



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

***INFORME ANUAL DE GESTIÓN***  
**CLAUSTRO UNIVERSITARIO**  
**2017-2018**

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

### ÍNDICE DE CONTENIDOS

PRÓLOGO .....	5
1. COMUNIDAD UNIVERSITARIA.....	6
1.1. Personal Docente e Investigador (PDI) .....	6
1.1.1. Dotación de plazas .....	6
1.1.2. Programa DOCENTIA-Córdoba.....	8
1.2. Personal de Administración y Servicios (PAS) .....	8
1.3. Estudiantes .....	9
1.3.1. Acceso, información, organización y representación .....	9
1.3.1.1. Acceso a la Universidad.....	9
1.3.1.2. Información: Jornadas de Acogida y PIE.....	9
1.3.1.3. Representación, organización y participación estudiantil .....	9
1.3.2. Becas .....	10
1.3.3. Atracción de estudiantes.....	10
1.4. Formación de Personal .....	12
1.4.1. Formación de PDI.....	12
1.4.2. Formación de PAS.....	14
1.5. Igualdad .....	15
1.6. Atención a la diversidad.....	16
1.7. Prevención de Riesgos Laborales .....	17
2. FORMACIÓN INTEGRAL .....	18
2.1. Estudios de Grado.....	18
2.2. Plan de Plurilingüismo en los Estudios de Grado.....	22
2.3. Másteres Universitarios .....	24
2.4. Doctorado .....	25
2.5. Formación Permanente.....	26
2.6. Innovación Docente .....	27
2.7. UCODigital .....	28
3. PROGRAMAS DE MOVILIDAD .....	29
3.1. Programas Erasmus.....	29
3.1.1. Programas Erasmus+ (2014-2020): países del Programa (KA 103) .....	29
3.1.2. Dimensión internacional del Programa Erasmus+: países asociados (KA 107).....	30
3.1.3. Otras acciones del Programa Erasmus+ .....	31
3.2. Programas propios.....	32
3.3. Movilidad entrante de Grado fuera del Programa Erasmus+ .....	34

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

3.4. Atracción de talento extranjero.....	34
3.5. Convenios internacionales .....	36
3.6. Promoción internacional. Ferias internacionales .....	36
3.7. Movilidad nacional (Programa SICUE) .....	37
3.8. Viajes internacionales del Equipo de Gobierno .....	37
<b>4. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA.....</b>	<b>38</b>
4.1. Investigación.....	38
4.1.1. SCAI .....	42
4.1.2. SAEX .....	43
4.1.3. Unidad de Cultura Científica y de la Innovación.....	44
4.1.4. UCODigital: Audiovisuales .....	46
4.1.5. UCOpres.....	47
4.2. Innovación y Transferencia .....	48
4.2.1. Plan Propio “Galileo” de Innovación y Transferencia.....	48
4.2.2. Relación con Empresas.....	49
4.2.3. Protección de los resultados de investigación .....	50
4.2.4. Creación de empresas y fomento del espíritu emprendedor .....	50
4.2.5. Internacionalización de la I+D+i.....	51
4.3. Prácticas en empresas, empleabilidad y emprendimiento.....	52
4.3.1. Programa de prácticas académicas extracurriculares .....	52
4.3.2. Procedimiento de firma digital de convenios de cooperación educativa a través de Sede Electrónica.....	54
4.3.3. Orientación Laboral .....	54
4.3.4. Emprendimiento .....	55
<b>5. CULTURA .....</b>	<b>56</b>
<b>6. COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD .....</b>	<b>57</b>
<b>7. DEPORTE .....</b>	<b>58</b>
<b>8. INFRAESTRUCTURAS Y SOSTENIBILIDAD .....</b>	<b>59</b>
8.1. Campus, Infraestructuras e Instalaciones singulares .....	59
8.2. Política de Sostenibilidad y Eficiencia energética .....	61
8.3. Protección ambiental.....	62
8.4. Servicios informáticos.....	62
8.5. Biblioteca .....	64
8.6. Colegios Mayores y Residencias.....	65

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

9. PLAN ESTRATÉGICO .....	66
10. CALIDAD .....	66
10.1. Calidad de la Docencia.....	66
10.1.1. Encuestas del estudiantado sobre la actividad docente .....	66
10.1.2. Control y seguimiento docente.....	66
10.2. Calidad de los Títulos.....	67
10.2.1. Sistemas de Garantía de Calidad en Títulos Oficiales.....	67
10.2.2. Acreditación institucional.....	68
10.2.3. Planes de mejora de los Títulos Oficiales.....	68
10.2.4. Plan de Acción Tutorial (PATU) .....	68
10.3. Calidad de los Servicios.....	69
11. TRANSPARENCIA .....	69
12. SECRETARÍA GENERAL.....	69
12.1. Protección de Datos de Carácter Personal .....	69
12.2. Archivo y Registro.....	69
12.3. Expedientes administrativos .....	71
12.4. Administración electrónica .....	71
12.5. Actos Solemnes .....	72
12.6. Asistencia a órganos colegiados .....	72
12.7. Asistencia a actos del Equipo de Gobierno.....	72
12.8. Actuaciones jurídicas.....	72
13. COMUNICACIÓN.....	73
13.1. Noticias y actualidad universitaria.....	73
13.2. Redes sociales.....	74
13.3. Imagen corporativa y marca institucional.....	74
14. GESTIÓN ECONÓMICA.....	75
14.1. Presupuesto 2017 y su liquidación .....	76
14.2. Presupuesto 2018 .....	79

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

### PRÓLOGO

El curso 2017/18 ha supuesto el punto de partida de unos nuevos Estatutos que, más allá de permitir el encaje de la normativa y funcionamiento de la Universidad de Córdoba a las leyes vigentes en materia universitaria, suponen la adaptación de nuestra institución a una realidad cambiante y extremadamente exigente que requiere de continuas revisiones, y que necesita combinar una certidumbre y estabilidad institucional con la flexibilidad propia de las nuevas realidades del siglo XXI.

La nueva ley de contratos para las administraciones públicas, la ley de transparencia, y la nueva legislación en materia de protección de datos, además de la creciente importancia de la administración electrónica y de las nuevas tecnologías que, más allá de la docencia y la investigación son ya una urgente demanda de la gestión cotidiana, requieren de una revisión sin precedentes de todos los procesos de gestión. Nuevas realidades, nuevos procedimientos, y una paulatina readaptación de las reglamentaciones a los nuevos estatutos han sido protagonistas en la etapa más reciente de nuestra universidad. El reto no es menor, pero nuestra capacidad de respuesta ha sido también muy gratificante, y tenemos buena parte de estos aspectos solucionados o en vías de solución. En materia de gestión económica, será importante también el papel que juegue en un futuro inmediato nuestra unidad de control interno, que será garantía para todos en materia de responsabilidad en materia de gestión, tanto como a la hora de poder recabar datos en la ya imprescindible rendición de cuentas como administración pública.

También durante el curso 2017/18 hemos vivido un nuevo proceso electoral que se ha desarrollado con total normalidad, como corresponde a una institución ya madura. Tras el mismo, se han reconducido algunas líneas de gobierno, cabiendo mencionar que la investigación y la transferencia conviven en un vicerrectorado que trata de traducir los resultados en desarrollo, particularmente el de nuestro entorno, con el que estamos plenamente comprometidos. No en vano, se ha presentado recientemente un informe que valora la aportación de la Universidad de Córdoba a su entorno económico y social, con unos resultados muy destacables, donde, entre otras valoraciones, se puede concluir que la UCO devuelve a la sociedad el triple de lo que recibe. En la memoria que aquí presento, se pueden apreciar los resultados en función de las distintas vertientes y facetas de nuestra Universidad, que se encuentran aglutinadas en todos los casos por unos principios de responsabilidad social.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

### 1. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

#### 1.1. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (PDI)

El Equipo de Gobierno de nuestra Universidad ha participado de forma activa en la negociación de la tasa de reposición con el Gobierno de España, gracias a la cual se han acometido mejoras sustanciales, tales como la ampliación de la tasa de reposición reservada para el colectivo del Programa Ramón y Cajal a otros programas posdoctorales competitivos nacionales o internacionales, lo que ha permitido que la promoción dentro de las figuras estables genere plazas de tasa de reposición para el curso siguiente, o la inclusión del PDI interino en los procesos de estabilización, medidas ya aplicadas en 2017 que han conllevado la modificación de nuestra Oferta Pública de Empleo inicial, incrementándola. Asimismo, otras medidas estratégicas relativas a otros sectores del PDI han posibilitado la transferencia de tasa de reposición al PAS. Por otra parte, y a nivel estatal, se ha activado la elaboración del Estatuto del Personal Investigador en Formación.

Nuestra participación en la Mesa Sectorial de PDI de la Junta de Andalucía nos ha permitido colaborar en la adopción de acuerdos para la recuperación gradual de derechos perdidos (240 horas de actividad docente máxima), y en otras mejoras, como la retribución de los sexenios y quinquenios al PDI laboral estable. Otros acuerdos han sido los concernientes a la estabilización y promoción del PDI laboral interino, ratificados por la Mesa General de Negociación de las Universidades Públicas de Andalucía.

##### 1.1.1. Dotación de plazas

Se ha continuado con la aplicación de los diferentes procedimientos implantados en cursos anteriores para consolidación del empleo y cubrir necesidades mediante figuras estables. Con este fin, se convocaron durante el curso pasado 90 plazas de Ayudante Doctor, 82 por necesidades docentes y 8 por necesidades investigadoras, 3 Plazas de Profesor Contratado Doctor destinadas a aquellos que hayan finalizado el programa Ramón y Cajal con certificado I3 y 1 plaza de Profesor Contratado Doctor Vinculado.

Asimismo, se han convocado 52 plazas de Profesor Asociado y 17 convocatorias de bolsas de trabajo, estas últimas para paliar las necesidades docentes surgidas sin carácter estructural.

Plazas	PAD	PAD refuerzo	Prof. Asociado	PCD I3	PCD- Vinc
Resueltas	25	4	20	3	1
En trámite	57	4	32	-	-



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

La distribución de las plazas de PAD dotadas para el curso 2017-2018 por Ramas de Conocimiento es la siguiente:

PAD	Artes y Humanidades	CC. Experimentales	CC. Salud	CC. Sociales y Jurídicas	Ingenierías
2018	10 (18%)	13 (23%)	8 (14%)	16 (29%)	9 (16%)

Se han convocado 20 plazas de Profesor Asociado, estas últimas para paliar las necesidades docentes surgidas sin carácter estructural.

La Oferta Pública de Empleo del PDI generada por nuestra Universidad para 2017 incluía un total de 59 plazas de Catedrático de Universidad por promoción interna, 83 plazas de Profesorado Titular de Universidad y 6 plazas de Profesor Contratado Doctor para la estabilización de contratados del programa Ramón y Cajal.

Por su parte, la Oferta de Empleo Público del PDI generada por nuestra Universidad para 2018 ha incluido un total de 34 plazas de Catedrático de Universidad por promoción interna, 30 plazas de Profesorado Titular de Universidad, 2 plazas de Profesor Titular de Universidad Vinculado, 10 plazas para la estabilización de contratados del programa Ramón y Cajal, 25 plazas de Profesor Contratado Doctor para, entre otras, la estabilización de Profesores Contratados Doctores interinos y 1 plaza de Profesor Contratado Doctor Vinculado.

Para alcanzar los objetivos marcados de estabilización de la plantilla y relevo generacional se han realizado 3 adaptaciones de Profesores Ayudante Doctor a Profesor Contratado Doctor y 3 a Profesor Contratado Doctor interino. También, se adaptaron tres plazas de Ayudante Doctor a Profesor Contratado Doctor interino y 1 Profesor Contratado Doctor interino a Profesor Contratado Doctor; mientras que se adaptaron 6 plazas de Titular de Escuela Universitaria (por el procedimiento de integración) a Titular de Universidad y 2 Profesores Colaboradores a Profesor Contratado Doctor.

Hemos continuado con el estudio de las necesidades para el curso 2018/19 y la publicación de las listas de acreditados. En la actualidad, el número de acreditados a las siguientes figuras es la siguiente:

Acreditación	Acreditados/as (31/12/2017)
PAD a PCD	48
PCD a TU	23
TU a CU	1

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Otras acciones realizadas han sido:

- Aprobación modificación al baremo para la contratación de personal PDI
- Modificación del Reglamento de Ingreso para el Profesorado Contratado Doctor
- Modificación del Reglamento de Ingreso para el Profesorado Contratado no estable
- Modificación de los Reglamentos de Profesorado Visitante y Emérito
- Instrucción sobre Colaboradores Honorarios
- Instrucción sobre el establecimiento de méritos a valorar en la actividad docente e investigadora del PDI estable.

### 1.1.2. Programa DOCENTIA-Córdoba

Durante el curso académico 2017-2018 se han llevado a cabo 3 convocatorias del Programa del programa DOCENTIA-Córdoba. En total, se han evaluado 55 profesores de los cuales 19 han obtenido la valoración final de FAVORABLE y los 36 restantes la de FAVORABLE con Mención de Excelencia. Actualmente hay en marcha una nueva convocatoria con 22 solicitantes.

### 1.2. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS)

En materia de Personal de Administración y Servicios (PAS) seguimos cumpliendo nuestro compromiso de mantenimiento del empleo e incremento de la plantilla. En ese sentido, hemos solicitado e insistido en el marco estatal de negociación, la inclusión del PAS interino en los procesos de estabilización y que darán lugar a las correspondientes Ofertas de Empleo adicionales tras la publicación de los Presupuestos Generales del Estado. A nivel andaluz, en la Mesa Técnica de Negociación de la Junta de Andalucía se ha iniciado la negociación, con especial énfasis en la carrera horizontal. Se han logrado los acuerdos sobre incapacidad temporal (ITs) y la retribución de un quinto tramo transitorio de calidad.

En ejecución de la nueva Relación de Puestos de Trabajo (RPT) del mes de abril de 2017 se ha puesto en marcha el acuerdo de promoción previsto para el periodo 2017/2020.

Se han publicado 2 convocatorias de llamamiento de personal laboral, 3 convocatorias de acceso libre, 6 de promoción interna, 1 de libre designación y 2 concursos de traslado específicos.



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Hemos desarrollado normativa propia para lograr la consolidación de los principios de garantía retributiva del PAS, la aplicación progresiva de su promoción interna, la formación específica para el acceso a determinados puestos de trabajo y la profesionalización del personal técnico de laboratorio.

Se ha regulado la prestación de servicios necesarios en los períodos de cierre de instalaciones del calendario laboral aprobado y realizado un Plan de Atención al Usuario durante los cierres de Semana Santa y Agosto.

### 1.3. ESTUDIANTES

#### 1.3.1. Acceso, Información, Organización y Representación

##### 1.3.1.1. Acceso a la Universidad

Durante el curso 2017-2018 la Universidad de Córdoba ha presidido la Comisión Coordinadora Interuniversitaria. El número de estudiantes que han realizado las pruebas de acceso y admisión en nuestra universidad en el curso 2017-2018 ha sido de 3640 en la convocatoria de junio, con una tasa de aprobados del 94,01%, superior a la de los dos cursos anteriores. El estudiantado que ha accedido por pruebas para mayores de 25, 40 años y 45 años ha mantenido valores similares a la de cursos anteriores.

##### 1.3.1.2. Información: Jornadas de Acogida y PIE

Se ha continuado con el formato de Jornadas de Acogida, con implicación de todos los agentes, y el Portal de Información para Estudiantes (PIE) ha continuado su tendencia al alza como elemento de información, con más de 57.000 visitantes nuevos (12 min, 57s de duración promedio de las visitas) y casi 43.000 visitantes que vuelven al PIE a consultar información. Las becas, los exámenes, la matriculación, los traslados de expediente y las residencias son, en líneas generales, los temas de interés de nuestro estudiantado.

##### 1.3.1.3. Representación, organización y participación estudiantil

La implicación del estudiantado en la gestión de la Universidad ha sido, un curso más, un objetivo esencial del Equipo de Dirección. En el curso 2017-2018 se ha continuado con la tendencia del curso anterior de refuerzo de la organización y participación estudiantil mediante la dotación de partidas específicas a actividades formativas y que favorecen las competencias organizativas y particulares de cada Grado: debate parlamentario, proyectos culturales, así como de atención a la diversidad y de igualdad a través de un programa con el Instituto Andaluz de la Juventud.

Asimismo, se ha apoyado la asistencia de nuestros/as estudiantes a sectoriales de representación (ETSIAM y EPSC), movilidad MEICO (estudiantes de Medicina), entre otras. Estas actividades redundan, sin duda, en la proyección de nuestra

universidad en el exterior y en la implicación y formación extracurricular de nuestro estudiantado.

### 1.3.2. Becas

Siguiendo con la política de becas y ayudas tanto por cuestiones económicas como por excelencia académica, la Universidad de Córdoba tramita tanto las becas del MEFP y de la Junta de Andalucía, como las del IV Plan de Becas Propias de la Universidad de Córdoba. Durante el curso 2017-2018 se han tramitado un total de 10421 solicitudes de becas o ayudas a convocatorias de otros organismos, distribuidas como sigue:

- Régimen General: 10083 solicitadas / 6516 concedidas
- Colaboración en Departamentos: 168 solicitadas / 59 concedidas
- Competencia lingüística (B1): 98 solicitadas / 80 concedidas
- Cursos de inmersión en lengua inglesa: 72 solicitadas / 50 concedidas

En la convocatoria de Becas Solidarias del IV Plan de Becas de Universidad de Córdoba se presentaron 758 solicitudes, se aprobaron 503 y se denegaron 255. Se resolvieron 13 alegaciones y 3 recursos. El importe total recibido por el estudiantado fue de 209.499,75€, una cuantía inferior en un 29,69% con respecto al curso anterior, debido, quizá, a la repercusión de la bonificación del 99% en los créditos en primera matrícula establecida por primera vez en este curso por la Junta de Andalucía. No obstante, sobre un presupuesto inicial de 180.000€ para este tipo de becas, la Universidad de Córdoba aumentó en 29.499,75€ su partida inicial para que pudieran obtener beca solidaria todos/as los/as estudiantes que estaban en condiciones (requisitos económicos y académicos) de conseguirla. Para lograr este objetivo, en el curso 2016-2017, se aumentó en más de 90.000€ dicho presupuesto, hasta los 270.000€, pues el número de estudiantes en situación de obtener beca fue mayor.

En la convocatoria de Becas/ayudas de exclusión social se presentaron 41 solicitudes, se admitieron 26 y se denegaron 15. Se resolvieron 2 recursos. El importe total concedido fue de 18.685,80€. El presupuesto inicial para esta convocatoria fue de 30.000€, de ahí que los 11.314,2€ restantes fueran destinados a becas solidarias.

### 1.3.3. Atracción de Estudiantes

Con relación a información y atracción del/de la estudiante preuniversitario/a se ha puesto en marcha el IV Plan Anual de Captación de Estudiantes (IV PACE-UCO), que ha facilitado la gestión integral de toda la oferta informativa y de actividades que la Universidad hace a la comunidad preuniversitaria, sobre la base de una formación e información sólidas, incidiendo en las direcciones de los IES/CDP, departamentos de orientación, AMPAs y estudiantes de 2º de Bachillerato, Ciclos Formativos y 4º

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

de la ESO. Se desglosan, a continuación, los datos de cada uno de los tres programas que integran el IV PACE-UCO:

### Programa 1. Visitas de la Universidad de Córdoba a los IESs/CDPs

#### *Información general sobre la Universidad de Córdoba.*

Se han impartido 88 sesiones informativas y 83 charlas a los IESs y CDPs sobre aspectos generales de la Universidad (estructura, titulaciones, admisión, etc). Además, se ha participado en 5 salones del estudiante y en jornadas de orientación en IESs y CDPs.

#### *Información específica sobre centros y títulos*

Más de 65 profesores y profesoras de nuestra Universidad se han implicado en el IV PACE-UCO a través de la impartición de sesiones informativas sobre las titulaciones de nuestra universidad. Durante el curso 2017-2018 se han realizado 87 sesiones informativas (Artes y Humanidades, 9; Ciencias Sociales, 23; Ciencias de la Salud, 10; Ingeniería, 35; Ciencias: 10).

### Programa 2. Visitas de los IES/CPD a la Universidad de Córdoba

#### *Mesas de Orientación Vocacional para estudiantes de 1º Bachillerato y 2º CFGS).*

Esta actividad se ha realizado en coordinación con las Facultades/Escuelas de la Universidad de Córdoba y con la Delegación de Educación. Las mesas organizadas han sido: Mesa de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas, con 810 estudiantes y 44 profesores, Mesa de Ciencias y Ciencias de la Salud, con 872 estudiantes y 40 profesores, Mesa de Ingeniería y Tecnología, con 406 estudiantes y 28 profesores.

#### *Jornadas de Orientación (4º ESO): 5, 11 y 12 abril. ORIENTAUCO*

La orientación e información en los cursos anteriores a la elección de la rama de bachillerato se considera estrategia fundamental de la Universidad de Córdoba. Debido a la demanda del curso 2017-2018 se aumentaron en un día (en el Campus de Rabanales) las jornadas de 4º de la ESO, además de mantener una de las sesiones en Belmez, como política de estímulo y visualización de la EPS de Belmez. Asistieron 2096 estudiantes de 48 centros de enseñanza secundaria acompañados de 89 de sus profesores/as

#### *XI Jornadas de Introducción a los Laboratorios de Química y Física y III Jornadas de Introducción a los Laboratorios de Ciencias de la Vida*

La visita de los/as estudiantes preuniversitarios/as se realiza, también, a través de actividades en las propias instalaciones de la Universidad, como atractivo profesional y como aliciente vocacional para nuestros/as futuros estudiantes. Las Jornadas de Física reunieron a 45 profesores/as y 509 estudiantes, las Jornadas de Química a 54 profesores/as y 1.001 estudiantes y las Jornadas de Ciencias de la Vida a 42 profesores/as y 650 estudiantes.

#### *Visita un Centro de la UCO*

A demanda de los IES/CPD, a través de sus departamentos de orientación, también pueden solicitarse las visitas a centros o campus concretos de la Universidad.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Durante el curso 2017-2018 nos visitaron, en el marco de esta actividad, 33 centros de enseñanza secundaria.

### *Jornadas Científicas de la EPSB*

En la EPS de Belmez se desarrollaron, por primera vez, unas jornadas científicas para estudiantado preuniversitario, que contó con las visitas a la Escuela de más de 300 personas, entre profesorado y estudiantado.

### Programa 3. Actividades lúdico-académicas entre el estudiantado UCO y el estudiantado de IES/CDP

En el IV PACE-UCO se incluye también un programa destinado a actividades de tipo académico, concursos técnicos o actos lúdicos en los que interactúa estudiantado universitario y estudiantado de los IES/CPD. Las actividades que se desarrollaron durante el curso 2017-2018 en el marco de este tercer programa del PACE han sido: Olimpiada de Ingeniería Agroalimentaria y Forestal de Andalucía, con 12 estudiantes, Olimpiada de Biología, con 52 estudiantes, Olimpiada de Física, con 40 estudiantes, Olimpiada de Química, con 52 estudiantes, Olimpiada de Economía, con 52 estudiantes, Juegos Deportivos Bachillerato-UCO, con 500 estudiantes, Concurso Puentes de Espagueti (EPSB), con 18 estudiantes, Concurso Acércate a las Renovables (EPSB), con 26 estudiantes, Investigando en la Universidad (EPSC, ETSIAM, F. Ciencias), con 21 estudiantes, I Concurso y Exhibición de drones UCO (ETSIAM), con 85 estudiantes.

