



Liderazgo digital en la educación del siglo XXI

Digital leadership in 21st century education

Mercedes Cuevas López¹ e Isabel del Arco Bravo²

Cómo citar este artículo:

Cuevas M., & del Arco, I. (2019). Liderazgo digital en la educación del siglo XXI. *EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC*, 8(2), IV-VI.

Autor de Correspondencia: mmcuevas@ugr.es

Los estudios e investigaciones sobre el liderazgo constituyen uno de los temas de mayor interés para la comunidad educativa. Estamos convencidos de que, al ser un factor de eficacia y mejora de los centros, es necesario seguir investigando para encontrar los perfiles personales y profesionales que mejor se adecuen a la cultura organizacional. En este sentido, el ejercicio de la dirección en los centros educativos, debe plantearse el uso de las tecnologías como medio para mejorar la calidad educativa en sus instituciones. Esto significa, no sólo hacer cosas nuevas, sino hacerlas de forma diferente.

Con este monográfico pretendemos poner en valor el papel del liderazgo educativo, y al mismo tiempo vincularlo con las tecnologías como herramientas necesarias para la expansión de conocimiento.

En el primer artículo, el autor intenta convencernos de la necesidad actual de un liderazgo virtual o e-liderazgo. Consideramos su punto de vista muy interesante porque justifica la necesidad de integrar competencias virtuales en la formación de los futuros directivos. Se trata de reflexiones en torno al liderazgo y de su transformación en los actuales ecosistemas educativos.

¹ Universidad de Granada(España), mmcuevas@ugr.es;  <https://orcid.org/0000-0002-5814-2285>

² Universidad de Lleida (España), del.arco@pip.udl.cat;  <https://orcid.org/0000-0003-1023-1091>

Las autoras del segundo artículo, presentan una investigación basada en historias de vida de líderes llevadas a cabo en cinco contextos diferentes y el papel que las tecnologías juegan en su rol de directivos y liderazgo. En este sentido, se trata de justificar las teorías de Avolio, Sosik, Kahai y Baker (2014):

«Desde los años finales del siglo XX, el término e-liderazgo ha ido ganando fuerza en la literatura sobre liderazgo, ampliándose recientemente el alcance de este concepto, desde posiciones que se ocupan de cómo los líderes usan las nuevas tecnologías cuando interactúan virtualmente hasta “considerar como las tecnologías avanzadas de la información y el liderazgo – en su sentido más amplio- se afectan mutuamente a lo largo del tiempo, espacio y culturas»

La siguiente aportación, centra su estudio en la gestión de un centro de Educación Secundaria y lo hace a través de un estudio cualitativo con directores en Cantabria.

A continuación nos llevamos la investigación a la educación superior, sus autores pretenden justificar que en la Universidad del Siglo XXI, la función de liderazgo está en la base de los procesos de surgimiento, mantenimiento e institucionalización de una nueva cultura de la calidad (Fernández Cruz, 2015). Se trata de un estudio amplio donde se analizan desde distintas perspectivas temas relacionados con el liderazgo, la calidad, coordinación de Grados, estudiantado, etc.

Y para terminar incluimos una aportación con un título muy sugerente: «Una exploración del e-liderazgo en comunidades virtuales de práctica». Se presenta una investigación cuyo objetivo es describir y determinar el estilo de e-liderazgo que asumen los líderes de comunidades virtuales de práctica de innovación educativa que emergen en Facebook. Cuenta con una amplia muestra que hace de esta investigación un punto de interés en un campo emergente de conocimiento como es el e-liderazgo.

Las editoras del monográfico esperan que sea del agrado de los lectores y que sirva como punto de partida para numerosas investigaciones relacionadas con el liderazgo y el e-liderazgo en educación.

REFERENCIAS

- AVOLIO, B.J., SOSIK, J.J., KAHAI, S.S., y BAKER, B. (2014). E-leadership: Re-examining transformations in leadership source and transmission. *The Leadership Quarterly*, 25, 105-131. doi: <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2013.11.003>
- FERNÁNDEZ CRUZ, M. (2015). *Formación y desarrollo de profesionales de la educación. Un enfoque profundo*. Blue Mounds WI: Deep University Press