

## PROYECTO:

Guía de habilidades y buenas prácticas en Veterinaria

## AUTORÍA:

Rafael J. Astorga y Librado Carrasco

## DESCRIPCIÓN:

Se trata de una guía en la que se establecen las competencias básicas que el alumnado ha de adquirir mientras realiza Estancias prácticas. De esta forma, se consigue que este primer trabajo que desarrollan esté ligado a su futuro perfil profesional, como Medicina y Cirugía, Producción Animal o Higiene Alimentaria.



**E**l proyecto coordinado por los profesores Rafael J. Astorga, Librado Carrasco y Manuel A. Amaro se centra, fundamentalmente, en que el alumnado de la Facultad de Veterinaria conozca, de primera mano, las competencias, conocimientos, habilidades y destrezas que tendrán que desarrollar y aprenderán durante su formación en prácticas. Se trata, por tanto, de una manera muy adecuada para que los futuros veterinarios de la Universidad de Córdoba sepan de antemano cuáles son las condiciones y funciones que van a desarrollar en su futura carrera profesional. Además, el manual permite a la propia facultad adecuar los contenidos que imparte a las necesidades actuales del mercado de trabajo.

## MÉTODO DE TRABAJO

En la elaboración de la guía, editada en CD y en formato libro, han participado hasta 62 autores, tanto profesores de la Facultad de Veterinaria como profesionales externos. Para su confección, se habilitaron foros de trabajo, reuniones de grupos docentes y también se programaron visitas a centros y empresas del sector para conocer las necesidades de trabajo existentes y los conocimientos que iba a desarrollar el alumnado. Gracias a este trabajo, el manual incluye tantos capítulos como perfiles profesionales de la Veterinaria existen en la actualidad.

La guía establece, además, los conocimientos imprescindibles que el alumnado tiene que adquirir mientras realiza las prácticas, bien en la Facultad de Veterinaria, bien en una empresa o centro público. Y es que, según marca el plan de estudios de esta licenciatura –fechado en abril de 2003–, los estudiantes tienen que realizar un total de 16 créditos, denominado Estancias. Se trata de un periodo de formación práctica que ya aparece marcado por la Directiva Europea de la titulación, y que también se refleja en el *Libro Blanco* sobre el Título de Grado en Veterinaria (Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación, ANECA). Las estancias no son otra cosa que un periodo de formación en prácticas, que el alumnado tiene que realizar de forma rotatoria en hospitales veterinarios universitarios, en granjas, así como en empresas, mataderos y organismos públicos o privados relacionados con el sector, entre otros.

Junto a esos conocimientos que los estudiantes han de alcanzar durante la realización de su periodo de prácticas pre-profesionales, la guía también incluye una serie de recomendaciones y consejos prácticos para ellos.



Como final, el manual elaborado por la Facultad de Veterinaria recoge la oferta de las estancias acordes a un criterio profesional. Por eso, la guía incluye también los grupos o perfiles que los estudiantes pueden elegir para desarrollar esta etapa de formación práctica: hospitales y clínicas veterinarias, sector ganadero (équidos, rumiantes, porcino y aves), control oficial sanitario de los alimentos, como mataderos y distritos sanitarios, e industrias alimentarias. Otros de los perfiles entre los que el alumnado de la Facultad de Veterinaria puede elegir para encauzar su trayectoria profesional mediante sus estancias y que aparecen recogidos en el manual son las oficinas comarcales agrarias, los núcleos zoológicos, reservas de caza, centros de experimentación animal, así como laboratorios de sanidad y producción animal.



Los autores del proyecto han adaptado a la página web de la facultad –[www.uco.es/organiza/centros/veterinaria/php/menu.php](http://www.uco.es/organiza/centros/veterinaria/php/menu.php)– la citada guía para facilitar al alumnado la información y la oferta de prácticas de manera renovada.

### REPERCUSIÓN DOCENTE

La Guía de Habilidades y Buenas Prácticas en Veterinaria se ha convertido, según sus autores, en un claro elemento de referencia tanto para los tutores, docentes y externos, como para el alumnado, al fijar los objetivos concretos de aprendizaje mediante el contacto con el sector profesional. Con todo ello, el manual sirve también de ayuda y se ha convertido en

un complemento para el propio profesorado, ya que puede fijar de antemano los contenidos a impartir en sus clases que, de esta forma, están más relacionados con el mercado de trabajo.

### CONTENIDO INNOVADOR

El proyecto supone la adecuación de los aprendizajes prácticos para la implantación del nuevo plan de estudios de la licenciatura de Veterinaria en el Espacio Europeo de Educación Superior, puesto que su desarrollo se corresponde con los créditos ETCS, ya que una vez que el alumnado ha concluido su formación práctica, de manera siempre tutelada por los responsables de la empresa o lugar de trabajo y los tutores docentes encargados, tiene que presentar una memoria final con su evaluación correspondiente.

### BENEFICIARIOS DE LA ACTUACIÓN

Tras su edición, el manual se ha remitido a los profesores encargados de las memorias de las prácticas, así como a los profesionales de los centros en los que el alumnado realiza las prácticas y también a los propios estudiantes.

Dirección web para ampliar la información sobre el contenido del proyecto:

[www.uco.es/organiza/centros/veterinaria/php/menu.php](http://www.uco.es/organiza/centros/veterinaria/php/menu.php)

Contacto:

[salasmarm@uco.es](mailto:salasmarm@uco.es)