## **1.4. FORMACIÓN DE PERSONAL**

### **1.4.1. Formación del PDI**

En lo que concierne a la Formación del Profesorado, se ha puesto en marcha una nueva edición del Título de Experto en Docencia Universitaria perteneciente al Plan de Formación para el Profesorado Novel, con una participación de 66 profesores y profesoras. Este Título de Experto se ha estructurado en una primera fase centralizada de cursos, una segunda de práctica docente mentorizada y una última de innovación tutelada, presentándose la mentoría y la tutoría como recursos para establecer la relación entre el profesorado experto y el profesorado novel.

Paralelamente, se han desarrollado actividades formativas en el resto de programas que conforman el Plan Plurianual de Formación del Profesorado Universitario, dirigidas al PDI con mayor experiencia docente. En total, se han impartido 11 cursos en el Programa de Competencias Instrumentales (Idiomas y TIC), 11 cursos en el Programa de Competencias Transversales y 1 cursos en el Programa de Formación en Centros, donde se han atendido las necesidades de formación más específicas del profesorado adscrito al Centro proponente de la actividad. El número total de matrículas en el conjunto de estas actividades ha sido 378.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Además del curso de Experto dirigido al profesorado Novel, en el curso académico 2017/2018, se ha invertido 32.771,21 € en formación dirigida a todo el PDI.

DENOMINACIÓN DEL CURSO	COSTE DE LA FORMACIÓN
Metodología docente	1.425,05 €
Evaluación	1.337,55 €
Coordinación y trabajo en equipo	700 €
Orientación y tutoría	1.302,99 €
Competencias personales, interpersonales y comunicativas	1.398,09 €
Responsabilidad y compromiso social universitarios	700 €
Planificación docente	1.389,59 €
Marco normativo y gestión universitaria	700 €
Innovación e investigación docente	1.273,96 €
Accesibilidad universal y diseño para todos como mejora de las estrategias docentes	665 €
Curso práctico de Excel-16. Nivel intermedio	505 €
Representación de datos con gráficos 2D y 3D usando Grapher	860 €
Aprendiendo a cultivar el jardín de la vida con Mindfulness	770 €
Proyectos de Innovación Docente Competitivos – 1ª edición	856,64 €
Proyectos de Innovación Docente Competitivos – 2ª edición	1.342,44 €
Publicación científica: Indicadores de evaluación y cómo mejorarlos – 1ª edición	490 €
Publicación científica: Indicadores de evaluación y cómo mejorarlos – 2ª edición	625 €
Sostenibilización curricular: Introducción de la sostenibilidad en la docencia universitaria	475 €
VI Jornadas de divulgación científica “UcoDivulga”. Más allá de los papers	0 €



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Visibilidad de la investigación y perfiles en las redes sociales. El plagio y la honestidad académica	415 €
English B1 Oral Skills	1.740 €
English Bridge to C1 (II): Ciencias del Trabajo	3.300 €
Curso práctico de Moodle (v. 3.1)	490 €
Curso de Moodle específico: Calificador, Sigmatools/Sigmagrades, módulo tutorías y asistencia	490 €
Curso de Moodle específico: Lecciones y taller	550€
Virtualización de la enseñanza. Herramientas de videoconferencia y edición de video	890 €
Communication strategies in the classroom	2.064,90 €
Small group teaching: Seminars in English	1.360 €
Improving oral skills in university lessons: Techniques and strategies to use pronunciation effectively	1.270 €
Teaching in English: The efficient use of the academic writing specialized skills	1.360 €
Speaking skills for the bilingual classroom in higher education	1.400 €
Los recursos de la biblioteca como apoyo a la docencia y la investigación en Ciencias de la Educación	625 €

En relación a la formación en inglés de nuestro profesorado, se han llevado a cabo dos cursos, uno destinado a la obtención del B1 que ha supuesto un coste de 1.740 € y otro dirigido a la consecución del C1, cuyo coste ha ascendido a 3.300 €.

### 1.4.2-Formación del PAS

Las acciones formativas del PAS llevadas a cabo del año 2017/18 hay que encuadrarlas en dos grandes apartados: la formación interna y la formación externa. Dentro de la formación interna hay que contemplar las acciones formativas del Plan General y las acciones formativas de Prevención de Riesgos Laborales.

Durante curso 2017/18, la inversión total en Formación para el PAS ascendió a 97.773,17€, de los cuales 92.241,76 (94,34%) correspondieron a formación interna y 5.531,41€ (5,66%) a formación externa. El total de participantes en actividades de formación ha sido 1316, de los que 15 han sido en actividades formativas externas. La Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía concedió a la Universidad de Córdoba una subvención de 11.120,75€ con el fin de cubrir parte de los gastos derivados del Plan Integral de Formación del Personal de Administración y Servicios de la Universidad.



## CLAUSTRO UNIVERSITARIO

Durante el curso 2017/18 (específicamente ejercicio 2018), el 30,24% de las horas de formación correspondió a actividades formativas de carácter específico y, por tanto, desarrolladas dentro de la jornada habitual de trabajo.

En las actividades formativas realizadas a través del Plan Integral de Formación (Plan General, con 39 cursos y 78 ediciones; 30,24% de las horas de formación correspondió a actividades formativas de carácter específico) han participado 496 personas (65,96% del PAS), 53,43% de PAS funcionario y un 46,57% de PAS laboral, 64% de mujeres y un 36% de hombres.

### 1.5. IGUALDAD

La Universidad de Córdoba ha continuado desarrollando sus actividades dentro de los siete ejes enmarcados dentro del I Plan de Igualdad. La evaluación y la recogida de datos de los Centros y Servicios han permitido el estudio y diseño del II Plan de Igualdad. Se ha constituido una subcomisión, dentro de la Comisión de Igualdad, para profundizar en la aportación de propuestas.

Este II Plan de Igualdad se configura como continuidad del I Plan, en consonancia con las aportaciones de la comunidad universitaria, y las derivadas de la evaluación de sus acciones y objetivos. Persigue alcanzar la inclusión y la paridad, así como hacer visibles a todas las personas sin silenciamientos por razón de género y se estructura en cinco ejes:

- 1) Cultura de igualdad: sensibilización, visibilidad y comunicación
- 2) Docencia
- 3) Investigación y transferencia
- 4) Gobierno, gestión y representación
- 5) Igualdad en el trabajo y conciliación

Queremos destacar la importancia para la docencia de convocar por segundo año del “Plan de Innovación y buenas prácticas docentes 2017-2018. Modalidad 3. Proyectos que impulsen la igualdad de género en la docencia universitaria”.

En el eje de sensibilización han cobrado especial relevancia las actividades realizadas en torno al 8 de marzo y al 25 de noviembre. Destaca la organización del acto central contra la violencia hacia las mujeres, celebrado en el exterior del aulario del Campus de Rabanales, bajo el lema #UCOcontralaviolenciamachista, donde se instalaron doce siluetas de mujeres que representan los doce meses del año con las cifras de las mujeres asesinadas. En todos los centros se celebraron actividades, junto con la lectura del manifiesto y un minuto de silencio por las víctimas.

Destacamos también la organización del acto de entrega de premios del “VII Concurso de Microrrelatos, Vídeos de 1 minuto y tweets de la Universidad de Córdoba contra la violencia de género”, así como las Jornadas “Asilo y Género”, en colaboración con ACNUR, celebradas en marzo.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Dentro de las actividades de formación, dirigidas al estudiantado, se organizó el curso "Formación en Igualdad. Estrategia y pautas de actuación".

La difusión de los objetivos y actividades sobre igualdad de la Universidad de Córdoba también se ha realizado en las Jornadas OrientaUCO, dirigidas al estudiantado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional.

La Unidad de Igualdad participa en diversos programas que, desde los medios de comunicación, trabajan en favor de la igualdad, como la cita mensual que mantenemos con el programa de Canal Sur Radio Andalucía "El Termómetro de la Igualdad" y la mesa redonda "Perspectivas", organizada por la Cadena Ser Radio Córdoba.

Por otra parte, desde la Cátedra Leonor de Guzmán se ha profundizado en 2018 en la proyección social de la Universidad de Córdoba y de los estudios sobre igualdad y feminismo. Se ha realizado a través del convenio con la Diputación que ha permitido impartir ciclos de conferencias en cuatro municipios de la provincia y en 10 centros de educación secundaria de la provincia y de la publicación del Premio Leonor de Guzmán "Alas y garras. El mito de Lilith en la literatura y en el cine". Este año se ha firmado un convenio con el Ayuntamiento de Córdoba para la realización del Proyecto "Feminismos, democracia y ciudadanía", en el que se organizaron las actividades: Recital poético-musical "Yo soy Gloria Fuertes", Exposición "Memorables, insignes e intrépidas", Jornadas "Mujeres y ciudad" y Jornadas "Pensamiento feminista, democracia e igualdad."

### 1.6. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El Servicio de Atención a la Diversidad ha desarrollado actuaciones de atención y promoción de acciones dirigidas a la atención académica y convivencia, dando respuesta a necesidades sociales, personales, psicológicas y pedagógicas de la comunidad universitaria que han sido motivo de desigualdad o discriminación en el acceso y permanencia en la Universidad. De forma conjunta y coordinada las dos unidades que lo componen, la Unidad de Atención Psicológica (UNAP) y la Unidad de Educación Inclusiva (UNEI), han participado en actuaciones como: celebración de la Jornada de Difusión del Servicio dirigida a líderes institucionales "Gestión Responsable en la Universidad de Córdoba: reto ante la diversidad", participación en las Jornadas de Acogida del estudiantado y presentación del I Diagnóstico sobre la Inclusión de las Personas con Discapacidad en la Universidad de Córdoba.

En la Unidad de Atención Psicológica (UNAP) se ha atendido un total de 64 personas de los diferentes estamentos de la universidad: estudiantes, PAS y PDI. Los colectivos a los que pertenecen los usuarios/as han sido los siguientes: estudiantes (83%), PAS (9%) y PDI (8%).

Los motivos de las demandas de intervención psicológica son heterogéneos. Sin embargo, se observa una prevalencia de casos relativos a alteraciones emocionales (ansiedad, problemas relacionales/familiares) (54%) y problemas en los estudios (17%). Por el contrario, existe una menor demanda para otros problemas, como

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO

tabaquismo (4%) y problemas en el ámbito laboral (4%). La UNAP ha realizado un número total de 182 sesiones, con una alta tasa de asistencia de los usuarios/as a las mismas (89%). La asistencia promedio ha sido de 5 sesiones por participante. La atención psicológica desarrollada por la UNAP es gratuita para la comunidad universitaria. Además, se ha impartido para estudiantes, un taller sobre el control de la ansiedad para hablar en público, de especial utilidad para la preparación de las defensas de los TFG y TFM.

La Unidad de Educación Inclusiva (UNEI) ha atendido de forma directa a un total de 229 personas, siendo el 61,5% hombres y el 38,5% mujeres. A través de medios como el correo electrónico y la página web, se ha llegado a todos y cada uno de los y las estudiantes que ha manifestado tener calificación de discapacidad recibiendo información sobre los servicios prestados por la UNEI, ofertas de becas o ayudas de distintas fundaciones y entidades en el ámbito nacional.

Los servicios prestados han sido: servicio de recomendaciones de adaptaciones curriculares (26 solicitudes, enviadas a 151 profesores y profesoras para 110 asignaturas), tramitación de becas de empleo-prácticas ONCE-CRUE (6 solicitudes), transporte adaptado (7 estudiantes), intérprete de lengua de signos (1 estudiante, además de actos y adaptación de materiales), actividades relacionadas con la Lengua de Signos ( actividad “Té signo” para 10 personas, cursos Lengua de Signos A1 para 25 estudiantes y A2 para 15 estudiantes), tramitación de material adaptado (2 estudiantes) y asistente personal (1 estudiante).

También se ha impartido formación a profesorado (26) y a estudiantes (12), además de participar en talleres de formación como el Seminario Turismo y Accesibilidad (94 estudiantes).

Durante el curso académico 2017-2018, la UNEI ha dado continuidad a la colección Diversidad con dos ejemplares: Apuntes para la inclusión en la comunidad universitaria. Síndrome Asperger (2018) y Apuntes para la inclusión en la comunidad universitaria. LGTBI+: diversidad afectivo-sexual e identidades de género (2018).

### 1.7. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

La Prevención de Riesgos Laborales es un elemento transversal y clave que afecta a toda la comunidad universitaria, a la que el Equipo de Gobierno ha prestado y presta especial atención. Se ha continuado con la realización de planes de autoprotección de los diferentes Centros y edificios de nuestra Universidad, incluyendo la realización de simulacros que permiten verificar el funcionamiento de la estructura de personal e instalaciones de emergencias en los edificios, y detectar fallos que permiten adoptar medidas correctoras perfectamente orientadas. Para mejorar en esta línea, se han llevado a cabo cursos de formación para equipos de emergencia en los Centros y Servicios afectados.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Por otra parte, se han realizado múltiples estudios de Seguridad, Higiene y Ergonomía aplicados a diferentes departamentos de la Universidad, así como actividades formativas en el ámbito de la Prevención, entre las que cabe destacar la información sobre PRL a los estudiantes Erasmus que llegan a nuestra Universidad.

Este año cabe destacar varios hitos especialmente significativos:

- La redacción y distribución del Manual General de Prevención de Riesgos Laborales.
- Se ha elaborado el Plan de información sobre el funcionamiento de la Universidad de Córdoba como Zona Cardioasegurada.
- Desarrollo y aprobación del procedimiento para la prevención y resolución de conflictos en materia de acoso laboral y desarrollo de la Jornada Técnica "Resolución de conflictos interpersonales en el ámbito universitario".

Hemos llevado a cabo una nueva edición de la actividad Universidad Cardiosaludable, en colaboración con la Mutua FREMAP, con una nueva edición extensiva al personal de departamentos y personas interesadas de los mismos, habiendo realizado este programa hasta la fecha, 314 personas.

Se ha celebrado un año más el Día sin Tabaco, con la realización de cientos de coximetrías. Por otra parte se ha celebrado una nueva edición de las Jornadas de Universidades Saludables, con el reparto de más de 3000 piezas de fruta fresca. Se han celebrado 2 jornadas de cuidado de la voz con, y otras dos sobre prevención de accidentes dorsolumbares.

Seguimos manteniendo las actividades de coordinación con empresas externas en materia de prevención, fundamental para un correcto desarrollo de los trabajos, y cumplimiento legal.

## 2. FORMACIÓN INTEGRAL

### 2.1. ESTUDIOS DE GRADO

En el curso 2017-2018 se ofertaron un total de 3621 plazas de nuevo ingreso en titulaciones de grado, las mismas del curso anterior, aunque distribuidas de forma diferente debido a la aparición de nuevos itinerarios conjuntos. Las novedades de este curso fueron la implantación del Grado de Cine y Cultura (50 plazas) y los itinerarios conjuntos de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural + Grado en Enología e Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural + Grado en Ingeniería Forestal. El número de estudiantes de nuevo ingreso, incluyendo traslados e ICCs, fue de 4376 estudiantes, de los que 2611 eran mujeres y 1765 hombres, continuando con la tendencia de incremento en el número de estudiantes de nuevo ingreso y siendo significativo el incremento anual del número de mujeres entrantes

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

en los grados de la Universidad de Córdoba y el decremento de hombres, manteniéndose una situación desbalanceada entre ramas de conocimiento. El número total de estudiantes de grado fue de 14342 (8030 mujeres, 6312 hombres).

La evolución de las notas de corte en los diferentes grados de nuestra Universidad muestra un leve incremento de la presión sobre el sistema de admisión en todas las áreas de conocimiento excepto en Ciencias de la Salud, que si bien sigue siendo la rama con más demanda y nota de corte más alta, ha cedido ligeramente en el último curso.

Además de la admisión normal de estudiantes por todos los cupos de preinscripción por las pruebas de acceso a la universidad, durante el curso 2017-2018, se ha tramitado la admisión de estudiantes a través de los Itinerarios Curriculares Concretos (ICCs) para la obtención del grado correspondiente a profesiones reguladas. El número de plazas ofertadas en ICCs fue de 879.

En el ámbito de las propuestas de nuevos planes de estudios, durante el curso 2017-2018 se ha solicitado el grado de Psicología (Plan de Estudios aprobado en Consejo de Gobierno de 2 de octubre de 2017), ya implantado correctamente en el actual curso 2018/2019, cubriendo completamente su cupo de admisión y con una demanda de plazas muy superior a la oferta. Igualmente, se ha solicitado la implantación del Grado de Biotecnología para el curso 2019/2020 (aprobado en Consejo de Gobierno de 4 de abril de 2018) y, dentro de la Planificación Plurianual de Títulos que pretende hacer la Junta de Andalucía, se han solicitado los Grados de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ingeniería del Diseño, Trabajo Social y Tecnologías de Sistemas Audiovisuales y Multimedia para los cursos siguientes, si bien aún no han sido aprobados por el Consejo de Andaluz de Universidades.

Durante el curso 2017-2018 se han tramitado un total de 15 modificaciones de planes de estudios de acuerdo con la siguiente tabla:



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

*Modificaciones de Planes de Estudios aprobadas en Consejo de Gobierno.*

Centro	Plan de Estudios	Fecha de CG
Fac. Filosofía y Letras	Estudios Ingleses	2/10/2017
	Cine y Cultura	25/1/2018
	Gestión Cultural	23/2/2018
	Administración y Dirección de Empresas	3/11/2017
Fac. Derecho y CC. EE. EE.	Derecho	28/6/2018
Fac. Ciencias	Biología	21/12/2017
	Bioquímica	21/12/2017
	Ciencias Ambientales	21/12/2017
	Física	21/12/2017
	Química	21/12/2017
Fac. Veterinaria	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	21/12/2017
	Veterinaria	21/12/2017
	Ciencia y Tecnología de los Alimentos	23/2/2018
Esc. Politécnica Sup. Córdoba	Ingeniería Eléctrica	21/12/2017
Esc. Politécnica Sup. Belmez	Ingeniería de Recursos Energéticos y Mineros	25/1/2018
Fac. Medicina y Enfermería	Medicina	23/2/2018

En relación con la coordinación con Centros y Departamentos en la adscripción de asignaturas a áreas de conocimiento que, viene a influir en la evolución de la plantilla de profesorado de nuestra Universidad, se han tramitado un total de 118 modificaciones de adscripción de asignaturas a áreas de conocimiento.

Dentro de la planificación del curso 2018/2019, se aprobó la oferta general de plazas de nuevo ingreso en la sesión de Consejo de Gobierno de 19 de marzo de 2018. Las novedades más importantes de la oferta de plazas para este curso son un ligero incremento del cupo de admisión en el Grado de Medicina, la oferta del nuevo



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

itinerario conjunto de Ingeniería de Recursos Energéticos y Mineros e Ingeniería Eléctrica; y la oferta de plazas, por primera vez, de un cupo para estudiantes extranjeros de grado.

Formando parte también de la planificación del curso 2018/2019, se aprobó la oferta general de asignaturas optativas para las titulaciones de grado. Respecto a los Centros adscritos, se han seguido tramitando *venias docendi* para el Centro de Magisterio Sagrado Corazón, concretamente 18 a lo largo del curso.

En el ámbito normativo, se ha desarrollado una importante labor a lo largo del curso pasado. Se han desarrollado y modificado las siguientes normativas de generales y de Centros.

### *Aprobación y modificación de Normativas.*

Ámbito	Normativa
Universidad	Normativa Reguladora de los Itinerarios Bilingües en los Grados Oficiales de la Universidad de Córdoba
Facultad de CC. Educación	
Facultad de Ciencias del Trabajo	Reglamento sobre <i>Practicum</i> del Grado en Turismo y del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Facultad de Veterinaria	Modificación del Reglamento de Trabajo Fin de Grado de la Titulación de Grado en Veterinaria
	Modificación del Reglamento de Trabajo Fin de Grado de la Titulación de Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Universidad	Modificación del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado y Máster de la Universidad de Córdoba
Universidad	Modificación de la Normativa Reguladora de los Itinerarios conjuntos entre Títulos Oficiales de la Universidad de Córdoba
Facultad de Medicina y Enfermería	Modificación del Reglamento de Trabajo Fin de Grado de la Titulación de Grado en Medicina

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Ámbito	Normativa
	Modificación del Reglamento de Trabajo Fin de Grado de la Titulación de Grado en Enfermería
	Reglamento del Trabajo Fin de Grado de la Titulación de Graduado/a en Fisioterapia
Facultad de Derecho y CC. EE. EE.	Modificación del Reglamento de Trabajo Fin de Grado de la Titulación de Grado en Derecho
	Modificación del Reglamento de Trabajo Fin de Grado de la Titulación de Grado en Administración y Dirección de Empresas
Universidad	Modificación del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado y Máster de la Universidad de Córdoba
Universidad	Modificaciones al Reglamento de Plan de Acción Tutorial

### 2.2. PLAN DE PLURILINGÜISMO EN LOS ESTUDIOS DE GRADO

Respecto al desarrollo del Plan de Plurilingüismo, durante el curso 2017-2018, se han mantenido las acciones ya iniciadas en los cursos anteriores, de entre las que cabe destacar el fortalecimiento de las medidas para el apoyo lingüístico al profesorado y estudiantado realizado por asistentes lingüísticos (con un nivel mínimo C1), con la incorporación de asistentes lingüísticos nativos; la creación de la Unidad de Garantía de la Calidad del Plan; el mantenimiento del programa de incentivos para estudiantado y profesorado; y la participación activa de la Universidad de Córdoba en distintas iniciativas y órganos de la CRUE en materia lingüística, entre ellas la comisión encargada de la elaboración del Documento para la Internacionalización Lingüística.

Durante este curso se han consolidado los ocho módulos bilingües implantados en el curso 2016/ 2017 en la Facultad de Veterinaria, Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes y Facultad de Ciencias, y se han ofertado dos nuevos módulos en la Escuela Politécnica Superior de Córdoba y la Facultad de Ciencias del Trabajo. Los módulos bilingües están formados por conjuntos de al menos 30 créditos que se imparten en inglés para una determinada titulación, y que tienen dos objetivos fundamentales: contribuir a mejorar la calidad de la oferta académica para nuestro estudiantado y aumentar la oferta académica potencialmente atractiva para estudiantes extranjeros. A esta oferta se suman los itinerarios bilingües del Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO

de la Facultad de Ciencias de la Educación, ya consolidados y con vías de acceso específicas en Distrito Único Andaluz.

La oferta de asignaturas en inglés ha supuesto un incremento de más del 20% con respecto a la oferta de docencia en inglés del curso anterior, impartándose de forma coordinada 495 créditos de Grado en inglés, implicando a unos 179 profesores de varios Centros y titulaciones en el Plan de Plurilingüismo. Los itinerarios ofertados han implicado a los Grados de Veterinaria, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Derecho y Administración de Empresas, Ciencias Ambientales, Física, Biología, Bioquímica y Química, Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural e Ingeniería Forestal, Ingeniería Informática y Turismo.

Respecto al programa de lectorados, se ha continuado con el programa de Lectorados en lengua inglesa establecido en cursos anteriores, manteniendo el número del año anterior (3). Los lectores proceden de universidades socias (Trinity College, en Dublín; y Sheffield Hallam University) a través del programa de Erasmus+ Prácticas (SMT) y recursos de la propia Universidad. Su labor va desde la participación en las asignaturas de inglés instrumental cuyo profesorado lo solicita, hasta el apoyo prestado a los centros que disponen de módulos de asignaturas impartidas en inglés, tanto con el profesorado del Plan de Plurilingüismo como con los estudiantes matriculados en dichos módulos. Por otra parte, continuamos con el programa de Lectores de español en instituciones extranjeras. Por cuarto año, el Shandong Foreign Languages Vocational College recibirá cuatro estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras que realizarán sus tareas como lectores de español en China. Igualmente, se mantiene la colaboración con Wellesley College y Smith College, de manera que se selecciona a un estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras que ejercerá tareas de lector y asistente lingüístico en los destinos mencionados.

