

B.2

GRUPO DE REDES Y SEGURIDAD
DE LA ESCUELA POLITÉCNICA
SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD
DE CÓRDOBA

ADAPTACIÓN DE METODOLOGÍAS DOCENTES EN LAS REDES Y SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN EN LAS TITULACIONES DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE CÓRDOBA (CREACIÓN DE CÓRDOBA CISCO NETWORKING ACADEMY Y ACREDITACIÓN DEL ALUMNADO PARA MEJORAR SU EMPLEABILIDAD)

DESCRIPCIÓN

La iniciativa ofrece la posibilidad de que el alumnado de Ingeniería Informática de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Córdoba obtenga la certificación Cisco CCNN, un título muy valorado en el mundo empresarial y que mejora las opciones de conseguir trabajo para aquel que la tenga; para ello, necesitan realizar diversos itinerarios formativos. El desarrollo de la propuesta ha contado con un presupuesto de 9.697 euros.

ACTUACIÓN (OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, PROCESO). MATERIAS TRANSVERSALES EMPLEADAS

Para poner en marcha el proyecto –en el que se trabaja desde los dos últimos cursos académicos– fue necesario que la Escuela Politécnica Superior de la Universidad de Córdoba fuera una academia local de Cisco; un acuerdo que ahora se está desarrollando. Junto a este reto, otro a conseguir era que los docentes de materias relacionadas con redes, comunicaciones y seguridad de la información en las titulaciones de Ingeniería Informática del centro analizaran los contenidos exigidos en los cursos de Cisco y los contrastaran con



el contenido de las asignaturas que imparten. Todo ello, con el reto de que el alumnado obtenga la certificación.

El siguiente paso a obtener y que está ahora en proceso es que el profesorado se acredite como instructor Cisco; en la actualidad, son 14 los docentes que realizan el curso de instructor Cisco, a los que se les realiza una evaluación cada 15 días. En último lugar se encuentran las pruebas del alumnado que quiere obtener el título.

La iniciativa consigue desarrollar todas las competencias básicas de las titulaciones y las exigidas por la propia Universidad de Córdoba.

RESULTADOS OBTENIDOS

Impacto: repercusión docente

La obtención de un certificado que cuenta con un reconocimiento profesional muy elevado y, además, sin coste económico, es una de las ventajas que obtiene el alumnado con esta iniciativa. Para el profesorado, por su parte, supone contar con material docente, herramientas y simuladores actualizados y, además, obtener la certificación como instructores de Cisco. La Escuela Politécnica Superior también sale beneficiada con el proyecto, ya que se logra mantener vivos los planes de estudios de las titulaciones implicadas.

Contenido innovador

La propuesta logra que el profesorado se mantenga actualizado en sus conocimientos y que cuente, además, con herramientas docentes y simuladores de redes vinculados a las necesidades de las empresas. La aplicación concede al alumnado una opción superior a la hora de encontrar un trabajo, no en vano, es una distinción curricular muy valorada en el sector.

Beneficiarios de la actuación

Quien sale totalmente beneficiado de este proyecto es el alumnado de las titulaciones de segundo ciclo de Ingeniería Informática y del grado en Ingeniería Informática. A ellos se suma el profesorado de la Escuela Politécnica Superior y el propio centro, que se mantiene en permanente actualización.

SOSTENIBILIDAD: ELEMENTOS QUE PERMITEN LA DURACIÓN DEL PROYECTO

Dado que el profesorado se ha acreditado como instructor Cisco y, por tanto, puede usar las herramientas del programa para evaluar al alumnado, la continuidad del programa está más que garantizada. Además, el proyecto está totalmente integrado en las titulaciones de Ingeniería Informática de la Escuela Politécnica Superior.

IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DOCENTES A LAS QUE DA COBERTURA EL PROYECTO. ADAPTACIÓN AL PROCESO DE CONVERGENCIA

Una de las necesidades que cubre el proyecto es la coordinación entre las asignaturas que se imparten en una misma titulación. Así las cosas, la organización es ahora más efectiva puesto que existe un objetivo común: la obtención de una certificación profesional. La mejora de la calidad de los títulos que se ofertan y el acercamiento del mundo académico al empresarial es otro de los requisitos que se obtienen.

AVANCES CONSEGUIDOS GRACIAS AL PROYECTO

Son numerosos los progresos que se consiguen con esta iniciativa. Por ejemplo, al alumnado le ayuda a contar con nuevos conocimientos y metodologías de trabajo en sistemas informáticos y de comunicaciones. Para los ya titulados y los que cuentan con un empleo, esta distinción supone disponer de una formación adicional muy necesaria y valorada en el ámbito de la empresa. El profesorado también se beneficia del proyecto, ya que le permite disponer de material y herramientas docentes actualizados y también asistir a cursos y seminarios de reciclaje en la materia. Del mismo modo, la propia Escuela Politécnica Superior sale ganando porque se trata de un proyecto vivo que mantiene la coordinación y actualización de contenidos en las asignaturas de Ingeniería Informática.



