema Nacional de Seguridad y estamos evaluando la incorporación de un gestor de expedientes electrónicos compatible con el Esquema Nacional de Interoperabilidad.

### 9.2.8. Porcentaje de servicios que tengan establecidos el mapa de procesos y documentados sus procesos clave.

El 100% de los Servicios de la UCO tienen establecido y documentado su Mapa de Procesos.

### 9.2.9. Cartas de Servicios

La Universidad de Córdoba tiene aprobadas por Consejo de Gobierno 37 cartas de Servicio, correspondientes a todos los Servicios de la Universidad.

- 1 Servicio de Contratación y Patrimonio <http://www.uco.es/gestion/contratacion/CartadeServiciosCG.pdf>
- 2 Servicio de Personal y Organización Docente [http://www.uco.es/gestion/laboral//images/laboral/evaluacion\\_servicio/CartaServicio.pdf](http://www.uco.es/gestion/laboral//images/laboral/evaluacion_servicio/CartaServicio.pdf)
- 3 Servicio de Gestión Económica y Auditoría Interna [http://www.uco.es/gerencia/cartas/GEC-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/GEC-CS_v00_.pdf)
- 4 Servicio de Gestión de la Investigación [http://www.uco.es/investigacion/portal/images/doc/cartaserviciosSINV\(v23-11-09\).pdf](http://www.uco.es/investigacion/portal/images/doc/cartaserviciosSINV(v23-11-09).pdf)
- 5 Estudios de Postgrado (Doctorado y Másteres) [http://www.uco.es/gerencia/cartas/POS-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/POS-CS_v00_.pdf)
- 6 Secretariado de Formación Permanente <http://www.uco.es/estudios/sep/presentacion/carta.pdf>
- 7 Servicio de Gestión de Estudiantes [http://www.uco.es/gerencia/cartas/SGE-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/SGE-CS_v00_.pdf)

## 9. Compromiso con la mejora continua

- 8 Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) [http://www.uco.es/gerencia/cartas/CS-ORI\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/CS-ORI_v00_.pdf)
- 9 Unidad Técnica de Calidad <http://www.uco.es/organizacion/calidad/carta/pdf/carta.pdf>
- 10 Gabinete de Estudios y Organización [http://www.uco.es/gerencia/cartas/GEO-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/GEO-CS_v00_.pdf)
- 11 SEPA <http://www.uco.es/servicios/dgppa/index.php/servicio-de-prevencion-de-riesgos-laborales/carta-de-servicios>
- 12 Prevención de Riesgos Laborales [http://www.uco.es/gerencia/cartas/CS-PMF1\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/CS-PMF1_v00_.pdf)
- 13 Formación del PAS [http://www.uco.es/gerencia/cartas/CS-PMF2\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/CS-PMF2_v00_.pdf)
- 14 Bibliotecas <http://www.uco.es/webuco/buc/eyc/BIB-CS.pdf>
- 15 Servicio de Publicaciones [http://www.uco.es/gerencia/cartas/SPU-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/SPU-CS_v00_.pdf)
- 16 Secretaría General y Defensor Universitario [https://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/images/doc/sg/carta\\_de\\_servicios\\_sg.pdf](https://www.uco.es/organizacion/secretariageneral/images/doc/sg/carta_de_servicios_sg.pdf)
- 17 Sección de Protocolo [http://www.uco.es/gerencia/cartas/SPR-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/SPR-CS_v00_.pdf)
- 18 Asesoría Jurídica [http://www.uco.es/gerencia/cartas/AJU-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/AJU-CS_v00_.pdf)
- 19 Servicio de Informática (Sistemas Informáticos) e Informática de Centros [http://www.uco.es/gerencia/cartas/SIS-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/SIS-CS_v00_.pdf)
- 20 Servicio de Informática (Gestión de la Información) [http://www.uco.es/gerencia/cartas/GES-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/GES-CS_v00_.pdf)
- 21 Servicio de Informática (Aplicaciones de Gestión) [http://www.uco.es/gerencia/cartas/AAG-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/AAG-CS_v00_.pdf)
- 22 Unidad Técnica <http://www.uco.es/gestion/unidadtecnica/pages/docs/calidad/cartaservicio.pdf>
- 23 Archivo y Registro <http://www.uco.es/gestion/archivoyregistro/images/doc/calidad/AYR-CS.pdf>
- 24 Secretaría del Equipo Rectoral y Gerencia [http://www.uco.es/gerencia/cartas/ERG-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/ERG-CS_v00_.pdf)
- 25 Secretarías de Decanatos y Direcciones de Centros [http://www.uco.es/gerencia/cartas/SDD-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/SDD-CS_v00_.pdf)
- 26 Consejo Social [http://www.uco.es/gerencia/cartas/CSO-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/CSO-CS_v00_.pdf)
- 27 Gabinete de Comunicación <http://www.uco.es/servicios/comunicacion/presentacion/cartaservicios/35-prologocartadeservicios>
- 28 Unidad Técnica del Deporte [http://www.uco.es/gerencia/cartas/UTD-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/UTD-CS_v00_.pdf)
- 29 Servicio de Alojamiento <http://www.uco.es/organiza/servicios/aloja/descarga/carta-de-servicios.pdf>
- 30 Dirección General de Cultura [http://www.uco.es/gerencia/cartas/CUL-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/CUL-CS_v00_.pdf)
- 31 Departamentos [http://www.uco.es/gerencia/cartas/DTO-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/DTO-CS_v00_.pdf)
- 32 Administradores y Secretarías de Centros [http://www.uco.es/gerencia/cartas/ASC-CS\(v02\).pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/ASC-CS(v02).pdf)
- 33 Laboratorios [http://www.uco.es/gerencia/cartas/LAB-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/LAB-CS_v00_.pdf)
- 34 Servicios Centrales de Apoyo a la Investigación [http://www.uco.es/servicios/scai/pdf/carta\\_servicios\\_scai\\_cordoba.pdf](http://www.uco.es/servicios/scai/pdf/carta_servicios_scai_cordoba.pdf)
- 35 Medios Audiovisuales [http://www.uco.es/gerencia/cartas/MAU-CS\\_v00\\_.pdf](http://www.uco.es/gerencia/cartas/MAU-CS_v00_.pdf)
- 36 Animales de Experimentación <http://www.uco.es/sae/cartaservicios.pdf>
- 37 Servicios Generales (Conserjerías, Conductores y Mantenimiento de Centros) <http://www.uco.es/gerencia/cartas/SER-CS.pdf>