De acuerdo con el “Reglamento por el que se establecen los requisitos y el procedimiento para la Acreditación de la Competencia Lingüística para la obtención de los Títulos de Grado” (BOUCO de 28 de septiembre de 2018), el pasado año académico se informaron positivamente 2402 expedientes (20,7% más que el año académico anterior). Todos ellos fueron tramitados de manera virtual a través de la sede electrónica de nuestra Universidad (única en España que ha prescindido totalmente del papel para dicho trámite). Los resultados arrojados por idioma y nivel son las siguientes tablas:

Número de informes por idioma		
Idioma	Informes	% del total
Inglés	2258	94,00
Francés	83	3,46
Italiano	44	1,83
Otros	17	0,71

Número de informes por nivel		
Nivel	Positivos	%
C2	3	0,12
C1	86	3,58
B2	463	19,28
B1	1850	77,02

### 2.3. MÁSTERES UNIVERSITARIOS

En el curso 2017-2018, la oferta de la Universidad de Córdoba quedaba configurada por 42 títulos de másteres oficiales, con 14 dobles titulaciones de másteres habilitantes con másteres de carácter investigador y 4 dobles titulaciones internacionales. Se han impartido por primera vez cinco nuevos títulos: Máster en Administración y Dirección de Empresas (MBA) que se imparte junto con la Cámara de Comercio, Máster en Asesoría Jurídica de Empresas, Máster en Ingeniería de Minas, Máster en Español: Lengua, Literatura, Historia o Enseñanza y Máster internacional en Especialización en Educación: Juego, Juguetes, Segundas Lenguas e Intercultura (PETaL) fue autorizada la participación de la Universidad de Córdoba en el Máster Erasmus Mundus en Desarrollo Rural. También se ha puesto en marcha una nueva doble titulación del máster habilitante de Formación de Profesorado con el Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura.

Casi una tercera parte (30,95%) de los títulos ofertados por la universidad se corresponde a másteres semipresenciales o virtuales, esto gracias al uso de las nuevas tecnologías por parte de nuestro profesorado. Esta modalidad facilita que estudiantes de fuera de nuestras fronteras se matriculen en la Universidad de Córdoba porque el tiempo de permanencia en el aula es menor, esto gracias a un mayor uso de las.

Sobre esa oferta, el número de estudiantes de máster matriculados ha sido de 1664 estudiantes (1219 de nuevo ingreso), lo que supone un significativo aumento (24%) sobre el número de matrículas de curso anterior. Cabe destacar, que sigue en aumento el número de estudiantes que realizan prácticas externas, alcanzando en este curso 2017-2018 el 52,8%.

Esta tendencia en el aumento de estudiantes matriculados es consecuencia entre otras, de la actualización y adecuación del catálogo de títulos que está realizando la Universidad, adecuando la oferta a las necesidades del entorno y eliminando o modificando aquellos másteres cuya demanda fue menor. En este sentido, se ha logrado la verificación de cuatro nuevos títulos; los másteres de Investigación y Análisis del Flamenco, Medicina Deportiva Equina y Supervisión, Evaluación y Dirección de Programas Educativos, Enseñanza Bilingüe y AICLE que se impartirá por primera vez en el curso 2018-2019. De los másteres de Química Aplicada y Gestión Ambiental se ha recibido la verificación por estimación de los recursos presentados al Consejo de Universidades. Aún está pendiente la verificación de dos másteres enviados para su evaluación: Empleo y Salud Pública Veterinaria. Algunos de estos títulos vienen a sustituir a otros ya ofertados con anterioridad.

En este curso 2017-2018 la Universidad de Córdoba ha conseguido por primera vez la coordinación de un Máster *Erasmus Mundus* junto con el Instituto Politécnico de Lisboa y la Universidad del Mármara, Máster en Especialización en Educación: Juego, Juguetes, Segundas Lenguas e Intercultura (PETaL) con una financiación de más de tres millones de euros para cuatro años.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Entre las actuaciones realizadas para apoyar la mejora académica de los másteres destacan las enmarcadas en el Plan de Incentivos para la Excelencia del Posgrado, como la convocatoria para la realización de Prácticas en Empresas, que permitió conceder becas de 350€/mes cada una, a 78 estudiantes de 34 másteres diferentes durante tres meses. Igualmente, la convocatoria de Ayudas para participación de Colaboradores Docentes Externos como Apoyo a la calidad de las enseñanzas de Máster, con las que se posibilitó la participación de 18 expertos externos en distintos másteres y la Convocatoria de Ayudas para la realización de Actividades Formativas, de las que se beneficiaron otros 11 másteres.

Se concedieron también 10 becas a estudiantes y egresados latinoamericanos pertenecientes a universidades asociadas a la AUIP, para realizar estudios oficiales de Máster Universitario, cubriendo los costos de matrícula, alojamiento y manutención en el Colegio Mayor Nuestra Señora de la Asunción de la Universidad de Córdoba.

Se celebró de nuevo la Feria de Posgrado de la Universidad de Córdoba, en su segunda edición, en el Aulario Averroes del Campus de Rabanales. Su objetivo fundamental fue continuar la tarea de difusión y explicitación de la oferta de estudios de posgrado de la Universidad de Córdoba. Se organizaron diversas actividades, como charlas de presentación, talleres, actividades formativas, etc.

Otra serie de actuaciones desarrolladas durante el curso están relacionadas con la mejora de la gestión académica y administrativa de los estudios de Máster. Entre ellas caben destacar el seguimiento, por primera vez, de un Calendario Académico para Másteres, en el que se han recogido todas las actividades del curso y se proporcionan indicaciones y plazos para el desarrollo de las actividades docentes y de gestión. Se ha continuado con la tarea de implementación de aplicaciones informáticas para actualizar y revisar los planes y actividades docentes (PDD, PAOE, asistencias...) y para facilitar las Comisiones de Másteres y Doctorado, así como los procesos para el trámite de Prácticas en Empresas, conforme al Reglamento sobre las Prácticas Académicas Externas de la Universidad de Córdoba.

### 2.4. DOCTORADO

En el curso 2017/18 finalizó el proceso de extinción de las normativas anteriores al RD 99/2011, proceso que llevó a un incremento significativo en el número de tesis defendida en los dos cursos anteriores.

Se ha realizado el VI Congreso Científico de Investigadores en Formación. Se han realizado elecciones a Consejos de Doctorandos en las 2 Escuelas Doctorales implantadas en la Universidad de Córdoba. Se han puesto en marcha acciones de fomento de Prácticas Doctorales en Empresas, del Doctorado Industrial y del Doctorado en Cotutela.



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

En los programas de doctorado regulados por el RD 99/2011, el número de doctorandos en Seguimiento de 1er año (Aprobación Planes) ha sido de 423, y de 2º, 3º y 4º año (Seguimiento Anual), de 1045. El número de doctorandos de nuevo ingreso fue de 443, siendo de 1514 el número de total de doctorandos durante este curso.

Se ha actualizado la relación de personal docente e investigador que participa en Equipos de Investigación de los Programas de Doctorado, quedando con 104 líneas de investigación y de 1074 investigadores (859 acreditados) para dirigir Tesis Doctorales.

Se han defendido 108 tesis doctorales, de las que 36 obtuvieron Mención Internacional, 5 en cotutela y 22 fueron por compendio de artículos. De estas tesis, 24 fueron defendidas por doctorandos/as extranjeros y 2 se realizaron con Mención Industrial.

En relación con la internacionalización de los títulos, otro eje programático en pleno desarrollo, se concedieron 48 ayudas de 3000€ para doctorandos/as (29 de ellos mujeres), destinados a realizar estancias en el extranjero con objeto de facilitar y potenciar la obtención de Mención Internacional de Doctorado, así como 38 ayudas de exención de tasas para los estudiantes que lo han realizado en cotutela o con Mención Internacional o Mención Industrial.

Por otro lado, se han firmado 14 Acuerdos de Cotutela, para desarrollar tesis doctorales con 11 universidades de 9 países.

Se han firmado y desarrollado diversos Acuerdos de Formación Doctoral con universidades de Ecuador, México, y Grecia, entre otros, que están suponiendo un claro incremento en el número de doctorandos no españoles en la Universidad de Córdoba. Los extranjeros totales matriculados en 2017/18 han sido 460, un 30 % del total de doctorandos (1514).

Las dos Escuelas Doctorales de la Universidad de Córdoba (edUCO y ediA3) han celebrado el VI Congreso Científico de Investigadores en Formación, bajo el lema “La Generación de Conocimiento”, con 160 participantes. Han participado en el Comité Científico 40 profesores de la universidad que han ejercido de evaluadores, moderadores, etc... y 31 doctorandos que han participado en el Comité Organizador.

## 2.5. FORMACIÓN PERMANENTE

En el ámbito de la formación permanente, se ha aplicado el Reglamento que regula todos los títulos Propios de la Universidad de Córdoba, dotando así a la Comisión de Formación Permanente de instrumentos para el control y la aprobación de los Estudios Propios.



Se ha apostado por el fomento de las enseñanzas de especialización científica o profesional avanzada con una mayor colaboración estrecha con el sector profesional y el tejido productivo de nuestra ciudad y de su provincia. De este modo, se han establecido convenios de colaboración con empresas cordobesas como la Empresa Cegam Campiña Sur, SL o el Centro de Estudios de Seguridad y Estrategia. Asimismo, se han aprobado y puesto en marcha cursos en estrecha colaboración con los Colegios Profesionales como son el Colegio de Abogados o el Colegio de Graduados Sociales de Córdoba. También se han firmado acuerdos de colaboración con Ayuntamientos como son los de Añora, Baena, Belmez, Fuente Obejuna o Córdoba. Igualmente, se ha apostado por potenciar la internacionalización, estableciéndose convenios de coorganización de estudios en el ámbito hispanoamericano como pueden ser los firmados con las Universidades de Chubut (Argentina), la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí (Ecuador) o la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña de Santo Domingo (República Dominicana). Del mismo modo, se han atendido las peticiones de cursos propuestas y desarrolladas por el Personal Docente e Investigador de la Universidad de Córdoba.

La Universidad de Córdoba ha realizado, a través de FUNDECOR, una oferta para mejorar la formación de los estudiantes y recién titulados que se ha concretado en 6 cursos presenciales, 15 cursos semipresenciales y 41 online, en los que se han matriculado 1294 estudiantes. Un segundo nivel, desarrollado mediante convenios con diferentes instituciones o empresas, está dirigido a una formación especializada del personal de las mismas, como es el Campus de formación continua para mandos intermedios de Carrefour, formando a más de 600 mandos intermedios desde 2014.

### 2.6. INNOVACIÓN DOCENTE

La Universidad de Córdoba, durante el curso 2017-2018, ha desarrollado el correspondiente Plan de Innovación Educativa y Buenas Prácticas Docentes con un presupuesto asignado de 90.000€.

El Plan ha contado para su desarrollo con cinco modalidades de actuación:

- **Proyectos de Innovación Educativa.** Esta modalidad ha estado dotada con una cuantía de 30.000€ habiéndose aprobado un total de 48 proyectos y 20 ayudas para prácticas, pertenecientes a las siguientes ramas de conocimiento: 6 de Arte y Humanidades, 11 de Ciencias, 10 de Ciencias de la Salud, 16 de Ciencias Sociales y Jurídicas y 25 de Ingeniería y Arquitectura. En conjunto el número de participantes ha sido de 558.
- **Proyectos de Formación e Innovación Docente.** Esta modalidad ha tenido un presupuesto de 15.000€ y se han aprobado un total de 19 proyectos pertenecientes a las siguientes ramas de conocimiento: 1 de Arte y Humanidades, 6 de Ciencias, 3 de Ciencias de la Salud, 4 de Ciencias Sociales y Jurídicas y 5 de Ingeniería y Arquitectura. En conjunto el número de participantes ha sido de 96.

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO

- Proyectos que impulsan la Igualdad de Género en la docencia Universitaria. Esta modalidad ha estado dotada con un presupuesto de 10.000€ habiéndose aprobado un total de 7 proyectos pertenecientes a las siguientes ramas de conocimiento: 1 de Arte y Humanidades, 1 de Ciencias de la Salud, 2 de Ciencias Sociales y Jurídicas y 3 de Ingeniería y Arquitectura. El número de participantes en su conjunto ha sido de 67.
- Proyectos que impulsan la colaboración con centros docentes públicos no universitarios. Esta modalidad ha estado dotada con un presupuesto de 10.000€ y en ella se han aprobado un total de 14 proyectos pertenecientes a las siguientes ramas de conocimiento: 1 de Arte y Humanidades, 1 de Ciencias de la Salud, 11 de Ciencias Sociales y Jurídicas y 1 de Ingeniería y Arquitectura. El número total de participantes en esta modalidad ha sido de 187.
- Proyectos que impulsan la implantación de la enseñanza virtual o semipresencial. Esta modalidad ha contado con un presupuesto de 25.000€. En ella se han aprobado 6 proyectos pertenecientes a las siguientes ramas de conocimiento: 2 de Ciencias Sociales y Jurídicas y 4 de Ingeniería y Arquitectura. El número total de participantes ha sido de 78.

Durante el curso 2017-2018 se ha continuado la labor iniciada el curso anterior con la publicación de la *Revista de Innovación y Buenas Prácticas Docentes*. En el año 2018 se han publicado 3 números con un total de 43 artículos procedentes de sus respectivos proyectos pertenecientes a la convocatoria 2016-2017. Todavía queda pendiente la publicación de un último número en este año.

### 2.7. UCODigital

Tras la consolidación de la nueva herramienta de videoconferencia *Blackboard Collaborate*, se continúa actualizando y evolucionando este aspecto. Se ha actualizado el espacio e-Learning de Estudios de Grado y Másteres de la Universidad de Córdoba a una nueva versión de Moodle. Esto redundará en una mayor eficiencia en el apoyo a la docencia, dado que ha permitido la actualización de módulos y *plugins* instalados.

Se han actualizado los contenidos de los cursos de formación del profesorado para dotarlos de mayor dinamismo, con herramientas más potentes y robustas. Se ha mejorado la Sala de Teledocencia Avanzada destinada a impartir másteres online, seminarios y webinarios. Esta mejora consta de una renovación completa tanto de infraestructura como de puestos de trabajo.

Se está trabajando en la implantación de nuevos servicios:

- Plataforma para MOOCs propia de la Universidad de Córdoba, que permita la difusión del conocimiento tanto a usuarios de nuestra Universidad como externos a ella.

- Portal de video propio de la Universidad de Córdoba, que albergará videos bajo demanda y transmisión de eventos en directo bajo *streaming*.

### 3. PROGRAMAS DE MOVILIDAD

#### 3.1. PROGRAMAS ERASMUS+

##### 3.1.1. Programa Erasmus+ (2014-2020): países del programa (KA103)

El Programa Erasmus+, en el marco de su acción clave 1 “Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje”, financió en el curso 2017-2018 un total de 547 movilidades de nuestros estudiantes con fines de estudios hacia países del programa (UE, Antigua República Yugoslava de Macedonia, Islandia, Liechtenstein, Noruega y Turquía), manteniéndose así la tendencia creciente iniciada en el curso anterior.

También es preciso destacar el significativo incremento experimentado en el estudiantado entrante de instituciones de países del programa que realizó una estancia Erasmus de estudios en la Universidad de Córdoba, pasando de 612 en el curso 2016-2017 a 672 en 2017-2018, consolidando a nuestra Universidad como un destino preferente entre el estudiantado europeo.

Las movilidades salientes con fines de prácticas se mantienen en las cifras del curso pasado, habiéndose experimentado en estos dos cursos un descenso notable con respecto a años anteriores, debido al cambio en el tipo de convocatoria (de concesión directa a concurrencia competitiva). Así, de 90 participantes salientes en el curso 2015-2016 se pasó a 61 en el curso 2016-2017, realizándose 60 movilidades de prácticas Erasmus+ en el curso 2017-2018.

En cuanto a las estancias Erasmus+ para nuestro personal, el resultado ha sido de 41 movilidades salientes con fines de docencia en el curso 2017-2018 (40 de ellas financiadas por la agencia nacional SEPIE). Como en cursos anteriores, en la convocatoria para la selección de participantes se ha concedido prioridad al profesorado que posee acreditación oficial de idioma, así como al participante en el Plan de Plurilingüismo de la Universidad de Córdoba, y al profesorado que habría de impartir docencia de posgrado en la institución extranjera de destino.

Es preciso mencionar que la convocatoria de movilidad con fines de docencia publicada en julio de 2018 incluye una plaza más por cada uno de nuestros Centros financiada con fondos propios de la Universidad de Córdoba con el fin no solo de ampliar la oferta para el personal en el curso 2018/2019, sino también como base para que pueda producirse el incremento de financiación por la agencia nacional en la siguiente convocatoria.

Por lo que se refiere a la modalidad Erasmus+ de personal para formación, el descenso de movilidades financiadas por la agencia nacional ha requerido un esfuerzo económico de parte de la Universidad de Córdoba, cofinanciando las estancias concedidas con dotaciones entre 320 y 760€ y financiando a participantes que no pueden acceder a las ayudas Erasmus.

Así, las 33 movilidades de personal (30 con beca Erasmus STT) se han distribuido en tres cursos de formación específica en lengua inglesa, organizados de la siguiente manera:

a) Curso *Lecturing in English* (Universidad de Edimburgo), para docentes integrantes del Plan de Plurilingüismo y con docencia en inglés asignada durante el curso 2017-2018: 13 participantes (cofinanciamos la estancia con 675 libras por participante).

b) Curso *“English for Administrative University Staff”* para Personal de Administración y Servicios (Atlantic Galway, Irlanda) para Personal de Administración y Servicios, encaminado a mejorar el perfil profesional de nuestro personal y a sus competencias para desarrollar su trabajo en un entorno internacional: 10 participantes (cofinanciamos con 450€ por participante).

c) Cursos *“Communicative Skills for Administrators in International Exchange Programmes”* (Maltalingua), *“English for International Relations’ Managers and Officers”* (Instituto Politécnico de Oporto, Portugal), para el perfeccionamiento de la gestión administrativa de programas de intercambio internacionales que atiendan a las peculiaridades propias del Personal de Administración y Servicios en puestos de Relaciones Internacionales: 10 participantes en total, 7 de ellos con beca STT (cofinanciamos con 322,90€ participante) y 3 con financiación íntegra de nuestra Universidad (1.047,90€).

### **3.1.2. Dimensión internacional del programa Erasmus+: países asociados (KA107)**

La Universidad de Córdoba ha concurrido desde 2015 a las convocatorias Erasmus de proyectos de movilidad entre países del programa y países asociados, obteniendo cada año financiación para un número de movilidades para realizar en un período de 26 meses. Así, a lo largo del curso 2017-2018 coinciden cuatro proyectos KA107 en fases diversas: presentación del informe final del proyecto 2015 (ejecución del 99,90% de los fondos concedidos), desarrollo de los proyectos 2016 y 2017, y consecución e inicio del proyecto 2018.

Las instituciones asociadas con las que se han realizado un total de 77 movilidades (38 de estudiantes y 39 de personal) durante el curso 2017-2018 se encuentran situadas en Rusia, Bielorrusia, Ucrania, Kazajistán, Kirguistán, Marruecos y Ghana.

En junio de 2018 se hizo pública la adjudicación de fondos, por parte de la agencia nacional SEPIE, de los proyectos presentados a la cuarta convocatoria de movilidad de estudiantes y personal entre países del Programa y asociados (KA107) en Educación Superior.

En esta convocatoria se añade Irán al listado de países asociados con los que la UCO trabaja actualmente en movilidad internacional de créditos, obteniéndose en la misma 269.280,00€ (incluyendo fondos de apoyo organizativo) para 80 movilidades para ser realizadas entre el 1 de junio de 2018 y el 31 de julio de 2020. Los países asociados son Bielorrusia, Ucrania, Kirguistán, Kazajistán, Marruecos, Ghana e Irán. Quedan en lista de espera en esta convocatoria, por falta de



presupuesto por región, las propuestas de movilidad con los países asociados Rusia, Argentina, Brasil, Chile y Ecuador.

Los Consorcios de Movilidad Erasmus Mundus (acción 2 del Programa “Erasmus Mundus 2007-2013”), constituyen el precedente de la actual Movilidad Internacional de Créditos o acción KA107 de Erasmus+. Con la finalidad de promover la cooperación internacional en el ámbito de la educación superior y favorecer la comprensión intercultural, el Programa concedía becas a estudiantes, investigadores y personal académico y administrativo de la Unión Europea y terceros países para realizar estancias temporales en las universidades asociadas y europeas del consorcio, respectivamente.

El proyecto “EULAlinks-SENSE, coordinado por la Humboldt-Universität zu Berlin (Alemania) y en el que ha participado nuestra Universidad junto con otras 6 instituciones europeas y 12 centroamericanas (México, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Colombia) entre los cursos 2015-2016, 2016-2017 y 2017-2018, ha finalizado el pasado 14 de julio con un saldo de 41 movidades entrantes realizadas y 3 salientes.

### 3.1.3. Otras acciones del programa Erasmus+

En el marco de la denominada acción clave 2 del Programa Erasmus+, “Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas”, la Universidad de Córdoba ha resultado muy activa en la convocatoria de 2018, habiendo participado en la presentación de: 9 propuestas de Asociaciones Estratégicas, 4 de ellas coordinadas por docentes de nuestra Universidad, y 8 propuestas de Fortalecimiento de Capacidades en Educación Superior (CBHE), siendo la Universidad de Córdoba la institución coordinadora en 2 de ellas. Como resultado de ello, han sido aprobados en junio de 2018 los siguientes proyectos:

- Asociación estratégica en el ámbito de la Educación de Adultos “*40 Challengers for skilled entrepreneurs*”, coordinada por profesorado de la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales con participación de instituciones en Finlandia, Italia, Polonia y Rumanía.
- Asociación estratégica en el ámbito de la Educación de Adultos “*Soft Skills Training and Recruitment of Adult Educators (SOSTRA)*”, coordinada por la universidad finlandesa Häame University of Applied Sciences (Finlandia) y en la que participa profesorado de la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales.
- Asociación estratégica en el ámbito de la Educación Superior “*Gamifying CLIL within a Mathematics Context*”, coordinada por la Manchester Metropolitan University (Reino Unido) y en la que participa profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Asociación estratégica en el ámbito de la Educación Superior “*DICO+: Dispositifs inclusifs de coopération*”, coordinada por la Université de

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Bretagne Occidentale (Francia) y en la que participa profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación.

- El proyecto de Fortalecimiento de Capacidades en el ámbito de la Educación Superior (CBHE) "*Renforcement des Capacités en Géomatique appliquée à l'Agriculture et à l'Environnement au Maghreb (GEOMAG)*", coordinado por L'Université de Carthage (Túnez) y en el que participa profesorado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes.

Durante el curso 2017-2018 se ha continuado la ejecución, con el soporte técnico y administrativo de la Oficina de Relaciones Internacionales, de los proyectos ya concedidos en anteriores convocatorias:

- Asociación estratégica VIPSKILLS, coordinada por la Bialystok University of Technology en Polonia, en la que participa personal de la Escuela Politécnica Superior de Belmez.
- Asociación estratégica PRETTi, coordinada por la Asociación NART de Bulgaria y en la que participa personal de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Asociación estratégica Net4Nat, coordinada por la Daugavpils Universitāte en Letonia en la que participa personal de la Facultad de Ciencias.

