

Presentación	10
Bases de los premios	12
Jurado de los premios	14
1. PROYECTOS MODALIDAD A, PREMIO A LA INNOVACIÓN EN LOS MEDIOS, SISTEMAS, RECURSOS Y TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA	
1.1. <i>Complementos pedagógicos para la enseñanza de la Teoría cuántica en Física y su adecuación a la metodología del Espacio Europeo de Educación Superior.</i> José Ignacio Fernández.....	18
1.2. <i>Desarrollo de un modelo adaptado a los criterios metodológicos fundamentales del Espacio Europeo de Educación Superior.</i> Isabel Burón	21
1.3. <i>Desarrollo de un sistema de videoconferencia vía web. Aplicaciones al proceso de convergencia del Espacio Europeo de Educación Superior.</i> Ángel Martínez.....	24
1.4. <i>Desarrollo e implementación en la enseñanza de laboratorios virtuales de sonido vía web como sistemas de introducción, tutorización, modelización y validación de los laboratorios experimentales.</i> Pilar Martínez...	27
1.5. <i>Experiencia de trabajo en equipo en las asignaturas de control de la titulación de Ingeniería en Automática y Electrónica Industrial: diseño de una planta de tanques.</i> Francisco J. Vázquez.....	30
1.6. <i>Geo-Aula Virtual.</i> Martín Torres.....	33
1.7. <i>Grupo docente PAFPU FORMAPROFE.</i> Gabriel Dorado	36
1.8. <i>Normalización europea en la inspección de carnes orientada a los alumnos de las facultades de Veterinaria españolas.</i> José Luis Prieto.	39
1.9. <i>Una herramienta informática para la evaluación-autoevaluación de la asignatura Termodinámica química.</i> José Miguel Rodríguez.....	42
2. PROYECTOS MODALIDAD B, PREMIO A LA INNOVACIÓN EN PROGRAMAS, PROCESOS Y MÉTODOS DOCENTES	
2.1. <i>Blog Hermenéutica de la obra de arte y Filosofía Contemporánea.</i> Ramón Román	48
2.2. <i>¿Cómo se justifica que dos docenas de jóvenes dediquen 30 horas de su tiempo a escuchar a un señor en un estrado? En defensa de la síntesis en el aprendizaje en los tiempos de internet.</i> José Ramón Guzmán	51
2.3. <i>Créditos prácticos integrados para la formación en competencias educativas. Diseño de una guía de estrategias docentes de adaptación a los créditos europeos.</i> Ignacio González.....	54

2.4. <i>Diseño, desarrollo y validación de un sistema de garantía de calidad para el máster oficial Química Avanzada. Miguel Valcárcel</i>	57
2.5. <i>Diseño de un modelo de enseñanza-aprendizaje para la formación superior en Psicopedagogía basado en el modelo CIDUA y en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. Rosario Ortega</i>	60
2.6. <i>Docencia multidisciplinar y parcialmente virtual de las asignaturas de Humanidades con alto contenido audiovisual: la Mitología Clásica. Gabriel Laguna</i>	63
2.7. <i>El aprendizaje de competencias transversales y específicas haciendo uso de los métodos empleados por los profesionales de los medios de comunicación. Begoña María Escribano</i>	66
2.8. <i>Estrategias docentes para la adaptación al sistema de los créditos europeos de la asignatura Proyectos de tercer curso de Ingeniero Técnico en Informática de Gestión. Lorenzo Salas</i>	69
2.9. <i>Fermentación alcohólica de mostos de uva mediante cultivos iniciadores de levadura: un modelo para aplicar las técnicas de aprendizaje en estudiantes de Química y Microbiología enológica de la licenciatura de Enología. Juan J. Moreno</i>	72
2.10. <i>Guía de habilidades y buenas prácticas en Veterinaria. Rafael J. Astorga</i>	75
2.11. <i>Hacia la introducción progresiva de los denominados resultados de aprendizaje (learning-outcomes) en las enseñanzas universitarias de la UCO. Caso de estudio: resultado del auto-aprendizaje en Producción Animal. Ana Garrido</i>	78
2.12. <i>La adquisición de competencias profesionales en la titulación de Maestro de Educación Infantil: tendiendo puentes entre el contexto académico y los escenarios laborales. Rosario Mérida</i>	81
2.13. <i>Laboratorio portátil de experimentación electrónica. José María Flores</i>	84
2.14. <i>La construcción de un marco europeo de enseñanza-aprendizaje a través de la introducción progresiva de la lengua inglesa en las aulas universitarias cordobesas. Cristina Gámez</i>	87
2.15. <i>La enseñanza virtual de imágenes clínicas autorizadas mediante correo electrónico es más eficiente que la enseñanza tradicional. Francisco Pérez Jiménez</i>	90
2.16. <i>Máster oficial en Investigación e intervención psicológica en Justicia, Salud y Bienestar social. Rosario Ortega</i>	93
2.17. <i>Proyecto integral de mejora docente. Juan Carlos Díaz</i>	96