

B.3

RAFAEL NAVARRO CERRILLO
RUBÉN DELGADO MANZANEDO
RAÚL SÁNCHEZ-SALGUERO

BOSQUE UNIVERSITARIO MONTES DE MÁLAGA

DESCRIPCIÓN

El proyecto presenta la creación de la figura Bosque Universitario, que se incorpora al currículo docente de la titulación de Ingeniero de Montes para su uso didáctico en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes de la Universidad de Córdoba (UCO). Gracias a esta herramienta –cuya gestión ha costado 1.200 euros–, el alumnado conoce la gestión forestal de un monte y las funciones que se llevan a cabo en beneficio de la sociedad.

ACTUACIÓN (OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, PROCESO). MATERIAS TRANSVERSALES EMPLEADAS

La iniciativa es un modelo especializado de prácticas presenciales para los estudiantes de Ciencias Forestales, que cuentan con el apoyo de técnicos responsables, en el Parque Natural Montes de Málaga. Para ello, se ha diseñado un programa de formación de carácter teórico y práctico en el que el alumnado trabaja sobre las bases documentales en el aula y que después comprueba y discute en el Bosque Universitario. Además, el proyecto cuenta con una aplicación web, que permite el acceso a fondos documentales, numéricos y cartográficos necesarios para que el alumnado pueda llevar a cabo su trabajo práctico.

RESULTADOS OBTENIDOS

Impacto: repercusión docente

Gracias al desarrollo de este Bosque Universitario, en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes de la UCO se ha conseguido promover la formación y la educación forestal. Además, el proyecto cuenta con una serie de viajes de prácticas de varias instituciones académicas y la realización de un taller dedicado a la dendrocronología.







La puesta en marcha de esta iniciativa ha puesto de manifiesto al profesorado que el alumnado necesita una mayor formación práctica para mejorar su acceso al mercado de trabajo.

Contenido innovador

Una mejor coordinación entre la educación, la investigación y la extensión forestal es lo que permite esta herramienta, al igual que ha posibilitado la modificación de los planes de estudio, un cambio basado en las necesidades de desarrollo de la sociedad, que plantean la necesidad de modificar el papel de los profesionales del área forestal.

Beneficiarios de la actuación

Desde su aplicación, los alumnos de cuarto curso de Ingeniería de Montes de la UCO han sido los principales beneficiarios del Bosque Universitario Montes de Málaga, a los que se suman los estudiantes de posgrados de varias universidades españolas y portuguesas, entre otros.

SOSTENIBILIDAD: ELEMENTOS QUE PERMITEN LA DURACIÓN DEL PROYECTO

La propuesta cuenta ya con un acuerdo de colaboración con la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, lo que garantiza su futuro. Otro de los aspectos que validan su continuidad en el tiempo es el hecho de que las prácticas en el Bosque Universitario forman parte del plan de estudios de la asignatura de Ordenación de Montes, junto al programa de formación permanente que utiliza el grupo de investigación en Selvicultura y Ordenación de Montes. Además, la viabilidad del proyecto está ligada a diversos proyectos de cooperación con la Universidad de Beirut y la Escuela Nacional de Ingenieros Forestales de Marruecos.

IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DOCENTES A LAS QUE DA COBERTURA EL PROYECTO. ADAPTACIÓN AL PROCESO DE CONVERGENCIA

Mejorar la coordinación entre las áreas de educación, la investigación y la extensión forestales era una de las carencias a cubrir y que se ha conseguido con esta iniciativa. No en vano, con ella, el alumnado puede acceder de manera fácil a los conocimientos que demanda la sociedad. Otra de las necesidades resueltas es disponer de métodos de docencia y aprendizaje innovadores e interactivos, que se ha logrado al unir la formación presencial en el campo, con la enseñanza a distancia y el uso de las nuevas tecnologías de la información.

AVANCES CONSEGUIDOS GRACIAS AL PROYECTO

El Bosque Universitario Montes de Málaga ha conseguido convertirse en un punto de encuentro para la formación entre el alumnado de Ingeniería de Montes y los técnicos de la Consejería de Medio Ambiente y también en el mejor espacio donde realizar prácticas. Además, en el último año ha pasado a ser un Centro de Formación Internacional en Ciencias Forestales en el Mediterráneo con la asistencia de alumnado y profesorado de varias escuelas forestales de carácter internacional.