Ha finalizado también en el curso 2017-2018 la Red Jean Monnet SULANET (*Sustainable land management network*), iniciativa aprobada en la convocatoria Erasmus+ de 2015 de la que forma parte como socia la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales y liderada por la *Slovak University of Agriculture* de Nitra.

Encuadrado en la acción clave 1 del Programa Erasmus+, el proyecto Erasmus Mundus Joint Master Degree - EMJMD "Master on Play, Education, Toys and Languages (PETaL)" ha obtenido 3.110.000€ de financiación de la Agencia Europea EACEA para poner en marcha este Título conjunto de Máster Erasmus Mundus bajo la dirección de profesorado del Departamento de Filología Inglesa y Alemana y con participación del Instituto Politecnico de Lisboa (Portugal) y Marmara University (Turquía).

### 3.2. PROGRAMAS PROPIOS

La Universidad de Córdoba ha continuado con el esfuerzo económico que supone el programa propio de becas denominado "UCO-Global", organizado en varias convocatorias de ayudas para estancias semestrales de estudio de Grado y Máster (con destinos en América y Asia), estancias de prácticas y estancias para la realización de cursos cortos en el extranjero. Se trata de convocatorias que están destinadas a todos los centros y que tratan de completar la formación académica y personal de nuestro estudiantado.

Durante el curso 2017-2018 se ha seguido desarrollando el modelo establecido originariamente en el curso 2014/2015 como Plan Propio para el Fomento de la Movilidad Internacional. Se trata de un Plan que organiza la movilidad de nuestro



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

estudiantado de Grado en atención a varios ejes vertebradores: a) Convocatorias específicas y distintas para movilidades de Grado y de Posgrado; b) Distribución de las becas de Grado por centros, atendiendo a criterios proporcionales según el número de estudiantes; c) Criterios de excelencia para la selección del estudiantado beneficiario de las becas de movilidad internacional; y d) Incorporación de las becas Santander Iberoamérica al Plan.

En el marco del Programa de Movilidad Internacional para estudios (de Grado y Máster) se han concedido un total de 24 becas UCOGlobal cuatrimestrales distribuida por destinos en Argentina (8), Chile (5), EEUU (4), Brasil (3), México (2), Colombia (1) y Paraguay (1). En el marco del Programa UcoGlobal Asia, un total de 4 becas cuatrimestrales que han tenido como destino Japón.

En relación con el Programa UcoGlobal Máster, se han concedido en 2017-2018 3 becas para la realización de prácticas internacionales (en Argentina y en Estados Unidos) en los másteres de Psicología General Sanitaria y Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social.

Del mismo modo, se ha continuado apoyando los convenios europeos de doble titulación (*Cranfield University, Wageningen University, Technische Hochschule Wildau, Université Paris-Est Créteil Val de Marne, y Università di Ferrara*), tanto mediante su inclusión en el programa Erasmus+ como mediante una cofinanciación adicional con medios propios (consistente en una bolsa de viaje que se sumaría a los fondos obtenidos del SEPIE y la Junta de Andalucía en el marco del Programa Erasmus+). En este sentido, 8 movilidades Erasmus+ de Máster (5 mujeres y 3 hombres) se han beneficiado de dichas ayudas durante el curso 2016-2017.

En el marco del Programa Santander Iberoamérica Grado, un total de 13 becas cuatrimestrales, 5 con destino México, 3 con destino Argentina y Brasil y 1 con destino Chile y Colombia.

En el marco del Programa UcoGlobal Prácticas, un total de 25 movilidades encuadradas en diversos programas de prácticas de distintos centros:

- 11 becas para la participación en un Programa de consultoría internacional para estudiantado de la titulación de Administración y Dirección de Empresas organizado conjuntamente entre la Universidad de Córdoba y la Virginia Commonwealth University, durante 5 semanas en empresas de Córdoba y Richmond.
- 8 becas y 2 plazas sin ayuda financiera para la participación en el Programa de rotatorios para estudiantado de la titulación de Medicina y de la titulación de Enfermería, en centros de Salud y en el Hospital universitario de la Virginia Commonwealth University.
- 4 becas para la realización de estancias de prácticas en centros educativos: 2 en el marco del convenio de prácticas con la Universidad de Concepción (Chile) para el estudiantado del Grado en Educación Infantil y en Educación Primaria, y 2 en el marco del convenio de prácticas con la Universidad de Viña del Mar (Chile) para el estudiantado del Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Social.

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO

En el marco del Programa UCO-Global Summer, se han concedido un total de 19 becas para la realización de cursos cortos. Como novedad, se han incorporado a los cursos especializados en Universidades de habla inglesa, francesa y alemana, la participación en la Conferencia anual de estudiantes que organiza la Russian State Agrarian University en Moscú.

### 3.3. MOVILIDAD ENTRANTE DE GRADO FUERA DEL PROGRAMA ERASMUS+

Durante el curso 2017-2018 la Universidad de Córdoba ha recibido a 124 estudiantes de intercambio como resultado de convenios bilaterales, esto es, al margen de programas específicos de movilidad. Ello supone un importante incremento respecto del curso anterior, en que fueron 64 los estudiantes internacionales que eligieron Córdoba como destino. La mayoría de ellos proceden de países latinoamericanos, aunque también hay cierta presencia de estudiantes procedentes de países asiáticos (Corea del Sur).

Especial mención merece el consolidado Programa de Estudios Hispánicos en Córdoba (PRESHCO), fundado en 1981 y en el que participan Smith Colleges y Wellesley College (EEUU) enviando cada año a un número considerable de estudiantes en ambos cuatrimestres. En el curso 2017-2018 hemos recibido 49 estudiantes en el marco de este programa.

La Universidad de Córdoba participa con la Universidad Federal de Sao Carlos (Brasil) y el Gobierno brasileño en el Proyecto *Estudos Indígenas: inovação curricular, internacionalização da universidade brasileira e fortalecimento de quadros nacionais e internacionais de pesquisadores indígenas*, encaminado a facilitar a estudiantes procedentes de comunidades indígenas la posibilidad de cursar parte de sus estudios en el extranjero. En el curso 2017-2018 han realizado su estancia en nuestra Universidad dos alumnas en el marco de este programa, una en el Grado de Educación Social y otra en el Grado de Medicina; ambas continúan sus estudios en nuestra universidad en 2018/2019. Es preciso destacar que somos la primera universidad española participante en un programa de este carácter con el Gobierno y Universidades brasileñas.

### 3.4. ATRACCIÓN DE TALENTO EXTRANJERO

Uno de nuestros ejes estratégicos en materia de internacionalización es la captación de estudiantado extranjero de excelencia, en particular del espacio iberoamericano del conocimiento, a los que se quiere prestar especial atención, por compartir no solo un mismo idioma, sino también lazos culturales que facilitan los intercambios académicos, científicos y docentes. Esta captación de talento extranjero se orienta primordialmente a los estudios de Máster y Doctorado:

- Convenio entre la Universidad de Córdoba y la Fundación Mujeres por África dirigida a ofrecer dos becas para estudiantes africanas en Programas de Máster. Las beneficiarias han sido una estudiante de Namibia (Máster en Agroalimentación) y otra de Egipto (Máster de Español)

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

- Se ha continuado la colaboración con la Fundación Carolina en relación con las becas de Máster. Así, y realizando un importante esfuerzo económico por parte de la Universidad de Córdoba, obtuvieron becas para estudios en Programas de Máster en el curso 2017-2018: una estudiante para el Máster Oficial de Medicina, Sanidad y Mejora Animal, y otra estudiante para el Máster en Biotecnología.
- La colaboración con la Fundación Carolina se extiende, además, a la formación de doctores. Así, desde el curso 2015-2016 se ofrece una beca para estancia de investigación durante cada uno de los tres años de duración de la beca con un máximo de 9 meses el primer año, seis meses el segundo y tres meses el tercero. Los beneficiarios de estas becas proceden de Honduras, Nicaragua y Ecuador.
- Convenio con la Fundación Mnemosine ha aportado 85 doctorandos italianos.
- Convenio con la UNPHU, ha aportado 1 doctorando dominicano.
- Varios Convenios específicos con la AUIP han aportado 25 doctorandos de diversas nacionalidades.
- Convenios con universidades de Brasil (20), Colombia (15), Chile (25), Venezuela (14) y Argentina (10) han aportado 79 doctorandos.

Durante el curso 2017-2018 ha continuado desarrollándose el Programa para la Formación de Doctores ecuatorianos en la Universidad de Córdoba. Este Programa se encuadra en uno de los ejes claves de la estrategia de internacionalización de nuestra Universidad: hacer de los países latinoamericanos socios indispensables, por compartir lazos históricos y culturales comunes y un mismo idioma. Además, este programa en particular se inserta plenamente en la línea de cooperación académica para el desarrollo, en la que las universidades europeas pueden aportar, precisamente, la que es su mejor herramienta: el conocimiento experto.

El objetivo del programa, que incluye ya a 7 universidades ecuatorianas que han firmado convenio con la Universidad de Córdoba, es atraer un número importante de profesores ecuatorianos que realicen su tesis doctoral bajo la dirección de profesorado de nuestra universidad, siendo defendidas de acuerdo a nuestra normativa propia y ajustándose a sus criterios de calidad. Igualmente, se trata de, a medio y largo plazo, convertir nuestra Universidad en centro de referencia de posgrado y de investigación para las universidades ecuatorianas.

Así, durante el año académico 2017/18 se han organizado cursos en las instituciones ecuatorianas socias, desplazándose a tal efecto 8 miembros del profesorado de la Universidad de Córdoba a Ecuador. Entre los cursos de “Experto en metodología de la investigación” organizados con las Universidades de San Gregorio de Portoviejo y la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí (ESPAM) participaron un total de 20 estudiantes (frente a los 14 participantes en el año anterior), 18 de los cuales han superado ya el curso y leído su trabajo final de título, por lo que se espera que inscriban próximamente sus tesis doctorales en la

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO

Universidad de Córdoba que se sumarán a las 80 inscritas anteriormente al amparo de este Programa.

### 3.5. CONVENIOS INTERNACIONALES

Se han llevado a cabo diversas actuaciones relacionadas con los convenios internacionales. En relación con la ampliación de socios internacionales y convenios de colaboración la estrategia marcada sigue siendo la de mejorar la calidad de las instituciones a la que nuestros estudiantes y personal tienen acceso a la hora de realizar una estancia internacional de estudios o investigación. Con tal fin, se han abordado distintas estrategias, tendentes todas ellas a incrementar el número, pero, sobre todo, el prestigio de las instituciones con las que se firman convenios:

- Con instituciones en Canadá y EEUU, algunos de ellos como culmen a negociaciones de meses e incluso años: Universidad de Quebec y Montreal, East Tennessee State University, Murray State University, Moravian College, Seton Hill University, Universidad de California-Campus Davis.
- Se han incorporado como nuevos socios mediante firma de convenio bilateral en este curso: Seisen University, Chuo University, y Sophia University. También se han mantenido encuentros y cerrado la negociación del convenio con Kansai University. A finales de 2017 se firmó el convenio con la Universidad Nacional Sun Yat-Sen de Taiwan y, a como consecuencia del interés en iniciar con nuestra Universidad movilidads internacionales en el ámbito de la acción KA107 de Erasmus+, algunas instituciones en países asociados han solicitado la firmar de una convenio marco de colaboración: Universidad JSC Kazguu en Kazajistán, Universidad de Teherán y Universidad de Mohaghegh Ardabili en Irán, Novosibirsk State University of Economics and Management en Rusia y V.N. Karazin Kharkiv en Ucrania.
- Seguimos ampliando nuestros socios en América Latina, negociando convenios de intercambio de estudiantes e investigadores con las universidades mejor posicionadas en los distintos países latinoamericanos. Destacan, en este sentido y entre otros, la Universidad del Chubut (Argentina), con la que además se han establecido convenios de reciprocidad en cuanto a manutención y alojamiento para los estudiantes participantes en el intercambio, la Universidade Federal Fluminense (Brasil), varias universidades Eucatorias y la renovación de convenios con antiguos socios en México como la Universidad Autónoma de Chapingo, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla o la Universidad Nacional Autónoma de México.

### 3.6. PROMOCIÓN INTERNACIONAL. FERIAS INTERNACIONALES

Desde el curso 2015-2016 la Junta de Andalucía colabora con las Universidades Públicas de Andalucía en su estrategia de difusión y promoción en el ámbito internacional. A tal efecto, facilita nuestra participación en las ferias universitarias

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

más importantes, en particular NAFSA (que se celebra cada mes de mayo en una ciudad norteamericana) y EAIE (que se celebra en septiembre en Europa).

La asistencia de representantes de la Universidad de Córdoba a ferias ha permitido en buena medida la consecución de varios de los convenios mencionados en el apartado anterior. De igual modo, nos han permitido entrevistarnos con varios de nuestros socios para hacer un seguimiento más personalizado de los distintos programas de colaboración interuniversitaria.

Las Ferias y eventos internacionales en los que ha estado presente nuestra Universidad han sido:

- FIESA, Feria Internacional de Educación Superior Argentina, en Mendoza (Argentina), febrero 2018.
- "Estudiar en España" en Chile, marzo 2018.
- I Feria "Estudiar en España" en Quito (Ecuador) y Lima (Perú), junio 2018.
- II Feria Estudiar en España en Brasil (Sao Paulo y Río de Janeiro), abril 2018.
- Visitas institucionales a Tokio (Japón), abril 2018.
- NAFSA "*Diverse Voices, Shared Commitment*", mayo 2018 (Philadelphia, EEUU), mayo 2018.
- *IUNC Eurasia 2018 Conference* (Moscú, Rusia), mayo 2018.
- *30th Annual EAIE Conference and Exhibition*, septiembre 2018 (Ginebra, Suiza).

### 3.7. MOVILIDAD NACIONAL (PROGRAMA SICUE)

Durante el curso 2017-2018 un total de 88 estudiantes procedentes de otras Universidades realizaron estudios en la Universidad de Córdoba como estudiantes SICUE (cifra similar al curso anterior), y 56 estudiantes de nuestra Universidad realizaron estudios en otras Universidades españolas. Como novedad en este programa, se ha establecido una ayuda financiera a la persona solicitante que tenga una mayor nota media en su expediente académico y haya resultado, en consecuencia, el primer seleccionado de su Centro, concediéndose finalmente en julio de 2018 un total de 9 becas para estancias SICUE en el curso 2018/2019.

### 3.8. VIAJES INTERNACIONALES DEL EQUIPO DE GOBIERNO

—Vicerrector de Personal

Ciudad de México, México (25 de mayo de 2018 al 29 de mayo de 2018). Asistencia Homenaje Institucional y Reconocimiento del Dr. René Drucker Colín, Dr. Honoris Causa de la Universidad de Córdoba.

Guayaquil y Manta, Ecuador (13 de septiembre de 2018 al 19 de septiembre de 2018). En el marco del convenio estratégico establecido con diferentes



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

universidades de Ecuador para la formación en el título de acceso al doctorado y desarrollo de tesis doctoral. Entrega de títulos de la primera promoción y desarrollo del anexo al convenio.

Asunción, Paraguay (del 22 de noviembre de 2018 al 23 de noviembre del 2018). Cierre negociaciones para convenio estratégico entre la Universidad Nacional de Asunción y la UCO para la formación en el título de acceso al doctorado y desarrollo de tesis doctoral.

Santiago de Chile, Chile (del 24 de noviembre de 2018 al 27 de noviembre del 2018). Negociaciones para convenio estratégico entre la Universidad de Concepción y la UCO para la formación en el título de acceso al doctorado y desarrollo de tesis doctoral.

### —Vicerrectora de Relaciones Internacionales.

Kaoshiung, Taiwan (18 al 24 de marzo de 2017). Asistencia a la FERIA APAIE'17 en el marco de la estrategia de internacionalización y promoción del sistema de universidades públicas andaluzas de la Junta de Andalucía.

Boston, USA (1 al 7 de octubre de 2017). Visita institucional a Smith College y Wellesley College (Programa PRESHCO). Asisten también el Decano de la Facultad de FyL, la Coordinadora del Programa en la UCO y dos profesores de la UCO que participan en el mismo. Fechas.

Roma, Italia (17 al 19 de octubre de 2017). Viaje a Roma para participar en un Seminario sobre el Programa Erasmus+ y la KA107. La UCO fue una de las cinco universidades españolas seleccionadas para participar.

Sao Paulo y Rio de Janeiro (Brasil (11 al 17 de diciembre de 2017). Encuentros institucionales con FAUBAI y la red de universidades del Estado de Rio de Janeiro. El objetivo era constituir una red de universidades andaluzas que trabajasen en estrecha cooperación con universidades brasileñas (red Xui).

Mendoza (Argentina) y Viña del Mar (Chile), del 26 de febrero al 7 de marzo de 2018. Viaje a Mendoza (Argentina) para participar en la Feria universitaria FIESA y visita institucional a la Universidad socia de Viña del Mar (Chile). A la visita institucional a Viña del Mar asistió el Director de Programas internacionales, que estaba entonces en Ecuador.

Philadelphia, USA (28 de mayo al 2 de junio de 2018). Asistencia a la Feria de universidades NAFSA. Asiste también el Director de la ORI.

## 4. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

### 4.1. INVESTIGACIÓN

Analizando la evolución de la dotación presupuestaria del Plan Propio, la constante apuesta por apoyar y fomentar la investigación en la Universidad de Córdoba se ve reflejada en el aumento del 6,3 % en el presupuesto del año 2018 (1.494.000€),

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

respecto al 2017 (1.405.750€). A lo presupuestado de forma específica para el Plan Propio de 2018 hay que añadir las renovaciones de proyectos y la de contratos postdoctorales y predoctorales concedidos en las convocatorias de 2016 y 2017. Además, la financiación de 1 plaza adicional de la modalidad de contratos postdoctorales (modalidad Juan de la Cierva) y de 10 plazas nuevas para la modalidad de contratos predoctorales. Asimismo, la cofinanciación de los contratos de convocatorias públicas competitivas (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Personal Técnico de Apoyo del MINECO, etc....).

Considerando el total (Plan Propio 2018 + renovaciones + cofinanciaciones), la cuantía total de los recursos propios destinados a investigación asciende a 2.926.940€. Hay que destacar que este cálculo incluye la financiación correspondiente a los Planes de Excelencia, Coordinación y Apoyo a las Universidades Públicas de Andalucía, Captación de talento 2017 y la financiación básica operativa de la Junta de Andalucía que corresponde a la investigación.

En el XXIII Programa Propio de Fomento de la Investigación, se mantiene la modalidad, ya introducida el año pasado, de apoyo a los Institutos Universitarios Propios, haciéndola extensiva a los Institutos Interuniversitarios en los que participa nuestra Institución.

Como novedad, el Plan Propio de Fomento a la Investigación 2018, contiene una modalidad destinada a impulsar el liderazgo femenino en las actividades de investigación y la inclusión de la dimensión de género en sus contenidos. Con esta modalidad se pretende, además de dar cumplimiento a nuestros Planes Estratégico y de Igualdad, ayudar a contrarrestar la brecha existente en la Universidad de Córdoba relacionada con la escasa participación de las mujeres en posiciones de liderazgo en materia de investigación, así como contribuir a la concienciación de la comunidad universitaria sobre la importancia de la inclusión de la perspectiva de género en todas las actividades de I+D+i.

El incremento continuado, durante los últimos cuatro años, de los fondos dedicados a investigación pone de manifiesto la apuesta decidida de la Universidad de Córdoba por la inversión en Investigación. Los mayores esfuerzos se han realizado en tres grandes bloques:

1. **Los grupos de investigación**, han seguido recibiendo financiación por parte de la Universidad, de manera directa, a través de la Modalidad 1 del Programa Propio (800.000 €). Asimismo, la reactivación de la evaluación de los grupos PAIDI por parte de la Junta de Andalucía les permitió recibir 560.000 € correspondientes a 2017 y 1.062.000€ de 2018.
2. **Los recursos humanos**, mediante acciones destinadas a incrementar las posibilidades de éxito de los investigadores más jóvenes. Esto incluye las becas semillero, contratos de personal investigador en formación, ayudas para obtener doctorado con mención internacional, contratos puente para preparar una estancia postdoctoral en el extranjero y contratos postdoctorales.

La financiación concedida a la Universidad de Córdoba a través de los Planes de Excelencia, Coordinación y Apoyo a las Universidades Públicas de Andalucía de la Junta de Andalucía, como se ha comentado, ha permitido incidir en la apuesta por los recursos humanos a través de dos acciones: se ha incrementado el número de plazas de la convocatoria de contratos predoctorales de la Universidad de Córdoba de 6 (en 2017) a 10 plazas (en 2018), para solicitantes que superaron la primera fase de las ayudas FPU del MECD, pero no obtuvieron contrato y se ha incrementado en una plaza (de 7 a 8) el número de contratos postdoctorales (modalidad 5.2.).

- 3. Las ayudas para proyectos de investigación precompetitivos**, que vinieron a paliar el impacto negativo de la disminución drástica de fondos del programa nacional y la ausencia completa de financiación por parte de la Junta de Andalucía desde el año 2012, siguen financiándose a través del Plan Propio de Investigación. Desde el plan propio 2015, se han beneficiado 52 grupos de investigación. La cuantía invertida (sin contar el PIF asociado) ha sido de 448.404 euros, revertiendo, en forma de proyectos conseguidos, 1.107.059 € (cada euro invertido se ha transformado en 2,5€).

En lo que se refiere a la capacidad de captación de fondos externos en convocatorias públicas competitivas, en la última convocatoria resuelta del MINECO (2017), se consiguió el número mismo de proyectos (29) que en 2016, por una cuantía de unos 3,3 millones de euros, destacando el aumento de contratos FPI asociados, de 6 a 9.

En la convocatoria de 2018, han sido 85 las solicitudes presentadas por nuestros investigadores (frente a las 75 de la convocatoria 2017), por un total de 11.397.799€. A la hora de la elaboración de este informe no se conocen los resultados de la evaluación, dado que la convocatoria finalizó su plazo de presentación de solicitudes a primeros de octubre.

Este año también ha sido publicada la primera convocatoria de ayudas a proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020, gestionada por la UCO, incluyendo varias modalidades (retos de la sociedad andaluz, generación del conocimiento, etc.) y que han supuesto un total de 199 solicitudes, que representan un presupuesto global de 13.816.933,75€. El total subvencionable para todas las modalidades en esta primera convocatoria es de 2.720.000€ (el mismo importe que para la segunda convocatoria prevista).

Adicionalmente, la Junta de Andalucía acaba de publicar la convocatoria de proyectos de I+D+i en el marco del PAIDI 2020, similar a la anterior, en la que están presupuestados 35.000.000€ para los tres años previstos (17.500.000€ para el año 2018) y dirigido a todas las Universidades Públicas Andaluzas.

En lo que respecta a la financiación externa para personal pre y postdoctoral, en las últimas convocatorias se consiguieron 16 contratos FPU, 9 FPI (frente a las 6 del año anterior), 9 JdC (pendiente de resolución definitiva) y 2 Marie Curie de la Unión Europea. Asimismo, se acaban de incorporar 4 contratados RyC, frente a 1 el año anterior.

En el marco del sistema nacional de garantía juvenil y del programa operativo de empleo juvenil (financiados por el Fondo Social Europeo) y como continuación del proceso iniciado el año anterior (2017) con la contratación en una *Primera Fase* de 114 PTAs, se ha llevado a cabo la convocatoria de contratación joven personal investigador con titulación superior universitaria para los grupos de investigación (*Segunda Fase*), que ha permitido incorporar a 100 titulados superiores. Actualmente, se encuentra pendiente la ejecución la *Tercera Fase*, en la que se hemos ofertado un total de 34 contratos para servicios centrales de investigación como personal técnico de apoyo.

Otros aspectos destacables en materia de investigación han sido:

- “II Campus de Investigación” destinado a alumnos de primero de bachillerato de Córdoba y provincia en el que 58 estudiantes (43 alumnas y 15 alumnos) desarrollaron 8 proyectos distribuidos en tres grandes macroáreas de conocimiento: Ciencias de la Salud, Ciencias Exactas y Naturales y Arte, Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas.
- II congreso de investigadores noveles, bajo el lema “Investigadores de hoy para los retos del mañana”. Participaron 36 investigadores (53%/47% H/M), becarios de colaboración del MECD y Semillero de investigación de la UCO durante el curso 16/17.
- Jornadas informativas dirigidas a los investigadores, tanto en el campo de las solicitudes de proyectos, como de la ejecución de aquellos que han sido concedidos, explicando las novedades de la convocatoria que afectan a los mismos.
- Apoyo a las candidaturas a Premios destacando este año el Premio Benítez de Lugo otorgado a D. Raúl Luque Huertas por su trabajo sobre el papel de la enzima que modifica la ghrelina (GOAT) como potencial biomarcador no invasivo en el cáncer de próstata y a D<sup>a</sup> Alexandra Dubini recibió el 8 de mayo, una de las Medallas de Oro que anualmente entregan Cruz Roja y Media Luna Roja españolas con motivo de su Día Mundial. En un acto celebrado en Santiago de Compostela y presidido por la reina D<sup>a</sup> Letizia.
- Asimismo, en el curso 2017/2018, a nivel de actividades relacionadas con el análisis de la información científica en general, el estudio de la producción de nuestros investigadores, la evaluación y cuantos aspectos tienen que ver con la generación y transferencia de conocimiento, se han realizados las siguientes acciones:
  - Se ha redactado normativa relativa a la firma de autor e institucional y respaldo a las políticas de acceso abierto, mediante, además, la adhesión como signatarios de la Declaración de Berlín el 13/4/2018 sobre Política de Acceso Abierto. En este sentido ha sido importante la coordinación con los responsables de la Biblioteca Universitaria de la UCO.
  - Se han realizado cuatro sesiones del curso “Publicación científica: indicadores de evaluación y cómo mejorarlos”, dos de ellas para



## CLAUSTRO UNIVERSITARIO

personal de biblioteca y otras dos para personal docente e investigador (100 alumnos en total).

- Se ha llevado a cabo una veintena de asesorías personales sobre publicación científica, perfiles en redes sociales y reputación online, criterios de evaluación, etc. además de la elaboración de informes de situación para convocatorias de proyectos como PRIMA.
- Se ha realizado asesoramiento a los investigadores principales de los Proyectos presentados a la última convocatoria del Plan Estatal (generación de conocimiento y retos) calculando el índice de impacto normalizado, con vistas a su posible introducción como parámetro de calidad en el CVA.
- En el curso 2017/2018 se elaboró el primer informe Producción Científica de la Universidad de Córdoba con datos WOS (Clarivate Analytics) del periodo 2007-2016. El informe se puede sintetizar en que nuestra Universidad, si bien por su tamaño en el contexto geográfico nacional, se sitúa en torno a las posiciones 10-20 y a nivel regional la 4ª en Andalucía, los indicadores de calidad (visibilidad científica) nos colocan entre las diez primeras a nivel nacional y la primera andaluza. La Universidad de Córdoba es la primera en Andalucía en porcentaje de trabajos científicos publicados en revistas de primer cuartil Q1 y la primera en porcentaje de artículos citados por otros investigadores.
- Se han monitorizado 9 de los principales rankings internacionales de instituciones de investigación y varios nacionales. A nivel general mundial la UCO se sitúa en posiciones muy favorables, estando en varios de ellos entre las 500 mejores universidades del mundo. De forma específica (por disciplinas científicas), según varios de estos rankings entre los que se encuentra el prestigioso Ranking de Shanghai, nuestra universidad es referente a nivel internacional en ciencias agrarias y ciencias de las plantas y animales, ciencias veterinarias, recursos hídricos, química, tecnología de los alimentos, biotecnología, biología humana, ingeniería y ciencias de la energía, y ecología. En varias de estas disciplinas (ciencias veterinarias, ciencias agrarias y recursos hídricos) estamos situados dentro de las 10 mejores universidades de España.

### 4.1.1. SCAI

Durante el pasado curso se desarrollaron diferentes acciones encaminadas a mejorar nuestras estructuras de apoyo a la investigación y transferencia y, en esa línea, se han realizado las siguientes actuaciones. En lo referente al personal:



## CLAUSTRO UNIVERSITARIO

- Actuación del SCAI como centro de acogida de estudiantes en prácticas (2 estudiantes del programa PRAEM y 3 estudiantes de Ciclo Superior de Formación Profesional).
- Potenciación de la formación continua del personal técnico del SCAI con la realización de 115 actividades formativas tanto dentro como fuera de la UCO.
- Realización de 3 cursos de formación reglados con un total de 49 alumnos, así como 3 seminarios divulgativos dirigidos a los investigadores sobre nuevas técnicas y metodologías de aplicación en investigación.

Se ha continuado con las mejoras científico-técnicas, consistentes en la adquisición e instalación de un nuevo espectrómetro RAMAN en la Unidad de Espectroscopia NIR/MIR.

El Servicio Central de Apoyo a la Investigación ha prestado durante el curso 2017/2018 un total de 1763 prestaciones de servicios a usuarios, lo que supone un 15% más de prestaciones respecto al curso anterior. Estas prestaciones correspondieron a investigadores de la propia universidad de Córdoba (87% de los servicios prestados), de otros Organismos Públicos de Investigación (8%) y empresas privadas de nuestro entorno socioeconómico (5%). La facturación generada por dichos servicios ha ascendido a un total de 253.123,56€.

El SCAI también se ha volcado en la formación, promoción y divulgación de la Ciencia, recibiendo 43 visitas cuyo desglose es 16 visitas procedentes de la propia Universidad (con 341 estudiantes), 24 visitas de Centros formativos de enseñanza secundaria (con 653 alumnos) y 5 visitas institucionales.

Finalmente, conviene destacar que durante el curso 2017-18 se ha coordinado la solicitud de equipamiento científico dentro de las convocatorias de infraestructura de la Junta de Andalucía (por un importe total de 3,6 M€) y del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (por un importe total de 8.7 M€), habiéndose resuelto esta última convocatoria con una tasa de éxito del 72% y un total concedido de 5,1 M€.

### 4.1.2. SAEX

Durante el curso 2017/2018 se han incorporado al SAEX seis personas gracias a la financiación obtenida en diferentes convocatorias de Personal Técnico de Apoyo, y se ha continuado con la formación del personal del Servicio, celebrando 12 seminarios/cursos de especialización específicos.

Se han realizado mejoras en los servicios e infraestructuras, que nos han permitido dar una mejor cobertura a nuestros usuarios, incrementándose el número de prestaciones ofertadas. Entre los nuevos servicios destaca el de experimentación animal con organismos acuáticos Pez cebra (*Danio rerio*), y hemos registrado un aumento significativo del número de análisis de bioquímica sanguínea en roedores, así como de ensayos de evaluación de seguridad de sustancias más cuantiosos, para empresas privadas formalizándose un contrato art. 83 por un importe superior a los 52.000 euros.

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO

La Unidad Experimental del P2, en la que se puede trabajar con agentes patógenos de nivel 2, en roedores y lagomorfos finalizó su construcción y equipamiento en el curso 2017-2018, estando realizando la puesta a punto de las instalaciones antes de su apertura a los investigadores. Se ha gestionado técnicamente el animalario del IMIBIC, asumiendo la dirección, así como las funciones de responsable de bienestar animal “in situ” y veterinario designado desde su apertura. Este animalario ha sido evaluado por primera vez en julio 2018, superando con éxito la primera inspección de la Autoridad Competente.

El SAEX ha sido el primer Servicio de la Universidad de Córdoba en obtener la segunda hoja del Programa TREBOL (nivel 3), certificado por el Servicio de Protección Ambiental de la Universidad de Córdoba, siendo una vez más pionero en el cumplimiento de los estándares de calidad, y en el compromiso con el medio ambiente y la sostenibilidad. De la misma forma, el SAEX ha sido el primer servicio de la UCO en certificarse en las normas de calidad UNE-EN-ISO 9001 y 14001 en sus versiones del 2015.

En cuanto a la formación, se ha realizado el curso de formación especializada XIV Curso de Formación en Protección y Experimentación Animal, acreditado para las categorías a, b, c, d (Orden ECC 566/2015), imprescindible para todo aquel que necesite trabajar con animales de laboratorio. Por último, el SAEX ha apoyado en la docencia reglada de distintas titulaciones de grado y máster de nuestra Universidad, así como colaboración en la formación de estudiantes de Ciclos Superiores de Formación Profesional.

### 4.1.3. Unidad de Cultura Científica y de la Innovación

La difusión social del conocimiento generado por los equipos de investigación de la Universidad de Córdoba ha alcanzado en el curso 2017-2018 un nivel desconocido hasta el momento. Durante este curso, el equipo de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación ha logrado situar al personal investigador en el centro de numerosos debates sociales, trasladando a la sociedad española la relevancia de su trabajo científico. Ese objetivo, contemplado dentro del Plan Estratégico de la Universidad y desarrollado en el V Plan Anual de Divulgación y Cultura Científica, ha sido alcanzado por tres vías.

La primera, mediante la producción propia de contenidos informativos trasladados a la opinión pública a través de los medios de comunicación y las redes sociales. En este sentido, la UCCi ha producido 69 noticias y reportajes -10 más que en el curso anterior- que han conseguido 109 impactos en medios internacionales, 146 en medios nacionales y regionales, 138 en medios locales y 185 en medios especializados. Lo que supone un total de 578 impactos y un aumento del 33% con respecto al curso anterior -debido fundamentalmente al incremento en medios internacionales y especializados-.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Esos contenidos, que han contado además con una versión audiovisual, han logrado 50848 visualizaciones -un 30% más que en el curso anterior- en las 4 redes sociales en las se difunde la ciencia hecha en la UCO: *twitter, facebook, youtube e instagram*. En este sentido, la comunidad virtual generada en torno a la ciencia por la UCCi ha crecido en el último año en 1247 seguidores con respecto a 2017, si bien el éxito social de la divulgación científica en la Universidad de Córdoba no radica sólo en un aumento cuantitativo, sino en una mejoría cualitativa reflejada en el aumento de las interacciones de la comunidad de seguidores con la UCCi. En este año se han multiplicado notablemente las menciones a “CordobaCiencia” –el nombre de la UCCi en redes sociales- , los comentarios a sus post y los contenidos compartidos y reenviados por sus seguidores a sus propias comunidades.

En segundo lugar, la voz de los equipos de investigación de la Universidad de Córdoba ha estado presente en los debates sociales gracias a la atención permanente de la UCCi a los medios de comunicación interesados en ciencia, promoviendo el asesoramiento del personal investigador a la prensa en la elaboración de sus contenidos. En este sentido, el equipo de la UCCi ha gestionado 101 solicitudes directas de periodistas ocupados en la difusión de la ciencia.

Por último, la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación ha logrado afianzar la presencia social de la comunidad investigadora de la Universidad de Córdoba a través de la organización de eventos de popularización de la ciencia y de promoción de las vocaciones científicas. En este sentido, a lo largo de 2018 se organizaron 85 actividades de difusión dirigidas al público general, 83 para estudiantes no universitarios y 4 exclusivamente para personal investigador. Todas ellas alcanzaron un nivel de participación de 21466 personas, lo que supone un incremento del 6% con respecto al curso anterior y prueba el afianzamiento de la oferta de actividades de divulgación dentro de la agenda cultural cordobesa.

Esos tres pilares de la difusión social del conocimiento de la Universidad de Córdoba han estado atravesados en 2018 por tres ejes fundamentales: la perspectiva de género y la atención a la diversidad socioeconómica y de capacidades. En cuanto al primero, la UCCi ha logrado la paridad en la organización de todos sus eventos de divulgación, al tiempo que ha promovido acciones específicas para la visualización de las investigadoras (Campaña UCOcientíficas y el evento “Las que cuentan la ciencia”) y de promoción de vocaciones en las niñas (Ciencia en Femenino, en colaboración con Rabanales 21). En lo que respecta a la diversidad socioeconómica, la UCCi ha priorizado a los centros educativos del Programa de Atención Educativa Preferencia de Andalucía a la hora de asignar talleres y visitas a centros de investigación, al tiempo que ha procurado atender la demanda de actividades de los centros educativos de la provincia y zonas rurales.

Por último, la UCCi ha trabajado la atención a la diversidad intelectual y sensorial mediante:

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

1. Incorporación de noticias científicas de lectura fácil destinadas a personas con discapacidad intelectual y elaboración de un boletín mensual inclusivo de noticias científicas.
2. Edición de vídeos subtitrados y signados para favorecer su difusión entre personas con problemas de audición.
3. Organización de eventos de divulgación en colaboración con Down Córdoba.
4. Inclusión de recomendaciones específicas de atención a la diversidad en la Guía para Divulgadores de la Universidad de Córdoba

Por otra parte, UCCi ha continuado trabajando para mejorar la competitividad de los equipos de la Universidad de Córdoba en las convocatorias de financiación de la investigación diseñando y gestionando planes de comunicación y difusión de resultados. En este sentido, la UCCi se ha responsabilizado de los planes de comunicación de 3 nuevos proyectos financiados por el Plan Estatal de I+D+i, que se suman a los 5 de 2017 y al proyecto del programa H2020 Diverfarming. En 2018 se han presentado además 6 propuestas más en la convocatoria del Plan Estatal, pendiente de resolución, y se ha atendido a la difusión de los proyectos europeos SUDOANG y WABA.

La proyección del trabajo realizado por la UCCi ha situado a la Universidad de Córdoba como uno de los referentes estatales en divulgación científica. Así quedó patente en el VI Congreso Iberoamericano de Comunicación Social de la Ciencia, organizado por nuestra institución y la Asociación Española de Comunicación Científica en noviembre de 2017. El encuentro reunió en el Rectorado a 400 investigadores y divulgadores de España, Venezuela, Países Bajos, México, Ecuador, Costa Rica, Colombia, Chile, Brasil y Argentina. En total se presentaron 96 comunicaciones orales, 43 flash oral y 74 posters, editadas en un doble volumen por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba, que fue presentado el pasado mes de junio cuando nuestra Universidad dio el relevo a la Universidad de Burgos en la organización del Congreso, cuyo comité organizador continuaremos presidiendo.

#### 4.1.4. UC0digital: Audiovisuales

- A lo largo del curso académico 2017/2018 UC0digital ha cubierto la grabación de 17 eventos celebrados en la UCO.
- Se han presentado 4 videos promocionales para la divulgación de másteres.
- Se ha colaborado con el vicerrectorado de estudiantes para la elaboración de 4 videos “conoce la oferta de prácticas académicas externas en la UCO”.
- Se ha realizado la grabación y puesta en marcha del proyecto MOOCs Mezquita

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

- Se han llevado a cabo diversos videos promocionales, entre ellos uno en colaboración con la ORI para captación de estudiantes ERASMUS y otros para el curso de expertos en prevención del riesgo Cardiovascular, para el museo anatómico veterinario y el plan plurilingüismo.
- Se ha elaborado la tarjeta de felicitaciones de Navidad de la UCO.
- Se ha Grabado una entrevista a Carlos Clementson premio Nacional de traducción UNE.
- Se han cubierto actos solemnes como el video de la memoria apertura de curso, la grabación de los Premios Santo Tomas de Aquino, el vídeo promocional de los premiados y las investiduras de Doctores honoris causa.
- Grabación al Coro Averroes en la Facultad de Filosofía y Letras.
- Grabación de un evento en la biblioteca general “conversaciones en la Central”.
- Grabación de 11 videos para proyectos de Innovación Docente
- Se ha continuado con la virtualización de los másteres (segundo año). Han participado nueve másteres con un total de 43 videos de materias virtualizadas.
- Mejoras en el estudio de grabación del Campus de Rabanales para continuar con la digitalización de materiales docentes contando con equipos de última generación.
- Instalación y puesta en marcha de la cabina de locución, contando así la Universidad con una sala para la locución.
- Colaboración con el servicio de Informática en la realización de la videoconferencia con la Antártida
- Colaboración con la Secretaria General en el diseño de la presentación de la memoria anual.
- Colaboración con la unidad de cultura científica de 6 videos para el proyecto Universidad y Sociedad de la CRUE
- Video resumen y grabación de evento de los 30 años erasmus.

### 4.1.5. UCOPress

- Se han editado 33 libros en papel, 18 electrónicos y 8 revistas científicas nuevas.
- Se han creado nuevas colecciones: Cuadernos de Innovación Docente, Los libros de las Islas (en coedición con la Universidad de Córdoba).
- Este año, UCOPress ha recibido el Premio a la Mejor Traducción, otorgado por la UNE (Unión de Editoriales Universitarias).
- En 2018, UCOPress ha alcanzado superávit por segunda vez.



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

### 4.2. INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA

#### 4.2.1. Plan Propio “Galileo” de Innovación y Transferencia

El elemento vertebrador de la política de Innovación y Transferencia de la Universidad de Córdoba es el Plan Propio “Galileo” de Innovación y Transferencia. En la tabla siguiente se indican los importes de las distintas modalidades del IV Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia a 31 de agosto de 2018:

Plan Propio Galileo*	2016		2017		2018 (a 31/08)	
	Nº	Importe	Nº	Importe	Nº	Importe (€)
Mod. I: Incentivos	67	100.000	66	100.000	60	100.000
Mod. I: Ayudas	7	8.354	13	14.763	5	<b>1.638,30</b>
Mod. II: Incentivos	38	20.000	36	20.000	34	20.000
Mod. II: Ayudas	4	17.028	8	26.351	1	5.000
Mod. III: Ideas de Negocio	4	9.000	6	13.500		
Mod. III: Premio UCO-UP	1	3.000	---	---		
Mod. III: Ayudas	7	22.986	13	35.953,58	2	<b>6.737,73</b>
Mod. IV: SOCIALINNOVA	8	24.000	8	24.000	14	29.447
Mod. V: Becas TFG	18	27.737	24	36.960	7	10786,72
Mod. V: Becas TFM	17	26.196	36	55.440	15	23114,40
Mod. V: Premio TFG/TFM	2	1.200	2	1.200		
Mod.VI: Incentivos	---	---	11	12.500	8	12500
Mod. VI: Ayudas	7	4.413	14	15.500	8	2.037,05
Premio Galileo	1	3.000	2	6.000		
<b>Total</b>		<b>266.914</b>		<b>363.551</b>		

Durante el curso 2017-2018 se realizaron diferentes actividades del Tercer Plan Propio GALILEO, aprobado en enero de 2017, dotado con un presupuesto total de 358.321,44 €, y estructurado en seis modalidades y un Premio de reconocimiento a la transferencia. La ejecución del Plan se muestra en la siguiente tabla.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

El 9 de abril de 2018 tuvo lugar la gala de entrega de todas las distinciones del III Plan Galileo, con entrega de premios y diplomas de reconocimiento a las diferentes modalidades del Plan, destacando el premio Galileo, reconocimiento de la trayectoria personal en transferencia e innovación, que en esta ocasión se ha concedido en dos modalidades diferentes: en la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas el galardonado fue EL Prof. Dr. Desiderio Vaquerizo, catedrático del departamento de Historia del Arte, Arqueología y Música, mientras que en la modalidad de Ciencias de la Salud, Experimentales y ramas técnicas del saber la galardonada fue la Prof. Dra. Ana Garrido, catedrática del departamento de Producción Animal.

En enero de 2018 se aprobó el Cuarto Plan Propio GALILEO, con una estructura similar a la del Tercer Plan Propio Galileo y un aumento del presupuesto, que crece hasta los 416.421,44 € en total. Esta nueva edición mantiene las mejoras del Plan anterior y recoge otras nuevas, como el aumento de presupuesto para las ayudas a la participación en proyectos de convocatorias internacionales de la Modalidad VI, permaneciendo abierta la convocatoria de estas ayudas continuamente hasta el 31 de diciembre de 2018.

### 4.2.2. Relación con empresas

Con el objetivo de fomentar la relación universidad-empresa, la OTRI ha organizado diversas reuniones, eventos, talleres, jornadas, etc. y se ha asistido a otros tantos foros externos. Durante este curso se han gestionado un total de 56 contactos con empresas y 41 demandas tecnológicas.

También se ha continuado con la edición del boletín de transferencia TRUCO y el envío por correo electrónico de la agenda de novedades en transferencia y empleabilidad, a la que se accede por suscripción personal a través de la página web de la OTRI.

La facturación realizada por la OTRI durante el pasado año 2017, que corresponde a convenios específicos, contratos vía artículo 83 de la LOU, peritajes, cursos, y asesorías científico técnicas, ascendió a 4,2 millones de €, y hasta agosto de 2018 se han facturado 3,9 millones de euros.

Respecto a proyectos de investigación colaborativa de convocatorias nacionales, se han obtenido 3 proyectos dentro de la convocatoria 2017 de Retos-Colaboración (MINECO), con una financiación de 599.759,49 €.

Nuestra Universidad ha tenido una participación muy destacada en la convocatoria de la Junta de Andalucía de ayudas para la creación y el funcionamiento de grupos operativos de la Asociación europea de Innovación (AEI) en materia de productividad y sostenibilidad agrícolas. Durante el curso 2017/2018 se han concedido 5 ayudas de la modalidad de creación, por importe de 2.910 euros, y 15 ayudas de las dos modalidades de funcionamiento (a través del CEIA3 en 7 de ellos), con un importe para la UCO de 908.325,47 euros.

En la relación con el sector productivo, estamos avanzando con la creación de cátedras universidad-empresa. En el curso objeto de este informe se han creado la

Cátedra de Prevención de Riesgos Laborales y Salud Pública con la empresa BetaPlan y la Cátedra de Joyería con la Fundación Caja Rural del Sur y la Asociación de Joyeros, Plateros y Relojeros de Córdoba San Eloy.

### 4.2.3. Protección de los resultados de la investigación

En 2017 se han contabilizado un total de 8 resultados protegidos, todos ellos solicitudes de patente. De las 8 solicitudes de propiedad industrial registradas en 2017, 6 son en cotitularidad con empresas y/o centros de investigación. Por sectores, 4 de las nuevas patentes tienen aplicación en Salud, y el resto en Mecánica, Medio Ambiente y Agroalimentación. A esas 8 patentes se unen, además, 5 solicitudes de extensión vía PCT (Tratado de Cooperación en materia de Patentes) y 1 nueva solicitud de protección de software.

En consecuencia, a 31 de diciembre de 2017 la UCO tenía 116 expedientes de patentes vivas, algunas de ellas extendidas a otros países, existiendo en 16 casos algún tipo de acuerdo de licencia o de explotación con empresas. A esa fecha, también teníamos 3 variedades de olivo protegidas y en explotación

Los ingresos ligados a la propiedad industrial de la UCO en el año 2017 ascendieron a 62.304 € y proceden de la explotación de las variedades de olivo protegidas.

### 4.2.4. Creación de empresas y fomento del espíritu emprendedor

En marzo de 2018 se ha aprobado un nuevo reglamento de creación de EBT, cuya principal novedad es la obligatoriedad de la participación en capital de la UCO. Actualmente hay un periodo transitorio para que las EBTs actuales se adapten a la nueva normativa. Durante el presente curso 2017/2018 se han creado dos empresas promovida por miembros de la comunidad universitaria, pendientes aún de su adaptación al nuevo reglamento.

