

## **Sexismo Hostil y Benevolente: Una realidad entre el alumnado payo y gitano de la ESO**

Pedro Rojas Pedregosa, Rafa Moreno Díaz

**INTRODUCCIÓN.** La primera aportación a los estudios sobre desigualdades y género es la de Allport (1962), en la que se observó un tipo de prejuicio hostil a nivel social denominado sexismo y que ofrecía una forma de aversión hacia las mujeres, en función de la cual era relegada a un estatus inferior.

Para Asensio (2011) estas dificultades se acentúan aún más en las mujeres gitanas, por un lado en el absentismo escolar, mayor en ellas que en ellos, ya que *“las funciones y roles de las mujeres gitanas hacen que el peso de la tradición condicione su vida de tal modo que la escolaridad se perciba como algo subsidiario e innecesario”*. Con estos resultados se evidencia el peligro de poder justificar formas sexistas bajo una aceptación benévola o paternalista debajo de la que se encuentra un sexismo hostil encubierto. Hecho corroborado en el estudio de Lameiras & Rodríguez (2003) al comprobarse que los chicos son más sexistas hacia las mujeres y poseen mayores actitudes benevolentes hacia los hombres. También se acredita que a menos estudios más actitudes sexistas.

### **OBJETIVOS.**

- Comprobar el sexismo hostil y benevolente en el alumnado de la ESO de Córdoba.
- Determinar el grado de sexismo hostil y benevolente en los distintos cursos de la ESO
- Valorar las diferencias entre payos y gitanos a la hora de valorar el sexismo hostil y benevolente
- Saber quién si las chicas son más sexistas que los chicos o viceversa.

**METODOLOGÍA.** El número total de la muestra (N= 1027) fue tomada en 6 institutos públicos de educación secundaria y 1 concertado de la provincia de Córdoba donde existían bolsas poblacionales étnico-culturales adecuados al perfil buscado (gitanos, inmigrantes y payos). La media de edad de la muestra fue de 14.07 años (d.t. = 1.418) y un rango de edad entre 12 y 19 años. En cuanto a la distribución por sexos 549,45 (53.5%) eran chicos y 477,55 (46.5%) eran chicas.

**RESULTADOS.** Los resultados descriptivos en sexismo hostil nos indican que existen diferencias estadísticas significativas entre ambos grupos, caso contrario ocurre con el benevolente, así como diferencias entre cursos y etnias culturales.

**DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.** Los resultados estadísticos obtenidos nos permiten observar que no existen diferencias significativas entre chicos y chicas a nivel de S.H. pero si en S.B., lo que viene a corroborar en parte la investigación de otros autores. (Expósito & Moya, 1998; Lameiras & Rodríguez, 2002; Glick & Fiske, 2001 y Moya *et al.* 2002) y vienen a corroborar como el S.B. se camufla como prejuicio social dificultando su observación. Por otro lado, los análisis realizados entre los grupos étnico-culturales estudiados evidencian una significatividad en S.H. de gitanos hacia los otros dos grupos, y ninguna en S.B.