## 9. Compromiso con la mejora continua

### 9.2.10. Porcentaje de efectivos de PAS donde se realice la implantación efectiva del Plan de Gestión por competencias

Durante el curso 2011/12 se está trabajando en la concreción de las competencias técnicas de los distintos puestos de trabajo y se ha decidido la puesta en marcha del módulo de Formación de META-4 People Net, una vez culminada con éxito, la evaluación (180º) de competencias genéricas y competencias específicas, en un porcentaje superior al 80%, a fin de que ayude a gestionar la formación necesaria que permita corregir las carencias formativas detectadas.

Asimismo se está haciendo hincapié en el seguimiento de indicadores y en el cumplimiento de objetivos de las Unidades Funcionales y de cada uno de sus miembros. Para esta tarea se cuenta con la ayuda inestimable de la herramienta Informática Isothool.

En definitiva, podemos afirmar que, la implantación del Plan de Gestión por Competencias, se ha hecho efectiva en un porcentaje entre el 80-85 por ciento del Personal de Administración y Servicios de esta Universidad.

### 9.2.11. Evaluación del profesorado



En lo que respecta al programa de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario de la Universidad de Córdoba, DOCENTIA-CÓRDOBA, en el curso 2011/2012 se realizó la tercera convocatoria de 2011 con 17 solicitudes presentadas (6 favorables y 11 excelentes). La primera convocatoria de 2012 está pendiente de resolución, en ella se han presentado 60 solicitudes de las cuales 43 van a ser evaluadas mientras que 17 han sido anuladas por diversos motivos. Se ha implementado una aplicación informática para la gestión del DOCENTIA-CÓRDOBA y ya la primera convocatoria de 2012 se ha podido solicitar y gestionar todos los documentos que se precisan por la citada plataforma informática.