### 4.2.5. Internacionalización de la I+D+i

En este último curso académico se ha continuado mejorando la operatividad de la Oficina de Proyectos Internacionales de I+D+i (OPI), integrada hasta junio de 2018 en la OTRI, de la que se desvincula en esa fecha dentro de la estrategia del Equipo de Gobierno de incrementar nuestra participación en proyectos europeos e internacionales, ofreciendo para ello una mayor cobertura a los solicitantes, con refuerzo de personal para esta Oficina que tendrá un local propio en el campus Universitario de Rabanales desde enero de 2019.

Este curso, cuenta además con el proyecto IMPULSA-UCO: “Apuesta por Europa: consolidación y dinamización de la internacionalización de la I+D en la UCO” (ECT-2017-0337) dentro de la convocatoria de Acciones de Dinamización: EUROPA REDES Y GESTORES - EUROPA CENTROS TECNOLÓGICOS 2017

Se han vuelto a convocar las ayudas a la solicitud de proyectos internacionales, dentro de la modalidad VI del Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia de

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

la Universidad de Córdoba, con objeto de incentivar la participación de los investigadores de la UCO, incrementándose las ayudas en 55.100 € dentro de esa misma modalidad gracias a contar con el proyecto de Europa Redes y Gestores.

La Universidad de Córdoba, a través de su OPI constituye un “nodo local” de la Red Euraxess de movilidad de investigadores, que promueve y facilita la movilidad, la búsqueda de empleo y el desarrollo profesional de investigadores dentro y fuera de Europa. El cometido del nodo local, consiste en atender las demandas de los investigadores extranjeros que quieren venir a nuestra institución y prestar asesoramiento y ayuda al investigador y su familia para planificar y organizar su estancia.

Por otra parte, la OPI ha participado en los grupos de trabajo de la Red OTRI Andalucía y en las actividades organizadas por la Red OTRI de Universidades española, el CDTI y el MINECO, acudiendo a diversos encuentros y talleres de trabajo de gestores de proyectos europeos. La Universidad de Córdoba, a través de uno de sus técnicos de la OPI, participa como coordinadora de la Red de Oficinas Europeas de la CRUE (RedOE), y miembro de la Comisión Permanente de dicha Red.

Además, se han actualizado las fichas de proyectos de la UCO dentro del Catálogo de Proyectos Europeos de la ROA, se ha ido actualizando el Blog de Proyectos Internacionales y se ha dado difusión de nuevas convocatorias y eventos relacionados con los diversos programas europeos de financiación de la I+D+i en nuestra página web, se ha facilitado la búsqueda activa de socios europeos a nuestros investigadores, se ha dado difusión de otras búsquedas de socios recibidas en nuestra Oficina, y se han organizado varias jornadas formativas e informativas y seminarios relacionados con la internacionalización del conocimiento. Es de destacar que este año se presta asesoramiento de la parte técnico-científica de cara a la preparación de propuestas.

En la siguiente tabla, se muestran los proyectos gestionados por la OPI en el pasado curso académico 17-18 y su comparación con el anterior:

Programas Internacionales	Solicitados		Concedidos		Importe (€)	
	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18	2016-17	2017-18
Horizonte 2020	45	43	5	9	1.547.308	1.984.022
Otros programas	20	48	6	8	911.807	1.151.107
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>91</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>2.459.115</b>	<b>3.135.129</b>

*Nota: No se incluyen los fondos obtenidos a través de FIBICO o Ceia3 en programas internacionales.*

El curso finalizó con un incremento sustancial de la financiación obtenida por proyectos internacionales. Tanto los proyectos solicitados como concedidos del último curso académico son superiores al año anterior.

### 4.3. PRÁCTICAS EN EMPRESAS, EMPLEABILIDAD Y EMPRENDIMIENTO

#### 4.3.1. Programa de Prácticas Académicas Extracurriculares

La implicación de la Universidad de Córdoba con el tejido empresarial y el desarrollo territorial de Córdoba y su provincia queda patente, entre otros aspectos, por los 2.577 convenios de cooperación educativa firmados con las empresas para la realización de prácticas académicas externas por los estudiantes de grado y máster, y que 827 estudiantes, un 9,8% más que el año anterior, han realizado prácticas académicas extracurriculares gracias a alguno de los programas de prácticas que nuestra Universidad mantiene con el objetivo de acercar el talento a la provincia de Córdoba, unos programas que son tanto cofinanciados por diversas entidades como por fondos propios, y a los que este año se han incorporado dos nuevos programas que tienen como objetivo favorecer la realización de estancias, de tres meses de duración, de los estudiantes de máster y doctorado en las empresas de nuestro entorno. Aunque la dotación total destinada para estos programas ha sido ligeramente inferior a la del curso académico anterior (1.318.582,69 €), su análisis nos revela que ha supuesto un incremento del dinero destinado a la realización de prácticas académicas externas en empresas (34.856 €), ya que se ha producido una disminución en el número de prácticas realizadas dentro de los Centros y Servicios de la propia Universidad (141.013 €).

En este sentido, destacaríamos la puesta en marcha en este curso académico de un Programa de Incentivo para Prácticas en Empresas de Estudiantes de Máster y Programa de Incentivo para Prácticas en Empresas de Doctorandos de la Universidad de Córdoba, dos programas de becas destinadas a estudiantes de másteres oficiales y doctorandos, que tiene como objetivo el favorecimiento de la incorporación de los titulados superiores al tejido empresarial y socioeconómico más innovador, a través de la realización de prácticas académicas externas remuneradas durante un periodo de 3 meses.



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PRÁCTICAS	2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	Nº	Importe	Nº	Importe	Nº	Importe	Nº	Importe
Centros y Servicios UCO	127	55.474	224	260.631	255	470.232	186	329.219
PRAEM	158	167.675	138	237.008	136	358.467	111	245.011
UCO-Diputación	---	---	---	---	56	191.418	58	169.760
ONCE-CRUE	---	---	---	---	5	9.000	5	9.000
Santander-CRUE-CEPYME	109	196.200	110	159.380	31	51.300	65	52.387
CAJASUR	45	81.000	60	75.891	61	90.000	60	68.621
Apoyo Orientación Laboral	9	13.500	15	47.250	15	47.250	15	47.250
Prog. Propio Prácticas Empresa	275	299.509	247	253.913	190	254.221	247	298.332
Progr. Incentivo Prácticas en Empresas de Estudiantes de Máster*	---	---	---	---	---	---	60	63.000
Progr. de Incentivo para Prácticas en Empresas de Doctorandos de la Universidad de Córdoba*	---	---	---	---	---	---	20	36.000
<b>Total</b>	<b>723</b>	<b>813.359</b>	<b>794</b>	<b>1.034.075</b>	<b>749</b>	<b>1.424.739</b>	<b>827</b>	<b>1.318.582</b>

### *\* Programas creados en el curso 2017/2018*

Por otro lado, se está realizando la evaluación de la calidad de las prácticas extracurriculares remuneradas de todos estos programas, mediante el cuestionario on-line que se puso en marcha el curso anterior. Debido a que las prácticas de estos programas finalizaron a fecha 30 de septiembre, se espera poder tener el informe de evaluación durante el mes de noviembre del curso 2018/2019.

### **4.3.2. Procedimiento de firma digital de convenios de cooperación educativa a través de Sede Electrónica de la Universidad de Córdoba.**

Durante este curso académico se ha procedido a la puesta en marcha de un procedimiento que facilita y agiliza la firma de los convenios de cooperación educativa a través de la Sede Electrónica de la Universidad de Córdoba. Una acción que está enmarcada en la adaptación de la Universidad de Córdoba a la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

En este momento, son más de 2577 los convenios gestionados de cooperación educativa con entidades colaboradoras, lo que ha supuesto la firma de 370 convenios durante el curso 2017-2018.

### **4.3.3. Orientación Laboral**

En el ámbito de la orientación laboral durante el curso académico 2017-2018 se han atendido a un total de 1.681 estudiantes universitarios. Además, el número de titulados universitarios atendidos ha sido de 1.014.

Dichos titulados, además de recibir asesoramiento en la búsqueda de empleo, se han inscrito en la Agencia de Colocación registrada en el Servicio de Empleo Público, a través de la cual se han gestionado un total de 970 puestos de trabajo, distribuidos en 192 ofertas de empleo.

Adicionalmente, y como actividad de apoyo a la inserción laboral, se ha colaborado con procesos de selección de personal con grandes empresas. En este sentido, durante este curso académico se ha apoyado a los procesos de selección dirigidos a egresados de la Universidad de Córdoba realizados por las empresas, CajaSur, Decathlon y Carrefour.

Por otro lado, enmarcado en la iniciativa “Un Orientad@r en tu Centro” que tiene como objetivo acercar los servicios profesionales de orientación a los diferentes Centros de la Universidad de Córdoba, se han llevado a cabo 69 visitas de atención en los diferentes centros con una media de atención de 5 usuarios, y se han realizado 13 charlas en los mismos en las que se ha informado de las diferentes convocatorias de prácticas en empresa, salidas profesionales, emprendimiento y herramientas de búsqueda de empleo.

Además, se ha participado en el Foro de Empleo y Emprendimiento organizado por la Excm. Diputación de Córdoba, tanto con un stand de la Universidad, como con la impartición de diferentes talleres y la organización de la mesa redonda “Como crecen las empresas ¿Qué buscamos?”, y se celebraron las Jornadas “El futuro está cerca” impartidas por ADECCO y patrocinada por la Red de Fundaciones Universidad Empresa.

Fruto de la colaboración con Google, se ha realizado de forma gratuita para los universitarios cordobeses una edición del curso básico de Marketing Digital de Google, enmarcado en el Proyecto Actívate de Google, con el objetivo de formar en competencias digitales para la mejora de la empleabilidad y el emprendimiento, y en las que han participado un total de 105 estudiantes y egresados de la Universidad de Córdoba.

Por último, señalar que durante el curso 2017-2018 se han organizado un total de 53 cursos, en los que han participado un total de 1.171 personas, para mejorar la empleabilidad o la mejora del empleo.

#### 4.3.4. Emprendimiento

Como resultado de las diversas iniciativas de emprendimiento llevadas a cabo por la Universidad de Córdoba se ha celebrado una nueva edición del Programa EXPLORER “Jóvenes con Ideas”, anteriormente denominado YUZZ, un programa que, en esta edición, con el apoyo de la Diputación de Córdoba se presentaron medio centenar de proyectos de los que se seleccionaron 25 ideas de negocio. Los promotores de estos proyectos han recibido más de 200 horas de formación y memorización en materia de competencias transversales y emprendimiento a todos los niveles, durante los 5 meses de duración del programa, con el objetivo de que sus proyectos se conviertan en una realidad. A la finalización de este programa se han creado un total de 8 nuevas empresas por jóvenes emprendedores que se suman a las 20 constituidas entre las dos ediciones anteriores de este programa.

Asimismo, y en colaboración con la Diputación de Córdoba se ha celebrado el segundo “Ideas Factory 48 horas de Innovación”, que ha contado con participantes procedentes de 15 Grados diferentes, dando lugar a 8 proyectos.

Este curso académico también se ha celebrado una nueva edición del Curso de Fomento de la Iniciativa Emprendedora organizado por la Escuela de Organización Industrial, financiado por fondos europeos, el cual contó con 12 participantes inscritos en el Fondo de Garantía Juvenil, con el objetivo de ayudarles a adquirir las competencias necesarias para abordar la formulación de una idea de negocio.

Y, por otro lado, y relacionado con la formación en emprendimiento, nuestra Universidad ha sido acreditada por la Henry Ford Academy, como primera Universidad europea que puede aplicar su metodología en las actividades de formación sobre emprendimiento. A raíz de este reconocimiento, se han celebrado dos ediciones de cursos orientados a fomentar la iniciativa emprendedora en los estudiantes del Grado en Gestión Cultural.

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO

Durante este curso académico se ha puesto en marcha la Cátedra Andalucía Emprende gracias a la financiación de la Fundación Andalucía Emprende. Una cátedra cuyas principales actividades han sido la impartición de conferencias dirigidas a estudiantes de Grado o Máster que tengan inquietudes docentes. La celebración de diversas jornadas sobre el “Emprendimiento en el Sector Turístico de Córdoba”, que fueron celebradas en colaboración con AJE y la Cátedra de Gastronomía. Y por último, la celebración de diferentes torneos del juego “UCO Social Cards”, actividad que utiliza la gamificación como herramienta de difusión de la cultura emprendedora. En este sentido quisiéramos destacar que este juego, ha sido desarrollado para la Universidad de Córdoba, como herramienta para sensibilizar a los universitarios y estudiantes de Bachillerato en emprendimiento, favoreciendo el ingenio, la creatividad e iniciativa entre los participantes.

En cuanto a la Cátedra Santander de Emprendimiento y Liderazgo se han realizado 27 actividades, con una participación de 936 asistentes, destacando la creación del premio “Forma y Emprende”.

Por último, resaltar la celebración de la jornada “¿Que ofrece Córdoba a los emprendedores?” en la que diferentes instituciones, entre las que se encontraban IPRODECO, IMDEEC, Agencia IDEA, AJE Córdoba y Andalucía Emprende entre otras, explicaron las herramientas y oportunidades que cada una de ellas ofrecen a los emprendedores.

## 5. CULTURA

En materia cultural, la Universidad de Córdoba ha apostado por fortalecer sus proyectos propios y colaborar con el tejido de nuestro entorno social y cultural, dentro y fuera de la Universidad, continuando los proyectos previamente iniciados y diseñando algunos nuevos.

Se ha desarrollado el Plan Propio de Cultura correspondiente al curso 2017-2018, en el que, junto a otras actividades, se han consolidado y desarrollado proyectos culturales como UCOpoeítica, Suroscopia, que se abrió de forma definitiva a Latinoamérica con la participación activa de las universidades de Uruguay, México, Cuba y Colombia, UCOurbanMusic, encuentro ArtSur de Arte Contemporáneo y el Club de Lectura.

Otros programas, como “Poesía para abrir grietas”, o la Muestra del Audiovisual Andaluz, son sólo muestras de una actividad realmente prolífica. Participamos igualmente en una lectura en el Festival Cosmopoeítica, la IX Edición del Festival de Piano del Guadalquivir y las Cátedras Góngora e Intercultural han desarrollado actividades de gran repercusión, incluyendo la realización de una película que pone en valor el mestizaje en la figura del Inca Garcilaso.

También se llevó a cabo con éxito la exposición celebrada en la Sala VIMCORSA sobre Erica Nyholmy de la fotografía ganadora de la VIII edición del Premio Bienal Internacional de Fotografía Contemporánea Pilar Citoler y de los finalistas de la IX edición

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

El proyecto “Narración Oral”, con una gran participación de nuestros estudiantes y que culminó con el I Festival Internacional de Narración Oral Eduardo Galeano, celebrado en las calles de Córdoba. Se han comenzado los proyectos de arte contemporáneo en relación con el espacio público y el entorno natural.

Se ha llevado a cabo la convocatoria de ayudas para la realización de actividades culturales en nuestras aulas de extensión, con un presupuesto de 30.000€, dotando a 39 proyectos presentados por 15 Aulas.

Nuestro Grupo de Teatro participó en un proyecto Erasmus+, actuando en el Festival Grafiti de Luxemburgo, además de otras representaciones fuera de Córdoba, como fue el caso de la realizada en el Teatro Apolo de Almería. Por su parte, el Aula de Danza participó en el Festival Riomundi. Por su parte, el Aula del Motor ha participado en el campeonato MotorStudent, obteniendo el 2º puesto en la modalidad de motocicleta eléctrica y el 12º en la modalidad de gasolina.

La Universidad de Córdoba ha querido rendir homenaje a nuestro Doctor *Honoris Causa* Pablo García Baena mediante la convocatoria del Premio de Investigación Poética que lleva su nombre, y que ha sido fallado en diciembre del presente curso.

## 6. COOPERACIÓN Y SOLIDARIDAD

Durante este curso se llevó a cabo la evaluación del desempeño en materia de Cooperación Universitaria al Desarrollo en los pasados 4 años. Esta evaluación ha arrojado importantes resultados en tanto que se ha detectado una consolidación de los vínculos con entidades sociales y contrapartes de proyectos, una mayor transversalidad de las acciones de sensibilización y formación en valores y un fortalecimiento del Plan Propio de Cooperación. Así mismo, se ha diseñado y publicado en 2018 la “III Estrategia de Cooperación y Educación para el Desarrollo de la Universidad de Córdoba, 2018-2021”, que orientará las acciones durante los próximos 4 años en cuanto a formación, sensibilización, estudios sobre el desarrollo y cooperación internacional.

En materia de formación, se han organizado en el seno de nuestra universidad: 24 acciones formativas sobre las temáticas propias de la Cooperación y Educación para el Desarrollo con la participación de alrededor de 800 personas, en su mayoría estudiantes, y casi el 20% de otros colectivos universitarios (PDI y PAS). Alrededor del 65% de las personas asistentes a dichas actividades formativas fueron mujeres.

Durante el curso pasado se ha estado haciendo especial énfasis en la colaboración con cerca de 75 entidades y organizaciones sociales locales, nacionales e internacionales en diferentes niveles de colaboración.

En el pasado curso se han firmado dos convenios específicos de colaboración, uno de ellos con 3 entidades que ofrecen protección a refugiados en Córdoba, a través del cual se ofrecerá formación a las personas usuarias de dichas organizaciones, y el otro con la Red de Economía Alternativa y Solidaria de Andalucía con la que se organizará en Diciembre de este año (2018) el III Congreso de Economía Social y Solidaria, y se están desarrollando acciones de formación y sensibilización sobre esta materia en diferentes grados.



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Se han organizado un total de 20 desayunos solidarios, con una media de unas 60 personas asistentes en cada uno. En esta iniciativa, han participado 14 organizaciones sociales, siendo tres de ellas nuevas respecto a las temporadas anteriores.

A través del Plan Propio de Cooperación y Educación para el Desarrollo de la Universidad de Córdoba se aprobaron y financiaron 13 iniciativas, de las cuales 3 (que comprenden el 9% de los fondos) fueron destinadas a Educación para el Desarrollo dentro del ámbito universitario. El resto de los fondos se han destinado a acciones de movilidad internacional, de las que se beneficiaron 3 miembros del profesorado y 8 estudiantes.

Los destinos de las movilidades internacionales en el ámbito de la cooperación al desarrollo han sido, fundamentalmente, Perú, Ecuador, Colombia y Bolivia.

Con respecto a la labor del voluntariado, 13 estudiantes han solicitado y obtenido reconocimiento académico por su colaboración con organizaciones sociales.

Por lo que se refiere a la financiación en Ayuda Oficial al Desarrollo, hemos aportado en 2016 más de 140.000€.

Por otro lado, se han firmado convenios con diferentes administraciones públicas a través de los cuales se aprobaron cerca de 400.000€ para acciones de Cooperación Universitaria y Educación para el Desarrollo durante el curso 2017-2018.

### 7. DEPORTE

En el Área del Deporte Universitario la Universidad de Córdoba en colaboración con la CRUE organizaron las I Jornadas Nacionales del Deporte Universitario, las cuales se celebraron el 12 y 13 de diciembre de 2017. Participaron 45 universidades y hubo un total de 94 hombres y 21 mujeres. Las conclusiones alcanzadas supusieron un gran avance al incorporar nuevos enfoques en el Deporte Universitario, incidiendo en el deporte de competición e internacionalización, en la comunicación y visibilidad del deporte universitario y en la promoción de la actividad física saludable.

Otro de los ejes trabajados durante el curso 2017/18 ha sido la promoción del deporte universitario a través de unas Jornadas de puertas abiertas desarrolladas el 29 y 30 de septiembre, lo cual ha permitido incrementar el abono deportivo estudiantil en un 78,5% respecto al año anterior. También ha contribuido a promocionar el deporte universitario el Blog digital Actívate, el cual informa y promociona la vida activa y el deporte saludable a través de entradas semanales y de la presencia en las redes sociales. De la misma manera se han organizado los viernes activos planteando actividades de ocio vinculadas al deporte. La práctica deportiva entre nuestros estudiantes sigue siendo potenciada mediante incentivos como el reconocimiento de créditos por competencias transversales al practicar actividad físico-deportiva y saludable.

Además, desde el deporte universitario se han creado alianzas con instituciones externas a la Universidad, estableciendo vínculos entre el estudiantado

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

preuniversitario de Bachillerato y la Universidad de Córdoba. Con esta intención, el día 26 de abril, se han celebrado los III Juegos Deportivos de Bachillerato “La UCO, tu universidad” en los que se ha experimentado un enorme incremento, llegando a alcanzarse una cuota de participación de 367 estudiantes pertenecientes a 12 institutos y centros de secundaria de Córdoba capital y provincia.

Otro de los ejes de actuación del deporte universitario han sido las actividades físico-saludables dirigidas y destinadas tanto a adultos como a la infancia. Especialmente relevante es el incremento experimentado en las actividades combinadas (pasando de 205 en 2016-2017 a 298 en 2017-2018), en la piscina infantil (pasando de 2348 en 2016-2017 a 2561 en 2017-2018) así como en el tenis de adultos y niños y niñas.

Igualmente relevante ha sido la inclusión del ámbito de la Responsabilidad Social y la Solidaridad en el deporte universitario. Con esta visión hemos participado en diferentes eventos como la IV Crono Encinares de Alcolea, cuya recaudación fue destinada a Rumbo Solidario y a Autismo Córdoba. También se ha colaborado con la Carrera organizada por el Banco de Alimentos de Córdoba el 12 de octubre de 2017 y en el XV Trofeo Ciudad de Córdoba de Campo a Través.

En cuanto al deporte de competición se ha organizado la XI Copa Campus, el XXIII Trofeo Rector, y se ha participado en los Campeonatos de Deporte Universitario de Andalucía y de España. Especialmente destacable son los resultados obtenidos por nuestros estudiantes que han conseguido en los Campeonatos de España: el segundo puesto -medalla de plata- en Hípica y Taekwondo y el tercer puesto -medalla de bronce- en Atletismo. En los campeonatos de Andalucía se ha conseguido una medalla de oro en baloncesto femenino y medallas de bronce en Rugby 7 masculino y balonmano masculino. En los deportes individuales se alcanzó un tercer y cuarto puesto en campo a través y una medalla de plata y otra de bronce en natación.

## 8. INFRAESTRUCTURAS Y SOSTENIBILIDAD

### 8.1. CAMPUS, INFRAESTRUCTURAS E INSTALACIONES SINGULARES

En el ámbito de las infraestructuras de obras se ha continuado y mantenido la convocatoria de Obras RAM, dotada de casi 450.000€, que ha permitido abordar una parte importante de las peticiones que hemos recibido desde Centros y Departamentos, así como algunos de nuestros Servicios Centrales, estando actualmente ejecutándose las actuaciones aprobadas.

Dentro de esta convocatoria, como acciones más significativas podemos destacar:

- Mantenimiento de la dotación de un presupuesto especial de pintura para Centros y Campus de Rabanales, por un montante global de 100.000€.
- Climatización de parte de las aulas pendientes en la Facultad de Filosofía y Letras. Acondicionamiento de diferentes espacios, e instalación de sistema antipalomas en fachada principal.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

- Acondicionamiento de diferentes recintos, jardín delantero, Sala Puerta Nueva, en la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales
- Reparaciones importantes, resolución de parte de los problemas de accesibilidad pendientes, y otras mejoras, en la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Mejoras en instalaciones y espacios en Facultad de Ciencias del Trabajo.
- Reparación de la zona de entrada al Centro y reforma integral de las instalaciones de la cafetería de la EPSB.
- Mejora de la señalización horizontal en el Campus de Rabanales, y otras mejoras en edificios.

