

ADENDA

*EN LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA:
LA PROYECCIÓN SOCIAL DE LA CÁTEDRA
INTERGENERACIONAL Y EL APRENDIZAJE
A LO LARGO DE TODA LA VIDA*

GLORIA PRIEGO DE MONTIANO

[Seleccionar fecha]

EN LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA: LA PROYECCIÓN SOCIAL DE LA CÁTEDRA INTERGENERACIONAL Y EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE TODA LA VIDA

Gloria Priego de Montiano
Cátedra Intergeneracional "Profesor Francisco Santisteban"
Aula de Mayores de la Universidad de Córdoba

Evaluación de las necesidades y problemas.-

La Cátedra Intergeneracional "Francisco Santisteban" de la Universidad de Córdoba - *Programa Universitario para Mayores*- pretende generar sinergias con el objeto de *revitalizar los núcleos de población deprimidos del entorno*, logrando así mayor cohesión, proyección y sostenibilidad social.

Partiendo del conocimiento de la realidad cordobesa, una de las poblacionales andaluzas con mayor índice de envejecimiento, junto a su limítrofe Jaén, en pleno proceso de inversión progresiva de su pirámide de población, con desigual distribución de ésta a lo largo de la provincia y una dinámica irregular por la fuerte absorción capitalina, se trabaja para implicar al capital humano del programa de aprendizaje, relacionado directamente con la problemática, en tareas de reconducción de la inercia generada. Aspirando al mismo tiempo a canalizar el desarrollo y cooperación, por medio de otros programas de aprendizaje, formación y movilidad, hacia la Comunidad Europea.

Proyección universitaria.-

La naturaleza universitaria del proyecto facilita su continua expansión e interacción con diferentes organismos e instituciones, lo que sin duda le dota de un carácter global y diverso, acorde con distintas necesidades transversales a abordar.

La propia Institución dispone de los recursos necesarios, así como de mecanismos para su generación, tanto en infraestructuras como en personal, para hacer frente a las necesidades que se puedan requerir.

En cuanto al calendario de actuación, su adaptabilidad a los distintos plazos académicos y laborales aporta continuidad, flexibilidad y eficiencia a la acometida.

Organización, metodología y coordinación de recursos.-

Puesto que la actividad docente, formativa y de interacción con el alumnado adulto lleva funcionando con éxito reconocido más de diez años, se trata de adaptar a las nuevas necesidades algunos de los recursos ya experimentados, así como actualizar la tecnología multimedia para un continuo contacto y comunicación con el resto de agentes implicados en el programa.

Todo lo que se traduce en la programación de actividades prácticas, Cursos y Jornadas de Formación, Talleres, Sesiones Intergeneracionales de Trasmisión de Vivencias, Grupos de Investigación, Voluntariado, uso plataformas virtuales y mantenimiento de la propia, implementación de la Web -dotándola de mayor plasticidad, interacción y virtualidad-, creación de nuevos medios de difusión (Bases de Datos, Blogs, Prensa, Canales Virtuales...) y comunicación (Foros, Redes, mayores potencialidades lingüísticas), fomento asociativo, así como otras iniciativas aún por perfilar.

Evaluación de resultados, implementación de recursos y propuestas de futuro.-

La experiencia adquirida durante años, tanto en la educación reglada como en la formación permanente de adultos, dota a la Universidad de Córdoba de una amplia perspectiva de adecuación de medios, infraestructuras y personal al proyecto perseguido. Facilitando al mismo tiempo la adaptación de recursos y herramientas en consonancia con la planificación y medios anteriormente expuestos.

Por otra parte, la activa participación e implicación del alumnado adulto, así como la del profesorado, que interviene como agente de conexión entre generaciones discentes, coadyuvan a una mejor difusión e interrelación de recursos al servicio de un aprendizaje permanente de calidad, adecuado a *“una sociedad para todas las edades”*.

Bases, las citadas, fundamentales para la concienciación de pertenecía a una *comunidad ciudadana europea* de conocimientos y para allanar el camino hacia el dialogo intergeneracional e intercultural, así como la búsqueda del respeto a la diversidad; fomentar la actividad y el esfuerzo colectivos, la sana competitividad y creatividad -lo que redundaría necesariamente en el desarrollo de políticas emprendedoras capaces de aumentar y diversificar la empleabilidad-; combatir la exclusión y el aislamiento con que penaliza la sociedad actual al envejecimiento y la discapacidad; perseguir la erradicación de núcleos de pobreza y marginales...

Transferencias institucionales.-

Considerando que la esencia de la *buena práctica* conlleva implícitamente la *transferibilidad de resultados*, y puesto que se ha insistido en la constante necesidad de comunicación con otras instituciones y centros de aprendizaje nacionales y/o internacionales - Universidades, Formación Profesional, Educación Media, Centros Cívicos, Casas de Acogida...- en aras de mejorar la calidad del *aprendizaje permanente*, la Cátedra Intergeneracional de la Universidad de Córdoba cuenta con los medios técnicos y humanos para abordar el compromiso adquirido, además de comprometerse a su ampliación si de ello dependiera la *buena práctica* del proyecto.