# 10 INDICADORES GLOBAL REPORTING INICIATIVE (GRI)

10.1 Autocalificación

10.2 Indicadores seleccionados según  
GRI-G3.1 (2011).



## 10. Indicadores Global Reporting Initiative (GRI)

### 10.1 Autocalificación

En la presente Memoria se han utilizado los indicadores y la clasificación establecidos en la Guía para la Elaboración de Memorias de Sostenibilidad de GRI-G3.1 (2011) (Global Reporting Initiative, [globalreporting.org](http://globalreporting.org)), intentando cumplir los requisitos establecidos para el **nivel de aplicación C**. Se incorporan los indicadores en los que la universidad dispone de algún tipo de procedimiento para su medición y seguimiento, obviando otros que por su naturaleza no son aplicables a nuestra institución.

#### 10.1 Autocalificación

#### 10.2 Indicadores seleccionados según GRI-G3.1 (2011).



Memoria RSU  
2011/2012

## 10. Indicadores Global Reporting Initiative (GRI)

### 10.2 Indicadores seleccionados según GRI-G3.1 (2011).

En esta tabla se relacionan los indicadores seleccionados para alcanzar el nivel de aplicación C. Se incluye la referencia al apartado o apartados de la memoria en la que se puede encontrar la información, indicando las páginas en los casos en los que se considere conveniente precisarlas.

#### Parte I: Contenidos del Perfil

1	Estrategias y Análisis	Apartado	Páginas
1.1	Declaración del Máximo Responsable	1	6
2	Perfil de la Organización	Apartado	Páginas
2.1	Nombre de la organización	2.1	8
2.2	Principales marcas, productos y servicios	3.1.5	44-59
		3.1.6	59
		3.2	60
		3.5.3	95-96
		3.5.4	96-97
		4.2	106-111
2.3	Estructura operativa de la organización	4.3	112-116
		3.1	29-59
2.4	Localización de la Sede Principal	3.4	81-87
		2.1	8
2.5	Países en los que opera la organización y desarrolla actividades significativas	3.2.4	67
		4.7	133-139
		5.4.4	163
		6.6.3	215-218
2.6	Naturaleza de la propiedad y forma jurídica	2.1	8
2.7	Mercados servidos (desglose geográfico, sectores que abastece, y tipos de clientes)	2.1	8
		2.2	9
		2.3	10
		4.7	133-139
		5.4.4	163
2.8	Dimensiones de la organización informante	3.3	70-80

10.1 Autocalificación

10.2 Indicadores seleccionados según GRI-G3.1 (2011).

Memoria RSU  
2011/2012





## 10. Indicadores Global Reporting Initiative (GRI)

2.9	Cambios significativos durante el período cubierto por la memoria	2.3	10
		3.5	88-98
		4.1	100-105
2.10	Premios y distinciones recibidos durante el período informativo	2.7	21-26
<b>3</b>	<b>Parámetros de la Memoria</b>		
	<b>Perfil de la Memoria</b>	<b>Apartado</b>	<b>Páginas</b>
3.1	Periodo cubierto por la información contenida en la memoria	Introducción	4
3.2	Fecha de la memoria anterior más reciente	2010/2011	
3.3	Ciclo de presentación de memorias	Anual	
3.4	Punto de contacto para cuestiones referidas a la memoria o su contenido	2.1	8
	<b>Alcance y cobertura de la memoria</b>	<b>Apartado</b>	<b>Páginas</b>
3.5	Proceso de definición del contenido	Introducción	4
		2.8	27
3.6	Cobertura de la memoria	Introducción	4
3.7	Limitaciones en el alcance o cobertura	Introducción	4
3.8	Bases para incluir información en el caso de negocios conjuntos, filiales, etc. que puedan afectar significativamente a la comparabilidad entre períodos y organizaciones	No	
3.10	Descripción del efecto de reformulación de información pertenecientes a memorias anteriores	Introducción	4
3.11	Cambios significativos respecto a períodos anteriores sobre el alcance, cobertura, o los métodos de valoración aplicados a la memoria	Introducción	4
	<b>Índice del contenido GRI</b>	<b>Apartado</b>	<b>Páginas</b>
3.12	Tabla con la localización de contenidos básicos de la Memoria	10	280
<b>4</b>	<b>Gobierno, Compromisos y Participación de los Grupos de Interés</b>	<b>Apartado</b>	<b>Páginas</b>
4.1	Estructura de Gobierno de la Organización	2.4	13-14
		2.5	15-19
		2.6	20
4.2	Indicar si el presidente del máximo órgano de gobierno ocupa también un cargo ejecutivo y su función dentro de la dirección en la organización	2.4	14-15
		2.5.2	16
		2.5.3	17-18
		2.5.4	19
4.3	Número de miembros del máximo órgano de Gobierno que sean independientes o no ejecutivos	2.5.3	17-18
4.4	Mecanismos de los accionistas y empleados para comunicar recomendaciones o indicaciones al máximo órgano de gobierno	2.5.3	17-18
		2.6	20
		9.1	269-271