Como otras actuaciones a destacar en Infraestructuras:

- Ampliación CAIT. 2ª Fase. La ampliación ha consistido en la dotación de dos nuevas aulas. 30.000€
- Reparación del HCV, y reurbanización de toda la zona perimetral, debido a los daños causados por los movimientos de arcillas expansivas. Refuerzo de pilares y micropilotaje, reparación de red de saneamiento, reconstrucción de todos los elementos exteriores afectados.
- Nuevo acceso a la Facultad de Ciencias del Trabajo, mediante escalera a través del lienzo de muralla.
- Puesta en marcha de las nuevas oficinas en Avda. Mozárabes esquina Avda. America.
- Adjudicación del proyecto de urbanización del Campus de Rabanales.
- Asimismo, se han elaborado los proyectos, y se encuentran en fase de concurso, la creación de 3 nuevas aulas en la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales, la tercera y última fase de ampliación del CAIT, o la adecuación de las instalaciones de las Naves Ganaderas.
- En la línea de continuar mejorando las instalaciones del Paraninfo Salón de Actos Juan XXIII del Campus de Rabanales, se han vuelto a mejorar los recursos audiovisuales, y los sistemas de iluminación también serán objeto próximamente de adaptación y mejora, incluyendo la iluminación exterior de las vidrieras y del campanil.
- Mejoras en el mobiliario de Aulario Menéndez Pidal y en la Facultad de Filosofía y Letras.

Destacaremos este año la colaboración en la elaboración de las solicitudes de infraestructura científica y en la dirección de la implantación de las infraestructuras en las convocatorias del Estado y de la Junta de Andalucía.

En el ámbito de la gestión, el nuevo modelo de gestión de la finca experimental de Rabanales continúa aportando buenos resultados, suponiendo evidentes mejoras en los rendimientos agrícolas generados, así como sobre la propia finca mejorando sus condiciones y estado, habiéndose creado la Unidad Agraria Experimental para

reforzar tanto la explotación de la Finca como de los invernaderos. Los invernaderos de investigación han sido reformados integralmente, tanto en instalaciones como en la urbanización perimetral y calles de acceso.

### 8.2. POLÍTICA DE SOSTENIBILIDAD Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

El actual contrato de suministro eléctrico ha supuesto un ahorro medio en el precio de la energía en torno al 30%, unos 300.000€ desde su formalización, siendo el 100% de origen renovable, lo que ha permitido reducir de forma notable la huella de carbono de nuestra institución, 18,2GWh anuales implican la reducción de 5.496,4 toneladas de CO<sub>2</sub> y así se ha visto reflejado en el último informe de Huella de Carbono de la Universidad de Córdoba.

Como desarrollo del Plan Plurianual de Gestión y Sostenibilidad Energética, dentro de sus 8 ejes de actuación, se continúan realizando las auditorías energéticas de edificios, habiéndose completado hasta el momento 11 de ellas, y 5 más en ejecución, estando planificadas el resto para ir realizándose a lo largo de 2018. Estas auditorías están permitiendo disponer de información detallada que permitirá adoptar medidas de eficiencia y ahorro energético que permitan reducir los consumos energéticos y, por tanto, disminuir la huella de carbono de la Universidad de Córdoba.

Como complemento a lo anterior, y en cumplimiento de la normativa en vigor, se han completado todas las certificaciones energéticas de los edificios de la Universidad de Córdoba.

Actualmente se está trabajando en un proyecto de alto impacto y envergadura, como es la implantación de una planta fotovoltaica en la finca del Campus de Rabanales, que será adjudicada mediante concurso público. La planta prevista tendrá 15 MW, e incluiría una planta de investigación en energía solar fotovoltaica de 500 kW. Este contrato se combinaría con el suministro 100% de consumo de la Universidad a unos precios muy inferiores a los manejados actualmente.

De cara a conseguir una optimización de funcionamiento y gestión de todas las instalaciones de climatización de la Universidad de Córdoba, actualmente se encuentra en concurso, próximo ya a su adjudicación, un expediente para mantenimiento de todas las instalaciones de climatización, así como de las cámaras frigoríficas de investigación del Campus de Rabanales. Asimismo, se ha publicado y está en fase de licitación, aunque más recientemente, el pliego de suministro de gas, esperando obtener también sensibles mejoras respecto al precio actual de adquisición, y permitiendo la renovación de algunas de las instalaciones existentes.

Las barreras arquitectónicas son un tema en el que actualmente se está trabajando con intensidad para preparar un plan de actuación que durante el presente curso académico nos permita eliminar la mayor parte de ellas. Para ello se ha partido del trabajo SIGBARRERAS, realizado en etapas anteriores, estando siendo actualizado y trazado el plan de actuación.

### 8.3. Protección ambiental

En materia de Protección Ambiental, como hemos mencionado anteriormente, se ha emitido el V informe sobre Huella de Carbono de la Universidad de Córdoba en 2017, que permite llevar un seguimiento de este impacto a lo largo del tiempo. Hemos dado un nuevo impulso a la potenciación del uso de la bicicleta en la Universidad, especialmente en el Campus de Rabanales, con la IX edición del programa “A la UCO en bici”, con una excelente acogida como en anteriores ocasiones, habiéndose duplicado el número de solicitudes recibidas.

Es un sistema que cuenta con reconocimiento tanto dentro como fuera de la Universidad de Córdoba, incluso a nivel internacional. Prueba de ello es la reciente inclusión de esta experiencia en un catálogo de buenas prácticas elaborado por U-MOB, la Red Europea por la Movilidad Sostenible en Universidades.

El programa Trébol continúa su marcha con buena acogida y desarrollo de las unidades participantes, estando ya certificadas 19 unidades, y 35 adheridas, y más de 440 personas, y número muy superior ya incluidas en el desarrollo del Programa. Durante este curso, además, se ha obtenido la primera certificación del nivel 3 del Programa Trébol (SAEX).

Más de 1000 personas han participado en las actividades desarrolladas dentro del proyecto Andalucía EcoCampus, con un nuevo convenio entre la Universidad de Córdoba y la Junta de Andalucía. Las actividades, organizadas por el Aula de Sostenibilidad, han versado sobre conservación de la biodiversidad, y la sensibilización de la riqueza ecosistémica de nuestra provincia.

La labor permanente de asesoramiento ambiental, o formación, información y sensibilización ambiental sigue siendo un compromiso del Equipo de Gobierno.

En cuanto a gestión de residuos, se han gestionado de manera selectiva en torno a 40000 kg, tanto peligrosos como asimilables a urbanos.

El SEPA continúa ocupándose del Bosque Universitario cuyo objetivo es la creación de zonas con vegetación autóctona propia de ecosistemas mediterráneos. Para ello se han utilizado zonas en desuso del Campus, rehabilitándolas ambientalmente y transformándolas en laboratorios al aire libre donde la comunidad universitaria encuentra un espacio docente en el que realizar actividades acordes a su disciplina. El Bosque ocupa actualmente una extensión aproximada de 4000 m<sup>2</sup> y posee una colección de más de 400 árboles y arbustos de especies mediterráneas que aspira a crear una representación del ecosistema propio del entorno biogeográfico.

### 8.4. Servicios informáticos

En relación con el desarrollo y gestión de sistemas informáticos y tecnologías asociadas, destacar el buen funcionamiento del sistema de escritorios corporativos implantado en Servicios Centrales y Centros, al que se siguen incorporando poco a poco nuevos efectivos de la Universidad de Córdoba. Se ha puesto en producción un



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

sistema de acceso remoto desde dispositivos externos a la Universidad (XEDG) que facilita el acceso a los usuarios desde sus domicilios o desde equipos no gestionados.

Dentro del proyecto Mago se han puesto en producción aplicaciones como la Gestión de bolsas de trabajo o el Catálogo de imágenes y archivos. Se han desarrollado también nuevas aplicaciones entre las que destaca Véritas que establece un nuevo sistema de gestión de las encuestas de calidad, basado en nueva tecnología de reconocimiento de imágenes y que permite dar el salto a las encuestas online anónimas, lo cual se ha probado con éxito en los grupos bilingües.

En el ámbito de mejoras informáticas en Administración Electrónica, destacar la incorporación de nuevos procedimientos asociados a la Ventanilla Única de Calidad, y el desarrollo y la puesta en producción de la firma en Sede de todos los documentos asociados a la automatrícula del curso 2018-2019 dando cumplimiento a la normativa vigente y ofreciendo una alternativa sólida para la adecuación al nuevo Reglamento Europeo de Protección de Datos.

Por otra parte, se ha finalizado con éxito nuestra participación en un proyecto europeo para la conexión con la red eIDAS de autenticación europea, siendo una de las primeras administraciones en adaptar su Sede para la admisión de sistemas de certificación digital de los países miembros de la Unión Europea.

A lo largo del curso 17-18 se ha llevado a cabo, encontrándose ya en funcionamiento la primera fase del proyecto de renovación y refuerzo wifi, afectando a los edificios de Aulario Averroes, Biblioteca Universitaria y Facultad de Ciencias de la Educación, lo que ha supuesto una sustancial mejora en la cobertura y velocidad de las conexiones, con puntos de alta densidad de usuarios. Se continúan instalando nuevos puntos de acceso y reforzando de forma puntual aquellas zonas que lo requieren.

Se ha culminado la puesta en marcha de un cortafuegos de nueva generación., con lo que, además del aumento de la seguridad y visibilidad de nuestros portales, nuestra conexión al CICA, RedIRIS e Internet ha pasado de 1 Gb/s a 10 Gb/s, multiplicando por 10 así nuestra velocidad hacia el exterior.

Asimismo, se han implantado nuevos equipos de servidores informáticos T7 y Bullion, que han permitido mejorar la seguridad de nuestros procesos, aumento de rendimiento y disponibilidad, etc.

Se ha implantado, del sistema de autenticación federada SIR2, el desarrollo por parte de la Universidad de Córdoba del módulo OAUTH para toda la comunidad científica española, mediante el que es posible autenticar de forma segura aplicaciones móviles tanto propias como de terceros.

En colaboración con UCOdigital, se ha implantado el sistema de organización y desarrollo de congresos Open Congress System, con la posibilidad de celebración de congresos en línea. Este sistema complementa al ya implantado de gestión de revistas científicas Open Journal System y se integra con el repositorio institucional Helvia.

Se han desplegado diversas mejoras en los desarrollos de gestión de recursos humanos, o de gestión económica. En relación con el SIGE, se ha finalizado la

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

migración del mismo a una plataforma tecnológica actual (Fusion Middleware 12) pasando así a una situación tecnológicamente estable del sistema, continuando el desarrollo del Registro Central de Facturas (RCF) y otros módulos nuevos para el SIGE, imprescindibles para una adecuada gestión y respuestas de nuestro Servicio de Gestión Económica.

### 8.5. Biblioteca

La Biblioteca Universitaria ha acometido en el curso académico 2017-2018 sus funciones y servicios habituales de apoyo a la docencia y la investigación. Para ello, ha abordado en primera instancia la puesta en marcha de su nuevo marco normativo, el Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Biblioteca Universitaria de Córdoba, aprobado por Consejo de Gobierno de 21 de julio de 2017.

El apoyo a la docencia ha contado con la potenciación del período de apertura mediante la intensificación del calendario de aperturas extraordinarias en períodos vacacionales y de preparación de exámenes, así como en fines de semana. Se han abierto en apertura extraordinaria las Facultades de Filosofía y Letras, Ciencias de la Educación, Ciencias del Trabajo y Medicina y Enfermería, así como la Biblioteca Maimónides de Rabanales. Además, se ha extendido a la tarde de los sábados también la apertura de todas las bibliotecas de la Universidad de Córdoba. Esto ha supuesto el mayor incremento presupuestario de los últimos años en aperturas extraordinarias.

También en el terreno docente y como herramienta importante para la detección del plagio en trabajos de clase, TFG, TFM, tesis, etc. se ha consolidado el uso del programa Turnitin, con 1007 informes de originalidad.

Por lo que respecta a la investigación, se han consolidado los proyectos acometidos en anteriores anualidades (ORCID, Dialnet+, metabuscador bUsCO+, InCites, MDPI, Repositorio Institucional, etc.), con especial énfasis en las medidas de apoyo al Acceso Abierto:

<b>Helvia en números (2017)</b>	
Colección	14999 (incremento anual = 1393 documentos)
Visitas	160232
Páginas vistas	467114
Usuarios	134609
Búsquedas	11061175
Descargas de archivos	3310222
Colecciones más visitadas	Tesis doctorales, Producción Científica, Fondo Histórico

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Desde el punto de vista de la innovación, se ha iniciado el proceso de cambio a un nuevo programa integral de gestión bibliotecaria, que cobrará carta de naturaleza en el próximo curso académico. En el seno del CBUA se ha preparado la migración al nuevo gestor ALMA, cuya implementación y explotación está prevista para 2019.

También son remarcables el mantenimiento y refuerzo de actuaciones tales como la oferta formativa en Competencias Informacionales, que ha contado con la incorporación de biblioguías temáticas a la página web de la Biblioteca, la programación cultural (en la que destaca el programa *Abril en la Biblioteca*, en el marco del cual se ha puesto en marcha la exposición permanente *Test e Instrumentos Psicotécnicos ss. XIX-XX*), el programa Bibliotecas Cordobesas (en el que este año se han inaugurado las Bibliotecas Acosta y León-Castro Alonso) y los convenios con distintas instituciones ciudadanas para promover los servicios bibliotecarios a nivel local. Por otra parte, se ha culminado la puesta en marcha del Depósito Séneca, depósito bibliográfico intermedio que posibilita el crecimiento de la colección bibliográfica de carácter patrimonial.

La Biblioteca ha quedado posicionada en el puesto nº 12 del ranking SECABA para 2016, realizado por la Universidad de Granada y que analiza las Bibliotecas Universitarias españolas. También ha obtenido una distinción dentro de la iniciativa “Estamos Preparados” (Asociación Down Córdoba y Vodafone), por su apoyo a la promoción de personas con discapacidad. Asimismo, la Biblioteca de la Universidad de Córdoba ha colaborado en publicaciones profesionales de ámbito general, lo que permite posicionarla de forma prestigiosa en el panorama nacional:

Finalmente, en el terreno presupuestario, la Biblioteca Universitaria ha continuado con su tendencia al incremento, con medidas de refuerzo también, para los Centros.

PRESUPUESTO ORDINARIO BIBLIOTECA UNIVERSITARIA 2015-2017 (€)			
	2015	2016	2017
TOTAL	271.408,69	296.212,58	321.203,96

### 8.6. Colegios Mayores y Residencias

Como en el curso anterior, el Servicio de Alojamiento ha mantenido, desde 2014, una tendencia al alza en la ocupación en dos parámetros importantes: a) el precio de las habitaciones; b) las bajas de ocupación. El precio se ha ajustado a la situación económica general, disminuyendo en el Colegio Mayor y en Belmez, y manteniéndose en la Residencia. Esto, unido a las mejoras en la habitabilidad, instalaciones y convivencia, ha producido un incremento en la ocupación, que en el Colegio Mayor rozó el 95% en 2016-2017 y ha sido del 100% en 2017-2018. La dinámica en la Residencia Lucano ha sido idéntica: 93% de ocupación en 2016-2017 y del 100% en el curso 2017-2018.

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO

En el caso específico de la Residencia de Belmez se activó un plan de becas de alojamiento gratuito, siendo la ocupación del 40%.

Las actividades culturales, sociales, deportivas y transversales han ido creciendo desde 2014, lo que permite crear en nuestro Colegio y Residencias un verdadero clima de convivencia y vida lúdico-académica. En el Colegio Mayor más de 20 aulas culturales han organizado actividades de diverso tipo, se ha recuperado el acto de entrega de becas y distinciones colegiales, así como la cena de Navidad y comida de Feria. En el caso de Lucano se han realizado actividades lúdicas.

### 9. PLAN ESTRATÉGICO

Respecto a la ejecución del II Plan Estratégico de la Universidad de Córdoba, durante el curso 2017-2018, se ha elaborado el catálogo completo de indicadores de seguimiento, se han asignado responsables de la ejecución de cada una de las acciones y se ha realizado una medición preliminar del grado de ejecución. El resultado global es que, de los 142 indicadores que correspondía medir en el año 2017, se han medido 129 (90,8%). No corresponde aún valorar el grado de ejecución, ya que la mayoría se encuentra en proceso.

### 10. CALIDAD

#### 10.1. CALIDAD DE LA DOCENCIA

La evaluación de la actividad docente del profesorado se lleva a cabo mediante las encuestas del estudiantado sobre la actividad docente desarrollada, así como a través de los resultados del programa DOCENTIA.

##### 10.1.1. Encuestas del estudiantado sobre la actividad docente

En este curso académico se han realizado las encuestas del estudiantado sobre la actividad docente (procedimiento P4.1 de los SGC de los Títulos de Grado y Máster) correspondientes al curso 2017-2018. Tras el análisis de las 90519 encuestas de grado, la media de la Universidad se ha situado en 4.06 puntos sobre 5. En el caso de los másteres, la media de la Universidad ha sido de 4.29 sobre 5, dato obtenido sobre un total de 15961 encuestas realizadas.

##### 10.1.2. Control y seguimiento docente

Siguiendo con las acciones específicas derivadas del sistema de Control de la Docencia (CG 2014), se ha constatado la consolidación del Espacio Docente ([www.Universidad de Córdoba.es/espaciODOCENTE](http://www.Universidad de Córdoba.es/espaciODOCENTE)) como vía para la comunicación de notificaciones por parte del profesorado de cambios en la programación docente, alcanzando un total de 3718, lo que supone un incremento de más del 200%. No obstante, se siguen recibiendo comunicaciones por correo electrónico (259),

relacionadas con realización de prácticas fuera del aula, eliminación de reservas, sustitución de clases entre otras. Todas las incidencias se resolvieron de forma satisfactoria.

En relación con el seguimiento de las asignaturas que tenían más de un 10% de su docencia sin firmar, se solicitaron aclaraciones sobre un total de 577 asignaturas, resolviéndose satisfactoriamente más del 95% de las incidencias por los Centros y Departamentos. Por otra parte, se ha llevado un seguimiento docente no pautado a 36 asignaturas, si bien durante las visitas se incrementaron el número de incidencias a 69, que, excepto cuatro de ellas, todas fueron resueltas sobre la marcha y, en algunos casos, días después tras solicitar la participación de los Centros y/o Departamentos.

Al final del primer cuatrimestre, se mantuvieron 20 reuniones con los Equipos de Dirección y con los Consejos de Estudiantes de cada uno de los Centros universitarios. En el segundo cuatrimestre, al coincidir con las elecciones a Rector y redistribución de competencias, fue el Sr. Vicerrector de Estudiantes quien mantuvo contactos con los equipos de dirección. A partir de ellas se identificaron 114 asignaturas, de entre las cuales se realizará el seguimiento docente en el curso 2018-2019.

## 10.2. CALIDAD DE LOS TÍTULOS

### 10.2.1. Sistemas de Garantía de Calidad de los Títulos Oficiales

Con relación a los sistemas de garantía de calidad de los títulos, se han llevado a cabo acciones tanto en el seguimiento como en la renovación de la acreditación de los títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado.

En el curso académico 2017-2018, de acuerdo con el calendario previsto, se ha realizado por parte de la DEVA el seguimiento oficial de 19 títulos según las siguientes modalidades.

- Modalidad 1ª (seguimiento de la Información Pública disponible): 1 Grado y 3 Másteres.
- Modalidad 1B (seguimiento en el segundo año de implantación): 2 Másteres
- Modalidad 2ª (seguimiento de los Planes de Mejora): 12 Grados y 1 Máster

Se ha renovado la Acreditación de 6 Másteres Oficiales dentro de la convocatoria del Plan de Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento del 2017-2018. Los informes finales emitidos por la DEVA-AAC han sido todos favorables con recomendaciones. Desde que comenzó el proceso de renovación de la Acreditación se han renovado un total de 17 Grados y 18 Másteres. En la convocatoria 2018-2019 se han presentado 6 Másteres y 9 Programas de Doctorado.



### 10.2.2. Acreditación institucional

Se ha elaborado el Manual de Sistemas de Garantía de Calidad de Centros de la Universidad de Córdoba que fue aprobado por el Consejo de Gobierno en sesión ordinaria de 21 de diciembre de 2017. En este contexto y como respuesta a la puesta en marcha del Programa IMPLANTA por la DEVA-AAC para la Certificación de Sistemas de Garantía de Calidad de los Centros universitarios, la Universidad de Córdoba presentó a la Facultad de Ciencias para la Certificación de su SGC dentro del programa piloto. En los días 21 y 22 de mayo se realizó la visita de la Comisión Evaluadora y se está a la espera del Informe final que ha de emitir la DEVA. Paralelamente se han iniciado los trabajos para desplegar los respectivos Sistemas de Garantía de Calidad de la Facultad de Veterinaria, EPS de Córdoba y Facultad de Filosofía y Letras.

En este ámbito del reconocimiento internacional de la calidad de nuestros títulos, en mayo de 2018 se recibió la visita del panel de evaluación externa, última etapa del proceso de evaluación para la obtención del sello EUR-ACE, solicitado para el Grado de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural. En este curso académico se recibirá el informe final provisional. El Grado de Veterinaria ha iniciado también el proceso de solicitud de la evaluación internacional realizada por la Asociación Europea de Establecimiento de Educación Veterinaria (en sus siglas inglesas EAEVE).

### 10.2.3. Planes de Mejora de los Títulos Oficiales

Se ha puesto en marcha la Cuarta Convocatoria de Apoyo a Planes de Mejora 2018 de Títulos Oficiales de la Universidad de Córdoba con un presupuesto total de 60.000,00€. Todos los Centros universitarios con la totalidad los Grados impartidos en los mismos, así como 6 Másteres Universitarios y 3 Programas de Doctorado han participado en la misma con un total de 69 acciones de mejora con un presupuesto total financiado de 49.055,00€.

Durante este curso académico se realizó el cierre de la Convocatoria correspondiente a 2017 cuyos resultados han sido la puesta en marcha de un total de 62 acciones de mejora (importe total financiado 38.310,00€) en las que han estado implicados la totalidad los Grados, 18 Másteres Universitarios y 2 Programas de Doctorado.

### 10.2.4. Plan de Acción Tutorial (PATU)

Se ha continuado con las acciones previstas para el impulso del PATU que se iniciaron en el curso académico 2016/2017 con los dos cursos de formación orientados al profesorado interesado en participar en el mismo. En este sentido, en julio de 2018 se organizó una jornada dirigida fundamentalmente a los responsables del PATU en cada uno de los Centros, así como a las coordinaciones de los Títulos,

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

con el objetivo de darles a conocer distintas herramientas para incrementar tanto la participación de los estudiantes de primer curso como de los estudiantes mentores. Finalmente, en la sesión del Consejo de Gobierno de 28 de julio de 2018 se aprobó un nuevo reglamento del Plan de Acción Tutorial que ha entrado en vigor en el actual curso 2018/2019 y cuyas modificaciones buscan estimular la participación de profesores y estudiantes, así como facilitar y simplificar la asignación de profesores tutores-estudiantes mentores-estudiantes tutorizados.

### 10.3. CALIDAD DE LOS SERVICIOS

Durante el curso académico 2017-2018 se ha trabajado intensamente para poder certificar el Sistema de Gestión Integrado de Calidad. El alcance del sistema incluye los servicios de Gestión de Recursos Humanos y el Servicio de Calidad y Planificación Académica. Se dispone ya de la documentación del sistema y se está a la espera de la realización de la auditoría de certificación cuya primera fase está prevista para el mes de noviembre de 2018 y la segunda fase en marzo de 2019.

### 11. TRANSPARENCIA

La Universidad de Córdoba mantiene el estándar de Universidad transparente alcanzado ya en los dos cursos anteriores. En este curso académico se cumple con la totalidad de los 27 indicadores que evalúa la Fundación Compromiso y Transparencia. En este primer puesto del ranking de Universidades públicas transparentes sólo aparece además de nuestra institución, la Universidad de Cantabria.

### 12. SECRETARIA GENERAL

#### 12.1. Protección de Datos de Carácter Personal

Se ha puesto en marcha todo lo necesario para dar cumplimiento al Reglamento General de Protección de Datos de Carácter Personal, y entre las acciones acometidas se ha aprobado por el Consejo de Gobierno el Documento de Seguridad y el de Política de Seguridad de la Universidad de Córdoba, así como el Comité de Seguridad, presidido por la Secretaria General, a fin de cumplir las normas de protección de datos y el Esquema Nacional de Seguridad.

#### 12.2. Archivo y Registro

Durante el curso 2017-2018, el Archivo Universitario ha registrado la actividad que muestra la siguiente tabla:

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Actividades del Área de Archivo	Cuantificación
Transferencias recibidas	63
Unidades de instalación recibidas	1183 cajas de documentos y 29 carteles
Volumen de documentos transferidos	131 metros lineales
Volumen de documentos total actual	2799 metros lineales
Unidades de instalación organizadas e inventariadas	1941 cajas
Volumen de documentos objeto de tratamiento archivístico	74 metros lineales
Número de expedientes de alumnos objeto de tratamiento archivístico	1382
Número de préstamos realizados	224
Unidades prestadas	446
Valoración de series	Una propuesta aprobada por la Comisión de Valoración de la Junta de Andalucía (pendiente de publicar en BOJA). Una propuesta de eliminación de documentos aprobada y ejecutada (39 metros lineales).

Se ha contado con la colaboración durante nueve meses de una persona de la Asociación Down, en virtud del convenio firmado con dicha asociación.

En cuanto a la actividad registrada en el Registro General, los Registros Auxiliares y el Registro Electrónico, cabe señalar la creación del Registro Auxiliar de Belmez, aprobado por el Consejo de Gobierno en marzo de 2018, y las acciones detalladas en la siguiente tabla:

Área de Registro	2016-2017	2017-2018	Incremento (%)
Documentos asentados en el Sistema de Registro General (Entrada)	57080	62194	8,96
Documentos asentados en el Sistema de Registro General (Salida)	6833	8077	18,21
Solicitudes genéricas presentadas en el Registro Electrónico y distribuidas para su tramitación	1696	2651	56,31
Facturas registradas	22578	22598	0,09
Acreditaciones para la obtención de Certificados electrónicos	2668	3257	22,08

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

### 12.3. Expedientes administrativos

La Unidad de Expedientes ha tramitado los siguientes expedientes informativos y disciplinarios por colectivos:

Expedientes	2017-2018			2018-2019		
	PDI	PAS	Estud.	PDI	PAS	Estud
Informativo	2	-	-	-	-	-
Disciplinario	4	1	-	-	2	-
En trámite	-	-	-	4	1	1

### 12.4. Administración electrónica:

Cifras de actividad correspondientes al curso académico 2017-2018:

Prestaciones	2016-2017	2017-2018	Incremento %
Número de atenciones a usuarios	10846	13523	20
Documentos firmados electrónicamente en Port@firmas	48851	52992	8
Número de comunicaciones e-CO	18890	22424	19
Número de solicitudes presentadas a través de la Sede Electrónica	10842	16454	49
Número de usuarios de los procedimientos de la Sede Electrónica	8362	11561	38
Solicitudes de título	701	1110	57
Solicitudes de certificado académico	670	904	35
Solicitudes de incorporación del nivel de idioma al expediente	1770	1894	7
Legalización de firmas de cargos académicos en el Ministerio de Educación	9	9	0

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO

### 12.5. Actos solemnes

Durante el curso académico 2017-2018 se han celebrado los siguientes Actos Solemnes:

- Inauguración oficial del Curso Académico
- Festividad Santo Tomás Aquino
- Investidura DHC
  - o D. Pablo García Baena
  - o Dr. Antonio Fernández de Buján Fernández
  - o Dr. Avelino Cormas Canós
- Toma de posesión del Sr. Rector ante la Presidenta de la Junta de Andalucía
- Toma de posesión del Equipo de Gobierno

### 12.6. Sesiones de órganos colegiados

Los órganos colegiados de la Universidad de Córdoba han celebrado las siguientes sesiones durante el curso 2017-2018, siendo asistidos desde Secretaría General para el envío de convocatorias y documentación relativa a las sesiones el Claustro Universitario y el Consejo de Gobierno:

- Claustro: 1 sesión ordinaria (enero 2018) y 1 sesión extraordinaria (febrero 2018)
- Consejo de Gobierno: 12 sesiones ordinarias
- Consejo Social: 4 sesiones ordinarias + 3 sesiones extraordinarias

### 12.7. Asistencia a actos del Equipo de Gobierno

El Equipo de Gobierno ha participado a lo largo del pasado curso en un total de 691 actos.

### 12.8. Actuaciones jurídicas

En el pasado curso se han realizado 851 actuaciones en el ámbito del asesoramiento desde el punto de vista jurídico, según la tabla siguiente

Actuaciones	Número
Informes	432
Informes de convenios	121
Procesos judiciales	10
Actuaciones procesales	36
Asesoramiento a órganos universitarios	192
Expedientes de responsabilidad patrimonial	60



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

### 13. COMUNICACIÓN

La política en materia de Comunicación constituye un eje transversal que incluye la información bidireccional, la coordinación de las actividades de divulgación que se tratan en otro apartado, el marketing, y además debe incidir en la mayor atracción de nuestra universidad para nuevo estudiantado.

#### 13.1. Noticias y actualidad universitaria

El Gabinete de Comunicación ha dado cumplida cuenta de la actividad desarrollada por la institución, tanto facilitando las tareas informativas de los medios de comunicación, como realizando su difusión a través de sus propios soportes.

Desde el 1 de octubre de 2017 al 30 de septiembre de 2018 se han publicado un total de **1.438 noticias** en el apartado de **Actualidad Universitaria de la web del Gabinete de Comunicación**, que arrojan una cifra global de **1.215.210 lecturas**. Por categorías, la distribución queda como sigue:

Categoría	Grupo	Noticias	Lecturas
Actualidad Universitaria	Null	283	328443
Vida académica	Actualidad Universitaria	308	254423
Ciencia	Actualidad Universitaria	206	155990
Congresos, jornadas y seminarios	Actualidad Universitaria	148	116523
Cultura	Actualidad Universitaria	96	84932
Cátedras y Aulas	Actualidad Universitaria	81	67312
Deportes	Actualidad Universitaria	60	54437
Avisos y comunicados	Actualidad Universitaria	10	16897
Cursos	Actualidad Universitaria	37	28312
Conferencias	Actualidad Universitaria	31	26381
Cursos y convocatorias	Actualidad Universitaria	32	28826
Centros	Actualidad Universitaria	40	29170
Estudiantes	Actualidad Universitaria	18	16022
Convenios	Actualidad Universitaria	10	11400
Publicaciones	Actualidad Universitaria	7	4385
Comunicaciones institucionales	Actualidad Universitaria	9	9522
Rectorado	Actualidad Universitaria	6	4804
Consejo de Gobierno	Acuerdos de Órganos Colegiados	20	28123
Consejo Social	Acuerdos de Órganos Colegiados	18	18696
Claustro	Acuerdos de Órganos Colegiados	3	3385

Respecto al **Boletín de Novedades** que diariamente se distribuye por correo electrónico, a fecha de 30 de septiembre de 2018 cuenta con 2.810 suscriptores, lo que supone un 12,80% más que el año anterior.

### 13.2. Redes sociales

Por otro lado, durante todo el curso académico 2017-2018, la Universidad de Córdoba ha seguido intensificando su presencia en las **redes sociales**, afianzando su política de comunicación 2.0 y manteniendo una constante evolución creciente en todas ellas. Así, los datos arrojan en el periodo de referencia comprendido entre el 1 de octubre de 2017 y el 30 de septiembre de 2018 un crecimiento en **Twitter** de 2.110 seguidores, lo que supone un incremento respecto al año anterior del 4,83 %, llegando a la cifra de 45.785. En relación con **Facebook**, se han registrado 1.662 nuevos “me gusta” a la página institucional de la Universidad de Córdoba, un 11,43 % más que el curso pasado. La cifra global de seguidores a la página en Facebook, es de 16.192 personas.

En **Youtube**, donde a través de acuerdos concertados con diversos medios de comunicación se ha incrementado la presencia de la institución con la publicación de un vídeo semanal que recoge la noticia más destacada de la semana, se ha pasado de 157 audiovisuales publicados, a 192. Ello ha provocado el incremento a 303 suscriptores a nuestro canal, y ha alcanzado las 95.678 visualizaciones.

**Instagram** es la red social en la que el perfil institucional de la Universidad de Córdoba ha registrado un mayor incremento en el número de seguidores. En concreto en la actualidad siguen a la Universidad de Córdoba 2.497 personas, 1.054 más que el pasado año, lo que supone un incremento del 73,04 %. La Universidad de Córdoba ha reforzado también su presencia en esta red aumentando el número de publicaciones a un total de 736 y ampliando el uso de la herramienta Instagram Stories con material audiovisual.

**LinkedIn** mantiene también su línea de crecimiento y contabiliza 5.211 seguidores más. El perfil institucional suma en la actualidad un total de 34.402 personas, lo que representa un aumento del 17,85 %.

### 13.3. Imagen corporativa y marca institucional

Se ha continuado la labor de asesoramiento en el correcto uso de nuestros logos e imagen corporativa en general por parte de entidades ajenas a la Universidad de Córdoba.

Como en años anteriores, se trabaja en incrementar la eficacia en el gasto en materia publicitaria y de publicaciones. Para ello se trabaja en la línea optimizar la inversión publicitaria de la Universidad de Córdoba en términos económicos y de retorno. Igualmente se han buscado nuevas fórmulas de colaboración con los medios basados más en la difusión de contenidos que en formatos estrictamente publicitarios y de esta manera transmitir de manera más eficaz el trabajo y las propuestas impulsadas desde la Universidad al conjunto de la sociedad. Dentro de la estrategia de transparencia, este año la campaña institucional de la Universidad de Córdoba tuvo el lema “**El Valor del Mérito**”, difundida a través de soportes de publicidad exterior y medios de comunicación, tanto en Córdoba capital como la provincia. Se ha desarrollado de manera simultánea una campaña de marketing digital en redes sociales con el hashtag #ElValordelMérito.

Hemos participado en diversos foros y premios (como el Premio Julio Anguita Parrado, o el de la Asociación de la Prensa) en materia de comunicación y Universidad, y en las Jornadas AUGAC, donde se intercambian experiencias y se desarrollan actividades formativas de los Gabinetes de Comunicación de las Universidades españolas. También hemos estado presentes como patrocinadores del III Congreso sobre Sabiduría y Conocimiento, dentro de los Congresos del Bienestar de la Cadena SER, cuya repercusión en la ciudad fue muy destacada. Se ha mantenido la colaboración con Diario Córdoba en la elaboración del suplemento de educación 'UCUniversitas', suplemento que nuestra institución lleva desarrollando con este medio desde hace más 30 años. También hemos colaborado con ABC en el proyecto "La mirada económica" y desarrollado una serie de entrevistas denominada "Investigadores en la UCO". También hemos mantenido un canal de videonoticias en el medio digital Cordópolis. Hemos colaborado en distinta medida con todos los medios de prensa escrita y radios locales.

En la actualidad el Gabinete de Comunicación de la Universidad de Córdoba sigue trabajando en colaboración con el Servicio de Informática de la Universidad en ultimar el desarrollo y puesta en marcha de un nuevo portal web que responda a las necesidades actuales de nuestros públicos objetivos de una manera más funcional, visual e intuitiva y que se ajuste también a los criterios de responsabilidad social.

#### 14. GESTIÓN ECONÓMICA

La entrada en vigor de la nueva Ley de Contratos del Sector Público en los primeros días de marzo de 2018 nos ha llevado a adoptar diversas medidas de control e instrucciones de Gerencia, por la necesidad de garantizar las condiciones de cumplimiento planteadas desde la Ley, siendo quizás lo más significativo la realización de aplicación informática Ucompras. Asimismo, la entrada en vigor de la Ley ha supuesto la elaboración de toda la documentación contractual, pliegos, contratos etcétera, lo que ha supuesto un esfuerzo tremendo, en coordinación con nuestra Asesoría Jurídica. Asimismo se han realizado distintas sesiones informativas dirigidas al PAS, PDI y PYMES.

Otra novedad de primer nivel ha sido la puesta en marcha de la licitación electrónica como generalizada en todos los procesos de licitación, habiendo sido la primera universidad española en usar completamente la Plataforma de Contratación del Estado.

Los contratos más importantes que se han desarrollado son los siguientes:

- Acuerdo Marco agencia de viajes, que ha permitido regularizar este aspecto, y se ha desarrollado con 3 empresas.
- Acuerdo Marco material de oficina, de reciente adjudicación, y que se pondrá en marcha en las próximas semanas.
- Acuerdo Marco material fungible de laboratorio, próximo a adjudicarse.
- Acuerdo Marco gases de laboratorio, próximo a adjudicarse.

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO

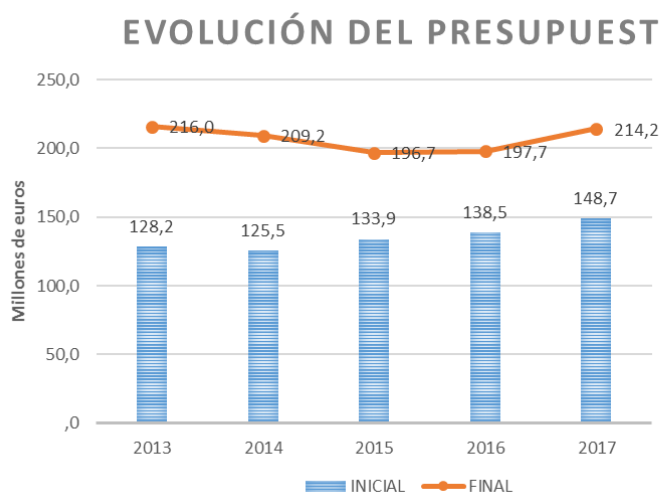
Actualmente se están dando los pasos para la creación de la Unidad de supervisión de la contratación y la elaboración del Plan Anual de contratación, lo cual supondrá un gran beneficio en el cumplimiento íntegro de los contratos suscritos por la Universidad de Córdoba, así como cumplir el requerimiento legal correspondiente.

### 15. Presupuesto 2017 y su liquidación

El **Presupuesto de la Universidad de Córdoba para 2017** fue aprobado por el Consejo Social el 23 de diciembre de 2016, a propuesta del Consejo de Gobierno de 21 de diciembre, y su **liquidación** fue aprobada por Consejo Social de 28 de junio de 2018, a propuesta de Consejo de Gobierno de 4 de junio. El Presupuesto asciende a **148,74 millones de €** y supone una subida porcentual del 7,37% y cuantitativa de 10,21 millones de € respecto al del ejercicio anterior.

El presupuesto inicial ha experimentado durante el ejercicio un incremento total del 44%, motivado por la incorporación de remanentes (26,82%) y por la generación de crédito (17,18%), alcanzándose, por tanto, un presupuesto final de 214.184 miles de euros.

La evolución del presupuesto inicial y final en los últimos 5 años se muestra en el siguiente gráfico:



En el ejercicio 2017 los **créditos definitivos del presupuesto de ingresos y gastos, así como los derechos y las obligaciones reconocidas** por la UCO, han tenido el siguiente desglose:

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

DESCRIPCIÓN DE INGRESOS AÑO 2017	Presupuesto definitivo	Derechos reconocidos
CAP. 3. Tasas, precios públicos y otros	28.217	25.129
CAP. 4. Transferencias corrientes	113.862	111.627
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	318	506
CAP. 6. Enajenación inversiones reales	2	115
CAP. 7. Transferencias de capital	24.057	18.956
CAP. 8. Activos financieros	39.991	102
CAP. 9. Pasivos financieros	7.737	7.441
TOTAL DE INGRESOS	214.184	163.875

DESCRIPCIÓN DE GASTOS AÑO 2017	Presupuesto definitivo	Obligaciones reconocidas
CAP. 1. Gastos de personal	91.353	88.150
CAP. 2. Gastos corrientes bienes y servicios	26.604	19.075
CAP. 3. Gastos financieros	719	532
CAP. 4. Transferencias corrientes	21.571	15.985
CAP. 6. Inversiones reales	70.105	27.366
CAP. 7. Transferencias de capital	354	350
CAP. 8. Activos financieros	281	141
CAP. 9. Pasivos financieros	3.198	2.667
TOTAL DE GASTOS	214.184	154.266

El escenario económico financiero en el que se ha desarrollado la actividad de la Universidad de Córdoba durante 2017, sigue marcado por las normas estatales y autonómicas, referidas a cumplir los objetivos de estabilidad presupuestaria, sostenibilidad financiera y déficit público.

También toma un papel relevante los datos sobre la morosidad de la deuda comercial de las Administraciones Públicas y la información inmediata sobre las operaciones sujetas al IVA.

La **financiación** obtenida en 2017 continúa siendo de procedencia mayoritariamente externa, que supone el 83,86% del total de derechos reconocidos.



# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ORIGEN RECURSOS	PRESUPUESTO FINAL 2017		DERECHOS RECONOCIDOS 2017	
	MILES DE €	PORCENTAJE	MILES DE €	PORCENTAJE
Recursos propios	31.790	14,40%	26.451	16,14%
Recursos externos	188.989	85,60%	137.424	83,86%
TOTAL	220.779	100%	163.875	100%

Entre los recursos externos, las transferencias y subvenciones de la Junta de Andalucía representan la fuente principal, alcanzando el 65,67% en relación con los derechos finales reconocidos y un 87,07% del total de los recursos externos.

RECURSOS EXTERNOS	PRESUPUESTO FINAL 2017		DERECHOS RECONOCIDOS 2017	
	MILES DE €	PORCENTAJE	MILES DE €	PORCENTAJE
Junta de Andalucía	124.118	65,67%	119.655	87,07%
Estado	8.103	4,29%	5.651	4,11%
Empresas privadas	251	0,13%	145	0,11%
Otros entes	4.847	2,56%	4.532	3,30%
Pasivos financieros	7.737	4,09%	7.441	5,41%
Remanentes afectados	43.933	23,25%	0	0,00%
TOTAL	188.989	100,00%	137.424	100,00%

La financiación exclusiva de la Consejería de Economía y Conocimiento (CEC) de la Junta de Andalucía supone un 72,27% del total de los derechos reconocidos y el resto de los ingresos representan el 27,73%, como queda reflejado en el siguiente gráfico:

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO

Presupuesto 2017  
% en los derechos reconocidos finales



### 14.2. Presupuesto 2018

El **Presupuesto de la Universidad de Córdoba para 2018** fue aprobado por el Consejo Social el 19 de diciembre de 2017, a propuesta del Consejo de Gobierno de 1 de diciembre. Ascende a **156,20 millones de €** y supone una subida porcentual del 5,02% y cuantitativa de casi 7,46 millones de euros respecto al del ejercicio anterior.



Para el presupuesto de 2018 se ha hecho la siguiente previsión de **ingresos**:

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

PREVISIÓN INGRESOS 2018	MILES €	%
CAP. 3. Tasas, precios públicos y otros	24.142,40	15,46 %
CAP. 4. Transferencias corrientes	116.445,78	74,55 %
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	256,50	0,16 %
CAP. 7. Transferencias de capital	13.354,99	8,55 %
CAP. 8. Activos financieros	0,00	0,00 %
CAP. 9. Pasivos financieros	2.000,00	1,28 %
TOTAL DE INGRESOS	156.199,66	100,00 %

La comparación entre el presupuesto inicial de ingresos de 2017 y de 2018 es la siguiente:

PRESUPUESTO INGRESOS (MILES DE EUROS)	PRESUPUESTO 2017	% 2017	PRESUPUESTO 2018	% 2018	% Δ 18/17
CAP. 3. Tasas, precios públicos y otros	25.357,21	17,05 %	24.142,40	15,46 %	-4,79 %
CAP. 4. Transferencias corrientes	109.375,19	73,54 %	116.445,78	74,55 %	6,46 %
CAP. 5. Ingresos patrimoniales	203,50	0,14 %	256,50	0,16 %	26,04 %
CAP. 7. Transferencia de capital	11.766,67	7,91 %	13.354,99	8,55 %	13,50 %
CAP. 8. Activos financieros	-	-	-	0,00%	-
CAP. 9. Pasivos financieros	2.033,33	1,37 %	2.000,00	1,28 %	-1,64 %
TOTAL INGRESOS	148.735,90	100,00 %	156.199,66	100 %	5,02 %

En cuanto a las partidas de **ingresos** reflejadas en el presupuesto inicial para 2018, cabe destacar:

- Transferencias de la Junta de Andalucía, referidas a la financiación básica operativa (Estructural+Investigación+Inversiones), por importe de 98.673,41 miles de euros, experimentando una subida de 4.658,30 miles de euros en relación con el presupuesto 2017, lo que supone porcentualmente un 4,95%.

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN

## CLAUSTRO UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Además, se reflejan partidas finalistas para atender la contratación del Plan de Empleo Joven, por importe de 1.500 miles de euros, una convocatoria que tiene que realizar la propia Universidad para proyectos de investigación, financiada con 1.360 miles de euros y una mayor dotación presupuestaria para el Consorcio de Bibliotecas de las Universidades Andaluzas (CBUA), a través de la Universidad de Córdoba, por importe de 1.231 miles de euros.

Con respecto a los **gastos**, se hace la siguiente estimación:

PREVISIÓN GASTOS 2018	MILES €	%
CAP. 1. Gastos de personal	94.536,60	60,52 %
CAP. 2. Gastos corrientes en bienes y servicios	18.787,97	12,03 %
CAP. 3. Gastos financieros	817,00	0,52 %
CAP. 4. Transferencias corrientes	16.294,49	10,43 %
CAP. 6. Inversiones reales	23.143,00	14,82 %
CAP. 7. Transferencia de capital	392,20	0,25 %
CAP. 9. Pasivos financieros	2.228,40	1,43 %
TOTAL DE GASTOS	156.199,66	100,00 %

La comparación entre el presupuesto inicial de gastos de 2017 y de 2018 es la siguiente:

PRESUPUESTO GASTOS (MILES DE EUROS)	PRESUPUESTO 2017	% 2017	PRESUPUESTO 2018	% 2018	% Δ 18/17
CAP. 1. Gastos de personal	91.226,36	61,33 %	94.536,60	60,52 %	3,63 %
CAP. 2. Gastos corrientes en bienes y servicios	18.554,65	12,47 %	18.787,97	12,03 %	1,26 %
CAP. 3. Gastos financieros	817,00	0,55 %	817,00	0,52 %	0,00 %
CAP. 4. Transferencias corrientes	14.983,45	10,07 %	16.294,49	10,43 %	8,75 %
CAP. 6. Inversiones reales	20.958,15	14,09 %	23.143,00	14,82 %	10,42 %
CAP. 7. Transferencia de capital			392,20	0,25 %	
CAP. 9. Pasivos financieros	2.196,30	1,48 %	2,228,40	1,43 %	1,46 %
TOTAL GASTOS	148.735,90	100,00 %	156.199,66	100,00 %	5,02 %