## 10. Indicadores Global Reporting Initiative (GRI)

	Participación de los grupos de interés	Apartado	Páginas
4.14	Relación de los Grupos de Interés de la Organización	2.8	27
4.15	Procedimiento para la identificación y selección de los grupos de interés de la organización	2.8	27

### Parte III: Indicadores de Desempeño

Dimensión Económica			
Enfoque de Gestión Económico Financiera		Apartado	Página
Desempeño Económico			
P	EC1 Valor económico directo generado y distribuido, incluyendo ingresos, costes de explotación, retribución a empleados, donaciones y otras inversiones en la comunidad, beneficios no distribuidos y pagos a proveedores de capital y a gobiernos	3.5	88-98
P	EC3 Cobertura de las obligaciones de la organización debidas a programas de beneficios sociales	5.5	168-169
		5.6	170-171
P	EC4 Ayudas financieras significativas recibidas de gobiernos	3.5.1.1	90
Dimensión Ambiental			
Enfoque de Gestión Ambiental		Apartado	Página
Energía			
P	EN3 Consumo directo de energía desglosado por fuentes primarias	7.2	231-233
A	EN5 Ahorro de energía debido a la conservación y a mejoras en la eficiencia	7.2.4	233-234
Agua			
P	EN8 Captación total de agua por fuentes	7.3	235
Emisiones, Vertidos y Residuos			
P	EN22 Peso total de residuos gestionados, según tipo y método de tratamiento	7.4	237-238
Productos y Servicios			
P	EN26 Iniciativas para mitigar los impactos ambientales de los productos y servicios, y grado de reducción de ese impacto	7.1	227-230
		7.6	241-243
Cumplimiento normativo			
P	EN28 Coste de las multas significativas y número de sanciones no monetarias por incumplimiento de la normativa ambiental	7.8	250
A	EN29 Impactos ambientales significativos del transporte de productos y otros bienes y materiales utilizados para las actividades de la organización, así como del transporte de personal.	7.6.2	241-243

10.1 Autocalificación

10.2 Indicadores seleccionados según GRI-G3.1 (2011).

Memoria RSU  
2011/2012



## 10. Indicadores Global Reporting Initiative (GRI)

Dimensión Social			
Enfoque de gestión de las prácticas laborales		Apartado	Páginas
Empleo			
P	LA1 Desglose del colectivo de trabajadores por tipo de empleo, por género, por contrato y por región	3.3.1	70
		3.3.2	71-75
P	LA2 Número total de empleados y rotación media de empleados, desglosados por grupo de edad, sexo y región	3.3.1	70
		3.3.2	71-75
A	LA3 Beneficios sociales para los empleados con jornada completa, que no se ofrecen a los empleados temporales o de media jornada, desglosado por actividad principal	5.6	170-171
Relaciones Empresas Trabajadores			
P	LA4 Porcentaje de empleados cubiertos por un convenio colectivo	3.3.1	70
		3.3.2	71-75
Salud y seguridad en el trabajo			
P	LA7 Tasas de absentismo, enfermedades profesionales, días perdidos y número de víctimas mortales relacionadas por región y por género	5.8.5	180
		5.8.6	181-182
P	LA8 Programas de educación, formación, asesoramiento, prevención y control de riesgos que se apliquen a los trabajadores, a sus familias o a los miembros de la comunidad en relación con enfermedades graves	5.8	174-182
Formación y Educación			
P	LA10 Promedio de horas de formación al año por empleado, desglosado por categoría y por género del empleado	5.1.4	153-154
Diversidad e igualdad de oportunidades			
P	LA13 Composición de los órganos de gobierno corporativo y plantilla, desglosado por sexo, grupo de edad, pertenencia a minorías y otros indicadores de diversidad	5.3	159-160
Enfoque de gestión de las relaciones con la sociedad		Apartado	Páginas
Cumplimiento normativo			
	SO8 Valor monetario de sanciones y multas significativas y número total de sanciones no monetarias derivadas del incumplimiento de las leyes y regulaciones	7.8	250





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA